

Exchange of views at the European Parliament's Cultural Committee

1. Speech

Mesdames, Messieurs,

Je vous remercie de cette invitation. Car chaque rencontre est, pour la Commission, l'occasion de fructueux échanges sur notre travail commun. Monsieur le Commissaire Figel' attache, également, une particulière importance au dialogue structuré avec le Parlement Européen.

Après avoir présenté les Années européennes 2008 et 2009, je mettrai l'accent sur les progrès que nous avons, ensemble, accomplis sur d'importants dossiers.

Je poursuivrai sur nos nouvelles initiatives, et conclurai sur les thématiques qui retiendront particulièrement votre attention cette année.

I. Les années européennes 2008 et 2009

- En ce début d'année calendaire, j'aimerais revenir sur l'Année européenne 2008 pour vous présenter celle de 2009.

2008 – AEDI

- L'Année européenne du Dialogue Interculturel a atteint ses objectifs de dialogue, d'ouverture à l'autre et d'invitation à la curiosité intellectuelle.
- Tout au long de l'année, l'engagement de la Commission européenne pour une stratégie durable en faveur du dialogue interculturel a été soutenu par

les Etats membres et les deux Présidences slovène et française. La société civile et le débat politique l'ont, également, investi et nourri.

- Je remercie, à cette occasion, Madame HENNICOT-SCHOEPGES d'être Rapporteur de cette Année.
- La Commission continuera à faire de la promotion du Dialogue interculturel une priorité. Une évaluation indépendante, en cours, sera soumise à la Commission d'ici septembre. Cette dernière proposera à son tour un rapport au Parlement européen et au Conseil d'ici fin 2009.

2009 - AEIC

- 2009 a démarré sous le signe de la Créativité et de l'Innovation. Le lancement officiel de cette nouvelle Année Européenne a été associé, ce 7 janvier, à l'inauguration de la Présidence tchèque, témoignant de l'importance politique qui lui est accordée.
- Innovation et créativité sont multiformes. Elles trouvent à s'exprimer tant dans une dimension culturelle, sociale qu'économique. Moteurs d'une compétitivité fondée sur des bases pérennes, l'innovation et la créativité trouvent une de leurs plus belles expressions dans l'art et la culture. Assurer ce rayonnement kaléidoscopique sera l'un des défis que nous devons relever cette Année.
- Le calendrier de l'année 2009 est déjà dessiné au travers d'événements d'envergure européenne, soutenus par de nombreuses activités aux niveaux national et régional. Voici à grand trait les premiers temps forts. Demain, aura lieu son "lancement culturel" à Bruxelles. En février, un forum mondial sur le talent (Navarre, 11-12 février 2009) portera l'accent

sur la dimension régionale de l'innovation et de la créativité. En mars, l'inflexion sera mise sur l'éducation artistique et ses bonnes pratiques.

- Cette Année devrait nous permettre, je l'espère, d'aboutir à des propositions de substance, assurant la pérennité de notre engagement en faveur de l'innovation et de la créativité.

II. De grands progrès ont été accomplis

- Vous le savez, la direction Education et Culture et le Parlement européen ont à cœur de mettre au centre de leur action le citoyen européen. **Grâce au soutien du Parlement Européen**, nous avons avancé à grand pas sur de nombreux dossiers.

1. Les fruits d'un dialogue fructueux

- Déjà, grâce à l'adoption du "**paquet Comitologie**", des progrès significatifs ont été accomplis vers une simplification des procédures, permettant une réduction notable des délais d'attribution des fonds européens pour nos quatre programmes, au profit de nos nombreux bénéficiaires.
- Je voudrai remercier le Parlement européen, et notamment Madame la présidente BATZELI, pour leur coopération sans faille.

- La décision *Erasmus Mundus II* a, elle aussi, bénéficié d'un franc soutien du Parlement.
- Les efforts diligents de Madame DE SARNEZ ont permis la finalisation de cet acte législatif en 2008.
- Comme son prédécesseur, *Erasmus Mundus II* accroîtra la visibilité et l'attrait de l'enseignement supérieur européen dans les pays tiers. D'ailleurs, dans sa deuxième phase, ce programme élargit son action aux études doctorales.
- Une grande conférence lancera le programme depuis Bruxelles, occasion de "Journées d'information" du 16 au 18 février. Une importante participation des institutions européennes, des Etats membres et des pays tiers est attendue.

2. Un appui financier, témoin d'un soutien politique

- La mise en œuvre de nos programmes demeure un enjeu essentiel. Assurer l'avenir de chaque citoyen européen en lui permettant de bénéficier d'un égal accès à l'éducation et à la formation, à la culture et à la citoyenneté, particulièrement pour les jeunes générations, telles sont nos préoccupations communes. Elles se sont exprimées, et dans les nouvelles initiatives concernant nos programmes et projets pilotes, et dans le financement supplémentaire que le Parlement y a consenti.

Je citerai :

- Le lancement de *Comenius Regio*, projet véritablement porté par Madame PACK, qui ouvre les partenariats scolaires aux différents échelons locaux ;
- La création d'un programme spécifique pour les apprentis qui fait de la mobilité une réalité pour chacun – quel que soit son parcours scolaire ;
- *Amicus*, en faveur du volontariat, renforce notre programme en direction de la jeunesse et soutient la mise en œuvre de la récente Recommandation sur la mobilité des jeunes volontaires ;
- Le programme pour une citoyenneté européenne partagée qui, lui aussi, a bénéficié d'un réel appui budgétaire.

Au total, ce sont plus de 10 millions € supplémentaires qui ont été attribués aux activités associées à nos quatre programmes.

C'est sans compter les quelque 8 millions € alloués aux deux autres grands domaines qui nous tiennent à cœur : l'art et le sport ;

- Avec son soutien du projet pilote "Mobilité des artistes" (+1.5 millions €), le Parlement européen encourage clairement notre nouvel Agenda pour la Culture ;
- Suite à la publication du Livre Blanc sur le sport, à la mise en œuvre du programme d'Action "Pierre de Coubertin", à la participation du Parlement à la Conférence de Biarritz, et à son notable soutien budgétaire (+ 6 millions €), il est certain que le sport est inscrit en haut de nos agendas à tous.

III. The challenge for 2009 - Working together for an inclusive, competitive Europe

Let me now switch to English to discuss the work ahead which will help us achieve our goal of an inclusive, competitive Europe. I will mention the most significant initiatives.

1. Commission initiatives

Of course, the financial crisis is uppermost in our minds. But the immediate actions required must not distract from the need to continue with key reforms. This is how Europe will emerge stronger and ready for the opportunities that will come.

The **EIT** which is now in place will be one cornerstone on which to build an innovative Europe. The EIT has entered its operational phase; it is working towards selecting the first KICs, which will forge innovative solutions to some of Europe's greatest challenges.

The new **framework for education and training** is another important building-block, which we hope will be agreed during the Czech presidency. We propose shaping our work around four strategic priorities to help Europe rise to the challenges of higher skills, ageing societies and globalisation:

- lifelong learning and mobility;
- quality and efficiency;
- equity and citizenship;
- and innovation and creativity.

We believe we will produce more focused results by improving our working methods, adapting our benchmarks, and developing new partnerships with stakeholders.

**Partnerships between university and business (new initiative -
Communication on university-business cooperation)**

One particular partnership that must be nurtured – even more so in the economic downturn – is between universities and business. We must encourage universities to open up their knowledge wealth for the good of society as a whole.

Cooperation between business, academia and public organisations brings wide benefits: sharing knowledge; developing productive long-term relationships; creating new opportunities; and nurturing the skills that students need for the world of work.

Our **Communication on university-business cooperation** (due April 2009) will propose to continue the dialogue opened up by the **University-Business Forum** in a more structured framework.

Involving higher education and business in our **new skills for new jobs initiative** will also help us predict and provide the skills that will make Europe an inclusive knowledge and innovation society that values and expects lifelong learning.

Youth policy (new initiative – Communication on renewing the European framework in youth policy)

As Parliament appreciates, lifelong learning means valuing non-formal learning – a central plank of our youth policy. During the lifetime of this Parliament, European youth policy has gone from strength to strength. I'd like to thank Mrs GRÖNER especially, who has been an outstanding advocate for European action to improve our young people's lives. And to recall the great success of the 2008 **European Youth Week** events which took place here last November.

In April we will issue a **Communication on renewing the European framework in youth policy**. We want to strengthen our joint efforts with Member States on the issues that matter to young people - education, employment, health, to name just three – so that every young person can face the future with confidence.

I am very pleased that Parliament will hold a **hearing on youth** next month. Your input will help shape the next stage of European cooperation, to empower the young generations on whom so much depends.

Mobility (new initiative - Green paper on cross-border mobility for young people)

As I have already underlined, Parliament is also crucial in developing our **mobility programmes**. We share the view that mobility adds new skills and a tangible European dimension to young people's lives.

We are both committed to increasing the opportunities. The Commission's ambition is not only to make studying abroad a natural part of university education; it is also to bring mobility within the reach of other young people – apprentices, volunteers, entrepreneurs, and in culture, for example. Parliament support for pilot actions in these areas is helping us realise this ambition.

Our **Green paper on cross-border mobility for young people** (due June 2009) will build momentum for mobility after last year's expert forum and the political support registered at the November council. It will help us expand the terms of the debate: we will set out ideas on how to widen access, and invite the worlds of education, business, youth and culture to get involved in boosting mobility, so that many more young Europeans can reap its benefits.

2. Parliament initiatives

Parliament's initiatives in the first half of 2009 will continue to further our shared work.

In **multilingualism**, the Commission's **new strategy** underlining the cultural wealth and competitive edge of Europe's language diversity was greatly enriched by the Parliament's structured dialogue with Commissioner Orban. Mr GRAÇA-MOURA'S **report on multilingualism and languages** is a timely follow-up which will help us strengthen even further our common commitment to a truly multilingual Europe – a heartfelt ambition for Parliament.

I also look forward to Mme BADIA'S **report on artistic studies** in the EU. Parliament – and this committee in particular - has been crucial in placing culture at the heart of Europe.

Lastly, two reports on education – Mr SCHMITT'S on our new **European cooperation on schools**, and Ms MOHÁCSI'S **on educating the children of migrants**.

We all know that school is where life chances are created, and that the children of migrants face particular challenges in education. We also know that there are solutions that work. We are analysing the contributions we received on the

Green Paper on the education of children with migrant background, and I am very pleased that we will be able to draw on Parliament's views for tackling this complex issue.

The **agenda for European cooperation** will help us tackle the pressing issues for 21st century schools – equity, skills, especially basic skills, and teacher education and school leadership. I look forward to your views on how to modernise schools so that all our children and young people enjoy the best possible start in life.

Conclusion

2009 is a vital year for Europe – as you know better than most, perhaps... The world's second largest electorate¹ will tell us what the European project means to them.

While it can be difficult to make the connection between 'Europe' and people's daily lives, I believe that our shared work – in education and training, in culture, youth, sport, citizenship and languages – provides a direct link with citizens, and is convincing evidence that Europe is a unique project worthy of their critical, informed support.

Thank you.

¹ After India. As of the 2004 election, 342 million voters were eligible to vote, with a further 26 million in Romania and Bulgaria eligible to vote at national elections in 2004 and 2005 respectively.