



EUROPA-PARLAMENTET

2009 - 2014

Kultur- og Uddannelsesudvalget

2010/2307(INI)

17.3.2011

ÆNDRINGSFORSLAG 1 - 225

Udkast til betænkning

Milan Zver

(PE454.618v01-00)

Unge på vej - en ramme for forbedring af undervisnings- og
uddannelsessystemerne i Europa
(2010/2307(INI))

AM\860059DA.doc

PE460.798v01-00

DA

Forenet i mangfoldighed

DA

AM_Com_NonLegReport

Ændringsforslag 1
Milan Zver

Forslag til beslutning
Henvisning 2 a (ny)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

- der henviser til Rådets konklusioner af 19. november 2010 om "Unge på vej"-initiativet, hvor man anerkender vigtigheden af en mere integreret, tværsektoriel tilgang til de udfordringer, som de unge står over for,

Or. en

Ændringsforslag 2
Nadja Hirsch

Forslag til beslutning
Henvisning 11 a (ny)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

- der henviser til Kommissionens meddelelse af 9. juni 2010 om et nyt afsæt for europæisk samarbejde om erhvervsuddannelse til støtte for Europa 2020-strategien (KOM(2010)0296),

Or. de

Ændringsforslag 3
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Forslag til beslutning
Punkt A a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

Aa. der henviser til, at unge er blevet særligt hårdt ramt af krisen; der henviser til, at ungdomsarbejdsløsheden i EU er

over 20 %, hvilket er det dobbelte af gennemsnittet for voksne, og i nogle medlemsstater over 40 %,

Or. es

Ændringsforslag 4
Milan Zver

Forslag til beslutning
Punkt C

Forslag til beslutning

C. der henviser til, at “Unge på vej” styrker den eksisterende EU-strategi for unge (KOM(2009)0200) ved at give unge mennesker de kundskaber **og** færdigheder, der er nødvendige for at **komme ind på arbejdsmarkedet**,

Ændringsforslag

C. der henviser til, at “Unge på vej” styrker den eksisterende EU-strategi for unge (KOM(2009)0200) ved at give unge mennesker de kundskaber, færdigheder **og kompetencer**, der er nødvendige for at **arbejde og leve**,

Or. en

Ændringsforslag 5
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt C

Forslag til beslutning

C. der henviser til, at “Unge på vej” styrker den eksisterende EU-strategi for unge (KOM(2009)0200) ved at give unge mennesker de kundskaber og færdigheder, der er nødvendige for at komme ind på arbejdsmarkedet,

Ændringsforslag

C. der henviser til, at “Unge på vej” styrker den eksisterende EU-strategi for unge (KOM(2009)0200) ved at give unge mennesker de kundskaber og færdigheder, der er nødvendige for **navnlige** at komme ind på arbejdsmarkedet,

Or. fr

Ændringsforslag 6
Marek Henryk Migalski

Forslag til beslutning
Punkt D

Forslag til beslutning

D. der henviser til, at “Unge på vej”, som er et flagskibsinitiativ i EU 2020-strategien, har til formål at gøre **EU’s** højere uddannelsesinstitutioner mere attraktive og forbedre den overordnede kvalitet på alle niveauer inden for uddannelse og erhvervsuddannelse og kvaliteten af studie- og jobmobiliteten ved en bedre udnyttelse af de eksisterende EU-programmer,

Ændringsforslag

D. der henviser til, at “Unge på vej”, som er et flagskibsinitiativ i EU 2020-strategien, har til formål at gøre højere uddannelsesinstitutioner **i EU** mere attraktive og forbedre den overordnede kvalitet på alle niveauer inden for uddannelse og erhvervsuddannelse og kvaliteten af studie- og jobmobiliteten ved en bedre udnyttelse af de eksisterende EU-programmer,

Or. pl

Ændringsforslag 7
Nadja Hirsch

Forslag til beslutning
Punkt D

Forslag til beslutning

D. der henviser til, at “Unge på vej”, som er et flagskibsinitiativ i EU 2020-strategien, har til formål at gøre EU’s højere uddannelsesinstitutioner mere attraktive og forbedre den overordnede kvalitet på alle niveauer inden for uddannelse og erhvervsuddannelse og kvaliteten af studie- og jobmobiliteten ved en bedre udnyttelse af de eksisterende EU-programmer,

Ændringsforslag

D. der henviser til, at “Unge på vej”, som er et flagskibsinitiativ i EU 2020-strategien, har til formål at gøre EU’s højere uddannelsesinstitutioner mere attraktive og forbedre den overordnede kvalitet på alle niveauer inden for uddannelse og erhvervsuddannelse og kvaliteten af studie- og jobmobiliteten ved en bedre udnyttelse af de eksisterende EU-programmer **i deres nuværende form,**

Or. de

Ændringsforslag 8
Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning
Punkt E a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

Ea. der henviser til, at Kommissionens formand har udtalt, at "senest i 2020 skal alle unge i Europa have mulighed for at tilbringe en del af deres uddannelsesforløb i andre medlemsstater",

Or. en

Ændringsforslag 9
Rui Tavares

Forslag til beslutning
Punkt E a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

Ea. der henviser til, at som følge af den gradvise nedgang i de offentlige investeringer i universiteterne og den heraf følgende stigning i gebyrer og/eller reduktion i social støtte og studiestøtte dropper et stigende antal studerende ud af universitetssystemet, hvilket fører til en stadig større social kløft,

Or. pt

Ændringsforslag 10
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Forslag til beslutning
Punkt E a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

Ea. der henviser til, at menneskelig kapital er et strategisk redskab til at sikre en vellykket social udvikling af vores samfund,

Or. es

**Ændringsforslag 11
Marek Henryk Migalski**

**Forslag til beslutning
Punkt F**

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

F. der henviser til, at de økonomiske omkostninger ved en utilstrækkelig indsats på uddannelsesområdet er betydeligt højere end omkostningerne ved finanskrisen,

udgår

Or. pl

**Ændringsforslag 12
Nadja Hirsch**

**Forslag til beslutning
Punkt F**

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

F. der henviser til, at de økonomiske omkostninger ved en utilstrækkelig indsats på uddannelsesområdet er betydeligt højere end omkostningerne ved finanskrisen,

udgår

Or. de

Ændringsforslag 13
Georgios Papanikolaou

Forslag til beslutning
Punkt F a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

Fa. der henviser til, at der ifølge Europass-data er et stadig større antal unge, som giver udtryk for ønsket om at rejse inden for EU enten med uddannelsesmæssige eller beskæftigelsesmæssige formål,

Or. el

Ændringsforslag 14
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Forslag til beslutning
Punkt G

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

G. der henviser til, at uddannelse er afgørende for at fremme unge menneskers kreativitet og innovative potentiale, og at uddannelse giver folk de nødvendige redskaber til at udvikle sig intellektuelt **og socialt,**

G. der henviser til, at uddannelse er afgørende for at fremme unge menneskers kreativitet og innovative potentiale, og at uddannelse giver folk de nødvendige redskaber til at udvikle sig intellektuelt, **komme ind på arbejdsmarkedet, udvikle sig som menneske og spille en social og samfundsmæssig rolle,**

Or. fr

Ændringsforslag 15
Milan Zver

Forslag til beslutning
Punkt G

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

G. der henviser til, at uddannelse er

G. der henviser til, at uddannelse er

afgørende for at fremme unge menneskers kreativitet og innovative potentiale, og at uddannelse giver folk de nødvendige redskaber til at udvikle sig intellektuelt og socialt,

afgørende for at fremme unge menneskers kreativitet og innovative potentiale, og at uddannelse giver folk de nødvendige redskaber til at udvikle sig *følelsesmæssigt*, intellektuelt og socialt,

Or. en

Ændringsforslag 16
Marek Henryk Migalski

Forslag til beslutning
Punkt H

Forslag til beslutning

H. der henviser til, at forskellig forskning viser, at mobilitet er med til at skabe *en følelse af at være EU-borger* og engagement i demokratiske processer,

Ændringsforslag

H. der henviser til, at forskellig forskning viser, at mobilitet er med til at skabe *et aktivt civilsamfund* og engagement i demokratiske processer,

Or.pl

Ændringsforslag 17
Rui Tavares

Forslag til beslutning
Punkt H

Forslag til beslutning

H. der henviser til, at forskellig forskning viser, at mobilitet *er med til at skabe* en følelse af at være EU-borger og engagement i demokratiske processer,

Ændringsforslag

H. der henviser til, at forskellig forskning viser, at mobilitet *og adgang til beskæftigelse skaber* en følelse af at være EU-borger og engagement i demokratiske processer,

Or. pt

Ændringsforslag 18
Nadja Hirsch

Forslag til beslutning
Punkt H a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

***Ha. der henviser til, at
mobilitetsprogrammerne kan øge
veluddannede unges muligheder på
arbejdsmarkedet, men ofte ikke er
tilgængelige for unge med et lavt
kvalifikationsniveau,***

Or. de

Ændringsforslag 19
Nadja Hirsch

Forslag til beslutning
Punkt H b (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

***Hb. der henviser til, at
mobilitetsprogrammerne bør være
tilgængelige for alle unge, uanset hvilken
type uddannelse de har valgt,***

Or. de

Ændringsforslag 20
Marek Henryk Migalski

Forslag til beslutning
Punkt I

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

I. der henviser til, at Bolognaprocessen i sit første årti er stødt på mange vanskeligheder i forbindelse med gennemførelsen af målsætningerne om udvikling af den videregående uddannelse i

I. der henviser til, at Bolognaprocessen i sit første årti er stødt på mange vanskeligheder i forbindelse med gennemførelsen af målsætningerne om udvikling af den videregående uddannelse i

EU,

EU, herunder en manglende anerkendelse af universitetsksamensresultater på tværs af grænserne og begrænset undervisermobilitet,

Or. pl

Ændringsforslag 21
Rui Tavares

Forslag til beslutning
Punkt I a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

Ia. der henviser til, at universiteterne udgør den vigtigste idébeholdning, som har potentiale til at medføre en genopretning efter krisen, og at det derfor er vigtigt at bevare deres autonomi,

Or. pt

Ændringsforslag 22
Rui Tavares

Forslag til beslutning
Punkt J a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

Ja. der henviser til, at de stadig større vanskeligheder med at finde stabil, ordentligt betalt beskæftigelse er den største kilde til social ustabilitet og en voksende antieuropæisk følelse,

Or. pt

Ændringsforslag 23
Nadja Hirsch

Forslag til beslutning
Punkt J a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

Ja. der henviser til, at selve overgangen fra undervisning og uddannelse til arbejde udgør en større udfordring for de unge,

Or. de

Ændringsforslag 24
Marek Henryk Migalski

Forslag til beslutning
Punkt K

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

K. der henviser til, at krisen understregede, at det er nødvendigt at reformere vores økonomier og samfund, og at det haster med at få indført erhvervsuddannelsessystemer af høj kvalitet for at understøtte disse reformer med henblik på at klæde **Europa** bedre på til at imødegå nutidens og fremtidens udfordringer,

K. der henviser til, at krisen understregede, at det er nødvendigt at reformere vores økonomier og samfund, og at det haster med at få indført erhvervsuddannelsessystemer af høj kvalitet for at understøtte disse reformer med henblik på at klæde **de europæiske lande** bedre på til at imødegå nutidens og fremtidens udfordringer,

Or. pl

Ændringsforslag 25
Nadja Hirsch

Forslag til beslutning
Punkt K a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

Ka. der henviser til, at en ungdomsarbejdsløshed tæt på 21 % er en

*af Europas mest presserende
udfordringer,*

Or. de

Ændringsforslag 26
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt L

Forslag til beslutning

L. der henviser til, at frivilligt arbejde er en vigtig mulighed for at erhverve flere kompetencer *og hjælper folk med at udvikle en følelse af* socialt ansvar, navnlig inden for rammerne af Det Europæiske År for Frivilligt Arbejde 2011,

Ændringsforslag

L. der henviser til, at frivilligt arbejde er en vigtig mulighed for at erhverve flere kompetencer *gennem formel og uformel læring, til at påtage sig* socialt ansvar, *til at forstå vigtigheden af den europæiske integration og til at spille en aktiv rolle som EU-borger på en bred række områder, og der henviser til, at denne mulighed bør fremmes,* navnlig inden for rammerne af Det Europæiske År for Frivilligt Arbejde 2011,

Or. fr

Ændringsforslag 27
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning
Punkt L a (nyt)

Forslag til beslutning

La. der henviser til, at ungdomsorganisationerne er vigtige udbydere af uformel uddannelse som supplement til formel uddannelse, hvilket er afgørende for at give de unge færdigheder og kompetencer, der gør dem til aktive borgere og letter deres adgang til arbejdsmarkedet; der henviser til, at ungdomsorganisationerne på denne måde

Ændringsforslag

La. der henviser til, at ungdomsorganisationerne er vigtige udbydere af uformel uddannelse som supplement til formel uddannelse, hvilket er afgørende for at give de unge færdigheder og kompetencer, der gør dem til aktive borgere og letter deres adgang til arbejdsmarkedet; der henviser til, at ungdomsorganisationerne på denne måde

er med til at nå målene i Europa 2020-strategien,

Or. en

Ændringsforslag 28
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning
Punkt M

Forslag til beslutning

M. der henviser til, at det er afgørende at involvere unge mennesker i beslutningsprocessen for at få dem til at føle ejerskab og sikre, at de aktivt bidrager til en ungdomsstrategi med deres synspunkter,

Ændringsforslag

M. der henviser til, at det er afgørende at involvere unge mennesker **og de ungdomsorganisationer, der repræsenterer dem**, i beslutningsprocessen for at få dem til at føle ejerskab og sikre, at de aktivt bidrager til en ungdomsstrategi med deres synspunkter,

Or. en

Ændringsforslag 29
Milan Zver

Forslag til beslutning
Punkt M

Forslag til beslutning

M. der henviser til, at det er afgørende at involvere unge mennesker i beslutningsprocessen for at få dem til at føle ejerskab og sikre, at de aktivt bidrager til en ungdomsstrategi med deres synspunkter,

Ændringsforslag

M. der henviser til, at det er afgørende at involvere unge mennesker **og de forskellige ungdomsorganisationer, der repræsenterer dem**, i beslutningsprocessen for at få dem til at føle ejerskab og sikre, at de aktivt bidrager til en ungdomsstrategi med deres synspunkter,

Or. en

Ændringsforslag 30
Chrysoula Paliadeli

Forslag til beslutning
Punkt M a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

Ma. der henviser til, at det er en central målsætning i “Unge på vej”-initiativet at gøre den europæiske samhørighed bredere og skabe borgere, som er bevidste om deres europæiske identitet,

Or. el

Ændringsforslag 31
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt M a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

Ma. der henviser til, at et stort antal unge er fanget i langtidsarbejdsløshed, usikker beskæftigelse eller underbeskæftigelse, og at de slås med økonomiske problemer og boligproblemer,

Or. fr

Ændringsforslag 32
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt M b (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

Mb. der henviser til, at antallet af unge, der er i stand til at rejse udenlands, navnlig i forbindelse med EU-programmer, ikke stiger hurtigt nok, og der henviser til, at der er store uligheder

Ændringsforslag 33

Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Forslag til beslutning

Punkt 1

Forslag til beslutning

1. glæder sig over “Unge på vej”, som er et politisk initiativ, der kan stimulere de eksisterende uddannelses-, mobilitets- og **ungdomsprogrammer** og tilskynde medlemsstaterne til at opfylde målsætningerne i EU 2020-strategien;

Ændringsforslag

1. glæder sig over “Unge på vej”, som er et politisk initiativ, der kan stimulere de eksisterende uddannelses-, mobilitets- og **beskæftigelsesprogrammer for unge** og tilskynde medlemsstaterne til at opfylde målsætningerne i EU 2020-strategien;

Ændringsforslag 34

Marek Henryk Migalski

Forslag til beslutning

Punkt 1 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

1a. understreger, at “Unge på vej” tilskynder højere uddannelsesinstitutioner til at hæve standarderne ved at fremme et større samarbejde med institutioner i hele verden, og påpeger, at et samarbejde med amerikanske institutioner kan være særligt fordelagtigt i den henseende;

Ændringsforslag 35
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Forslag til beslutning
Punkt 2

Forslag til beslutning

2. påpeger, at det uden tvivl er en afgørende forudsætning for bæredygtig vækst og udvikling, at der investeres i uddannelse, og at finansiering af ungdommen og uddannelse selv i økonomiske krisetider ikke bør betragtes som en omkostning i dag, men som en investering i Europas fremtid;

Ændringsforslag

(Vedrører ikke den danske tekst)

Or. fr

Ændringsforslag 36
Georgios Papanikolaou

Forslag til beslutning
Punkt 2 a (nyt)

Forslag til beslutning

2a. beklager, at medlemsstaternes nationale tidsplaner for at fremme uddannelsesmålsætningerne i Europa 2020-strategien ifølge Kommissionen ikke er tilstrækkelige;

Ændringsforslag

Or. el

Ændringsforslag 37
Jutta Steinruck, Petra Kammerevert

Forslag til beslutning
Punkt 2 a (nyt)

Forslag til beslutning

2a. understreger, at krisen ikke må bruges som begrundelse for at skære ned på

Ændringsforslag

uddannelsesudgifterne, eftersom højere uddannelse til unge er nødvendig for at overvinde krisens konsekvenser; understreger i den forbindelse, at alle unge bør have gratis adgang til undervisning, erhvervsuddannelse og højere uddannelse;

Or. de

Ændringsforslag 38
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt 2 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

2a. anerkender, at et af målene med højere uddannelse skal være at sikre beskæftigelsesegnetheden, men påpeger, at den også skal fremme unges kreativitet og iværksætterevne og hjælpe dem med at udvikle sig intellektuelt og socialt;

Or. fr

Ændringsforslag 39
Marek Henryk Migalski

Forslag til beslutning
Punkt 3

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

3. anerkender, at "Unge på vej"-initiativets succes først og fremmest er afhængig af, at medlemsstaterne gennemfører dets nøgleaktioner; **anmoder derfor Kommissionen om at overvåge gennemførelsen nøje og analysere de vigtigste elementer under gennemførelsen for at hjælpe medlemsstaterne undervejs i processen;**

3. anerkender, at "Unge på vej"-initiativets succes først og fremmest er afhængig af, at medlemsstaterne gennemfører dets nøgleaktioner;

Ændringsforslag 40
Emma McClarkin

Forslag til beslutning
Punkt 3

Forslag til beslutning

3. anerkender, at “Unge på vej”-initiativets succes først og fremmest er afhængig af, at medlemsstaterne gennemfører dets nøgleaktioner; anmoder derfor Kommissionen om at *overvåge gennemførelsen nøje og analysere de vigtigste elementer under gennemførelsen for at hjælpe medlemsstaterne undervejs i processen*;

Ændringsforslag

3. anerkender, at “Unge på vej”-initiativets succes først og fremmest er afhængig af, at medlemsstaterne gennemfører dets nøgleaktioner; anmoder derfor Kommissionen om at *støtte medlemsstaterne og bidrage til gennemførelsesprocessen*;

Or. en

Ændringsforslag 41
Ramon Tremosa i Balcells

Forslag til beslutning
Punkt 3

Forslag til beslutning

3. anerkender, at “Unge på vej”-initiativets succes først og fremmest er afhængig af, at medlemsstaterne gennemfører dets nøgleaktioner; anmoder derfor Kommissionen om at overvåge gennemførelsen nøje og analysere de vigtigste elementer under gennemførelsen for at hjælpe medlemsstaterne undervejs i processen;

Ændringsforslag

3. anerkender, at “Unge på vej”-initiativets succes først og fremmest er afhængig af, at medlemsstaterne *og deres regioner med ungdomspolitiske beføjelser* gennemfører dets nøgleaktioner; anmoder derfor Kommissionen om at overvåge gennemførelsen nøje og analysere de vigtigste elementer under gennemførelsen for at hjælpe medlemsstaterne undervejs i processen;

Or. en

Ændringsforslag 42
Oriol Junqueras Vies

Forslag til beslutning
Punkt 3

Forslag til beslutning

3. anerkender, at “Unge på vej”-initiativets succes først og fremmest er afhængig af, at medlemsstaterne gennemfører dets nøgleaktioner; anmoder derfor Kommissionen om at overvåge gennemførelsen nøje og analysere de vigtigste elementer under gennemførelsen for at hjælpe medlemsstaterne undervejs i processen;

Ændringsforslag

3. anerkender, at “Unge på vej”-initiativets succes først og fremmest er afhængig af, at medlemsstaterne **og de regionale regeringer med lovgivningsbeføjelser inden for ungdoms- og uddannelsesspørgsmål** gennemfører dets nøgleaktioner; anmoder derfor Kommissionen om at overvåge gennemførelsen nøje og analysere de vigtigste elementer under gennemførelsen for at hjælpe medlemsstaterne undervejs i processen;

Or. es

Ændringsforslag 43
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt 3

Forslag til beslutning

3. anerkender, at “Unge på vej”-initiativets succes først og fremmest er afhængig af, at medlemsstaterne gennemfører dets nøgleaktioner; anmoder derfor Kommissionen om at overvåge gennemførelsen nøje og analysere de vigtigste elementer under gennemførelsen for at hjælpe medlemsstaterne undervejs i processen;

Ændringsforslag

3. anerkender, at “Unge på vej”-initiativets succes først og fremmest er afhængig af, at medlemsstaterne gennemfører dets nøgleaktioner; anmoder derfor Kommissionen om at **indføre præcise indikatorer og træffe andre nødvendige foranstaltninger for at** overvåge gennemførelsen nøje og analysere de vigtigste elementer under gennemførelsen for at hjælpe medlemsstaterne undervejs i processen;

Or. fr

Ændringsforslag 44

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning

Punkt 3

Forslag til beslutning

3. anerkender, at “Unge på vej”-initiativets succes først og fremmest er afhængig af, at medlemsstaterne gennemfører dets nøgleaktioner; anmoder derfor Kommissionen om at overvåge gennemførelsen nøje og analysere de vigtigste elementer under gennemførelsen for at hjælpe medlemsstaterne undervejs i processen;

Ændringsforslag

3. anerkender, at “Unge på vej”-initiativets succes først og fremmest er afhængig af, at medlemsstaterne gennemfører dets nøgleaktioner; anmoder derfor Kommissionen om at overvåge gennemførelsen nøje og analysere de vigtigste elementer under gennemførelsen for at hjælpe medlemsstaterne **og sikre en bedre samordning mellem dem** undervejs i processen;

Or. en

Ændringsforslag 45

Nadja Hirsch

Forslag til beslutning

Punkt 3

Forslag til beslutning

3. anerkender, at “Unge på vej”-initiativets succes først og fremmest er afhængig af, at medlemsstaterne gennemfører dets nøgleaktioner; anmoder derfor Kommissionen om at overvåge gennemførelsen nøje og analysere de vigtigste elementer under gennemførelsen for at hjælpe medlemsstaterne undervejs i processen;

Ændringsforslag

3. anerkender, at “Unge på vej”-initiativets succes først og fremmest er afhængig af, at medlemsstaterne gennemfører dets nøgleaktioner; anmoder derfor Kommissionen om at overvåge gennemførelsen nøje og analysere de vigtigste elementer under gennemførelsen, **på baggrund af fremskridtsindikatorer**, for at hjælpe medlemsstaterne undervejs i processen;

Or. de

Ændringsforslag 46
Sidonia Elżbieta Jędrzejewska

Forslag til beslutning
Punkt 3 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

3a. anbefaler, at EU-institutionerne indfører en struktureret dialog inden for uddannelse i forbindelse med 2020-rammerne for uddannelse og erhvervsuddannelse for at inddrage uddannelsesinteressenterne fuldstændigt i gennemførelsen af uddannelsesforanstaltningerne i “Unge på vej” i samarbejde med den strukturerede dialog om ungdom;

Or. en

Ændringsforslag 47
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning
Punkt 4

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

4. opfordrer Kommissionen til regelmæssigt at aflægge rapport til Europa-Parlamentet om effektiviteten af nøgleaktionerne i “Unge på vej”;

4. opfordrer Kommissionen til regelmæssigt at aflægge rapport til Europa-Parlamentet om effektiviteten af nøgleaktionerne i “Unge på vej” **og de fremskridt, som medlemsstaterne gør;**

Or. en

Ændringsforslag 48
Marco Scurria, Katarína Neved’alová

Forslag til beslutning
Punkt 4 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

4a. anbefaler, at EU-institutionerne indfører en struktureret dialog inden for uddannelse i forbindelse med 2020-rammerne for uddannelse og erhvervsuddannelse for at inddrage uddannelsesinteressenterne fuldstændigt i gennemførelsen af uddannelsesforanstaltningerne i “Unge på vej” i samarbejde med den strukturerede dialog om ungdom;

Or. en

Ændringsforslag 49
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Forslag til beslutning
Punkt 5

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

5. opfordrer Kommissionen til fortsat at **investere** i mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge;

5. opfordrer Kommissionen til fortsat **gradvist at øge investeringerne** i mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge;

Or. en

Ændringsforslag 50
Emma McClarkin

Forslag til beslutning
Punkt 5

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

5. opfordrer Kommissionen til fortsat at **investere i** mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang

5. opfordrer Kommissionen til fortsat at **støtte** mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang

Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge;

Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge;

Or. en

Ændringsforslag 51

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning

Punkt 5

Forslag til beslutning

5. opfordrer Kommissionen til fortsat at investere i mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge;

Ændringsforslag

5. opfordrer Kommissionen til fortsat at investere i **og forbedre** mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge;

Or. en

Ændringsforslag 52

Nadja Hirsch

Forslag til beslutning

Punkt 5

Forslag til beslutning

5. opfordrer Kommissionen til fortsat at investere i mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge;

Ændringsforslag

5. opfordrer Kommissionen til fortsat at investere i mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge **i deres nuværende form**;

Or. de

Ændringsforslag 53
Milan Zver

Forslag til beslutning
Punkt 5

Forslag til beslutning

5. opfordrer Kommissionen til fortsat at investere i mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge;

Ændringsforslag

5. opfordrer Kommissionen til fortsat at investere i mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge;
opfordrer Kommissionen til fortsat at investere i samarbejdet med kandidatlande og potentielle kandidatlande og til at stille et forslag til den næste generation af mobilitets- og ungdomsprogrammer i tråd med målene i 2020-strategien;

Or. en

Ændringsforslag 54
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Forslag til beslutning
Punkt 5

Forslag til beslutning

5. opfordrer Kommissionen til fortsat at investere i mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge;

Ændringsforslag

5. opfordrer Kommissionen til fortsat at investere i mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge;
opfordrer til, at disse programmer fremmes på en mere effektiv måde, og til, at deres målgrupper i højere grad gøres bevidste om de muligheder, som de giver;

Or. fr

Ændringsforslag 55
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning
Punkt 5

Forslag til beslutning

5. opfordrer Kommissionen til fortsat at investere i mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge;

Ændringsforslag

5. opfordrer Kommissionen til fortsat at investere i mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge;
opfordrer Kommissionen til at stille et forslag til den næste generation af mobilitets- og ungdomsprogrammer, som opfylder målsætningen om, at alle unge europæere skal være mobile senest i 2020;

Or. en

Ændringsforslag 56
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning
Punkt 5 a (nyt)

Forslag til beslutning

5. opfordrer Kommissionen til fortsat at investere i mobilitets- og ungdomsprogrammerne, f.eks. Livslang Læring (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus og Aktive Unge;

Ændringsforslag

5a. opfordrer Kommissionen til at opretholde et separat "Aktive Unge"-program for den kommende flerårige finansielle ramme;

Or. en

Ændringsforslag 57
Marek Henryk Migalski

Forslag til beslutning
Punkt 6

Forslag til beslutning

6. opfordrer medlemsstaterne til at sikre, at der i højere grad investeres i uddannelsessystemer på alle niveauer, og til at støtte gennemførelsen af EU's mobilitetsprogrammer på nationalt plan finansielt;

Ændringsforslag

6. opfordrer medlemsstaterne til at sikre, at der i højere grad investeres i uddannelsessystemer på alle niveauer, og til at støtte gennemførelsen af EU's mobilitetsprogrammer på nationalt plan finansielt, **og understreger, at beslutninger om strategier og finansiering i forbindelse med uddannelse og skolegang skal træffes af medlemsstaterne;**

Or. pl

Ændringsforslag 58
Emma McClarkin

Forslag til beslutning
Punkt 6

Forslag til beslutning

6. opfordrer medlemsstaterne til at sikre, at der **i højere grad** investeres i uddannelsessystemer på alle niveauer, og til at støtte gennemførelsen af EU's mobilitetsprogrammer på nationalt plan finansielt;

Ændringsforslag

6. opfordrer medlemsstaterne til at sikre, at der investeres **tilstrækkeligt** i uddannelsessystemer på alle niveauer, og til **om nødvendigt** at støtte gennemførelsen af EU's mobilitetsprogrammer på nationalt plan finansielt;

Or. en

Ændringsforslag 59
Hella Ranner

Forslag til beslutning
Punkt 6

Forslag til beslutning

6. **opfordrer** medlemsstaterne **til** at sikre, at der i højere grad investeres i uddannelsessystemer på alle niveauer, og til at støtte gennemførelsen af EU's

Ændringsforslag

6. **anmoder** medlemsstaterne **om** at sikre, at der i højere grad investeres i uddannelsessystemer på alle niveauer, og til at støtte gennemførelsen af EU's

mobilitetsprogrammer på nationalt plan
finansielt;

mobilitetsprogrammer på nationalt plan
finansielt;

Or. en

Ændringsforslag 60
Oriol Junqueras Vies

Forslag til beslutning
Punkt 6

Forslag til beslutning

6. opfordrer medlemsstaterne til at sikre, at der i højere grad investeres i uddannelsessystemer på alle niveauer, og til at støtte gennemførelsen af EU's mobilitetsprogrammer på nationalt plan finansielt;

Ændringsforslag

6. opfordrer medlemsstaterne **og de regionale regeringer med lovgivningsbeføjelser inden for ungdoms- og uddannelsesspørgsmål** til at sikre, at der i højere grad investeres i uddannelsessystemer på alle niveauer, og til at støtte gennemførelsen af EU's mobilitetsprogrammer på nationalt plan finansielt;

Or. es

Ændringsforslag 61
Nadja Hirsch

Forslag til beslutning
Punkt 6

Forslag til beslutning

6. opfordrer medlemsstaterne til at sikre, at der i højere grad investeres i uddannelsessystemer på alle niveauer, og til at støtte gennemførelsen af EU's mobilitetsprogrammer på nationalt plan finansielt;

Ændringsforslag

6. opfordrer medlemsstaterne til at sikre, at der i højere grad investeres i uddannelsessystemer på alle niveauer, og til at støtte gennemførelsen af EU's mobilitetsprogrammer på nationalt plan finansielt **samt til at sikre eller højne kvaliteten af uddannelse generelt;**

Or. de

Ændringsforslag 62
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt 6 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

6a. ser yderst negativt på Kommissionens intentioner om i samarbejde med Den Europæiske Investeringsbank at oprette en europæisk låneordning for studerende som supplement til medlemsstaternes ordninger, og påpeger, at de studerende ikke bør være nødt til at afholde nogen mobilitetsudgifter;

Or. fr

Ændringsforslag 63
Emma McClarkin

Forslag til beslutning
Punkt 6 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

6a. mener, at Kommissionen bør styrke de eksisterende uddannelsesprogrammer, inden den giver sig i kast med nogen nye initiativer;

Or. en

Ændringsforslag 64
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Forslag til beslutning
Punkt 6 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

6a. opfordrer EU til at udnytte sine egne finansielle instrumenter for at hjælpe de unge, idet der gøres bedre brug af Den

**Ændringsforslag 65
Milan Zver**

**Forslag til beslutning
Punkt 6 a (nyt)**

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

6a. opfordrer medlemsstaterne til at sætte en samlet investering på mindst 2 % af BNP af til højere uddannelse, sådan som Kommissionen anbefaler i den årlige vækst- og beskæftigelsesundersøgelse som det nødvendige minimum for videnintensive økonomier;

Or. en

**Ændringsforslag 66
Iosif Matula**

**Forslag til beslutning
Punkt 6 a (nyt)**

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

6a. gør opmærksom på vigtigheden af fleksible uddannelsesprogrammer, som er forenelige med samtidig beskæftigelse;

Or. ro

Ændringsforslag 67

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning

Punkt 7

Forslag til beslutning

7. anbefaler, at EU-institutionerne styrker den strukturerede dialog med ungdomsorganisationer og andre berørte parter for at diskutere prioriteter og tiltag for unge mennesker;

Ændringsforslag

7. anbefaler, at EU-institutionerne styrker den strukturerede dialog med ungdomsorganisationer og andre berørte parter for at diskutere prioriteter og tiltag for unge mennesker, ***hvorved de unge får flere muligheder for at deltage i beslutningstagningen i spørgsmål, der vedrører dem;***

Or. en

Ændringsforslag 68

Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Forslag til beslutning

Punkt 7

Forslag til beslutning

7. anbefaler, at EU-institutionerne styrker den strukturerede dialog med ungdomsorganisationer og andre berørte parter for at diskutere prioriteter og tiltag for unge mennesker;

Ændringsforslag

7. anbefaler, at EU-institutionerne styrker den strukturerede dialog med ungdomsorganisationer og andre berørte parter for at diskutere prioriteter og tiltag for unge mennesker, ***hvilket muliggør en større inddragelse af de unge i beslutningsprocessen;***

Or. en

Ændringsforslag 69

Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning

Punkt 7

Forslag til beslutning

7. anbefaler, at EU-institutionerne styrker den strukturerede dialog med ungdomsorganisationer og andre berørte parter for at diskutere prioriteter og tiltag for unge mennesker;

Ændringsforslag

7. anbefaler, at EU-institutionerne styrker den strukturerede dialog med ungdomsorganisationer og andre berørte parter for at diskutere prioriteter og tiltag for unge mennesker ***og følge op på "Unge på vej"***;

Or. en

Ændringsforslag 70

Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning

Punkt 7 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

7a. opfordrer medlemsstaterne til at sætte en samlet investering på 2 % af BNP af til højere uddannelse, sådan som Kommissionen anbefaler i den årlige vækst- og beskæftigelsesundersøgelse som det nødvendige minimum for videnintensive økonomier;

Or. en

Ændringsforslag 71

Ramon Tremosa i Balcells

Forslag til beslutning

Punkt 7 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

7a. anerkender de regionale og lokale regerings vigtige bidrag til at fremme mobiliteten;

Or. en

Ændringsforslag 72
Marek Henryk Migalski, Piotr Borys

Forslag til beslutning
Punkt 7 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

7a. opfordrer EU-institutionerne, i betragtning af at ungdomsmobilitet kan være med til at støtte demokratiske processer, til at oprette en ramme, der gør det muligt for unge fra de østlige partnerskabslande at deltage aktivt i "Unge på vej"-programmet og dermed give unge fra både EU's medlemsstater og de østlige partnerskabslande bedre uddannelsesmuligheder;

Or. pl

Ændringsforslag 73
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt 7 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

7a. understreger vigtigheden af også at fremme underviseres, ungdomslederes og socialarbejderes mobilitet, eftersom de kan virke som katalysator for de unge, som er under deres opsyn;

Or. fr

Ændringsforslag 74
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning
Punkt 7 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

7a. understreger betydningen af, at unge ikke alene integreres på arbejdsmarkedet og i økonomien, men også i udformningen og planlægningen af Europas fremtid; opfordrer Kommissionen til at fremlægge en grøn bog om inddragelse af unge;

Or. en

Ændringsforslag 75
Cătălin Sorin Ivan

Forslag til beslutning
Punkt 7 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

7a. opfordrer til unges aktive deltagelse på alle stadier af EU-programmerne, lige fra udarbejdelsen til gennemførelsen;

Or. en

Ændringsforslag 76
Marek Henryk Migalski

Forslag til beslutning
Punkt 8

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

8. er enig i, at der må gribes ind tidligt for at få antallet af unge, der går tidligt ud af skolen, ned på 10 %, som aftalt inden for rammerne af EU 2020-strategien; **glæder sig over Kommissionens forslag til Rådets henstilling om at styrke medlemsstaternes bestræbelser for at reducere skolefrafaldsprocenterne;**

8. er enig i, at der må gribes ind tidligt for at få antallet af unge, der går tidligt ud af skolen, ned på 10 %, som aftalt inden for rammerne af EU 2020-strategien;

Ændringsforslag 77
Emma McClarkin

Forslag til beslutning
Punkt 8

Forslag til beslutning

8. er enig i, at der må gribes ind tidligt for at få antallet af unge, der går tidligt ud af skolen, ned **på 10 %, som aftalt inden for rammerne af EU 2020-strategien**; glæder sig over Kommissionens forslag til Rådets henstilling om at styrke medlemsstaternes bestræbelser for at reducere skolefrafaldsprocenterne;

Ændringsforslag

8. er enig i, at der må gribes ind tidligt for at få antallet af unge, der går tidligt ud af skolen, **betydeligt** ned; glæder sig over Kommissionens forslag til Rådets henstilling om at styrke medlemsstaternes bestræbelser for at reducere skolefrafaldsprocenterne;

Or. en

Ændringsforslag 78
Rui Tavares

Forslag til beslutning
Punkt 8

Forslag til beslutning

8. er enig i, at der må gribes ind tidligt for at få antallet af unge, der går tidligt ud af skolen, ned på 10 %, som aftalt inden for rammerne af EU 2020-strategien; glæder sig over Kommissionens forslag til Rådets henstilling om at styrke medlemsstaternes bestræbelser for at reducere skolefrafaldsprocenterne;

Ændringsforslag

8. er enig i, at der må gribes ind tidligt for at få antallet af unge, der går tidligt ud af skolen, ned på 10 %, som aftalt inden for rammerne af EU 2020-strategien; glæder sig over Kommissionens forslag til Rådets henstilling om at styrke medlemsstaternes bestræbelser for at reducere skolefrafaldsprocenterne **ved hjælp af social støtte og statslig studiestøtte**;

Or. pt

Ændringsforslag 79
Hella Ranner

Forslag til beslutning
Punkt 8

Forslag til beslutning

8. er enig i, at der må gribes ind tidligt for at få antallet af unge, der går tidligt ud af skolen, ned på 10 %, som aftalt inden for rammerne af EU 2020-strategien; glæder sig over Kommissionens forslag til Rådets henstilling om at styrke medlemsstaternes bestræbelser for at reducere skolefrafaldsprocenterne;

Ændringsforslag

8. er enig i, at der må gribes ind tidligt for at få antallet af unge, der går tidligt ud af skolen, ned på **under** 10 %, som aftalt inden for rammerne af EU 2020-strategien; glæder sig over Kommissionens forslag til Rådets henstilling om at styrke medlemsstaternes bestræbelser for at reducere skolefrafaldsprocenterne;

Or. en

Ændringsforslag 80
Malika Benarab-Attou

Forslag til beslutning
Punkt 8 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

8a. anerkender de lokale og regionale myndigheders rolle inden for uddannelse og mobilitet; er af den opfattelse, at deres kompetencer og erfaring bør betragtes som supplement til EU's tiltag; understreger, at EU med henblik på at nå sine mål bør etablere en partnerskabstilgang, navnlig over for de lokale og regionale myndigheder;

Or. en

Ændringsforslag 81
Jutta Steinruck, Petra Kammerevert

Forslag til beslutning
Punkt 8 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

8a. understreger, at intet ungt menneske, som har haft problemer i sit uddannelsesforløb, uanset hvad de skyldtes, må være tabt for arbejdslivet, men at sådanne unge i stedet skal modtage målrettet støtte; påpeger, at adgang til uddannelse ikke må være betinget af de unges forældres sociale eller økonomiske status; understreger vigtigheden af horisontal mobilitet på alle uddannelsesniveauer, både i skolen og under erhvervsuddannelse;

Or. de

Ændringsforslag 82

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning

Punkt 8 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

8a. understreger, at skolefrafald, der er en kendt risiko for fremtidig udstødelse fra både beskæftigelse og samfundet, skal reduceres kraftigt; understreger, at dette fænomen skal håndteres på en nuanceret måde, der er forbundet med sociale foranstaltninger, med henblik på at fremme uddannelse i de ugunstigt stillede områder;

Or. en

Ændringsforslag 83

Emma McClarkin

Forslag til beslutning

Punkt 9

Forslag til beslutning

9. anmoder om særlig opmærksomhed og støtte til de mest udsatte og til **dem, der gerne vil have "en chance mere"** for at genoptage uddannelsen efter at være stoppet;

Ændringsforslag

9. anmoder om særlig opmærksomhed og støtte til de mest udsatte og til **de mest sårbare studerende** for at genoptage uddannelsen efter at være stoppet;

Or. en

Ændringsforslag 84
Oriol Junqueras Vies

Forslag til beslutning
Punkt 9

Forslag til beslutning

9. anmoder om særlig opmærksomhed og støtte til de **mest** udsatte og til dem, der gerne vil have "en chance mere" for at genoptage uddannelsen efter at være stoppet;

Ændringsforslag

9. anmoder om særlig opmærksomhed og støtte til de udsatte **for social udstødelse** og til dem, der gerne vil have "en chance mere" for at genoptage uddannelsen efter at være stoppet;

Or. es

Ændringsforslag 85
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning
Punkt 9

Forslag til beslutning

9. **anmoder om** særlig opmærksomhed og støtte til de mest udsatte og til dem, der gerne vil have "en chance mere" for at genoptage uddannelsen efter at være stoppet;

Ændringsforslag

9. **opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til også at give** særlig opmærksomhed og støtte til de mest udsatte, **til ungdomskategorier med færre muligheder** og til dem, der gerne vil have "en chance mere" for at genoptage uddannelsen efter at være stoppet;

Ændringsforslag 86

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning

Punkt 9 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

9a. støtter kraftigt forslaget til Rådets henstilling om en europæisk ungdomsgaranti og opfordrer Rådet til at vedtage det så hurtigt som muligt;

Ændringsforslag 87

Hella Ranner

Forslag til beslutning

Punkt 10

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

10. opfordrer Kommissionen til at **indsamle** oplysninger om de praktiske hindringer for mobilitet på nationalt og regionalt plan og til at tage skridt til at fjerne dem for at sikre mobilitet af høj kvalitet for alle;

10. opfordrer Kommissionen til at **fremme indsamlingen af** oplysninger om de praktiske hindringer for mobilitet på nationalt og regionalt plan og til at tage skridt til at fjerne dem for at sikre mobilitet af høj kvalitet for alle;

Ændringsforslag 88

Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Forslag til beslutning

Punkt 10

Forslag til beslutning

10. opfordrer Kommissionen til at indsamle oplysninger om de praktiske hindringer for mobilitet på nationalt **og** regionalt plan og til at tage skridt til at fjerne dem for at sikre mobilitet af høj kvalitet for alle;

Ændringsforslag

10. opfordrer Kommissionen til at indsamle oplysninger om de praktiske hindringer for mobilitet på nationalt, regionalt **og lokalt** plan og til at tage skridt til at fjerne dem for at sikre mobilitet af høj kvalitet for alle;

Or. fr

Ændringsforslag 89

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning

Punkt 10

Forslag til beslutning

10. opfordrer Kommissionen til at indsamle oplysninger om de praktiske hindringer for mobilitet på nationalt og regionalt plan og til at tage skridt til at fjerne dem for at sikre mobilitet af høj kvalitet for alle;

Ændringsforslag

10. opfordrer Kommissionen til at indsamle oplysninger om de praktiske hindringer for mobilitet på nationalt og regionalt plan og til at tage **alle de nødvendige** skridt til at fjerne dem for at sikre mobilitet af høj kvalitet for alle **igennem hele uddannelsesforløbet, herunder erhvervsuddannelse**;

Or. en

Ændringsforslag 90

Nadja Hirsch

Forslag til beslutning

Punkt 10

Forslag til beslutning

10. opfordrer Kommissionen til at indsamle oplysninger om de praktiske hindringer for mobilitet på nationalt og regionalt plan og til at tage skridt til at

Ændringsforslag

10. opfordrer Kommissionen til at indsamle oplysninger om de praktiske hindringer for mobilitet på nationalt og regionalt plan, **og/eller gøre eksisterende**

fjerne dem for at sikre mobilitet af høj kvalitet for alle;

oplysninger tilgængelige og fremme deres udveksling, og til at tage skridt til at fjerne dem for at sikre mobilitet af høj kvalitet for alle;

Or. de

Ændringsforslag 91
Georgios Papanikolaou

Forslag til beslutning
Punkt 10 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

10a. opfordrer Kommissionen til at tage flere initiativer vedrørende ungdomsmobilitet, også i de regioner, der støder op til EU;

Or. el

Ændringsforslag 92
Róza Gräfin von Thun und Hohenstein, Piotr Borys

Forslag til beslutning
Punkt 10 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

10a. opfordrer Kommissionen til straks at træffe foranstaltninger for at fremme borgernes mobilitet med henblik på at fremme uddannelse, beskæftigelse og anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer, og opfordrer til indførelsen af en "resultattavle for mobilitet" for at måle den;

Or. en

Ændringsforslag 93

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning

Punkt 10 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

10a. opfordrer Kommissionen til at øge og udvide deltagelsen i mobilitetsprogrammer og til at forbedre synligheden, navnlig i forhold til unge, f.eks. ved at bruge et bestemt navn som betegnelse for alle mobilitetsprogrammer, samtidig med at det enkelte programs karakteristika bevares;

Or. en

Ændringsforslag 94

Malika Benarab-Attou

Forslag til beslutning

Punkt 11

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

11. påpeger vigtigheden af, at der træffes foranstaltninger for at sikre, at de studerende er mobile og har **et effektivt socialsikrings- og sundhedssikkerhedssystem** og fuld ret til at overføre studiestøtte, når de studerer i udlandet;

11. påpeger vigtigheden af, at der træffes foranstaltninger for at sikre, at de studerende er **selvstændige**, mobile og **i alle medlemsstater har adgang til sundhedspleje og en ordentlig bolig til en rimelig pris samt** fuld ret til at overføre studiestøtte, når de studerer i udlandet;

Or. en

Ændringsforslag 95

Hella Ranner

Forslag til beslutning

Punkt 11

Forslag til beslutning

11. påpeger vigtigheden af, at der træffes foranstaltninger for at sikre, at de studerende er mobile **og** har et effektivt socialsikrings- og sundhedssikkerhedssystem og fuld ret til at overføre studiestøtte, når de studerer i udlandet;

Ændringsforslag

11. påpeger vigtigheden af, at der træffes foranstaltninger for at sikre, at de studerende er mobile, ***eftersom dette er en nøgelfaktor i den faglige og personlige udvikling og i styrkelsen af den europæiske identitet; påpeger ligeledes vigtigheden af at studerende*** har et effektivt socialsikrings- og sundhedssikkerhedssystem og fuld ret til at overføre studiestøtte, når de studerer i udlandet;

Or. de

Ændringsforslag 96
Nadja Hirsch

Forslag til beslutning
Punkt 11

Forslag til beslutning

11. påpeger vigtigheden af, at der træffes foranstaltninger for at sikre, at ***de studerende*** er mobile og har et effektivt socialsikrings- og sundhedssikkerhedssystem og fuld ret til at overføre studiestøtte, når de studerer i udlandet;

Ændringsforslag

11. påpeger vigtigheden af, at der træffes foranstaltninger for at sikre, at ***unge under uddannelse eller erhvervsuddannelse*** er mobile og har et effektivt socialsikrings- og sundhedssikkerhedssystem og fuld ret til at overføre studiestøtte, når de studerer i udlandet, ***og at deres foreløbige resultater og kvalifikationer anerkendes i alle medlemsstater;***

Or. de

Ændringsforslag 97
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning
Punkt 11

Forslag til beslutning

11. **påpeger** vigtigheden af, at der træffes foranstaltninger for at sikre, at de studerende er mobile og har et effektivt socialsikrings- og sundhedssikkerhedssystem og fuld ret til at overføre studiestøtte, når de studerer i udlandet;

Ændringsforslag

11. **understreger** vigtigheden af, at der træffes foranstaltninger for at sikre, at de studerende er mobile **under alle de forskellige uddannelsesstadier** og har et effektivt socialsikrings- og sundhedssikkerhedssystem og fuld ret til at overføre studiestøtte, når de studerer i udlandet;

Or. en

Ændringsforslag 98
Milan Zver

Forslag til beslutning
Punkt 11

Forslag til beslutning

11. påpeger vigtigheden af, at der træffes foranstaltninger for at sikre, at de **studerende** er mobile og har et effektivt socialsikrings- og sundhedssikkerhedssystem og fuld ret til at overføre studiestøtte, når de studerer i udlandet;

Ændringsforslag

11. påpeger vigtigheden af, at der træffes foranstaltninger for at sikre, at de **unge** er mobile og har et effektivt socialsikrings- og sundhedssikkerhedssystem og fuld ret til at overføre studiestøtte, når de studerer i udlandet;

Or. en

Ændringsforslag 99
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt 11

Forslag til beslutning

11. påpeger vigtigheden af, at der træffes foranstaltninger for at sikre, at de studerende er mobile og har et effektivt socialsikrings- og

Ændringsforslag

11. påpeger vigtigheden af, at der træffes foranstaltninger for at sikre, at de studerende er mobile og har et effektivt socialsikrings- og

sundhedssikkerhedssystem og fuld ret til at overføre studiestøtte, når de studerer i udlandet;

sundhedssikkerhedssystem og fuld ret til at overføre studiestøtte, når de studerer i udlandet; *opfordrer navnlig til, at der lægges tilstrækkelig vægt på spørgsmålet om adgangen til mobilitetsmuligheder for unge fra øregionerne;*

Or. fr

Ændringsforslag 100

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

**Forslag til beslutning
Punkt 11 a (nyt)**

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

11a. understreger, at der kræves ambitiøs støtte for at opfylde målet om at give alle mulighed for at gennemføre en del af deres uddannelse i udlandet; er af den opfattelse, at EU skal prioritere uddannelse, og at dette mål bør afspejles i de kommende finansielle overslag;

Or. en

Ændringsforslag 101

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

**Forslag til beslutning
Punkt 11 b (nyt)**

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

11b. anerkender de lokale og regionale myndigheders rolle inden for uddannelse og mobilitet; er af den opfattelse, at deres kompetencer og erfaring bør betragtes som supplement til EU's tiltag; understreger, at EU med henblik på at nå sine mål bør etablere en

partnerskabstilgang, navnlig over for de lokale og regionale myndigheder;

Or. en

Ændringsforslag 102
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt 12

Forslag til beslutning

12. anerkender, at handicappede studerende og studerende med børn **bør** tilbydes supplerende støtte til at **deltage i** mobilitetsprogrammer;

Ændringsforslag

12. anerkender, at handicappede studerende og studerende med børn **skal** tilbydes supplerende støtte til at **få adgang til eksisterende** mobilitetsprogrammer **og til at få den fulde fordel af dem og skabe balance mellem studier, arbejde og fritid;**

Or. fr

Ændringsforslag 103
Nadja Hirsch

Forslag til beslutning
Punkt 12

Forslag til beslutning

12. anerkender, at handicappede **studerende og studerende med børn** bør tilbydes supplerende støtte til at deltage i mobilitetsprogrammer;

Ændringsforslag

12. anerkender, at handicappede **unge, unge voksne og unge forældre under højere uddannelse eller videreuddannelse eller erhvervsuddannelse** bør tilbydes supplerende støtte til at deltage i mobilitetsprogrammer;

Or. de

Ændringsforslag 104
Milan Zver

Forslag til beslutning
Punkt 12

Forslag til beslutning

12. anerkender, at handicappede **studerende** og **studerende** med børn bør tilbydes supplerende støtte til at deltage i mobilitetsprogrammer;

Ændringsforslag

12. anerkender, at handicappede **unge** og **unge** med børn bør tilbydes supplerende støtte til at deltage i mobilitetsprogrammer;

Or. en

Ændringsforslag 105
Iosif Matula

Forslag til beslutning
Punkt 12 a (nyt)

Forslag til beslutning

12a. understreger betydningen af ikke-formel uddannelse, **som f.eks. tværkulturel læring**, når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer;

Ændringsforslag

12a. understreger potentialet af unges virtuelle mobilitet som et supplement til den geografiske mobilitet;

Or. ro

Ændringsforslag 106
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Forslag til beslutning
Punkt 13

Forslag til beslutning

13. understreger betydningen af ikke-formel uddannelse, **som f.eks. tværkulturel læring**, når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer;

Ændringsforslag

13. understreger betydningen af **anerkendelse af færdigheder opnået gennem enhver form for læring, herunder ikke-formel og uformel uddannelse, og deres rolle**, når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer; **anbefaler ligeledes at fremme projekter, der støtter overlevering af viden og**

Ændringsforslag 107

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning

Punkt 13

Forslag til beslutning

13. understreger betydningen af ikke-formel uddannelse, som f.eks. tværkulturel læring, når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer;

Ændringsforslag

13. understreger betydningen af **uformel og** ikke-formel uddannelse, som f.eks. tværkulturel læring, når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer, **der vil sikre adgangen og tilpasningsevnen til arbejdsmarkedets behov;**

Ændringsforslag 108

Malika Benarab-Attou

Forslag til beslutning

Punkt 13

Forslag til beslutning

13. understreger betydningen af ikke-formel uddannelse, som f.eks. tværkulturel læring, når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer;

Ændringsforslag

13. understreger betydningen af ikke-formel uddannelse, som f.eks. tværkulturel læring, **der også udbydes af ngo'er og forskellige foreninger, herunder social- og kulturarbejdere,** når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer;

Ændringsforslag 109
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt 13

Forslag til beslutning

13. understreger betydningen af ikke-formel uddannelse, som f.eks. tværkulturel læring, når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer;

Ændringsforslag

13. understreger betydningen af **uformel og** ikke-formel uddannelse, som f.eks. tværkulturel læring, når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer, **og opfordrer til, at færdigheder og kvalifikationer, der er erhvervet på denne måde, medtages på resultattavlen for mobilitet;**

Or. fr

Ændringsforslag 110
Hannu Takkula

Forslag til beslutning
Punkt 13

Forslag til beslutning

13. understreger betydningen af ikke-formel uddannelse, som f.eks. tværkulturel læring, når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer;

Ændringsforslag

13. understreger betydningen af ikke-formel uddannelse, som f.eks. tværkulturel læring, når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer; **minder om de fordele, som mobile internationale studerendes færdigheder og kulturkapital giver;**

Or. fi

Ændringsforslag 111
Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning
Punkt 13

Forslag til beslutning

13. understreger betydningen af ikke-formel uddannelse, som f.eks. tværkulturel læring, når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer;

Ændringsforslag

13. understreger betydningen af ikke-formel uddannelse, som f.eks. tværkulturel læring, når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer, **og opfordrer Kommissionen til at udarbejde en omfattende strategi for at fremme ikke-formel uddannelse og støtte udbydere af ikke-formel uddannelse;**

Or. en

Ændringsforslag 112
Sidonia Elżbieta Jędrzejewska

Forslag til beslutning
Punkt 13

Forslag til beslutning

13. understreger betydningen af ikke-formel uddannelse, som f.eks. tværkulturel læring, når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer;

Ændringsforslag

13. understreger betydningen af ikke-formel uddannelse, som f.eks. tværkulturel læring, når det drejer sig om at udvikle vigtige færdigheder og kvalifikationer, **og opfordrer Kommissionen til at udarbejde en omfattende strategi for at fremme ikke-formel uddannelse og støtte udbydere af ikke-formel uddannelse;**

Or. en

Ændringsforslag 113
Ramon Tremosa i Balcells

Forslag til beslutning
Punkt 13

Forslag til beslutning

13. understreger betydningen af ikke-formel uddannelse, som f.eks. tværkulturel læring, når det drejer sig om at udvikle

Ændringsforslag

13. understreger betydningen af ikke-formel uddannelse, som f.eks. tværkulturel læring, når det drejer sig om at udvikle

vigtige færdigheder og kvalifikationer;

vigtige færdigheder og kvalifikationer;
mener i den forbindelse, at der bør ydes kraftig støtte til undervisning i de sprog, der tales af de fleste borgere i den by, hvor de unge rejser hen i forbindelse med de europæiske mobilitetsprogrammer, hvilket ville øge merværdien af deres udlandserfaringer;

Or. en

Ændringsforslag 114
Milan Zver

Forslag til beslutning
Punkt 13 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

13a. understreger betydningen af mobilitet, når det gælder om at styrke unionsborgerskabsfølelsen, styrke den europæiske kultur og de europæiske værdier med gensidig respekt, øge de unges inddragelse i de demokratiske processer og skabe en stærkere europæisk dimension hos unge;

Or. en

Ændringsforslag 115
Sidonia Elżbieta Jędrzejewska

Forslag til beslutning
Punkt 13 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

13a. henviser til, at ungdomsorganisationerne er vigtige udbydere af uformel uddannelse som supplement til formel uddannelse, hvilket er afgørende for at give de unge færdigheder og kompetencer, der gør dem

til aktive borgere og letter deres adgang til arbejdsmarkedet; henviser til, at ungdomsorganisationerne på denne måde er med til at nå målene i Europa 2020-strategien;

Or. en

Ændringsforslag 116
Emma McClarkin

Forslag til beslutning
Punkt 14

Forslag til beslutning

14. minder medlemsstaterne om *at indføre undervisning i et andet sprog i en tidlig alder (før grundskolen); påpeger, at mobiliteten ikke vil blive til virkelighed for folk, der ikke kan et andet sprog;*

Ændringsforslag

14. minder medlemsstaterne om, at mobiliteten ikke vil blive til virkelighed for folk, der ikke kan et andet sprog;

Or. en

Ændringsforslag 117
Hannu Takkula

Forslag til beslutning
Punkt 14

Forslag til beslutning

14. minder medlemsstaterne om at *indføre undervisning i et andet sprog i en tidlig alder (før grundskolen); påpeger, at mobiliteten ikke vil blive til virkelighed for folk, der ikke kan et andet sprog;*

Ændringsforslag

14. minder medlemsstaterne om, at *de skal medtage undervisningen i et fremmedsprog tidligt i børns skolegang;*

Or. fi

Ændringsforslag 118
Malika Benarab-Attou

Forslag til beslutning
Punkt 14

Forslag til beslutning

14. minder medlemsstaterne om at indføre undervisning i et **andet** sprog **i en tidlig alder** (før grundskolen); påpeger, at mobiliteten **ikke vil blive til virkelighed for folk, der ikke kan et andet sprog**;

Ændringsforslag

14. minder medlemsstaterne om at indføre undervisning i et **yderligere** sprog **så tidligt som muligt** (før grundskolen); påpeger, at **sprog er en forudsætning for bedre at kunne gennemføre** mobiliteten;

Or. en

Ændringsforslag 119
Marek Henryk Migalski

Forslag til beslutning
Punkt 14

Forslag til beslutning

14. **minder medlemsstaterne om at indføre** undervisning i et andet sprog i en tidlig alder (før grundskolen); påpeger, at mobiliteten ikke vil blive til virkelighed for folk, der ikke kan et andet sprog;

Ændringsforslag

14. **understreger vigtigheden af** undervisning i et andet sprog i en tidlig alder (før grundskolen); påpeger, at mobiliteten ikke vil blive til virkelighed for folk, der ikke kan et andet sprog;

Or. pl

Ændringsforslag 120
Cătălin Sorin Ivan

Forslag til beslutning
Punkt 14

Forslag til beslutning

14. minder medlemsstaterne om at indføre undervisning i et andet sprog i en tidlig alder (før grundskolen); påpeger, at mobiliteten ikke vil blive til virkelighed for

Ændringsforslag

14. minder medlemsstaterne om at indføre undervisning i **mindst** et andet sprog i en tidlig alder (før grundskolen); påpeger, at mobiliteten ikke vil blive til virkelighed for

folk, *der ikke kan et andet* sprog;

folk *uden kendskab til flere* sprog;

Or. en

Ændringsforslag 121
Hella Ranner

Forslag til beslutning
Punkt 14

Forslag til beslutning

14. *minder* medlemsstaterne *om* at indføre undervisning i et andet sprog i en tidlig alder (før grundskolen); påpeger, at mobiliteten ikke vil blive til virkelighed for folk, der ikke kan et andet sprog;

Ændringsforslag

14. *opfordrer* medlemsstaterne *til* at *fremme og støtte tosprogede familier, som bl.a. er et logisk resultat af den frie bevægelighed for personer i Europa; minder medlemsstaterne om at* indføre undervisning i et andet sprog i en tidlig alder (før grundskolen); påpeger, at mobiliteten ikke vil blive til virkelighed for folk, der ikke kan et andet sprog;

Or. en

Ændringsforslag 122
Milan Zver

Forslag til beslutning
Punkt 14

Forslag til beslutning

14. minder medlemsstaterne om at indføre undervisning i et andet *sprog* i en tidlig alder (før grundskolen); påpeger, at mobiliteten ikke vil blive til virkelighed for folk, der ikke kan et andet *sprog*;

Ændringsforslag

14. minder medlemsstaterne om at indføre undervisning i et andet *fremmedsprog* i en tidlig alder (før grundskolen); påpeger, at mobiliteten ikke vil blive til virkelighed for folk, der ikke kan et andet *fremmedsprog*; *påpeger vigtigheden af at lære nabolandenenes sprog*;

Or. en

Ændringsforslag 123
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning
Punkt 14 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

14a. er overbevist om, at "Unge på vej"-programmet er af afgørende betydning for unges deltagelse i Europa, og at dette program bør styrkes og videreføres;

Or. en

Ændringsforslag 124
Hella Ranner

Forslag til beslutning
Punkt 14 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

14a. understreger den yderst vigtige rolle, som uddannelsesinstitutioners undervisere spiller som rollemodeller og formidlere af mobilitet;

Or. de

Ændringsforslag 125
Nadja Hirsch

Forslag til beslutning
Punkt 14 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

14a. ville glæde sig over et bidrag fra medlemsstaterne i bestræbelserne på at fremme flersprogethed, og anmoder dem indtrængende om at give børn og unge fra familier med indvandrerbaggrund mulighed for at lære at skrive og tale

deres familiers sprog;

Or. de

Ændringsforslag 126
Marek Henryk Migalski

Forslag til beslutning
Punkt 15

Forslag til beslutning

15. glæder sig over de vigtigste nye tiltag i “Unge på vej”-initiativet som f.eks. et fælles og centralt websted for mobilitet, et mobilitetskort og et europæisk kvalifikationspas, som alle forbedrer nogle nyttige og allerede eksisterende mobilitetsværktøjer;

Ændringsforslag

15. opfordrer til, at de værktøjer, der i øjeblikket bliver anvendt til at støtte og fremme ungdomsmobiliteten, opgraderes og opdateres;

Or. pl

Ændringsforslag 127
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt 15

Forslag til beslutning

15. glæder sig over de vigtigste nye tiltag i “Unge på vej”-initiativet som f.eks. et fælles og centralt websted for mobilitet, et mobilitetskort og et europæisk kvalifikationspas, som alle forbedrer nogle nyttige og allerede eksisterende mobilitetsværktøjer;

Ændringsforslag

15. håber, at de vigtigste nye tiltag i “Unge på vej”-initiativet som f.eks. et fælles og centralt websted for mobilitet, et mobilitetskort og et europæisk kvalifikationspas vil sikre et mere effektivt fremme af mobilitetsmulighederne for alle unge, der ønsker at deltage, uanset deres sociale baggrund; opfordrer Kommissionen til at iværksætte informationskampagner, der er rettet mod særlige målgrupper, navnlig i mindre privilegerede områder, med henblik på at fremme ad hoc-programmerne mere effektivt i disse områder;

Ændringsforslag 128
Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning
Punkt 15

Forslag til beslutning

15. glæder sig over de vigtigste nye tiltag i “Unge på vej”-initiativet som f.eks. et fælles og centralt websted for mobilitet, et mobilitetskort og et europæisk kvalifikationspas, som alle forbedrer nogle nyttige og allerede eksisterende mobilitetsværktøjer;

Ændringsforslag

15. glæder sig over de vigtigste nye tiltag i “Unge på vej”-initiativet som f.eks. et fælles og centralt websted for mobilitet, et mobilitetskort, **som supplerer og styrker succesen af allerede indførte ungdoms- og studiekort**, og et europæisk kvalifikationspas, **der bør blive en onlineportefølje for livslang læring**, som alle forbedrer nogle nyttige og allerede eksisterende mobilitetsværktøjer;

Or. en

Ændringsforslag 129
Róza Gräfin von Thun und Hohenstein, Piotr Borys

Forslag til beslutning
Punkt 15

Forslag til beslutning

15. glæder sig over de vigtigste nye tiltag i “Unge på vej”-initiativet som f.eks. et fælles og centralt websted for mobilitet, et mobilitetskort og et europæisk kvalifikationspas, som alle forbedrer nogle nyttige og allerede eksisterende mobilitetsværktøjer;

Ændringsforslag

15. glæder sig over de vigtigste nye tiltag i “Unge på vej”-initiativet som f.eks. et fælles og centralt websted for mobilitet, et mobilitetskort og et europæisk kvalifikationspas, som alle forbedrer nogle nyttige og allerede eksisterende mobilitetsværktøjer; **opfordrer desuden til en forbedring af alle nuværende og kommende programmets synlighed;**

Or. en

Ændringsforslag 130
Jutta Steinruck, Petra Kammerevert

Forslag til beslutning
Punkt 15 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

15a. understreger vigtigheden af “Unge på vej”-programmet, som er et redskab til at inddrage de unge i samfundet, og opfordrer Kommissionen til at gøre brug af den knowhow, man har fået fra “Aktive Unge”-programmet, ved gennemførelsen af “Unge på vej”;

Or. de

Ændringsforslag 131
Hannu Takkula

Forslag til beslutning
Punkt 15 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

15a. minder om, at man ud over den internationale mobilitet bør fremme en internationalisering i hjemlandet og støtte oprettelsen af et internationalt samarbejdsnetværk fra den studerendes universitet og hjemland; bemærker, at virtuel mobilitet er en form for mobilitet, som bør tages i betragtning i mobilitets- og ungdomsprogrammerne;

Or. fi

Ændringsforslag 132
Milan Zver

Forslag til beslutning
Punkt 15 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

15a. opfordrer Kommissionen til at udarbejde en grønbog om unges deltagelse som et konkret forslag til, hvordan unges inddragelse i beslutningstagningsprocesserne kan forbedres yderligere;

Or. en

Ændringsforslag 133
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning
Punkt 15 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

15a. opfordrer Kommissionen til at udarbejde en grønbog om unges deltagelse som et konkret forslag til, hvordan unges inddragelse i beslutningstagningsprocesserne kan fremmes;

Or. en

Ændringsforslag 134
Sidonia Elżbieta Jędrzejewska

Forslag til beslutning
Punkt 15 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

15a. er overbevist om, at "Unge på vej"-programmet er af afgørende betydning for unges deltagelse i Europa, og at dette program bør styrkes og videreføres;

Or. en

Ændringsforslag 135
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt 16

Forslag til beslutning

16. fremhæver betydningen af, at der indledes en ny og mere konstruktiv dialog mellem alle berørte parter inden for rammerne af Bologna processen, **som gør** status over de positive erfaringer hermed og dens negative resultater, **med henblik på at forbedre den yderligere**;

Ændringsforslag

16. fremhæver betydningen af, at der indledes en ny og mere konstruktiv dialog mellem alle berørte parter inden for rammerne af Bologna processen, **navnlig repræsentanter for de studerende og undervisningspersonalet, for at gøre** status over de positive erfaringer hermed og dens negative resultater **og fremme adgangen til højere uddannelse af høj kvalitet for alle dem, der ønsker at opnå en sådan adgang**;

Or. fr

Ændringsforslag 136
Hannu Takkula

Forslag til beslutning
Punkt 16

Forslag til beslutning

16. fremhæver betydningen af, at der indledes en ny og mere konstruktiv dialog mellem alle berørte parter inden for rammerne af Bologna processen, som gør status over de positive erfaringer hermed og dens **negative resultater**, med henblik på at forbedre den yderligere;

Ændringsforslag

16. fremhæver betydningen af, at der indledes en ny og mere konstruktiv dialog mellem alle berørte parter inden for rammerne af Bologna processen, som gør status over de positive erfaringer hermed og dens **problemer**, med henblik på at forbedre den yderligere;

Or. fi

Ændringsforslag 137
Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning
Punkt 16 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

16a. opfordrer Kommissionen til at udvide fokus for universiteternes moderniseringsdagsorden og forny prioriteringerne med henblik på at tackle nye udfordringer såsom den sociale dimension af højere uddannelse, fremme af læring med de studerende i centrum og støtte til medlemsstaterne, så de kan nå benchmarkværdien på 40 %;

Or. en

Ændringsforslag 138
Rui Tavares

Forslag til beslutning
Punkt 17

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

17. er helt overbevist om, at det er nødvendigt med selvstyre for universiteterne, **men understreger samtidig universiteternes ansvar over for samfundet;**

17. er helt overbevist om, at det er nødvendigt med selvstyre for universiteterne;

Or. pt

Ændringsforslag 139
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt 17

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

17. er helt overbevist om, at det er

17. er helt overbevist om, at det er

nødvendigt med selvstyre for universiteterne, *men understreger samtidig universiteternes* ansvar over for samfundet;

nødvendigt med selvstyre for universiteterne, *hvilket ikke forhindrer dem i at have et* ansvar over for samfundet;

Or. fr

Ændringsforslag 140
Rui Tavares

Forslag til beslutning
Punkt 17 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

17a. mener, at udviklingen af erhvervsuddannelse ikke kan opnås ved at fratage universiteterne ressourcer, og gentager nødvendigheden af at bevare universiteter af høj kvalitet, når det gælder forskning, idéer og deltagelse i den internationale debat, som er af afgørende vigtighed for Europa;

Or. pt

Ændringsforslag 141
Sidonia Elżbieta Jędrzejewska

Forslag til beslutning
Punkt 17 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

17a. opfordrer Kommissionen til at udvide fokus for universiteternes moderniseringsdagsorden og forny prioriteringerne med henblik på at tackle nye udfordringer såsom den sociale dimension af højere uddannelse, fremme af læring med de studerende i centrum og støtte til medlemsstaterne, så de kan nå benchmarkværdien på 40 %;

Ændringsforslag 142
Rui Tavares

Forslag til beslutning
Punkt 18

Forslag til beslutning

18. påpeger behovet for at finde en balance mellem systemerne for videregående uddannelse på den ene side og økonomiens og samfundets behov i almindelighed på den anden side ved hjælp af passende læseplaner med henblik på fremtidige færdigheder og job;

Ændringsforslag

udgår

Ændringsforslag 143
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt 18

Forslag til beslutning

18. påpeger behovet for at finde en balance mellem systemerne for videregående uddannelse på den ene side og **økonomiens** og **samfundets** behov i almindelighed på den anden side ved hjælp af **passende** læseplaner **med henblik på fremtidige** færdigheder og **job**;

Ændringsforslag

18. påpeger behovet for at finde en balance mellem systemerne for videregående uddannelse på den ene side og **de økonomiske** og **sociale** behov i almindelighed på den anden side ved hjælp af læseplaner, **der tager sigte på opnåelse af viden, knowhow, færdigheder og erfaring**;

Ændringsforslag 144
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning
Punkt 18

Forslag til beslutning

18. påpeger behovet for at finde en balance mellem systemerne for videregående uddannelse på den ene side og økonomiens og samfundets behov i almindelighed på den anden side ved hjælp af passende læseplaner **med henblik på fremtidige færdigheder og job**;

Ændringsforslag

18. påpeger behovet for at finde en balance mellem systemerne for videregående uddannelse på den ene side og økonomiens og samfundets behov i almindelighed på den anden side ved hjælp af passende læseplaner, **som sikrer kvalifikationer og færdigheder i fremtidens samfund og økonomi**;

Or. en

Ændringsforslag 145
Emma McClarkin

Forslag til beslutning
Punkt 18

Forslag til beslutning

18. påpeger behovet for at finde en balance mellem systemerne for videregående uddannelse på den ene side og økonomiens og samfundets behov i almindelighed på den anden side ved hjælp af passende læseplaner med henblik på fremtidige færdigheder og job;

Ændringsforslag

18. påpeger behovet for at finde en balance mellem systemerne for videregående uddannelse på den ene side og økonomiens og samfundets behov i almindelighed på den anden side ved hjælp af passende læseplaner med henblik på fremtidige færdigheder og job, **der omfatter STEM-områderne (videnskab, teknologi, teknik og matematik)**;

Or. en

Ændringsforslag 146

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning

Punkt 18

Forslag til beslutning

18. påpeger behovet for at finde en balance mellem systemerne for videregående uddannelse på den ene side og økonomiens og samfundets behov i almindelighed på den anden side ved hjælp af passende læseplaner med henblik på fremtidige færdigheder og job;

Ændringsforslag

18. påpeger behovet for at finde en balance mellem systemerne for videregående uddannelse på den ene side og økonomiens og samfundets behov i almindelighed på den anden side **og også gøre dem indbyrdes forbundet** ved hjælp af passende læseplaner med henblik på fremtidige færdigheder og job;

Or. en

Ændringsforslag 147

Marek Henryk Migalski

Forslag til beslutning

Punkt 19

Forslag til beslutning

19. opfordrer **de nationale, regionale og lokale myndigheder** til at **støtte og styrke** samarbejdet mellem universiteter og erhvervsliv;

Ændringsforslag

19. opfordrer **medlemsstaterne** til at **fremme** samarbejdet mellem universiteter og erhvervsliv;

Or. pl

Ændringsforslag 148

Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning

Punkt 19

Forslag til beslutning

19. opfordrer de nationale, regionale og lokale myndigheder til at støtte og styrke

Ændringsforslag

19. opfordrer de nationale, regionale og lokale myndigheder til at støtte og styrke

samarbejdet mellem universiteter og *erhvervsliv*;

dialogen mellem universiteter og *alle interessenter (undervisningspersonale, studerende, støttepersonale, arbejdsgiverorganisationer, fagforeninger og civilsamfundsorganisationer)*, uden på nogen måde at underminere universiteternes uafhængighed;

Or. fr

Ændringsforslag 149
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Forslag til beslutning
Punkt 19

Forslag til beslutning

19. opfordrer de nationale, regionale og lokale myndigheder til at støtte og styrke samarbejdet mellem universiteter og *erhvervsliv*;

Ændringsforslag

19. opfordrer de nationale, regionale og lokale myndigheder til at støtte og styrke samarbejdet mellem universiteter, *erhvervsuddannelsescentre* og *den private sektor*;

Or. en

Ændringsforslag 150
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Forslag til beslutning
Punkt 19

Forslag til beslutning

19. opfordrer de nationale, regionale og lokale myndigheder til at støtte og styrke samarbejdet mellem universiteter og *erhvervsliv*;

Ændringsforslag

19. opfordrer de nationale, regionale og lokale myndigheder til at støtte og styrke samarbejdet mellem universiteter og *erhvervsliv med henblik på at sikre en bedre samordning mellem de tre hjørner af videntrekanten, nemlig forskning, uddannelse og innovation*;

Or. fr

Ændringsforslag 151

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning

Punkt 19

Forslag til beslutning

19. opfordrer de nationale, regionale og lokale myndigheder til at støtte og styrke samarbejdet mellem universiteter og erhvervsliv;

Ændringsforslag

19. opfordrer de nationale, regionale og lokale myndigheder til at **fjerne eksisterende hindringer**, støtte og styrke samarbejdet mellem universiteter og erhvervsliv **og fremme partnerskaberne mellem disse**;

Or. en

Ændringsforslag 152

Emma McClarkin

Forslag til beslutning

Punkt 19

Forslag til beslutning

19. opfordrer de nationale, regionale og lokale myndigheder til at støtte og styrke samarbejdet mellem universiteter og erhvervsliv;

Ændringsforslag

19. opfordrer de nationale, regionale og lokale myndigheder til at støtte og styrke samarbejdet mellem universiteter og erhvervsliv, **f.eks. ved hjælp af ordninger som dialogen mellem universiteter og erhvervslivet**;

Or. en

Ændringsforslag 153

Iosif Matula

Forslag til beslutning

Punkt 19 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

19a. anerkender værdien af, at studerende får stipendier af private virksomheder;

Or. ro

**Ændringsforslag 154
Cătălin Sorin Ivan**

**Forslag til beslutning
Punkt 19 a (nyt)**

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

19a. opfordrer medlemsstaterne til at investere i en reform og modernisering af højere uddannelse;

Or. en

**Ændringsforslag 155
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid**

**Forslag til beslutning
Punkt 19 a (nyt)**

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

19a. understreger vigtigheden af de programmer til finansiering af forskning og innovation, der eksisterer under rammeprogrammet for forskning og udvikling og samhørighedspolitikken, og af at sikre en bedre samordning med uddannelsesforanstaltningerne; mener desuden, at grænseoverskridende samarbejde er vigtigt for, at "Unge på vej"-ordningen bliver en succes; opfordrer derfor interessenterne til at gøre fuldstændigt brug af de muligheder, der er tilgængelige under samhørighedspolitikens mål om

territorialt samarbejde;

Or. fr

Ændringsforslag 156
Rui Tavares

Forslag til beslutning
Punkt 20

Forslag til beslutning

20. tilskynder universiteterne til ***i højere grad at afpasse deres programmer og strukturer efter arbejdsmarkedets særlige behov og til at udforske nye metoder til samarbejde med private og offentlige virksomheder;***

Ændringsforslag

20. tilskynder universiteterne til at ***sikre programmernes pluralisme for at fremme kreativitet og nye synergier med arbejdsmarkedet;***

Or. pt

Ændringsforslag 157
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt 20

Forslag til beslutning

20. tilskynder universiteterne til ***i højere grad at afpasse deres programmer og strukturer efter arbejdsmarkedets særlige behov og til at udforske nye metoder til samarbejde med private og offentlige virksomheder;***

Ændringsforslag

20. tilskynder universiteterne til at ***oprette, parallelt med de eksisterende studieprogrammer, der fokuserer på mangfoldigheden af uafhængig forskning, yderligere programmer og strukturer, som er arbejdsmarkedsorienterede, og til at udforske nye metoder til samarbejde med alle interessenter;***

Or. fr

Ændringsforslag 158
Emma McClarkin

Forslag til beslutning
Punkt 20

Forslag til beslutning

20. tilskynder universiteterne til **i højere grad at afpasse deres programmer og strukturer efter** arbejdsmarkedets særlige behov og til at udforske nye metoder til samarbejde med private og offentlige virksomheder;

Ændringsforslag

20. tilskynder universiteterne til at **anerkende** arbejdsmarkedets behov og til at udforske nye metoder til samarbejde med private og offentlige virksomheder;

Or. en

Ændringsforslag 159
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning
Punkt 20

Forslag til beslutning

20. tilskynder universiteterne til i højere grad at afpasse deres programmer og strukturer efter arbejdsmarkedets særlige behov og til at **udforske** nye metoder til samarbejde med private og offentlige virksomheder;

Ændringsforslag

20. tilskynder universiteterne til i højere grad at afpasse deres programmer og strukturer efter arbejdsmarkedets særlige behov, **til at tage virksomhedernes behov i betragtning ved udarbejdelsen af læseplaner** og til at **stræbe efter** nye metoder til samarbejde med private og offentlige virksomheder, **alt imens unges iværksætterier fremmes og støttes**;

Or. en

Ændringsforslag 160
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Forslag til beslutning
Punkt 20

Forslag til beslutning

20. tilskynder universiteterne til i højere grad at afpasse deres programmer og strukturer efter arbejdsmarkedets særlige behov og til at udforske nye metoder til samarbejde med private og offentlige virksomheder;

Ændringsforslag

20. tilskynder universiteterne til i højere grad at afpasse deres programmer og strukturer efter arbejdsmarkedets særlige behov og til at udforske nye metoder til samarbejde med private og offentlige virksomheder ***ved at fremme indgåelsen af offentlig-private partnerskaber og sponsorater***;

Or. fr

Ændringsforslag 161
Marco Scurria

Forslag til beslutning
Punkt 20 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

20a. anmoder indtrængende Kommissionen om at oprette en database over innovative projekter, som letter en udveksling af god praksis mellem projekter, der allerede er afprøvet og testet af medlemsstaterne eller universiteterne, for at bidrage til at skabe forbindelser mellem de kandidatuddannede og virksomhederne og sikre de kandidatuddannedes umiddelbare adgang til arbejdsmarkedet;

Or. it

Ændringsforslag 162
Marek Henryk Migalski

Forslag til beslutning
Punkt 21

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

21. foreslår, at Kommissionen i stedet for det globale rangordningssystem for universiteter indfører et informationsbaseret system for europæiske universiteters programmer, som bl.a. regelmæssigt vil skulle informere offentligheden om beskæftigelsesevnen for studerende på de enkelte programmer;

udgår

Or. pl

**Ændringsforslag 163
Emma McClarkin**

**Forslag til beslutning
Punkt 21**

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

21. foreslår, at Kommissionen i stedet for det globale rangordningssystem for universiteter **indfører et informationsbaseret system for europæiske universiteters programmer, som bl.a. regelmæssigt vil skulle informere offentligheden om beskæftigelsesevnen for studerende på de enkelte programmer;**

21. foreslår, at Kommissionen i stedet for det globale rangordningssystem for universiteter **anvender de allerede eksisterende informationsbaserede rangordningssystemer for universiteter og jævnligt gør dem offentlige tilgængelige på nettet;**

Or. en

**Ændringsforslag 164
Nadja Hirsch**

**Forslag til beslutning
Punkt 21**

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

21. foreslår, at Kommissionen **i stedet for**

21. foreslår, at Kommissionen **foruden** det

det globale rangordningssystem for universiteter indfører et informationsbaseret system for europæiske universiteters programmer, som bl.a. regelmæssigt vil skulle informere offentligheden om beskæftigelsesevnen for studerende på de enkelte programmer;

globale rangordningssystem for universiteter indfører et informationsbaseret system for europæiske universiteters programmer, som bl.a. regelmæssigt vil skulle informere offentligheden om beskæftigelsesevnen for studerende på de enkelte programmer;

Or. de

Ændringsforslag 165 **Ramon Tremosa i Balcells**

Forslag til beslutning **Punkt 21**

Forslag til beslutning

21. foreslår, at Kommissionen i stedet for det globale rangordningssystem for universiteter indfører et informationsbaseret system for europæiske universiteters programmer, som bl.a. regelmæssigt vil skulle informere offentligheden om beskæftigelsesevnen for studerende på de enkelte programmer;

Ændringsforslag

21. foreslår, at Kommissionen i stedet for det globale rangordningssystem for universiteter **fremmer oprettelsen af et europæisk rangordningssystem for universiteter og** indfører et informationsbaseret system for europæiske universiteters programmer, som bl.a. regelmæssigt vil skulle informere offentligheden om beskæftigelsesevnen for studerende på de enkelte programmer;

Or. en

Ændringsforslag 166 **Marie-Christine Vergiat**

Forslag til beslutning **Punkt 21**

Forslag til beslutning

21. foreslår, at Kommissionen i stedet for det globale rangordningssystem for universiteter indfører et informationsbaseret system for europæiske universiteters programmer, som bl.a.

Ændringsforslag

21. foreslår, at Kommissionen i stedet for det globale rangordningssystem for universiteter indfører et informationsbaseret system for europæiske universiteters programmer, som bl.a.

regelmæssigt vil skulle informere offentligheden om beskæftigelsesevnen for studerende på de enkelte programmer;

regelmæssigt vil skulle informere offentligheden om **mobilitetsmulighederne for og** beskæftigelsesevnen for studerende på de enkelte programmer;

Or. fr

Ændringsforslag 167
Georgios Papanikolaou

Forslag til beslutning
Punkt 21 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

21a. opfordrer medlemsstaterne til at sikre, at unge har samme adgang til uddannelse og mobilitet, uanset deres sociale herkomst og økonomiske midler;

Or. el

Ændringsforslag 168
Chrysoula Paliadeli

Forslag til beslutning
Punkt 21 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

21a. anbefaler Kommissionen, at den uden at tage hensyn til markedskravene tilskynder de europæiske universiteter til at støtte de humanistiske fag og sikre, at de integreres i læseplanerne på alle niveauer;

Or. el

Ændringsforslag 169
Ramon Tremosa i Balcells

Forslag til beslutning
Punkt 21 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

21a. understreger vigtigheden af internetbaserede universiteter for de studerende, navnlig for alle dem, der bor i landområder og i perifere geografiske områder;

Or. en

Ændringsforslag 170
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Forslag til beslutning
Punkt 21 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

21a. anmoder indtrængende Kommissionen om at træffe alle de nødvendige foranstaltninger for at gennemføre det europæiske forskningsområde, idet der ydes større støtte til unge forskeres mobilitet for at fremme europæisk ekspertise på forskningsområdet og for at øge den lave andel af forskere, navnlig kvindelige forskere, i den europæiske arbejdsstyrke;

Or. es

Ændringsforslag 171
Oriol Junqueras Vies

Forslag til beslutning
Punkt 21 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

21a. mener, at medlemsstaterne er nødt til at sikre, at et system med støtte, som muliggør adgangen til højere uddannelse, er tilgængeligt for unge mænd og unge kvinder på lige vilkår, idet man stræber efter at undgå en gentagelse af uligheder, og hvor der lægges særlig vægt på videregående uddannelse;

Or. es

**Ændringsforslag 172
Sidonia Elżbieta Jędrzejewska**

**Forslag til beslutning
Punkt 21 a (nyt)**

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

21a. opfordrer Kommissionen til at bruge den kommende strukturerede dialog om uddannelse til at videreudvikle prioriteringerne for højere uddannelse inden for rammerne af Europa 2020-strategien; opfordrer til, at EU-institutionerne styrker dialogen med højere uddannelsesinteressenter for at drøfte prioriteringer og foranstaltninger for højere uddannelse i Europa;

Or. en

**Ændringsforslag 173
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner**

**Forslag til beslutning
Punkt 22**

Forslag til beslutning

22. opfordrer medlemsstaterne til at modernisere erhvervsuddannelserne **og gøre dem mere attraktive og bedre som svar på** ændringerne på arbejdsmarkedet, som i 2020 vil kræve nye kundskaber og færdigheder baseret på eksamensbeviser, som bør anerkendes gensidigt i alle medlemsstater;

Ændringsforslag

22. opfordrer medlemsstaterne til at modernisere erhvervsuddannelserne, **så de bliver bedre tilpasset til de nuværende og kommende behov som følge af** ændringerne på arbejdsmarkedet, som i 2020 vil kræve nye kundskaber og færdigheder baseret på eksamensbeviser, som bør anerkendes gensidigt i alle medlemsstater;

Or. en

Ændringsforslag 174
Hella Ranner

Forslag til beslutning
Punkt 22

Forslag til beslutning

22. opfordrer medlemsstaterne til at modernisere erhvervsuddannelserne og gøre dem mere attraktive og bedre som svar på ændringerne på arbejdsmarkedet, som i 2020 vil kræve nye kundskaber og færdigheder baseret på eksamensbeviser, som bør anerkendes gensidigt i alle medlemsstater;

Ændringsforslag

22. opfordrer medlemsstaterne til at modernisere erhvervsuddannelserne og gøre dem mere attraktive og bedre som svar på ændringerne på arbejdsmarkedet, som i 2020 vil kræve nye kundskaber og færdigheder baseret på eksamensbeviser, som bør anerkendes gensidigt i alle medlemsstater; **understreger i den forbindelse den store succes med det dobbelte uddannelsessystem i de respektive medlemsstater;**

Or. en

Ændringsforslag 175
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning
Punkt 22 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

22a. opfordrer Kommissionen til at bruge den kommende strukturerede dialog om uddannelse til at videreudvikle prioriteringerne for højere uddannelse inden for rammerne af Europa 2020-strategien; opfordrer til, at EU-institutionerne styrker dialogen med højere uddannelsesinteressenter for at drøfte prioriteringer og foranstaltninger for højere uddannelse i Europa;

Or. en

Ændringsforslag 176
Jutta Steinruck, Petra Kammerevert

Forslag til beslutning
Punkt 22 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

22a. understreger, at det er vigtigt for øget mobilitet, at der sker en gensidig anerkendelse af skole-, erhvervsuddannelses- og universitetsksamensbeviser samt kvalifikationer fra videreuddannelse, som er muliggjort i EU; mener, at anerkendelsesprocedurerne skal være afsluttet i løbet af 12 måneder;

Or. de

Ændringsforslag 177
Nadja Hirsch

Forslag til beslutning
Punkt 22 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

22a. påpeger, at Parlamentet ved hjælp af "mobilitetsindikatorerne" skal holdes løbende informeret om, hvor langt medlemsstaterne er nået med deres bestræbelser på at fjerne hindringer på dette område, og opfordrer til, at foranstaltninger såsom ECVET, EQR og ECTS bliver gennemført korrekt, så man sikrer anerkendelsen af kvalifikationer og eksamensbeviser;

Or. en

Ændringsforslag 178
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Forslag til beslutning
Punkt 23

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

23. understreger vigtigheden af at støtte mobiliteten på erhvervsuddannelsesområdet ved at give de studerende oplysninger, rådgivning, vejledning og værtsordninger, når de studerer i udlandet;

23. understreger vigtigheden af at støtte mobiliteten på erhvervsuddannelsesområdet ved at give de studerende oplysninger, rådgivning, vejledning og værtsordninger, når de studerer i udlandet; **lægger særlig vægt på nødvendigheden af at oprette partnerskaber med undervisningscentre og erhvervsorganisationer med henblik på at sikre tilgængeligheden af mobilitetsmuligheder af høj kvalitet og gøre dem til en integreret del af uddannelsesforløbet;**

Or. fr

Ændringsforslag 179

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning

Punkt 23

Forslag til beslutning

23. understreger vigtigheden af at støtte mobiliteten på erhvervsuddannelsesområdet ved at give de studerende oplysninger, rådgivning, vejledning og værtsordninger, når de studerer i udlandet;

Ændringsforslag

23. understreger vigtigheden af at støtte **og yderligere fremme** mobiliteten på erhvervsuddannelsesområdet, **herunder lærlingeuddannelse**, ved at give de studerende **og lærlinge** oplysninger, rådgivning, vejledning og værtsordninger, når de studerer i udlandet;

Or. en

Ændringsforslag 180

Oriol Junqueras Vies

Forslag til beslutning

Punkt 23 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

23a. mener, at medlemsstaterne for at sikre, at færdigheder og viden bliver i Europa, er nødt til at tilbyde gunstige vilkår for studerende på doktorniveau og for forskere, der arbejder på universiteterne;

Or. es

Ændringsforslag 181

Marek Henryk Migalski

Forslag til beslutning

Punkt 24

Forslag til beslutning

24. fremhæver vanskelighederne i

Ændringsforslag

24. fremhæver vanskelighederne i

forbindelse med at skifte fra en erhvervsuddannelse til en videregående uddannelse og understreger, at læreanstalterne **må tilpasse sig for at** gøre denne overgang lettere;

forbindelse med at skifte fra en erhvervsuddannelse til en videregående uddannelse og understreger, at læreanstalterne **bør** gøre denne overgang lettere;

Or. pl

Ændringsforslag 182
Milan Zver

Forslag til beslutning
Punkt 24 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

24a. understreger, at ved at give unge mennesker viden og færdigheder kan erhvervsuddannelse og højere uddannelse og uddannelse forbedre unges motivation og optimisme samt hjælpe dem med at styrke deres selvværd;

Or. en

Ændringsforslag 183
Malika Benarab-Attou

Forslag til beslutning
Punkt 24 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

24a. opfordrer medlemsstaterne til at sikre, at alle unge, uanset deres status (studerende, lærling, praktikant, jobsøgende osv.), nyder godt af de samme grundlæggende rettigheder, navnlig hvad angår sundhedssikring, bolig og adgang til kultur;

Or. fr

Ændringsforslag 184
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Forslag til beslutning
Punkt 24 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

24a. opfordrer medlemsstaterne til at sikre, at alle unge, uanset deres status, nyder godt af de samme grundlæggende rettigheder, navnlig hvad angår sundhedssikring, bolig og adgang til kultur;

Or. fr

Ændringsforslag 185
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Forslag til beslutning
Punkt 24 a (nyt) (efter underoverskriften "Overgangen fra uddannelse til arbejde")

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

24a. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at fremme frivilligt arbejde ved f.eks. at give det et solidt retsgrundlag og anerkende det som arbejdstid, så det bliver et fornuftigt valg for de unge, navnlig når de er arbejdsløse;

Or. es

Ændringsforslag 186
Hannu Takkula

Forslag til beslutning
Punkt 25

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

25. understreger **på det kraftigste**, at en **gnidningsfri** indføring af unge mennesker

25. understreger, at en indføring af unge mennesker på arbejdsmarkedet **delvist**

på arbejdsmarkedet **først og fremmest** kræver **en modernisering af** erhvervsuddannelsesinstitutionerne og universiteterne, **så det sikres, at deres studieprogrammer svarer til** arbejdsmarkedets behov;

kræver, **at undervisningsprogrammerne på** erhvervsuddannelsesinstitutionerne og universiteterne **afspejler** arbejdsmarkedets behov, **men også afhænger af undervisningens kvalitet,**

Or. fi

Ændringsforslag 187 **Malika Benarab-Attou**

Forslag til beslutning **Punkt 25**

Forslag til beslutning

25. understreger på det kraftigste, at en gnidningsfri indføring af unge mennesker på arbejdsmarkedet **først og fremmest** kræver en **modernisering af** erhvervsuddannelsesinstitutionerne og universiteterne, så det sikres, at deres studieprogrammer **svare til arbejdsmarkedets behov;**

Ændringsforslag

25. understreger på det kraftigste, at en gnidningsfri indføring af unge mennesker på arbejdsmarkedet kræver en **bedre tilpasning af uddannelsessystemerne til den sociale og økonomiske udvikling i medlemsstaterne, ønsker derfor en stærkere fælles inddragelse af** erhvervsuddannelsesinstitutionerne og universiteterne, så det sikres, at deres studieprogrammer **giver et undervisningsmiljø, som fremmer selvstændighed, kreativitet og videnudnyttelse;**

Or. en

Ændringsforslag 188 **Rui Tavares**

Forslag til beslutning **Punkt 25**

Forslag til beslutning

25. understreger på det kraftigste, at en **gnidningsfri** indføring af unge mennesker på arbejdsmarkedet **først og fremmest**

Ændringsforslag

25. understreger på det kraftigste, at en indføring af unge mennesker på arbejdsmarkedet **først og fremmest kræver**

kræver **en modernisering af** erhvervsuddannelsesinstitutionerne og universiteterne, så det sikres, at deres studieprogrammer svarer til arbejdsmarkedets behov;

pluralisme i programmerne og selvstændighed på erhvervsuddannelsesinstitutionerne og universiteterne, så det sikres, at deres studieprogrammer svarer til arbejdsmarkedets behov;

Or. pt

Ændringsforslag 189 Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning Punkt 25

Forslag til beslutning

25. understreger på det kraftigste, at en gnidningsfri indføring af unge mennesker på arbejdsmarkedet **først og fremmest** kræver **en modernisering af erhvervsuddannelsesinstitutionerne og universiteterne, så det sikres**, at deres studieprogrammer svarer til arbejdsmarkedets behov;

Ændringsforslag

25. understreger på det kraftigste, at en gnidningsfri indføring af unge mennesker på arbejdsmarkedet **delvist** kræver **erhvervsuddannelsesinstitutionernes og universiteternes evne til bl.a. at sikre**, at deres studieprogrammer svarer til arbejdsmarkedets behov;

Or. fr

Ændringsforslag 190 Georgios Papanikolaou

Forslag til beslutning Punkt 25

Forslag til beslutning

25. understreger på det kraftigste, at en gnidningsfri indføring af unge mennesker på arbejdsmarkedet først og fremmest kræver en modernisering af erhvervsuddannelsesinstitutionerne og universiteterne, så det sikres, at deres studieprogrammer svarer til arbejdsmarkedets behov;

Ændringsforslag

25. understreger på det kraftigste, at en gnidningsfri indføring af unge mennesker på arbejdsmarkedet først og fremmest kræver en modernisering af erhvervsuddannelsesinstitutionerne og universiteterne, så det sikres, at deres studieprogrammer svarer til arbejdsmarkedets behov, **og er dybt**

bekymret over, at den utilstrækkelige forbindelse mellem uddannelsesinstitutionerne og arbejdsmarkedet, kombineret med den økonomiske krise, i høj grad er ansvarlig for, at arbejdsløsheden for unge på op til 25 år er 20 % på europæisk plan;

Or. el

Ændringsforslag 191

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning Punkt 25

Forslag til beslutning

25. understreger på det kraftigste, at en gnidningsfri indføring af unge mennesker på arbejdsmarkedet først og fremmest kræver en modernisering af erhvervsuddannelsesinstitutionerne og universiteterne, så det sikres, at deres studieprogrammer svarer til arbejdsmarkedets behov;

Ændringsforslag

25. understreger på det kraftigste, at en gnidningsfri indføring af unge mennesker på arbejdsmarkedet først og fremmest kræver en modernisering af erhvervsuddannelsesinstitutionerne og universiteterne, så det sikres, at deres studieprogrammer svarer til arbejdsmarkedets behov, *samt et stærkt samarbejde mellem disse og erhvervslivet;*

Or. en

Ændringsforslag 192 **Oriol Junqueras Vies**

Forslag til beslutning Punkt 25 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

25a. påpeger, at universiteterne skal udvikle programmer for at fremme iværksætterier blandt de studerende ved hjælp af uddannelsesprogrammer og ved at oprette kontaktpunkter med finansielle

aktører, der er interesserede i at støtte innovative projekter;

Or. es

Ændringsforslag 193
Ramon Tremosa i Balcells

Forslag til beslutning
Punkt 25 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

25a. understreger vigtigheden af at tilpasse universiteternes skemaer til studerende, som allerede er blevet en del af arbejdsstyrken, og som ønsker at studere samtidig;

Or. en

Ændringsforslag 194
Ramon Tremosa i Balcells

Forslag til beslutning
Punkt 25 b (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

25b. opfordrer Kommissionen til at oprette et onlineprogram, som er med til at udbrede bedste praksis på regionalt og lokalt plan, hvad angår politikker, der hjælper unge med at finde beskæftigelse;

Or. en

Ændringsforslag 195
Emma McClarkin

Forslag til beslutning
Punkt 26

Forslag til beslutning

26. går stærkt ind for EU's målsætning om, at 40 % af de unge afslutter en højere uddannelse, dvs. en videregående uddannelse eller en erhvervsuddannelse;

Ændringsforslag

udgår

Or. en

**Ændringsforslag 196
Malika Benarab-Attou**

**Forslag til beslutning
Punkt 26**

Forslag til beslutning

26. går stærkt ind for EU's målsætning om, at 40 % af de unge afslutter en højere uddannelse, dvs. en videregående uddannelse eller en erhvervsuddannelse;

Ændringsforslag

26. går stærkt ind for EU's målsætning om, at 40 % af de unge **opnår uddannelseskvalifikationer eller tilsvarende kvalifikationer; mener, at der inden for rammerne af "Unge på vej"-ordningen bør lægges særlig vægt på erhvervsuddannelse, og at der bør opstilles ambitiøse, kvantificerede mål, navnlig med henvisning til EU 2020-strategiens målsætninger;**

Or. fr

**Ændringsforslag 197
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid**

**Forslag til beslutning
Punkt 26**

Forslag til beslutning

26. går stærkt ind for EU's målsætning om, at 40 % af de unge **afslutter en højere uddannelse, dvs. en videregående uddannelse eller en erhvervsuddannelse;**

Ændringsforslag

26. går stærkt ind for EU's målsætning om, at 40 % af de unge **opnår uddannelseskvalifikationer eller tilsvarende kvalifikationer;**

Ændringsforslag 198
Hella Ranner

Forslag til beslutning
Punkt 26

Forslag til beslutning

26. går stærkt ind for EU's målsætning om, at 40 % af de unge afslutter en højere uddannelse, dvs. en videregående uddannelse eller en erhvervsuddannelse;

Ændringsforslag

26. går stærkt ind for EU's målsætning om, at 40 % af de unge afslutter en højere uddannelse, dvs. en videregående **eller tilsvarende** uddannelse eller en erhvervsuddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 199
Oriol Junqueras Vies

Forslag til beslutning
Punkt 26 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

**26a. opfordrer
erhvervsuddannelsesinstitutioner og
universiteter til at styrke
mentorprogrammer for unge iværksættere
med succeshistorier vedrørende unge
iværksætterpraktikanter;**

Or. es

Ændringsforslag 200
Oriol Junqueras Vies

Forslag til beslutning
Punkt 26 b (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

26b. opfordrer medlemsstaterne til at gennemføre programmer, som opmuntrer unge, der står uden for arbejdsmarkedet, til at gå i gang med uddannelse og ikke mindst erhvervsuddannelse igen;

Or. es

**Ændringsforslag 201
Jutta Steinruck, Petra Kammerevert**

**Forslag til beslutning
Punkt 27**

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

27. understreger betydningen af vejledningsinstrumenter for unge, der kan hjælpe dem med deres uddannelses- og erhvervsrelaterede valg fra primærskoler til højere uddannelser for at forberede dem bedre på en blød overgang til arbejdslivet;

27. understreger betydningen af vejledningsinstrumenter for unge, der kan hjælpe dem med deres uddannelses- og erhvervsrelaterede valg fra primærskoler til højere uddannelser for at forberede dem bedre på en blød overgang til arbejdslivet; ***mener, at der bør træffes foranstaltninger for at styrke den rolle, som unges familie, sociale miljø og skole spiller, når det gælder om at vejlede dem i deres karrierevalg og til at finde et job; understreger, at erhvervsundervisning i skolerne, videregivelse af erhvervsrelevant information ved at identificere og fremme evner og færdigheder samt undervisning i at skrive jobansøgninger spiller en særligt vigtig rolle for de unges forberedelse til arbejdsmarkedet; påpeger, at det i mange tilfælde er nødvendigt med individuelt skræddersyet støtte i form af rådgivning til unge, som vælger en karriere og begynder at arbejde, for at kunne nå dette mål;***

Or. de

Ændringsforslag 202
Nadja Hirsch

Forslag til beslutning
Punkt 27

Forslag til beslutning

27. understreger betydningen af vejledningsinstrumenter for unge, der kan hjælpe dem med deres uddannelses- og erhvervsrelaterede valg fra primærskoler til højere uddannelser for at forberede dem bedre på en blød overgang til arbejdslivet;

Ændringsforslag

27. understreger betydningen af vejledningsinstrumenter for unge, der kan hjælpe dem med deres uddannelses- og erhvervsrelaterede valg fra primærskoler til højere uddannelser for at forberede dem bedre på en blød overgang til arbejdslivet; ***understreger i den forbindelse også betydningen af støtteforanstaltninger såsom mentorordninger eller coaching for at gøre unge bekendt med, og forberede dem til, processen med at skrive jobansøgninger;***

Or. de

Ændringsforslag 203
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt 27 a (nyt)

Forslag til beslutning

27a. understreger betydningen af vejledningsinstrumenter for unge, der kan hjælpe dem med deres uddannelses- og erhvervsrelaterede valg fra primærskoler til højere uddannelser for at forberede dem bedre på en blød overgang til arbejdslivet;

Ændringsforslag

27a. understreger nødvendigheden af, at man på alle niveauer bekæmper karrierevejledning, som udelukkende er baseret på kønskriteriet, og giver alle unge, både mænd og kvinder, et samlet overblik over de karrieremuligheder, der står åbne for dem;

Or. fr

Ændringsforslag 204
Jutta Steinruck, Petra Kammerevert

Forslag til beslutning
Punkt 27 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

27a. understreger, at arbejdsmarkedets parter og ungdomsorganisationerne skal træffe foranstaltninger for at give forældre og skoler mulighed for at fungere som reelle karrierevejledere, længe før deres børn eller elever skal i gang med en erhvervsuddannelse; påpeger, at såfremt der er tale om unge med særlige behov, skal støtteforanstaltningernes sprog og indhold skræddersyes til deres forældre og sociale miljø; understreger vigtigheden af uformel uddannelse i peer-to-peer-netværk, navnlig organiserede ungdomsforeninger, når det gælder om at hjælpe unge mennesker med at udvikle de sociale færdigheder, de har brug for, så man hjælper dem med at vælge en karriere og tackle overgangen til arbejdslivet, hvad enten det er gennem gruppefritidsaktiviteter, internationale møder eller frivilligt socialt arbejde;

Or. de

Ændringsforslag 205
Jutta Steinruck, Petra Kammerevert

Forslag til beslutning
Punkt 27 b (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

27b. mener, at beskæftigelsesvalgene ikke skal hænge så stærkt sammen med kønnet, og at der skal træffes foranstaltninger for at give et samlet overblik over de mulige karrierevalg;

mener, at der fra en tidlig alder skal gøres et forsøg på at gøre piger interesserede i og støtte dem i navnlig matematiske og tekniske fag; understreger, at det i lyset af den kommende mangel på faguddannede arbejdstagere er nødvendigt at træffe specifikke foranstaltninger for at fremme pigers og kvinders potentiale; mener navnlig, at det er nødvendigt at gennemføre specifikke støtteprogrammer for at overvinde kvinders og pigers egen tvivl om, hvorvidt de egner sig til videnskabelige og tekniske fag;

Or. de

Ændringsforslag 206
Marie-Christine Vergiat

Forslag til beslutning
Punkt 28

Forslag til beslutning

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i *alle* studieprogrammer for at give de unge mulighed for at *opleve arbejdsmiljøets reelle og praktiske krav på forhånd*;

Ændringsforslag

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i *passende* studieprogrammer for at give de unge mulighed for at *forberede sig på arbejdslivet, men påpeger, at sådanne praktikperioder ikke må træde i stedet for rigtige job, og at de skal kombineres med en tilstrækkelig løn og velfærdsbeskyttelse*;

Or. fr

Ændringsforslag 207
Rui Tavares

Forslag til beslutning
Punkt 28

Forslag til beslutning

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i **alle** studieprogrammer for at give de unge mulighed for at opleve arbejdsmiljøets reelle og praktiske krav på forhånd;

Ændringsforslag

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en **ordentligt betalt** praktikperiode af høj kvalitet i studieprogrammer, **som er umagen værd**, for at give de unge mulighed for at opleve arbejdsmiljøets reelle og praktiske krav på forhånd;

Or. pt

Ændringsforslag 208

Emma McClarkin

Forslag til beslutning

Punkt 28

Forslag til beslutning

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i **alle** studieprogrammer for at give de unge mulighed for at opleve arbejdsmiljøets reelle og praktiske krav på forhånd;

Ændringsforslag

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i studieprogrammer for at give de unge mulighed for at opleve arbejdsmiljøets reelle og praktiske krav på forhånd;

Or. en

Ændringsforslag 209

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning

Punkt 28

Forslag til beslutning

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i alle studieprogrammer for at give de unge mulighed for at opleve arbejdsmiljøets

Ændringsforslag

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i alle studieprogrammer for at give de unge mulighed for at opleve arbejdsmiljøets

reelle og praktiske krav på forhånd;

reelle og praktiske krav på forhånd **og opnå de færdigheder, der er nødvendige for at komme ind på arbejdsmarkedet;**

Or. en

Ændringsforslag 210

Róza Gräfin von Thun und Hohenstein, Piotr Borys

Forslag til beslutning

Punkt 28

Forslag til beslutning

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i alle studieprogrammer for at give de unge mulighed for at opleve arbejdsmiljøets reelle og praktiske krav på forhånd;

Ændringsforslag

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i alle studieprogrammer for at give de unge mulighed for at opleve arbejdsmiljøets reelle og praktiske krav på forhånd, **og understreger nødvendigheden af, at arbejdsmarkedet anerkender sådanne praktikperioder;**

Or. pl

Ændringsforslag 211

Ramon Tremosa i Balcells

Forslag til beslutning

Punkt 28

Forslag til beslutning

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i alle studieprogrammer for at give de unge mulighed for at opleve arbejdsmiljøets reelle og praktiske krav på forhånd;

Ændringsforslag

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i alle studieprogrammer for at give de unge mulighed for at opleve arbejdsmiljøets reelle og praktiske krav på forhånd; **mener, at sådanne praktikperioder altid bør være betalt, så man undgår at skabe en andenklassens arbejdskraft blandt de unge;**

Ændringsforslag 212
Oriol Junqueras Vies

Forslag til beslutning
Punkt 28

Forslag til beslutning

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i alle studieprogrammer for at give de unge mulighed for at opleve arbejdsmiljøets reelle og praktiske krav på forhånd;

Ændringsforslag

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i alle studieprogrammer for at give de unge mulighed for at opleve arbejdsmiljøets reelle og praktiske krav på forhånd;
opfordrer ligeledes medlemsstaterne til at udvikle politikker, som fremmer ansættelsen af unge;

Ændringsforslag 213
Cătălin Sorin Ivan

Forslag til beslutning
Punkt 28

Forslag til beslutning

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i alle studieprogrammer for at give de unge mulighed for at opleve arbejdsmiljøets reelle og praktiske krav på forhånd;

Ændringsforslag

28. opfordrer de højere uddannelsesinstitutioner til at indføre en praktikperiode af høj kvalitet i alle studieprogrammer for at give de unge mulighed for at opleve arbejdsmiljøets reelle og praktiske krav på forhånd,
navnlige for at give dem mulighed for at få adgang til job, der kræver høje kvalifikationer;

Ændringsforslag 214
Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning
Punkt 28 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

28a. støtter kraftigt EU's målsætning om, at 40 % af de unge skal gennemføre en videregående uddannelse (dvs. højere uddannelse og erhvervsuddannelse), og opfordrer Kommissionen til at gøre CEDEFOP til et EU-agentur for uddannelse, som yder støtte og vejledning til medlemsstaterne og uddannelsesinteressenterne for at forbedre kvaliteten af alle typer uddannelse i Europa;

Or. en

Ændringsforslag 215
Ramon Tremosa i Balcells

Forslag til beslutning
Punkt 28 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

28a. opfordrer til, at der oprettes et program, som ligner Erasmus og er rettet mod de unge, der skal ind på arbejdsmarkedet, for at øge mobiliteten i de første år af arbejdslivet;

Or. en

Ændringsforslag 216
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Forslag til beslutning
Punkt 28 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

28a. opfordrer Kommissionen til på europæisk plan at fremme initiativer til anerkendelse af praktikperioden som en arbejdsperiode, når det gælder social sikring, sådan som det allerede er tilfældet i nogle medlemsstater;

Or. en

Ændringsforslag 217
Iosif Matula

Forslag til beslutning
Punkt 28 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

28a. mener, at det er af afgørende vigtighed at støtte de initiativer i den private sektor, som er rettet mod unge, med henblik på jobskabelse og social integration;

Or. ro

Ændringsforslag 218
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Forslag til beslutning
Punkt 29 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

29a. støtter kraftigt EU's målsætning om, at 40 % af de unge skal gennemføre en videregående uddannelse (dvs. højere uddannelse og erhvervsuddannelse), og opfordrer Kommissionen til at gøre CEDEFOP til et EU-agentur for uddannelse, som yder støtte til medlemsstaterne og

*uddannelsesinteressenterne for at
forbedre kvaliteten af alle typer
uddannelse i Europa;*

Or. en

Ændringsforslag 219
Chrysoula Paliadeli

Forslag til beslutning
Punkt 29 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

*29a. påpeger nødvendigheden af at bruge
europæisk historie og europæisk kultur
som vigtige værktøjer til at forbedre den
europæiske integration;*

Or. el

Ændringsforslag 220
Chrysoula Paliadeli

Forslag til beslutning
Punkt 29 b (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

*29b. understreger nødvendigheden af et
forenet Europa for at sikre, at man støtter
de europæiske universiteters indsats for at
samarbejde inden for de humanistiske
fag;*

Or. el

Ændringsforslag 221
Chrysoula Paliadeli

Forslag til beslutning
Punkt 29 c (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

29c. mener, at en fremhævelse af Europas bidrag til verdensarven via universiteternes læseplaner vil være med til at tiltrække unge fra andre kontinenter og resultere i en vækst i turismen og den interkulturelle kommunikation;

Or. el

**Ændringsforslag 222
Chrysoula Paliadeli**

**Forslag til beslutning
Punkt 29 d (nyt)**

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

29d. påpeger muligheden for at bruge Europas kulturarv til at skabe nye innovative erhvervsfærdigheder;

Or. el

**Ændringsforslag 223
Marie-Christine Vergiat**

**Forslag til beslutning
Punkt 29 a (nyt)**

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

29a. bemærker Kommissionens forslag om at tilskynde medlemsstaterne til at indføre en "ungdomsgaranti", som har til formål at sikre, at alle unge senest fire måneder efter, at de er gået ud af skolen, på baggrund af en personlig vurdering tilbydes en højere uddannelse, en erhvervsuddannelse eller et job med en rimelig løn; mener, at enhver ordning af denne type skal være baseret på et frit og

informeret valg;

Or. fr

Ændringsforslag 224
Emma McClarkin

Forslag til beslutning
Punkt 29 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

29a. opfordrer medlemsstaterne og Kommissionen til at fremme iværksætterudvikling og iværksætteruddannelse i højere uddannelsesinstitutioner, eftersom en forøgelse af antallet af iværksættere i Europa vil være af afgørende betydning for den økonomiske genopretning og vækst;

Or. en

Ændringsforslag 225
Milan Zver

Forslag til beslutning
Punkt 29 a (nyt)

Forslag til beslutning

Ændringsforslag

29a. mener, at uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemer af høj kvalitet kan være med til at øge de unges chance for at finde et tilfredsstillende job, hvilket vil øge de unges tro på fremtiden, fremme deres kreativitet og således bidrage til samfundets velstand;

Or. en

