

EURÓPAI PARLAMENT

2004



2009

Nőjogi és Esélyegyenlőségi Bizottság

2006/0163(COD)

12.4.2007

VÉLEMÉNY

a Nőjogi és Esélyegyenlőségi Bizottság részéről

a Foglalkoztatási és Szociális Bizottság részére

az egész életen át tartó tanulás Európai Képesítési Keretrendszerének létrehozásáról szóló európai parlamenti és tanácsi ajánlásra irányuló javaslatról (COM(2006)0479 – C6-0294/2006 – 2006/0163(COD))

A vélemény előadója: Christa Prets

PA_Legam

RÖVID INDOKOLÁS

A jelenlegi, az egész életen át tartó tanulás Európai Képesítési Keretrendszerének (EQF) létrehozásáról szóló ajánlásra irányuló javaslat technikai eszköz, amelynek általános célja a képesítések átláthatóságának javítása, és ezáltal az EU különböző oktatási és képzési rendszereiben szerzett képesítések összehasonlíthatóságának megkönnyítése a tagállamok, az egyes polgárok, a munkáltatók és oktatási szolgáltatók számára. Részletesebben kifejtve a javaslatnak két célja van. A tanulással és a munkával kapcsolatos mobilitás megkönnyítése, és ezáltal a növekedés és a foglalkoztatás előmozdítása érdekében az EQF célja egyrészt, hogy fordítóeszközként szolgáljon a képesítések összehasonlításához. Másrészt a rendszer a tanulási eredményeken alapuló semleges hivatkozási pontként szolgál majd. Az EQF különböző oktatási és képzési rendszerekre terjed ki, és magában foglalja az általános- és felnőttképzést, a szakmai oktatást és szakképzést, valamint a felsőoktatást. A rendszer központi elemét a tanulási eredményeket (a tanuló mit tud, mit ért és mire képes) leíró nyolc referenciaszint képezi.

A vélemény előadója előtérbe helyezi a nemi perspektívát annak biztosítására, hogy az EQF segítségével az európai oktatási és képzési rendszer átláthatóbbá, diszkriminációmentessé, valamint nők és férfiak számára egyformán hozzáférhetővé váljon. A javasolt módosítások a képesítések definiálása és leírása során érvényesülő nemi esélyegyenlőségre, az összes nemzeti résztvevő nemi szempontból kiegyensúlyozott képviselőre, a nemi szempontú adatok összegyűjtésére, valamint általában a nemek közötti esélyegyenlőségnek az élethosszig tartó tanulás során történő végrehajtására vonatkoznak.

MÓDOSÍTÁSOK

A Női és Esélyegyenlőségi Bizottság felhívja a Foglalkoztatási és Szociális Bizottságot, mint illetékes bizottságot, hogy jelentésébe foglalja bele a következő módosításokat:

A Bizottság által javasolt szöveg¹

A Parlament módosításai

Módosítás: 1 (1) preambulumbekkezdés

(1) A polgárok tudásának, készségeinek és kompetenciájának fejlesztése elengedhetetlen a Közösség versenyképességéhez és szociális kohéziójához. Ezért mind nemzeti, mind pedig közösségi szinten elő kell mozdítani és javítani kell az egész életen át tartó

(1) A polgárok tudásának, készségeinek és kompetenciájának fejlesztése elengedhetetlen a Közösség versenyképességéhez és szociális kohéziójához. Ezért mind nemzeti, mind pedig közösségi szinten elő kell mozdítani és javítani kell az egész életen át tartó

¹ HL C ..., 2007.1.30., ... o.

tanulásban való részvételt és a képesítések használatát.

tanuláshoz való hozzáférést és az abban való részvételt, a formális, nem formális és informális képesítések használatát és elismerését, valamint a minőségét és a nemek esélyegyenlőségét a munkában.

Módosítás: 2
(2) preambulumbekkezdés

(2) Az Európai Tanács lisszaboni ülése 2000-ben arra a következtetésre jutott, hogy a képesítések fokozott átláthatósága az egyik legszükségesebb összetevő ahhoz, hogy a Közösségben az oktatási és képzési rendszerek a tudásalapú társadalom igényeihez alkalmazkodhassanak. Később az Európai Tanács 2002-es barcelonai ülésén a felsőoktatási szektoron belüli szorosabb együttműködésre, valamint a szakképzés terén az elismerési módszerek és átláthatóság javítására szólított fel.

(2) Az Európai Tanács lisszaboni ülése 2000-ben arra a következtetésre jutott, hogy a képesítések fokozott átláthatósága az egyik legszükségesebb összetevő ahhoz, hogy a Közösségben az oktatási és képzési rendszerek a tudásalapú társadalom igényeihez **valamint a nők és férfiak személyes döntéseikhez** alkalmazkodhassanak. Később az Európai Tanács 2002-es barcelonai ülésén a felsőoktatási szektoron belüli szorosabb együttműködésre, valamint a szakképzés terén az elismerési módszerek és átláthatóság javítására szólított fel.

Módosítás: 3
(10) preambulumbekkezdés

(10) Ennek az ajánlásnak célja, hogy közös viszonyítási keretrendszert hozzon létre, amely megfeleltetési eszközként szolgál a különböző képesítési rendszerek és szintjeik között a közoktatásban, a felsőoktatásban illetve a szakképzésben. Ez növelni fogja a különböző tagállamokban a polgárok képezéseinek átláthatóságát, összehasonlíthatóságát és hordozhatóságát. Az Európai Képesítési Keretrendszernek lehetővé kell tennie továbbá, hogy a nemzetközi ágazati szervezetek képesítési rendszereiket egy közös viszonyítási ponthoz kapcsolják, és így könnyebbé válják ezeknek a képesítéseknek az elhelyezése a nemzeti képesítési rendszerekben. Az ajánlás ezért az egész életen át tartó tanulás előmozdításának és a munkavállalók és tanulók mobilitása növelésének tágabb

(10) Ennek az ajánlásnak célja, hogy közös viszonyítási keretrendszert hozzon létre, amely megfeleltetési eszközként szolgál a különböző képesítési rendszerek és szintjeik között a közoktatásban, a felsőoktatásban illetve a szakképzésben. Ez növelni fogja a különböző tagállamokban a polgárok **formális, nem formális és informális** képezéseinek átláthatóságát, összehasonlíthatóságát és hordozhatóságát, **és előmozdítja azok elismerését.** Az Európai Képesítési Keretrendszernek lehetővé kell tennie továbbá, hogy a nemzetközi ágazati szervezetek képesítési rendszereiket egy közös viszonyítási ponthoz kapcsolják, és így könnyebbé válják ezeknek a képesítéseknek az elhelyezése a nemzeti képesítési rendszerekben. Az ajánlás ezért az egész életen át tartó tanulás előmozdításának, a munkavállalók és

célkitűzéseikhez is hozzájárul.

tanulók mobilitása növelésének, és a **foglalkoztatáshoz való hozzáférés javításának** tágabb célkitűzéseikhez is hozzájárul.

Módosítás 4

(10a) preambulumbekkezdés) (új)

(10a) A nem formális képzési formák elismerése és igazolása keretében különös figyelmet kell szentelni a nők és férfiak által a gyermekek vagy nem önálló személyek ápolása és nevelési célú kísérete során megszerzett képesítéseknek.

Módosítás 5

(10b) preambulumbekkezdés) (új)

(10b) A jelen ajánlás végrehajtását az oktatási és képzési struktúrák és lehetőségek rugalmas alkalmazásának kell kísérnie.

Módosítás 6

(11a) preambulumbekkezdés) (új)

(11a) A nők és a férfiak közötti esélyegyenlőséget a jelen ajánlás kidolgozásával, végrehajtásával és értékelésével kapcsolatos valamennyi intézkedésbe és tevékenységbe be kell építeni.

Módosítás: 7

Ajánlja a tagállamoknak, hogy, (4) bekezdés

(4) tanulási eredményeken alapuló megközelítést alkalmazzanak a képesítések meghatározásakor és leírásakor, és a 2004. május 28-i tanácsi következtetésekből elfogadott közös európai elvek szerint mozdítsák elő a nemformális és informális tanulás hitelesítését;

(4) tanulási eredményeken és a **nemi esélyegyenlőség érvényesülésén** alapuló megközelítést alkalmazzanak a képesítések meghatározásakor és leírásakor, és a 2004. május 28-i tanácsi következtetésekből elfogadott közös európai elvek szerint mozdítsák elő a nemformális és informális tanulás hitelesítését;

Módosítás: 8

Ajánlja a tagállamoknak, hogy, (5) bekezdés e) pont

e) valamennyi lényeges nemzeti érdekelt fél – a nemzeti joggal és gyakorlattal összhangban többek között felsőoktatási és szakképzési intézmények, szociális partnerek, ágazatok és szakértők – részvételének biztosítása a képesítések európai szintű összehasonlításában és használatában;

e) valamennyi lényeges nemzeti érdekelt fél – a nemzeti joggal és gyakorlattal összhangban többek között felsőoktatási és szakképzési intézmények, szociális partnerek, ágazatok és szakértők – részvételének biztosítása a képesítések európai szintű összehasonlításában és használatában, **többek között a nemi szempontból kiegyensúlyozott képviselői érdekekben**;

Módosítás: 9

Ajánlja a tagállamoknak, hogy, (6) bekezdés c) pont

c) nemzeti képesítési keretrendszer: a képesítések osztályozásának eszköze az elért tanulási szint meghatározására szolgáló kritériumok szerint. Célja, hogy integrálja és összehangolja a nemzeti képesítési alrendszereket, továbbá, hogy növelje a képesítések átláthatóságát, hozzáférhetőségét, egymásra épülését és minőségét a munkaerőpiac és a civil társadalom viszonylatában;

c) nemzeti képesítési keretrendszer: a képesítések osztályozásának eszköze az elért tanulási szint meghatározására szolgáló kritériumok szerint. Célja, hogy integrálja és összehangolja a nemzeti képesítési alrendszereket, **biztosítsa a megkülönböztetésmentességet, és a munkaerőpiac és a civil társadalom felé** növelje a képesítések átláthatóságát, hozzáférhetőségét, egymásraépülését és minőségét;

Módosítás: 10

Támogatja a Bizottság azon szándékát, hogy, 3. bekezdés

(3) figyelemmel kísérje az erre az ajánlásra válaszként adott lépéseket, és az elfogadást követően öt évvel jelentést készít az Európai Parlamentnek és a Tanácsnak a tapasztalatokról és a jövőre vonatkozó következtetésekről, ideértve szükség esetén ennek az ajánlásnak a felülvizsgálatát is.

(3) figyelemmel kísérje az erre az ajánlásra válaszként adott lépéseket, **kor és nemek szerint lebontott adatokat gyűjtsön** és az elfogadást követően öt évvel jelentést készít az Európai Parlamentnek és a Tanácsnak a tapasztalatokról és a jövőre vonatkozó következtetésekről, ideértve szükség esetén ennek az ajánlásnak a felülvizsgálatát is.

ELJÁRÁS

Cím	Az egész életen át tartó tanulás európai képesítési keretrendszere
Hivatkozások	COM(2006)0479 - C6-0294/2006 - 2006/0163(COD)
Illetékes bizottság	EMPL
Véleményt nyilvánított A plenáris ülésen való bejelentés dátuma	FEMM 12.10.2006
Megerősített együttműködés – a plenáris ülésen való bejelentés dátuma	12.10.2006
A vélemény előadója A kijelölés dátuma	Christa Prets 17.1.2007
Vizsgálat a bizottságban	26.2.2007
Az elfogadás dátuma	12.4.2007
A zárószavazás eredménye	+: 14 -: 0 0: 1
A zárószavazáson jelen lévő képviselők	Katerina Batzeli, Věra Flasarová, Nicole Fontaine, Lissy Gröner, Esther Herranz García, Livia Járóka, Rodi Kratsa-Tsagaropoulou, Urszula Krupa, Pia Elda Locatelli, Marie Panayotopoulos-Cassiotou, Christa Prets, Eva-Britt Svensson, Anna Záborská
A zárószavazáson jelen lévő póttag(ok)	Gabriela Crețu, Lidia Joanna Geringer de Oedenberg