

EUROOPA PARLAMENT

2004



2009

Naiste õiguste ja soolise võrdõiguslikkuse komisjon

2006/0163(COD)

12.4.2007

ARVAMUS

Esitaja: naiste õiguste ja soolise võrdõiguslikkuse komisjon

Saaja: tööhõive- ja sotsiaalkomisjon

Ettepanek võtta vastu Euroopa Parlamendi ja nõukogu soovitus Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku loomise kohta elukestva õppe valdkonnas

(KOM(2006)0479 – C6-0294/2006 – 2006/0163(COD))

Arvamuse koostaja: Christa Prets

PA_Legam

LÜHISELGITUS

Käesolev ettepanek võtta vastu soovitus Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku loomise kohta elukestva õppe valdkonnas on tehniline vahend, mille üldeesmärk on parandada kvalifikatsioonide läbipaistvust ja seega aidata liikmesriikidel, üksikisikuil, tööandjail ning hariduse ja koolituse pakkujail võrrelda ELi erinevate haridus- ja koolitussüsteemide kvalifikatsioone. Konkreetsemalt on ettepanekul kaks eesmärki. Soodustamaks õppimise ja töötamise liikuvust ning seega panustamaks majanduskasvu ja tööhõivesse, teenib Euroopa kvalifikatsiooniraamistik ühelt poolt tõlgendusvahendina kvalifikatsioonide võrdlemisel. Teisalt aga on ta õpitulemustel põhinev neutraalne võrdlusalus. Euroopa kvalifikatsiooniraamistik hõlmab erinevaid haridus- ja koolitussüsteeme, mille hulka kuuluvad nii üld- kui ka täiskasvanute haridus, kutseharidus ja koolitus ning kõrgharidus. Selle põhielemendid on kaheksa võrdlusastet, mis kirjeldavad õppija teadmisi, arusaamu ja oskusi – nn õpitulemusi.

Arvamuse koostaja järgib soolise võrdõiguslikkuse põhimõtet, tagamaks, et Euroopa kvalifikatsiooniraamistik aitaks Euroopa haridus- ja koolitussüsteemil muutuda läbipaistvamaks, mittediskrimineerivaks ning võrdselt juurdepääsetavaks nii naistele kui ka meestele. Muudatusettepanekud puudutavad soolise võrdõiguslikkuse süvalaiendamist kvalifikatsioonide määratlemisel ja kirjeldamisel, kõigi riiklike sidusrühmade sooliselt tasakaalustatud esindatust, soolisel alusel eristatud andmete kogumist ning soolise võrdõiguslikkuse rakendamist elukestva õppe valdkonnas.

MUUDATUSETTEPANEKUD

Naiste õiguste ja soolise võrdõiguslikkuse komisjon palub vastutaval tööhõive- ja sotsiaalkomisjonil lisada oma raportisse järgmised muudatusettepanekud:

Komisjoni ettepanek ¹	Euroopa Parlamendi muudatusettepanekud
	Muudatusettepanek 1
	Põhjendus 1
(1) Kodanike teadmiste, oskuste ja pädevuste täiendamine on hädavajalik Euroopa Ühenduse konkurentsivõime ja sotsiaalse ühtekuuluvuse seisukohalt. Seetõttu tuleb soodustada ja parandada elukestvat õpet ning kvalifikatsioonide kasutamist riiklikul ja ühenduse tasandil.	(1) Kodanike teadmiste, oskuste ja pädevuste täiendamine on hädavajalik Euroopa Ühenduse konkurentsivõime ja sotsiaalse ühtekuuluvuse seisukohalt. Seetõttu tuleb soodustada ja parandada elukestvat õpet ning formaalsete, mitteformaalsete ja informaalsete kvalifikatsioonide, nagu ka töö kvaliteedi ja soolise võrdõiguslikkuse kasutamist ja nendele juurdepääsu riiklikul ja ühenduse

¹ ELT C , 30.1.2007, lk .

tasandil.

Muudatusettepanek 2

Põhjendus 2

(2) 2000. aastal Lissabonis toimunud Euroopa Ülemkogu istungil järeldati, et kvalifikatsioonide läbipaistvuse suurendamine peaks olema üks põhieesmärk, et kohendada ühenduse haridus- ja koolitussüsteeme teadmisteühiskonna nõuetele. Peale selle kutsuti Barcelonas 2002. aastal toimunud Euroopa Ülemkogu istungil üles nii tegema tihedamat koostööd ülikoolisektoris kui ka parandama läbipaistvuse tagamise ja tunnustamise meetodeid kutsehariduse ja -koolituse valdkonnas.

(2) 2000. aastal Lissabonis toimunud Euroopa Ülemkogu istungil järeldati, et kvalifikatsioonide läbipaistvuse suurendamine peaks olema üks põhieesmärk, et kohendada ühenduse haridus- ja koolitussüsteeme teadmisteühiskonna **ning meeste ja naiste isiklike valikute** nõuetele. Peale selle kutsuti Barcelonas 2002. aastal toimunud Euroopa Ülemkogu istungil üles nii tegema tihedamat koostööd ülikoolisektoris kui ka parandama läbipaistvuse tagamise ja tunnustamise meetodeid kutsehariduse ja -koolituse valdkonnas.

Muudatusettepanek 3

Põhjendus 10

(10) Käesoleva soovitus eesmärk on luua ühine võrdlusraamistik, mis oleks erinevate üld-, kõrg- või kutsehariduses või kutsekoolituses kasutatavate kvalifikatsioonisüsteemide ja nende tasemete tõlgendamise vahend. See suurendab kodanike kvalifikatsioonide läbipaistvust, võrreldavust ja ülekandevõimalusi eri liikmesriikide vahel. Peale selle peaks Euroopa kvalifikatsiooniraamistik võimaldama rahvusvahelistel valdkondlikel organisatsioonidel siduda oma kvalifikatsioonisüsteeme ühiste võrdlusalustega ja lihtsustama kvalifikatsioonide paigutamist riiklikesse kvalifikatsioonisüsteemidesse. Käesolev soovitus aitab seega saavutada laiemaid eesmärke, nagu elukestva õppe edendamine ja töötajate ja õppurite liikuvuse suurendamine.

(10) Käesoleva soovitus eesmärk on luua ühine võrdlusraamistik, mis oleks erinevate üld-, kõrg- või kutsehariduses või kutsekoolituses kasutatavate kvalifikatsioonisüsteemide ja nende tasemete tõlgendamise vahend. See suurendab kodanike **formaalsete, mitteformaalsete ja informaalsete** kvalifikatsioonide läbipaistvust, võrreldavust, ülekandevõimalusi **ja edendab tunnustamist** eri liikmesriikide vahel. Peale selle peaks Euroopa kvalifikatsiooniraamistik võimaldama rahvusvahelistel valdkondlikel organisatsioonidel siduda oma kvalifikatsioonisüsteeme ühiste võrdlusalustega ja lihtsustama kvalifikatsioonide paigutamist riiklikesse kvalifikatsioonisüsteemidesse. Käesolev soovitus aitab seega saavutada laiemaid eesmärke, nagu elukestva õppe edendamine ja töötajate ja õppurite liikuvuse suurendamine, **samuti töökohtadele**

juurdepääsu parandamine.

Muudatusettepanek 4
Põhjendus 10 a (uus)

(10 a) Mitteformaalsete kvalifikatsioonide tunnustamise ja tõendamise valdkonnas tuleb erilist tähelepanu pöörata meeste ja naiste kvalifikatsioonidele, mille nad on omandanud laste või ülalpeetavate hooldamisel ja kasvatamisel.

Muudatusettepanek 5
Põhjendus 10 b (uus)

(10 b) Käesoleva soovitusel rakendamiseks peaks kaasnema struktuuride ning haridus- ja õppevõimaluste paindlik kohandamine.

Muudatusettepanek 6
Põhjendus 11 a (uus)

(11 a) Meeste ja naiste võrdõiguslikkus tuleks kaasata kõikidesse meetmetesse ja tegevustesse, mis on seotud käesoleva soovitusel väljatöötamise, rakendamise ja hindamisega.

Muudatusettepanek 7
Liikmesriikidele antavate soovitusete lõige 4

4. Kasutada kvalifikatsioonide määratlemisel ja kirjeldamisel õpitulemustel põhinevat käsitusviisi ning edendada mitteformaalse ja informaalset õppe valideerimist kooskõlas Euroopa ühiste põhimõtetega, milles lepiti kokku nõukogu 28. mai 2004. aasta järeldustes.

4. Kasutada kvalifikatsioonide määratlemisel ja kirjeldamisel õpitulemustel **ja soolise võrdõiguslikkuse süvalaiendamisel** põhinevat käsitusviisi ning edendada mitteformaalse ja informaalset õppe valideerimist kooskõlas Euroopa ühiste põhimõtetega, milles lepiti kokku nõukogu 28. mai 2004. aasta järeldustes.

Muudatusettepanek 8
Liikmesriikidele antavate soovitusete lõike 5 punkt e

e) tagada, et kvalifikatsioone võrdleksid ja kasutaksid Euroopa tasandil kõik

e) tagada, et kvalifikatsioone võrdleksid ja kasutaksid – **taotledes muuhulgas sooliselt**

asjaomased riiklikud sidusrühmad, kaasa arvatud (kooskõlas siseriiklike õigusaktide ja tavadega) kõrg- ja kutseharidusasutused, tööturu osapooled, valdkondade esindajad ja eksperdid;

tasakaalustatud esindatust – Euroopa tasandil kõik asjaomased riiklikud sidusrühmad, kaasa arvatud (kooskõlas siseriiklike õigusaktide ja tavadega) kõrg- ja kutseharidusasutused, tööturu osapooled, valdkondade esindajad ja eksperdid;

Muudatusettepanek 9

Liikmesriikidele antavate soovitude lõike 6 punkt c

c) riiklik kvalifikatsiooniraamistik on kvalifikatsioonide liigitamise vahend omandatud teadmiste tasemetele seatud kriteeriumide alusel. Raamistiku eesmärk on kohandada ja koordineerida riiklikke kvalifikatsioonide allsüsteeme ning parandada kvalifikatsioonide läbipaistvust, kättesaadavust, arengut ja kvaliteeti tööturu ning kodanikuühiskonna tarvis;

c) riiklik kvalifikatsiooniraamistik on kvalifikatsioonide liigitamise vahend omandatud teadmiste tasemetele seatud kriteeriumide alusel. Raamistiku eesmärk on kohandada ja koordineerida riiklikke kvalifikatsioonide allsüsteeme, **tagada diskrimineerimise välistamine** ning parandada kvalifikatsioonide läbipaistvust, kättesaadavust, arengut ja kvaliteeti tööturu ning kodanikuühiskonna tarvis;

Muudatusettepanek 10

Komisjoni kavatsuse heakskiitmine, lõige 3

3. jälgida käesoleva soovituse järel võetud meetmeid ning esitada viis aastat pärast soovituse vastuvõtmist Euroopa Parlamendile ja nõukogule aruanne saadud kogemuste ja tulevaste mõjude kohta ning vajaduse korral vaadata soovitus uuesti läbi.

3. jälgida käesoleva soovituse järel võetud meetmeid, **koguda ea ja soolisel alusel eristatud andmeid** ning esitada viis aastat pärast soovituse vastuvõtmist Euroopa Parlamendile ja nõukogule aruanne saadud kogemuste ja tulevaste mõjude kohta ning vajaduse korral vaadata soovitus uuesti läbi.

MENETLUS

Pealkiri	Elukestva õppe kvalifikatsiooniraamistik
Viited	KOM(2006)0479 - C6-0294/2006 - 2006/0163(COD)
Vastutav komisjon	EMPL
Arvamuse esitaja(d) istungil teada andmise kuupäev	FEMM 12.10.2006
Tõhustatud koostöö - istungil teada andmise kuupäev	12.10.2006
Arvamuse koostaja nimetamise kuupäev	Christa Prets 17.1.2007
Arutamine parlamendikomisjonis	26.2.2007
Vastuvõtmise kuupäev	12.4.2007
Lõpphääletuse tulemused	+: 14 -: 0 0: 1
Lõpphääletuse ajal kohal olnud liikmed	Katerina Batzeli, Věra Flasarová, Nicole Fontaine, Lissy Gröner, Esther Herranz García, Livia Járóka, Rodi Kratsa-Tsagaropoulou, Urszula Krupa, Pia Elda Locatelli, Marie Panayotopoulos-Cassiotou, Christa Prets, Eva-Britt Svensson, Anna Záborská
Lõpphääletuse ajal kohal olnud asendusliige/asendusliikmed	Gabriela Crețu, Lidia Joanna Geringer de Oedenberg