

Otázka k ústnímu zodpovězení s rozpravou O-00007/2014

Komisi

článek 115 jednacího řádu

Charles Goerens, Michael Theurer, Jürgen Creutzmann, Robert Rochefort, Giommaria Uggias, Niccolò Rinaldi, Ramon Tremosa i Balcells

za skupinu ALDE

Předmět: Vyučování holokaustu ve škole

„Kat zabíjí vždy dvakrát – podruhé zapomením.“ (Elie Wiesel)

Datum, kdy byl osvobozen tábor Auschwitz-Birkenau (Osvětim-Březinka) – 27. leden –, bylo vybráno pro konání mezinárodního dne vzpomínky na oběti holokaustu a předcházení zločinům proti lidskosti.

Vzpomínky na holokaust se již staly tématem pro historiky. Doposud přežívající antisemitismus a revizionistické teorie popírající holokaust jsou součástí tohoto procesu. Je však třeba ustavičně připomínat, že holokaust zůstává i nadále „výjimečnou transgresí dějin“ a že jsme si vědomi, že je extrémně obtížné vyjádřit „nevýslovné“ a učinit z něj součást školních osnov.

Evropští ministři školství přijali na základě iniciativy Rady Evropy dne 18. října 2002 deklaraci, jíž se ve školních zařízeních zavedl den památky holokaustu a předcházení zločinům proti lidskosti.

1. Jsou členské státy rozhodnuty rozšířit a zdokonalit školní výuku holokaustu, která je dobrým pedagogickým nástrojem?
2. Jelikož „závazek paměti“ prochází také překladem aktů Norimberského procesu do všech jazyků Evropské unie, jsou Unie a její členské státy připraveny zavázat se v této věci?

Předložení: 8.1.2014

Postoupení: 10.1.2014

Platné do: 17.1.2014