

EUROPEES PARLEMENT

2004



2009

Commissie rechten van de vrouw en gendergelijkheid

2006/0163(COD)

12.4.2007

ADVIES

van de Commissie rechten van de vrouw en gendergelijkheid

aan de Commissie werkgelegenheid en sociale zaken

inzake het voorstel voor een aanbeveling van het Europees Parlement en de Raad tot vaststelling van een Europees kwalificatiekader voor een leven lang leren (COM(2006)0479 – C6-0294/2006 –2006/0163 (COD))

Rapporteur voor advies: Christa Prets

PA_Legam

BEKNOPTE MOTIVERING

Het onderhavige voorstel voor een aanbeveling tot vaststelling van een Europees kwalificatiekader voor een leven lang leren is een technisch instrument met als algemeen doel de verbetering van de doorzichtigheid van kwalificaties. Het moet de lidstaten, burgers, werknemers en degenen die zich met opleiding en scholing bezighouden de mogelijkheid geven de kwalificaties die opleidings- en scholingsstelsels in de diverse landen van de EU worden afgegeven, met elkaar te vergelijken. Meer in het bijzonder heeft dit voorstel een tweeledig doel. Om de mobiliteit voor leren en werken te vergemakkelijken en daarbij een bijdrage te leveren aan groei en werkgelegenheid wil het Europese kwalificatiekader enerzijds functioneren als vertaalinstrument ter vergelijking van kwalificaties. Anderzijds moet het als neutraal, op leerresultaten gebaseerd referentiepunt functioneren. Het kwalificatiekader bestrijkt verschillende opleidings- en scholingsstelsels op het gebied van algemeen en volwassenenonderwijs, beroepsopleiding en -onderwijs en hoger onderwijs. Kernelement is een set van acht referentieniveaus die aangeven wat een leerling weet, begrijpt en kan - de zogenoemde leerresultaten.

Uw rapporteur voor advies wil de nadruk leggen op de integratie in andere beleidssectoren van het genderperspectief om ervoor te zorgen dat het Europese kwalificatiekader een instrument wordt dat ertoe bijdraagt dat het Europese onderwijs- en opleidingsstelsel doorzichtiger, niet-discriminerend en evengoed voor vrouwen als voor mannen toegankelijk wordt. De voorgestelde amendement hebben betrekking op de uitvoering van deze gender mainstreaming bij de omschrijving en beschrijving van kwalificaties, een evenwichtige vertegenwoordiging van beide seksen van alle betrokkenen op nationaal niveau, het verzamelen van naar sekse uitgesplitste gegevens en op de realisering van gendergelijkheid in het kader van het levenslange leerproces in het algemeen.

AMENDEMENTEN

De Commissie rechten van de vrouw en gendergelijkheid verzoekt de ten principale bevoegde Commissie werkgelegenheid en sociale zaken onderstaande amendementen in haar verslag op te nemen:

Door de Commissie voorgestelde tekst¹

Amendementen van het Parlement

Amendement 1 Overweging 1

(1) Voor het concurrentievermogen en de sociale cohesie van de Gemeenschap is het van essentieel belang dat burgers meer kennis, vaardigheden en competenties verwerven. **Een leven lang** leren **en** het gebruik van kwalificaties moeten daarom op nationaal en Gemeenschapsniveau worden bevorderd.

(1) Voor het concurrentievermogen en de sociale cohesie van de Gemeenschap is het van essentieel belang dat burgers meer kennis, vaardigheden en competenties verwerven. **Toegang tot en deelname aan levenslang** leren **en** het gebruik **en de erkenning** van **formele, niet-formele en informele** kwalificaties, **alsmede de**

¹ PB C , 30.1.2007, blz..

kwaliteit van het werk en gendergelijkheid
moeten daarom op nationaal en
Gemeenschapsniveau worden bevorderd.

Amendement 2
Overweging 2

(2) De Europese Raad van Lissabon van 2000 concludeerde dat meer transparantie op het gebied van kwalificaties één van de belangrijke pijlers is om de Europese onderwijs- en opleidingsstelsels aan de behoeften van de kennismaatschappij aan te passen. De Europese Raad van Barcelona van 2002 drong voorts zowel aan op nauwere samenwerking in de universiteitssector als op grotere transparantie en betere erkenningsmethodes in beroepsonderwijs en beroepsopleiding.

(2) De Europese Raad van Lissabon van 2000 concludeerde dat meer transparantie op het gebied van kwalificaties één van de belangrijke pijlers is om de Europese onderwijs- en opleidingsstelsels aan de behoeften van de kennismaatschappij ***en de persoonlijke keuzes van vrouwen en mannen*** aan te passen. De Europese Raad van Barcelona van 2002 drong voorts zowel aan op nauwere samenwerking in de universiteitssector als op grotere transparantie en betere erkenningsmethodes in beroepsonderwijs en beroepsopleiding.

Amendement 3
Overweging 10

(10) Deze aanbeveling heeft tot doel een gemeenschappelijk referentiekader te scheppen dat als convertor werkt voor de verschillende kwalificatiesystemen en kwalificatieniveaus, zowel voor het algemeen vormend en hoger onderwijs als voor het beroepsonderwijs en de beroepsopleiding. Dit zal de transparantie, vergelijkbaarheid en overdraagbaarheid van de kwalificaties van de burgers in de verschillende lidstaten ten goede komen. Dankzij het Europees kwalificatiekader moet het voor internationale sectorale organisaties mogelijk worden hun kwalificatiesysteem aan een gemeenschappelijk referentiepunt te relateren, waardoor het gemakkelijker wordt die kwalificaties in nationale kwalificatiesystemen in te passen. Deze aanbeveling draagt dan ook bij tot het meer algemene doel om een leven lang leren te bevorderen ***en*** de mobiliteit van werkenden

(10) Deze aanbeveling heeft tot doel een gemeenschappelijk referentiekader te scheppen dat als convertor werkt voor de verschillende kwalificatiesystemen en kwalificatieniveaus, zowel voor het algemeen vormend en hoger onderwijs als voor het beroepsonderwijs en de beroepsopleiding. Dit zal de transparantie, vergelijkbaarheid en overdraagbaarheid van ***de formele, niet-formele en informele*** kwalificaties van de burgers in de verschillende lidstaten ten goede komen ***en de erkenning van deze kwalificaties bevorderen***. Dankzij het Europees kwalificatiekader moet het voor internationale sectorale organisaties mogelijk worden hun kwalificatiesysteem aan een gemeenschappelijk referentiepunt te relateren, waardoor het gemakkelijker wordt die kwalificaties in nationale kwalificatiesystemen in te passen. Deze aanbeveling draagt dan ook bij tot het meer

en lerenden te vergroten.

algemene doel om een leven lang leren te bevorderen, de mobiliteit van werkenden en lerenden te vergroten **en de toegang tot banen te verbeteren.**

Amendement 4

Overweging 10 bis (nieuw)

(10 bis) In het kader van de erkenning en certificering van niet-formele kwalificaties dient bijzondere aandacht te worden besteed aan vaardigheden die door mannen en vrouwen zijn verworven bij activiteiten op het gebied van verzorging en leerbegeleiding van kinderen en hulpbehoevenden.

Amendement 5

Overweging 10 ter (nieuw)

(10 ter) De tenuitvoerlegging van deze aanbeveling dient gepaard te gaan met een flexibele aanpassing van structuren en mogelijkheden op het gebied van onderwijs en leren.

Amendement 6

Overweging 11 bis (nieuw)

(11 bis) De gelijkheid van man en vrouw dient een rol te spelen bij alle maatregelen en acties die verband houden met de opstelling, de tenuitvoerlegging en de evaluatie van deze aanbeveling.

Amendement 7

Aanbeveling aan de lidstaten, paragraaf 4

4. Zich bij het definiëren en beschrijven van kwalificaties op leerresultaten te baseren, en de validatie van niet-formeel en informeel leren te bevorderen overeenkomstig de

4. Zich bij het definiëren en beschrijven van kwalificaties op leerresultaten **en gender mainstreaming** te baseren, en de validatie van niet-formeel en informeel leren te

gemeenschappelijke Europese beginselen die in de conclusies van de Raad van 28 mei 2004 zijn vastgesteld;

bevorderen overeenkomstig de gemeenschappelijke Europese beginselen die in de conclusies van de Raad van 28 mei 2004 zijn vastgesteld;

Amendement 8

Aanbeveling aan de lidstaten, paragraaf 5, letter (e)

(e) zorgen voor medewerking van alle relevante nationale belanghebbenden en, afhankelijk van de nationale wetgeving en praktijk, ook van instellingen voor hoger onderwijs en beroepsonderwijs en -opleiding, sociale partners, sectoren en deskundigen inzake de vergelijking en het gebruik van kwalificaties op Europees niveau.

(e) zorgen voor medewerking van alle relevante nationale belanghebbenden en, afhankelijk van de nationale wetgeving en praktijk, ook van instellingen voor hoger onderwijs en beroepsonderwijs en -opleiding, sociale partners, sectoren en deskundigen inzake de vergelijking en het gebruik van kwalificaties op Europees niveau, **en hierbij streven naar een evenwichtige vertegenwoordiging van beide seksen.**

Amendement 9

Aanbeveling aan de lidstaten, paragraaf 6, letter (c)

(c) een "nationaal kwalificatiekader" is een instrument voor de classificatie van kwalificaties volgens een set van criteria voor bepaalde bereikte leerniveaus. Het heeft tot doel nationale kwalificatiesubstructuren te integreren en te coördineren en de transparantie, toegang, voortgang en kwaliteit van de kwalificaties in verband met de arbeidsmarkt en de samenleving te verbeteren;

(c) een "nationaal kwalificatiekader" is een instrument voor de classificatie van kwalificaties volgens een set van criteria voor bepaalde bereikte leerniveaus. Het heeft tot doel nationale kwalificatiesubstructuren te integreren en te coördineren, **discriminatie te voorkomen** en de transparantie, toegang, voortgang en kwaliteit van de kwalificaties in verband met de arbeidsmarkt en de samenleving te verbeteren;

Amendement 10

Onderschrijven het voornemen van de Commissie, paragraaf 3

3. Toezicht uit te oefenen op de maatregelen die ingevolge deze aanbeveling zijn genomen en vijf jaar na de goedkeuring ervan verslag uit te brengen aan het Europees Parlement en de Raad over de opgedane ervaring en de gevolgen voor de toekomst, en indien nodig een herziening van deze aanbeveling voor te stellen.

3. Toezicht uit te oefenen op de maatregelen die ingevolge deze aanbeveling zijn genomen, **naar leeftijd en sekse uitgesplitste gegevens te verzamelen** en vijf jaar na de goedkeuring ervan verslag uit te brengen aan het Europees Parlement en de Raad over de opgedane ervaring en de gevolgen voor de toekomst, en indien nodig een herziening

van deze aanbeveling voor te stellen.

PROCEDURE

Titel	Certificering levenslang leren
Document- en procedurenummers	COM(2006)0479 - C6-0294/2006 - 2006/0163(COD)
Commissie ten principale	EMPL
Advies uitgebracht door Datum bekendmaking	FEMM 12.10.2006
Nauwere samenwerking - datum bekendmaking	12.10.2006
Rapporteur voor advies Datum benoeming	Christa Prets 17.1.2007
Behandeling in de commissie	26.2.2007
Datum goedkeuring	12.4.2007
Uitslag eindstemming	+: 14 -: 0 0: 1
Bij de eindstemming aanwezige leden	Katerina Batzeli, Věra Flasarová, Nicole Fontaine, Lissy Gröner, Esther Herranz García, Livia Járóka, Rodi Kratsa-Tsagaropoulou, Urszula Krupa, Pia Elda Locatelli, Marie Panayotopoulos-Cassiotou, Christa Prets, Eva-Britt Svensson, Anna Záborská
Bij de eindstemming aanwezige vaste plaatsvervanger(s)	Gabriela Crețu, Lidia Joanna Geringer de Oedenberg