

EIROPAS PARLAMENTS

2004



2009

Nodarbinātības un sociālo lietu komiteja

2007/2086(INI)

8.6.2007

ATZINUMS

Sniegusi Nodarbinātības un sociālo lietu komiteja

Kultūras un izglītības komitejai

par sporta lomu izglītībā
(2007/2086(INI))

Atzinumu sagatavoja: *Evangelia Tzampazi*

PA_NonLeg

IEROSINĀJUMI

Nodarbinātības un sociālo lietu komiteja aicina par jautājumu atbildīgo Kultūras un izglītības komiteju savā rezolūcijas priekšlikumā iekļaut šādus ierosinājumus:

1. atkārtoti apstiprina Eiropas Savienības likumīgās intereses sporta jomā, jo īpaši, ņemot vērā tā sociālos un kultūras aspektus, kā arī sporta radītās izglītojošās un sociālās vērtības, piemēram, pašdisciplīnu, personisko ierobežojumu pārvarēšanu, solidaritāti, veselīgu konkurenci, cieņu pret pretiniekiem, sociālo integrāciju, pretošanos jebkāda veida diskriminācijai, komandas garu, iecietību un godīgu spēli;
2. uzsver Amsterdamas un Nicas deklarāciju īstenošanas svarīgumu, īpaši saistībā ar sporta specifiskajām iezīmēm Eiropā un tā sociālo funkciju, kas jāņem vērā, īstenojot kopējas pamatnostādnes;
3. atzīst svarīgo vietu, ko sporta klubi un biedrības spēj ieņemt sociālajā un kultūras dzīvē gan vietējā, gan valsts mērogā; uzskata, ka skolām, mācību centriem, sporta klubiem un biedrībām vajadzētu aktīvāk iesaistīt vietējos iedzīvotājus dažādu veidu pasākumos, veidojot labāku sociālo dialogu, ko vēlams uzsākt pašvaldību iestādēm (veselības, sociālo lietu un izglītības departamentiem); aicina vērst uzmanību uz to, lai nodrošinātu, ka sporta klubu darbībā nav fanātisma iezīmju un tā atbilst sporta un sociālajiem ideāliem;
4. uzsver nepieciešamību likt Eiropas sabiedrībai labāk apzināties sporta mūsdienīgo lomu un tā nozīmi izglītībā, mudinot izglītības un sporta organizācijas nodibināt un attīstīt ciešu partnerību, izvirzīt kopīgus mērķus un veicināt profesionālo un amatieru sportistu solidaritāti, kā arī pievērst izglītības darbinieku uzmanību nepieciešamībai risināt mazkustīga dzīvesveida radītas problēmas, veicinot sporta nodarbības skolās;
5. uzskata, ka sporta izglītība un apmācība, jo īpaši, uzsverot olimpiskos ideālus, ir efektīvs līdzeklis nelabvēlīgu iedzīvotāju grupu sociālai integrācijai un daudz kultūru dialoga veidošanai, kā arī brīvprātīgā darba veicināšanai un ka tai ir liela nozīme diskriminācijas, neiecietības, rasisma, ksenofobijas un vardarbības novēršanā;
6. atzīst, ka sports nodrošina darba vietas un ka ar sportu ir tieši saistītas citas jomas, piemēram, izglītība, medicīna, plašsaziņas līdzekļi un specialā aprīkojuma un preču ražošana un tirdzniecība;
7. mudina dalībvalstis modernizēt un uzlabot sporta izglītības politiku, principiāli nodrošinot fizisku un garīgu aktivitāšu līdzsvaru skolās, ieguldīt līdzekļus skolu un mācību centru sporta aprīkojumā un veikt vajadzīgos pasākumus, lai padarītu sporta telpas un sporta mācību programmas pieejamas visiem skolēniem, pienācīgu uzmanību pievēršot skolēnu ar invaliditāti vajadzībām; ierosina, ka ir vēlams sniegt atbalstu plašam sporta nodarbību klāstam, lai ikvienam skolēnam būtu reāla iespēja piedalīties dažādos sporta veidos; aicina dalībvalstis atbalstīt prasību palielināt laiku, kas tiek pavadīts obligātajās skolās sporta nodarbībās; aicina dalībvalstis veicināt tādu iestāžu un organizāciju atpazīstamību, kuras sekmē sporta nodarbību iekļaušanu skolu un pirmsskolas iestāžu programmā; atbalsta finansiālu priekšrocību piešķiršanu sporta klubiem, kuriem ir sadarbības līgumi ar skolām, izglītības iestādēm, jaunatnes centriem

- un citām mūžizglītības projektos iesaistītām vietējām un brīvprātīgām organizācijām;
8. atzīst, ka sportam ir liela nozīme mūžizglītībā un ka visu vecumu personām, kas mācās, vajadzētu nodrošināt iespējas iesaistīties sportā;
 9. prasa, lai dalībvalstis sadarbībā ar sporta izglītības iestādēm sniedz sportistiem augstas kvalitātes un visaptverošu izglītību, nodrošinot to, ka viņi iegūst visas nepieciešamās prasmes, lai iesaistītos darba tirgū vai turpinātu mācības augstākās izglītības iestādēs, kā arī pēc to pabeigšanas;
 10. uzsver tādu sporta organizāciju un iniciatīvu kā speciālās olimpiskās spēles lomu, jo tās sekmē cilvēku ar invaliditāti dalību sportā un, izmantojot sportu, sabiedrībā; mudina dalībvalstis un ES atbalstīt šo organizāciju un iniciatīvu turpināšanu un paplašināšanu;
 11. atzinīgi vērtē brīvprātīgo darbu visās sporta organizācijās un atzīst, ka vairums šo organizāciju nevarētu pastāvēt bez brīvprātīgo dalības; tāpēc iesaka brīvprātīgā darba atzīšanai un veicināšanai ieviest Eiropas līmeņa uzslavas vai cita veida novērtējumu;
 12. aicina Komisiju izstrādāt skaidras pamatnostādnes par valsts atbalsta noteikumu piemērošanu sabiedriskiem sporta objektiem, norādot, kāda veida valsts atbalsts ir pieņemams un likumīgs, lai sports pildītu savu sociālo, kulturālo, veselības uzlabošanas un izglītojošo lomu, piemēram, finansiāls vai cita veida atbalsts, ko piešķir valsts iestādes, lai uzturētu vai modernizētu skolu sporta aprīkojumu;
 13. uzsver fizisku vingrinājumu nozīmi aptaukošanās ierobežošanā un neveselīga dzīvesveida ieradumu atmešanā, lai šādi lielā mērā uzlabotu cilvēku veselību; tomēr pauž bažas par to, ka garāks darba laiks un vispārējie mūsdienu nodarbinātības apstākļi kavē darbiniekus regulāri nodarboties ar fiziskiem vingrojumiem un vairāk iesaistīties sportā;
 14. atzīst, ka veselības apsvērumi nav pietiekami, lai veicinātu regulāras sporta nodarbības; tāpēc prasa, lai dalībvalstis vairāk popularizē sportu, saistot to ar brīvā laika un sabiedriskās dzīves aktivitātēm;
 15. uzskata, ka sports – un ne tikai komandu sports – veicina cilvēku saskarsmi, un sniedz ieguldījumu sociālajā integrācijā un lielākā darba ražīgumā; prasa, lai Komisija un dalībvalstis veicina ērtāku sportošanas iespēju pieejamību darba vietās un elastīgāka darba laika ieviešanu, lai ļautu darbiniekiem iesaistīties sporta aktivitātēs;
 16. uzsver, ka mūsu daudz kultūru sabiedrībā sports var būt neatņemama formālās un neformālās izglītības daļa un tam par tādu ir jāklūst, kā arī to, ka saskaņā ar pētījumu rezultātiem regulāras fiziskas nodarbības uzlabo garīgo un fizisko labsajūtu, labvēlīgi ietekmējot arī spēju mācīties;
 17. aicina Komisiju noteikt jomas, kurās ES rīcība var radīt pievienoto vērtību attiecībā uz sporta organizāciju un dalībvalstu iestāžu īstenoto rīcību; uzskata, ka atklāta koordinācijas metode ir atbilstošs veids, kā uzlabot Eiropas līmeņa sadarbību specifiskajā sporta izglītības politikas jomā un visu iedzīvotāju piekļuves sportam sekmēšanā;
 18. paturot prātā Eiropas Komisijas Balto grāmatu par sportu, uzskata, ka ir svarīgi paredzēt

finansēšanas iespējas ar sportu saistītām aktivitātēm, uz ko attiecas EK līguma 149. pantā minētie mērķi;

19. aicina Komisiju, Padomi un dalībvalstis kopā ar valsts un Eiropas mēroga sporta jumta organizācijām, pilnībā ievērojot subsidiaritātes principu, noteikt piemērotu tiesisko regulējumu un instrumentus, kurus varētu izmantot, lai palielinātu ieguldījumu jauniešu sporta izglītībā un apmācībā pirmsskolas iestādēs un skolās;
20. lūdz Komisiju nodrošināt to, ka pakalpojumu sniegšanai sporta nozarē tiesību aktus piemēro tādā pašā veidā kā citām aktivitātēm, ko īsteno saskaņā ar Kopienas mēroga pamatnostādnēm;
21. uzskata, sporta aktivitātēs gūto kvalifikāciju vajadzētu atzīt saskaņā ar Eiropas kvalifikācijas shēmā paredzēto kopējo atsauces sistēmu; atzinīgi vērtē Komisijas priekšlikumu attiecināt arī uz sportu Eiropas profesionālās izglītības un apmācības kredītpunktu pārnesei sistēmu; uzskata, ka lielāka pārredzamība un licenču un diplomu pakalpojumu sniegšanai sporta nozarē savstarpēja atzīšana Eiropas Savienībā veicinās personu (studentu, sportistu, sieviešu, darba ņēmēju un darba devēju) brīvu kustību un sportistu ilgtermiņa integrāciju darba tirgū, kā arī sociālo kohēziju Eiropā un Lisabonas stratēģijas mērķu sasniegšanu, jo sporta jomā ir liels darbavietu radīšanas potenciāls;
22. uzsver, ka *EYES 2004* rezultāti ir jāizmanto pilnībā, gūstot no tiem maksimālu labumu un turpmāk veidojot paraugpraksi ar jaunu iniciatīvu palīdzību, kurām piešķir valsts vai privāto finansējumu vai kuras sekmē saskaņā ar uzņēmumu sociālo atbildību;
23. aicina Komisiju ņemt vērā un formulēt politiku saziņai ar ieinteresētajām personām, lēmējiem un pilsoņiem, lai veicinātu apspriešanos par Eiropas mēroga rīcību saistībā ar sporta lomu izglītībā.

PROCEDŪRA

Virsraksts	Sporta loma izglītībā		
Procedūras numurs	2007/2086(INI)		
Komiteja, kas atbildīga par jautājumu	CULT		
Atzinumu sniedza Datums, kad paziņoja plenārsēdē	EMPL 24.5.2007		
Ciešāka sadarbība – datums, kad paziņoja plenārsēdē	Nav		
Atzinumu sagatavoja Iecelšanas datums	<i>Evangelia Tzampazi</i> 18.1.2006		
Aizstātais(-ā) atzinuma sagatavotājs(-a)			
Izskatīšana komitejā	8.5.2007	14.5.2007	5.6.2007
Pieņemšanas datums	7.6.2007		
Galīgā balsojuma rezultāti	+: -: 0:	38 1 0	
Deputāti, kas bija klāt galīgajā balsojumā	<i>Jan Andersson, Alexandru Athanasiu, Emine Bozkurt, Iles Braghetto, Philip Bushill-Matthews, Milan Cabrnock, Ole Christensen, Derek Roland Clark, Luigi Cocilovo, Proinsias De Rossa, Harlem Désir, Harald Ettl, Richard Falbr, Ilda Figueiredo, Joel Hasse Ferreira, Stephen Hughes, Ona Juknevičienė, Jan Jerzy Kulakowski, Jean Lambert, Raymond Langendries, Elizabeth Lynne, Mary Lou McDonald, Thomas Mann, Ana Mato Adrover, Elisabeth Morin, Csaba Óry, Marie Panayotopoulos-Cassiotou, Kathy Sinnott, Jean Spautz, Gabriele Stauner, Anne Van Lancker, Gabriele Zimmer</i>		
Aizstājējs(-i), kas bija klāt galīgajā balsojumā	<i>Udo Bullmann, Françoise Castex, Monica Maria Iacob-Ridzi, Sepp Kussstatscher, Mario Mantovani, Dimitrios Papadimoulis, Evangelia Tzampazi</i>		
Aizstājējs(-i) (178. panta 2. punkts), kas bija klāt galīgajā balsojumā			
Piezīmes (ši informācija pieejama tikai vienā valodā)			