

EUROPA-PARLAMENTET

2004



2009

Udvalget om Kvinders Rettigheder og Ligestilling

2006/0163(COD)

12.4.2007

UDTALELSE

fra Udvalget om Kvinders Rettigheder og Ligestilling

til Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender

om forslag til Europa-Parlamentets og Rådets henstilling om etablering af den europæiske referenceramme for kvalifikationer (EQF) for livslang læring (KOM(2006)0479 – C6-0294/2006 – 2006/0163(COD))

Rådgivende ordfører: Christa Prets

PA_Legam

KORT BEGRUNDELSE

Det foreliggende forslag til henstilling om etablering af den europæiske referenceramme for kvalifikationer (EQF) for livslang læring er et teknisk instrument med den generelle målsætning at gøre kvalifikationer mere gennemskuelige og dermed hjælpe medlemsstaterne, borgerne, arbejdsgiverne og uddannelsesudbydere til at sammenligne kvalifikationer på tværs af de forskellige uddannelsessystemer i EU. Mere konkret har forslaget et dobbelt sigte. For at fremme mobiliteten for studerende og arbejdstagere og dermed bidrage til øget vækst og beskæftigelse har EQF for det første til formål at fungere som konverteringsredskab til at sammenligne kvalifikationer. For det andet skal EQF tjene som neutralt referencepunkt baseret på læringsresultater. EQF dækker forskellige former for uddannelse omfattende almen uddannelse, voksenuddannelse, erhvervsuddannelse og højere uddannelse. Det centrale element i referencerammen er et sæt på otte referenceniveauer, der beskriver, hvad en studerende ved, forstår og er i stand til at udføre - de såkaldte læringsresultater.

Ordføreren integrerer kønsaspektet i forslaget for at sikre, at EQF bliver et instrument, som bidrager til at gøre det europæiske uddannelsessystem mere gennemskueligt og karakteriseret af ikke-diskrimination og lige adgang for kvinder og mænd. Ændringsforslagene har til formål at medtage kønsaspektet ved definitionen og beskrivelsen af kvalifikationer, at opnå ligestilling i repræsentationen af alle involverede nationale aktører, at indsamle kønsopdelte data og at indføre ligestilling i livslang læring generelt.

ÆNDRINGSFORSLAG

Udvalget om Kvinders Rettigheder og Ligestilling opfordrer Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender, som er korresponderende udvalg, til at optage følgende ændringsforslag i sin betænkning:

Kommissionens forslag¹

Ændringsforslag

Ændringsforslag 1 Betragtning 1

(1) Udviklingen af **borgernes** viden, færdigheder og kompetencer er af afgørende betydning for Fællesskabets konkurrenceevne og sociale samhørighed. Man bør derfor på nationalt niveau og fællesskabsniveau fremme og forbedre deltagelsen i livslang læring og anvendelsen af kvalifikationer.

(1) Udviklingen af borgernes viden, færdigheder og kompetencer er af afgørende betydning for Fællesskabets konkurrenceevne og sociale samhørighed. Man bør derfor på nationalt niveau og fællesskabsniveau fremme og forbedre **adgangen til og** deltagelsen i livslang læring og anvendelsen af **formelle, ikke-formelle og uformelle** kvalifikationer **samt hensynet**

¹ EUT C xx af 30.1.2007, s. xx.

til arbejds kvalitet og ligestilling.

Ændringsforslag 2
Betragtning 2

(2) Det blev på Det Europæiske Råds møde i Lissabon i 2000 konkluderet, at en øget gennemsigtighed i kvalifikationer skal være et af hovedelementerne i bestræbelserne på at tilpasse Fællesskabets uddannelsessystemer til kravene i det videnbaserede samfund. Endvidere opfordrede Det Europæiske Råd i Barcelona i 2002 til både et tættere samarbejde i universitetssektoren og til en forbedring af gennemsigtigheden og anerkendelsesmetoderne inden for erhvervsuddannelse.

(2) Det blev på Det Europæiske Råds møde i Lissabon i 2000 konkluderet, at en øget gennemsigtighed i kvalifikationer skal være et af hovedelementerne i bestræbelserne på at tilpasse Fællesskabets uddannelsessystemer til kravene i det videnbaserede samfund **og til kvinders og mænds personlige valg**. Endvidere opfordrede Det Europæiske Råd i Barcelona i 2002 til både et tættere samarbejde i universitetssektoren og til en forbedring af gennemsigtigheden og anerkendelsesmetoderne inden for erhvervsuddannelse.

Ændringsforslag 3
Betragtning 10

(10) Formålet med denne henstilling er at etablere en fælles referenceramme, der skal fungere som konverteringsredskab mellem forskellige kvalifikationssystemer og deres niveauer, uanset om det drejer sig om almen og højere uddannelse eller erhvervsuddannelse. Dette vil give større gennemsigtighed og gøre det nemmere for borgerne at sammenligne og overføre deres kvalifikationer mellem de forskellige medlemsstater. Den europæiske referenceramme for kvalifikationer vil endvidere gøre det muligt for internationale sektororganisationer at etablere henvisninger mellem deres kvalifikationssystemer og et fælles referencepunkt og således fremme indplaceringen af disse kvalifikationer i de nationale kvalifikationssystemer. Denne henstilling bidrager således til de overordnede målsætninger om fremme af livslang læring **og** forbedring af mobiliteten for arbejdstagere og studerende.

(10) Formålet med denne henstilling er at etablere en fælles referenceramme, der skal fungere som konverteringsredskab mellem forskellige kvalifikationssystemer og deres niveauer, uanset om det drejer sig om almen og højere uddannelse eller erhvervsuddannelse. Dette vil give større gennemsigtighed og gøre det nemmere for borgerne at sammenligne og overføre deres **formelle, ikke-formelle og uformelle** kvalifikationer mellem de forskellige medlemsstater **og vil desuden fremme anerkendelsen af kvalifikationerne**. Den europæiske referenceramme for kvalifikationer vil endvidere gøre det muligt for internationale sektororganisationer at etablere henvisninger mellem deres kvalifikationssystemer og et fælles referencepunkt og således fremme indplaceringen af disse kvalifikationer i de nationale kvalifikationssystemer. Denne henstilling bidrager således til de

overordnede målsætninger om fremme af livslang læring, forbedring af mobiliteten for arbejdstagere og studerende **og øget adgang til beskæftigelse.**

Ændringsforslag 4
Betragtning 10 a (ny)

(10a) Ved anerkendelse af ikke-formelle kvalifikationer bør der lægges særlig vægt på kvalifikationer, som kvinder og mænd har erhvervet gennem pleje- og pædagogarbejde, hvor de har beskæftiget sig med børn eller personer, der ikke kan klare sig selv.

Ændringsforslag 5
Betragtning 10 b (ny)

(10b) Gennemførelsen af denne henstilling bør ledsages af en fleksibel tilpasning af undervisnings- og læringsstrukturerne og -mulighederne.

Ændringsforslag 6
Betragtning 11 a (ny)

(11a) Ligestillingsprincippet bør integreres i alle foranstaltninger og aktioner, der vedrører udarbejdelse, gennemførelse og evaluering af denne henstilling.

Ændringsforslag 7
HENSTILLING TIL MEDLEMSSTATERNE, NR. 4

4. at anvende en ***læringsresultatbaseret*** fremgangsmåde ved definitionen og beskrivelsen af kvalifikationer og at fremme valideringen af ikke-formel og uformel læring i henhold til de fælles europæiske principper, der blev fastsat i Rådets konklusioner af 28. maj 2004,

4. at anvende en fremgangsmåde ***baseret på læringsresultater og konsaspektet*** ved definitionen og beskrivelsen af kvalifikationer og at fremme valideringen af ikke-formel og uformel læring i henhold til de fælles europæiske principper, der blev fastsat i Rådets konklusioner af 28. maj

2004,

Ændringsforslag 8
HENSTILLING TIL MEDLEMSSTATERNE, NR. 5, litra e

(e) at sikre deltagelse fra alle relevante nationale berørte parter i sammenligningen og anvendelsen af kvalifikationer på europæisk niveau, herunder institutioner inden for højere uddannelse og erhvervsuddannelse, arbejdsmarkedets parter, sektorer og eksperter alt efter national lovgivning og praksis,

(e) **under hensyntagen til kønsaspektet** at sikre deltagelse fra alle relevante nationale berørte parter i sammenligningen og anvendelsen af kvalifikationer på europæisk niveau, herunder institutioner inden for højere uddannelse og erhvervsuddannelse, arbejdsmarkedets parter, sektorer og eksperter alt efter national lovgivning og praksis,

Ændringsforslag 9
HENSTILLING TIL MEDLEMSSTATERNE, NR. 6, litra c

(c) "national referenceramme for kvalifikationer" et instrument til klassificering af kvalifikationer i henhold til et sæt kriterier for specifikke læringsniveauer. Formålet er at integrere og koordinere nationale delsystemer for kvalifikationer og forbedre kvalifikationernes gennemsigtighed, tilgængelighed, udvikling og kvalitet samt adgangen til disse i forhold til arbejdsmarkedet og civilsamfundet,

(c) "national referenceramme for kvalifikationer" et instrument til klassificering af kvalifikationer i henhold til et sæt kriterier for specifikke læringsniveauer. Formålet er at integrere og koordinere nationale delsystemer for kvalifikationer, **sikre ikke-diskrimination** og forbedre kvalifikationernes gennemsigtighed, tilgængelighed, udvikling og kvalitet samt adgangen til disse i forhold til arbejdsmarkedet og civilsamfundet,

Ændringsforslag 10
KONSTATERING AF KOMMISSIONENS HENSIGT, NR. 3

3. at overvåge de foranstaltninger, der træffes i medfør af denne henstilling, og fem år efter henstillingens vedtagelse at aflægge rapport til Europa-Parlamentet og Rådet om de indhøstede erfaringer og følgerne for fremtiden, herunder om nødvendigt om en eventuel revision af denne henstilling.

3. at overvåge de foranstaltninger, der træffes i medfør af denne henstilling, **at indsamle alders- og kønsopdelte data** og fem år efter henstillingens vedtagelse at aflægge rapport til Europa-Parlamentet og Rådet om de indhøstede erfaringer og følgerne for fremtiden, herunder om nødvendigt om en eventuel revision af denne henstilling.

PROCEDURE

Titel	Referenceramme for kvalifikationer for livslang læring
Referencer	KOM(2006)0479 - C6-0294/2006 - 2006/0163(COD)
Korresponderende udvalg	EMPL
Udtalelse fra Dato for meddelelse på plenarmødet	FEMM 12.10.2006
Udvidet samarbejde - dato for meddelelse på plenarmødet	12.10.2006
Rådgivende ordfører Dato for valg	Christa Prets 17.1.2007
Behandling i udvalg	26.2.2007
Dato for vedtagelse	12.4.2007
Resultat af den endelige afstemning	+: 14 -: 0 0: 1
Til stede ved den endelige afstemning - medlemmer	Katerina Batzeli, Věra Flasarová, Nicole Fontaine, Lissy Gröner, Esther Herranz García, Livia Járóka, Rodi Kratsa-Tsagaropoulou, Urszula Krupa, Pia Elda Locatelli, Marie Panayotopoulos-Cassiotou, Christa Prets, Eva-Britt Svensson, Anna Záborská
Til stede ved den endelige afstemning - stedfortrædere	Gabriela Crețu, Lidia Joanna Geringer de Oedenberg