

# EUROPA-PARLAMENTET

2004



2009

---

*Udvalget om Industri, Forskning og Energi*

FORELØBIG  
2006/0163(COD)

5.2.2007

## UDKAST TIL UDTALELSE

fra Udvalget om Industri, Forskning og Energi

til Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender

om forslag til henstilling om etablering af den europæiske referenceramme for kvalifikationer (EQF) for livslang læring  
(KOM(2006)0479 – C6-0294/2006 – 2006/0163(COD))

Rådgivende ordfører: Pilar del Castillo Vera

PA\_Legam

## KORT BEGRUNDELSE

Konferencen af ministre med ansvar for højere uddannelse, der fandt sted i Bergen i 2005, var enig om, at det var nødvendigt at etablere en metaramme for kvalifikationer for at opnå større klarhed, hvad angår værdien af livslang læring for arbejdsmarkedet. Den europæiske referenceramme for kvalifikationer (EQF) for livslang læring forventes at udfylde denne funktion.

EQF er et resultat af EU's udvikling hen imod et videnbaseret samfund, der er velforberedt på globaliseringens udfordringer. I et sådant samfund er borgerne i de enkelte medlemsstater nødt til at tilpasse sig til de behov, der er på et konkurrencedrevet arbejdsmarked. Disse nye ændringer medfører udfordringer, der kræver mere innovativ og fleksibel uddannelse, der kan forberede europæerne på at kunne fungere på et moderne arbejdsmarked - et marked, hvor det er nødvendigt, at alle alders- og samfundsgrupper uddanner sig.

Efterhånden som åbenheden omkring kvalifikationer forbedres i hele EU og ikke kun i de enkelte medlemsstater, hvor kvalifikationerne blev erhvervet, vil dette nødvendigvis fremme større bevægelsesfrihed for arbejdskraften i EU og gøre det muligt for medlemsstaterne at drage nytte af størrelsen af det indre marked. I praksis vil større åbenhed på dette område gøre det muligt for arbejdsgivere hurtigere at afgøre om en borger fra en anden medlemsstat er bedre kvalificeret til et bestemt job på grund af de kurser, som vedkommende har fulgt.

Nærværende forslag er særlig hensigtsmæssigt på nuværende tidspunkt, eftersom en bølge af ny teknologi og borgernes adgang hertil har åbnet døren for forandringer på uddannelsesområdet, der giver nye muligheder for e-læring. Disse tjenester giver den fornødne fleksibilitet og frihed for brugerne til selv at bestemme, hvordan uddannelsesforløbet skal tilrettelægges. Endvidere giver de medlemsstaterne, der konstant bør forbedre uddannelsesprogrammernes standard, en mulighed for at fremme og drage nytte af mere innovative undervisnings- og indlæringsmetoderne. For at sikre og forbedre resultaterne af disse tjenester og muligheder for livslang læring bør kvaliteten måles, og de europæiske borgere bør underrettes om eksistensen af disse gennem effektive informationskanaler.

Et problem, der kræver en umiddelbar indsats, er den sociale og arbejdsmarkedsmæssige udelukkelse fra livslang læring og det faktum, at personer uden formelle kvalifikationer sakker agterud. Unge, voksne, indvandrere, og ufaglærte arbejdstagere i hele Europa, der har opnået uformelle kvalifikationer, der aldrig er blevet officielt anerkendt, bør opmuntres til at deltage i programmer for livslang læring, således at disse grupper undgår social og arbejdsmarkedsmæssig udelukkelse, og således at deres bevægelighed i EU øges. Hvis dette ikke sker, risikerer disse grupper at blive mere og mere marginaliseret, efterhånden som andre deltager i programmer for livslang læring og kvalifikationskløften bliver større. Sådanne problemer bør løses nu, og borgerne bør lære værdien og betydningen af uddannelse så tidligt som muligt.

Det er afgørende, at medlemsstaterne forpligter sig til at gennemføre disse forslag på nationalt, regionalt og lokalt plan for at sikre, at dette initiativ bliver vellykket. Samordning er af afgørende betydning, og derfor sigter forslaget om oprettelse af nationale centre mod at sammenkæde de nationale kvalifikationssystemer med den europæiske referenceramme for

kvalifikationer og mod at udbrede oplysninger om fremskridt på dette område.

## ÆNDRINGSFORSLAG

Udvalget om Industri, Forskning og Energi opfordrer Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender, som er korresponderende udvalg, til at optage følgende ændringsforslag i sin betænkning:

Kommissionens forslag<sup>1</sup>

Ændringsforslag

### Ændringsforslag 1

Afsnit "Henstiller til medlemsstaterne", punkt 1

1. at anvende den europæiske referenceramme for kvalifikationer (EQF) som et referenceværktøj i forbindelse med livslang læring til at sammenligne kvalifikationsniveauer i forskellige kvalifikationssystemer,

1. at anvende den europæiske referenceramme for kvalifikationer (EQF) som et referenceværktøj i forbindelse med livslang læring til at sammenligne kvalifikationsniveauer i forskellige europæiske kvalifikationssystemer **med henblik på at sikre, at deres værdi anerkendes på arbejdsmarkedet, og for at understrege betydningen af livslang læring i EU,**

### Begrundelse

*I et Europa, hvor arbejdsmarkedet forandrer sig, og hvor der er behov for en fleksibel tilgang til uddannelse, bør medlemsstaterne anvende EQF til at gøre programmerne for livslang læring mere synlige. Endvidere er det af afgørende betydning, at kvalifikationernes reelle værdi præciseres for arbejdsgivere og studerende med henblik på at forbedre bevægeligheden i EU.*

### Ændringsforslag 2

Afsnit "Henstiller til medlemsstaterne", punkt 2 a (nyt)

**2a. at forpligte sig til at gennemføre forslag vedrørende de kvalifikationer, der behandles i programmer for livslang læring på nationalt, regionalt og lokalt plan for at sikre, at initiativet bliver vellykket.**

<sup>1</sup> Endnu ikke offentliggjort i EUT.

### *Begrundelse*

*Resultatet af dette initiativ afhænger af graden af samordning mellem de nationale, regionale og lokale niveauer, eftersom der på regionalt og lokalt plan udbredes oplysninger vedrørende EQF.*

### Ændringsforslag 3

Afsnit "Henstiller til medlemsstaterne", punkt 4 a (nyt)

***4a. at forbedre standarden for programmerne for livslang læring ved at fremme innovative undervisningsmetoder og indlæringsprogrammer,***

### *Begrundelse*

*Programmer for livslang læring bør sigte mod at være innovative og fremme innovativ tænkning for at opfylde behovene på arbejdsmarkedet.*

### Ændringsforslag 4

Afsnit "Henstiller til medlemsstaterne", punkt 4 b (nyt)

***4b. at anerkende online-tjenesternes stigende betydning, den fleksibilitet, som de indebærer, og den frihed, som de giver brugerne til at tilrettelægge deres egne uddannelsesforløb, og at prioritere etableringen af gode informationskanaler, der gør det muligt for borgerne at få information om eksistensen og kvaliteten af sådanne tjenester,***

### *Begrundelse*

*Arbejdsmarkedet forandrer sig og kræver mere fleksible uddannelsesformer. Der er opstået nye uddannelsesmønstre i takt med ændringerne, og der bør gøres reklame for disse for at fremme udbredelsen heraf.*

### Ændringsforslag 5

Afsnit "Henstiller til medlemsstaterne", punkt 4 c (nyt)

***4c. at sigte mod at sikre, at unge, voksne og ufaglærte arbejdstagere i hele Europa, som har opnået uformelle kvalifikationer,***

*der aldrig er blevet anerkendt, kan få deres kvalifikationer officielt anerkendt, og at de ligesom dem, der mangler grundlæggende færdigheder og kvalifikationer opfordres til at deltage i programmer for livslang læring og således undgå social og arbejdsmæssig udelukkelse og øge deres bevægelighed i hele EU,*

#### *Begrundelse*

*Personer, der mangler grundlæggende kvalifikationer, bør opmuntres til at vende tilbage til uddannelsessystemet.*

#### Ændringsforslag 6

Afsnit "og tager til efterretning, at Kommissionen har til hensigt", punkt 2

2. at etablere en rådgivningsgruppe for den europæiske referenceramme for kvalifikationer (bestående af repræsentanter for de nationale centre, de europæiske arbejdsmarkedsparter og andre berørte parter, alt efter behov) med henblik på at overvåge, koordinere og sikre kvaliteten og den overordnede sammenhæng ved etableringen af henvisninger mellem kvalifikationssystemerne og den europæiske referenceramme for kvalifikationer,

2. at etablere en rådgivningsgruppe for den europæiske referenceramme for kvalifikationer (bestående af repræsentanter for de nationale centre, **erhvervsorganisationer**, de europæiske arbejdsmarkedsparter og andre berørte parter, alt efter behov) med henblik på at overvåge, koordinere og sikre kvaliteten og den overordnede sammenhæng ved etableringen af henvisninger mellem kvalifikationssystemerne og den europæiske referenceramme for kvalifikationer,

#### *Begrundelse*

*Eftersom programmer for livslang læring hovedsageligt er rettet mod personer, der har behov for at tilegne sig færdigheder, der er relevante for deres arbejde, er det vigtigt at høre erhvervsorganisationer i denne proces.*