



PARLAMENTO EUROPEO

2009 - 2014

Comisión de Cultura y Educación

2010/2001(BUD)

23.6.2010

PROYECTO DE OPINIÓN

de la Comisión de Cultura y Educación

para la Comisión de Presupuestos

sobre la posición del Parlamento sobre el proyecto de presupuesto 2011 según ha sido modificado por el Consejo - Sección III - Comisión (2010/2001(BUD))

Ponente de opinión: Morten Løkkegaard

PA_NonLeg

SUGERENCIAS

La Comisión de Cultura y Educación pide a la Comisión de Presupuestos, competente para el fondo, que incorpore las siguientes sugerencias en la propuesta de resolución que apruebe:

1. Lamenta la falta de ambición del proyecto de presupuesto de la Comisión para financiar medidas destinadas a alcanzar los objetivos principales de la Estrategia Europa 2020 adoptada por el Consejo Europeo; lamenta, en particular, que no se hayan asignado más fondos, aparte de los previstos en la programación financiera, a los ámbitos de la educación y la formación, a pesar de la importancia que tienen para la Estrategia Europa 2020; pide, por consiguiente, un aumento de los créditos para el programa de aprendizaje permanente, a fin de ayudar a Europa a cumplir sus objetivos principales;
2. Acoge con satisfacción la iniciativa «Juventud en movimiento»; subraya, no obstante, que no debería interferir con programas ya existentes en el ámbito de la educación y que funcionan bien;
3. Hace hincapié en la importancia de los programas «Erasmus» y «Personas» para la movilidad de los estudiantes y los investigadores en Europa, así como para la modernización de las universidades europeas; insta a los Estados miembros a que ayuden a las instituciones de educación superior a resolver las deficiencias en el reconocimiento de cualificaciones adquiridas a raíz de intercambios de estudiantes, en particular con el programa «Erasmus», ya que estas deficiencias pueden hacer que el interés de los estudiantes por estos intercambios disminuya;
4. Opina que la educación y la formación en el ámbito de las TIC es vital para garantizar que Europa desarrolle nuevas competencias para nuevos trabajos y saque el máximo partido del potencial de una sociedad cada vez más digital; sugiere por tanto que los programas de la UE contribuyan en mayor medida a desarrollar estas competencias;
5. Se muestra preocupado por el bajo nivel de créditos destinados a la comunicación y por los recortes significativos efectuados por la Comisión, en particular en lo que se refiere a los seminarios de formación para periodistas; insta a que se aumenten estos créditos y aboga por una mejor coordinación entre las actividades de comunicación e información de la Comisión, así como por una mayor visibilidad de la UE en los Estados miembros.