



**2017/2127(INI)**

5.7.2017

# **ENMIENDAS**

## **1 - 76**

**Proyecto de opinión**

**Julie Ward**

(PE604.815v01-00)

Aplicación de la Estrategia Europea sobre Discapacidad

(2017/2127(INI))



### Enmienda 1

Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Łybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa

#### Proyecto de opinión

##### Apartado -1 (nuevo)

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**- 1. Considera esencial seguir manteniendo un enfoque basado en los derechos al abordar el asunto de la discapacidad en todos los ámbitos de acción política;**

Or. en

### Enmienda 2

Curzio Maltese

#### Proyecto de opinión

##### Apartado 1

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

1. **Pide** a los Estados miembros que **reconozcan la importancia de una educación preescolar**, una enseñanza **primaria** y una atención social inclusivas y de calidad, **así como de crear las estructuras** apropiadas para los niños con discapacidades o necesidades educativas especiales;

1. **Insta** a los Estados miembros **a** que **garanticen** una enseñanza y una atención social inclusivas y de calidad, **y a que adopten medidas** apropiadas **y eficaces** para los niños con discapacidades o necesidades educativas especiales;

Or. it

### Enmienda 3

Dominique Bilde

#### Proyecto de opinión

##### Apartado 1

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

1. Pide a los Estados miembros que

1. Pide a los Estados miembros que

reconozcan la importancia de una educación preescolar, una enseñanza primaria y una atención social inclusivas y de calidad, así como de crear las estructuras apropiadas para los niños con discapacidades o necesidades educativas especiales;

reconozcan la importancia de una educación preescolar, una enseñanza primaria y una atención social inclusivas y de calidad, así como de crear *o apoyar* las estructuras apropiadas para los niños con discapacidades o necesidades educativas especiales, *y de garantizar la estabilidad laboral y una retribución digna para los cuidadores en los centros escolares;*

Or. fr

#### **Enmienda 4**

**Luigi Morgano, Julie Ward**

#### **Proyecto de opinión**

##### **Apartado 1**

##### *Proyecto de opinión*

1. Pide a los Estados miembros que reconozcan la importancia de una educación preescolar, una enseñanza primaria y una atención social inclusivas y de calidad, así como de crear las estructuras apropiadas para los niños con discapacidades o necesidades educativas especiales;

##### *Enmienda*

1. Pide a los Estados miembros que reconozcan la importancia de una educación preescolar, una enseñanza primaria y una atención social inclusivas y de calidad, así como de crear las estructuras apropiadas para los niños con discapacidades o necesidades educativas especiales, *que también deben estar en condiciones de prestar apoyo individual en aras del interés superior de los niños;*

Or. en

#### **Enmienda 5**

**Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Lybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa**

#### **Proyecto de opinión**

##### **Apartado 1**

##### *Proyecto de opinión*

1. Pide a los Estados miembros que reconozcan la importancia de una educación preescolar, una enseñanza primaria y una atención social inclusivas y

##### *Enmienda*

1. Pide a los Estados miembros que reconozcan la importancia de una educación preescolar, una enseñanza primaria y una atención social inclusivas y

de calidad, así como de crear las estructuras apropiadas para los niños con discapacidades o necesidades educativas especiales;

de calidad, así como de crear las estructuras apropiadas para los niños con discapacidades o necesidades educativas especiales, ***incluidos los niños migrantes y los niños objeto de discriminaciones múltiples, para responder a necesidades concretas y velar por la inclusión con éxito de los migrantes y de las minorías en el sistema educativo ordinario;***

Or. en

#### **Enmienda 6**

**Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Łybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa**

**Proyecto de opinión  
Apartado 1 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***1 bis. Pide a los Estados miembros que prevean disposiciones, incluida una financiación suficiente, con vistas a una ayuda adecuada dirigida a los alumnos y estudiantes con discapacidad y una formación del personal en el ámbito de las infraestructuras de educación y aprendizaje permanente;***

Or. en

#### **Enmienda 7**

**Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom, Robert Rochefort**

**Proyecto de opinión  
Apartado 1 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***1 bis. Pide a la Comisión que apoye de formas más adecuadas los esfuerzos de los Estados miembros destinados a suprimir las barreras jurídicas y organizativas y que vele por un acceso en igualdad de condiciones de las personas con discapacidad a la educación y***

*formación inclusivas, incluida la formación profesional y la educación de adultos, la cultura, el turismo y el deporte; hace hincapié en la importancia de garantizar la existencia, la accesibilidad y la asequibilidad de los servicios de apoyo individualizado destinados a las personas con discapacidad;*

Or. en

**Enmienda 8**  
**Curzio Maltese**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 1 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

*1 bis. Lamenta la reducción gradual de las subvenciones públicas a la educación a causa de la crisis económica en Europa; recuerda que la educación es un derecho humano fundamental y un bien común;*

Or. it

**Enmienda 9**  
**Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Lybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 1 ter (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

*1 ter. Teniendo en cuenta el elevado número de jóvenes con discapacidad y/o necesidades educativas especiales que abandonan prematuramente la educación y la formación, pide que se examinen en mayor detalle las oportunidades que brinda la formación permanente y que se presenten alternativas atractivas;*

Or. en

**Enmienda 10**  
**Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom, Robert Rochefort**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 1 ter (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

*1 ter. Pide a la Comisión que, conjuntamente con los Estados miembros, fije objetivos en materia de participación en la educación y formación, reducción de la pobreza y el empleo de personas con discapacidad y de personas con necesidades especiales así como que examine y evalúe de cerca su situación a escala local, regional, nacional y de la Unión;*

Or. en

**Enmienda 11**  
**Curzio Maltese**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 1 ter (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

*1 ter. Pide a los Estados miembros y a la Comisión que garanticen una recopilación de datos eficaz mediante indicadores claros relativos a las personas con discapacidad en lo que respecta al acceso a la educación, en particular datos relativos a las personas con un elevado grado de dependencia;*

Or. it

**Enmienda 12**  
**Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Łybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 1 quater (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***1 quater. Fomenta el intercambio de mejores prácticas en materia de educación inclusiva y formación permanente en relación con los profesores, personal y órganos rectores, estudiantes y alumnos con discapacidad;***

Or. en

**Enmienda 13  
Curzio Maltese**

**Proyecto de opinión  
Apartado 1 quater (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***1 quater. Lamenta que el indicador ODS de la Unión relativo a la educación no se desglose por discapacidades; hace hincapié en que la Estrategia Europea sobre Discapacidad debe tener como objetivo colmar la laguna existente en relación con la recopilación de datos relativos al acceso a la educación de las personas con discapacidad;***

Or. en

**Enmienda 14  
Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Lybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa**

**Proyecto de opinión  
Apartado 1 quinquies (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***1 quinquies. Recomienda la puesta en servicio de consejeros especiales en las universidades, centros de trabajo y otros servicios e iniciativas en el ámbito del empleo para que asesoren a los estudiantes con discapacidad en materia***



**Enmienda 15**

**Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Lybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa**

**Proyecto de opinión**

**Apartado 2**

*Proyecto de opinión*

2. **Pide** a los Estados miembros y a la Comisión que presten especial atención a las dificultades con que se topan los jóvenes con discapacidades o necesidades educativas especiales en su transición del mundo de la enseñanza al mundo laboral, y que utilicen, a tal efecto, todos los instrumentos e iniciativas existentes en el ámbito del empleo, la política de juventud, la cultura y la educación;

*Enmienda*

2. **Expresa su preocupación por que, a pesar de algunos avances, las personas con discapacidad siguen corriendo un riesgo importante de desempleo y por que menos del 30 % han concluido una enseñanza superior o equivalente y, por consiguiente, solicita** a los Estados miembros y a la Comisión que presten especial atención a las dificultades con que se topan los jóvenes con discapacidades o necesidades educativas especiales en su transición del mundo de la enseñanza al mundo laboral, y que utilicen, a tal efecto, todos los instrumentos e iniciativas existentes en el ámbito del empleo, la política de juventud, la cultura y la educación, **en particular el Fondo de Garantía Juvenil, la iniciativa Juventud en Movimiento y el FEIE;**

**Enmienda 16**

**Dominique Bilde**

**Proyecto de opinión**

**Apartado 2**

*Proyecto de opinión*

2. Pide a los Estados miembros y a la Comisión que presten especial atención a las dificultades con que se topan los jóvenes con discapacidades o necesidades

*Enmienda*

*(No afecta a la versión española.)*

educativas especiales en su transición del mundo de la enseñanza al mundo laboral, y que utilicen, a tal efecto, todos los instrumentos e iniciativas existentes en el ámbito del empleo, la política de juventud, la cultura y la educación;

Or. fr

**Enmienda 17**  
**Luigi Morgano, Julie Ward**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 2**

*Proyecto de opinión*

2. Pide a los Estados miembros y a la Comisión que presten especial atención a las dificultades con que se topan los jóvenes con discapacidades o necesidades educativas especiales en su transición del mundo de la enseñanza al mundo laboral, y que utilicen, a tal efecto, todos los instrumentos e iniciativas existentes en el ámbito del empleo, la política de juventud, la cultura y la educación;

*Enmienda*

2. Pide a los Estados miembros y a la Comisión que presten especial atención a las dificultades con que se topan los jóvenes con discapacidades o necesidades educativas especiales en su transición del mundo de la enseñanza ***secundaria y universitaria y/o de la formación profesional*** al mundo laboral, y que utilicen, a tal efecto, todos los instrumentos e iniciativas existentes en el ámbito del empleo, la política de juventud, la cultura y la educación;

Or. en

**Enmienda 18**  
**Santiago Fisas Ayxelà, Bogdan Brunon Wentă**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 2**

*Proyecto de opinión*

2. Pide a los Estados miembros y a la Comisión que presten especial atención a las dificultades con que se topan los jóvenes con discapacidades o necesidades educativas especiales en su transición del mundo de la enseñanza al mundo laboral, y

*Enmienda*

2. Pide a los Estados miembros y a la Comisión que presten especial atención a las dificultades con que se topan los jóvenes con discapacidades o necesidades educativas especiales en su transición del mundo de la enseñanza al mundo laboral, y

que utilicen, a tal efecto, todos los instrumentos e iniciativas existentes en el ámbito del empleo, la política de juventud, la cultura y la educación;

que utilicen, a tal efecto, todos los instrumentos e iniciativas existentes en el ámbito del empleo, la política de juventud, la cultura, *el deporte* y la educación;

Or. en

## **Enmienda 19** **Curzio Maltese**

### **Proyecto de opinión** **Apartado 2**

#### *Proyecto de opinión*

2. Pide a los Estados miembros y a la Comisión que presten especial atención a las dificultades con que se topan los jóvenes con discapacidades o necesidades educativas especiales en su transición del mundo de la enseñanza al mundo laboral, y que utilicen, a tal efecto, todos los instrumentos e iniciativas existentes en el ámbito del empleo, la política de juventud, la cultura y la educación;

#### *Enmienda*

2. Pide a los Estados miembros y a la Comisión que presten especial atención a las dificultades con que se topan los jóvenes con discapacidades o necesidades educativas especiales en su transición del mundo de la enseñanza al mundo laboral, que utilicen, a tal efecto, todos los instrumentos e iniciativas existentes en el ámbito del empleo, la política de juventud, la cultura y la educación, **y que garanticen la participación de las asociaciones profesionales, de las familias de las personas con discapacidad y de las propias personas con discapacidad en todo el proceso de toma de decisiones;**

Or. it

## **Enmienda 20** **Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Łybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa**

### **Proyecto de opinión** **Apartado 2 bis (nuevo)**

#### *Proyecto de opinión*

#### *Enmienda*

**2 bis. Solicita que se aumente el número de períodos de prácticas de calidad existentes a disposición de jóvenes con discapacidad;**

**Enmienda 21**  
**Curzio Maltese**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 2 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***2 bis. Toma nota de que en Europa solo el 26,9 % de las personas con discapacidad con edades comprendidas entre los 30 y los 39 años han completado una formación superior o equivalente, frente al 40,8 % de las personas sin discapacidad , y que la tasa de desempleo entre ellas sigue siendo muy reducida;***

Or. en

**Enmienda 22**  
**Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Łybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 2 ter (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***2 ter. Señala que, en lo que al empleo se refiere, la puesta a disposición de un personal asistente durante la jornada laboral es, en muchos casos, la única opción que tienen las personas con discapacidad para poder trabajar, formar parte de un equipo y no verse obligados a trabajar desde su domicilio; pide a los Estados miembros que adopten y fomenten todas las medidas que se impongan para velar por la accesibilidad y el carácter inclusivo de los puestos de trabajo;***

Or. en

**Enmienda 23**  
**Curzio Maltese**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 2 ter (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***2 ter. Subraya que los principales retos para la inclusión en el mercado laboral son un nivel inferior de formación, el abandono prematuro de la educación y la formación, la falta de programas adaptados, la discriminación y la falta de competencias y de apoyo al empleo, así como la accesibilidad de los puestos de trabajo;***

Or. en

**Enmienda 24**  
**Curzio Maltese**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 2 quater (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***2 quater. Lamenta que la tasa de empleo de las mujeres con discapacidad sea inferior al 50 %, lo que pone de manifiesto la doble discriminación a la que se enfrentan y dificulta su plena participación en la sociedad;***

Or. it

**Enmienda 25**  
**Curzio Maltese**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 2 quinquies (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***2 quinquies. Pide a los Estados miembros y a la Comisión que velen por***

*la igualdad de acceso a la educación para todas las personas, en particular mediante programas y medidas concretas de apoyo a los inmigrantes y los refugiados con discapacidad;*

Or. en

**Enmienda 26**  
**Curzio Maltese**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 2 sexies (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

*2 sexies. Observa que las personas con discapacidad forman parte integrante y activa de la sociedad en su conjunto; pide, por tanto, a los Estados miembros que utilicen los fondos estructurales, en particular el Fondo Social Europeo y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional, para mejorar la educación y la formación de las personas con discapacidad, así como los lugares de trabajo y las escuelas;*

Or. it

**Enmienda 27**  
**Curzio Maltese**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 2 septies (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

*2 septies. Anima a las instituciones y empresas públicas de las Unión a que apliquen políticas de diversificación y cartas nacionales de la diversidad;*

Or. en

**Enmienda 28**  
**Curzio Maltese**

PE607.807v01-00

14/37

AM\1129349ES.docx

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 2 octies (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**2 octies. Insta a todos los Estados miembros a que introduzcan la tarjeta europea de discapacidad;**

Or. en

**Enmienda 29**  
**Luigi Morgano, Julie Ward**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 3**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

3. Considera esencial mejorar la información con que cuentan las personas con discapacidades en relación con las posibilidades de movilidad, y prestar especial atención a las dificultades a que se enfrentan estas personas;

3. Considera esencial **impulsar el acceso efectivo a actividades extraescolares, como teatro, danza, música, arte, y a** mejorar la información con que cuentan las personas con discapacidades en relación con las posibilidades de movilidad, y prestar especial atención a las dificultades a que se enfrentan estas personas;

Or. en

**Enmienda 30**  
**Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom, Robert Rochefort**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 3**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

3. Considera esencial mejorar la información con que cuentan las personas con discapacidades en relación con las posibilidades de movilidad, y prestar especial atención **a** las dificultades a que se enfrentan estas personas;

3. Considera esencial mejorar la información con que cuentan las personas con discapacidades en relación con las posibilidades de movilidad, **brindarles el asesoramiento y asistencia necesarios** y prestar especial atención **y abordar** las dificultades a que se enfrentan estas

personas;

Or. en

**Enmienda 31**  
**Dominique Bilde**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 3**

*Proyecto de opinión*

3. Considera esencial mejorar la información con que cuentan las personas con discapacidades en relación con las posibilidades de movilidad, y prestar especial atención a las dificultades a que se enfrentan estas personas;

*Enmienda*

3. Considera esencial mejorar la información con que cuentan las personas con discapacidades en relación con las posibilidades de movilidad, ***las ayudas económicas y los servicios de proximidad disponibles***, y prestar especial atención a las dificultades a que se enfrentan estas personas, ***en particular las dificultades que experimentan los familiares para conseguir que se les destine a una ciudad más adaptada donde la persona con discapacidad pueda lograr su pleno desarrollo***;

Or. fr

**Enmienda 32**  
**Angel Dzhambazki, Morten Messerschmidt, Jana Žitňanská, Remo Sernagiotto**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 3**

*Proyecto de opinión*

3. Considera esencial mejorar la información con que cuentan las personas con discapacidades en relación con las posibilidades de movilidad, y prestar especial atención a las dificultades a que se enfrentan estas personas;

*Enmienda*

3. Considera esencial mejorar la información con que cuentan las personas con discapacidades en relación con las posibilidades de movilidad, y prestar especial atención a las dificultades a que se enfrentan estas personas, ***además de prestarles ayuda siempre que sea posible***;

Or. en



### Enmienda 33

Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Łybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa

#### Proyecto de opinión

##### Apartado 3

###### *Proyecto de opinión*

3. Considera esencial mejorar la información con que cuentan las personas con discapacidades en relación con las posibilidades de movilidad, y prestar especial atención a las dificultades a que se enfrentan estas personas;

###### *Enmienda*

3. Considera esencial mejorar la información con que cuentan las personas con discapacidades en relación con las posibilidades de movilidad, y prestar especial atención a las dificultades a que se enfrentan estas personas, ***también a través de una formación adecuada del personal en los organismos nacionales e instituciones de acogida;***

Or. en

### Enmienda 34

Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Łybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa

#### Proyecto de opinión

##### Apartado 3 bis (nuevo)

###### *Proyecto de opinión*

###### *Enmienda*

***3 bis. Recuerda que, a pesar de los esfuerzos desplegados para que los programas Erasmus+ y otras iniciativas relacionadas con la movilidad sean más inclusivos, la falta de armonización y de portabilidad de derechos entre los sistemas sociales nacionales representa un obstáculo de primer orden para la movilidad de las personas con discapacidad; pide, por consiguiente, a la Comisión y a los Estados miembros que refuercen la colaboración en este ámbito con vistas a facilitar la movilidad de las personas con discapacidad;***

Or. en

**Enmienda 35**  
**Silvia Costa**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 3 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***3 bis. Señala que la falta de portabilidad y armonización de los derechos entre los sistemas sociales de la Unión representa un enorme obstáculo para la movilidad de las personas con discapacidad, a pesar de los esfuerzos realizados para que los programas Erasmus + y otras iniciativas de movilidad sean más inclusivos; pide, por consiguiente, a la Comisión y a los Estados miembros que refuercen la cooperación en este ámbito a fin de facilitar la movilidad de las personas con discapacidad;***

Or. it

**Enmienda 36**  
**Eleftherios Synadinos**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 3 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***3 bis. Hace hincapié en que el apoyo a las familias de las personas con discapacidad y/o necesidades educativas especiales, en particular de las que tienen niños, reviste una importancia capital; pide, en este contexto, que se adopten las acciones apropiadas y pertinentes con vistas a apoyar a las familias afectadas por la propuesta, así como que se adopten medidas específicas concretas que faciliten su situación y refuercen su capacidad para responder adecuadamente a las necesidades cada vez más importantes de estas personas;***

Or. en

## **Enmienda 37**

**Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Łybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa**

### **Proyecto de opinión**

#### **Apartado 3 ter (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***3 ter. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que impidan las prácticas discriminatorias en los procesos de selección de los programas de movilidad, como la fijación de un importe presupuestario máximo en relación con la acogida de estudiantes con discapacidad, en particular en el marco de Erasmus+; recomienda, en términos generales, que al elaborar el presupuesto de los programas de movilidad se tengan en cuenta las necesidades financieras de los jóvenes con discapacidad para evitar todo tipo de discriminación;***

Or. en

## **Enmienda 38**

**Curzio Maltese**

### **Proyecto de opinión**

#### **Apartado 4**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***4. Acoge con satisfacción los esfuerzos que se están realizando por incluir disposiciones sobre accesibilidad en los programas e iniciativas de la Unión, y pide una mayor incorporación de los requisitos de accesibilidad en las políticas culturales de la Unión, por ejemplo mediante la aplicación del Tratado de Marrakech o la revisión de la Directiva de servicios de comunicación audiovisual, de la iniciativa «Capital Europea de la Cultura» y del programa «Europa Creativa»;***

***4. Considera que es necesario integrar en mayor medida los requisitos de accesibilidad en las políticas culturales de la Unión, por ejemplo mediante la aplicación del Tratado de Marrakech o la revisión de la Directiva de servicios de comunicación audiovisual, de la iniciativa «Capital Europea de la Cultura» y del programa «Europa Creativa»;***

**Enmienda 39**  
**Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 4**

*Proyecto de opinión*

4. Acoge con satisfacción los esfuerzos que se están realizando por incluir disposiciones sobre accesibilidad en los programas e iniciativas de la Unión, y pide una mayor incorporación de los requisitos de accesibilidad en las políticas culturales de la Unión, por ejemplo mediante la aplicación del Tratado de Marrakech o la revisión de la Directiva de servicios de comunicación audiovisual, de la iniciativa «Capital Europea de la Cultura» y del programa «Europa Creativa»;

*Enmienda*

4. Acoge con satisfacción los esfuerzos que se están realizando por incluir disposiciones sobre accesibilidad en los programas e iniciativas de la Unión, y pide una mayor incorporación de los requisitos de accesibilidad en las políticas culturales, *educativas y deportivas* de la Unión *y en las iniciativas legislativas en la materia*, por ejemplo mediante la aplicación del Tratado de Marrakech o la revisión de la Directiva de servicios de comunicación audiovisual, de la iniciativa «Capital Europea de la Cultura» y del programa «Europa Creativa»;

Or. en

**Enmienda 40**  
**Dominique Bilde**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 4**

*Proyecto de opinión*

4. *Acoge con satisfacción* los esfuerzos que se están realizando por incluir disposiciones sobre accesibilidad en los programas e iniciativas de la Unión, y pide una mayor incorporación de los requisitos de accesibilidad en las políticas culturales de la Unión, por ejemplo mediante la aplicación del Tratado de Marrakech o la revisión de la Directiva de servicios de comunicación audiovisual, de la iniciativa «Capital Europea de la Cultura» y del programa «Europa

*Enmienda*

4. *Toma nota de* los esfuerzos que se están realizando por incluir disposiciones sobre accesibilidad en los programas e iniciativas de la Unión, pide una mayor incorporación de los requisitos de accesibilidad en las políticas culturales de la Unión, por ejemplo mediante la aplicación del Tratado de Marrakech o la revisión de la Directiva de servicios de comunicación audiovisual, de la iniciativa «Capital Europea de la Cultura» y del programa «Europa Creativa», *y lamenta*

Creativa»;

*que la ampliación de «Europa Creativa» a terceros países y las políticas de austeridad impuestas por la Comisión impliquen irremediamente una disminución de estos esfuerzos;*

Or. fr

#### **Enmienda 41**

**Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Łybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa**

#### **Proyecto de opinión**

##### **Apartado 4**

##### *Proyecto de opinión*

4. Acoge con satisfacción los esfuerzos que se están realizando por incluir disposiciones sobre accesibilidad en los programas e iniciativas de la Unión, y pide una mayor incorporación de los requisitos de accesibilidad en las políticas culturales de la Unión, por ejemplo mediante la aplicación del Tratado de Marrakech o la revisión de la Directiva de servicios de comunicación audiovisual, de la iniciativa «Capital Europea de la Cultura» y del programa «Europa Creativa»;

##### *Enmienda*

4. Acoge con satisfacción los esfuerzos que se están realizando por incluir disposiciones sobre accesibilidad en los programas e iniciativas de la Unión, y pide una mayor incorporación de los requisitos de accesibilidad en las políticas culturales de la Unión, por ejemplo mediante la aplicación del Tratado de Marrakech o la revisión de la Directiva de servicios de comunicación audiovisual, de la iniciativa «Capital Europea de la Cultura» y del programa «Europa Creativa»; ***recuerda, no obstante, la necesidad de adoptar un enfoque transversal global en relación con la accesibilidad a todos los servicios mediante la adopción del Acta Europea de Accesibilidad;***

Or. en

#### **Enmienda 42**

**Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom**

#### **Proyecto de opinión**

##### **Apartado 4 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***4 bis. Subraya que los medios de comunicación pueden ser un instrumento fundamental para sensibilizar, luchar contra la estigmatización y la desinformación y cambiar las ideas falsas de la sociedad sobre las personas con discapacidad y las personas con necesidades especiales; hace hincapié, asimismo, en que el refuerzo de la sensibilización y comprensión de las cuestiones relacionadas con la discapacidad, la diversidad de las personas con discapacidad y de sus situaciones, los medios de comunicación pueden contribuir activamente a una integración eficaz y con éxito de las personas con discapacidad en todos los aspectos de la vida en sociedad;***

Or. en

**Enmienda 43**

**Silvia Costa**

**Proyecto de opinión**

**Apartado 4 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

***4 bis. Pide a la Comisión que adopte medidas para garantizar un acceso más amplio a la cultura para las personas con discapacidad, no solo como meros espectadores, sino también como agentes y protagonistas capaces de participar e intervenir, sin discriminación alguna, en el sector cultural;***

Or. it

**Enmienda 44**

**Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom**

**Proyecto de opinión**

## Apartado 4 ter (nuevo)

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**4 ter.** *Subraya que los jóvenes con discapacidad participan en menor medida en actividades de tipo físico que los jóvenes sin discapacidad y que las escuelas desempeñan un papel de primer orden en la adopción de un estilo de vida sano<sup>1</sup>; hace hincapié, asimismo, en la importancia de fomentar una mejor participación de los jóvenes con discapacidad en actividades físicas; pide a los Estados miembros que eliminen rápidamente todas las barreras que obstaculizan la participación de las personas con discapacidad y de las personas con necesidades especiales en las actividades deportivas;*

---

<sup>1</sup> *Determinants of Participation in Sport and Physical Activity for Students with Disabilities, 2016 (Factores determinantes de la participación en actividades deportivas y físicas de los estudiantes con discapacidad, 2016)*

Or. en

## **Enmienda 45** **Dominique Bilde**

### **Proyecto de opinión** **Apartado 5**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

5. Celebra que se refuercen las posibilidades de practicar deporte para las personas con discapacidades mediante el programa Erasmus+, y ***pide que se apoyen adecuadamente*** las iniciativas destinadas a mejorar la accesibilidad y la participación en el deporte a todos los niveles;

5. Celebra que se refuercen las posibilidades de practicar deporte para las personas con discapacidades mediante el programa Erasmus+, y ***anima a que se tenga en cuenta la necesidad de hacer deporte en el cálculo de las prestaciones por discapacidad o la oferta de tarifas reducidas para las personas con discapacidad, y a que se apoyen*** las

iniciativas *de la sociedad civil* destinadas a mejorar la accesibilidad y la participación en el deporte a todos los niveles;

Or. fr

#### **Enmienda 46**

**Santiago Fisas Ayxelà, Bogdan Brunon Wenta**

#### **Proyecto de opinión**

##### **Apartado 5**

##### *Proyecto de opinión*

5. Celebra que se refuercen las posibilidades de practicar deporte para las personas con discapacidades mediante el programa Erasmus+, y pide que se apoyen adecuadamente las iniciativas destinadas a mejorar la accesibilidad y la participación en el deporte a todos los niveles;

##### *Enmienda*

5. Celebra que se refuercen las posibilidades de practicar deporte para las personas con discapacidades mediante el programa Erasmus+, y pide que se apoyen adecuadamente las iniciativas destinadas a mejorar la accesibilidad y la participación en el deporte a todos los niveles, ***también en el caso de las personas con discapacidad temporal;***

Or. en

#### **Enmienda 47**

**Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom, Robert Rochefort**

#### **Proyecto de opinión**

##### **Apartado 5 bis (nuevo)**

##### *Proyecto de opinión*

##### *Enmienda*

***5 bis. Pone de relieve la vital importancia que reviste preparar al personal docente y a los formadores para trabajar con niños con discapacidad y brindarles un apoyo adecuado; exhorta a los Estados miembros a que elaboren acciones de formación en materia de educación inclusiva y de formación profesional permanente dirigidas a los profesores y formadores, con la participación de las distintas partes interesadas, en particular las***



*organizaciones que representan a las personas con discapacidad y a los profesionales con discapacidad;*

Or. en

**Enmienda 48**  
**Curzio Maltese**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 5 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

*5 bis. Considera que la modernización en curso de los sectores cultural y creativo puede contribuir a garantizar la accesibilidad a los servicios; pide, por tanto, a la Comisión y a los Estados miembros que velen por que las empresas correspondientes garanticen la accesibilidad de los servicios;*

Or. it

**Enmienda 49**  
**Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Łybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 6**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

6. *Subraya* la importancia de mejorar las capacidades y competencias digitales de las personas con discapacidades, y pide a los Estados miembros que garanticen la protección de los ciudadanos vulnerables en internet;

6. *Recuerda la necesidad de superar la brecha digital y de garantizar que las personas con discapacidad se beneficien plenamente de la Unión Digital; subraya, en este contexto*, la importancia de mejorar las capacidades y competencias digitales de las personas con discapacidades, *en particular mediante proyectos financiados por el programa Erasmus +*, y pide a los Estados miembros que garanticen la protección de los ciudadanos vulnerables en internet *a través de medidas eficaces contra la incitación al odio, el ciberacoso*

*y todas las formas de discriminación en línea;*

Or. en

### **Enmienda 50**

**Angel Dzhambazki, Morten Messerschmidt, Jana Žitňanská, Remo Sernagiotto**

#### **Proyecto de opinión**

##### **Apartado 6**

###### *Proyecto de opinión*

6. Subraya la importancia de mejorar las capacidades y competencias digitales de las personas con discapacidades, y pide a los Estados miembros que garanticen la protección de los ciudadanos vulnerables en internet;

###### *Enmienda*

6. Subraya la importancia de mejorar las capacidades y competencias digitales de las personas con discapacidades, y pide a los Estados miembros que garanticen la protección de los ciudadanos vulnerables y ***de las personas con discapacidad*** en internet;

Or. en

### **Enmienda 51**

**Curzio Maltese**

#### **Proyecto de opinión**

##### **Apartado 6**

###### *Proyecto de opinión*

6. Subraya la importancia de mejorar las capacidades y competencias digitales de las personas con discapacidades, y pide a los Estados miembros que garanticen la protección de los ciudadanos vulnerables en internet;

###### *Enmienda*

6. Subraya la importancia de mejorar las capacidades y competencias digitales de las personas con discapacidades, y pide a los Estados miembros que garanticen la protección de los ciudadanos vulnerables en internet, ***fomentando la educación en materia de alfabetización digital y mediática, tanto en el ámbito de la educación formal como en el del aprendizaje no formal;***

Or. it

### **Enmienda 52**

**Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Lybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia**

Costa

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 6 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**6 bis. Pide a la Comisión que redoble sus esfuerzos para facilitar el uso del lenguaje de signos en la comunicación y el funcionamiento de las instituciones de la Unión para mejorar las posibilidades de interacción con los ciudadanos con discapacidad;**

Or. en

**Enmienda 53**  
**Silvia Costa**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 6 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**6 bis. Pide a todas las instituciones de la Unión que cumplan los requisitos y las obligaciones que establece la Directiva sobre la accesibilidad de los sitios web de la Unión;**

Or. it

**Enmienda 54**  
**Curzio Maltese**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 6 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**6 bis. Pide a los Estados miembros que transpongan sin demora la Directiva (UE) 2016/2102 sobre la accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles de los organismos del sector público, a fin de garantizar a toda**

*persona el derecho a la información y a la participación democrática; pide, en este sentido, a las instituciones europeas que cumplan los requisitos y las obligaciones que establece la Directiva en lo que respecta a los sitios web;*

Or. it

**Enmienda 55**

**Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Łybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa**

**Proyecto de opinión**

**Apartado 6 ter (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

*6 ter. Afirma, en el contexto del pilar europeo de derechos sociales, la necesidad de garantizar la participación de la sociedad civil y de los representantes de las personas con discapacidad en el diálogo civil, junto a los interlocutores sociales;*

Or. en

**Enmienda 56**

**Silvia Costa**

**Proyecto de opinión**

**Apartado 6 ter (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

*6 ter. Pide a los Estados miembros que pongan a disposición de los menores con discapacidad de forma gratuita las herramientas tecnológicas que les permitan incorporarse plenamente a las actividades educativas y formativas;*

Or. it

**Enmienda 57**  
**Dominique Bilde**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 7**

*Proyecto de opinión*

7. **Considera que la educación para la ciudadanía ha de abordar las perspectivas de** las personas con discapacidades que se enfrentan a más barreras en su acceso a la participación cívica;

*Enmienda*

7. **Pide a los Estados miembros que conciencien a los ciudadanos acerca de las dificultades que experimentan** las personas con discapacidades que se enfrentan a más barreras en su acceso a la participación cívica;

Or. fr

**Enmienda 58**  
**Angel Dzhambazki, Morten Messerschmidt, Jana Žitňanská, Remo Sernagiotto**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 7**

*Proyecto de opinión*

7. Considera que la educación para la ciudadanía ha de abordar las perspectivas de las personas con discapacidades que se enfrentan a más barreras en su acceso a la participación cívica;

*Enmienda*

7. Considera que la educación para la ciudadanía **activa** ha de abordar las perspectivas de las personas con discapacidades que se enfrentan a más barreras en su acceso a la participación cívica;

Or. en

**Enmienda 59**  
**Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Lybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 7**

*Proyecto de opinión*

7. Considera que la educación para la ciudadanía ha de abordar las perspectivas de las personas con discapacidades que se

*Enmienda*

7. Considera que la educación para la ciudadanía ha de abordar las perspectivas de las personas con discapacidades que se

enfrentan a más barreras en su acceso a la participación cívica;

enfrentan *de manera desproporcionada* a más barreras, *también físicas*, en su acceso a la participación cívica; *recuerda que todos los ciudadanos tienen el derecho a voto y pide a los Estados miembros que adopten todas las medidas que se imponen para garantizar el respeto de este derecho en el caso de las personas con discapacidad;*

Or. en

### **Enmienda 60**

**Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom, Robert Rochefort**

#### **Proyecto de opinión**

#### **Apartado 7 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

*7 bis. Observa con preocupación que los refugiados y solicitantes de asilo con discapacidad se enfrentan a numerosos retos, como la falta de acceso a las ayudas y a la educación y un acceso insuficiente a las tecnologías asistenciales, lo que podría simplificar la comunicación y la integración;*

Or. en

### **Enmienda 61**

**Curzio Maltese**

#### **Proyecto de opinión**

#### **Apartado 7 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

*7 bis. Subraya que, para garantizar un proceso de armonización de la legislación de la Unión con las disposiciones de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, será necesario acelerar el plazo de aprobación de la Directiva relativa al Acta Europea de Accesibilidad*

*y pedir a todos los Estados miembros que firmen y ratifiquen el Protocolo adicional al Convenio y que apliquen las recomendaciones del Comité de las Naciones Unidas en relación con el artículo 24, a fin de garantizar que la Unión se dote de los medios necesarios para facilitar el acceso a una educación inclusiva y de calidad;*

Or. it

**Enmienda 62**  
**Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom, Robert Rochefort**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 7 ter (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

*7 ter. Pide a la Comisión que, conjuntamente con los Estados miembros y en cooperación con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), fomente y proteja los derechos de las personas con discapacidad de los refugiados y los solicitantes de asilo; anima a los Estados miembros a que intercambien sus mejores prácticas sobre programas de innovación y que se hayan saldado con éxito en favor de los refugiados con discapacidad, en particular en los ámbitos de la educación inclusiva y la dirigida a las personas con necesidades especiales, la formación profesional y el desarrollo de capacidades;*

Or. en

**Enmienda 63**  
**Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom, Robert Rochefort**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 7 quater (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**7 quater.** *Hace hincapié en que, a fin de evaluar mejor la aplicación y los resultados de la Estrategia Europea sobre Discapacidad, es necesario mejorar la recopilación de datos, las estadísticas y el seguimiento;*

Or. en

**Enmienda 64**  
**Dominique Bilde**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 8**

*Proyecto de opinión*

8. Pide *una financiación y un apoyo adecuados para seguir los progresos de* los actos jurídicos actuales y futuros de la Unión, *así como controlarlos*, en relación con las obligaciones dimanantes de la CDPD.

*Enmienda*

8. Pide *a los Estados miembros que sigan de cerca la evolución de la situación a la escala más local y velen por que se respeten* los actos jurídicos actuales y futuros de la Unión en relación con las obligaciones dimanantes de la CDPD.

Or. fr

**Enmienda 65**  
**Luigi Morgano, Julie Ward**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 8**

*Proyecto de opinión*

8. Pide una financiación y un apoyo adecuados para seguir los progresos de los actos jurídicos actuales y futuros de la Unión, así como controlarlos, en relación con las obligaciones dimanantes de la CDPD.

*Enmienda*

8. Pide una financiación y un apoyo adecuados para seguir los progresos de los actos jurídicos actuales y futuros de la Unión, así como controlarlos, en relación con las obligaciones dimanantes de la *Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad* (CDPD).

Or. en



**Enmienda 66**

**Julie Ward, Helga Trüpel, Krystyna Łybacka, Sylvie Guillaume, Momchil Nekov, Silvia Costa**

**Proyecto de opinión**

**Apartado 8 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**8 bis. Considera útil adoptar una perspectiva de género en la toma de decisiones y recopilar datos desglosados por género en relación con la situación de las personas con discapacidad, así como hacer un seguimiento de las políticas y acciones en este ámbito, también de los datos intersectoriales sobre las personas vulnerables y las que son objeto de discriminaciones múltiples;**

Or. en

**Enmienda 67**

**Luigi Morgano, Julie Ward**

**Proyecto de opinión**

**Apartado 8 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**8 bis. Hace hincapié en el papel fundamental de los prestadores de cuidados, en particular, de las familias, que frecuentemente prestan todos los cuidados y cubren prácticamente todas las necesidades de asistencia de las personas con discapacidad; subraya la urgente necesidad de que las políticas nacionales y de la Unión, así como las iniciativas legislativas que de ellas se deriven, tengan en cuenta que en casi todos los casos las madres se encargan de la gestión de la discapacidad y se ven obligadas a reducir o suspender su actividad profesional para ayudar al familiar con discapacidad, en particular en el caso de los menores y de las personas de edad avanzada;**

**Enmienda 68**  
**Michaela Šojdrová**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 8 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**8 bis. Pide a los Estados miembros y a la Comisión que apoyen una red a escala de la Unión y la cooperación entre asociaciones nacionales y europeas de personas con discapacidad con vistas a fomentar el intercambio de experiencias y mejores prácticas;**

Or. en

**Enmienda 69**  
**Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom, Robert Rochefort**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 8 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**8 bis. Considera que es necesaria una mejor sinergia entre la Estrategia Europea sobre Discapacidad y los objetivos de desarrollo sostenible, en particular en lo que a la educación y formación se refiere, que deben reforzarse;**

Or. en

**Enmienda 70**  
**Silvia Costa**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 8 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**8 bis.** *Pide a los Estados miembros que desarrollen instrumentos reguladores y servicios que permitan a los padres o familiares de los menores con discapacidad disfrutar de vacaciones o permisos de trabajo con el fin de ayudarles a conciliar el trabajo y la asistencia;*

Or. it

**Enmienda 71**

**Angel Dzhambazki, Morten Messerschmidt, Jana Žitňanská, Remo Sernagiotto**

**Proyecto de opinión**

**Apartado 8 bis (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**8 bis.** *Pide que se refuerce el uso de los instrumentos digitales y de la digitalización como medio de apoyo al acceso de las personas con discapacidad al pleno empleo en ámbitos como la industria de las TIC;*

Or. en

**Enmienda 72**

**Luigi Morgano, Julie Ward**

**Proyecto de opinión**

**Apartado 8 ter (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**8 ter.** *Recuerda las obligaciones de la CDPD, ratificada por la Unión, así como los artículos 21 y 26 de la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea, en donde se señala que la autonomía, la integración y el acceso a un sistema educativo y de formación inclusivo, a la vida cívica y cultural, a las*

*actividades recreativas y al deporte son derechos garantizados, y se prohíbe toda forma de discriminación basada en la discapacidad; insta a la Comisión y a los Estados miembros a que redoblen sus esfuerzos para poner plenamente en práctica estas obligaciones, en particular mediante la adopción de medidas legislativas de conformidad con estos derechos, ya que, en caso contrario, no se podrán alcanzar los objetivos 2020 recogidos en la Estrategia Europea sobre Discapacidad;*

Or. en

**Enmienda 73**  
**Silvia Costa**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 8 ter (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

*8 ter. Pide a los Estados miembros que garanticen una enseñanza que incluya e integre en los ciclos educativos y de formación a los niños y adultos con discapacidad física o intelectual, ofreciendo servicios de orientación y apoyo, así como planes de estudios individuales;*

Or. it

**Enmienda 74**  
**Angel Dzhambazki, Morten Messerschmidt, Jana Žitňanská, Remo Sernagiotto**

**Proyecto de opinión**  
**Apartado 8 ter (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

*8 ter. Considera que el fomento de los programas de aprendizaje permanente destinados a las personas con discapacidad es un elemento fundamental*

Or. en

**Enmienda 75**

**Angel Dzhambazki, Morten Messerschmidt, Jana Žitňanská, Remo Sernagiotto**

**Proyecto de opinión**

**Apartado 8 quater (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**8 quater. Acoge con satisfacción el compromiso de aumentar la sensibilización de la sociedad con respecto a las cuestiones relacionadas con las personas con discapacidad;**

Or. en

**Enmienda 76**

**Angel Dzhambazki, Morten Messerschmidt, Jana Žitňanská, Remo Sernagiotto**

**Proyecto de opinión**

**Apartado 8 quinquies (nuevo)**

*Proyecto de opinión*

*Enmienda*

**8 quinquies. Hace hincapié en la importancia que reviste la educación de los ciudadanos sobre temas relacionados con las personas con discapacidad ocultas o invisibles para proteger a estas personas de cualquier tipo de abuso.**

Or. en