

EURÓPAI PARLAMENT

2004



2009

Ipari, Kutatási és Energiaügyi Bizottság

IDEIGLENES
2006/0163(COD)

5.2.2007

VÉLEMÉNYTERVEZET

Az Ipari, Kutatási és Energiaügyi Bizottság részéről

a Foglalkoztatási és Szociális Bizottság részére

az egész életen át tartó tanulás Európai Képesítési Keretrendszerének létrehozásáról szóló Európai Parlamenti és Tanácsi ajánlásra irányuló javaslatról
(COM(2006)0479 – C6-0294/2006 – 2006/0163(COD))

A vélemény előadója: Pilar del Castillo Vera

PA_Legam

RÖVID INDOKOLÁS

A felsőoktatásért felelős európai miniszterek 2005. évi berlini értekezlete egyetértett abban, hogy az átláthatóság fokozása érdekében létre kell hozni a képzések átfogó keretét azért, hogy a munkaerőpiacon egyértelmű legyen az egész életen át tartó tanulás jelentősége. E feladatot várhatóan az egész életen át tartó tanulás európai képesítési keretrendszere (EKK) látja majd el.

Az EKK azon törekvés eredménye, hogy az Európai Unió a globalizáció kihívásaira felkészült tudásalapú társadalommá váljon. Egy ilyen társadalomban a polgároknak minden tagállamban alkalmazkodniuk kell a versenyképesség által vezérelt munkaerőpiac igényeihez. Ezen új változások olyan kihívásokat jelentenek, amelyek egyre innovatívabb és rugalmasabb oktatást követelnek meg, amely képes felkészíteni az európaiakat arra, hogy jól szerepeljenek a modern munkaerőpiacon. Ezen piacon a tanulás alapkövetelmény minden korcsoport számára és a társadalom valamennyi szintjén.

Mivel a képzettségek átláthatósága az egész Európai Unióban nőtt, és nem csak a képzés létrehozása vagy megszerzése szerinti egyes tagállamokon belül, ez elkerülhetetlenül ösztönzi a munkaerő szabad mozgását az Európai Unió egész területén, és lehetővé teszi a tagállamok számára, hogy jobban kihasználhassák az európai belső piac méretét. A gyakorlat szintjén az átláthatóság növelése e területen lehetővé teszi majd a munkaadóknak, hogy gyorsabban meghatározhassák azt, hogy egy másik tagállam állampolgára jobban képzett-e egy adott gyakorlati munkára az általa elvégzett egész életen át tartó tanulási kurzusok révén.

A jelenlegi javaslat különösen időszerű, mivel az új technológiák és annak eredménye, hogy azok a polgárok számára elérhetőek, új elektronikus úton való tanulási lehetőségeket kínálva megnyitották az oktatási ágazat átalakításának lehetőségét. Ezen szolgáltatások biztosítják a fokozottan igényelt rugalmasságot és azt, hogy a felhasználó szabadon meghatározhassa tanulásának módját. Ezen felül az oktatási programok színvonalának állandó emelésére törekvő tagállamok számára lehetőséget kínálnak az innovatívabb oktatási módszerek és tanulási minták előmozdítására és kihasználására. Azonban e szolgáltatások és tanulási lehetőségek sikerének biztosítása és bővítése érdekében szükség van azok minőségének megméréstetésére, és az elérhető tájékoztatási csatornákon keresztül tájékoztatni kell az európai polgárokat azok létezéséről.

Egyike a sürgős figyelmet igénylő területeknek a szociális és munkaerőpiaci kirekesztés az egész életen át tartó tanulási folyamatból, valamint a hivatalos képesítéssel nem rendelkezők lemaradása. A hivatalosan soha el nem ismert szakképzettségüket Európában nem hivatalos úton megszerző fiatalokat, felnőtteket, bevándorlókat és fizikai dolgozókat ösztönözni kell az egész életen át tartó tanulási programokban való részvételre, elkerülve ezzel e csoportok szociális és munkaerő-piaci kirekesztését, és javítva mobilitásukat az Európai Unióban. Amennyiben erre nem kerül sor, fennáll annak kockázata, hogy e csoportokat fokozottan kirekesztik, mivel mások részt vesznek az egész életen át tartó tanulási programokon, és a képzettségi szakadék kitágul. Az ilyen problémákat most kell kezelni, a polgárokat pedig fiatal koruktól tájékoztatni kell az oktatás értékéről és jelentőségéről.

E kezdeményezés sikerének biztosítása érdekében létfontosságú, hogy a tagállamok

elkötelezzék magukat, és tegyenek e javaslatoknak megfelelően nemzeti, regionális és helyi szinten is. A koordináció kiemelten fontos, a nemzeti képesítési rendszereket az európai képesítési kerettel összekapcsoló és a programról e területen tájékoztató nemzeti központok létrehozására irányuló javaslat érdekében.

MÓDOSÍTÁSOK

Az Ipari, Kutatási és Energiaügyi Bizottság felhívja a Foglalkoztatási és Szociális Bizottságot mint illetékes bizottságot, hogy jelentésébe foglalja bele a következő módosításokat:

A Bizottság által javasolt szöveg¹

A Parlament módosításai

Módosítás: 1

„Ajánlja a tagállamoknak, hogy” szakasz 1. bekezdés

1. az Európai Képesítési Keretrendszert referenciaeszközként használják a különböző képesítési rendszerek képesítési szintjeinek összehasonlításához az egész életen át tartó tanulás perspektívájában;

1. az Európai Képesítési Keretrendszert referenciaeszközként használják a különböző **európai** képesítési rendszerek képesítési szintjeinek összehasonlításához az egész életen át tartó tanulás perspektívájában, **törekedve arra, hogy értékeiket a munkaerőpiacon elismerjék, és megerősítsék az egész életen át tartó tanulás jelentőségét az Európai Unióban;**

Indokolás

Európában a munkaerőpiac természete változó, és rugalmas tanulási megközelítésre van szükség a tagállamoknak ki kellene használniuk az EKK-t az egész életen át tartó tanulási programok megítélésének javítására. Ezen felül alapvető fontosságú a képezések gyakorlati értékeinek egyértelművé tétele a munkaadók és a diákok számára egyaránt, az Európai Unión belül mozgás megkönnyítése érdekében.

Módosítás: 2

„Ajánlja a tagállamoknak, hogy” szakasz 2a. bekezdés (új)

2a. kötelezzék el magukat és intézkedjenek az egész életen át tartó tanulásra vonatkozó intézkedésekre irányuló javaslatok mellett,

¹ A Hivatalos Lapban még nem tették közzé.

és tegyenek azok szerint nemzeti, regionális és helyi szinten ezen kezdeményezés sikerének biztosítása érdekében.

Indokolás

E kezdeményezés sikere függ a nemzeti, regionális és helyi szinten elért együttműködéstől, mivel az utóbbi két szinten kerül sor az EKK-ra vonatkozó információk terjesztésére.

Módosítás: 3

„Ajánlja a tagállamoknak, hogy” szakasz 4a. bekezdés (új)

4a. az innovatív oktatási módszerek és a tanulási programok előmozdítása révén javítsák az egész életen át tartó tanulási programjaik színvonalát

Indokolás

Az egész életen át tartó tanulási programoknak a munkaerő-piaci kereslet kielégítése érdekében törekedniük kell az innovációra, és elő kell mozdítaniuk az innovatív gondolkodást.

Módosítás: 4

„Ajánlja a tagállamoknak, hogy” szakasz 4b. bekezdés (új)

4b. ismerjék el az on-line szolgáltatások fokozódó jelentőségét, az azok által kínált rugalmasságot és a felhasználók számára a tanulási módjuk megválasztására kínált szabadságot, amellyel hogy kiemelten kezeljék a megfelelő tájékoztatási csatornák létrehozását, amelyek lehetővé teszik a polgárok számára, hogy tájékozódjanak az ilyen szolgáltatásokról és azok minőségéről;

Indokolás

A munkaerőpiac természete változik, és egyre rugalmasabb oktatási modelleket követel meg. Ezen változásokra válaszul új tanulási módok jelentek meg, és ezt nyilvánosságra kell hozni igénybevételeik ösztönzésére.

Módosítás: 5

„Ajánlja a tagállamoknak, hogy” szakasz 4c. bekezdés (új)

4c. törekedjen annak biztosítására, hogy a hivatalosan el nem ismert szakképzettségüket Európában nem hivatalos úton megszerző fiatalok, felnőttek, bevándorlók és fizikai dolgozók hivatalosan elismertessék képességeiket és képzettségeiket, illetve hogy őket, és többek között az alapvető szakképzettséggel és képesítéssel nem rendelkezőket ösztönözzék arra, hogy részt vegyenek az egész életen át tartó tanulási programokban, ezáltal elkerülve társadalmi és munkaerőpiaci kirekesztésüket, valamint fokozva mobilitásukat az Európai Unióban;

Indokolás

Ösztönözni kell az alapvető képesítéssel nem rendelkezők visszatérését az oktatási rendszerbe.

Módosítás: 6

„Támogatja a Bizottság azon szándékát, hogy” szakasz 2. bekezdés

2. létrehozza az Európai Képesítési Keretrendszer tanácsadó csoportját (amely a nemzeti központok, az európai szociális partnerek és más érdekelt felek képviselőit foglalja magában) a képesítési rendszerek Európai Képesítési Keretrendszerhez viszonyítása folyamatának monitorozása, összehangolása valamint minőségének és általános koherenciájának biztosítása érdekében;

2. létrehozza az Európai Képesítési Keretrendszer tanácsadó csoportját (amely a nemzeti központok, **üzleti vállalkozások,** az európai szociális partnerek és más érdekelt felek képviselőit foglalja magában) a képesítési rendszerek Európai Képesítési Keretrendszerhez viszonyítása folyamatának monitorozása, összehangolása valamint minőségének és általános koherenciájának biztosítása érdekében;

Indokolás

Mivel az egész életen át tartó tanulás elsődlegesen azokra irányul, akik munkavégzésükhöz kapcsolódó ismereteket kívánnak szerezni, e folyamat során alapvető fontosságú az üzleti vállalkozásokkal történő konzultáció.

