

Projekt “Euroscola 2017”
Projekti kava ja aruanne



Tallinna Pae Gümnaasium

„Euroscola 2017“

Osalejad: 11.b klassi 24 õpilast
Õpetajad: Katrin Ekšteina ja Pavel Alonov

Mõned märkused, mis lihtsustavad aruandega tutvumist:

- Võttes arvesse 11.b klassi õpilaste kõrget motivatsiooni, langetati otsus korraldada koolis mitte üksnes Euroopa päev, vaid terve Euroopa nädal.
- Kõik algas 6. mail 2017 ühise Euroopa päeva tähistamisega Vabaduse väljakul ning sellele järgnesid igapäevased üritused koolis, kusjuures iga päev oli seotud ühe Euroopa ja Euroopa Liidu teemavaldkonnaga.
- Eesmärk oli pakkuda tegevusi kõikidele kooli õpilastele ja õpetajatele sõltumata kooliastmest.
- Kuna aruande maht on piiratud, siis polnud võimalik esitada kõiki fotosid toimunud üritustest. Samas on valitud need fotod ja pildid, mis hästi kajastavad koolis toimunud üritusi.

Soovime head ja huvitavat lugemist!

Vaikus enne tormi ...

Euroopa Liidu nädal Tallinna Pae Gümnaasiumis toimus maikuu teisel nädalal ajavahemikus 08.05.-12.05.2017. Inspiratsiooni saamiseks otsustasime meie, 11.b klassi õpilased, külastada Euroopa päeva, mis leidis aset 6. mail 2017 Vabaduse väljakul. Antud päev julgustas meid ning vähendas hirmu eelseisva õppenädala ees, kus me pidime koolielu pea peale pöörama. Valmistumine Euroopa nädala läbiviimiseks algas juba aprilli keskel ning üheks oluliseks tingimuseks oli see, et antud ürituse eest vastutab kogu klass. Pärast Euroopa nädala kava kinnitamist kooli juhtkonna poolt otsustasime jagada ülesandeid ning minna Vabaduse väljakule Euroopa päeva tähistama.

Rollide ja vastutuse jaotus:

Ürituste fotograafid: Aljona Obozenko, Jevgeni Kuzmenko ja Georgi Muhhin.

Infolaud: Maksim Knjazev, Jelizaveta Sjatkovskaja, Darja Jegorenkova ja Valeria Potšinok.

Auhinnad ja eelarve: Jekaterina Akimova ja Denis Krušinin.

Euroopa Parlamendi makett: Aleksei Rubanov, Denis Krušinin, Nikita Voronkov ja Jevgeni Kuzmenko.

Viktoriinid, plakatid, raadiosaade: Darja Jegorenkova ja Valeria Potšinok.

Kabinetide kujundused ja vabade mõtete plakat: Valeria Dokutšajeva, Martin Kostjajev, Amelia Ivanova ja Lidia Tšernjuk.

EP simulatsioon: Maksim Dzekalo, Aleksei Rubanova, Edgars Rozbergs, Jekaterina Strizalova ja Jekaterina Akimova.

EL riikide rahvusköök ja moe-show: Darja Jegorenkova, Liza Sjatkovskaja, Julia Lavrova, Aljona Obozenko, Evelin Lavskaja.

Esseed, joonistused ja kõik ülejäänud üritused: Jelizaveta Jepifanova, Anastassia Albert ja Kristiina Žuravskaja .

1. Kõik algas 6. mail Vabaduse väljakul.



2. See oli magus algus ja keegi sel hetkel ei tahtnud mõelda sellest, mis meid ootab esmaspäevast alates ...



Eeltöö

Periood	Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tegevuste lühike kirjeldus	Vastutaja
20.04. – 05.05.2017	Projekti kava koostamine ja Euroopa Liidu nädala kampaania käivitamine eesmärgiga pöörata õpilaste ja õpetajate tähelepanu tulevastele EL nädala sündmustele koolis.	1. Koosolekud Euroopa nädala kava koostamiseks ja rollide jagamiseks. 2. Reklaamplakatide ja muu materjali ettevalmistamine.	1. Euroopa nädala huvitavaks korraldamiseks pidime tegema mitu klassi koosolekut, et oma tegevusi planeerida ning rolle jaotada! Oluline oli kaasata kõiki 11.b klassi õpilasi, et antud projekt ei jääks ainult ühe väikse grupi vastutusalaks. 2. Jõudsime tõdemuseni, et Euroopa nädala õnnestumine sõltub meie koostööst ja kommunikatsioonist kooli õpetajate ja õpilastega. Seetõttu oli oluline valmistada kogu vajalikku materjali enne Euroopa nädala algust.	1. Pavel Alonov, Katrin Ekštejn ja 11.b klassi õpilased. 2. Pavel Alonov, Katrin Ekštejn ja 11.b klassi õpilased.

Eeltöö piltides.

1. Koosolekud Euroopa nädala kava koostamiseks ja rollide jagamiseks.



2. Reklaamplakatide ja muu materjali ettevamistamine.



Eeltöö tulemused ja kokkuvõte.

Tänu antud etapil tehtud tööle sai meil valmis kogu Euroopa nädala kava. Kõik õpilased said endale konkreetse rolli ja ülesandeid ning me olime valmis Euroopa nädala kampaania käivitamiseks, et olla koolis nähtavad. Me otsustasime tekitada projekti eelarve, mis koosnes meie klassi õpilaste isiklikest vahenditest. Kool aitas meid Euroopa Liidu 28 riigilipu ostmisega. Vastavalt koostatud kavale pidi iga Euroopa nädala õppepäev olema seotud konkreetse teemavaldkonnaga. Niisiis otsustasime, et:

- **esmaspäev (08.05.)** on Euroopa ja Euroopa Liidu väärtuste päev
- **teisipäev (09.05.)** on Euroopa ja Euroopa Liidu töö- ja karjääripäev
- **kolmapäev (10.05.)** on Euroopa Liidu poliitika ja institutsioonide päev
- **neljapäev (11.05.)** on Euroopa ja Euroopa Liidu rahvuskultuuride päev
- **reede (12.05.)** on Euroopa ja Euroopa Liidu tuleviku päev

Etapp 1: Euroopa Liidu väärtuste päev

Periood	Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tegevuste lühike kirjeldus	Vastutajad
08.05.17	Pöörata tähelepanu Euroopa Liidu väärtustele. Nende hulgas kultuuride mitmekesisus ja rikkus, sügava puuega inimeste õigused ja nende kaitse ning sõnavabadus.	<ol style="list-style-type: none"> Kooli kabinetide (kindlasti stendide) kujundamine vastavalt saadud Euroopa Liidu riigile. Pime inimene Riho Roosioja räägib oma elust Euroopa Liidus. Vabade mõtete plakat. Mis on õpilaste esmane mõte, mis seostub Euroopa Liiduga. 	<ol style="list-style-type: none"> Selleks, et Euroopa nädal oleks koolis nähtav korraldasime koolis kabinetide kaunistamise kampaania. See pidi aitama mõista, kuivõrd mitmekesine on EL ja kuivõrd huvitav see meie jaoks on. Klasside jaotus oli järgmine: Austria-2.d, Malta- 7.b, Belgia-3.d, Poola-2.e, Bulgaaria-1.d, Portugal-2.b, Eesti-1.c, Prantsusmaa-2.a, Hispaania-2.c, Rootsi-1.b, Horvaatia-5.b, Rumeenia-4.a, Iirimaa-1.a, Saksamaa-11.a, Itaalia-6.a, Slovakkia-8.a, Kreeka-6b, Sloveenia- 8.c, Küpros-3.c, Soome-10.a, 8.b-Leedu, Taani-9.a, Luksemburg-5.c, Tšehhi Vabariik-3.a, Läti-5.a, Ungari- 3.e, Madalmaad-9.a, Ühendkuningriik-4.c. Mõeldes sellele, kes võiks rääkida Euroopa väärtustest ja inimõigustest, otsustasime kutsuda külla pimedat inimest Riho Roosioja, kellele on omistatud tiitel „Eestimaa uhkus“. Riho isiklik kogemus ja tema mõtted Euroopa Liidust osutusid äärmiselt mõtlemapanevateks. Vabade mõtete plakati mõte oli uurida kooli õpilaste käest, millega assotsieerub neil Euroopa ja Euroopa Liit. 	<ol style="list-style-type: none"> Valeria Dokutšajeva, Martin Kostjajev, Amelia Ivanova, Georgi Muhhin ja Lidia Tšernjuk.

Esimese etapi teostus piltides.

1. Kooli kabinetide (kindlasti stendide) kujundamine vastavalt saadud Euroopa Liidu riigile.



2. Pime inimene Riho Roosioja räägib oma elust Euroopa Liidu õigusruumis.



3. Vabade mõtete plakati. Mis on õpilaste esimene mõte, mis seostub Euroopa Liiduga.



Esimese etapi tulemused ja kokkuvõte.

Läbiviidud tegevused aitasid mõista ja levitada mõningaid Euroopa Liidu väärtusi. Nooremad õpilased jagasid aktiivselt seda, mida tähendab Euroopa Liit nende jaoks. Vanemad õpilased olid inspireeritud Riho Roosioja etteastest ja tema positiivsest suhtumisest. Tema näitas seda, kuidas EL väärtused kattuvad tema oma väärtustega ning kuidas üksteisega arvestamine loob positiivseid muutuseid. Klasside

aktiivsus kabinettide kaunistamisel tegi kohe meie Euroopa nädala kogu koolile nähtavaks. Õpilaste looming ja vabadus viisid põnevate tulemusteni.

Etapp 2: Euroopa Liidu töö- ja karjäärpäev

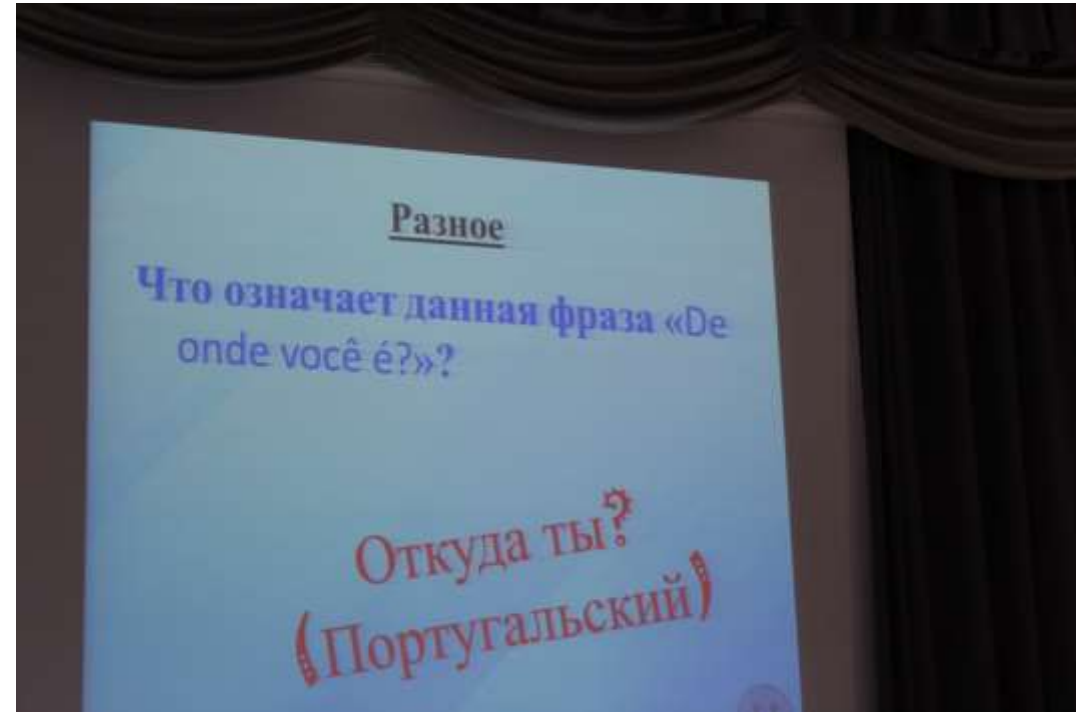
Periood	Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tegevuste lühike kirjeldus	Vastutajad
09.05.2017	Tutvustada kooli õpilastele hariduse ja karjäärivõimalusi Euroopa Liidus. Äratada huvi Euroopa Liidu traditsioonide, looduse ja muusika vastu.	<ol style="list-style-type: none">1. Euroopa Liidu töö- ja karjäärilaat. Iga 11.b klassi õpilane esindab laadal ühte Euroopa Liidu riiki (mõnel õpilasel oli mitu riiki) ning haridus- ja karjäärivõimalusi selles riigis.2. Kuldvillak „Euroopa Liit“ 4.-6. klassidele.	<ol style="list-style-type: none">1. Igas vahetunnis toimus suur Euroopa Liidu töö –ja karjäärilaat. Iga 11.b klassi õpilane valmistas ette informatsiooni oma riigi ülikoolide, erialade ja tööturu kohta. Vahetundides oli igal õpilasel oma infolaud, kus ta jagas informatsiooni selle Euroopa Liidu riigi kohta, mida ta esindas.2. Päeva lõpus toimus kooli aulas kuldvillaku viktoriin „Euroopa Liit“ teise kooliastme õpilastele. Igast klassist osales viktoriinis 2-3 õpilast. Teemad olid: EL ajalugu, EL haridus ja tööturg, EL loodus, EL muusika ja EL traditsioonid.	<ol style="list-style-type: none">1. Valeria Potšinok, Sofia Hatšatryan, Maksim Knjazev, Nikita Voronkov ja Jevgeni Kuzmenko.

Teise etapi teostus piltides.

1. Euroopa Liidu töö- ja karjäärilaat.



2. Kuldvillak „Euroopa Liit“ 4.-6. klassidele.



Teise etapi tulemused ja kokkuvõte

Tänu kirjeldatud tegevustele toimusid sellel päeval aktiivsed ja informatiivsed vahetunnid. 11.b klassi õpilased valmistasid kaasaegseid ja kasulikke materjale kõikide Euroopa Liidu riikide karjäärivõimaluste kohta. Huvitav oli see, et antud temaatika tekitas elevust ka nooremate õpilaste seas. Hiljem nende poolt antud vastused viktoriini küsimustele näitasid, et jagatud info oli interaktiivne ja hästi struktureeritud. Loogiline on ka see, et suurt huvi näitasid ka gümnaasiumiastme õpilased, kes esitasid palju praktilisi küsimusi. Sellist karjäärilaadta polnud meie koolis varem korraldatud.

Etapp 3: Euroopa Liidu poliitika ja institutsioonide päev

Periood	Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tegevuste lühike kirjeldus	Vastutajad
10.05.2017	Äratada õpilaste huvi Euroopa Liidu institutsioonide vastu, korraldades selleks interaktiivseid ja loomingulisi ülesandeid.	1. Euroopa Parlamendi simulatsioon 9.-12. klasside õpilastele. Läbiviijad on 11.b klassi õpilased. 2. Euroopa Parlamendi Strasbourgi hoone maketi loomine.	1. Euroopa Parlamendi simulatsiooni mängu läbiviimine oli korraldatud kahes etapis. Esimesel etapil koolitas õpetaja 11.b klassi õpilasi Euroopa Parlamendi simulatsioonimängu läbi viia jagades neile sobivat materjali. Teisel etapil viisid juba 11.b klassi õpilased selle mängu ise teistele gümnaasiumi- ja põhikooliõpilastele. 2. Kolm 11.b klassi õpilast valmistasid oma kätega Euroopa Parlamendi hoone maketi, mida sai imetleda kogu Tallinna Pae Gümnaasium. Kavas on see maket kinkida Euroopa Parlamendile.	1. Maksim Dzekalo, Aleksei Rubanova, Edgars Rozbergs, Jekaterina Strizalova ja Jekaterina Akimova.

Kolmanda etapi teostus piltides.

1. Euroopa Parlamendi simulatsioon 9.-12. klasside õpilastele.



2. Euroopa Parlamendi Strasburi hoone maketi loomine.



Kolmanda etapi tulemused ja kokkuvõte

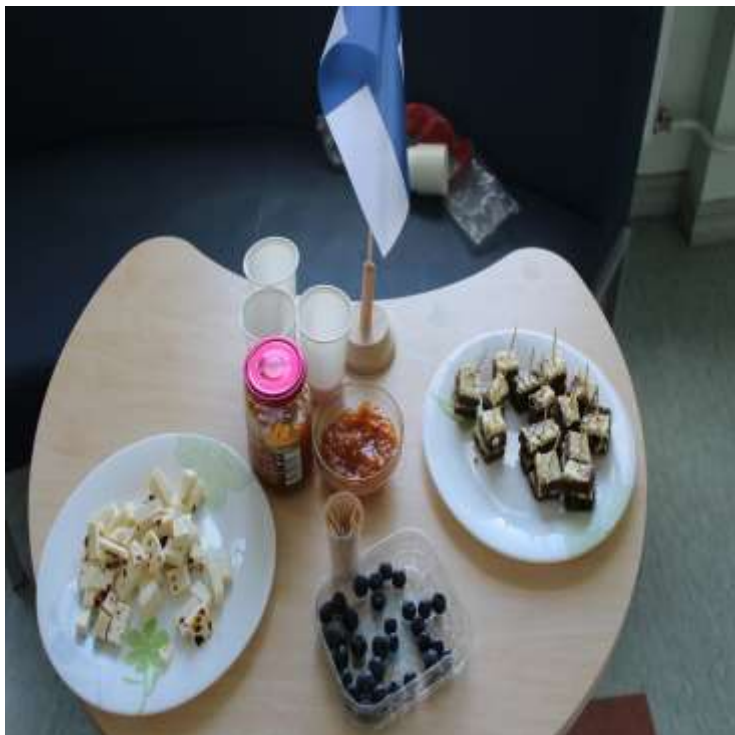
Käsitöövormis valmistatud Euroopa Parlamendi hoone makett on väärtuslik juba seetõttu, et seda tegid õpilased ise oma algatusel. Hetkel on meil plaanis seda maketti täiendada, piasasju lihvida ning võidu korral saame kinkida Euroopa Parlamendi ametlikule esindajale Strabourgis ☺ Euroopa Parlamendi simulatsiooni mängu korraldamine ja läbiviimine kindlasti parandas kogu gümnaasiumiosa õpilaste ettekujutust EP tööst. Osa õpilasi avaldas soovi jätkata osalemist sarnastes simulatsioonides. Õpetaja Pavel Alonov toonitas veel seda, et eriti väärtuslik on see, et simulatsioonimängu viisid läbi õpilased ise.

Etapp 4: Euroopa ja Euroopa Liidu rahvuskultuuride päev

Periood	Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tegevuste lühike kirjeldus	Vastutajad
11.05.2017	Tekitada õpilastel ja õpetajatel huvi Euroopa rahvaste kultuuri ja kommete vastu. Muuta õppeprotsessi mängulisemaks.	<ol style="list-style-type: none">Euroopa Liidu riikide rahvustoit. Iga 11.b klassi õpilane esindab ühte Euroopa Liidu riiki ning valmistab kodus selle riigi rahvustoidu.Euroopa Liidu moeshow. Kasutatud materjalidest Euroopa Liidu rahvariiete valmistamine ja demonstreerimine.	<ol style="list-style-type: none">Vahetundides pakkusid 11.b klassi õpilased kogu koolile maiustamiseks Euroopa Liidu riikide rahvustoitu. Enne ühe või teise rahvustoidu maiustamist pidid kõik soovijad vastama esitatud küsimustele Euroopa Liidu liikmseriikide kohta.Iga klass pidi valmistama loositud EL riigi rahvarõivad ning demonstreerima neid moeshow raames.	Darja Jegorenkova, Liza Sjatkovskaja, Julia Lavrova, Aljona Obozenko ja Evelin Lavskaja.

Neljanda etapi teostus piltides.

1. Euroopa Liidu riikide rahvustoit.





2. Euroopa Liidu moeshow.



Neljanda etapi tulemused ja kokkuvõte

Nimetatud üritused tekitasid koolis seninägematu elevuse. Vahetundides pakutud erinevate Euroopa riikide toidud ja maiustused keerasid õpilaste koolielu pea peale. Samas vajadus vastata neile esitatud küsimustele pani õpilasi käivitama oma telefonides otsingumootoreid, et mitte jääda ilma toiduta. Võidurõõm ja maiustus tõesti motiveerivad õpilasi palju paremini, kui tavalised hinded. Moeshow pakkus klassidele võimaluse näidata oma fantaasiat ja loomingulisust. Mõlemad üritused näitasid, kuivõrd huvitav on elada Euroopas ning tunda neid rahvaid, kes jagavad samu väärtusi nagu meiegi.

Etapp 5: Euroopa ja Euroopa Liidu tuleviku päev

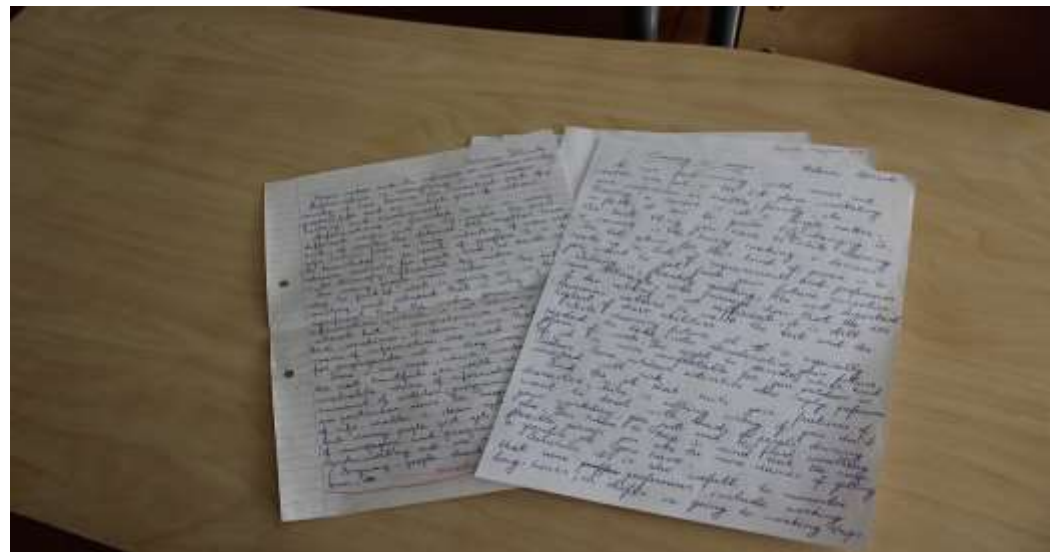
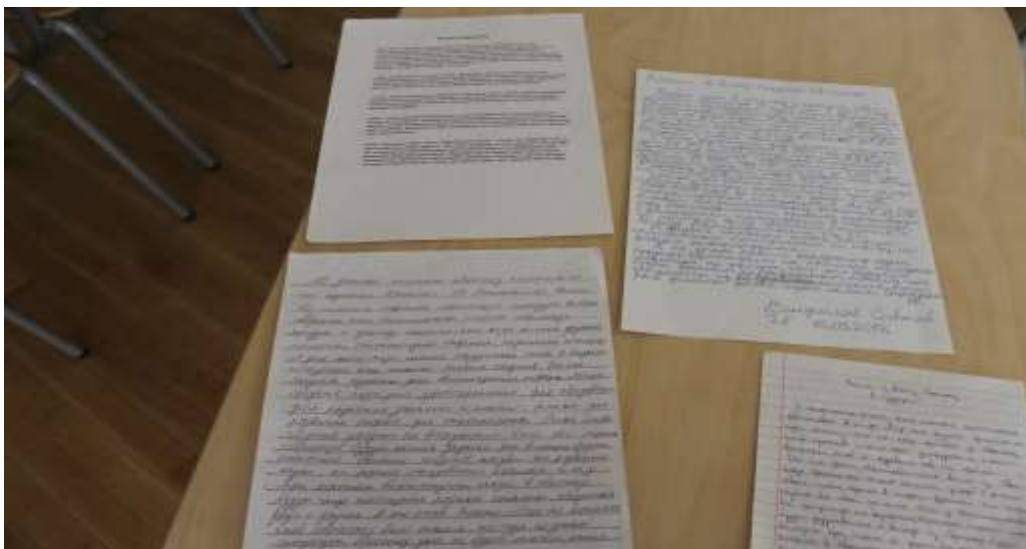
Periood	Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tegevuste lühike kirjeldus	Vastutajad
11.05.2017	Mõelda koos Euroopa Liidu tuleviku üle uurides seda, mida erinevas vanuses õpilased mõtlevad Euroopa Liidust ja Euroopa Liidu tulevikust.	<p>1. Euroopa Liidu uute lippude joonistamine koolihoovis.</p> <p>2. Esseekonkurss õpilastele teemal „Euroopa Liidu tulevik“ ning „Mida tähendab EL minu jaoks“.</p> <p>3. Plakatide ja joonistuste võitlus teemal „Mida tähendavad Euroopa Liidu õigused tulevastele EL kodanikele“.</p> <p>4. Euroopa Liidu viktoriin põhikooli õpilastele: „EL minevik, olevik ja tulevik“.</p>	<p>1. Iga klass pakkus oma Euroopa Liidu lipu variandi ning kõik variandid joonistati koolihoovis asfaldi peal.</p> <p>2. Põhikooli astme õpilased kirjutasid arutlusi, kus nad mõtisklesid Euroopa Liidu tuleviku ja tähenduse üle. Kokku oli esitatud 20 arutlust.</p> <p>3. Kõik osalejad visualiseerisid oma arusaama Euroopa Liidu õigustest ja sellest, mida need õigused nende jaoks tähendavad. Kokku oli konkursile esitatud üle 30 joonise ja plakati.</p> <p>4. Mängus osalesid 7.-9. klasside õpilaste meeskonnad. Mängu jooksul pidid kõik meeskonnad läbima 5 töötuba. Töötubade teemad olid järgmised: 1. EL ajalugu, 2. EL tõeline kodanik, 3. EL kaart, 4. EL assotsiatsiooni riigid ning 5. Mina ja Euroopa Liit.</p>	Darja Jegorenkova ja Valeria Potšinok.

Viienda etapi teostus piltides.

1. Euroopa Liidu uute lippude joonistamine koolihoovis.

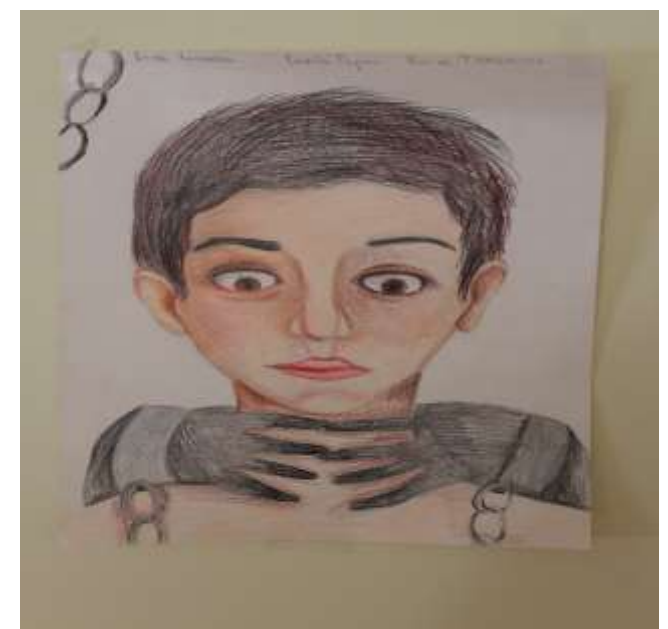


2. Esseekonkurss õpilastele teemal „Euroopa Liidu tulevik“ ning „Mida tähendab EL minu jaoks“.



3. Plakatide ja joonistuste võitlus teemal „Mida tähendavad Euroopa Liidu õigused tulevastele EL kodanikele“.





Euroopa Liidu viktoriin põhikooliõpilastele: „EL minevik, olevik ja tulevik“.



Viienda etapi tulemused ja kokkuvõte

Viimane, reedene päev näitas, et Euroopa Liidu teemavaldkondade tutvustamiseks ühest nädalast ei piisa. Õpilaste aktiivsus ja suur huvi ürituste vastu kasvas iga päevaga ning reedel oli tunda kurbust, et Euroopa nädal lõpeb. Peame tunnistama, et meie 11.b klassi õpilased pole

varem selliseid mahukaid üritusi teinud ning me olime reedeks väga väsinud. Samas oli see esimest korda, kui koostööd tegi terve klass ning täname selle eest Euroscola projekti.

Je suis européen!