

**Vprašanje za ustni odgovor O-000147/2015
za Komisijo**

Člen 128 poslovnika

Linda McAvan

v imenu Odbora za razvoj

Zadeva: Izobraževanje otrok v izrednih razmerah in dolgotrajnih krizah

Ocenjuje se, da je zaradi izrednih razmer in dolgotrajnih kriz v 35 državah prizadetih 65 milijonov otrok in da približno 37 milijonov šoloobveznih otrok v državah, ki jih je prizadela kriza, ne obiskuje šole. Vendar pa je za izobraževanje med izrednimi razmerami dodeljenih najmanj sredstev, za te potrebe sta namenjena le dva odstotka humanitarne pomoči. Medtem ko izobraževanje običajno ni bilo humanitarno vprašanje, ampak bolj primer razvojnega sodelovanja, je vedno bolj razširjeno zavedanje, da bi izobraževanje moralo služiti kot sredstvo za zaščito otrok in povečevanje odpornosti.

Izobraževanje v izrednih in kriznih razmerah zelo jasno ponazarja potrebo po skladnosti med politikami EU ter potrebo po premostitvi vrzeli med humanitarno in razvojno pomočjo, povezovanjem pomoči, rehabilitacije in razvoja.

Katere konkretne ukrepe namerava Komisija sprejeti za zagotovitev bolj povezanega, sistematičnega in učinkovitega odzivanja na izobraževalne potrebe v izrednih razmerah, v skladu s povezovanjem pomoči, rehabilitacije in razvoja?

Vloženo: 18.11.2015

Posredovano: 20.11.2015

Rok za odgovor: 27.11.2015