

**Interrogazione con richiesta di risposta scritta E-001006/2018  
alla Commissione**

Articolo 130 del regolamento

**Alessandra Mussolini (PPE)**

Oggetto: Lettura accessibile per le persone dislessiche

La dislessia rientra tra i DSA, i disturbi specifici dell'apprendimento, riconosciuti e definiti dalla legge italiana 170/2010, che tutela il diritto allo studio dei ragazzi con questo problema, e fornisce alla scuola linee guida per riflettere sui metodi di insegnamento.

In Italia, secondo le ultime rilevazioni, circa il 3% dei bambini e ragazzi è dislessico, mentre a livello mondiale la dislessia avrebbe toccato almeno il 10%, ovvero circa 700 milioni di persone.

Urgono pertanto sforzi sul tema dell'accessibilità alla comunicazione, della comprensione delle informazioni e dell'inclusione.

Una società ha sviluppato un carattere tipografico per dislessici pensato per favorire il superamento delle barriere della comunicazione. Il progetto del font è mirato ad agevolare la lettura alle persone dislessiche e punta a mutare le difficoltà del dislessico in una preziosa opportunità.

Alla luce di quanto descritto si chiede alla Commissione:

- se ha a disposizione statistiche che fotografino la situazione della dislessia negli Stati membri;
- se intende intraprendere iniziative atte a valutare l'efficienza del progetto summenzionato?