



EUROPEAN PARLIAMENT AMBASSADOR SCHOOL PROJECT HANDLEIDING 2017-2018

Inhoud

Over EPAS	3
Wat is EPAS?	3
Waarom instappen in EPAS?	3
Hoe word je EPAS-school? Groeiplan en criteria	4
Welke begeleiding en opvolging is er?	5
Hoe verloopt de evaluatie?	6
Het groeiplan	7
Toelichting bij het groeiplan	10
Annex 1: Assessment van het groeiplan – Starter 2017-2018	16
Annex 2: Assessment van het groeiplan – Gevorderde 2017-2018	20

OVER EPAS

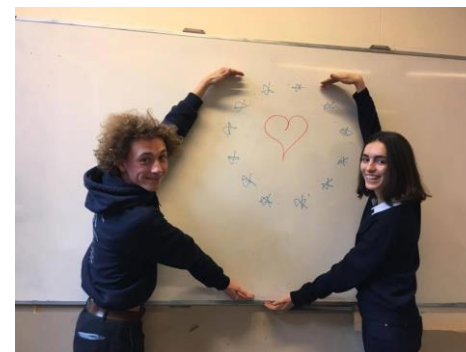
Wat is EPAS?

Het European Parliament Ambassador School project is een project van het Europees Parlement dat tot doel heeft **de Europese dimensie van scholen** te versterken, te professionaliseren en verder uit te bouwen en uit te dragen. Zo wil het Europees Parlement van jongeren bewuste en actieve Europese burgers maken. EPAS is een project voor secundaire scholen **in alle lidstaten van de Europese Unie**.

Het wordt in elk land gecoördineerd door het 'European Parliament Information Office' (EPIO), daarin bijgestaan door een externe partner. Voor België is dat [EPIO België](#), in samenwerking met [Europahuis Ryckvelde](#).

Waarom instappen in EPAS?

EPAS biedt een **meerwaarde** voor leerlingen, leerkrachten en de school zelf. EPAS-scholen werken immers aan de EU kennis van de leerlingen en trainen hun democratische vaardigheden, zoals kritische burgerzin. Zo werkt de school aan de ontwikkeling van Europees burgerschap van de leerlingen, en geeft hen de mogelijkheid om dit uit te dragen op school en er buiten. Om dat te bereiken wordt er ook gewerkt aan de EU-kennis en didactische vaardigheden voor Europese burgerschapseducatie van leerkrachten. Ze worden ook geïnspireerd en voorzien van tools voor Europa onderwijs. Ten slotte verankert de school de Europese dimensie in de schoolorganisatie. EPAS geeft scholen bovendien de mogelijkheid om hun Europese dimensie zichtbaar te maken en een Belgisch en Europees netwerk uit te bouwen. Zo kan een leraar ook eenmalig deelnemen aan een seminarie in Brussel of in Straatsburg samen met senior ambassadors van de andere EU-lidstaten.



Met je school maak je deel uit van een **netwerk** van leerkrachten en van leerlingen, in België en de Europese Unie.

Dat netwerk krijgt in België vorm binnen de gesloten Facebookgroep voor seniors en deze voor juniors. Daarnaast ontmoeten de seniors elkaar ook tijdens een jaarlijks EPAS-seminarie in België. Jaarlijks kunnen ook 10 à 16 Belgische senior ambassadors deelnemen aan een Europees seminarie, in Brussel. Ten slotte werkt EPAS-Europa ook aan een Europees platform voor alle EPAS-scholen.

Je inspanningen worden **beloond**. Een school die voldoet aan de EPAS criteria (zie annex) komt in aanmerking voor **certificering**. Voor de school betekent dat: de titel van 'EPAS'-school, het feit dat het EPAS-logo mag vermeld worden op alle communicatie van de school, en een EPAS-plaquette. De juniors ontvangen een EPAS-certificaat. De erkenning als EPAS school gebeurt na evaluatie op het einde van het schooljaar.

Hoe word je EPAS-school? Groeiplan en criteria

Vanuit de EU zijn **5 hoofdcriteria** vooropgesteld om in aanmerking te komen voor certificering (zie hieronder). In België breidden we deze uit met een groeiplan: Als EPAS-school werk je dankzij dit groeiplan aan de uitbouw en verdere professionalisering van de Europa-werking op school. Dat **groeimodel** bestaat uit 3 niveaus:

1. **EPAS Starter:** opstart duurzame Europese dimensie op school.
2. **EPAS Gevorderde:** verbreden van de Europese dimensie op school: meer bereik qua aantal leerlingen en aantal leerkrachten, en actief zijn binnen het EPAS Europa netwerk.
3. **EPAS Expert:** verdiepen van de kwaliteit van de activiteiten, inzetten op uitwisselingen en het verankeren van de Europese dimensie op schoolniveau.

Per niveau werden een aantal extra criteria vooropgesteld (zie groeiplan verder). Wie voldoet aan de criteria en daarbij rekening houdt met de EPAS-prioriteiten komt in aanmerking voor certificering.

5 EUROPESE CRITERIA

1. Scholen gebruiken het **educatief materiaal aangeboden door het Europees Parlement** om les te geven over de EU. Voor België is dit voor het schooljaar 2017-2018 het pakket '28in1'.
2. Aanstellen van **Senior Ambassadors**
3. Aanstellen van **Junior Ambassadors**
4. Een **schoolbrede activiteit** organiseren rond **9 mei** (dag van Europa).
5. Een **EP/EU InfoPunt** op school (kan ook virtueel zijn).

Dit zijn dus de speerpunten van het programma, en gelden voor zowel starter, gevorderde als expertscholen.

PRIORITEITEN

De EPAS-prioriteiten zijn:

1. Activiteiten die de **EU waarden** en de daaraan gekoppelde activiteiten van het Europees Parlement belichten, zoals de viering van vrouwendag (8 maart) en de Europadag (9 mei); en aandacht voor de Sacharovprijs en de Lux-prijs.

*De waarden waarop de Unie berust, zijn **eerbied voor de menselijke waardigheid, vrijheid, democratie, gelijkheid, de rechtsstaat en eerbiediging van de mensenrechten**, waaronder de rechten van personen die tot minderheden behoren. Deze waarden hebben de lidstaten gemeen in een samenleving die gekenmerkt wordt door **pluralisme, non-discriminatie, verdraagzaamheid, rechtvaardigheid, solidariteit en gelijkheid van vrouwen en mannen**.*

2. De mate waarin de activiteiten **werken aan democratische vaardigheden**, zoals empathie, onderbouwd argumenteren, compromisvorming, enz.
3. De **betrokkenheid van de junior ambassadeurs** en de mate waarin ze verantwoordelijkheid krijgen over het EPAS-project.
4. **Creativiteit** en innovatief gehalte van de aanpak en uitvoering van het EPAS-project op school.
5. **Impact in de breedte**: aantal leerlingen/leerkrachten (en eventueel ouders) bereikt.
6. **Impact in de diepte**: kwaliteit en intensiteit van de EPAS-activiteiten, zoals een inleefoefening met grondige en correcte informatieoverdracht of een buitenlandse stage voor leerlingen (internationaliseringsproject).

Welke begeleiding en opvolging is er?

Het EPAS-label moedigt scholen aan om hun Europese dimensie te versterken, te professionaliseren en verder uit te bouwen en uit te dragen. Daartoe voorziet het project volgende begeleiding en opvolging:

1. Jaarlijks organiseert EPIO België een **seminarie** voor EPAS-scholen. Daarin krijgen seniors informatie over actuele EU-thema's, inspiratie voor nieuwe Europa-activiteiten en wisselen seniors ervaringen over hun EPAS-project uit.
2. Seniors komen in aanmerking om deel te nemen aan **Europees georganiseerde EPAS-seminaries**.
3. Er is een gesloten **Facebookgroep voor seniors**, waarin ze elkaar kunnen informeren en inspireren over hun EPAS-werking, en zodat het EPIO België een zicht krijgt op de EPAS-activiteiten in België.
4. Er is een gesloten **Facebookgroep voor juniors**, waarin ze elkaar kunnen informeren en inspireren over hun EPAS-werking, en kunnen debatteren over actuele EU thema's. Op die manier krijgt het EPIO België een zicht op de EPAS-activiteiten van juniors in België.
5. Via **Google Drive** houdt de EPAS-school een portfolio bij van de EPAS-activiteiten. Op die manier kan het EPIO en Europahuis Ryckvelde de EPAS-activiteiten van elke school monitoren. Volgende info wordt op Google Drive geplaatst:
 - de school uploadt een spreadsheet met deelnemende seniors en juniors
 - de school uploadt een verslag van de EPAS-activiteiten met foto's, video's, enz.
 - de school uploadt de zelfevaluatie (self-assessment) op basis van het EPAS-groeiplan
6. Scholen die extra inspiratie zoeken voor de uitwerking van EPAS-activiteiten kunnen steeds terecht op www.europaindeklas.be of kloppen aan bij het [Informatiebureau van het Europees Parlement in België](#).



Hoe verloopt de evaluatie?

De **evaluatieprocedure** verloopt als volgt:

1. De **school vult een zelfevaluatie in**, in een standaard sjabloon (zie Annex I (starter) of II (gevorderde): Assessment), waarin ze aangeeft aan welke criteria en prioriteiten de school heeft voldaan. *Om erkend te worden als EPAS school, wordt gevraagd om ten minste rond de 80% van de gevraagde activiteiten uit te voeren, waarbij de 5 Europese criteria zeker zijn inbegrepen.*
2. Scholen die nieuw zijn in het EPAS-programma kunnen in het voorjaar een **schoolbezoek** krijgen, waarbij de evaluatie besproken wordt en coaching voorzien wordt. De andere scholen worden **on desk beoordeeld** (op basis van het verslag en de self-assessment) en bij onduidelijkheden telefonisch gecontacteerd.

Op basis hiervan stelt Europahuis Ryckvelde een **eindevaluatie** op, waarbij rekening gehouden wordt met de verschillende omvang, context en sterktes van scholen. **Het Informatiebureau van het Europees Parlement beslist** op basis van dit rapport **over de erkenning van de school als EPAS-school**.

HET GROEIPLAN

Alle vermelde activiteiten worden verder beschreven onder de titel 'toelichting activiteiten'.

1. DE EUROPESE DIMENSIE OP SCHOOL VERSTERKEN

door de leerlingen te versterken		door wie?	voor wie?		starter	gevorderde	expert
1.	Europa-les a.d.h.v. '28 in 1'	leerkrachten/seniors	leerlingen vanaf 3 ^{de} graad		Minstens 1 klas	Minstens 2 klassen	Alle leerlingen in hun derde graad.
2.	Europa-activiteit voor klasgroepen (op school / op verplaatsing)	seniors	leerlingen vanaf 3 ^{de} graad			min. 1	min. 2
3.	Europa-activiteit op school	juniors	leerlingen vanaf 2 ^{de} graad			min. 1	min. 1
4.	Europa-activiteit 9 mei	juniors	alle leerlingen SO		1 per jaar	1 per jaar	1 per jaar
5.	Infopunt Europa	seniors + juniors	alle leerlingen SO		min. 1x/jaar	min. 2x/jaar	min. 2x/jaar
6.	Actief in de Facebookgroep	juniors	juniors		x	x	x
7.	(Virtuele) uitwisseling leerlingen	leerkrachten / seniors	Alle leerlingen SO				x
8.	Extra - Buitenschoolse Europa-activiteiten	juniors / seniors	leerlingen vanaf 3 ^{de} graad				

door de leerkrachten te versterken		door wie?	voor wie?		starter	gevorderde	expert
1.	Deelname aan EPAS-seminarie	EPAS	seniors		x	x	x
2.	Actief in de Facebookgroep	seniors	seniors		x	x	x

door de school te versterken		wie?		starter	gevorderde	expert
1.	Verankering van 'Europese dimensie' in de schoolvisie	directie				x
2.	Een Europese leerlijn verankerd in het curriculum van de leerlingen	directie				x
3.	Internationalisering	directie / leerkrachten / seniors				

2. VISIBILITEIT GEVEN AAN DE EUROPESE DIMENSIE OP SCHOOL

door ...		door wie?		starter	gevorderde	expert
1.	Groepsfoto 'EPAS op school'	seniors + juniors		x	x	x
2.	EPAS-activiteiten op sociale media posten met #EPASbe en #EPAmbassadorSchool	seniors + juniors		min. 1x/jaar	min. 2x/jaar	min. 3x/jaar
3.	Vermelden van EPAS en activiteiten in de nieuwsbrief en sociale mediakanalen van de school	seniors		/	x	x

4.	EPAS / Europa info op schoolwebsite (virtueel infopunt Europa)	seniors		/	x	x
----	--	---------	--	---	---	---

3. REALISEREN VAN DE EPAS WERKING OP SCHOOL

door ...		door wie?		starter	gevorderde	expert
1.	Praktische opstart EPAS	seniors		x	x	x
2.	Online bevraging voor leerlingen (1x/jaar)	seniors		x	x	x
3.	Aanstellen van Junior Ambassadors	seniors		x	x	x
4.	Aanstellen van Senior Ambassadors	seniors		x	x	x
5.	Gezamenlijk EPAS-overleg op school	seniors + juniors		min. 2x/jaar	min. 2x/jaar	min. 2x/jaar
6.	Inhoudelijk verslag invullen, inclusief foto's over EPAS-werking op school	seniors		x	x	x
7.	Self-assessment EPAS invullen	seniors		x	x	x
8.	Actief in het EPAS Europa netwerk	seniors				x

 Facultatief

Toelichting bij het groeiplan

1. DE EUROPESE DIMENSIE OP SCHOOL VERSTERKEN

1. Leerlingen versterken

1. Europa-les adhv '28 in 1 – Actieve lessen over Europa'

Door leerkrachten, voor leerlingen vanaf de 3^{de} graad.

Dit lesmateriaal is ontworpen voor leerlingen vanaf de derde graad en bestaat uit 4 modules. Je kiest zelf volgens de interesses en niveau van de leerlingen welke onderdelen je van dit pakket gebruikt. Je kan alle materiaal gratis downloaden vanaf deze website: www.europarl.be/28in1. Je kan voor de tweede module ook een app gebruiken in plaats van de kaartjes. Die vind je hier: www.europahuis.be/nl/app28in1. Er is een uitgebreide leerkrachtenhandleiding bij het pakket.

→ *dit is een van de 5 Europese criteria*

2. Europa-activiteit voor klasgroepen (op school of op verplaatsing)

Door de senior ambassadors of leerkrachten, voor leerlingen, bij voorkeur vanaf de derde graad.

Bedoeling is dat je hier alle andere Europa-activiteiten van de school kan vermelden. Dit kan gaan om:

- Euroscola (www.europarl.be/nl/euroscola)
- EYP/Europolis
- Een bezoek aan het **Parlamentarium en/of Huis van de Europese Geschiedenis voor de leerlingen** organiseren.
- Een groep leerlingen inschrijven voor het **rollenspel van het Parlamentarium**. (zie pagina met data voor Belgische EPAS-scholen in 2017-2018)
- Gebruik van ander **lesmateriaal over Europa** dan '28in1' in de klas (inspiratie vind je op www.europaindeklas.be)
- Een **Europa-activiteit** organiseren **voor een groep leerlingen**, op of buiten school. Dit kan zijn: een externe spreker/workshopbegeleider* uitnodigen, bezoek aan de Europese wijk in Brussel, ... (inspiratie vind je op www.europaindeklas.be)

**mogelijke externe sprekers: een Belgisch Europarlementslid (contacteer Lieve Lauwerens voor meer informatie), een Erasmusstudent die komt spreken op jouw school (www.esnbelgium.org/?q=erasmus-schools), een spreker van Europahuis Ryckvelde, ...*

3. Europa-activiteit op school

Door de junior ambassadors, voor medeleerlingen, bij voorkeur vanaf de 2^{de} graad.

Doel: zichtbaarheid creëren van het EPAS-project en informeren van leerlingen over de EU. Enkele mogelijkheden:

- Debat organiseren op school over de EU
- Europese verkiezingen op school organiseren

- 'Poll' over de EU opzetten op school, die visueel weergeeft wat de leerlingen denken.
- 'Europa-wedstrijd' organiseren, vb. 'European State of Art': maak een filmpje/podcast/website/kunstwerk/... waarin je aantoont in welke EU je wil leven (dus: jouw ideale Europese Unie).
- Zelf een Europa-les ineen steken en die in verschillende klassen vanaf de 2^{de} graad geven.

4. Europa-activiteit 9 mei

Door de junior ambassadors, voor medeleerlingen, voor alle leerlingen van de school.

Schoolbrede activiteit organiseren voor 9 mei, waarbij je medeleerlingen betreft. Deze activiteit peilt naar de mening van je medeleerlingen, zet hen aan het nadenken over de EU en biedt voldoende informatie voor de leerlingen om zich een gefundeerde mening te vormen. Kan gelijkaardig zijn aan 3., met dat verschil dat het wordt georganiseerd rond de datum van 9 mei, de dag van Europa. De pers hierop uitnodigen mag uiteraard.

→ *dit is een van de 5 Europese criteria*

5. Infopunt Europa op school

Door de junior ambassadors, samen met de senior ambassadors, voor alle leerlingen van de school.

Tijdens Europa-activiteiten (vb. 3 en 4) staat er op school een fysieke infostand. Hier kan je het zeildoek ophangen dat de school van het EP kreeg en kan je folders, flyers, materiaal leggen over de EU. De senior en/of junior ambassadors kunnen deze stand bemannen om extra uitleg te geven. Je kan dit uiteraard combineren met activiteiten 3. en/of 4. waarbij je de bevraging of poll lanceert van op het infopunt. Folders en flyers kan je vinden in het Europe Direct infopunt van jouw provincie.

→ *dit is een van de 5 Europese criteria*

6. Actief in de Belgische facebookgroep voor juniors

Voor de junior ambassadors

Er is een gesloten Facebookgroep waarin de junior ambassadors (opgestart door Europahuis Ryckvelde en het Informatiebureau van het Europees Parlement in België) van alle Belgische scholen met elkaar communiceren. Bedoeling is dat je ofwel in het NL ofwel in het FR post (volgens je eigen moedertaal). Af en toe komt vanuit het EPIO (European Parliament Information Office) een vraag of interessante weetjes, maar het is de bedoeling dat de juniors er ook spontaan interessante opinies/artikels posten, reageren op vragen van anderen, enzovoort.

7. (Virtuele) uitwisseling leerlingen

Door leerkrachten en senior ambassadors, voor alle leerlingen SO.

Je leerlingen ontwikkelen veel nieuwe vaardigheden door een uitwisseling over de (taal-)grenzen heen. Daarom zijn uitwisselingsprojecten voor leerlingen erg verrijkend. Het kan hierbij gaan om:

- **virtuele** uitwisseling, vb. via [eTwinning](#)

- **fysieke uitwisseling** van leerlingen, vb. via [Buurklassen](#) (Vlaams programma, uitwisseling met buurlanden van België), [Prins-Filipfonds](#) (uitwisselingen binnen België), [West-Vlaams subsidieprogramma](#) (enkel West-Vlaamse scholen), of uitwisseling via eigen netwerk en met eigen financiële middelen.
- **stages** van leerlingen in het buitenland, vb. via [Erasmus+](#) (enkel voor leerlingen uit technisch en beroepsonderwijs).

8. Extra buitenschoolse Europa-activiteiten

Door de juniors of seniors, voor leerlingen bij voorkeur vanaf de 3^{de} graad.

Ook extra inspanningen van erg actieve juniors en seniors willen we hiermee valideren. Onder deze titel denken we aan:

- Deelname aan Europa-activiteiten buiten school, vb. debatavond, studiedag...
- Een Europees YOUTH project op poten zetten, of er aan meedoen (buiten de schooluren).
- Deelnemen aan EYE in Straatsburg

2. Leerkrachten versterken

1. Deelname EPAS-seminarie voor seniors

Door het Informatiebureau van het Europees Parlement in België, voor senior ambassadors.

Een keer per jaar, in het voorjaar, is er een gezamenlijk seminarie voor alle senior ambassadors in België. Tijdens deze dag komen sprekers en/of Europarlementsleden de actualiteit duiden, is er ruimte voor uitwisseling tussen de seniors en is er inspiratie voor de verdere uitvoering van het EPAS-project op school. Alle senior ambassadors krijgen hiervoor een uitnodiging via e-mail.

2. Actief in de Belgische Facebookgroep voor seniors

Voor de senior ambassadors

Er is een gesloten Facebookgroep (opgestart door Europahuis Ryckvelde en het Informatiebureau van het Europees Parlement in België) waarin de senior ambassadors van alle Belgische scholen met elkaar communiceren. Bedoeling is dat je ofwel in het NL ofwel in het FR post (volgens je eigen moedertaal). Af en toe komen vanuit het EPIO (European Parliament Information Office) interessante weetjes, maar het is de bedoeling dat de seniors er ook spontaan interessante opinies/artikels posten, en de seniors elkaar ondersteunen bij eventuele vragen of moeilijkheden.

3. De school versterken

1. Verankering van 'Europese dimensie' in de schoolvisie

Door de directie

2. Een Europese leerlijn verankerd in het curriculum van de leerlingen

Door de directie

3. Internationalisering

Voor en door de directie en leerkrachten

Dit kan gaan om een internationaliseringsproject op schoolniveau en/of leerkrachtniveau, vb. een nascholingsproject binnen [Erasmus+, KA1](#), of een samenwerkingsproject binnen [Erasmus+, KA2](#).

2. VISIBILITEIT GEVEN AAN DE EUROPESE DIMENSIE OP SCHOOL

1. Groepsfoto 'EPAS op school'

Groepsfoto van de ploeg van senior en junior ambassadors op school

Je kan dit doen voor het zeildoek dat je krijgt van het Informatiebureau van het Europees Parlement, eventueel met bordje 'wij zijn Europa' vasthouden.

Je post de groepsfoto op Twitter, Facebook, Instagram met de hashtags [#EPASbe](#) en [#EPAmbassadorSchool](#) en taggen van [@epbelgium](#) (www.facebook.com/epbelgium) en [@EP_Belgium](#) (www.twitter.com/EP_Belgium) via de communicatiekanalen van de school en indien gewenst via de pers.

2. EPAS-activiteiten posten op social media

Zowel door senior als junior ambassadors

Graag indien mogelijk activiteiten posten op Twitter, Facebook, Instagram met de hashtags [#EPASbe](#) en [#EPAmbassadorSchool](#). Het doel hiervan is om deze foto's / video's te gebruiken binnen de communicatiekanalen van EPIO België: [Facebook](#) en [Twitter](#). Ook kan je via de Europese hashtags [#EPAmbassadorschool](#) en [#EPAmbassadorschools](#) volgen wat andere scholen in Europa posten en creëert het gebruik van deze hashtag een *Europese community*.

3. Via eigen kanalen deelname aan EPAS communiceren

Door senior ambassadors en/of personeel van de school

Graag in de eigen nieuwsbrief en via de eigen communicatiekanalen communiceren over EPAS en de activiteiten op school binnen EPAS. Dit kan samenvallen met 2. (zie hier net boven) wanneer je de hashtags gebruikt.

4. EPAS / Europa info op schoolwebsite

Door senior ambassadors en/of personeel van de school

Graag op de schoolwebsite een knop/infohoek voorzien met informatie over EPAS (dat de school deelneemt en link naar meer informatie), link naar de [website van EPIO België](#), naar het Europe Direct Informatiepunt van de eigen provincie en andere websites met nuttige Europa info, zoals vb. www.europaindeklas.be. Dit is de virtuele vorm van het 'infopunt Europa'.

3. REALISEREN VAN DE EPAS WERKING OP SCHOOL

1. Praktische opstart EPAS

Door de senior ambassadors

Scholen die starten met een EPAS-project moeten volgende stappen doorlopen:

- Deelname aan de inleidende sessie in het Informatiebureau van het Europees Parlement
- Inschrijven in het programma via een daartoe gegeven online inschrijvingsformulier. Op basis van het opgegeven e-mailadres en school wordt een gedeelde map op google drive aangemaakt (je wordt uitgenodigd).
- Opstarten van werkgroep(je) op school: **de senior ambassadors** (kan ook ander personeel van de school zijn, anders dan leraren)

Scholen die starten met EPAS, maar ook de gevorderden en expert-scholen, moeten volgende zaken in orde brengen:

- **Werven van junior ambassadors** (minstens 2 per senior ambassador)
- Lijst juniors/seniors aanvullen en uploaden in de gedeelde map op google drive.
- Elke senior ambassador sluit aan bij de gesloten Facebookgroep voor senior ambassadors (link wordt toegestuurd).
- Elke junior ambassador sluit aan bij de gesloten Facebookgroep voor junior ambassadors. (is elke jaar nieuwe groep, link wordt gestuurd naar de senior ambassadors, zij verspreiden)

2. Online bevraging leerlingen

Door de senior ambassadors

Om een impactmeting te kunnen uitvoeren, wordt gevraagd om op geregelde tijdstippen een korte online bevraging te laten invullen door de leerlingen op school. De senior ambassadors krijgen hiertoe altijd een link via e-mail toegestuurd.

3. Werven juniors

Door de senior ambassadors

Bij de start van elk nieuw schooljaar, werf je een aantal junior ambassadors op school. Dit zijn leerlingen **vanaf de 3^{de} graad secundair onderwijs**. Dit zijn er per school minimum 2 en maximum 15. Het is de bedoeling dat deze junior ambassadors instaan voor de organisatie van enkele Europa-activiteiten tijdens het schooljaar, waarbij ze uiteraard ook andere leerlingen betrekken. Er kunnen met andere woorden veel meer leerlingen actief betrokken zijn, de juniors zijn de trekkers.

→ *dit is een van de 5 Europese criteria*

4. Werven seniors

Door de senior ambassadors

Dit project doe je bij voorkeur met een ploeg(je) van enkele leerkrachten op school, de 'senior ambassadors'. Het is de bedoeling om bij het begin van elk schooljaar dit groepje open te stellen voor eventuele nieuwe leerkrachten die willen instappen als 'senior ambassador'. Bestaande 'seniors' kunnen ook elk jaar opnieuw beslissen of ze nog willen deel uitmaken van deze werkgroep.

→ *dit is een van de 5 Europese criteria*

5. Gezamenlijk EPAS overleg

Door de senior ambassadors

Voor een aantal activiteiten op school is het nodig dat de seniors en juniors samen overleggen, bijvoorbeeld de 9-mei activiteit op school. Het doel van dit overleg is dat de juniors hun ideeën toetsen bij de senior ambassadors en dat deze laatste de mogelijkheden op school toelichten en de activiteiten van de juniors faciliteren.

6. Inhoudelijk verslag invullen

Door de senior ambassadors

Je krijgt bij het begin van het schooljaar een sjabloon voor inhoudelijk verslag toegestuurd. Je kan dit uploaden in de gedeelde map op Google Drive en er samen met de andere senior ambassadors aan werken. Tegen eind mei moet je dit verslag indienen. Het is o.a. aan de hand van dit verslag dat de school beoordeeld en begeleid wordt aan het einde van het schooljaar.

7. Self-assessment EPAS invullen

Door de senior ambassadors

In mei krijgt elke school een self-assessment tool om in te vullen. Hier geeft de school aan welke activiteiten er hebben plaatsgevonden. Dit is eerder kwantitatief, het inhoudelijk verslag (zie 6) is dan kwalitatief. De contactpersoon voor EPAS krijgt dit per e-mail toegestuurd en laadt dit document, eens ingevuld, op in de gedeelde map op Google Drive. Je vindt de self-assessment ook in bijlage voor starter (annex I) en voor gevorderde (annex II).

8. Actief in het EPAS Europa netwerk

Door de senior ambassadors

Af en toe zijn er Europese seminaries van de senior ambassadors in Brussel en/of Straatsburg, waarop jaarlijks 10 senior ambassadors per land aanwezig kunnen zijn. Je krijgt hiervoor per e-mail een uitnodiging. Actief samenwerken met andere scholen via eTwinning of andere internationaliseringsprojecten valt ook onder 'actief zijn in het Europa netwerk'.

ANNEX 1: ASSESSMENT VAN HET GROEIPLAN – STARTER 2017-2018

Om erkend te worden als EPAS starter school in het schooljaar 2017-2018 wordt verwacht dat een school **minstens 80% van de activiteiten uitvoerde, en daarbij alle 5 Europese criteria** behaalt (in vet).

DE EUROPESE DIMENSIE OP SCHOOL VERSTERKEN

door de leerlingen te versterken		level 'starter'	gerealiseerd	extra gerealiseerd	motiveer	gerealiseerd: prioriteit					
						1	2	3	4	5	6
1.	Europa-les a.d.h.v. '28 in 1'	Minstens 1 klas									
2.	Europa-activiteit voor klasgroepen (op school/ op verplaatsing)	-	-								
3.	Europa-activiteit op school										
4.	Europa-activiteit 9 mei	1 per jaar									
5.	Infopunt Europa	min. 1x/jaar									
6.	Actief in de Facebookgroep	x									
7.	(Virtuele) uitwisseling leerlingen	-	-								
8.	Extra – Buitenschoolse Europa-activiteiten	-	-								
SCORE			../4								

door de leerkrachten te versterken		level 'starter'	gerealiseerd
1.	Deelname aan EPAS-seminarie	x	
2.	Actief in de Facebookgroep	x	
SCORE TOTAAL			../2

door de school te versterken		level 'starter'	gerealiseerd	extra gerealiseerd	motiveer
1.	Verankering van 'Europese dimensie' in de schoolvisie	-	-		
2.	Een Europese leerlijn verankerd in het curriculum van de leerlingen	-	-		
3.	Internationalisering	-	-		
SCORE			../0		

VISIBILITEIT GEVEN AAN DE EUROPESE DIMENSIE OP SCHOOL

door ...		level 'starter'	gerealiseerd
1.	Groepsfoto 'EPAS op school'	1x/jaar	
2.	EPAS-activiteiten op sociale media posten met #EPASbe en #EPAmbassadorSchool	min. 1x/jaar	
SCORE			../2

REALISEREN VAN DE EPAS WERKING OP SCHOOL

door...		level 'starter'	gerealiseerd
1.	Praktische opstart EPAS	x	
2.	Online bevraging voor leerlingen (1x/jaar)	x	
3.	Aanstellen junior ambassadors	x	
4.	Aanstellen senior ambassadors	x	

5.	EPAS-overleg op school		min. 2x/jaar	
6.	Verslag + foto's Europa-les en -activiteiten		x	
7.	Self-assessment + evaluatie		x	
8.	Actief in het EPAS Europa netwerk		-	
SCORE				../7

TOTAALSCORE

TOTAALSCORE/15
--------------------	-----------------

ANNEX 2: ASSESSMENT VAN HET GROEIPLAN – GEVORDERDE 2017-2018

Om erkend te worden als EPAS **gevorderde** school in het schooljaar 2017-2018 wordt verwacht dat een school **minstens 80% van de activiteiten uitvoerde, en daarbij alle 5 Europese criteria** behaalt (in vet).

DE EUROPESE DIMENSIE OP SCHOOL VERSTERKEN

door de leerlingen te versterken		level 'gevorderde'	gerealiseerd	extra gerealiseerd	motiveer	gerealiseerd: prioriteit					
						1	2	3	4	5	6
1.	Europa-les a.d.h.v. '28 in 1'	Min. 2 klassen									
2.	Europa-activiteit voor klasgroepen (op school/ op verplaatsing)	1 per jaar									
3.	Europa-activiteit op school	1 per jaar									
4.	Europa-activiteit 9 mei	1 per jaar									
5.	Infopunt Europa	min. 2x/jaar									
6.	Actief in de Facebookgroep	x									
7.	(Virtuele) uitwisseling leerlingen	-	-								
8.	Extra – Buitenschoolse Europa-activiteiten	-	-								
SCORE			../6								

door de leerkrachten te versterken		level 'gevorderde'	gerealiseerd
1.	Deelname aan EPAS-seminarie	x	
2.	Actief in de Facebookgroep	x	
SCORE TOTAAL			../2

door de school te versterken		level 'gevorderde'	gerealiseerd	extra gerealiseerd	motiveer
1.	Verankering van 'Europese dimensie' in de schoolvisie	-	-		
2.	Een Europese leerlijn verankerd in het curriculum van de leerlingen	-	-		
3.	Internationalisering	-	-		
SCORE			../0		

VISIBILITEIT GEVEN AAN DE EUROPESE DIMENSIE OP SCHOOL

door ...		level 'gevorderde'	gerealiseerd
1.	Groepsfoto 'EPAS op school'	1x/jaar	
2.	EPAS-activiteiten op sociale media posten met #EPASbe en #EPAmbassadorSchool	min. 2x/jaar	
SCORE			../2

REALISEREN VAN DE EPAS WERKING OP SCHOOL

door...		level 'gevorderde'	gerealiseerd
1.	Praktische opstart EPAS	x	
2.	Online bevraging voor leerlingen (1x/jaar)	x	
3.	Aanstellen junior ambassadors	x	
4.	Aanstellen senior ambassadors	x	

5.	EPAS-overleg op school		min. 2x/jaar	
6.	Verslag + foto's Europa-les en -activiteiten		x	
7.	Self-assessment + evaluatie		x	
8.	Actief in het EPAS Europa netwerk			
SCORE				../7

TOTAALSCORE

TOTAALSCORE/17
--------------------	-----------------