<RepeatBlock-Amend><Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8‑0492</ANo>/<NumAm>4</NumAm>

Alteração <NumAm>4</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}em nome do Grupo GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Proposta de resolução</TitreType> B8‑0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}em nome da Comissão da Cultura e da Educação

<Titre>Fomentar o reconhecimento mútuo automático de diplomas</Titre>

<DocAmend>Proposta de resolução</DocAmend>

<Article>Considerando H-A (novo)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Proposta de resolução | Alteração |
|   | ***(H-A) Considerando que, na UE-28, a taxa média da despesa das administrações públicas com a educação, expressa em percentagem do PIB, diminuiu de ano para ano entre 2009 e 20161;******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******1 Dados do Eurostat.*** |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

<Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8‑0492</ANo>/<NumAm>5</NumAm>

Alteração <NumAm>5</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}em nome do Grupo GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Proposta de resolução</TitreType> B8‑0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}em nome da Comissão da Cultura e da Educação

<Titre>Fomentar o reconhecimento mútuo automático de diplomas</Titre>

<DocAmend>Proposta de resolução</DocAmend>

<Article>Considerando H-B (novo)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Proposta de resolução | Alteração |
|   | ***(H-B) Considerando que o papel da educação consiste em proporcionar um ambiente de aprendizagem que proporcione autonomia, criatividade e exploração dos conhecimentos e que seja acessível a todos sem discriminação;*** |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

<Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8‑0492</ANo>/<NumAm>6</NumAm>

Alteração <NumAm>6</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}em nome do Grupo GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Proposta de resolução</TitreType> B8‑0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}em nome da Comissão da Cultura e da Educação

<Titre>Fomentar o reconhecimento mútuo automático de diplomas</Titre>

<DocAmend>Proposta de resolução</DocAmend>

<Article>Considerando H-C (novo)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Proposta de resolução | Alteração |
|   | ***(H-C) Considerando que «O Processo de Bolonha no Ensino Superior na Europa» resultou numa rápida profissionalização e instauração da concorrência entre os cursos, com tendência para os adaptar às necessidades imediatas do «mercado» em detrimento dos conhecimentos; que tal não tornou possível ajudar os diplomados a assegurar um emprego estável; que a qualidade da educação e da investigação foi muito afetada por esta reforma;*** |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

<Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8‑0492</ANo>/<NumAm>7</NumAm>

Alteração <NumAm>7</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}em nome do Grupo GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Proposta de resolução</TitreType> B8‑0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}em nome da Comissão da Cultura e da Educação

<Titre>Fomentar o reconhecimento mútuo automático de diplomas</Titre>

<DocAmend>Proposta de resolução</DocAmend>

<Article>Considerando H-D (novo)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Proposta de resolução | Alteração |
|   | ***(H-D) Considerando que as oportunidades de mobilidade devem ser acessíveis a todos; que os principais obstáculos à mobilidade persistem em termos de direitos sociais, capacidade financeira das pessoas em causa e estereótipos socioculturais;***  |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

<Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8‑0492</ANo>/<NumAm>8</NumAm>

Alteração <NumAm>8</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}em nome do Grupo GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Proposta de resolução</TitreType> B8‑0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}em nome da Comissão da Cultura e da Educação

<Titre>Fomentar o reconhecimento mútuo automático de diplomas</Titre>

<DocAmend>Proposta de resolução</DocAmend>

<Article>N.º 1-A (novo)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Proposta de resolução | Alteração |
|   | ***1-A. Salienta que a educação, incluindo o ensino superior, deve ser um serviço público que promova a cultura, a diversidade e os valores democráticos, prepare os estudantes para se tornarem cidadãos ativos e permita a emancipação individual e coletiva;***  |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

<Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8‑0492</ANo>/<NumAm>9</NumAm>

Alteração <NumAm>9</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}em nome do Grupo GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Proposta de resolução</TitreType> B8‑0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}em nome da Comissão da Cultura e da Educação

<Titre>Fomentar o reconhecimento mútuo automático de diplomas</Titre>

<DocAmend>Proposta de resolução</DocAmend>

<Article>N.º 2-A (novo)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Proposta de resolução | Alteração |
|   | ***2-A. Lamenta que o setor da educação tenha sido gravemente afetado pelas medidas de austeridade; opõe-se, por conseguinte, aos cortes orçamentais no domínio da educação por parte de vários Estados-Membros e aos aumentos das propinas, que conduzem a um aumento maciço do número de estudantes que se encontram em situação precária ou em dívida e são obrigados a empregar-se para financiarem os seus estudos; considera que estes fenómenos têm repercussões negativas no desenvolvimento da dimensão social da educação e recorda a necessidade de financiamento público adequado para que as universidades possam cumprir o seu papel;*** |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

<Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8‑0492</ANo>/<NumAm>10</NumAm>

Alteração <NumAm>10</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}em nome do Grupo GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Proposta de resolução</TitreType> B8‑0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}em nome da Comissão da Cultura e da Educação

<Titre>Fomentar o reconhecimento mútuo automático de diplomas</Titre>

<DocAmend>Proposta de resolução</DocAmend>

<Article>N.º 3-A (novo)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Proposta de resolução | Alteração |
|   | ***3-A. Salienta a necessidade de preservar a diversidade da educação e dos sistemas, cursos e métodos de ensino universitários no seio da União Europeia; considera necessário manter um quadro nacional de diplomas para o efeito, favorecendo, ao mesmo tempo, o reconhecimento mútuo dos diplomas e das qualificações entre os Estados-Membros;*** |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

<Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8‑0492</ANo>/<NumAm>11</NumAm>

Alteração <NumAm>11</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}em nome do Grupo GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Proposta de resolução</TitreType> B8‑0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}em nome da Comissão da Cultura e da Educação

<Titre>Fomentar o reconhecimento mútuo automático de diplomas</Titre>

<DocAmend>Proposta de resolução</DocAmend>

<Article>N.º 4-A (novo)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Proposta de resolução | Alteração |
|   | ***4-A. Apoia um acesso equitativo a oportunidades de mobilidade para todos; receia, contudo, que as diferenças substanciais no nível de vida e nos padrões de trabalho na UE originem migrações involuntárias, que exacerbem ainda mais os efeitos da chamada fuga de cérebros;*** |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

</RepeatBlock-Amend>