

**Pytanie wymagające odpowiedzi pisemnej E-002638/2012
do Komisji**

art. 117 Regulaminu PE

Piotr Borys (PPE), Filip Kaczmarek (PPE), Sidonia Elżbieta Jędrzejewska (PPE), Krzysztof Lisek (PPE), Jolanta Emilia Hibner (PPE), Paweł Zalewski (PPE), Artur Zasada (PPE), Małgorzata Handzlik (PPE), Jerzy Buzek (PPE), Rafał Trzaskowski (PPE) oraz Bogdan Kazimierz Marcinkiewicz (PPE)

Przedmiot: Program w zakresie kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu na lata 2014-2020 - "Erasmus dla wszystkich"

Projekt rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady ustanawiającego program „Erasmus dla wszystkich” wspólnotowy program w zakresie kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu całkowicie odbiega od dotychczasowej praktyki przygotowania programów wspólnotowych adresowanych podmiotowo do kluczowych grup beneficjentów. Taka korzystna sytuacja ma miejsce w ramach obecnie funkcjonujących programów – „Uczenie się przez całe życie” oraz „Młodzież w działaniu”, w których wyróżnione są podprogramy oraz akcje skierowane do konkretnych grup docelowych. Struktura tych programów zapewnia łatwą identyfikację, do kogo skierowane są działania oraz poszczególne akcje. Natomiast nowy program przewiduje podejście przedmiotowe, które nie zakłada wyodrębniania działań sprofilowanych dla poszczególnych kategorii odbiorców. W efekcie niektórzy beneficjenci, m.in. szkoły oraz młodzież niestudująca, będą rywalizować o środki w ramach nowego programu z beneficjentami o zupełnie innym profilu instytucjonalnym (np. z dużymi uniwersytetami). Tym samym mniejsze podmioty, np. małe szkoły czy nieduże organizacje pozarządowe mogą mieć zamknięty dostęp do środków europejskich.

W jaki sposób Komisja może zagwarantować dotychczasowym beneficjentom programu „Młodzież w działaniu” oraz „Uczenie się przez całe życie”, w tym małym szkołom oraz młodzieży szkolnej i niestudującej, że szanse na uzyskanie finansowania w ramach nowej propozycji nie ulegną pogorszeniu?

W projekcie znajdują się zapisy mówiące o komplementarności i współpracy nowego programu z właściwymi europejskimi politykami i funduszami, w tym w szczególności z Europejskim Funduszem Społecznym oraz pozostałymi instrumentami finansowymi dotyczącymi zatrudnienia i włączenia społecznego, Europejskim Funduszem Rozwoju Regionalnego, programami w zakresie badań i innowacji, a także instrumentami finansowymi dotyczącymi sprawiedliwości i obywatelstwa, zdrowia, programami współpracy zewnętrznej oraz instrumentami pomocy przedakcesyjnej (art. 19). Nie jest jednak jasne, w jaki sposób KE planuje poprawić i zwiększyć współpracę pomiędzy ww. instrumentami.

W jaki sposób będzie działał mechanizm wzajemnego uzupełniania się programu „Erasmus dla wszystkich” oraz funduszy europejskich? Kto będzie odpowiedzialny za zarządzanie współdziałania programu i EFS? Czy powstaną szczegółowe wytyczne dotyczące wzajemnego uzupełniania się programu „Erasmus dla wszystkich” i EFS?