

**Írásbeli választ igénylő kérdés: E-007662/2017**  
**a Bizottság számára (Alelnök / Főképviseelő)**  
az eljárási szabályzat 130. cikke  
**Andrea Bocskor (PPE)**

Tárgy: VP/HR - Az ukrajnai kisebbségi oktatás három modellje

A Velencei Bizottság az ukrajnai oktatási törvény rendelkezéseiről szóló véleményében kifejti, hogy a törvény 7. cikke „tartalmaz néhány garanciát a kisebbségi nyelvű oktatással kapcsolatban, főleg az alapfokú oktatásra korlátozva”, azonban megjegyzi, hogy „ezen garanciák pontos köre nincs kellőképpen tisztázva”<sup>1</sup>.

Az alelnök/főképviseelő és Volodymyr Groysman, Ukrajna miniszterelnöke által kiadott közös nyilatkozat szerint az EU–Ukrajna Társulási Tanács „egyetértett abban, hogy (...) szükséges biztosítani a nemzeti kisebbségekhez tartozó személyek által gyakorolt jogok tiszteletben tartását (...), a kisebbségekhez tartozó személyek megkülönböztetésmentességét és a sokféleség tiszteletét”<sup>2</sup>.

Az ukrajnai oktatási minisztérium a kisebbségi oktatás három modelljét tervezi felállítani<sup>3</sup>. Ezen javaslat értelmében a magyar mint uniós nyelv a második nyelvi kategóriába esne, a magyarok ötödik osztálytól kezdve tanulnák ukránul a tantárgyakat, és megnövekedne az ukránul tanított tantárgyak száma.

Korábban az Ukrajnában élő magyarok teljes körűen gyakorolhatták jogaikat, az oktatás valamennyi szintjén elérhető anyanyelvi oktatás révén. Az oktatási minisztérium új modelljeinek fényében, hogyan fogják biztosítani ezeket a jogokat a középfokú és a felső középfokú oktatási szinteken?

---

<sup>1</sup> [http://www.venice.coe.int/webforms/documents/?pdf=CDL-AD\(2017\)030-e](http://www.venice.coe.int/webforms/documents/?pdf=CDL-AD(2017)030-e)

<sup>2</sup> <http://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2017/12/08/joint-statement-following-the-4th-association-council-meeting-between-the-european-union-and-ukraine/pdf>

<sup>3</sup> <http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2017/12/11/poziczziya-mon-shhodo-opublikovanogo-visnovku-veneczijskoyi-komisii>