

2010/2211(INI)

23.3.2011

PREDLOGI SPREMEMB 1–55

Osnutek mnenja
Cătălin Sorin Ivan
(PE456.926v01-00)

Vlaganje v prihodnost: novi večletni finančni okvir za konkurenčno, trajnostno
in vključujočo Evropo
(2010/2211(INI))

AM_Com_NonLegOpinion

Predlog spremembe 1
Helga Trüpel

Osnutek mnenja
Odstavek 1

Osnutek mnenja

1. opozarja, da obstoj majhnih razdelkov, kot je razdelek 3b v trenutnem večletnem finančnem okviru, ovira preraščanje sredstev med programi; poziva k **izogibanju** majhnim razdelkom in podrazdelkom v naslednjem večletnem finančnem okviru;

Predlog spremembe

1. opozarja, da obstoj majhnih razdelkov, kot je razdelek 3b v trenutnem večletnem finančnem okviru, ovira preraščanje sredstev med programi; poziva k **pregledu majhnih razdelkov in podrazdelkov** v naslednjem večletnem finančnem okviru;

Or. en

Predlog spremembe 2
Sabine Verheyen

Osnutek mnenja
Odstavek 2

Osnutek mnenja

2. poudarja, da je pomembno najti pravo ravnovesje med predvidljivostjo in prožnostjo pri določanju večletnih izdatkov; meni, da bi to dosegli s sedemletnim finančnim okvirom; **meni, da bi bil lahko primeren tudi večletni finančni okvir po formuli 5 + 5 let, če bi vključeval celovit vmesni pregled ob polni vključenosti Parlamenta;**

Predlog spremembe

2. poudarja, da je pomembno najti pravo ravnovesje med predvidljivostjo in prožnostjo pri določanju večletnih izdatkov; meni, da bi to dosegli s sedemletnim finančnim okvirom;

Or. de

Predlog spremembe 3
Helga Trüpel

Osnutek mnenja
Odstavek 2

Osnutek mnenja

2. poudarja, da je pomembno najti pravo ravnovesje med predvidljivostjo in prožnostjo pri določanju večletnih izdatkov; **meni, da bi to dosegli s sedemletnim finančnim okvirom**; meni, da **bi bil lahko primeren tudi** večletni finančni okvir po formuli 5 + 5 let, če bi vključeval celovit vmesni pregled ob polni vključenosti Parlamenta;

Predlog spremembe

2. poudarja, da je pomembno najti pravo ravnovesje med predvidljivostjo in prožnostjo pri določanju večletnih izdatkov; meni, da **lahko to dosegli** tudi z **večletnim finančnim okvirom** po formuli 5 + 5 let, če bi vključeval celovit vmesni pregled ob polni vključenosti Parlamenta;

Or. en

Predlog spremembe 4 **Helga Trüpel**

Osnutek mnenja **Odstavek 3**

Osnutek mnenja

3. poudarja, da obstoječi programi financiranja na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture ustvarjajo evropsko dodano vrednost z združevanjem virov in spodbujanjem sodelovanja; poudarja, da **zares ustrezajo** potrebam v zadevnih sektorjih, da je stopnja izvajanja visoka ter da ustvarjajo znatne učinke finančnega vzvoda in prelivanja;

Predlog spremembe

3. poudarja, da obstoječi programi financiranja na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture ustvarjajo evropsko dodano vrednost z združevanjem virov in spodbujanjem sodelovanja; poudarja, da **so bili razviti v skladu s potrebami** v zadevnih sektorjih, da je stopnja izvajanja visoka ter da ustvarjajo znatne učinke finančnega vzvoda in prelivanja;

Or. en

Predlog spremembe 5 **Marietje Schaake**

Osnutek mnenja **Odstavek 3**

Osnutek mnenja

3. poudarja, da obstoječi programi financiranja na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture ustvarjajo evropsko dodano vrednost z združevanjem virov in spodbujanjem sodelovanja; poudarja, da zares ustrezajo potrebam v zadevnih sektorjih, da je stopnja izvajanja visoka ter da ustvarjajo znatne učinke finančnega vzvoda in prelivanja;

Predlog spremembe

3. poudarja, da obstoječi programi financiranja na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture ustvarjajo evropsko dodano vrednost z združevanjem virov in spodbujanjem sodelovanja; ***poudarja, da ti programi prispevajo k ekonomski vrednosti EU in ugotavlja, da zares ustrezajo potrebam v zadevnih sektorjih, imajo visoko stopnjo izvajanja*** ter da ustvarjajo znatne učinke finančnega vzvoda in prelivanja;

Or. en

Predlog spremembe 6 Marek Henryk Migalski

Osnutek mnenja Odstavek 3

Osnutek mnenja

3. poudarja, da obstoječi programi financiranja na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture ustvarjajo ***evropsko*** dodano vrednost z združevanjem virov in spodbujanjem sodelovanja; poudarja, da zares ustrezajo potrebam v zadevnih sektorjih, da je stopnja izvajanja visoka ter da ustvarjajo znatne učinke finančnega vzvoda in prelivanja;

Predlog spremembe

3. poudarja, da obstoječi programi financiranja na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture ustvarjajo dodano vrednost ***v Evropski uniji z združevanjem virov in spodbujanjem sodelovanja***; poudarja, da zares ustrezajo potrebam v zadevnih sektorjih, da je stopnja izvajanja visoka ter da ustvarjajo znatne učinke finančnega vzvoda in prelivanja;

Or. pl

Predlog spremembe 7 Emma McClarkin

Osnutek mnenja Odstavek 3

Osnutek mnenja

3. poudarja, da obstoječi programi financiranja na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture ustvarjajo evropsko dodano vrednost z združevanjem virov in spodbujanjem sodelovanja; poudarja, da zares ustrezajo potrebam v zadevnih sektorjih, da je stopnja izvajanja visoka ter da ustvarjajo znatne učinke finančnega vzvoda in prelivanja;

Predlog spremembe

3. poudarja, da obstoječi programi financiranja na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture **lahko ustvarijo** evropsko dodano vrednost z združevanjem virov in spodbujanjem sodelovanja; poudarja, da **lahko natančno** ustrezajo potrebam v zadevnih sektorjih, da je stopnja izvajanja visoka ter da ustvarjajo znatne učinke finančnega vzvoda in prelivanja;

Or. en

Predlog spremembe 8 **Marietje Schaake**

Osnutek mnenja **Odstavek 4**

Osnutek mnenja

4. opozarja, da je **eden** od petih krovnih ciljev strategije Evropa 2020 zmanjšati delež osipnikov pod 10 % in povečati delež mladih s končano terciarno ali enakovredno izobrazbo vsaj na 40 %; **poudarja, da so izobraževanje, usposabljanje in mobilnost mladih pomembni za ustvarjanje in varovanje delovnih mest in zmanjševanje revščine, zato so ključni za kratkoročno oživitev in dolgoročno rast in produktivnost Evrope; meni, da programi EU pomembno usmerjajo nacionalne politike v smer, o kateri so se na medvladni ravni dogovorile države, in v smer doseganja ciljev strategije Evropa 2020; opozarja, da so politične pobude EU prispevale k modernizaciji politik in institucij na področju izobraževanja in usposabljanja v državah članicah;**

Predlog spremembe

4. opozarja, da **dva** od petih krovnih ciljev strategije Evropa 2020 **obravnavata pomen izobraževanja in znanja: prvi cilj je** zmanjšati delež osipnikov pod 10 % in povečati delež mladih s končano terciarno ali enakovredno izobrazbo vsaj na 40 %; **drugi cilj je povečati naložbe v raziskave in razvoj na najmanj 3 % BDP EU;**

Or. en

Predlog spremembe 9
Marek Henryk Migalski

Osnutek mnenja
Odstavek 4

Osnutek mnenja

4. opozarja, da je eden od petih krovnih ciljev strategije Evropa 2020 zmanjšati delež osipnikov pod 10 % in povečati delež mladih s končano terciarno ali enakovredno izobrazbo vsaj na 40 %; poudarja, da so izobraževanje, usposabljanje in mobilnost mladih pomembni za ustvarjanje in varovanje delovnih mest in zmanjševanje revščine, zato so ključni za kratkoročno oživitev in dolgoročnejšo rast in produktivnost Evrope; **meni, da programi EU pomembno usmerjajo nacionalne politike v smer, o kateri so se na medvladni ravni dogovorile države, in v smer doseganja ciljev strategije Evropa 2020**; opozarja, da so politične pobude EU prispevale k modernizaciji politik **in institucij** na področju izobraževanja in usposabljanja **v državah članicah**;

Predlog spremembe

4. opozarja, da je eden od petih krovnih ciljev strategije Evropa 2020 zmanjšati delež osipnikov pod 10 % in povečati delež mladih s končano terciarno ali enakovredno izobrazbo vsaj na 40 %; poudarja, da so izobraževanje, usposabljanje in mobilnost mladih pomembni za ustvarjanje in varovanje delovnih mest in zmanjševanje revščine, zato so ključni za kratkoročno oživitev in dolgoročnejšo rast in produktivnost Evrope; opozarja, da so politične pobude EU prispevale k modernizaciji politik na področju izobraževanja in usposabljanja;

Or. pl

Predlog spremembe 10
Emma McClarkin

Osnutek mnenja
Odstavek 4

Osnutek mnenja

4. opozarja, da je eden od petih **krovnih ciljev** strategije Evropa 2020 zmanjšati delež osipnikov *pod 10 %* in povečati delež mladih s končano terciarno ali enakovredno izobrazbo **vsaj na 40 %**;

Predlog spremembe

4. opozarja, da je eden od petih **ciljev** strategije Evropa 2020 zmanjšati delež osipnikov in povečati delež mladih s končano terciarno ali enakovredno izobrazbo; poudarja, da so izobraževanje,

poudarja, da so izobraževanje, usposabljanje in mobilnost mladih pomembni za ustvarjanje in varovanje delovnih mest in zmanjševanje revščine, zato so ključni za kratkoročno oživitev in dolgoročnejšo rast in produktivnost Evrope; meni, da programi EU **pomembno** usmerjajo nacionalne politike v smer, o kateri so se na medvladni ravni dogovorile države, in v smer doseganja **ciljev** strategije Evropa 2020; opozarja, da so politične pobude EU **prispevale** k modernizaciji politik in institucij na področju izobraževanja in usposabljanja v državah članicah;

usposabljanje in mobilnost mladih pomembni za ustvarjanje in varovanje delovnih mest in zmanjševanje revščine, zato so ključni za kratkoročno oživitev in dolgoročnejšo rast in produktivnost Evrope; meni, da programi EU usmerjajo nacionalne politike v smer, o kateri so se na medvladni ravni dogovorile države, in v smer **uresničevanja** strategije Evropa 2020; opozarja, da politične pobude EU **lahko prispevajo** k modernizaciji politik in institucij na področju izobraževanja in usposabljanja v **nekaterih** državah članicah;

Or. en

Predlog spremembe 11 **Sabine Verheyen**

Osnutek mnenja **Odstavek 4**

Osnutek mnenja

4. opozarja, da je eden od petih krovnih ciljev strategije Evropa 2020 zmanjšati delež osipnikov pod 10 % in povečati delež mladih s končano terciarno ali enakovredno izobrazbo vsaj na 40 %; poudarja, da so izobraževanje, usposabljanje in mobilnost mladih pomembni za ustvarjanje in varovanje delovnih mest in zmanjševanje revščine, zato so ključni za kratkoročno oživitev in dolgoročnejšo rast in produktivnost Evrope; meni, da programi EU pomembno usmerjajo nacionalne politike v smer, o kateri so se na medvladni ravni dogovorile države, in v smer doseganja ciljev strategije Evropa 2020; opozarja, da so politične pobude EU prispevale k modernizaciji politik in institucij na področju izobraževanja in usposabljanja v državah članicah;

Predlog spremembe

4. opozarja, da je eden od petih krovnih ciljev strategije Evropa 2020 zmanjšati delež osipnikov pod 10 % in povečati delež mladih s končano terciarno ali enakovredno **poklicno** izobrazbo vsaj na 40 %; poudarja, da so izobraževanje, usposabljanje in mobilnost mladih, **pa tudi izobraževanje odraslih in poklicno izpopolnjevanje**, pomembni za ustvarjanje in varovanje delovnih mest in zmanjševanje revščine, zato so ključni za kratkoročno oživitev **gospodarstva** in dolgoročnejšo rast in produktivnost Evrope; meni, da programi EU pomembno usmerjajo nacionalne politike v smer, o kateri so se na medvladni ravni dogovorile države, in v smer doseganja ciljev strategije Evropa 2020; opozarja, da so politične pobude EU **v sodelovanju z državami članicami** prispevale k

modernizaciji politik in institucij na področju izobraževanja in usposabljanja v državah članicah;

Or. de

Predlog spremembe 12 **Georgios Papanikolaou (Georgios Papanikolaou)**

Osnutek mnenja **Odstavek 4**

Osnutek mnenja

4. opozarja, da je eden od petih krovnih ciljev strategije Evropa 2020 zmanjšati delež osipnikov pod 10 % in povečati delež mladih s končano terciarno ali enakovredno izobrazbo vsaj na 40 %; poudarja, da so izobraževanje, usposabljanje in mobilnost mladih pomembni za ustvarjanje in varovanje delovnih mest in zmanjševanje revščine, zato so ključni za kratkoročno oživitev in dolgoročnejšo rast in produktivnost Evrope; meni, da programi EU pomembno usmerjajo nacionalne politike v smer, o kateri so se na medvladni ravni dogovorile države, in v smer doseganja ciljev strategije Evropa 2020; opozarja, da so politične pobude EU prispevale k modernizaciji politik in institucij na področju izobraževanja in usposabljanja v državah članicah;

Predlog spremembe

4. opozarja, da je eden od petih krovnih ciljev strategije Evropa 2020 zmanjšati delež osipnikov pod 10 % in povečati delež mladih s končano terciarno ali enakovredno izobrazbo vsaj na 40 %; **izraža zaskrbljenost, ker še ni nobenih nacionalnih programov za doseganje teh ciljev**; poudarja, da so izobraževanje, usposabljanje in mobilnost mladih pomembni za ustvarjanje in varovanje delovnih mest in zmanjševanje revščine, zato so ključni za kratkoročno oživitev in dolgoročnejšo rast in produktivnost Evrope; **poudarja, da je trenutno brezposelnost v EU med mladimi do 25. leta skoraj 20-odstotna**; meni, da programi EU pomembno usmerjajo nacionalne politike v smer, o kateri so se na medvladni ravni dogovorile države, in v smer doseganja ciljev strategije Evropa 2020; opozarja, da so politične pobude EU prispevale k modernizaciji politik in institucij na področju izobraževanja in usposabljanja v državah članicah;

Or. el

Predlog spremembe 13
Marietje Schaake

Osnutek mnenja
Odstavek 4 a (novo)

Osnutek mnenja

Predlog spremembe

4a. obžaluje, da na ravni EU ne obstajajo obvezujoči instrumenti, ki bi zagotovili zavezanost držav članic do teh in drugih ciljev EU2020;

Or. en

Predlog spremembe 14
Marietje Schaake

Osnutek mnenja
Odstavek 4 b (novo)

Osnutek mnenja

Predlog spremembe

4b. poudarja, da so izobraževanje, usposabljanje, mobilnost in naložbe v raziskave in razvoj temelj za inovacije, zaposlovanje in gospodarsko rast v Evropi;

Or. en

Predlog spremembe 15
Marietje Schaake

Osnutek mnenja
Odstavek 4 c (novo)

Osnutek mnenja

Predlog spremembe

4c. meni, da mora EU odstraniti ovire za prost pretok znanja z uvedbo "pete svoboščine", ki jo je treba dodati štirim temeljnim načelom prostega pretoka oseb, kapitala, storitev in blaga v Evropski

uniji;

Or. en

Predlog spremembe 16
Marietje Schaake

Osnutek mnenja
Odstavek 4 d (novo)

Osnutek mnenja

Predlog spremembe

4d. meni, da imajo programi EU pomembno vlogo pri vodenju nacionalnih politik v smeri, ki je bila dogovorjena na medvladni ravni, in proti ciljem strategije Evropa 2020; opozarja, da so politične pobude EU prispevale k posodobitvi politik in institucij na področju izobraževanja in usposabljanja v državah članicah;

Or. en

Predlog spremembe 17
Marek Henryk Migalski

Osnutek mnenja
Odstavek 5

Osnutek mnenja

Predlog spremembe

5. poudarja pomembnost kulturnega, ustvarjalnega in medijskega sektorja za doseganje ciljev strategije Evropa 2020 v zvezi z izobraževanjem, produktivnostjo in socialno kohezijo; poudarja, da ti sektorji neposredno prispevajo k BDP in imajo tudi pozitiven učinek prelivanja na druge gospodarske sektorje, kot sta turizem in digitalne tehnologije; ***meni, da imajo politične pobude in programi EU na teh področjih pomembno „evropsko dodano vrednost“;***

5. poudarja pomembnost kulturnega, ustvarjalnega in medijskega sektorja za doseganje ciljev strategije Evropa 2020 v zvezi z izobraževanjem, produktivnostjo in socialno kohezijo; poudarja, da ti sektorji neposredno prispevajo k BDP in ***zahvaljujoč programom in pobudam EU na teh področjih*** imajo tudi pozitiven učinek prelivanja na druge gospodarske sektorje, kot sta turizem in digitalne tehnologije;

Predlog spremembe 18
Emma McClarkin

Osnutek mnenja
Odstavek 5

Osnutek mnenja

5. poudarja pomembnost kulturnega, ustvarjalnega in medijskega sektorja za doseganje ciljev strategije Evropa 2020 v zvezi z izobraževanjem, produktivnostjo in socialno kohezijo; poudarja, da ti sektorji neposredno prispevajo k BDP in imajo tudi pozitiven učinek prelivanja na druge gospodarske sektorje, kot sta turizem in digitalne tehnologije; **meni, da imajo politične pobude in programi EU na teh področjih pomembno „evropsko dodano vrednost“;**

Predlog spremembe

5. poudarja pomembnost kulturnega, ustvarjalnega in medijskega sektorja za doseganje ciljev strategije Evropa 2020 v zvezi z izobraževanjem, produktivnostjo in socialno kohezijo; poudarja, da ti sektorji neposredno prispevajo k BDP in imajo tudi pozitiven učinek prelivanja na druge gospodarske sektorje, kot sta turizem in digitalne tehnologije;

Predlog spremembe 19
Sabine Verheyen

Osnutek mnenja
Odstavek 5

Osnutek mnenja

5. poudarja pomembnost kulturnega, ustvarjalnega in medijskega sektorja za doseganje ciljev strategije Evropa 2020 v zvezi z izobraževanjem, produktivnostjo in socialno kohezijo; poudarja, da ti sektorji neposredno prispevajo k BDP in imajo tudi pozitiven učinek prelivanja na druge gospodarske sektorje, kot sta turizem in digitalne tehnologije; meni, da imajo politične pobude in programi EU na teh področjih pomembno „evropsko dodano

Predlog spremembe

5. poudarja pomembnost kulturnega, ustvarjalnega in medijskega sektorja **kot pomembnih sestavnih delov gospodarske vrednostne verige** za doseganje ciljev strategije Evropa 2020 v zvezi z izobraževanjem, produktivnostjo in socialno kohezijo; poudarja, da ti sektorji neposredno prispevajo k BDP in imajo tudi pozitiven učinek prelivanja na druge gospodarske sektorje, kot sta turizem in digitalne tehnologije; meni, da imajo politične pobude in programi EU na teh

vrednost“;

področjih pomembno „evropsko dodano vrednost“;

Or. de

Predlog spremembe 20 **Helga Trüpel**

Osnutek mnenja **Odstavek 5**

Osnutek mnenja

5. poudarja pomembnost kulturnega, ustvarjalnega in medijskega sektorja za doseganje ciljev strategije Evropa 2020 v zvezi z izobraževanjem, produktivnostjo in socialno kohezijo; poudarja, da ti sektorji neposredno prispevajo k BDP in imajo tudi pozitiven učinek prelivanja na druge gospodarske sektorje, kot sta turizem in digitalne tehnologije; meni, da imajo politične pobude in programi EU na teh področjih pomembno „evropsko dodano vrednost“;

Predlog spremembe

5. poudarja pomembnost kulturnega, ustvarjalnega in medijskega sektorja za doseganje ciljev strategije Evropa 2020 v zvezi z izobraževanjem, produktivnostjo in socialno kohezijo; poudarja, da **sektor ustvarjalnih dejavnosti in kulturni sektor neposredno prispevata** k BDP in **imata** tudi pozitiven učinek prelivanja na druge gospodarske sektorje, kot sta turizem in digitalne tehnologije; meni, da imajo politične pobude in programi EU na teh področjih pomembno „evropsko dodano vrednost“;

Or. en

Predlog spremembe 21 **Georgios Papanikolaou (Georgios Papanikolaou)**

Osnutek mnenja **Odstavek 5**

Osnutek mnenja

5. poudarja pomembnost kulturnega, ustvarjalnega in medijskega sektorja za doseganje ciljev strategije Evropa 2020 v zvezi z izobraževanjem, produktivnostjo in socialno kohezijo; poudarja, da ti sektorji neposredno prispevajo k BDP in imajo tudi pozitiven učinek prelivanja na druge

Predlog spremembe

5. poudarja pomembnost kulturnega, **izobraževalnega**, ustvarjalnega in medijskega sektorja za doseganje ciljev strategije Evropa 2020 v zvezi z izobraževanjem, produktivnostjo in socialno kohezijo; poudarja, da ti sektorji neposredno prispevajo k BDP in imajo tudi

gospodarske sektorje, kot sta turizem in digitalne tehnologije; meni, da imajo politične pobude in programi EU na teh področjih pomembno „evropsko dodano vrednost“;

pozitiven učinek prelivanja na druge gospodarske sektorje, kot sta turizem, **podjetništvo** in digitalne tehnologije; meni, da imajo politične pobude in programi EU na teh področjih pomembno „evropsko dodano vrednost“;

Or. el

Predlog spremembe 22 **Marek Henryk Migalski**

Osnutek mnenja **Podnaslov 3**

Osnutek mnenja

Evropska dodana vrednost: posamezni programi

Predlog spremembe

Dodana vrednost v **Evropski uniji**: posamezni programi

Or. pl

Predlog spremembe 23 **Marietje Schaake**

Osnutek mnenja **Odstavek 6**

Osnutek mnenja

6. poudarja, da program vseživljenjskega učenja ustvarja očitne ekonomije obsega z organiziranjem shem mobilnosti na ravni EU in s tem dosega kar največje sinergije; poudarja, da države članice brez pomoči ne bi mogle financirati podobnih ukrepov in da zato program omogoča lažji dostop vsem državljanom EU do mobilnosti pri učenju;

Predlog spremembe

6. poudarja, da program vseživljenjskega učenja ustvarja očitne ekonomije obsega z organiziranjem shem mobilnosti na ravni EU in s tem dosega kar največje sinergije; poudarja, da države članice brez pomoči ne bi mogle financirati podobnih ukrepov in da zato program omogoča lažji dostop vsem državljanom EU do mobilnosti pri učenju; **ugotavlja, da se mednarodne izkušnje in večjezičnost vedno bolj cenijo na trgu dela; zato je prepričan, da študij v tujini izboljšuje možnosti za zaposlitev;**

Or. en

Predlog spremembe 24
Hannu Takkula

Osnutek mnenja
Odstavek 6

Osnutek mnenja

6. poudarja, da program vseživljenjskega učenja *ustvarja očitne ekonomije obsega* z organiziranjem shem mobilnosti na ravni EU in s tem dosega kar največje sinergije; poudarja, da države članice brez pomoči ne bi mogle financirati podobnih ukrepov in da zato program omogoča lažji dostop vsem državljanom EU do mobilnosti pri učenju;

Predlog spremembe

6. poudarja, da program vseživljenjskega učenja *na splošno prispeva k individualnemu razvoju evropskih državljanov* z organiziranjem shem mobilnosti na ravni EU in s tem dosega kar največje sinergije; poudarja, da države članice brez pomoči ne bi mogle financirati podobnih ukrepov in da zato program omogoča lažji dostop vsem državljanom EU do mobilnosti pri učenju;

Or. fi

Predlog spremembe 25
Georgios Papanikolaou (Georgios Papanikolaou)

Osnutek mnenja
Odstavek 7

Osnutek mnenja

7. poudarja, da je stopnja izvajanja podprograma Erasmus skoraj 100-odstotna; opozarja na dobro dokumentirane dokaze o tem, da program Erasmus povečuje možnosti za študij v tujini, kar bistveno povečuje poznejše možnosti za zaposlitev;

Predlog spremembe

7. poudarja, da je stopnja izvajanja podprograma Erasmus skoraj 100-odstotna; opozarja na dobro dokumentirane dokaze o tem, da program Erasmus povečuje možnosti za študij v tujini *in študentom zagotavlja širši spekter veščin*, kar bistveno povečuje poznejše možnosti za zaposlitev;

Or. el

Predlog spremembe 26
Sabine Verheyen

Osnutek mnenja
Odstavek 7

Osnutek mnenja

7. poudarja, da je stopnja izvajanja podprograma Erasmus skoraj 100-odstotna; opozarja na dobro dokumentirane dokaze o tem, da program Erasmus povečuje možnosti za študij v tujini, kar bistveno povečuje poznejše možnosti za zaposlitev;

Predlog spremembe

7. poudarja, da je stopnja izvajanja podprograma Erasmus skoraj 100-odstotna; opozarja na dobro dokumentirane dokaze o tem, da program Erasmus **občutno** povečuje možnosti za študij v tujini, kar bistveno povečuje poznejše možnosti za zaposlitev **in precej prispeva k evropski konkurenčnosti**;

Or. de

Predlog spremembe 27
Hannu Takkula

Osnutek mnenja
Odstavek 7

Osnutek mnenja

7. poudarja, da je stopnja izvajanja podprograma Erasmus skoraj 100-odstotna; opozarja na dobro dokumentirane dokaze o tem, da program Erasmus povečuje možnosti za študij v tujini, kar bistveno povečuje poznejše možnosti za zaposlitev;

Predlog spremembe

7. poudarja, da je stopnja izvajanja podprograma Erasmus skoraj 100-odstotna; opozarja na dobro dokumentirane dokaze o tem, da program Erasmus povečuje možnosti za študij v tujini, kar bistveno povečuje poznejše možnosti za zaposlitev **študentov, ki sodelujejo v programu**;

Or. fi

Predlog spremembe 28
Sabine Verheyen

Osnutek mnenja
Odstavek 8

Osnutek mnenja

8. poudarja, da podprogrami Comenius, Leonardo da Vinci in Grundtvig spodbujajo partnerstva in izmenjave najboljših praks po vsej Evropi, kar učiteljem in učencem omogoča, da pridobivajo nova znanja; priznava, da zato prispevajo k boljšemu razumevanju kulturne in jezikovne raznolikosti v šolah, v izobraževanju odraslih in v poklicnem izobraževanju ter k izboljšanju evropske baze znanj in veščin; se zaveda uspešnosti programa Erasmus Mundus (20092013) pri vzpostavljanju partnerstev z univerzami zunaj EU in izpostavljanju posebnih značilnosti visokošolskega izobraževanja v Evropi;

Predlog spremembe

8. poudarja, da podprogrami Comenius, Leonardo da Vinci in Grundtvig spodbujajo partnerstva in izmenjave najboljših praks po vsej Evropi, kar učiteljem in učencem omogoča, da pridobivajo nova znanja; priznava, da zato prispevajo k boljšemu razumevanju kulturne in jezikovne raznolikosti v šolah, v izobraževanju odraslih in v poklicnem izobraževanju ter k izboljšanju evropske baze znanj in veščin, ***to pa neposredno povečuje konkurenčnost Evrope***; se zaveda uspešnosti programa Erasmus Mundus (20092013) pri vzpostavljanju partnerstev z univerzami zunaj EU in izpostavljanju posebnih značilnosti visokošolskega izobraževanja v Evropi;

Or. de

Predlog spremembe 29

Iosif Matula

Osnutek mnenja

Odstavek 8

Osnutek mnenja

8. poudarja, da podprogrami Comenius, Leonardo da Vinci in Grundtvig spodbujajo partnerstva in izmenjave najboljših praks po vsej Evropi, kar učiteljem in učencem omogoča, da pridobivajo nova znanja; priznava, da zato prispevajo k boljšemu razumevanju kulturne in jezikovne raznolikosti v šolah, v izobraževanju odraslih in v poklicnem izobraževanju ter k izboljšanju evropske baze znanj in veščin; se zaveda uspešnosti programa Erasmus Mundus (20092013) pri vzpostavljanju partnerstev z univerzami zunaj EU in izpostavljanju posebnih značilnosti visokošolskega izobraževanja v

Predlog spremembe

8. poudarja, da podprogrami Comenius, Leonardo da Vinci in Grundtvig spodbujajo partnerstva in izmenjave najboljših praks po vsej Evropi, kar učiteljem in učencem omogoča, da pridobivajo nova znanja; priznava, da zato prispevajo k boljšemu razumevanju kulturne in jezikovne raznolikosti v šolah, v izobraževanju odraslih in v poklicnem izobraževanju ter k izboljšanju evropske baze znanj in veščin; se zaveda uspešnosti programa Erasmus Mundus (20092013) pri vzpostavljanju partnerstev z univerzami zunaj EU in izpostavljanju posebnih značilnosti visokošolskega izobraževanja v

Evropi;

Evropi, *ki ima zmogljivosti, da privabi nadarjene mlade ljudi s ciljem povečanja konkurenčnosti EU na svetovni ravni;*

Or. ro

Predlog spremembe 30
Hannu Takkula

Osnutek mnenja
Odstavek 8

Osnutek mnenja

8. poudarja, da podprogrami Comenius, Leonardo da Vinci in Grundtvig spodbujajo partnerstva in izmenjave najboljših praks po vsej Evropi, kar učiteljem in učencem omogoča, da pridobivajo nova znanja; priznava, da zato prispevajo k boljšemu razumevanju kulturne in jezikovne raznolikosti v šolah, v izobraževanju odraslih in v poklicnem izobraževanju ter k izboljšanju evropske baze znanj in veščin; se zaveda uspešnosti programa Erasmus Mundus (20092013) pri vzpostavljanju partnerstev z univerzami zunaj EU in izpostavljanju posebnih značilnosti visokošolskega izobraževanja v Evropi;

Predlog spremembe

(Ne zadeva slovenske različice.)

Or. fi

Predlog spremembe 31
Marietje Schaake

Osnutek mnenja
Odstavek 8 a (novo)

Osnutek mnenja

Predlog spremembe

8a. poudarja, da je internacionalizacija izobraževanja družbeno-kulturnega in gospodarskega pomena; priznava, da

evropske univerze izgubljajo prednost kot središča odličnosti in meni, da je treba sprejeti ukrepe, da bi pritegnili najbolj nadarjene posameznike zunaj EU; vztraja, naj Komisija spodbudi čezmejno mobilnost raziskovalcev, študentov, znanstvenikov in učiteljev v EU in zunaj nje;

Or. en

Predlog spremembe 32

Helga Trüpel

Osnutek mnenja

Odstavek 9

Osnutek mnenja

9. poudarja, da ima program Kultura 2007 edinstveno vlogo pri spodbujanju čezmejnega sodelovanja na področju kulture, *saj zmanjšuje ovire za mobilnost* ter *spodbuja* kulturno in jezikovno raznolikost Evrope; opozarja na pomemben učinek prelivanja gospodarskih koristi, ki ga ima ta program;

Predlog spremembe

9. poudarja, da ima program Kultura 2007 edinstveno vlogo pri spodbujanju čezmejnega *in vseevropskega* sodelovanja na področju kulture, *saj zmanjšuje ovire za mobilnost* ter *spodbuja* kulturno in jezikovno raznolikost Evrope; opozarja na pomemben učinek prelivanja gospodarskih koristi, ki ga ima ta program;

Or. en

Predlog spremembe 33

Marietje Schaake

Osnutek mnenja

Odstavek 9

Osnutek mnenja

9. poudarja, da ima program Kultura 2007 edinstveno vlogo pri spodbujanju čezmejnega sodelovanja na področju kulture, *saj zmanjšuje ovire za mobilnost* ter *spodbuja* kulturno in jezikovno raznolikost Evrope; opozarja na pomemben

Predlog spremembe

9. poudarja, da ima program Kultura 2007 edinstveno vlogo pri spodbujanju čezmejnega sodelovanja na področju kulture, *saj zmanjšuje ovire za mobilnost* ter *spodbuja* kulturno in jezikovno raznolikost Evrope; opozarja na pomemben

učinek prelivanja gospodarskih koristi, ki ga ima ta program;

učinek prelivanja gospodarskih koristi, ki ga ima ta program; ***poudarja povezovalni značaj kulture in ga podpira kot bistveni element v zunanjih odnosih Unije;***

Or. en

Predlog spremembe 34
Helga Trüpel

Osnutek mnenja
Odstavek 9 a (novo)

Osnutek mnenja

Predlog spremembe

9a. ugotavlja, da program dosega širše prebivalstvo; ima posebno vlogo pri oblikovanju državljanstva in socialnega vključevanja, torej popolnoma podpira proces evropskega povezovanja;

Or. en

Predlog spremembe 35
Helga Trüpel

Osnutek mnenja
Odstavek 9 b (novo)

Osnutek mnenja

Predlog spremembe

9b. ugotavlja, da se program zelo razlikuje glede na številne kategorije upravičencev in ukrepov, kar zagotavlja del njegovega uspešnega izvajanja;

Or. en

Predlog spremembe 36
Marco Scurria

Osnutek mnenja
Odstavek 11

Osnutek mnenja

11. opozarja, da program Evropa za državljane podpira sodelovanje državljanov EU prek nadnacionalnih projektov sodelovanja (kot so partnerstva pobratenih mest) in tako prispeva k razvoju aktivnega državljanstva EU;

Predlog spremembe

11. opozarja, da program Evropa za državljane podpira sodelovanje državljanov EU prek nadnacionalnih projektov sodelovanja (kot so partnerstva pobratenih mest) in tako prispeva k razvoju aktivnega državljanstva EU; ***poudarja, da je prostovoljno delo bistveno za dejavno državljanstvo in demokracijo, ker konkretno izraža evropske vrednote, kot sta solidarnost in nediskriminacija, ter s tem prispeva k usklajenemu razvoju evropske družbe; znova poudarja pomen obnovljene zavezanosti k prostovoljnemu delu kot sestavnemu delu programa Evropa za državljane;***

Or. it

Predlog spremembe 37
Emma McClarkin

Osnutek mnenja
Odstavek 11

Osnutek mnenja

11. opozarja, da program Evropa za državljane podpira sodelovanje državljanov EU prek nadnacionalnih projektov sodelovanja (kot so partnerstva pobratenih mest) in tako prispeva k ***razvoju aktivnega državljanstva EU;***

Predlog spremembe

11. opozarja, da program Evropa za državljane podpira sodelovanje državljanov EU prek nadnacionalnih projektov sodelovanja (kot so partnerstva pobratenih mest) in tako prispeva k ***boljšemu razumevanju različnih kultur v vsej Evropi;***

Or. en

Predlog spremembe 38
Marek Henryk Migalski

Osnutek mnenja
Odstavek 11

Osnutek mnenja

11. opozarja, da program Evropa za državljane podpira sodelovanje državljanov EU prek nadnacionalnih projektov sodelovanja (kot so partnerstva pobratenih mest) in tako prispeva k razvoju **aktivnega državljanstva** EU;

Predlog spremembe

11. opozarja, da program Evropa za državljane podpira sodelovanje državljanov EU prek nadnacionalnih projektov sodelovanja (kot so partnerstva pobratenih mest) in tako prispeva k razvoju **civilne družbe v evropskih državah**;

Or. pl

Predlog spremembe 39
Cătălin Sorin Ivan

Osnutek mnenja
Odstavek 12

Osnutek mnenja

12. poudarja pomembno vlogo programov MEDIA in MEDIA Mundus pri krepitvi konkurenčnosti evropske avdio-vizualne industrije; poudarja zlasti, da imajo glede na to, da so nacionalni podporni mehanizmi v glavnem povezani s fazo produkcije, ti programi pomembno evropsko dodano vrednost, saj podpirajo čezmejno (in dejansko tudi svetovno) distribucijo evropskih avdio-vizualnih del;

Predlog spremembe

12. poudarja pomembno vlogo programov MEDIA in MEDIA Mundus pri krepitvi konkurenčnosti evropske avdio-vizualne industrije; poudarja zlasti, da imajo glede na to, da so nacionalni podporni mehanizmi v glavnem povezani s fazo produkcije, ti programi pomembno evropsko dodano vrednost, saj podpirajo čezmejno (in dejansko tudi svetovno) distribucijo evropskih avdio-vizualnih del; **zato vztraja, da se ti programi ohranijo/obnovijo kot posamezni programi ter da se tako zagotovi njihova dodana vrednost in prepoznavnost**;

Or. en

Predlog spremembe 40
Iosif Matula

Osnutek mnenja
Odstavek 12

Osnutek mnenja

12. poudarja pomembno vlogo programov MEDIA in MEDIA Mundus pri krepitvi konkurenčnosti evropske avdio-vizualne industrije; poudarja zlasti, da imajo glede na to, da so nacionalni podporni mehanizmi v glavnem povezani s fazo produkcije, ti programi pomembno evropsko dodano vrednost, saj podpirajo čezmejno (in dejansko tudi svetovno) distribucijo evropskih avdio-vizualnih del;

Predlog spremembe

12. poudarja pomembno vlogo programov MEDIA in MEDIA Mundus pri krepitvi konkurenčnosti evropske avdio-vizualne industrije **in povečanju mednarodnega ugleda EU**; poudarja zlasti, da imajo glede na to, da so nacionalni podporni mehanizmi v glavnem povezani s fazo produkcije, ti programi pomembno evropsko dodano vrednost, saj podpirajo čezmejno (in dejansko tudi svetovno) distribucijo evropskih avdio-vizualnih del; **poudarja tudi pomen medijskega usposabljanja v digitalni dobi;**

Or. ro

Predlog spremembe 41
Marek Henryk Migalski

Osnutek mnenja
Odstavek 12

Osnutek mnenja

12. poudarja pomembno vlogo programov MEDIA in MEDIA Mundus pri krepitvi konkurenčnosti **evropske** avdio-vizualne industrije; poudarja zlasti, da imajo glede na to, da so nacionalni podporni mehanizmi v glavnem povezani s fazo produkcije, ti programi pomembno evropsko dodano vrednost, saj podpirajo čezmejno (in dejansko tudi svetovno) distribucijo evropskih avdio-vizualnih del;

Predlog spremembe

12. poudarja pomembno vlogo programov MEDIA in MEDIA Mundus pri krepitvi konkurenčnosti avdio-vizualne industrije **v evropskih državah**; poudarja zlasti, da imajo glede na to, da so nacionalni podporni mehanizmi v glavnem povezani s fazo produkcije, ti programi pomembno evropsko dodano vrednost **v EU**, saj podpirajo čezmejno (in dejansko tudi svetovno) distribucijo evropskih avdio-vizualnih del **v evropskih državah**;

Or. pl

Predlog spremembe 42
Sabine Verheyen

Osnutek mnenja
Odstavek 12

Osnutek mnenja

12. poudarja pomembno vlogo programov MEDIA in MEDIA Mundus pri krepitvi konkurenčnosti evropske avdio-vizualne industrije; poudarja zlasti, da imajo glede na to, da so nacionalni podporni mehanizmi v glavnem povezani s fazo produkcije, ti programi pomembno evropsko dodano vrednost, saj podpirajo čezmejno (in dejansko tudi svetovno) distribucijo evropskih *avdio-vizualnih* del;

Predlog spremembe

12. poudarja pomembno vlogo programov MEDIA in MEDIA Mundus pri krepitvi konkurenčnosti evropske avdio-vizualne industrije; poudarja zlasti, da imajo glede na to, da so nacionalni podporni mehanizmi v glavnem povezani s fazo produkcije, ti programi pomembno evropsko dodano vrednost, ***prav tako pa krepijo celotno evropsko avdiovizualno industrijo***, saj podpirajo čezmejno (in dejansko tudi svetovno) distribucijo evropskih *avdiovizualnih* del;

Or. de

Predlog spremembe 43
Marietje Schaake

Osnutek mnenja
Odstavek 12

Osnutek mnenja

12. poudarja pomembno vlogo programov MEDIA in MEDIA Mundus pri krepitvi konkurenčnosti evropske avdio-vizualne industrije; poudarja zlasti, da imajo glede na to, da so nacionalni podporni mehanizmi v glavnem povezani s fazo produkcije, ti programi pomembno evropsko dodano vrednost, saj podpirajo čezmejno (in dejansko tudi svetovno) distribucijo evropskih avdio-vizualnih del;

Predlog spremembe

12. poudarja pomembno vlogo programov MEDIA in MEDIA Mundus pri krepitvi konkurenčnosti evropske avdio-vizualne industrije; poudarja zlasti, da imajo glede na to, da so nacionalni podporni mehanizmi v glavnem povezani s fazo produkcije, ti programi pomembno evropsko dodano vrednost, saj podpirajo čezmejno (in dejansko tudi svetovno) distribucijo evropskih avdio-vizualnih del ***ter dosežajo poslušalce po vsem svetu***;

Or. en

Predlog spremembe 44
Marietje Schaaake

Osnutek mnenja
Odstavek 12 a (novo)

Osnutek mnenja

Predlog spremembe

12a. priznava, da je digitalizacija sektorja pomembna za programe MEDIA;

Or. en

Predlog spremembe 45
Hannu Takkula

Osnutek mnenja
Odstavek 13

Osnutek mnenja

Predlog spremembe

13. opozarja na pomembnost športa za zdravje, gospodarsko rast in zaposlovanje, turizem in socialno vključenost ter na dejstvo, da daje člen 165 PDEU EU nove pristojnosti na tem področju; pozdravlja sporočilo Komisije z naslovom „Razvijanje evropske razsežnosti v športu“ (KOM(2011)0012) kot prvi korak v procesu ocenjevanja dodane vrednosti športa ter osredotočanja na družbeno, gospodarsko in organizacijsko razsežnost športa;

13. opozarja na pomembnost športa za zdravje, gospodarsko rast in zaposlovanje, turizem in socialno vključenost ter na dejstvo, da daje člen 165 PDEU EU nove pristojnosti na tem področju; pozdravlja sporočilo Komisije z naslovom „Razvijanje evropske razsežnosti v športu“ (KOM(2011)0012) kot prvi korak v procesu ocenjevanja dodane vrednosti športa, ***zlasti vsakodnevne telovadbe***, ter osredotočanja na družbeno, gospodarsko in organizacijsko razsežnost športa;

Or. fi

Predlog spremembe 46
Iosif Matula

Osnutek mnenja
Odstavek 13 a (novo)

Osnutek mnenja

Predlog spremembe

13a. poudarja, da bi lahko dodelitev ustreznih sredstev za izobraževanje, ki je del strategije Evropa 2020, precej prispevala k doseganju njenih ciljev;

Or. ro

Predlog spremembe 47
Emma McClarkin

Osnutek mnenja
Odstavek 14

Osnutek mnenja

14. poudarja, da so programi EU na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture uspešni, saj je stopnja izvajanja teh programov visoka in ker ustvarjajo očitno evropsko dodano vrednost, **ter meni, da obstajajo dobri argumenti za zagotavljanje dodatnih** finančnih sredstev zanje; **poudarja pomen tesnejšega povezovanja dodeljevanja sredstev s porabo;**

Predlog spremembe

14. poudarja, da so programi EU na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture **včasih** uspešni, saj je stopnja izvajanja teh programov visoka in ker ustvarjajo očitno evropsko dodano vrednost, **vendar glede na trenutne gospodarske razmere** finančnih sredstev zanje **ne bi smeli povečati, razen če bi sorazmerno zmanjšali sredstva drugje v proračunu EU; ugotavlja, da če programa ni mogoče uresničiti na ravni držav članic, če zagotavlja dodano vrednost in če je cenovno primeren, bi lahko načrtovali, da se dodeljena sredstva za program vzamejo iz trenutnih rezerv proračuna EU;**

Or. en

Predlog spremembe 48
Helga Trüpel

Osnutek mnenja
Odstavek 14

Osnutek mnenja

14. poudarja, da so programi EU na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture uspešni, saj je stopnja izvajanja teh programov visoka in ker ustvarjajo očitno evropsko dodano vrednost, ter **meni, da obstajajo dobri argumenti za zagotavljanje dodatnih finančnih sredstev zanje; poudarja pomen tesnejšega povezovanja dodeljevanja sredstev s porabo;**

Predlog spremembe

14. poudarja, da so programi EU na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture uspešni, saj je stopnja izvajanja teh programov visoka in ker ustvarjajo očitno evropsko dodano vrednost, ter **poziva k ustreznemu financiranju, kar pomeni občutno povečanje sredstev;**

Or. en

Predlog spremembe 49 **Marietje Schaake**

Osnutek mnenja **Odstavek 14**

Osnutek mnenja

14. poudarja, da so programi EU na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture uspešni, saj je stopnja izvajanja teh programov visoka in ker ustvarjajo očitno evropsko dodano vrednost, ter meni, da obstajajo dobri argumenti za zagotavljanje dodatnih finančnih sredstev zanje; poudarja pomen tesnejšega povezovanja dodeljevanja sredstev s porabo;

Predlog spremembe

14. poudarja, da so programi EU na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture uspešni, saj je stopnja izvajanja teh programov visoka in ker ustvarjajo očitno evropsko dodano vrednost, ter meni, da obstajajo dobri argumenti za zagotavljanje dodatnih finančnih sredstev zanje; **podpira neodvisnost programov MEDIA, ki naj se ohrani v finančnem okviru EU po letu 2013;** poudarja pomen tesnejšega povezovanja dodeljevanja sredstev s porabo;

Or. en

Predlog spremembe 50 **Marco Scurria**

Osnutek mnenja **Odstavek 14**

Osnutek mnenja

14. poudarja, da so programi EU na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture uspešni, saj je stopnja izvajanja teh programov visoka *in ker* ustvarjajo očitno evropsko dodano vrednost, ter meni, da obstajajo dobri argumenti za zagotavljanje dodatnih finančnih sredstev zanje; poudarja pomen tesnejšega povezovanja dodeljevanja sredstev s porabo;

Predlog spremembe

14. poudarja, da so programi EU na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture uspešni, saj je stopnja izvajanja teh programov visoka, ustvarjajo očitno evropsko dodano vrednost *in krepijo občutek evropske identitete in pripadnosti*, ter meni, da obstajajo dobri argumenti za zagotavljanje dodatnih finančnih sredstev zanje; poudarja pomen tesnejšega povezovanja dodeljevanja sredstev s porabo;

Or. it

Predlog spremembe 51 **Sabine Verheyen**

Osnutek mnenja **Odstavek 14**

Osnutek mnenja

14. poudarja, da so programi EU na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture uspešni, saj je stopnja izvajanja teh programov visoka in ker ustvarjajo očitno evropsko dodano vrednost, ter meni, da obstajajo dobri argumenti za zagotavljanje dodatnih finančnih sredstev zanje; poudarja pomen tesnejšega povezovanja dodeljevanja sredstev s porabo;

Predlog spremembe

14. poudarja, da so programi EU na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture uspešni, saj je stopnja izvajanja teh programov visoka in ker ustvarjajo očitno, *tudi ekonomsko izmerljivo* evropsko dodano vrednost, ter meni, da obstajajo dobri argumenti za zagotavljanje dodatnih finančnih sredstev zanje; poudarja pomen tesnejšega povezovanja dodeljevanja sredstev s porabo;

Or. de

Predlog spremembe 52 **Marek Henryk Migalski**

Osnutek mnenja **Odstavek 14**

Osnutek mnenja

14. poudarja, da so programi EU na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture uspešni, saj je stopnja izvajanja teh programov visoka in ker ustvarjajo očitno **evropsko** dodano vrednost, ter meni, da obstajajo dobri argumenti za zagotavljanje dodatnih finančnih sredstev zanje; poudarja pomen tesnejšega povezovanja dodeljevanja sredstev s porabo;

Predlog spremembe

14. poudarja, da so programi EU na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture uspešni, saj je stopnja izvajanja teh programov visoka in ker ustvarjajo očitno dodano vrednost **v Evropski uniji**, ter meni, da obstajajo dobri argumenti za zagotavljanje dodatnih finančnih sredstev zanje; poudarja pomen tesnejšega povezovanja dodeljevanja sredstev s porabo;

Or. pl

Predlog spremembe 53 **Georgios Papanikolaou (Georgios Papanikolaou)**

Osnutek mnenja **Odstavek 14**

Osnutek mnenja

14. poudarja, da so programi EU na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture uspešni, saj je stopnja izvajanja teh programov visoka in ker ustvarjajo očitno evropsko dodano vrednost, ter meni, da obstajajo **dobri** argumenti za zagotavljanje dodatnih finančnih sredstev zanje; poudarja pomen tesnejšega povezovanja dodeljevanja sredstev s porabo;

Predlog spremembe

14. poudarja, da so programi EU na področju izobraževanja, mladine, medijev in kulture uspešni, saj je stopnja izvajanja teh programov visoka in ker ustvarjajo očitno evropsko dodano vrednost, ter meni, da obstajajo **tehtni** argumenti za zagotavljanje dodatnih finančnih sredstev zanje; poudarja pomen tesnejšega povezovanja dodeljevanja sredstev s porabo;

Or. el

Predlog spremembe 54 **Emma McClarkin**

Osnutek mnenja **Odstavek 15 a (novo)**

Osnutek mnenja

Predlog spremembe

15a. poudarja, da bi bilo treba v trenutnih gospodarskih razmerah, ko države članice v celotni EU izvajajo občutne varčevalne ukrepe, celoten proračun EU zamrzniti na trenutni ravni za obdobje naslednjega večletnega finančnega okvira;

Or. en

Predlog spremembe 55
Iosif Matula

Osnutek mnenja
Odstavek 16 a (novo)

Osnutek mnenja

Predlog spremembe

16a. meni, da je treba nujno sprejeti ukrepe za javno promocijo programov na področju kulture, izobraževanja, mladine in množičnih medijev;

Or. ro