

24.10.2018

B8-0492/4

**Emendamento 4**

**Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina**

a nome del gruppo GUE/NGL

**Proposta di risoluzione**

**B8-0492/2018**

**Petra Kammerevert**

a nome della commissione per la cultura e l'istruzione

Promozione del riconoscimento reciproco automatico dei diplomi

**Proposta di risoluzione**

**Considerando H bis (nuovo)**

*Proposta di risoluzione*

*Emendamento*

*H bis. considerando che nell'UE-28 il tasso medio di spesa pubblica per l'istruzione in percentuale del PIL dal 2009 al 2016 è sceso su base annua<sup>1</sup>;*

---

<sup>1</sup> *Dati Eurostat.*

Or. en

24.10.2018

B8-0492/5

**Emendamento 5**

**Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina**

a nome del gruppo GUE/NGL

**Proposta di risoluzione**

**B8-0492/2018**

**Petra Kammerevert**

a nome della commissione per la cultura e l'istruzione

Promozione del riconoscimento reciproco automatico dei diplomi

**Proposta di risoluzione**

**Considerando H ter (nuovo)**

*Proposta di risoluzione*

*Emendamento*

*H ter. considerando che il ruolo dell'istruzione è quello di fornire un ambiente di apprendimento che assicuri autonomia, creatività e valorizzazione della conoscenza e sia accessibile a tutti senza discriminazioni;*

Or. en

24.10.2018

B8-0492/6

**Emendamento 6**

**Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina**

a nome del gruppo GUE/NGL

**Proposta di risoluzione**

**B8-0492/2018**

**Petra Kammerevert**

a nome della commissione per la cultura e l'istruzione

Promozione del riconoscimento reciproco automatico dei diplomi

**Proposta di risoluzione**

**Considerando H quater (nuovo)**

*Proposta di risoluzione*

*Emendamento*

*H quater. considerando che il "Processo di Bologna nell'istruzione superiore in Europa" ha portato a una rapida professionalizzazione e alla creazione di una concorrenza tra i corsi, con la tendenza a cercare di adattarli alle esigenze immediate del "mercato" a scapito della conoscenza; che ciò non ha permesso di aiutare i laureati a ottenere un'occupazione stabile; che la riforma ha avuto un notevole impatto sulla qualità dell'istruzione e della ricerca;*

Or. en

24.10.2018

B8-0492/7

**Emendamento 7**

**Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina**

a nome del gruppo GUE/NGL

**Proposta di risoluzione**

**B8-0492/2018**

**Petra Kammerevert**

a nome della commissione per la cultura e l'istruzione

Promozione del riconoscimento reciproco automatico dei diplomi

**Proposta di risoluzione**

**Considerando H quinquies (nuovo)**

*Proposta di risoluzione*

*Emendamento*

*H quinquies. considerando che le opportunità di mobilità devono essere a disposizione di tutti; che permangono importanti ostacoli alla mobilità in termini di diritti sociali, capacità finanziaria delle persone interessate e stereotipi socioculturali;*

Or. en

24.10.2018

B8-0492/8

**Emendamento 8**

**Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina**

a nome del gruppo GUE/NGL

**Proposta di risoluzione**

**B8-0492/2018**

**Petra Kammerevert**

a nome della commissione per la cultura e l'istruzione

Promozione del riconoscimento reciproco automatico dei diplomi

**Proposta di risoluzione**

**Paragrafo 1 bis (nuovo)**

*Proposta di risoluzione*

*Emendamento*

*1 bis. sottolinea che l'istruzione, compresa l'istruzione superiore, deve essere un servizio pubblico che promuove la cultura, la diversità e i valori democratici, prepara gli studenti a diventare cittadini attivi e consente l'emancipazione individuale e collettiva;*

Or. en

24.10.2018

B8-0492/9

**Emendamento 9**

**Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina**

a nome del gruppo GUE/NGL

**Proposta di risoluzione**

**B8-0492/2018**

**Petra Kammerevert**

a nome della commissione per la cultura e l'istruzione

Promozione del riconoscimento reciproco automatico dei diplomi

**Proposta di risoluzione**

**Paragrafo 2 bis (nuovo)**

*Proposta di risoluzione*

*Emendamento*

*2 bis. deplora che il settore dell'istruzione sia stato duramente colpito dalle misure di austerità; si oppone pertanto ai tagli di bilancio nel settore dell'istruzione da parte di diversi Stati membri e all'aumento delle tasse universitarie, che stanno portando a un incremento massiccio del numero di studenti che si trovano in condizioni precarie o sono indebitati e sono costretti a svolgere un lavoro retribuito per finanziare i propri studi; ritiene che tali fenomeni abbiano ripercussioni negative sullo sviluppo della dimensione sociale dell'istruzione e ricorda la necessità di un finanziamento pubblico adeguato affinché le università possano adempiere al loro ruolo;*

Or. en

24.10.2018

B8-0492/10

**Emendamento 10**

**Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina**

a nome del gruppo GUE/NGL

**Proposta di risoluzione**

**B8-0492/2018**

**Petra Kammerevert**

a nome della commissione per la cultura e l'istruzione

Promozione del riconoscimento reciproco automatico dei diplomi

**Proposta di risoluzione**

**Paragrafo 3 bis (nuovo)**

*Proposta di risoluzione*

*Emendamento*

*3 bis. sottolinea la necessità di preservare la diversità dei sistemi, dei corsi e dei metodi d'insegnamento scolastici e universitari all'interno dell'Unione europea; ritiene necessario mantenere un quadro nazionale per i diplomi a tal fine, promuovendo nel contempo il riconoscimento reciproco dei diplomi e delle qualifiche tra gli Stati membri;*

Or. en

24.10.2018

B8-0492/11

**Emendamento 11**

**Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina**

a nome del gruppo GUE/NGL

**Proposta di risoluzione**

**Petra Kammerevert**

a nome della commissione per la cultura e l'istruzione

Promozione del riconoscimento reciproco automatico dei diplomi

**B8-0492/2018**

**Proposta di risoluzione**

**Paragrafo 4 bis (nuovo)**

*Proposta di risoluzione*

*Emendamento*

*4 bis. sostiene un accesso equo alle opportunità di mobilità per tutti; teme tuttavia che le sostanziali differenze in termini di standard di vita e di lavoro nell'UE inneschino una migrazione involontaria, esacerbando ulteriormente gli effetti della cosiddetta fuga di cervelli;*

Or. en