

DIRECTION GÉNÉRALE DES POLITIQUES INTERNES
DÉPARTEMENT THÉMATIQUE **C**
DROITS DES CITOYENS ET AFFAIRES CONSTITUTIONNELLES



Les femmes dans les TIC

SYNTHÈSE



DIRECTORATE GENERAL FOR INTERNAL POLICIES
DEPARTEMENT THEMATIQUE C: DROITS DES CITOYENS ET
AFFAIRES CONSTITUTIONNELLES

ÉGALITÉ DES GENRES

Les femmes dans les TIC

SYNTHÈSE

Contenu

Les technologies de l'information et de la communication revêtent une importance croissante partout dans l'économie. On relève une demande importante de travailleurs hautement qualifiés pour satisfaire la demande croissante dans ce secteur en expansion, et les femmes, vu leur faible présence dans le secteur des TIC, représentent un groupe de candidates potentielles.

Cette note offre un aperçu de documents et de cas de bonnes pratiques proposés par la Commission européenne concernant les moyens d'encourager plus de femmes à s'inscrire dans les formations aux TIC et, partant, à faire carrière dans ce secteur. Deux approches sont ainsi adoptées: premièrement une analyse de la présence des filles et des jeunes femmes dans les formations liées aux TIC, et des meilleures pratiques sur la façon de les encourager à suivre une formation universitaire ad-hoc; deuxièmement, un aperçu des obstacles rencontrés par les femmes dans le travail et l'avancement au sein des entreprises de TIC, et des meilleures pratiques quant à la façon d'attirer davantage de travailleuses dans ce secteur, et comment veiller à une progression équitable dans leurs carrières et à un bon équilibre entre vie professionnelle et vie privée.

Ce document a été demandé par la commission des droits de la femme et de l'égalité des genres du Parlement européen.

AUTEURS

Jo Armstrong

Sylvia Walby

UNESCO Chair in Gender Research Group, Lancaster University, Lancaster LA1 4YT.

E-mail: S.Walby@Lancaster.ac.uk

Nous remercions Emanuela Lombardo et David Sugarman de leur contribution.

ADMINISTRATEUR RESPONSABLE

Clare Genta

Département thématique C: Droits des citoyens et affaires constitutionnelles

Parlement européen

B-1047 Bruxelles

Courrier électronique: claire.genta@europarl.europa.eu

VERSIONS

Originale: EN

À PROPOS DE L'ÉDITEUR

Pour contacter le département thématique ou pour vous abonner à sa lettre d'information, veuillez écrire à l'adresse suivante:

poldep-citizens@europarl.europa.eu

Manuscrit achevé en février 2012.

Bruxelles, © Parlement européen, 2012.

Ce document est disponible sur l'internet à l'adresse suivante:

<http://www.europarl.europa.eu/studies>

CLAUSE DE NON-RESPONSABILITÉ

Les opinions exprimées dans le présent document sont celles des auteurs et ne reflètent pas nécessairement la position officielle du Parlement européen.

Reproduction et traduction autorisées, sauf à des fins commerciales, moyennant mention de la source, information préalable de l'éditeur et transmission d'un exemplaire à celui-ci.

SYNTHÈSE

Le secteur des TIC revêt une importance transversale pour chaque secteur de l'économie. Son développement impressionnant et sa croissance exponentielle projetée pour l'avenir vont faire naître une demande croissante de main-d'œuvre hautement qualifiée. Les femmes, actuellement peu présentes dans le secteur des TIC, pourraient constituer un groupe non négligeable de candidates potentielles.

Pour attirer les femmes dans les formations TIC et le domaine d'activités connexe, il convient avant tout de surmonter certains obstacles. Ces obstacles sont de deux ordres: l'un lié à la formation et l'autre lié à l'emploi féminin dans le secteur des TIC.

L'enseignement comprend deux étapes qui nécessitent des approches différentes pour parvenir à encourager les filles à suivre des cours dans le domaine des TIC. Dans l'enseignement supérieur, un dispositif doit être mis en place pour combattre l'idée préconçue selon laquelle les filles n'ont pas l'esprit technique, ainsi que les préjugés liés à l'enseignement des matériaux et des techniques; l'enseignement supérieur doit accorder une attention particulière aux jeunes filles qui choisissent la formation aux TIC, afin de les encourager à faire carrière dans ce domaine, par exemple en mettant en place des programmes de parrainage avec des femmes pouvant leur servir de modèle.

En termes d'emploi, Motorola Poland offre un bel exemple d'entreprise ayant conçu un projet d'engagement des filles dans le secteur des TIC. **Diversity Project** leur montre que les sciences et l'informatique ne sont pas réservées aux seuls hommes et que ce secteur sera ce qu'on décide d'en faire. La valeur ajoutée du projet réside dans la confiance accrue acquise par les filles dans leurs capacités en matière de TIC.

Quant à l'autre série d'obstacles rencontrés par les femmes dans la poursuite d'une carrière dans le domaine des TIC, on note le phénomène dit de "tuyau percé", soit des femmes qui, en milieu de carrière, abandonnent ce secteur. Pour résoudre ce problème, trois phases peuvent être envisagées d'une autre façon: recrutement, carrière et équilibre entre vie professionnelle et vie privée.

RTÉ offre l'exemple d'une société de diffusion mise en évidence par la Commission européenne pour ses bonnes pratiques en termes de recrutement. Pour assurer une participation équilibrée entre les candidates et les candidats au recrutement, cette entreprise irlandaise explicite la politique d'égalité des chances dans ses annonces de recrutement. Des questionnaires sont remplis par chaque candidat pour veiller à ce que les personnes sélectionnées satisfassent à toutes les conditions et, une discrimination positive est appliquée dans les services où les femmes sont sous-représentées.

En termes de développement de carrière, la Commission européenne cite **Telia Sonera** comme exemple de meilleures pratiques. Son programme d'entreprise vise à évaluer les employés au niveau de leurs compétences de direction, en mettant spécialement l'accent sur l'égalité des chances et l'équilibre des genres. En participant à ce programme, les employées prennent conscience de leur capacité à diriger et peuvent être encouragées à postuler à des postes exécutifs.

Enfin, la Commission estime que **Fraunhofer Gesellschaft** offre un bon exemple d'équilibre entre vie professionnelle et vie privée. En encourageant systématiquement ses employés, masculins et féminins, à opter pour des horaires de travail flexibles et en prévoyant un service de garde d'enfants ainsi que des activités post-scolaires pour les

enfants, cet institut de recherche allemand parvient à constituer une équipe de recherche composée de 30 % de femmes (alors que le pourcentage de chercheurs féminins dans les instituts allemands de recherche n'est que de 17 %).

DIRECTION GÉNÉRALE DES POLITIQUES INTERNES

DÉPARTEMENT THÉMATIQUE **C** DROITS DES CITOYENS ET AFFAIRES CONSTITUTIONNELLES

Rôle

Les départements thématiques sont des unités de recherche qui fournissent des conseils spécialisés aux commissions, délégations interparlementaires et autres organes parlementaires.

Domaines

- Affaires constitutionnelles
- Liberté, sécurité et justice
- Égalité des genres
- Affaires juridiques et parlementaires
- Pétitions

Documents

Visitez le site web du Parlement européen: <http://www.europarl.europa.eu/studies>

SOURCE PHOTO: iStock International Inc.

