



EUROPEES PARLEMENT

2014 - 2019

Zittingsdocument

11.11.2014

B8-0235/2014

ONTWERPRESOLUTIE

ingediend overeenkomstig artikel 133 van het Reglement

over één enkele Europese regeling voor toegang tot het beroep van leraar,
bijscholing en prestatiebeoordeling

Aldo Patriciello

Ontwerpresolutie van het Europees Parlement over één enkele Europese regeling voor toegang tot het beroep van leraar, bijscholing en prestatiebeoordeling

Het Europees Parlement,

- gezien artikel 133 van zijn Reglement,
- A. overwegende dat de verwezenlijking van kwaliteitsonderwijs een van de kerndoelen vormt van het strategisch kader van de Commissie voor Europese samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, dat in 2009 door de Raad (Onderwijs) is goedgekeurd;
- B. overwegende dat Eurydice een vergelijkend onderzoek heeft uitgevoerd naar de stand van zaken rond het leraarsvak in 32 Europese landen (EU-landen, IJsland, Kroatië, Liechtenstein, Noorwegen en Turkije), waaruit enorme verschillen tussen de diverse landen zijn gebleken wat betreft toegang tot het beroep van leraar, bijscholing en prestatiebeoordeling;
- C. overwegende dat de algemene kwalificatie voor een leraar het bachelorsdiploma is, maar dat een leraar in de bovenbouw in de meeste landen over een mastersdiploma moet beschikken;
- D. overwegende dat bijscholing in sommige landen een verplichting voor leraren is maar in andere landen facultatief is, met als gevolg dat leraren alleen in het eerste geval permanent hun kwalificaties verbeteren;
- E. overwegende dat er grote verschillen bestaan op het gebied van de beoordeling van leraren: in de meeste landen is de beoordeling van de leraren een taak van de schooldirecteur en vindt die veelal op gezette tijden plaats; in Nederland daarentegen is het schoolbestuur belast met de individuele beoordeling van het personeel, terwijl bijvoorbeeld in Polen pas een beoordeling door de schooldirecteur plaatsvindt als een leraar verzoekt om bevordering naar een hogere rang;
- F. overwegende dat de beroepskwalificaties van leraren aan toetsing en verbetering onderhevig moeten zijn, in die zin dat de basisopleiding adequaat moet zijn en dat er een consistent systeem en een toereikend budget moeten zijn voor werving, selectie, basisopleiding, begeleiding van beginnende leraren en permanente, competentiegerichte loopbaanontwikkeling;
- 1. verzoekt de Commissie een voorstel voor een verordening voor te leggen om te komen tot één enkele Europese regeling voor toegang tot het beroep van leraar, bijscholing en prestatiebeoordeling.