



ЕВРОПЕЙСКИ ПАРЛАМЕНТ

2009 - 2014

Комисия по култура и образование

2010/2211(INI)

25.2.2011

ПРОЕКТОСТАНОВИЦЕ

на комисията по култура и образование

на вниманието на специалната комисия по политическите предизвикателства и бюджетните средства за устойчив Европейски съюз след 2013 г.

относно политическите предизвикателства и бюджетните средства за устойчив Европейски съюз след 2013 г.
(2010/2211(INI))

Докладчик по становище: Cătălin Sorin Ivan

PA_NonLeg

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Комисията по култура и образование приканва водещата специална комисия по политическите предизвикателства и бюджетните средства за устойчив Европейски съюз след 2013 г. да включи в предложението за резолюция, което ще приеме, следните предложения:

Структура и срок на многогодишната финансова рамка (МФР)

1. Отбелязва, че наличието на малки функции, като например функция 3б в рамките на текущата МФР, пречи на преразпределянето на средства между програмите; настоятелно призовава малките функции и подфункции да се избягват при следващата МФР;
2. Подчертава, че е важно да се намери правилният баланс между предсказуемост и гъвкавост при многогодишните разходи; счита, че това ще се постигне с въвеждането на седемгодишна МФР; счита, че една МФР за срок от пет плюс пет години може също да бъде задоволителен вариант, при условие че включва цялостен средносрочен преглед, с активното участие на Парламента;

Европейска добавена стойност: общи случаи

3. Посочва, че настоящите програми за финансиране на образованието, младежта, медиите и културата генерират европейска добавена стойност чрез обединяване на ресурсите и засилване на сътрудничеството; отбелязва, че те отговарят до голяма степен на нуждите на съответните сектори, характеризират се с висок процент на изпълнение и водят до осезаем страничен ефект и ефект на лоста;
4. Припомня, че една от петте водещи цели на стратегията „Европа 2020” е намаляването на дела на лицата, преждевременно напускащи училище, до по-малко от 10% и увеличаване дела на по-младото поколение със завършена университетска степен или диплома до най-малко 40%; подчертава, че образованието, обучението и мобилността на младите хора са от съществено значение за създаването и запазването на работни места, както и за намаляването на бедността, и следователно са много важни за краткосрочното възстановяване на Европа и нейния дългосрочен растеж и производителност; счита, че програмите на ЕС играят важна роля за насочване на националните политики в посоката, съгласувана на междуправителствено равнище, както и за изпълнение на целите на стратегията „Европа 2020”; припомня, че политическите инициативи на ЕС допринесоха за модернизирани политиките в областта на образованието и обучението, както и на институциите в рамките на държавите-членки;
5. Подчертава значението на секторите на културата, изкуствата и медиите за постигане на целите на стратегията „Европа 2020” във връзка със заетостта, производителността и социалното сближаване; отбелязва, че извън прекия им принос за БВП, тези отрасли оказват положителен страничен ефект върху други сектори на икономиката, като например туризма и цифровите технологии; счита, че политическите инициативи и програми на ЕС в тези области имат очевидна

„европейска добавена стойност“;

Европейска добавена стойност: индивидуални програми

Учене през целия живот

6. Отбелязва, че програмата за учене през целия живот води до очевидни икономии от мащаба чрез организиране на схеми за мобилност на равнището на ЕС, като по този начин се максимизира взаимодействието; отбелязва, че държавите-членки не биха могли да финансират подобни дейности без получаването на подкрепа и че следователно програмата улеснява достъпа до мобилност с цел учене за всички граждани на ЕС;
7. Отбелязва, че процентът на изпълнение на тази подпрограма от програмата „Еразъм” е близо 100%; припомня надлежно документираните доказателства, че програмата „Еразъм” улеснява обучението в чужбина, както и че това от своя страна значително подобрява перспективите за последваща заетост;
8. Отбелязва, че програмите „Коменски”, „Леонардо да Винчи” и „Грундвиг” насърчават партньорствата и обмена на най-добри практики в Европа, което помага на преподавателите и учащите се да придобият нови умения; признава, че те следователно спомагат за по-доброто разбиране на културното и езиковото многообразие в училищното и професионалното образование, както и при обучението на възрастни, и подобряват европейската база от умения; отбелязва успеха на програмата „Еразмус Мундус” (2009-2013 г.) за установяването на партньорства с университети извън ЕС и подчертава отличителните характеристики на европейското висше образование;

Програма „Култура 2007“

9. Отбелязва, че програмата „Култура 2007” играе изключително важна роля за подкрепа на трансграничното сътрудничество в сферата на културата, за намаляване на пречките пред мобилността и насърчаване на европейското културно и езиково многообразие; припомня значителния страничен икономически ефект от прилагането на тази програма;

Младежта в действие

10. Припомня, че Договорът от Лисабон насърчава участието на младите хора в демократичния живот на Европа; счита, че програмата „Младежта в действие” допринася за това и засилва обновената стратегия на ЕС за младежта (2010-2018 г.);

Европа за гражданите

11. Припомня, че програмата „Европа за гражданите” подкрепя европейското гражданско участие чрез транснационални проекти за сътрудничество (като партньорства за побратимяване на градове) и по този начин допринася за развитието на активно европейско гражданство;

МЕДИЯ

12. Подчертава важната роля на програмите МЕДИЯ и MEDIA Mundus за повишаване на конкурентоспособността на европейската аудиовизуална индустрия; отбелязва по-специално, че тъй като националните механизми за подкрепа се отнасят основно за фазата на производство, тези програми са доказали значителната си европейска добавена стойност чрез подпомагане на трансграничното (и международно) разпространение на европейските аудио-визуални произведения;

Бъдеща програма за спорта

13. Припомня значението на спорта за здравеопазването, икономическия растеж и заетостта, туризма и социалното приобщаване, както и факта, че член 165 от ДФЕС предоставя на ЕС нови компетенции в тази област; приветства съобщението на Комисията, озаглавено „Развиване на европейското измерение в спорта”(СОМ (2011) 0012), като първа стъпка от оценката на добавената стойност на спорта и насочване към социалното, икономическото и организационното измерение на спорта;

Отражение върху бюджета

14. Отбелязва, че програмите на ЕС в областта на образованието, младежта, медиите и културата са успешни, тъй като се характеризират с висок процент на изпълнение и генерират ясна европейска добавена стойност, и счита, че са налице добри аргументи в полза на увеличаването на средствата за тях; подчертава, че е важно разпределението на средствата да бъде по-тясно обвързано с предприемането на действия;
15. Призовава за отделяне на достатъчно финансиране за амбициозна програма в областта на спорта, в съответствие с новите отговорности на Съюза в тази област;
16. Подчертава значението на максималното взаимодействие и мултипликационния ефект между различните части на бюджета, и по-специално между структурните политики, от една страна, и ученето през целия живот, младежките и културните проекти, от друга страна.