

23.10.2018

B8-0492/1

Τροπολογία 1

Dominique Bilde

εξ ονόματος της Ομάδας ENF

Πρόταση ψηφίσματος

Petra Kammerevert

εξ ονόματος της Επιτροπής Πολιτισμού και Παιδείας

Προώθηση της αυτόματης αμοιβαίας αναγνώρισης διπλωμάτων

B8-0492/2018

Πρόταση ψηφίσματος

Αιτιολογική σκέψη Α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος

Τροπολογία

A α. λαμβάνοντας υπόψη ότι πρόσφατη ειδική έκθεση του Ελεγκτικού Συνεδρίου σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus+ επισημαίνει ότι οι φοιτητές Erasmus δεν ενθαρρύνονται ούτε έχουν κίνητρο πάντοτε να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι γλωσσικές δεξιότητες, και ειδικότερα η εκμάθηση της γλώσσας της χώρας υποδοχής, θα πρέπει να ενισχύονται στο πλαίσιο του Erasmus+, καθώς και σε άλλα παρόμοια προγράμματα κινητικότητας·

Or. en

23.10.2018

B8-0492/2

Τροπολογία 2

Dominique Bilde

εξ ονόματος της Ομάδας ENF

Πρόταση ψηφίσματος

Petra Kammerevert

εξ ονόματος της Επιτροπής Πολιτισμού και Παιδείας

Πρώτηση της αυτόματης αμοιβαίας αναγνώρισης διπλωμάτων

B8-0492/2018

Πρόταση ψηφίσματος

Αιτιολογική σκέψη Γ

Πρόταση ψηφίσματος

Τροπολογία

Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η βελτίωση των διαδικασιών αναγνώρισης για τους τίτλους τριτοβάθμιας και ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των αποτελεσμάτων περιόδων μάθησης στο εξωτερικό αποτελεί προϋπόθεση για τη δημιουργία ενός ευρωπαϊκού χώρου εκπαίδευσης έως το 2025·

διαγράφεται

¹ https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/communication-strengthening-european-identity-education-culture_en.pdf

Or. en

23.10.2018

B8-0492/3

Τροπολογία 3

Dominique Bilde

εξ ονόματος της Ομάδας ENF

Πρόταση ψηφίσματος

Petra Kammerevert

εξ ονόματος της Επιτροπής Πολιτισμού και Παιδείας

Πρώτηση της αυτόματης αμοιβαίας αναγνώρισης διπλωμάτων

B8-0492/2018

Πρόταση ψηφίσματος

Παράγραφος 7

Πρόταση ψηφίσματος

Τροπολογία

7. καλεί τα κράτη μέλη να θεσπίσουν μηχανισμούς που διευκολύνουν την αυτόματη αμοιβαία αναγνώριση των διπλωμάτων και των αποτελεσμάτων περιόδων μάθησης στο εξωτερικό έως το 2025, σύμφωνα με τους στόχους του ευρωπαϊκού χώρου εκπαίδευσης, οικοδομώντας στα υφιστάμενα πλαίσια, συμπεριλαμβανομένου του πλαισίου βασικών ικανοτήτων της ΕΕ· τονίζει επίσης, τη σημασία των αμοιβαίων συνδέσμων και της συμπληρωματικότητας μεταξύ του ευρωπαϊκού χώρου εκπαίδευσης και του ευρωπαϊκού χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·

διαγράφεται

Or. en