

# PARLAMENT EUROPEJSKI



## PORZĄDEK DZIENNY

Środa 11 listopada 2015 r.



## Procedury - Legenda

*O ile Parlament nie zdecyduje inaczej, teksty rozpatrywane podczas obrad plenarnych zostaną poddane pod głosowanie w następującej kolejności:*

### 1. Trzecie czytanie

- Zwykła procedura ustawodawcza (★★★III)  
dla zatwierdzenia wspólnego projektu wymagana jest większość oddanych głosów

### 2. Zgoda

- Procedura zgody (★★★)  
jeżeli traktaty wymagają większości ogólnej liczby posłów do Parlamentu dla przyjęcia lub odrzucenia decyzji w sprawie udzielenia zgody

### 3. Drugie czytanie

- Zwykła procedura ustawodawcza (★★★II)  
większość ogólnej liczby posłów do Parlamentu, aby odrzucić lub zmienić stanowisko Rady;  
większość oddanych głosów, aby przyjąć stanowisko Rady

### 4. Regulamin Parlamentu Europejskiego

- Zmiany w Regulaminie  
dla przyjęcia poprawek wymagana jest większość głosów członków Parlamentu  
dla przyjęcia projektu decyzji wymagana jest większość oddanych głosów

### 5. Pierwsze czytanie

- Zwykła procedura ustawodawcza (★★★I)  
dla uchwalenia lub wprowadzenia poprawek do projektu legislacyjnego wymagana jest większość oddanych głosów  
dla przyjęcia projektu rezolucji legislacyjnej wymagana jest większość oddanych głosów

### 6. Zgoda

- Procedura zgody (★★★)  
jeżeli traktaty wymagają większości oddanych głosów dla przyjęcia lub odrzucenia decyzji w sprawie udzielenia zgody

### 7. Inne procedury

- Procedura konsultacji (★)  
dla zatwierdzenia lub wprowadzenia poprawek do projektu legislacyjnego wymagana jest większość oddanych głosów  
dla przyjęcia projektu rezolucji legislacyjnej wymagana jest większość oddanych głosów
- Inne (oświadczenia, pytania ustne, sprawozdania sporządzane z własnej inicjatywy, uchylenie immunitetu)  
dla przyjęcia projektu rezolucji lub decyzji wymagana jest większość oddanych głosów

## Środa 11 listopada 2015 r.

15:00 - 19:00	Debaty
19:00	GŁOSOWANIE
19:30 - 23:00	Debaty (na zakończenie głosowania)

### 15:00 - 19:00

- 13 • **Wznowienie sesji i porządek prac**
- 12 • **Pakiet związany z europejskim semestrem - roczna analiza wzrostu gospodarczego 2016**  
*Oświadczenie Komisji*  
[2015/2924(RSP)]
- 16 ⌚ • **Przyszły pakiet lotniczy**  
*Oświadczenie Komisji*  
[2015/2933(RSP)]

### 19:00 GŁOSOWANIE

- 4 ★★ ★I - **Rozwiązania interoperacyjne jako środek modernizacji sektora publicznego**  
*Sprawozdanie: Carlos Zorrinho (A8-0225/2015)*  
Sprawozdanie w sprawie wniosku dotyczącego decyzji Parlamentu Europejskiego i Rady ustanawiającej program na rzecz rozwiązań interoperacyjnych dla europejskich administracji publicznych, przedsiębiorstw i obywateli (ISA2)  
Interoperacyjność jako środek modernizacji sektora publicznego  
[COM(2014)0367 - C8-0037/2014 - 2014/0185(COD)]  
Komisja Przemysłu, Badań Naukowych i Energii
- 16 ⌚ - **Przyszły pakiet lotniczy**  
*Projekty rezolucji*  
Wspólna rezolucja B8-1146/2015, B8-1146/2015, B8-1147/2015, B8-1148/2015, B8-1149/2015, B8-1150/2015, B8-1151/2015, B8-1152/2015  
[2015/2933(RSP)]
- 14 ⌚ - **Reforma prawa wyborczego Unii Europejskiej**  
*Sprawozdanie: Danuta Maria Hübner, Jo Leinen (A8-0286/2015)*  
Sprawozdanie w sprawie reformy prawa wyborczego Unii Europejskiej  
[2015/2035(INL)]  
Komisja Spraw Konstytucyjnych  
(*Debata: 27/10/2015*)

**19:30 - 23:00 Debaty (na zakończenie głosowania)**

- 10
- **Praktyka zerowego ratingu**  
*Oświadczenia Rady i Komisji*  
[2015/2916(RSP)]
- 11
- **Finansowanie dwóch nowych funduszy powierniczych UE na rzecz Syrii i Afryki oraz wkład państw członkowskich w te fundusze**  
*Oświadczenia Rady i Komisji*  
[2015/2915(RSP)]
- 17
- **Cele poprzednich programów Daphne w ramach nowego programu „Prawa, równość i obywatelstwo”**  
*Pytanie ustne*  
Iratxe García Pérez (O-000100/2015 - B8-1104/2015)  
Komisja Praw Kobiet i Równouprawnienia  
Komisja  
Jak przebiega realizacja celów poprzednich programów Daphne w kontekście nowego programu „Prawa, równość i obywatelstwo”  
[2015/2827(RSP)]
- 6
- **Wystąpienia jednogminutowe (art. 163 Regulaminu PE)**
- 5
- **Wyjaśnienia głosowania**