



EUROPAPARLAMENTET

2009 - 2014

Utskottet för kultur och utbildning

2010/2307(INI)

17.3.2011

ÄNDRINGSFÖRSLAG 1 - 225

Förslag till betänkande
Milan Zver
(PE454.618v01-00)

Unga på väg – en ram för att förbättra Europas utbildningssystem
(2010/2307(INI))

AM\860059SV.doc

PE460.798v01-00

SV

Förenade i mångfalden

SV

AM_Com_NonLegReport

Ändringsförslag 1
Milan Zver

Förslag till resolution
Beaktanded 2a (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

– med beaktande av rådets slutsatser av den 19 november 2010 om initiativet Unga på väg, där rådet erkände vikten av en mer integrerad och sektorsövergripande strategi som svar på de utmaningar som ungdomar står inför,

Or. en

Ändringsförslag 2
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Beaktanded 11a (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

– med beaktande av kommissionens meddelande av den 9 juni 2010 om ett ”bättre EU-samarbete inom yrkesutbildning för att stödja Europa 2020-strategin” (KOM(2010)0296),

Or. de

Ändringsförslag 3
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Förslag till resolution
Skäl Aa (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

Aa. Ungdomar har drabbats särskilt hårt av krisen och ungdomsarbetslösheten i

EU överskrider 20 procent, vilket är dubbelt så högt som genomsnittet för vuxna. I några medlemsstater är ungdomsarbetslösheten till och med högre än 40 procent.

Or. es

**Ändringsförslag 4
Milan Zver**

**Förslag till resolution
Skäl C**

Förslag till resolution

C. Unga på väg är en förstärkning av den befintliga EU-strategin för ungdomar (KOM(2009)0200) genom att den förser ungdomar med den kunskap **och** de färdigheter som krävs **för att komma in på arbetsmarknaden**.

Ändringsförslag

C. Unga på väg är en förstärkning av den befintliga EU-strategin för ungdomar (KOM(2009)0200) genom att den förser ungdomar med den kunskap, de färdigheter **och den kompetens** som krävs **i livet och i arbetet**.

Or. en

**Ändringsförslag 5
Marie-Christine Vergiat**

**Förslag till resolution
Skäl C**

Förslag till resolution

C. Unga på väg är en förstärkning av den befintliga EU-strategin för ungdomar (KOM(2009)0200) genom att den förser ungdomar med den kunskap och de färdigheter som krävs för att komma in på arbetsmarknaden.

Ändringsförslag

C. Unga på väg är en förstärkning av den befintliga EU-strategin för ungdomar (KOM(2009)0200) genom att den förser ungdomar med den kunskap och de färdigheter som krävs, **särskilt** för att komma in på arbetsmarknaden.

Or. fr

Ändringsförslag 6
Marek Henryk Migalski

Förslag till resolution
Skäl D

Förslag till resolution

D. Unga på väg, ett flaggskeppsinitiativ inom Europa 2020-strategin, syftar till att förbättra dragningskraften hos **Europas** högre utbildning och den övergripande kvaliteten på alla utbildningsnivåer och kvaliteten på rörligheten i samband med studier eller arbete, med hjälp av en bättre användning av de befintliga EU-programmen.

Ändringsförslag

D. Unga på väg, ett flaggskeppsinitiativ inom Europa 2020-strategin, syftar till att förbättra dragningskraften hos högre utbildning **i Europa** och den övergripande kvaliteten på alla utbildningsnivåer och kvaliteten på rörligheten i samband med studier eller arbete, med hjälp av en bättre användning av de befintliga EU-programmen.

Or. pl

Ändringsförslag 7
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Skäl D

Förslag till resolution

D. Unga på väg, ett flaggskeppsinitiativ inom Europa 2020-strategin, syftar till att förbättra dragningskraften hos Europas högre utbildning och den övergripande kvaliteten på alla utbildningsnivåer och kvaliteten på rörligheten i samband med studier eller arbete, med hjälp av en bättre användning av de befintliga EU-programmen.

Ändringsförslag

D. Unga på väg, ett flaggskeppsinitiativ inom Europa 2020-strategin, syftar till att förbättra dragningskraften hos Europas högre utbildning och den övergripande kvaliteten på alla utbildningsnivåer och kvaliteten på rörligheten i samband med studier eller arbete, med hjälp av en bättre användning av de befintliga EU-programmen **i deras nuvarande form**.

Or. de

Ändringsförslag 8
Katarína Neved'alová

Förslag till resolution
Skäl Ea (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

Ea. Enligt kommissionens ordförande är ett av målen att "senast 2020 ge alla unga människor i Europa möjligheter att fullgöra en del av sin utbildningsbana utomlands".

Or. en

Ändringsförslag 9
Rui Tavares

Förslag till resolution
Skäl Ea (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

Ea. De successivt allt mindre offentliga investeringarna i universiteten och påföljande höjda terminsavgifter samt minskade sociala bidrag och stipendier, har gjort att allt fler elever slutar på universitetet i förtid vilket ökar de sociala klyftorna.

Or. pt

Ändringsförslag 10
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Förslag till resolution
Skäl Ea (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

Ea. Humankapital är ett centralt strategiskt instrument för att garantera en framgångsrik ekonomisk och social

utveckling i våra samhällen.

Or. es

Ändringsförslag 11
Marek Henryk Migalski

Förslag till resolution
Skäl F

Förslag till resolution

Ändringsförslag

F. De ekonomiska kostnaderna för svaga utbildningsprestationer är betydligt högre än kostnaderna för den finansiella krisen.

utgår

Or. pl

Ändringsförslag 12
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Skäl F

Förslag till resolution

Ändringsförslag

F. De ekonomiska kostnaderna för svaga utbildningsprestationer är betydligt högre än kostnaderna för den finansiella krisen.

utgår

Or. de

Ändringsförslag 13
Georgios Papanikolaou

Förslag till resolution
Skäl Fa (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

Fa. Med Europass-elementen som grund uttrycker allt fler unga en önskan att

Ändringsförslag 14
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Förslag till resolution
Skäl G

Förslag till resolution

G. Utbildning är av grundläggande betydelse för främjande av ungdomars kreativitet och innovationspotential. Utbildning ger människor de redskap som krävs för att utvecklas intellektuellt **och socialt**.

Ändringsförslag

G. Utbildning är av grundläggande betydelse för främjande av ungdomars kreativitet och innovationspotential. Utbildning ger människor de redskap som krävs för att utvecklas intellektuellt, **integreras på arbetsmarknaden, utvecklas som personer och integreras i samhället och som medborgare**.

Ändringsförslag 15
Milan Zver

Förslag till resolution
Skäl G

Förslag till resolution

G. Utbildning är av grundläggande betydelse för främjande av ungdomars kreativitet och innovationspotential. Utbildning ger människor de redskap som krävs för att utvecklas intellektuellt och socialt.

Ändringsförslag

G. Utbildning är av grundläggande betydelse för främjande av ungdomars kreativitet och innovationspotential. Utbildning ger människor de redskap som krävs för att utvecklas intellektuellt, **emotionellt** och socialt.

Ändringsförslag 16
Marek Henryk Migalski

Förslag till resolution
Skäl H

Förslag till resolution

H. En rad forskningsresultat visar att rörlighet bidrar till **en känsla av unionsmedborgarskap** och engagemang i demokratiska processer.

Ändringsförslag

H. En rad forskningsresultat visar att rörlighet bidrar till **aktivitet i det civila samhället** och engagemang i demokratiska processer.

Or. pl

Ändringsförslag 17
Rui Tavares

Förslag till resolution
Skäl H

Förslag till resolution

H. En rad forskningsresultat visar att rörlighet bidrar till en känsla av unionsmedborgarskap och engagemang i demokratiska processer.

Ändringsförslag

H. En rad forskningsresultat visar att rörlighet **och tillgång till arbete** bidrar till en känsla av unionsmedborgarskap och engagemang i demokratiska processer.

Or. pt

Ändringsförslag 18
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Skäl Ha (nytt)

Förslag till resolution

Ha. Utbytesprogram kan ge ökade möjligheter på arbetsmarknaden för välutbildade ungdomar men når ofta inte ungdomar med lägre kvalifikationer.

Ändringsförslag

Or. de

Ändringsförslag 19
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Skäl Hb (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

Hb. Utbytesprogrammen ska vara tillgängliga för alla ungdomar, oavsett vilken utbildning de valt.

Or. de

Ändringsförslag 20
Marek Henryk Migalski

Förslag till resolution
Skäl I

Förslag till resolution

Ändringsförslag

I. Bolognaprocessen mötte många svårigheter under det första årtiondet i samband med att uppnå målet att utveckla området för **européisk** högre utbildning.

I. Bolognaprocessen mötte många svårigheter under det första årtiondet i samband med att uppnå målet att utveckla området för högre utbildning ***i Europa, bl.a. bristande möjlighet att få sina tentamina från hemuniversitet erkända eller små rörlighetsmöjligheter för lärarna.***

Or. pl

Ändringsförslag 21
Rui Tavares

Förslag till resolution
Skäl Ia (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

Ia. Universiteten är den främsta källan för idéer som kan leda till en

återhämtning efter den ekonomiska och finansiella krisen. Det är därför viktigt att bevara deras självständighet.

Or. pt

Ändringsförslag 22
Rui Tavares

Förslag till resolution
Skäl Ja (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

Ja. De växande svårigheterna att finna fasta jobb med rättvisa löner är den största källan till social instabilitet och en ökad negativ inställning till EU.

Or. pt

Ändringsförslag 23
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Skäl Ja (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

Ja. Det är just övergången från den allmänna grundutbildningen till någon form av yrkesutbildning som innebär en stor utmaning för ungdomar.

Or. de

Ändringsförslag 24
Marek Henryk Migalski

Förslag till resolution
Skäl K

Förslag till resolution

K. I och med krisen har behovet av att reformera våra ekonomier och samhällen ökat, liksom det akuta behovet av yrkesutbildning och utbildningssystem av hög kvalitet för att förstärka dessa reformer och för att utrusta **Europa** för att bättre kunna möta dagens och morgondagens utmaningar.

Ändringsförslag

K. I och med krisen har behovet av att reformera våra ekonomier och samhällen ökat, liksom det akuta behovet av yrkesutbildning och utbildningssystem av hög kvalitet för att förstärka dessa reformer och för att utrusta **de europeiska staterna** för att bättre kunna möta dagens och morgondagens utmaningar.

Or. pl

Ändringsförslag 25
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Skäl Ka (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

Ka. En ungdomsarbetslöshet på nästan 21 procent utgör en av de mest akuta utmaningarna för EU.

Or. de

Ändringsförslag 26
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Skäl L

Förslag till resolution

Ändringsförslag

L. Frivilligarbete utgör en **betydelsefull** möjlighet när det gäller att få fler färdigheter, **och det hjälper människor att utveckla en känsla av** socialt ansvar, framför allt inom ramen för Europaåret för frivilligarbete 2011.

L. Frivilligarbete utgör en **viktig** möjlighet när det gäller att få fler färdigheter **genom informellt och icke-formellt lärande, ta** socialt ansvar, **bli medvetna om betydelsen av det europeiska bygget och bli aktiva medborgare inom många olika områden som bör främjas** framför allt inom ramen för Europaåret för frivilligarbete 2011.

Ändringsförslag 27
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Förslag till resolution
Skäl La (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

La. Ungdomsorganisationer är viktiga leverantörer av icke-formell utbildning som kompletterar den formella utbildningen, och som är central genom att den förser unga människor med de färdigheter och den kompetens som krävs för att de ska bli aktiva medborgare och underlättar deras tillträde till arbetsmarknaden. På så sätt bidrar ungdomsorganisationerna till att uppnå målen för Europa 2020-strategin.

Or. en

Ändringsförslag 28
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Förslag till resolution
Skäl M

Förslag till resolution

Ändringsförslag

M. Det är mycket viktigt att involvera ungdomar i beslutsprocessen för att ge dem ansvarskänsla och se till att de bidrar aktivt med sina synpunkter till en strategi för ungdomar.

M. Det är mycket viktigt att involvera ungdomar ***och de ungdomsorganisationer som företräder dem*** i beslutsprocessen för att ge dem ansvarskänsla och se till att de bidrar aktivt med sina synpunkter till en strategi för ungdomar.

Or. en

Ändringsförslag 29
Milan Zver

Förslag till resolution
Skäl M

Förslag till resolution

M. Det är mycket viktigt att involvera ungdomar i beslutsprocessen för att ge dem ansvarskänsla och se till att de bidrar aktivt med sina synpunkter till en strategi för ungdomar.

Ändringsförslag

M. Det är mycket viktigt att involvera ungdomar **och de olika ungdomsorganisationer som företräder dem** i beslutsprocessen för att ge dem ansvarskänsla och se till att de bidrar aktivt med sina synpunkter till en strategi för ungdomar.

Or. en

Ändringsförslag 30
Chrysoula Paliadeli

Förslag till resolution
Skäl Ma (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag 31
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Skäl Ma (nytt)

Förslag till resolution

Ma. Det övergripande målet för initiativet Unga på väg är att öka den europeiska sammanhållningen och att skapa medborgare som är medvetna om sin europeiska identitet.

Or. el

Ma. Ett stort antal ungdomar är fast i en situation som präglas av arbetslöshet, otrygga anställningar under lång tid och

undersysselsättning och tvingas att hantera problem med ekonomi och bostad.

Or. fr

Ändringsförslag 32
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Skäl Mb (nytt)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

Mb. Antalet ungdomar som får möjlighet att åka utomlands och i synnerhet inom ramen för EU:s program har inte utvecklats tillräckligt och det finns betydande skillnader mellan olika kategorier i samhället och mellan olika bostadsorter.

Or. fr

Ändringsförslag 33
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Förslag till resolution
Punkt 1

Förslag till resolution

Ändringsförslag

1. Europaparlamentet välkomnar Unga på väg som ett politiskt initiativ för att ge bränsle åt befintliga utbildnings-, rörlighets- och ***ungdomsprogram*** och för att uppmuntra medlemsstaterna att nå målen i Europa 2020-strategin.

1. Europaparlamentet välkomnar Unga på väg som ett politiskt initiativ för att ge bränsle åt befintliga utbildnings-, rörlighets- och ***sysselsättningsprogram för ungdomar*** och för att uppmuntra medlemsstaterna att nå målen i Europa 2020-strategin.

Or. en

Ändringsförslag 34
Marek Henryk Migalski

Förslag till resolution
Punkt 1a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

1a. Europaparlamentet betonar att Unga på väg uppmuntrar högskolorna att förbättra kvaliteten genom ökat samarbete med andra institutioner runt om i världen, i detta sammanhang kan samarbete med institutioner från USA visa sig vara särskilt givande.

Or. pl

Ändringsförslag 35
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Förslag till resolution
Punkt 2

Förslag till resolution

Ändringsförslag

2. Europaparlamentet påpekar att investering i utbildning utan tvekan är nödvändig för all hållbar tillväxt och utveckling, och att finansiering av utbildnings- och ungdomsområdet inte ens i tider av ekonomisk kris bör betraktas som en kostnad i nuläget utan som en investering i Europas framtid.

(Berör inte den svenska versionen.)

Or. fr

Ändringsförslag 36
Georgios Papanikolaou

Förslag till resolution
Punkt 2a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

2a. Europaparlamentet beklagar att de nationella program som medlemsstaterna har inrättat för att bidra till att uppfylla utbildningsmålen för Europa 2020-strategin inte är tillräckliga enligt kommissionen.

Or. el

Ändringsförslag 37
Jutta Steinruck, Petra Kammerevert

Förslag till resolution
Punkt 2a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

2a. Europaparlamentet framhåller att krisen inte får tas som förevändning för nedskärningar i utbildningsutgifterna, eftersom högre utbildning för ungdomar är ett måste för att effekterna av krisen ska kunna övervinnas. Parlamentet betonar därför att alla ungdomar bör ha tillgång till kostnadsfri skol-, yrkes- och högskoleutbildning.

Or. de

Ändringsförslag 38
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 2a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

2a. Europaparlamentet förstår att de studerandes anställbarhet bör vara ett av målen för den högre utbildningen men understryker att utbildningen bör

stimulera ungdomarnas kreativitet och potential till innovation och bidra till deras intellektuella och sociala utveckling.

Or. fr

Ändringsförslag 39
Marek Henryk Migalski

Förslag till resolution
Punkt 3

Förslag till resolution

3. Europaparlamentet medger att framgången med initiativet Unga på väg huvudsakligen är beroende av medlemsstaternas genomförande av initiativets centrala insatser. **Parlamentet uppmanar därför kommissionen att noggrant övervaka och analysera avgörande delar under genomförandet, i syfte att bistå medlemsstaterna under processen.**

Ändringsförslag

3. Europaparlamentet medger att framgången med initiativet Unga på väg huvudsakligen är beroende av medlemsstaternas genomförande av initiativets centrala insatser.

Or. pl

Ändringsförslag 40
Emma McClarkin

Förslag till resolution
Punkt 3

Förslag till resolution

3. Europaparlamentet medger att framgången med initiativet Unga på väg huvudsakligen är beroende av medlemsstaternas genomförande av initiativets centrala insatser. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att **noggrant övervaka och analysera avgörande delar under genomförandet, i**

Ändringsförslag

3. Europaparlamentet medger att framgången med initiativet Unga på väg huvudsakligen är beroende av medlemsstaternas genomförande av initiativets centrala insatser. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att **stödja** medlemsstaterna **och bistå** under **genomförandeprocessen.**

syfte att bistå medlemsstaterna under *processen*.

Or. en

Ändringsförslag 41
Ramon Tremosa i Balcells

Förslag till resolution
Punkt 3

Förslag till resolution

3. Europaparlamentet medger att framgången med initiativet Unga på väg huvudsakligen är beroende av **medlemsstaternas genomförande av** initiativets centrala insatser. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att noggrant övervaka och analysera avgörande delar under genomförandet, i syfte att bistå medlemsstaterna under processen.

Ändringsförslag

3. Europaparlamentet medger att framgången med initiativet Unga på väg huvudsakligen är beroende av **hur medlemsstaterna och deras regioner med behörighet för ungdomspolitik genomför** initiativets centrala insatser. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att noggrant övervaka och analysera avgörande delar under genomförandet, i syfte att bistå medlemsstaterna under processen.

Or. en

Ändringsförslag 42
Oriol Junqueras Vies

Förslag till resolution
Punkt 3

Förslag till resolution

3. Europaparlamentet medger att framgången med initiativet Unga på väg huvudsakligen är beroende av **medlemsstaternas genomförande av** initiativets centrala insatser. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att noggrant övervaka och analysera avgörande delar under genomförandet, i syfte att bistå medlemsstaterna under

Ändringsförslag

3. Europaparlamentet medger att framgången med initiativet Unga på väg huvudsakligen är beroende av **hur medlemsstaterna och deras regioner med behörighet för ungdoms- och utbildningspolitik genomför** initiativets centrala insatser. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att noggrant övervaka och analysera avgörande delar

processen.

under genomförandet, i syfte att bistå medlemsstaterna under processen

Or. es

Ändringsförslag 43
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 3

Förslag till resolution

3. Europaparlamentet medger att framgången med initiativet Unga på väg huvudsakligen är beroende av medlemsstaternas genomförande av initiativets centrala insatser. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att noggrant övervaka och analysera avgörande delar under genomförandet, i syfte att bistå medlemsstaterna under processen.

Ändringsförslag

3. Europaparlamentet medger att framgången med initiativet Unga på väg huvudsakligen är beroende av medlemsstaternas genomförande av initiativets centrala insatser. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att noggrant övervaka och analysera avgörande delar under genomförandet **och de viktigaste åtgärderna, i synnerhet genom införandet av exakta indikatorer**, i syfte att bistå medlemsstaterna under processen.

Or. fr

Ändringsförslag 44
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution
Punkt 3

Förslag till resolution

3. Europaparlamentet medger att framgången med initiativet Unga på väg huvudsakligen är beroende av medlemsstaternas genomförande av initiativets centrala insatser. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att noggrant övervaka och analysera

Ändringsförslag

3. Europaparlamentet medger att framgången med initiativet Unga på väg huvudsakligen är beroende av medlemsstaternas genomförande av initiativets centrala insatser. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att noggrant övervaka och analysera

avgörande delar under genomförandet, i syfte att bistå medlemsstaterna under processen.

avgörande delar under genomförandet, i syfte att bistå **och garantera en bättre samordning mellan** medlemsstaterna under processen.

Or. en

Ändringsförslag 45 Nadja Hirsch

Förslag till resolution Punkt 3

Förslag till resolution

3. Europaparlamentet medger att framgången med initiativet Unga på väg huvudsakligen är beroende av medlemsstaternas genomförande av initiativets centrala insatser. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att noggrant övervaka och analysera avgörande delar under genomförandet, i syfte att bistå medlemsstaterna under processen.

Ändringsförslag

3. Europaparlamentet medger att framgången med initiativet Unga på väg huvudsakligen är beroende av medlemsstaternas genomförande av initiativets centrala insatser. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att **med hjälp av framstegsindikatorer** noggrant övervaka och analysera avgörande delar under genomförandet, i syfte att bistå medlemsstaterna under processen.

Or. de

Ändringsförslag 46 Sidonia Elżbieta Jędrzejewska

Förslag till resolution Punkt 3a (ny)

Förslag till resolution

3a. Europaparlamentet rekommenderar att EU-institutionerna inrättar en strukturerad dialog på utbildningsområdet inom ramen för arbetsprogrammet Utbildning 2020, med målsättningen att i samarbete med den strukturerade dialogen om ungdomar fullständigt involvera aktörerna på

utbildningsområdet i genomförandet av utbildningsåtgärder inom Unga på väg.

Or. en

Ändringsförslag 47

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution

Punkt 4

Förslag till resolution

4. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att regelbundet rapportera till Europaparlamentet om effektiviteten hos de centrala insatserna inom Unga på väg.

Ändringsförslag

4. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att regelbundet rapportera till Europaparlamentet om effektiviteten hos de centrala insatserna inom Unga på väg *och de framsteg som görs av medlemsstaterna.*

Or. en

Ändringsförslag 48

Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Förslag till resolution

Punkt 4a (ny)

Förslag till resolution

4a. Europaparlamentet rekommenderar att EU-institutionerna inrättar en strukturerad dialog på utbildningsområdet inom ramen för arbetsprogrammet Utbildning 2020, med målsättningen att i samarbete med den strukturerade dialogen om ungdom fullständigt involvera aktörerna på utbildningsområdet i genomförandet av utbildningsåtgärder inom Unga på väg-initiativet.

Or. en

Ändringsförslag 49

Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Förslag till resolution

Punkt 5

Förslag till resolution

5. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att fortsätta **investera** i rörlighet och ungdomsprogram, som program för livslångt lärande (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus **och** Aktiv ungdom.

Ändringsförslag

5. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att fortsätta **att gradvis öka investeringarna** i rörlighet och ungdomsprogram, som program för livslångt lärande (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus, Aktiv ungdom **och den europeiska volontärtjänsten**.

Or. en

Ändringsförslag 50

Emma McClarkin

Förslag till resolution

Punkt 5

Förslag till resolution

5. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att fortsätta **investera i** rörlighet och ungdomsprogram, som program för livslångt lärande (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus och Aktiv ungdom.

Ändringsförslag

5. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att fortsätta **stödja** rörlighet och ungdomsprogram, som program för livslångt lärande (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus och Aktiv ungdom.

Or. en

Ändringsförslag 51

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution

Punkt 5

Förslag till resolution

5. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att fortsätta investera i rörlighet och ungdomsprogram, som program för livslångt lärande (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus och Aktiv ungdom.

Ändringsförslag

5. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att fortsätta investera i **och förbättra** rörlighet och ungdomsprogram, som program för livslångt lärande (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus och Aktiv ungdom.

Or. en

Ändringsförslag 52
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Punkt 5

Förslag till resolution

5. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att fortsätta investera i rörlighet och ungdomsprogram, som program för livslångt lärande (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus och Aktiv ungdom.

Ändringsförslag

5. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att fortsätta investera i rörlighet och ungdomsprogram, som program för livslångt lärande (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus och Aktiv ungdom **i deras nuvarande form**.

Or. de

Ändringsförslag 53
Milan Zver

Förslag till resolution
Punkt 5

Förslag till resolution

5. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att fortsätta investera i rörlighet och ungdomsprogram, som program för livslångt lärande (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig),

Ändringsförslag

5. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att fortsätta investera i rörlighet och ungdomsprogram, som program för livslångt lärande (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig),

Marie Curie, Erasmus Mundus och Aktiv ungdom.

Marie Curie, Erasmus Mundus och Aktiv ungdom. **Parlamentet uppmanar även kommissionen att fortsätta investera i samarbetet mellan kandidatländer och potentiella kandidatländer, och lägga fram ett förslag om nästa generations rörlighets- och ungdomsprogram i linje med målen i Europa 2020-strategin.**

Or. en

Ändringsförslag 54
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Förslag till resolution
Punkt 5

Förslag till resolution

5. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att fortsätta investera i rörlighet och ungdomsprogram, som program för livslångt lärande (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus och Aktiv ungdom.

Ändringsförslag

5. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att fortsätta investera i rörlighet och ungdomsprogram, som program för livslångt lärande (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus och Aktiv ungdom. **Parlamentet efterlyser ett bättre främjande av programmen och bättre information om de möjligheter som de erbjuder för potentiella mottagare.**

Or. fr

Ändringsförslag 55
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Förslag till resolution
Punkt 5

Förslag till resolution

5. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att fortsätta investera i rörlighet och ungdomsprogram, som program för livslångt lärande (Erasmus,

Ändringsförslag

5. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att fortsätta investera i rörlighet och ungdomsprogram, som program för livslångt lärande (Erasmus,

Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus och Aktiv ungdom.

Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus och Aktiv ungdom. **Parlamentet uppmanar även kommissionen att lägga fram ett förslag om nästa generations rörlighets- och ungdomsprogram som uppfyller målet att alla europeiska ungdomar ska vara rörliga till 2020.**

Or. en

Ändringsförslag 56

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

**Förslag till resolution
Punkt 5a (ny)**

Förslag till resolution

Ändringsförslag

5a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att behålla Unga på väg-initiativet som en separat post i den kommande fleråriga budgetramen.

Or. en

Ändringsförslag 57

Marek Henryk Migalski

**Förslag till resolution
Punkt 6**

Förslag till resolution

Ändringsförslag

6. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att **garantera större investeringar i utbildningssystem på alla nivåer och att ge ekonomiskt stöd till genomförande av EU:s program för rörlighet på nationell nivå.**

6. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att ge stöd till genomförande av EU:s program för rörlighet på nationell nivå **och betonar att medlemsstaterna bör fatta beslut om en strategi för och finansiering av utbildning och skolor.**

Or. pl

Ändringsförslag 58
Emma McClarkin

Förslag till resolution
Punkt 6

Förslag till resolution

6. Europaparlamentet **uppmantar** medlemsstaterna att garantera **större** investeringar i utbildningssystem på alla nivåer och att ge ekonomiskt stöd till genomförande av EU:s program för rörlighet på nationell nivå.

Ändringsförslag

6. Europaparlamentet **uppmuntrar** medlemsstaterna att garantera **tillräckliga** investeringar i utbildningssystem på alla nivåer och att **vid behov** ge ekonomiskt stöd till genomförande av EU:s program för rörlighet på nationell nivå.

Or. en

Ändringsförslag 59
Hella Ranner

Förslag till resolution
Punkt 6

Förslag till resolution

6. Europaparlamentet **uppmantar** medlemsstaterna att garantera större investeringar i utbildningssystem på alla nivåer och att ge ekonomiskt stöd till genomförande av EU:s program för rörlighet på nationell nivå.

Ändringsförslag

6. Europaparlamentet **ber** medlemsstaterna att garantera större investeringar i utbildningssystem på alla nivåer och att ge ekonomiskt stöd till genomförande av EU:s program för rörlighet på nationell nivå.

Or. en

Ändringsförslag 60
Oriol Junqueras Vies

Förslag till resolution
Punkt 6

Förslag till resolution

6. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera större investeringar i utbildningssystem på alla nivåer och att ge ekonomiskt stöd till genomförande av EU:s program för rörlighet på nationell nivå.

Ändringsförslag

6. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna **och regionala myndigheter med lagstiftningsbefogenheter på ungdoms- och utbildningsområdet** att garantera större investeringar i utbildningssystem på alla nivåer och att ge ekonomiskt stöd till genomförande av EU:s program för rörlighet på nationell nivå.

Or. es

Ändringsförslag 61
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Punkt 6

Förslag till resolution

6. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera större investeringar i utbildningssystem på alla nivåer och att ge ekonomiskt stöd till genomförande av EU:s program för rörlighet på nationell nivå.

Ändringsförslag

6. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera större investeringar i utbildningssystem på alla nivåer och att ge ekonomiskt stöd till genomförande av EU:s program för rörlighet på nationell nivå **samt att säkerställa eller höja utbildningskvaliteten generellt sett.**

Or. de

Ändringsförslag 62
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 6a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

6a. Europaparlamentet är mycket kritiskt mot Europeiska kommissionens planer att

i samarbete med Europeiska investeringsbanken inrätta ett europeiskt system för studielån som ska komplettera medlemsstaternas system och påminner om att kostnaderna för rörlighet absolut inte bör belasta de studerande.

Or. fr

Ändringsförslag 63
Emma McClarkin

Förslag till resolution
Punkt 6a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

6a. Europaparlamentet påpekar att kommissionen bör konsolidera befintliga utbildningsprogram innan den inleder nya initiativ.

Or. en

Ändringsförslag 64
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Förslag till resolution
Punkt 6a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

6a. Europaparlamentet uppmanar EU att använda sina egna finansiella instrument för att hjälpa ungdomar, genom att bättre utnyttja Europeiska investeringsbanken och Europeiska investeringsfonden.

Or. es

Ändringsförslag 65
Milan Zver

Förslag till resolution
Punkt 6a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

6a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att sammanlagt investera minst 2 procent av BNP i högre utbildning, som är det minimum som krävs för en kunskapsintensiv ekonomi enligt kommissionens rekommendation i den årliga tillväxt- och sysselsättningsundersökningen.

Or. en

Ändringsförslag 66
Iosif Matula

Förslag till resolution
Punkt 6a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

6a. Europaparlamentet uppmärksammar vikten av flexibla utbildningsprogram som går att kombinera med samtidig anställning.

Or. ro

Ändringsförslag 67
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution
Punkt 7

Förslag till resolution

Ändringsförslag

7. Europaparlamentet rekommenderar att EU-institutionerna stärker den

7. Europaparlamentet rekommenderar att EU-institutionerna stärker den

strukturerade dialogen med ungdomsorganisationer och andra aktörer för att diskutera prioriteringar och åtgärder för ungdomar.

strukturerade dialogen med ungdomsorganisationer och andra aktörer för att diskutera prioriteringar och åtgärder för ungdomar ***så att ungdomar ges fler möjligheter att delta i beslutsprocessen om frågor som berör dem.***

Or. en

Ändringsförslag 68 **Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial**

Förslag till resolution **Punkt 7**

Förslag till resolution

7. Europaparlamentet rekommenderar att EU-institutionerna stärker den strukturerade dialogen med ungdomsorganisationer och andra aktörer för att diskutera prioriteringar och åtgärder för ungdomar.

Ändringsförslag

7. Europaparlamentet rekommenderar att EU-institutionerna stärker den strukturerade dialogen med ungdomsorganisationer och andra aktörer för att diskutera prioriteringar och åtgärder för ungdomar ***så att ungdomar i högre grad kan delta i beslutsprocessen.***

Or. en

Ändringsförslag 69 **Marco Scurria, Katarína Neved'alová**

Förslag till resolution **Punkt 7**

Förslag till resolution

7. Europaparlamentet rekommenderar att EU-institutionerna stärker den strukturerade dialogen med ungdomsorganisationer och andra aktörer för att diskutera prioriteringar och åtgärder för ungdomar.

Ändringsförslag

7. Europaparlamentet rekommenderar att EU-institutionerna stärker den strukturerade dialogen med ungdomsorganisationer och andra aktörer för att diskutera prioriteringar och åtgärder för ungdomar ***och följa upp Unga på väg-initiativet.***

Or. en

Ändringsförslag 70
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Förslag till resolution
Punkt 7a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

7a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att sammanlagt investera minst 2 procent av BNP i högre utbildning, som är det minimum som krävs för en kunskapsintensiv ekonomi enligt kommissionens rekommendation i den årliga tillväxt- och sysselsättningsundersökningen.

Or. en

Ändringsförslag 71
Ramon Tremosa i Balcells

Förslag till resolution
Punkt 7a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

7a. Europaparlamentet påpekar att de regionala och lokala myndigheterna bidrar på ett viktigt sätt till att stimulera rörlighet.

Or. en

Ändringsförslag 72
Marek Henryk Migalski, Piotr Borys

Förslag till resolution
Punkt 7a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

7a. Med tanke på att rörlighet bland unga människor kan bidra till stöd för demokratiska processer, uppmanar Europaparlamentet EU-institutionerna att skapa en ram för ett aktivt deltagande i Unga på väg av ungdomar från länderna inom det östliga partnerskapet, och därmed möjliggöra bättre möjligheter till utbildning av ungdomar från både EU:s medlemsstater och länderna inom det östliga partnerskapet.

Or. pl

**Ändringsförslag 73
Marie-Christine Vergiat**

**Förslag till resolution
Punkt 7a (ny)**

Förslag till resolution

Ändringsförslag

7a. Europaparlamentet understryker vikten av att även främja rörligheten för lärare och socialarbetare eftersom de kan inspirera de unga som de vägleder.

Or. fr

**Ändringsförslag 74
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner**

**Förslag till resolution
Punkt 7a (ny)**

Förslag till resolution

Ändringsförslag

7a. Europaparlamentet betonar vikten av att ungdomar inte bara görs delaktiga på arbetsmarknaden och i ekonomin, utan

även i utformningen och styrningen av Europas framtid. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att lägga fram en grönbok om ungdomars deltagande.

Or. en

Ändringsförslag 75
Cătălin Sorin Ivan

Förslag till resolution
Punkt 7a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

7a. Europaparlamentet efterlyser ett aktivt deltagande av unga i alla skeden i EU-programmen, från utarbetande till genomförande.

Or. en

Ändringsförslag 76
Marek Henryk Migalski

Förslag till resolution
Punkt 8

Förslag till resolution

Ändringsförslag

8. Europaparlamentet håller med om att det måste vidtas åtgärder på ett tidigt stadium för att minska antalet elever som slutar skolan i förtid till 10 procent, enligt överenskommelsen inom ramen för Europa 2020-strategin. **Parlamentet välkomnar kommissionens förslag till rådet om en rekommendation för att stärka medlemsstaternas insatser för att minska antalet elever som slutar skolan i förtid.**

8. Europaparlamentet håller med om att det måste vidtas åtgärder på ett tidigt stadium för att minska antalet elever som slutar skolan i förtid till 10 procent, enligt överenskommelsen inom ramen för Europa 2020-strategin.

Or. pl

Ändringsförslag 77
Emma McClarkin

Förslag till resolution
Punkt 8

Förslag till resolution

8. Europaparlamentet håller med om att det måste vidtas åtgärder på ett tidigt stadium för att minska antalet elever som slutar skolan i förtid **till 10 procent, enligt överenskommelsen inom ramen för Europa 2020-strategin**. Parlamentet välkomnar kommissionens förslag till rådet om en rekommendation för att stärka medlemsstaternas insatser för att minska antalet elever som slutar skolan i förtid.

Ändringsförslag

8. Europaparlamentet håller med om att det måste vidtas åtgärder på ett tidigt stadium för att **betydligt** minska antalet elever som slutar skolan i förtid. Parlamentet välkomnar kommissionens förslag till rådet om en rekommendation för att stärka medlemsstaternas insatser för att minska antalet elever som slutar skolan i förtid.

Or. en

Ändringsförslag 78
Rui Tavares

Förslag till resolution
Punkt 8

Förslag till resolution

8. Europaparlamentet håller med om att det måste vidtas åtgärder på ett tidigt stadium för att minska antalet elever som slutar skolan i förtid till 10 procent, enligt överenskommelsen inom ramen för Europa 2020-strategin. Parlamentet välkomnar kommissionens förslag till rådet om en rekommendation för att stärka medlemsstaternas insatser för att minska antalet elever som slutar skolan i förtid.

Ändringsförslag

8. Europaparlamentet håller med om att det måste vidtas åtgärder på ett tidigt stadium för att minska antalet elever som slutar skolan i förtid till 10 procent, enligt överenskommelsen inom ramen för Europa 2020-strategin. Parlamentet välkomnar kommissionens förslag till rådet om en rekommendation för att stärka medlemsstaternas insatser för att minska antalet elever som slutar skolan i förtid **genom statliga sociala stöd och stipendier**.

Or. pt

Ändringsförslag 79
Hella Ranner

Förslag till resolution
Punkt 8

Förslag till resolution

8. Europaparlamentet håller med om att det måste vidtas åtgärder på ett tidigt stadium för att minska antalet elever som slutar skolan i förtid till 10 procent, enligt överenskommelsen inom ramen för Europa 2020-strategin. Parlamentet välkomnar kommissionens förslag till rådet om en rekommendation för att stärka medlemsstaternas insatser för att minska antalet elever som slutar skolan i förtid.

Ändringsförslag

8. Europaparlamentet håller med om att det måste vidtas åtgärder på ett tidigt stadium för att minska antalet elever som slutar skolan i förtid till **mindre än** 10 procent, enligt överenskommelsen inom ramen för Europa 2020-strategin. Parlamentet välkomnar kommissionens förslag till rådet om en rekommendation för att stärka medlemsstaternas insatser för att minska antalet elever som slutar skolan i förtid.

Or. en

Ändringsförslag 80
Malika Benarab-Attou

Förslag till resolution
Punkt 8a (ny)

Förslag till resolution

8a. Europaparlamentet framhåller de lokala och regionala myndigheternas roll på området för yrkesutbildning och rörlighet och anser att deras kompetens och erfarenhet bör komplettera EU:s åtgärder på detta område. Parlamentet betonar att EU bör utforma en partnerskapsstrategi för att uppnå sina mål, där de lokala och regionala myndigheterna bör göras särskilt delaktiga.

Or. en

Ändringsförslag 81
Jutta Steinruck, Petra Kammerevert

Förslag till resolution
Punkt 8a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

8a. Europaparlamentet anser att de ungdomar som av olika orsaker haft problem under sin skolgång inte får stängas ute från arbetslivet, utan att dessa ungdomar i stället måste ges ett riktat stöd. Tillgång till utbildning får inte bli en fråga om föräldrarnas sociala eller ekonomiska ställning. Särskilt viktigt är det att utbildningsnivåerna inom såväl skol- som yrkesutbildningssystemen präglas av horisontell rörlighet.

Or. de

Ändringsförslag 82
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution
Punkt 8a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

8a. Europaparlamentet betonar att tidig skolavgång är en känd risk för framtida utestängning från både arbetsmarknaden och samhället, och att antalet elever som slutar skolan i förtid därför måste minskas avsevärt. Parlamentet betonar att detta problem måste hanteras på ett mångfacetterat sätt och kopplas till sociala åtgärder för att förbättra utbildning och yrkesutbildning i missgynnade områden.

Or. en

Ändringsförslag 83
Emma McClarkin

Förslag till resolution
Punkt 9

Förslag till resolution

9. Europaparlamentet ber om särskild uppmärksamhet och särskilt stöd för ungdomar som befinner sig i riskzonen och för **ungdomar som vill ha en ”andra chans” och** vill fortsätta att utbilda sig efter att de slutat i förtid.

Ändringsförslag

9. Europaparlamentet ber om särskild uppmärksamhet och särskilt stöd för ungdomar som befinner sig i riskzonen och för **de mest sårbara eleverna som** vill fortsätta att utbilda sig efter att de slutat i förtid.

Or. en

Ändringsförslag 84
Oriol Junqueras Vies

Förslag till resolution
Punkt 9

Förslag till resolution

9. Europaparlamentet ber om särskild uppmärksamhet och särskilt stöd för ungdomar som **befinner sig i riskzonen** och för ungdomar som vill ha en ”andra chans” och vill fortsätta att utbilda sig efter att de slutat i förtid.

Ändringsförslag

9. Europaparlamentet ber om särskild uppmärksamhet och särskilt stöd för ungdomar som **riskerar social utestängning** och för ungdomar som vill ha en ”andra chans” och vill fortsätta att utbilda sig efter att de slutat i förtid.

Or. es

Ändringsförslag 85
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution
Punkt 9

Förslag till resolution

9. Europaparlamentet **ber om** särskild uppmärksamhet och särskilt stöd för

Ändringsförslag

9. Europaparlamentet **uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att**

ungdomar som befinner sig i riskzonen och för ungdomar som vill ha en ”andra chans” och vill fortsätta att utbilda sig efter att de slutat i förtid.

även ägna särskild uppmärksamhet och *ge* särskilt stöd för ungdomar som befinner sig i riskzonen, *för ungdomsgrupper med färre möjligheter* och för ungdomar som vill ha en ”andra chans” och vill fortsätta att utbilda sig efter att de slutat i förtid.

Or. en

Ändringsförslag 86

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution

Punkt 9a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

9a. Europaparlamentet stöder helhjärtat rådets rekommendation om en EU-garanti för ungdomar, och uppmanar rådet att anta denna så snart som möjligt.

Or. en

Ändringsförslag 87

Hella Ranner

Förslag till resolution

Punkt 10

Förslag till resolution

Ändringsförslag

10. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att **samla in** uppgifter på nationell och regional nivå om praktiska hinder för rörlighet, och att vidta åtgärder för att undanröja dessa för att garantera rörlighet av hög kvalitet för alla.

10. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att **främja insamling av** uppgifter på nationell och regional nivå om praktiska hinder för rörlighet, och att vidta åtgärder för att undanröja dessa för att garantera rörlighet av hög kvalitet för alla.

Or. en

Ändringsförslag 88
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Förslag till resolution
Punkt 10

Förslag till resolution

10. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att samla in uppgifter på nationell och regional nivå om praktiska hinder för rörlighet, och att vidta åtgärder för att undanröja dessa för att garantera rörlighet av hög kvalitet för alla.

Ändringsförslag

10. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att samla in uppgifter på nationell, regional och **lokal** nivå om praktiska hinder för rörlighet, och att vidta åtgärder för att undanröja dessa för att garantera rörlighet av hög kvalitet för alla.

Or. fr

Ändringsförslag 89
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution
Punkt 10

Förslag till resolution

10. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att samla in uppgifter på nationell och regional nivå om praktiska hinder för rörlighet, och att vidta åtgärder för att undanröja dessa för att garantera rörlighet av hög kvalitet för alla.

Ändringsförslag

10. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att samla in uppgifter på nationell och regional nivå om praktiska hinder för rörlighet, och att vidta **alla nödvändiga** åtgärder för att undanröja dessa för att garantera rörlighet av hög kvalitet för alla **under hela utbildningstiden, inklusive yrkesutbildning**.

Or. en

Ändringsförslag 90
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Punkt 10

Förslag till resolution

10. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att **samla in uppgifter** på nationell och regional nivå om praktiska hinder för rörlighet, och att vidta åtgärder för att undanröja dessa för att garantera rörlighet av hög kvalitet för alla.

Ändringsförslag

10. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att på nationell och regional nivå **samla in uppgifter** om praktiska hinder för rörlighet **och/eller tillgängliggöra och dela med sig av redan insamlade uppgifter**, och att vidta åtgärder för att undanröja dessa för att garantera rörlighet av hög kvalitet för alla.

Or. de

Ändringsförslag 91
Georgios Papanikolaou

Förslag till resolution
Punkt 10a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag 92
Róza Gräfin von Thun und Hohenstein, Piotr Borys

Förslag till resolution
Punkt 10a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

10a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att ta fler initiativ för ungdomars rörlighet även i områden som gränsar till EU.

Or. el

Ändringsförslag

10a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att snabbt vidta åtgärder för att främja medborgarnas rörlighet med målsättningen att främja utbildning, sysselsättning och erkännande av kvalifikationer. Parlamentet efterlyser en ”resultattavla för rörlighet” för att mäta

framstegen på detta område.

Or. en

Ändringsförslag 93

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution

Punkt 10a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

10a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att öka och bredda deltagandet i rörlighetsprogram och göra dem synligare, särskilt de program som riktas till ungdomar, t.ex. genom att använda ett gemensamt namn för alla rörlighetsprogram, samtidigt som varje programs särskilda egenskaper bevaras.

Or. en

Ändringsförslag 94

Malika Benarab-Attou

Förslag till resolution

Punkt 11

Förslag till resolution

Ändringsförslag

11. Europaparlamentet betonar betydelsen av att vidta åtgärder för att se till att de studerande får möjlighet till rörlighet och har tillgång till ***ett effektivt social- och sjukförsäkringssystem och*** till fullständig överföring av stipendier när de studerar utomlands.

11. Europaparlamentet betonar betydelsen av att vidta åtgärder för att se till att de studerande ***är självständiga***, får möjlighet till rörlighet och har tillgång till ***sjuk- och hälsovård och lämpligt boende till ett rimligt pris i medlemsstaterna samt*** till fullständig överföring av stipendier när de studerar utomlands.

Or. en

Ändringsförslag 95
Hella Ranner

Förslag till resolution
Punkt 11

Förslag till resolution

11. Europaparlamentet betonar betydelsen av att vidta åtgärder för att se till att de studerande får möjlighet till rörlighet **och** har tillgång till ett effektivt social- och sjukförsäkringssystem och till fullständig överföring av stipendier när de studerar utomlands.

Ändringsförslag

11. Europaparlamentet betonar betydelsen av att vidta åtgärder för att se till att de studerande får möjlighet till rörlighet, **eftersom detta i hög grad bidrar till de studerandes yrkesmässiga och personliga utveckling och till att stärka den europeiska identiteten. Det bör även påpekas att det är viktigt att de studerande** har tillgång till ett effektivt social- och sjukförsäkringssystem och till fullständig överföring av stipendier när de studerar utomlands.

Or. de

Ändringsförslag 96
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Punkt 11

Förslag till resolution

11. Europaparlamentet betonar betydelsen av att vidta åtgärder för att se till att **de studerande** får möjlighet till rörlighet och har tillgång till ett effektivt social- och sjukförsäkringssystem och till fullständig överföring av stipendier när de studerar utomlands.

Ändringsförslag

11. Europaparlamentet betonar betydelsen av att vidta åtgärder för att se till att **ungdomar som går en utbildning** får möjlighet till rörlighet och har tillgång till ett effektivt social- och sjukförsäkringssystem och till fullständig överföring av stipendier när de studerar utomlands **samt att deras studiepoäng och slutbetyg erkänns i samtliga medlemsstater.**

Or. de

Ändringsförslag 97

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution

Punkt 11

Förslag till resolution

11. Europaparlamentet betonar betydelsen av att vidta åtgärder för att se till att de studerande får möjlighet till rörlighet och har tillgång till ett effektivt social- och sjukförsäkringssystem och till fullständig överföring av stipendier när de studerar utomlands.

Ändringsförslag

11. Europaparlamentet betonar betydelsen av att vidta åtgärder för att se till att de studerande **under de olika skedena i utbildningen** får möjlighet till rörlighet och har tillgång till ett effektivt social- och sjukförsäkringssystem och till fullständig överföring av stipendier när de studerar utomlands.

Or. en

Ändringsförslag 98

Milan Zver

Förslag till resolution

Punkt 11

Förslag till resolution

11. Europaparlamentet betonar betydelsen av att vidta åtgärder för att se till att **de studerande** får möjlighet till rörlighet och har tillgång till ett effektivt social- och sjukförsäkringssystem och till fullständig överföring av stipendier när de studerar utomlands.

Ändringsförslag

11. Europaparlamentet betonar betydelsen av att vidta åtgärder för att se till att **ungdomarna** får möjlighet till rörlighet och har tillgång till ett effektivt social- och sjukförsäkringssystem och till fullständig överföring av stipendier när de studerar utomlands.

Or. en

Ändringsförslag 99

Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution

Punkt 11

Förslag till resolution

11. Europaparlamentet betonar betydelsen av att vidta åtgärder för att se till att de studerande får möjlighet till rörlighet och har tillgång till ett effektivt social- och sjukförsäkringssystem och till fullständig överföring av stipendier när de studerar utomlands.

Ändringsförslag

11. Europaparlamentet betonar betydelsen av att vidta åtgärder för att se till att de studerande får möjlighet till rörlighet och har tillgång till ett effektivt social- och sjukförsäkringssystem och till fullständig överföring av stipendier när de studerar utomlands. ***Parlamentet önskar särskilt att frågan om de ungas rörlighet beaktas för unga som kommer från ömråden.***

Or. fr

Ändringsförslag 100

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

**Förslag till resolution
Punkt 11a (ny)**

Förslag till resolution

11a. Europaparlamentet betonar betydelsen av att vidta åtgärder för att se till att de studerande får möjlighet till rörlighet och har tillgång till ett effektivt social- och sjukförsäkringssystem och till fullständig överföring av stipendier när de studerar utomlands.

Ändringsförslag

11a. Europaparlamentet betonar att det krävs en ambitiös finansiering för att uppfylla målet att ge alla möjlighet att genomföra en del av sin utbildning eller yrkesutbildning utomlands. Parlamentet anser att utbildning och yrkesutbildning måste vara en prioritering för EU och att detta mål bör avspeglas i nästa budgetram.

Or. en

Ändringsförslag 101

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

**Förslag till resolution
Punkt 11b (ny)**

Förslag till resolution

Ändringsförslag

11b. Europaparlamentet framhåller de lokala och regionala myndigheternas roll på området för yrkesutbildning och rörlighet och anser att deras kompetens och erfarenhet bör komplettera EU:s åtgärder på detta område. Parlamentet betonar att EU bör utforma en partnerskapsstrategi för att uppnå sina mål, där de lokala och regionala myndigheterna bör göras särskilt delaktiga.

Or. en

Ändringsförslag 102
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 12

Förslag till resolution

12. Europaparlamentet medger att studenter med funktionshinder och studenter med barn bör erbjudas ytterligare stöd för att kunna delta i **utbytesprogram**.

Ändringsförslag

12. Europaparlamentet medger att studenter med funktionshinder och studenter med barn bör erbjudas ytterligare stöd för att kunna delta i **befintliga rörlighetsprogram och dra full nytta av dem samtidigt som de kombinerar utbildning, arbete och privatliv**.

Or. fr

Ändringsförslag 103
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Punkt 12

Förslag till resolution

12. Europaparlamentet medger att

Ändringsförslag

12. Europaparlamentet medger att

studenter med funktionshinder **och studenter med barn** bör erbjudas ytterligare stöd för att kunna delta i utbytesprogram.

ungdomar eller unga vuxna med funktionshinder **och unga föräldrar som går en högskoleutbildning eller annan utbildning** bör erbjudas ytterligare stöd för att kunna delta i utbytesprogram.

Or. de

Ändringsförslag 104 **Milan Zver**

Förslag till resolution **Punkt 12**

Förslag till resolution

12. Europaparlamentet medger att **studenter** med funktionshinder och **studenter med barn** bör erbjudas ytterligare stöd för att kunna delta i utbytesprogram.

Ändringsförslag

12. Europaparlamentet medger att **ungdomar** med funktionshinder och **ungdomar** med barn bör erbjudas ytterligare stöd för att kunna delta i utbytesprogram.

Or. en

Ändringsförslag 105 **Iosif Matula**

Förslag till resolution **Punkt 12a (ny)**

Förslag till resolution

12a. Europaparlamentet betonar potentialen hos virtuell rörlighet för ungdomar som ett komplement till geografisk rörlighet.

Or. ro

Ändringsförslag 106
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av icke-formell utbildning, *t.ex. kännedom om andra kulturer*, för utvecklingen av betydelsefulla förmågor och färdigheter.

Ändringsförslag

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av *erkännande av alla färdigheter som inhämtats genom alla former av lärande, inklusive icke-formell och informell utbildning, och deras roll* för utvecklingen av betydelsefulla förmågor och färdigheter. *Parlamentet rekommenderar även att man främjar projekt som stöder överföring av kunskap och färdigheter från generation till generation.*

Or. en

Ändringsförslag 107
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av icke-formell utbildning, t.ex. kännedom om andra kulturer, för utvecklingen av betydelsefulla förmågor och färdigheter.

Ändringsförslag

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av *informell och icke-formell utbildning, t.ex. kännedom om andra kulturer, för utvecklingen av betydelsefulla förmågor och färdigheter som garanterar inträde på arbetsmarknaden och anpassning till arbetsmarknadens behov.*

Or. en

Ändringsförslag 108
Malika Benarab-Attou

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av icke-formell utbildning, t.ex. kännedom om andra kulturer, för utvecklingen av betydelsefulla förmågor och färdigheter.

Ändringsförslag

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av icke-formell utbildning, t.ex. kännedom om andra kulturer, **även utbildning som ges av icke-statliga organisationer och olika föreningar, inklusive kultur- och socialarbetare**, för utvecklingen av betydelsefulla förmågor och färdigheter.

Or. en

Ändringsförslag 109
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av icke-formell utbildning, t.ex. kännedom om andra kulturer, för utvecklingen av betydelsefulla förmågor och färdigheter.

Ändringsförslag

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av **informell och** icke-formell utbildning, t.ex. kännedom om andra kulturer, för utvecklingen av betydelsefulla förmågor och färdigheter **och kräver att de förvärvade kunskaperna och kompetenserna ska tas med i resultattavlan för rörlighet.**

Or. fr

Ändringsförslag 110
Hannu Takkula

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av icke-formell utbildning, t.ex. kännedom om andra kulturer, för utvecklingen av betydelsefulla förmågor och färdigheter.

Ändringsförslag

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av icke-formell utbildning, t.ex. kännedom om andra kulturer, för utvecklingen av betydelsefulla förmågor och färdigheter.

Parlamentet påminner om de fördelar som finns att vinna med rörliga internationella studenters färdigheter och kulturkapital.

Or. fi

Ändringsförslag 111
Katarína Neved'alová

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av icke-formell utbildning, t.ex. kännedom om andra kulturer, för utvecklingen av betydelsefulla förmågor och färdigheter.

Ändringsförslag

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av icke-formell utbildning, t.ex. kännedom om andra kulturer, för utvecklingen av betydelsefulla förmågor och färdigheter.

Parlamentet uppmanar kommissionen att lägga fram en heltäckande strategi för att främja icke-formell utbildning och stödja leverantörer av sådan utbildning.

Or. en

Ändringsförslag 112
Sidonia Elżbieta Jędrzejewska

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av icke-formell utbildning, t.ex. kännedom om andra kulturer, för utvecklingen av

Ändringsförslag

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av icke-formell utbildning, t.ex. kännedom om andra kulturer, för utvecklingen av

betydelsefulla förmågor och färdigheter.

betydelsefulla förmågor och färdigheter.
Parlamentet uppmanar kommissionen att lägga fram en heltäckande strategi för att främja icke-formell utbildning och stödja leverantörer av sådan utbildning.

Or. en

Ändringsförslag 113
Ramon Tremosa i Balcells

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av icke-formell utbildning, t.ex. kännedom om andra kulturer, för utvecklingen av betydelsefulla förmågor och färdigheter.

Ändringsförslag

13. Europaparlamentet betonar betydelsen av icke-formell utbildning, t.ex. kännedom om andra kulturer, för utvecklingen av betydelsefulla förmågor och färdigheter.
I detta avseende bör ungdomar som reser utomlands för att bo i ett annat land inom ramen för de europeiska rörlighetsprogrammen ges ett starkt stöd för att lära sig de språk som talas av majoriteten av befolkningen i den stad där de ska studera, eftersom detta ökar mervärdet av deras utlandserfarenhet.

Or. en

Ändringsförslag 114
Milan Zver

Förslag till resolution
Punkt 13a (ny)

Förslag till resolution

13a. Europaparlamentet betonar vikten av rörlighet för att förstärka känslan av det europeiska medborgarskapet, stärka den europeiska kulturen och de europeiska värderingarna om ömsesidig respekt, öka

ungdomars engagemang i de demokratiska processerna och skapa en starkare europeisk identitet hos ungdomar.

Or. en

Ändringsförslag 115
Sidonia Elżbieta Jędrzejewska

Förslag till resolution
Punkt 13a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

13a. Europaparlamentet påpekar att ungdomsorganisationer är viktiga leverantörer av icke-formell utbildning som kompletterar den formella utbildningen, och som är mycket viktig för att utrusta ungdomar med de förmågor och färdigheter som de behöver för att bli aktiva medborgare och underlätta deras tillträde till arbetsmarknaden. Genom sina insatser bidrar ungdomsorganisationerna till att uppnå målen för Europa 2020-strategin.

Or. en

Ändringsförslag 116
Emma McClarkin

Förslag till resolution
Punkt 14

Förslag till resolution

Ändringsförslag

14. Europaparlamentet påminner medlemsstaterna om att ***införa undervisning i ett andraspråk på ett tidigt stadium i livet (på förskolenivå).*** ***Parlamentet påpekar att*** personer utan andraspråk i praktiken inte kan delta i

14. Europaparlamentet påminner medlemsstaterna om att personer utan andraspråk i praktiken inte kan delta i rörligheten.

rörligheten.

Or. en

Ändringsförslag 117
Hannu Takkula

Förslag till resolution
Punkt 14

Förslag till resolution

14. Europaparlamentet påminner medlemsstaterna om att **införa undervisning i ett andraspråk på ett tidigt stadium i livet (på förskolenivå)**.
Parlamentet påpekar att personer utan andraspråk i praktiken inte kan delta i rörligheten.

Ändringsförslag

14. Europaparlamentet påminner medlemsstaterna om att **inbegripa undervisning i främmande språk redan i ett tidigt skede i barnens utbildning.**

Or. fi

Ändringsförslag 118
Malika Benarab-Attou

Förslag till resolution
Punkt 14

Förslag till resolution

14. Europaparlamentet påminner medlemsstaterna om att införa undervisning i ett **andraspråk på ett tidigt stadium i livet** (på förskolenivå).
Parlamentet påpekar att **personer utan andraspråk i praktiken inte kan delta i rörligheten.**

Ändringsförslag

14. Europaparlamentet påminner medlemsstaterna om att införa undervisning i ett **ytterligare språk så tidigt som möjligt** (på förskolenivå).
Parlamentet påpekar att **språkkunskaper är en nödvändig förutsättning för att förbättra rörligheten.**

Or. en

Ändringsförslag 119
Marek Henryk Migalski

Förslag till resolution
Punkt 14

Förslag till resolution

14. Europaparlamentet **påminner medlemsstaterna om att införa** undervisning i ett andraspråk på ett tidigt stadium i livet (på förskolenivå). Parlamentet påpekar att personer utan andraspråk i praktiken inte kan delta i rörligheten.

Ändringsförslag

14. Europaparlamentet **betonar vikten av** undervisning i ett andraspråk på ett tidigt stadium i livet (på förskolenivå). Parlamentet påpekar att personer utan andraspråk i praktiken inte kan delta i rörligheten.

Or. pl

Ändringsförslag 120
Cătălin Sorin Ivan

Förslag till resolution
Punkt 14

Förslag till resolution

14. Europaparlamentet påminner medlemsstaterna om att införa undervisning i ett andraspråk på ett tidigt stadium i livet (på förskolenivå). Parlamentet påpekar att personer utan **andraspråk** i praktiken inte kan delta i rörligheten.

Ändringsförslag

14. Europaparlamentet påminner medlemsstaterna om att införa undervisning i **minst** ett andraspråk på ett tidigt stadium i livet (på förskolenivå). Parlamentet påpekar att personer utan **breda språkkunskaper** i praktiken inte kan delta i rörligheten.

Or. en

Ändringsförslag 121
Hella Ranner

Förslag till resolution
Punkt 14

Förslag till resolution

14. Europaparlamentet påminner

Ändringsförslag

14. Europaparlamentet **uppmannar**

medlemsstaterna om att införa undervisning i ett andraspråk på ett tidigt stadium i livet (på förskolenivå). Parlamentet påpekar att personer utan andraspråk i praktiken inte kan delta i rörligheten.

medlemsstaterna att främja och stödja tvåspråkiga familjer, som är en av de logiska följderna av den fria rörligheten för personer i EU. Parlamentet påminner medlemsstaterna om att införa undervisning i ett andraspråk på ett tidigt stadium i livet (på förskolenivå). Parlamentet påpekar att personer utan andraspråk i praktiken inte kan delta i rörligheten.

Or. en

Ändringsförslag 122 Milan Zver

Förslag till resolution Punkt 14

Förslag till resolution

14. Europaparlamentet påminner medlemsstaterna om att införa undervisning i ett ***andraspråk*** på ett tidigt stadium i livet (på förskolenivå). Parlamentet påpekar att personer utan ***andraspråk*** i praktiken inte kan delta i rörligheten.

Ändringsförslag

14. Europaparlamentet påminner medlemsstaterna om att införa undervisning i ett ***andra främmande språk*** på ett tidigt stadium i livet (på förskolenivå). Parlamentet påpekar att personer utan ***ett andra främmande språk*** i praktiken inte kan delta i rörligheten. ***Parlamentet framhåller även vikten av undervisning i grannländers språk.***

Or. en

Ändringsförslag 123 Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Förslag till resolution Punkt 14a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

14a. Europaparlamentet är övertygat om att Unga på väg-initiativet är av central betydelse för ungdomarnas deltagande i

Europa. Detta initiativ bör därför förstärkas och stödjas.

Or. en

Ändringsförslag 124
Hella Ranner

Förslag till resolution
Punkt 14a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

14a. Europaparlamentet pekar på den ytterst viktiga roll som förebild och för att främja ökad rörlighet som lärarna på utbildningsinstitutionerna har.

Or. de

Ändringsförslag 125
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Punkt 14a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

14a. Europaparlamentet skulle gärna se att medlemsstaterna bidrar till att främja flerspråkighet och ser till att barn och ungdomar från familjer med invandrarbakgrund får möjlighet att lära sig tala och skriva sina hemspråk.

Or. de

Ändringsförslag 126
Marek Henryk Migalski

Förslag till resolution
Punkt 15

Förslag till resolution

15. Europaparlamentet ***välkomnar de centrala nya insatserna inom initiativet Unga på väg, t.ex. en unik och central webbplats för rörlighet, ett s.k. mobility card (kort för person som deltar i rörlighet över gränserna) och ett europeiskt färdighetspass, som alla förbättrar användbara och befintliga redskap för rörlighet.***

Ändringsförslag

15. Europaparlamentet ***uppmuntrar förbättring och modernisering av befintliga instrument för att stödja och främja rörlighet bland ungdomar.***

Or. pl

Ändringsförslag 127
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 15

Förslag till resolution

15. Europaparlamentet ***välkomnar*** de centrala nya insatserna inom initiativet Unga på väg, t.ex. en unik och central webbplats för rörlighet, ett s.k. mobility card (kort för person som deltar i rörlighet över gränserna) och ett europeiskt färdighetspass, ***som alla förbättrar användbara och befintliga redskap för rörlighet.***

Ändringsförslag

15. Europaparlamentet ***hoppas att*** de centrala nya insatserna inom initiativet Unga på väg, t.ex. en unik och central webbplats för rörlighet, ett s.k. mobility card (kort för person som deltar i rörlighet över gränserna) och ett europeiskt färdighetspass, ***gör det möjligt att främja rörlighet för alla unga som önskar det oberoende av deras sociala tillhörighet. Parlamentet uppmanar kommissionen att vidta informationsåtgärder riktade till särskilda befolkningsgrupper, särskilt arbetarkretsar, för att bättre främja de tillfälliga programmen.***

Or. fr

Ändringsförslag 128
Katarína Neved'alová

Förslag till resolution
Punkt 15

Förslag till resolution

15. Europaparlamentet välkomnar de centrala nya insatserna inom initiativet Unga på väg, t.ex. en unik och central webbplats för rörlighet, ett s.k. mobility card (kort för person som deltar i rörlighet över gränserna) och ett europeiskt färdighetspass, som alla förbättrar användbara och befintliga redskap för rörlighet.

Ändringsförslag

15 Europaparlamentet välkomnar de centrala nya insatserna inom initiativet Unga på väg, t.ex. en unik och central webbplats för rörlighet, ett s.k. mobility card (kort för person som deltar i rörlighet över gränserna) **som kompletterar och förstärker de goda resultaten med befintliga ungdoms- och studentkort**, och ett europeiskt färdighetspass, **som bör fungera som en elektronisk meritförteckning över livslångt lärande**, som alla förbättrar användbara och befintliga redskap för rörlighet.

Or. en

Ändringsförslag 129
Róza Gräfin von Thun und Hohenstein, Piotr Borys

Förslag till resolution
Punkt 15

Förslag till resolution

15. Europaparlamentet välkomnar de centrala nya insatserna inom initiativet Unga på väg, t.ex. en unik och central webbplats för rörlighet, ett s.k. mobility card (kort för person som deltar i rörlighet över gränserna) och ett europeiskt färdighetspass, som alla förbättrar användbara och befintliga redskap för rörlighet.

Ändringsförslag

15 Europaparlamentet välkomnar de centrala nya insatserna inom initiativet Unga på väg, t.ex. en unik och central webbplats för rörlighet, ett s.k. mobility card (kort för person som deltar i rörlighet över gränserna) och ett europeiskt färdighetspass, som alla förbättrar användbara och befintliga redskap för rörlighet. **Parlamentet påpekar att alla befintliga och framtida program måste göras mer synliga.**

Or. en

Ändringsförslag 130
Jutta Steinruck, Petra Kammerevert

Förslag till resolution
Punkt 15a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

15a. Europaparlamentet vill lyfta fram programmet Aktiv ungdom, som på ett betydande sätt bidrar till att integrera ungdomarna i samhället, och uppmanar kommissionen att i samband med att Unga på väg-initiativet genomförs ta tillvara de erfarenheter som gjorts inom ramen för Aktiv ungdom-programmet.

Or. de

Ändringsförslag 131
Hannu Takkula

Förslag till resolution
Punkt 15a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

15a. Europaparlamentet påminner om att man vid sidan av internationell rörlighet även bör främja internationalisering på hemmaplan, och stödja inrättandet av ett internationellt samarbetsnätverk från studentens hemuniversitet och hemland. Parlamentet konstaterar att virtuell rörlighet är en form av rörlighet som bör beaktas i rörlighets- och ungdomsprogrammen.

Or. fi

Ändringsförslag 132
Milan Zver

Förslag till resolution
Punkt 15a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

15a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att lägga fram en grönbok om ungdomars deltagande som ett konkret förslag om hur man kan förbättra ungdomars engagemang i beslutsprocesserna.

Or. en

Ändringsförslag 133
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Förslag till resolution
Punkt 15a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

15a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att lägga fram en grönbok om ungdomars deltagande som ett konkret förslag om hur man kan förbättra ungdomars engagemang i beslutsprocesserna.

Or. en

Ändringsförslag 134
Sidonia Elżbieta Jędrzejewska

Förslag till resolution
Punkt 15a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

15a. Europaparlamentet är övertygat om att Unga på väg-initiativet är av central betydelse för ungdomarnas deltagande i

Europa. Detta initiativ bör därför förstärkas och stödjas.

Or. en

Ändringsförslag 135
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 16

Förslag till resolution

16. Europaparlamentet betonar vikten av att inleda en ny och mer konstruktiv dialog mellan alla aktörer inom Bolognaprocessen, och att uppmärksamma både positiva erfarenheter av den och misslyckanden *för att kunna förbättra den ytterligare.*

Ändringsförslag

16. Europaparlamentet betonar vikten av att inleda en ny och mer konstruktiv dialog mellan alla aktörer inom Bolognaprocessen, *särskilt företrädare för studerande och lärare*, och att uppmärksamma både positiva erfarenheter av den och misslyckanden *samt främja tillgång till en förstklassig högskoleutbildning för alla som önskar det.*

Or. fr

Ändringsförslag 136
Hannu Takkula

Förslag till resolution
Punkt 16

Förslag till resolution

16. Europaparlamentet betonar vikten av att inleda en ny och mer konstruktiv dialog mellan alla aktörer inom Bolognaprocessen, och att uppmärksamma både positiva erfarenheter av den och *misslyckanden* för att kunna förbättra den ytterligare.

Ändringsförslag

16. Europaparlamentet betonar vikten av att inleda en ny och mer konstruktiv dialog mellan alla aktörer inom Bolognaprocessen, och att uppmärksamma både positiva erfarenheter av den och *problem* för att kunna förbättra den ytterligare.

Or. fi

Ändringsförslag 137
Katarína Neved'alová

Förslag till resolution
Punkt 16a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

16a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att bredda inriktningen för moderniseringsagendan för universitet, och förnya prioriteringarna för att bemöta nya utmaningar, t.ex. den sociala dimensionen i högre utbildning, främja studentinriktat lärande och stödja medlemsstaternas insatser att uppnå riktmärket 40 procents slutförande av högre utbildning.

Or. en

Ändringsförslag 138
Rui Tavares

Förslag till resolution
Punkt 17

Förslag till resolution

Ändringsförslag

17. Europaparlamentet anser att universiteten måste vara självstyrande, **men betonar samtidigt universitetens ansvar gentemot samhället.**

17. Europaparlamentet anser att universiteten måste vara självstyrande.

Or. pt

Ändringsförslag 139
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 17

Förslag till resolution

17. Europaparlamentet anser att universiteten måste vara självstyrande, **men betonar samtidigt universitetens ansvar gentemot samhället.**

Ändringsförslag

17. Europaparlamentet anser att universiteten måste vara självstyrande, **vilket inte är oförenligt med att de har ett ansvar gentemot samhället.**

Or. fr

Ändringsförslag 140
Rui Tavares

Förslag till resolution
Punkt 17a (ny)

Förslag till resolution

17a. Europaparlamentet tror inte att det går att utveckla de grundläggande yrkesskolorna genom minskade resurser till universiteten och upprepar behovet av att bibehålla universitet med hög kvalitet när det gäller forskning, idédebatt och integrering i den för EU så viktiga internationella debatten.

Or. pt

Ändringsförslag 141
Sidonia Elżbieta Jędrzejewska

Förslag till resolution
Punkt 17a (ny)

Förslag till resolution

17a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att bredda inriktningen för moderniseringsagendan för universitet, och förnya prioriteringarna för att bemöta nya utmaningar, t.ex. den sociala dimensionen i högre utbildning, främja studentinriktat lärande och stödja

*medlemsstaternas insatser att uppnå
riktmärket 40 procents slutförande av
högre utbildning.*

Or. en

Ändringsförslag 142
Rui Tavares

Förslag till resolution
Punkt 18

Förslag till resolution

18. Europaparlamentet betonar behovet av att finna en balans mellan å ena sidan högre utbildningssystem och å andra sidan ekonomins och samhällets behov i allmänhet genom en tillräcklig läroplan för framtida färdigheter och arbete.

Ändringsförslag

utgår

Or. pt

Ändringsförslag 143
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 18

Förslag till resolution

18. Europaparlamentet betonar behovet av att finna en balans mellan å ena sidan högre utbildningssystem och å andra sidan *ekonomins och samhällets behov* i allmänhet genom en tillräcklig läroplan för *framtida* färdigheter och *arbete*.

Ändringsförslag

18. Europaparlamentet betonar behovet av att finna en balans mellan å ena sidan högre utbildningssystem och å andra sidan *de ekonomiska och sociala behoven* i allmänhet genom en tillräcklig läroplan för *förvärvandet av kunskaper, färdigheter och erfarenheter*.

Or. fr

Ändringsförslag 144
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Förslag till resolution
Punkt 18

Förslag till resolution

18. Europaparlamentet betonar behovet av att finna en balans mellan å ena sidan högre utbildningssystem och å andra sidan ekonomins och samhällets behov i allmänhet genom en tillräcklig läroplan **för framtida** färdigheter **och arbete**.

Ändringsförslag

18. Europaparlamentet betonar behovet av att finna en balans mellan å ena sidan högre utbildningssystem och å andra sidan ekonomins och samhällets behov i allmänhet genom en tillräcklig läroplan **som främjar förmågor och** färdigheter **för framtidens samhälle och ekonomi**.

Or. en

Ändringsförslag 145
Emma McClarkin

Förslag till resolution
Punkt 18

Förslag till resolution

18. Europaparlamentet betonar behovet av att finna en balans mellan å ena sidan högre utbildningssystem och å andra sidan ekonomins och samhällets behov i allmänhet genom en tillräcklig läroplan för framtida färdigheter och arbete.

Ändringsförslag

18. Europaparlamentet betonar behovet av att finna en balans mellan å ena sidan högre utbildningssystem och å andra sidan ekonomins och samhällets behov i allmänhet genom en tillräcklig läroplan för framtida färdigheter och arbete **inom vetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik**.

Or. en

Ändringsförslag 146
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution
Punkt 18

Förslag till resolution

18. Europaparlamentet betonar behovet av att finna en balans mellan å ena sidan högre utbildningssystem och å andra sidan ekonomins och samhällets behov i allmänhet genom en tillräcklig läroplan för framtida färdigheter och arbete.

Ändringsförslag

18. Europaparlamentet betonar behovet av att finna en balans mellan å ena sidan högre utbildningssystem och å andra sidan ekonomins och samhällets behov i allmänhet **och av att koppla ihop dessa** genom en tillräcklig läroplan för framtida färdigheter och arbete.

Or. en

Ändringsförslag 147
Marek Henryk Migalski

Förslag till resolution
Punkt 19

Förslag till resolution

19. Europaparlamentet uppmanar **nationella, regionala och lokala myndigheter att stödja och förbättra** samarbetet mellan universitet och näringsliv.

Ändringsförslag

19. Europaparlamentet uppmanar **medlemsstaterna att främja** samarbetet mellan universitet och näringsliv.

Or. pl

Ändringsförslag 148
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 19

Förslag till resolution

19. Europaparlamentet uppmanar nationella, regionala och lokala myndigheter att stödja och förbättra samarbetet mellan **universitet och näringsliv**.

Ändringsförslag

19. Europaparlamentet uppmanar nationella, regionala och lokala myndigheter att stödja och förbättra dialogen mellan **universiteten och alla berörda parter (lärare, studerande, teknisk personal, organisationer som företräder arbetsgivarna, de anställda och**

det civila samhället) utan att på något vis ifrågasätta universitetens oberoende.

Or. fr

Ändringsförslag 149
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Förslag till resolution
Punkt 19

Förslag till resolution

19. Europaparlamentet uppmanar nationella, regionala och lokala myndigheter att stödja och förbättra samarbetet mellan universitet och *näringsliv*.

Ändringsförslag

19. Europaparlamentet uppmanar nationella, regionala och lokala myndigheter att stödja och förbättra samarbetet mellan universitet, *institutioner för yrkesutbildning* och *den privata sektorn*.

Or. en

Ändringsförslag 150
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Förslag till resolution
Punkt 19

Förslag till resolution

19. Europaparlamentet uppmanar nationella, regionala och lokala myndigheter att stödja och förbättra samarbetet mellan universitet och näringsliv.

Ändringsförslag

19. Europaparlamentet uppmanar nationella, regionala och lokala myndigheter att stödja och förbättra samarbetet mellan universitet och näringsliv *för att bättre samordna de tre sidorna av kunskapstriangeln: forskning, utbildning och innovation*.

Or. fr

Ändringsförslag 151
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba

Bidegain, Franziska Katharina Brantner

**Förslag till resolution
Punkt 19**

Förslag till resolution

19. Europaparlamentet uppmanar nationella, regionala och lokala myndigheter att stödja och förbättra samarbetet mellan universitet och näringsliv.

Ändringsförslag

19. Europaparlamentet uppmanar nationella, regionala och lokala myndigheter att **undanröja befintliga hinder**, stödja och förbättra samarbetet mellan universitet och näringsliv **och underlätta partnerskap mellan dem**.

Or. en

**Ändringsförslag 152
Emma McClarkin**

**Förslag till resolution
Punkt 19**

Förslag till resolution

19. Europaparlamentet uppmanar nationella, regionala och lokala myndigheter att stödja och förbättra samarbetet mellan universitet och näringsliv.

Ändringsförslag

19. Europaparlamentet uppmanar nationella, regionala och lokala myndigheter att stödja och förbättra samarbetet mellan universitet och näringsliv, **t.ex. genom program såsom dialogen mellan universiteten och näringslivet**.

Or. en

**Ändringsförslag 153
Iosif Matula**

**Förslag till resolution
Punkt 19a (ny)**

Förslag till resolution

19a. Europaparlamentet inser vikten av att studenter erbjuds studiebidrag av

Ändringsförslag

privata företag.

Or. ro

Ändringsförslag 154
Cătălin Sorin Ivan

Förslag till resolution
Punkt 19a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

19a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att investera i reformen och moderniseringen av den högre utbildningen.

Or. en

Ändringsförslag 155
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Förslag till resolution
Punkt 19a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

19a. Europaparlamentet betonar vikten av de befintliga ramprogrammen för forskning och utveckling och programmen inom sammanhållningspolitiken för finansiering av forskning och innovation och bättre samordning med utbildningsinitiativen. Parlamentet anser också att samarbete över gränserna är viktigt för att initiativet Unga på väg ska bli framgångsrikt. Parlamentet uppmanar därför de berörda att till fullo utnyttja de möjligheter som erbjuds inom ramen för sammanhållningspolitikens mål ”territoriellt samarbete”.

Or. fr

Ändringsförslag 156
Rui Tavares

Förslag till resolution
Punkt 20

Förslag till resolution

20. Europaparlamentet uppmuntrar universiteten att *närma sina* program och *strukturer till de särskilda behoven på* arbetsmarknaden *och att undersöka nya metoder för samarbete med privata och offentliga företag.*

Ändringsförslag

20. Europaparlamentet uppmuntrar universiteten att *se till att det finns en rad* program *för att uppmuntra kreativiteten* och *nya samverkansmetoder för* arbetsmarknaden.

Or. pt

Ändringsförslag 157
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 20

Förslag till resolution

20. Europaparlamentet uppmuntrar universiteten att *närma sina* program och strukturer *till de särskilda behoven på* arbetsmarknaden och att undersöka nya metoder för samarbete med *privata och offentliga företag.*

Ändringsförslag

20. Europaparlamentet uppmuntrar universiteten att *inrätta ytterligare* program och strukturer *parallellt med befintliga studieprogram med inriktning på den oberoende forskningens mångfald* – *som riktar sig mot* arbetsmarknaden – och att undersöka nya metoder för samarbete med *alla berörda parter.*

Or. fr

Ändringsförslag 158
Emma McClarkin

Förslag till resolution
Punkt 20

Förslag till resolution

20. Europaparlamentet uppmuntrar universiteten att ***närma sina program och strukturer till de särskilda*** behoven på arbetsmarknaden och att undersöka nya metoder för samarbete med privata och offentliga företag.

Ändringsförslag

20. Europaparlamentet uppmuntrar universiteten att ***inse*** behoven på arbetsmarknaden och att undersöka nya metoder för samarbete med privata och offentliga företag.

Or. en

Ändringsförslag 159

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution

Punkt 20

Förslag till resolution

20. Europaparlamentet uppmuntrar universiteten att närma sina program och strukturer till de särskilda behoven på arbetsmarknaden och att ***undersöka*** nya metoder för samarbete med privata och offentliga företag.

Ändringsförslag

20. Europaparlamentet uppmuntrar universiteten att närma sina program och strukturer till de särskilda behoven på arbetsmarknaden och att ***ta hänsyn till näringslivets behov i utformningen av läroplaner samt söka*** nya metoder för samarbete med privata och offentliga företag, ***samtidigt som de främjar och stöder entreprenörskap bland unga.***

Or. en

Ändringsförslag 160

Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Förslag till resolution

Punkt 20

Förslag till resolution

20. Europaparlamentet uppmuntrar universiteten att närma sina program och strukturer till de särskilda behoven på

Ändringsförslag

20. Europaparlamentet uppmuntrar universiteten att närma sina program och strukturer till de särskilda behoven på

arbetsmarknaden och att undersöka nya metoder för samarbete med privata och offentliga företag.

arbetsmarknaden och att undersöka nya metoder för samarbete med privata och offentliga företag **samt främja inrättandet av offentlig-privata partnerskap och sponsorskap.**

Or. fr

Ändringsförslag 161
Marco Scurria

Förslag till resolution
Punkt 20a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

20a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att utarbeta en databas över innovativa projekt för att underlätta ett utbyte av goda exempel mellan projekt som medlemsstaterna eller universiteten redan genomfört, för att främja kontakterna mellan personer med universitetsexamen och företag och garantera ett omedelbart tillträde till arbetslivet efter avslutade studier.

Or. it

Ändringsförslag 162
Marek Henryk Migalski

Förslag till resolution
Punkt 21

Förslag till resolution

Ändringsförslag

21. Europaparlamentet föreslår att kommissionen i stället för det globala rangordningssystemet för universiteten ska införa ett informationsbaserat system om de europeiska universitetens program, vilket bland annat skulle kunna ge allmänheten regelbundna rapporter om

utgår

möjligheten för studenterna inom varje program att få arbete.

Or. pl

Ändringsförslag 163
Emma McClarkin

Förslag till resolution
Punkt 21

Förslag till resolution

21. Europaparlamentet föreslår att kommissionen i stället för det globala rangordningssystemet för universiteten ska *införa ett informationsbaserat system om de europeiska universitetens program, vilket bland annat skulle kunna ge allmänheten regelbundna rapporter om möjligheten för studenterna inom varje program att få arbete.*

Ändringsförslag

21. Europaparlamentet föreslår att kommissionen i stället för det globala rangordningssystemet för universiteten ska *utnyttja redan befintliga informationsbaserade system för rangordning av universitet och regelbundet publicera dem på nätet.*

Or. en

Ändringsförslag 164
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Punkt 21

Förslag till resolution

21. Europaparlamentet föreslår att kommissionen *i stället för* det globala rangordningssystemet för universiteten *ska införa* ett informationsbaserat system om de europeiska universitetens program, vilket bland annat skulle kunna ge allmänheten regelbundna rapporter om möjligheten för studenterna inom varje program att få arbete.

Ändringsförslag

21. Europaparlamentet föreslår att kommissionen *förutom* det globala rangordningssystemet för universiteten *även inför* ett informationsbaserat system om de europeiska universitetens program, vilket bland annat skulle kunna ge allmänheten regelbundna rapporter om möjligheten för studenterna inom varje program att få arbete.

Or. de

Ändringsförslag 165
Ramon Tremosa i Balcells

Förslag till resolution
Punkt 21

Förslag till resolution

21. Europaparlamentet föreslår att kommissionen i stället för det globala rangordningssystemet för universiteten ska införa ett informationsbaserat system om de europeiska universitetens program, vilket bland annat skulle kunna ge allmänheten regelbundna rapporter om möjligheten för studenterna inom varje program att få arbete.

Ändringsförslag

21. Europaparlamentet föreslår att kommissionen i stället för det globala rangordningssystemet för universiteten ska **främja inrättandet av ett rangordningssystem för europeiska universitet och** införa ett informationsbaserat system om de europeiska universitetens program, vilket bland annat skulle kunna ge allmänheten regelbundna rapporter om möjligheten för studenterna inom varje program att få arbete.

Or. en

Ändringsförslag 166
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 21

Förslag till resolution

21. Europaparlamentet föreslår att kommissionen i stället för det globala rangordningssystemet för universiteten ska införa ett informationsbaserat system om de europeiska universitetens program, vilket bland annat skulle kunna ge allmänheten regelbundna rapporter om möjligheten för studenterna inom varje program att få arbete.

Ändringsförslag

21. Europaparlamentet föreslår att kommissionen i stället för det globala rangordningssystemet för universiteten ska införa ett informationsbaserat system om de europeiska universitetens program, vilket bland annat skulle kunna ge allmänheten regelbundna rapporter om möjligheten för studenterna inom varje program att **flytta och** få arbete.

Or. fr

Ändringsförslag 167
Georgios Papanikolaou

Förslag till resolution
Punkt 21a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

21a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att säkra ungdomars lika tillgång till utbildning och rörlighet oavsett socialt ursprung och ekonomiska förutsättningar.

Or. el

Ändringsförslag 168
Chrysoula Paliadeli

Förslag till resolution
Punkt 21a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

21a. Europaparlamentet rekommenderar kommissionen att uppmuntra de europeiska universiteten att, förutom att se till marknadens behov, stödja humaniora och sörja för deras integration i kursplanerna för alla vetenskapsområden.

Or. el

Ändringsförslag 169
Ramon Tremosa i Balcells

Förslag till resolution
Punkt 21a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

21a. Europaparlamentet betonar att Internetbaserade universitet är mycket viktiga för studenterna, särskilt för dem

*som lever i landbygdsområden och i
avlägset belägna geografiska områden.*

Or. en

Ändringsförslag 170
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Förslag till resolution
Punkt 21a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

21a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att göra allt den kan för att slutföra det europeiska området för forskning genom att öka stödet för unga forskare med målsättningen att främja en europeisk forskning av hög kvalitet och lösa problemet med det minskade antalet forskare som arbetar i Europa, särskilt kvinnor.

Or. es

Ändringsförslag 171
Oriol Junqueras Vies

Förslag till resolution
Punkt 21a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

21a. Europaparlamentet framhåller att medlemsstaterna måste se till att det finns stipendiesystem som garanterar tillträde till högre utbildning på lika villkor för ungdomar i syfte att undvika att det uppstår orättvisor, med särskild betoning på eftergymnasial utbildning.

Or. es

Ändringsförslag 172
Sidonia Elżbieta Jędrzejewska

Förslag till resolution
Punkt 21a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

21a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att utnyttja den framtida strukturerade dialogen om utbildning för att vidareutveckla prioriteringarna för den högre utbildningen inom ramen för Europa 2020-strategin. Parlamentet uppmanar EU-institutionerna att utöka dialogen med aktörerna inom den högre utbildningen för att diskutera prioriteringarna och åtgärderna på detta område på EU-nivå.

Or. en

Ändringsförslag 173
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution
Punkt 22

Förslag till resolution

Ändringsförslag

22. Europaparlamentet **uppmuntrar** medlemsstaterna att modernisera och öka dragningskraften hos och kvaliteten på yrkesutbildningen **som svar** på den föränderliga arbetsmarknaden, som 2020 kommer att kräva nya kunskaper och färdigheter som baseras på examensbevis som bör få ömsesidigt erkännande i alla medlemsstater.

22. Europaparlamentet **uppmuntrar** medlemsstaterna att modernisera och öka dragningskraften hos och kvaliteten på yrkesutbildningen **så att den anpassas bättre till de nuvarande och framtida behoven** på den föränderliga arbetsmarknaden, som 2020 kommer att kräva nya kunskaper och färdigheter som baseras på examensbevis som bör få ömsesidigt erkännande i alla medlemsstater.

Or. en

Ändringsförslag 174
Hella Ranner

Förslag till resolution
Punkt 22

Förslag till resolution

22. Europaparlamentet uppmuntrar medlemsstaterna att modernisera och öka dragningskraften hos och kvaliteten på yrkesutbildningen som svar på den föränderliga arbetsmarknaden, som 2020 kommer att kräva nya kunskaper och färdigheter som baseras på examensbevis som bör få ömsesidigt erkännande i alla medlemsstater.

Ändringsförslag

22. Europaparlamentet uppmuntrar medlemsstaterna att modernisera och öka dragningskraften hos och kvaliteten på yrkesutbildningen som svar på den föränderliga arbetsmarknaden, som 2020 kommer att kräva nya kunskaper och färdigheter som baseras på examensbevis som bör få ömsesidigt erkännande i alla medlemsstater. ***I detta avseende framhåller parlamentet de stora framgångarna med dubbla utbildningssystem i de respektive medlemsstaterna.***

Or. en

Ändringsförslag 175
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Förslag till resolution
Punkt 22a (ny)

Förslag till resolution

22a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att utnyttja den framtida strukturerade dialogen om utbildning för att vidareutveckla prioriteringarna för den högre utbildningen inom ramen för Europa 2020-strategin. Parlamentet uppmanar EU-institutionerna att utöka dialogen med aktörerna inom den högre utbildningen för att diskutera prioriteringarna och åtgärderna på detta område på EU-nivå.

Or. en

Ändringsförslag 176
Jutta Steinruck, Petra Kammerevert

Förslag till resolution
Punkt 22a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

22a. Europaparlamentet vill lyfta fram det ömsesidiga erkännandet av skol-, yrkesutbildnings- och högskolebetyg och fortbildningskvalifikationer som möjliggjorts inom EU och den betydelse detta har för att skapa ökad rörlighet. Förfarandena för sådana ömsesidiga erkännanden måste ha färdigställts inom 12 månader.

Or. de

Ändringsförslag 177
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Punkt 22a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

22a. Europaparlamentet påpekar att det genom "rörlighetsindikatorerna" får regelbunden information om hur långt medlemsstaterna har kommit i sina insatser för att undanröja hindren på detta område. Parlamentet begär att åtgärder såsom ECVET, EQR och ECTS genomförs ordentligt för att garantera erkännandet av kvalifikationer och examensbevis.

Or. en

Ändringsförslag 178
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Förslag till resolution
Punkt 23

Förslag till resolution

23. Europaparlamentet betonar vikten av att stödja rörlighet på yrkesutbildningsområdet genom att tillhandahålla studenterna på detta område information, rådgivning, vägledning och värdstrukturer när de är utomlands.

Ändringsförslag

23. Europaparlamentet betonar vikten av att stödja rörlighet på yrkesutbildningsområdet genom att tillhandahålla studenterna på detta område information, rådgivning, vägledning och värdstrukturer när de är utomlands.
Parlamentet framhåller särskilt att det är nödvändigt att inrätta partnerskap med utbildningsanstalter och företagorganisationer för att garantera en rörlighet av hög kvalitet och integrera den på ett konsekvent sätt i utbildningsvägarna.

Or. fr

Ändringsförslag 179
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution
Punkt 23

Förslag till resolution

23. Europaparlamentet betonar vikten av att stödja rörlighet på yrkesutbildningsområdet genom att tillhandahålla studenterna på detta område information, rådgivning, vägledning och värdstrukturer när de är utomlands.

Ändringsförslag

23. Europaparlamentet betonar vikten av att stödja ***och ytterligare förstärka*** rörlighet på yrkesutbildningsområdet, ***inklusive praktiktjänstgöringsperioder,*** genom att tillhandahålla studenterna ***och praktikanterna*** på detta område information, rådgivning, vägledning och värdstrukturer när de är utomlands.

Or. en

Ändringsförslag 180
Oriol Junqueras Vies

Förslag till resolution
Punkt 23a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

23a. Europaparlamentet påpekar att medlemsstaterna för att behålla talanger och kunskap i Europa måste erbjuda fördelaktiga villkor för doktorander och forskare som arbetar vid universitet.

Or. es

Ändringsförslag 181
Marek Henryk Migalski

Förslag till resolution
Punkt 24

Förslag till resolution

Ändringsförslag

24. Europaparlamentet belyser de svårigheter man möter vid övergång från yrkesutbildning till högre utbildning, och betonar att institutioner som tillhandahåller utbildning **måste anpassa sig till att underlätta denna** övergång.

24. Europaparlamentet belyser de svårigheter man möter vid övergång från yrkesutbildning till högre utbildning, och betonar att institutioner som tillhandahåller utbildning **bör underlätta denna** övergång.

Or. pl

Ändringsförslag 182
Milan Zver

Förslag till resolution
Punkt 24a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

24a. Europaparlamentet betonar att yrkesutbildning och högre utbildning, genom att man utrustar ungdomar med kunskap och färdigheter, kan förbättra

*ungdomars motivation och
framtidsoptimism och hjälpa dem att
bygga upp sin självkänsla.*

Or. en

Ändringsförslag 183
Malika Benarab-Attou

Förslag till resolution
Punkt 24a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

**24a. Europaparlamentet uppmanar
medlemsstaterna att garantera att alla
unga, oavsett ställning (studerande,
lärling, praktikant, arbetsökande osv.),
får tillgång till samma uppsättning av
förmåner, särskilt när det gäller tillgång
till hälso- och sjukvård, bostäder och
kultur.**

Or. fr

Ändringsförslag 184
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Förslag till resolution
Punkt 24a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

**24a. Europaparlamentet uppmanar
medlemsstaterna att garantera att alla
unga, oavsett ställning får tillgång till
samma uppsättning av förmåner, särskilt
när det gäller tillgång till hälso- och
sjukvård, bostäder och kultur.**

Or. fr

Ändringsförslag 185
Maria Badia i Cutchet, Eider Gardiazábal Rubial

Förslag till resolution
Punkt 24a (ny) (efter rubriken ”Övergång från utbildning till arbete”)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

24a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att främja volontärarbete, t.ex. genom att fastställa en fast juridisk status för volontärarbete och erkänna volontärarbete som arbetad tid, och på så sätt se till att volontärarbete är ett vettigt alternativ för ungdomar, särskilt under arbetslöshetstider.

Or. es

Ändringsförslag 186
Hannu Takkula

Förslag till resolution
Punkt 25

Förslag till resolution

Ändringsförslag

25. Europaparlamentet betonar **starkt** att **ett smidigt inträde** på arbetsmarknaden **huvudsakligen** är beroende av **en modernisering av** institutioner för yrkesutbildning och universitet **för att garantera att studieprogrammen motsvarar** behoven på arbetsmarknaden.

25. Europaparlamentet betonar att **inträdet** på arbetsmarknaden **delvis** är beroende av **att studieprogrammen hos** institutioner för yrkesutbildning och universitet **avspeglar** behoven på arbetsmarknaden, **men även kvaliteten på undervisningen.**

Or. fi

Ändringsförslag 187
Malika Benarab-Attou

Förslag till resolution
Punkt 25

Förslag till resolution

25. Europaparlamentet betonar starkt att ett smidigt inträde på arbetsmarknaden **huvudsakligen** är beroende av en **modernisering av** institutioner för yrkesutbildning och universitet för att garantera att studieprogrammen **motsvarar behoven på arbetsmarknaden**.

Ändringsförslag

25. Europaparlamentet betonar starkt att ett smidigt inträde på arbetsmarknaden är beroende av en **bättre anpassning av utbildningssystemen till den sociala och ekonomiska utvecklingen i medlemsstaterna, och efterlyser därför ett starkare gemensamt engagemang från** institutioner för yrkesutbildning och universitet för att garantera att studieprogrammen **erbjuder en inlärningsmiljö som främjar självständigt tänkande, kreativitet och värdesättande av kunskaper**.

Or. en

Ändringsförslag 188
Rui Tavares

Förslag till resolution
Punkt 25

Förslag till resolution

25. Europaparlamentet betonar starkt att ett **smidigt** inträde på arbetsmarknaden huvudsakligen är beroende av **en modernisering av** institutioner för yrkesutbildning och universitet för att garantera att studieprogrammen motsvarar behoven på arbetsmarknaden.

Ändringsförslag

25. Europaparlamentet betonar starkt att ett inträde på arbetsmarknaden huvudsakligen är beroende av **mångfalden program och självständigheten hos** institutioner för yrkesutbildning och universitet för att garantera att studieprogrammen motsvarar behoven på arbetsmarknaden.

Or. pt

Ändringsförslag 189
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 25

Förslag till resolution

25. Europaparlamentet betonar starkt att ett smidigt inträde på arbetsmarknaden **huvudsakligen** är beroende av **en modernisering av** institutioner för yrkesutbildning och universitet för att garantera att studieprogrammen motsvarar behoven på arbetsmarknaden.

Ändringsförslag

25. Europaparlamentet betonar starkt att ett smidigt inträde på arbetsmarknaden **delvis** är beroende av **förmågan hos** institutioner för yrkesutbildning och universitet att garantera att studieprogrammen **framför allt** motsvarar behoven på arbetsmarknaden.

Or. fr

Ändringsförslag 190
Georgios Papanikolaou

Förslag till resolution
Punkt 25

Förslag till resolution

25. Europaparlamentet betonar starkt att ett smidigt inträde på arbetsmarknaden huvudsakligen är beroende av en modernisering av institutioner för yrkesutbildning och universitet för att garantera att studieprogrammen motsvarar behoven på arbetsmarknaden.

Ändringsförslag

25. Europaparlamentet betonar starkt att ett smidigt inträde på arbetsmarknaden huvudsakligen är beroende av en modernisering av institutioner för yrkesutbildning och universitet för att garantera att studieprogrammen motsvarar behoven på arbetsmarknaden. **Parlamentet uttrycker sin djupa oro över att den bristande kopplingen mellan utbildning och arbetsmarknad, i förening med den ekonomiska krisen, till stor del bär ansvaret för att arbetslösheten bland ungdomar under 25 år uppgår till 20 procent inom EU.**

Or. el

Ändringsförslag 191
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution
Punkt 25

Förslag till resolution

25. Europaparlamentet betonar starkt att ett smidigt inträde på arbetsmarknaden huvudsakligen är beroende av en modernisering av institutioner för yrkesutbildning och universitet för att garantera att studieprogrammen motsvarar behoven på arbetsmarknaden.

Ändringsförslag

25. Europaparlamentet betonar starkt att ett smidigt inträde på arbetsmarknaden huvudsakligen är beroende av en modernisering av institutioner för yrkesutbildning och universitet för att garantera att studieprogrammen motsvarar behoven på arbetsmarknaden ***samt ett starkt samarbete mellan dem och näringslivet.***

Or. en

Ändringsförslag 192
Oriol Junqueras Vies

Förslag till resolution
Punkt 25a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

25a. Europaparlamentet påpekar att universiteten måste utforma sina yrkesutbildningsprogram så att studenternas företagarganda stimuleras, och skapa mötesplatser för de finansiella aktörer som vill stödja innovativa projekt.

Or. es

Ändringsförslag 193
Ramon Tremosa i Balcells

Förslag till resolution
Punkt 25a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

25a. Europaparlamentet betonar vikten av att anpassa universitetens timplaner till studenter som redan har börjat arbeta och vill studera parallellt.

Or. en

Ändringsförslag 194
Ramon Tremosa i Balcells

Förslag till resolution
Punkt 25b (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

25b. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att inrätta online-program för att sprida bästa praxis på regional och lokal nivå om åtgärder för att hjälpa unga människor att hitta arbete.

Or. en

Ändringsförslag 195
Emma McClarkin

Förslag till resolution
Punkt 26

Förslag till resolution

Ändringsförslag

26. Europaparlamentet stöder helhjärtat EU:s mål att 40 procent av ungdomarna ska slutföra en högre utbildning (dvs. en eftergymnasial utbildning och yrkesutbildning).

utgår

Or. en

Ändringsförslag 196
Malika Benarab-Attou

Förslag till resolution
Punkt 26

Förslag till resolution

Ändringsförslag

26. Europaparlamentet stöder helhjärtat

26. Europaparlamentet stöder helhjärtat

EU:s mål att 40 procent av ungdomarna ska *slutföra en högre utbildning (dvs. en eftergymnasial utbildning och yrkesutbildning)*.

EU:s mål att 40 procent av ungdomarna ska *ha avgångsbetyg från utbildning eller motsvarande kvalifikation. Parlamentet anser att yrkesutbildning särskilt bör följas upp inom ramen för initiativet Unga på väg med ambitiösa och kvantifierade mål, särskilt i samband med målen för Europa 2020-strategin.*

Or. fr

Ändringsförslag 197
Marie-Thérèse Sanchez-Schmid

Förslag till resolution
Punkt 26

Förslag till resolution

26. Europaparlamentet stöder helhjärtat EU:s mål att 40 procent av ungdomarna ska *slutföra en högre utbildning (dvs. en eftergymnasial utbildning och yrkesutbildning)*.

Ändringsförslag

26. Europaparlamentet stöder helhjärtat EU:s mål att 40 procent av ungdomarna ska *ha avgångsbetyg från utbildning eller motsvarande*.

Or. fr

Ändringsförslag 198
Hella Ranner

Förslag till resolution
Punkt 26

Förslag till resolution

26. Europaparlamentet stöder helhjärtat EU:s mål att 40 procent av ungdomarna ska slutföra en högre utbildning (dvs. en eftergymnasial utbildning och yrkesutbildning).

Ändringsförslag

26. Europaparlamentet stöder helhjärtat EU:s mål att 40 procent av ungdomarna ska slutföra en högre utbildning (dvs. en eftergymnasial utbildning och yrkesutbildning) *eller motsvarande*.

Or. en

Ändringsförslag 199
Oriol Junqueras Vies

Förslag till resolution
Punkt 26a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

26a. Europaparlamentet uppmanar utbildnings- och yrkesutbildningsinstitutionerna samt universiteten att förstärka mentorskapsprogrammen genom att engagera unga företagare med framgångsrika erfarenheter som kan vägleda ungdomar som håller på att utbilda sig.

Or. es

Ändringsförslag 200
Oriol Junqueras Vies

Förslag till resolution
Punkt 26b (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

26b. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att genomföra program som stimulerar en återgång till utbildningssystemet, särskilt till yrkesutbildning, för de ungdomar som har hamnat utanför arbetsmarknaden.

Or. es

Ändringsförslag 201
Jutta Steinruck, Petra Kammerevert

Förslag till resolution
Punkt 27

Förslag till resolution

27. Europaparlamentet betonar betydelsen av vägledande instrument som hjälper ungdomar i deras utbildnings- och yrkesrelaterade val från grundskolan och upp till och med högre utbildningsnivåer, för att de ska bli bättre förberedda för en smidig övergång till arbetslivet.

Ändringsförslag

27. Europaparlamentet betonar betydelsen av vägledande instrument som hjälper ungdomar i deras utbildnings- och yrkesrelaterade val från grundskolan och upp till och med högre utbildningsnivåer, för att de ska bli bättre förberedda för en smidig övergång till arbetslivet. ***Såväl ungdomars hemmiljö och sociala situation som skolan måste stärkas som faktorer för yrkesvägledning och yrkesval. För att ungdomarna ska kunna få de kvalifikationer som behövs på arbetsmarknaden är det viktigt med en skola med yrkesinriktad undervisning som ger eleverna yrkesvägledning där deras olika begåvningar tas tillvara och främjas och som tränar eleverna i att söka arbete. Förutom detta behövs det även en individuellt inriktad yrkesvägledning och hjälp att komma ut på arbetsmarknaden.***

Or. de

Ändringsförslag 202
Nadja Hirsch

Förslag till resolution
Punkt 27

Förslag till resolution

27. Europaparlamentet betonar betydelsen av vägledande instrument som hjälper ungdomar i deras utbildnings- och yrkesrelaterade val från grundskolan och upp till och med högre utbildningsnivåer, för att de ska bli bättre förberedda för en smidig övergång till arbetslivet.

Ändringsförslag

27. Europaparlamentet betonar betydelsen av vägledande instrument som hjälper ungdomar i deras utbildnings- och yrkesrelaterade val från grundskolan och upp till och med högre utbildningsnivåer, för att de ska bli bättre förberedda för en smidig övergång till arbetslivet. ***Parlamentet vill här även framhålla hur viktigt det är med sådana stödåtgärder som mentorskap eller coaching för att träna ungdomar i hur man söker arbete och förbereda dem inför arbetslivet.***

Ändringsförslag 203
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 27a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

27a. Europaparlamentet understryker att yrkesvägledning där enbart könskriterier beaktas måste bekämpas på alla nivåer så att alla unga, både flickor och pojkar, får en fullständig bild av tänkbara yrkesval.

Or. fr

Ändringsförslag 204
Jutta Steinruck, Petra Kammerevert

Förslag till resolution
Punkt 27a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

27a. Europaparlamentet påpekar att arbetsmarknadens parter och olika ungdomsorganisationer kan vidta åtgärder så att föräldrar och skolor kan fungera som kompetenta yrkesvägledare redan på ett tidigt stadium inför valet av yrkesutbildning. När det gäller ungdomar med särskilda behov måste åtgärder för att stärka deras språk- och ämneskunskaper utformas i samråd med föräldrarna och den övriga sociala omgivningen. Parlamentet vill betona den betydelse som den icke-formella inlärningen via olika nätverk har för att förmedla den sociala kompetens som krävs vid yrkesvalet och för att ta steget ut i förvärvslivet, inte minst inom ramen för de organiserade ungdomsorganisationernas arbete, där

den sociala kompetensen tränas genom gemensamma fritidsaktiviteter, internationella möten och ideellt samhällsengagemang.

Or. de

Ändringsförslag 205
Jutta Steinruck, Petra Kammerevert

Förslag till resolution
Punkt 27b (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

27b. Europaparlamentet anser att man måste få bukt med de könsspecifika yrkesvalen. Åtgärder måste vidtas så att en helhetsbild kan ges av möjligheterna när det gäller yrkesval och så att framför allt flickor redan på ett tidigt stadium kan fås att bli intresserade av matematisk-tekniska yrken och stödjas i detta val. Med tanke på vårt framtida kompetensbehov måste den potential som flickor och kvinnor utgör främjas på ett målinriktat sätt. Framför allt måste man via riktade stödprogram försöka råda bot på flickors och unga kvinnors bristande självförtroende när det gäller naturvetenskapliga och tekniska yrken.

Or. de

Ändringsförslag 206
Marie-Christine Vergiat

Förslag till resolution
Punkt 28

Förslag till resolution

Ändringsförslag

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa

en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i **alla** studieprogram, så att ungdomar får möjlighet att **i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön.**

en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i **lämpliga** studieprogram, så att ungdomar får möjlighet att **förbereda sin övergång till arbetslivet, men att praktiken inte bör få ersätta heltidsanställningar och att den bör åtföljas av tillräckliga löner och sociala trygghetsförmåner.**

Or. fr

Ändringsförslag 207 Rui Tavares

Förslag till resolution Punkt 28

Förslag till resolution

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i **alla** studieprogram, så att ungdomar får möjlighet att i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön.

Ändringsförslag

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet **med anständig lön i de** studieprogram **som är motiverade**, så att ungdomar får möjlighet att i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön.

Or. pt

Ändringsförslag 208 Emma McClarkin

Förslag till resolution Punkt 28

Förslag till resolution

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i **alla studieprogram**, så att ungdomar får möjlighet att i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön.

Ändringsförslag

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i **studieprogrammen**, så att ungdomar får möjlighet att i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön.

Ändringsförslag 209

Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution

Punkt 28

Förslag till resolution

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i alla studieprogram, så att ungdomar får möjlighet att i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön.

Ändringsförslag

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i alla studieprogram, så att ungdomar får möjlighet att i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön **och förvärva nödvändiga färdigheter för att ta sig in på arbetsmarknaden.**

Ändringsförslag 210

Róza Gräfin von Thun und Hohenstein, Piotr Borys

Förslag till resolution

Punkt 28

Förslag till resolution

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i alla studieprogram, så att ungdomar får möjlighet att i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön.

Ändringsförslag

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i alla studieprogram, så att ungdomar får möjlighet att i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön, **samt betonar behovet av att erkänna sådana praktiktjänstgöringar på arbetsmarknaden.**

Ändringsförslag 211
Ramon Tremosa i Balcells

Förslag till resolution
Punkt 28

Förslag till resolution

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i alla studieprogram, så att ungdomar får möjlighet att i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön.

Ändringsförslag

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i alla studieprogram, så att ungdomar får möjlighet att i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön. ***Dessa praktiktjänstgöringsperioder bör alltid vara betalda så att uppkomsten av en andra klassens ung arbetskraft kan undvikas.***

Or. en

Ändringsförslag 212
Oriol Junqueras Vies

Förslag till resolution
Punkt 28

Förslag till resolution

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i alla studieprogram, så att ungdomar får möjlighet att i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön.

Ändringsförslag

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i alla studieprogram, så att ungdomar får möjlighet att i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön. ***Parlamentet uppmanar även medlemsstaterna att stödja åtgärder som gynnar anställning av ungdomar.***

Or. es

Ändringsförslag 213
Cătălin Sorin Ivan

Förslag till resolution
Punkt 28

Förslag till resolution

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i alla studieprogram, så att ungdomar får möjlighet att i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön.

Ändringsförslag

28. Europaparlamentet uppmanar institutioner för högre utbildning att införa en praktiktjänstgöringsperiod av hög kvalitet i alla studieprogram, så att ungdomar får möjlighet att i förväg ställas inför de verkliga och praktiska krav som råder inom arbetsmiljön, **och särskilt ge dem möjlighet att få arbeten som kräver höga kvalifikationer.**

Or. en

Ändringsförslag 214
Katarína Neved'alová

Förslag till resolution
Punkt 28a (ny)

Förslag till resolution

28a. Europaparlamentet stöder helhjärtat EU:s mål att 40 procent av ungdomarna ska slutföra en högre utbildning (dvs. en eftergymnasial utbildning och yrkesutbildning) och uppmanar kommissionen att omvandla Europeiska centrumet för utveckling av yrkesutbildning (Cedefop) till ett centralt EU-organ för utbildning som ger stöd och vägledning till medlemsstaterna och utbildningsaktörerna med målet att förbättra alla typer av utbildning i EU.

Or. en

Ändringsförslag 215
Ramon Tremosa i Balcells

Förslag till resolution
Punkt 28a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

28a. Europaparlamentet uppmuntrar inrättandet av ett program liknande Erasmus som riktas till ungdomar som går in på arbetsmarknaden i syfte att öka rörligheten under de tidiga åren i arbetslivet.

Or. en

Ändringsförslag 216
Ramona Nicole Mănescu, Damien Abad, Eider Gardiazábal Rubial, Pablo Zalba Bidegain, Franziska Katharina Brantner

Förslag till resolution
Punkt 28a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

28a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att främja initiativ på EU-nivå för att erkänna praktiktjänstgöringsperioder som en arbetsperiod i socialförsäkringssystemen, vilket en del medlemsstater redan gör.

Or. en

Ändringsförslag 217
Iosif Matula

Förslag till resolution
Punkt 28a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

28a. Europaparlamentet anser att det är mycket viktigt att stödja initiativ från den

privata sektorn som riktas till ungdomar, med målsättningen att skapa arbetstillfällen och uppnå social integration.

Or. ro

Ändringsförslag 218
Marco Scurria, Katarína Neved'alová

Förslag till resolution
Punkt 29a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

29a. Europaparlamentet stöder helhjärtat EU:s mål att 40 procent av ungdomarna ska slutföra en högre utbildning (dvs. en eftergymnasial utbildning och yrkesutbildning) och uppmanar kommissionen att omvandla Europeiska centrumet för utveckling av yrkesutbildning (Cedefop) till ett centralt EU-organ för utbildning som ger stöd och vägledning till medlemsstaterna och utbildningsaktörerna med målet att förbättra alla typer av utbildning i EU.

Or. en

Ändringsförslag 219
Chrysoula Paliadeli

Förslag till resolution
Punkt 29a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

29a. Europaparlamentet betonar behovet av att använda den europeiska historien och kulturen som de främsta verktygen för att fördjupa den europeiska integrationen.

Or. el

Ändringsförslag 220
Chrysoula Paliadeli

Förslag till resolution
Punkt 29b (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

29b. Europaparlamentet betonar den skyldighet som ett enat Europa har att stödja de europeiska universitetens försök att öka samarbetet inom humaniora.

Or. el

Ändringsförslag 221
Chrysoula Paliadeli

Förslag till resolution
Punkt 29c (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

29c. Europaparlamentet anser att synliggörandet av Europas bidrag till världsarvet genom universitetens kursplaner kommer att bidra till att locka ungdomar från andra världsdelar vilket leder till utveckling av turism och interkulturell kommunikation.

Or. el

Ändringsförslag 222
Chrysoula Paliadeli

Förslag till resolution
Punkt 29d (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

29d. Europaparlamentet noterar möjligheten att dra nytta av det europeiska kulturarvet för att skapa innovativa yrkesmässiga färdigheter.

Or. el

**Ändringsförslag 223
Marie-Christine Vergiat**

**Förslag till resolution
Punkt 29a (ny)**

Förslag till resolution

Ändringsförslag

29a. Europaparlamentet har tagit del av Europeiska kommissionens förslag om att uppmuntra medlemsstaterna att införa en ungdomsgaranti som innebär att alla unga inom fyra månader efter att ha lämnat skolan och utifrån en individuell analys av vägval ska få ett förslag om ett högskoleutbildningsprogram, en yrkesutbildning eller en rättvist avlönad anställning. Parlamentet önskar att garantin endast införs som ett frivilligt och välgrundat val.

Or. fr

**Ändringsförslag 224
Emma McClarkin**

**Förslag till resolution
Punkt 29a (ny)**

Förslag till resolution

Ändringsförslag

29a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och kommissionen att främja utveckling av och utbildning i

entreprenörskap inom institutionerna för högre utbildning, eftersom ett ökat antal företagare i EU kommer att vara avgörande för den ekonomiska återhämtningen och tillväxten.

Or. en

Ändringsförslag 225
Milan Zver

Förslag till resolution
Punkt 29a (ny)

Förslag till resolution

Ändringsförslag

29a. Europaparlamentet anser att utbildnings- och yrkesutbildningssystem av hög kvalitet kan öka ungdomarnas chanser att finna ett meningsfullt arbete, eftersom detta kommer att öka ungdomars framtidstro och kreativitet, vilket i sin tur ökar välbefindandet i samhället.

Or. en