



PARLAMENT EWROPEW

2014 - 2019

Dokument ta' sessjoni

11.11.2014

B8-0235/2014

MOZZJONI GĦAL RIŻOLUZZJONI

imressqa skont l-Artikolu 133 tar-Regoli ta' Proċedura

dwar il-ħolqien ta' sistema Ewropea unika ta' aċċess għall-professjoni ta' għalliem, taħriġ kontinwu u valutazzjoni tar-rendiment

Aldo Patriciello

**Mozzjoni għal rizzoluzzjoni tal-Parlament Ewropew dwar il-holqien ta' sistema Ewropea unika ta' aċċess għall-professjoni ta' għalliem, taħriġ kontinwu u valutazzjoni tar-
rendiment**

Il-Parlament Ewropew,

- wara li kkunsidra l-Artikolu 133 tar-Regoli ta' Proċedura tiegħu,
- A. billi l-bżonn li jiġi żgurat taġħlim ta' kwalità huwa wieħed mill-għanijiet ewlenin tal-qafas strateġiku tal-Kummissjoni Ewropea għall-kooperazzjoni fil-qasam tal-edukazzjoni u t-taħriġ, adottat fl-2009 mill-Kunsill tal-Ministri tal-Edukazzjoni Ewropej;
- B. billi l-Eurydice ippubblika studju komparattiv li jagħti harsa lejn il-qagħda attwali tal-professjoni tal-għalliema fi 32 pajjiż Ewropew (l-Istati Membri tal-UE, il-Kroazja, l-Islanda, il-Liechtenstein, in-Norveġja u t-Turkija) li minnu johorgu differenzi kbar bejn Stat u ieħor f'dak li għandu x'jaqsam mal-aċċess għall-professjoni, it-taħriġ kontinwu u l-valutazzjoni tar-rendiment;
- C. billi l-aktar kwalifika komuni biex persuna ssir għalliem hija l-lawrja universitarja tal-ewwel livell (*bachelor*), hliet għall-għalliema tal-iskejjel sekondarji għolja li, fil-maġġoranza tal-pajjiżi, irid ikollhom lawrja universitarja tat-tieni livell (*master*);
- D. billi, f'dak li għandu x'jaqsam mat-taħriġ kontinwu, f'xi pajjiżi dan huwa parti mid-dmirijiet professjonali, filwaqt li f'oħrajn huwa fakultattiv, bir-rizultat li huwa biss fl-ewwel każ li l-għalliema jkunu qegħdin itejbu kontinwament il-hiliet tagħhom;
- E. billi l-proċedura ta' valutazzjoni tal-għalliema tvarja hafna: fil-parti l-kbira tal-pajjiżi, il-valutazzjoni tal-għalliema hija responsabbiltà tal-kap tal-iskola, u hafna drabi dan isir b'mod regolari; fil-Pajjiżi l-Baxxi, min-naħa l-oħra, il-valutazzjoni individwali tal-persunal issir mill-korp li jmexxi l-iskola, filwaqt li fil-Polonja, pereżempju, il-kap tal-iskola jivvaluta r-rizultati professjonali tal-għalliema meta għalliem iressaq talba ta' promozzjoni għal grad professjonali oġħla;
- F. billi l-profil professjonali tal-għalliema jeħtieġ jiġi rivedut u msahħah permezz ta' taħriġ inizjali effikaċi garantit għall-għalliema u sistemi koerenti u mgħammra b'rizorsi adegwati għar-reklutaġġ, l-għażla, it-taħriġ inizjali, is-sostenn fil-bidu tal-karriera u żvilupp professjonali kontinwu u bbażat fuq il-hiliet tal-persunal involut fit-taġħlim;
- 1. Jistieden lill-Kummissjoni tadotta proposta ġdida għal regolament dwar il-holqien ta' sistema Ewropea unika ta' aċċess għall-professjoni ta' għalliem, taħriġ kontinwu u valutazzjoni tar-rendiment.