

**Pytanie wymagające odpowiedzi pisemnej P-002029/2019/zm.1
do Komisji (Wiceprzewodniczącej / Wysokiej Przedstawiciel)**
art. 130 Regulaminu
Anna Elżbieta Fotyga (ECR)

Przedmiot: VP/HR - Pomoc finansowa UE w ramach PEGASE oraz edukacja w szkołach UNRWA

UE jest największym i najbardziej wiarygodnym darczyńcą UNRWA – w 2018 r. przekazała ona bezpośrednio 179 mln EUR pomocy finansowej, a w latach 2016-2018 było to łącznie 1,2 mld euro, wliczając darowizny od państw członkowskich. W absolutorium budżetowym na rok 2016 zaapelowano, by finansowane przez UE programy nauczania i szkolenia odzwierciedlały wspólne wartości unijne, takie jak pokój, tolerancja i niedyskryminacja. Niestety badania pokazują, że w programie nauczania Autonomii Palestyńskiej w szkołach UNRWA nie wprowadzono żadnych większych zmian.

UE przekazuje UNRWA środki finansowe i zapewnia bezpośrednią pomoc finansową palestyńskim nauczycielom i urzędnikom oświaty zaangażowanym we wdrażanie programu nauczania Autonomii Palestyńskiej w szkołach UNRWA oraz w szkołach Autonomii Palestyńskiej. Mając powyższe na uwadze, czy VP/HR mogą zagwarantować, że nauczyciele w tych szkołach nie uczą treści, które mogłyby zostać uznane za „podżeganie”, „nietolerancję” lub „demonizację” innych narodów?

Biuro Kontroli Rządu (Government Accountability Office) Stanów Zjednoczonych odtajniło raport UNRWA z kwietnia 2018 roku, w którym potwierdzono, że UNRWA nie udało się zapewnić zgodności podręczników używanych w tych szkołach z wartościami ONZ. Jakie kroki planuje podjąć VP/HR, aby zapewnić wdrażanie przez urzędników UNRWA i Autonomii Palestyńskiej – otrzymujących bezpośrednią pomoc UE w latach 2019-2020 – takiego programu nauczania, który odzwierciedla wartości UE?

Czy VP/HR zobowiążą się do skontaktowania się z Ministerstwem Edukacji Autonomii Palestyńskiej oraz z UNRWA przed czerwcem 2019 r., kiedy opracowywany będzie program nauczania na lata 2019-2020?