



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ

2009 – 2014

Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας

2010/2211(INI)

25.2.2011

ΣΧΕΔΙΟ ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗΣ

της Επιτροπής Πολιτισμού και Παιδείας

προς την ειδική επιτροπή για τις προκλήσεις πολιτικής και τους δημοσιονομικούς πόρους για μια βιώσιμη Ευρωπαϊκή Ένωση μετά το 2013

σχετικά με τις προκλήσεις πολιτικής και τους δημοσιονομικούς πόρους για μια βιώσιμη Ευρωπαϊκή Ένωση μετά το 2013
(2010/2211(INI))

Συντάκτης γνωμοδότησης: Cătălin Sorin Ivan

PA_NonLeg

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας καλεί την ειδική επιτροπή για τις προκλήσεις πολιτικής και τους δημοσιονομικούς πόρους για μια βιώσιμη Ευρωπαϊκή Ένωση μετά το 2013, που είναι αρμόδια επί της ουσίας, να συμπεριλάβει στην πρόταση ψηφίσματός της τις ακόλουθες προτάσεις:

Διάρθρωση και διάρκεια του ΠΔΠ

1. παρατηρεί ότι η ύπαρξη μικρών τομέων, όπως είναι ο 3β στο τρέχον ΠΔΠ δημιουργεί προσκόμματα στην ανακατανομή κονδυλίων μεταξύ προγραμμάτων· ζητεί μετ' επιτάσεως να αποφευχθούν οι μικροί τομείς και οι υποτομείς στο επόμενο ΠΔΠ·
2. υπογραμμίζει πόσο σημαντικό είναι να επιτυγχάνεται η κατάλληλη ισορροπία μεταξύ προβλεψιμότητας και ευελιξίας στις πολυετείς δαπάνες· φρονεί ότι αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω ΠΔΠ επταετούς διάρκειας· εκτιμά ότι η λύση ΠΔΠ διάρκειας πέντε συν πέντε ετών θα ήταν επίσης ικανοποιητική υπό την προϋπόθεση ότι θα περιλάμβανε εμπειρισταωμένη ενδιάμεση επανεξέταση με πλήρη συμμετοχή του Κοινοβουλίου·

Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία: γενικά

3. επισημαίνει ότι τα τρέχοντα προγράμματα χρηματοδότησης στους τομείς της εκπαίδευσης, της νεολαίας, των μέσων ενημέρωσης και του πολιτισμού δημιουργούν ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία μέσω της συνένωσης πόρων και της ενίσχυσης της συνεργασίας· παρατηρεί εξάλλου ότι συνδέονται στενά με τις ανάγκες των σχετικών τομέων, εμφανίζουν υψηλά ποσοστά εκτέλεσης και σημαντικά πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και δευτερογενή οφέλη·
4. υπενθυμίζει ότι ένας από τους πέντε πρωταρχικούς στόχους της στρατηγικής «Ευρώπη 2020» είναι να μειωθεί το ποσοστό των ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα τη σχολική εκπαίδευση ώστε να μην υπερβαίνει το 10% και να αυξηθεί τουλάχιστον στο 40% το ποσοστό των νέων με πτυχίο ή δίπλωμα· υπογραμμίζει ότι η εκπαίδευση, η κατάρτιση και η κινητικότητα των νέων έχουν ουσιαστική σημασία στη προσπάθεια δημιουργίας και διατήρησης θέσεων απασχόλησης και μείωσης της φτώχειας, γεγονός που τους καθιστά επίσης καίριους παράγοντες τόσο της βραχυπρόθεσμης ανάκαμψης όσο και της μακροπρόθεσμης ανάπτυξης και παραγωγικότητας της Ευρώπης· εκτιμά ότι τα προγράμματα της ΕΕ διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στον προσανατολισμό των εθνικών πολιτικών προς εκείνη την κατεύθυνση που έχει συμφωνηθεί σε διακυβερνητικό επίπεδο και προς τους στόχους που έχει θέσει η στρατηγική «Ευρώπη 2020»· υπενθυμίζει ότι οι πολιτικές πρωτοβουλίες της ΕΕ έχουν συμβάλει στον εκσυγχρονισμό των πολιτικών και των φορέων εκπαίδευσης και κατάρτισης στα κράτη μέλη·
5. τονίζει την μεγάλη σημασία που έχουν οι τομείς του πολιτισμού, της δημιουργίας και των μέσων επικοινωνίας στην προσπάθεια επίτευξης των στόχων της στρατηγικής «Ευρώπη 2020» που άπτονται της απασχόλησης, της παραγωγικότητας και της κοινωνικής συνοχής· παρατηρεί ότι, πέραν της άμεσης συμβολής τους στο ΑΕγχΠ, οι εν λόγω τομείς έχουν θετικές δευτερογενείς επιπτώσεις σε άλλους τομείς της οικονομίας όπως ο τουρισμός και οι ψηφιακές τεχνολογίες· φρονεί ότι οι πολιτικές πρωτοβουλίες και τα

προγράμματα της ΕΕ σε αυτούς τους τομείς εμπεριέχουν εμφανέστατα «ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία»·

Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία: μεμονωμένα προγράμματα

Διά βίου μάθηση

6. παρατηρεί ότι το πρόγραμμα διά βίου μάθησης (LLP) καθιστά δυνατές εμφανείς οικονομίες κλίμακας μέσω της διοργάνωσης προγραμμάτων κινητικότητας σε επίπεδο ΕΕ και άρα μέσω της μεγιστοποίησης των συνεργιών· παρατηρεί ότι τα κράτη μέλη δεν θα κατόρθωναν να χρηματοδοτήσουν παρόμοιες δράσεις χωρίς βοήθεια και θεωρεί συνεπώς ότι το πρόγραμμα όντως διευκολύνει την μαθησιακή κινητικότητα για όλους τους πολίτες της ΕΕ·
7. σημειώνει ότι το πρόγραμμα Erasmus που αποτελεί τμήμα του προγράμματος εμφανίζει ποσοστά εκτέλεσης που προσεγγίζουν το 100%· υπενθυμίζει την αποδεδειγμένη διευκόλυνση που παρέχει το Erasmus σε εκείνους τους φοιτητές που το επιθυμούν να σπουδάσουν στο εξωτερικό και τονίζει πως κάτι τέτοιο βελτιώνει σημαντικά τις μετέπειτα επαγγελματικές προοπτικές τους·
8. σημειώνει ότι τα επιμέρους προγράμματα Comenius, Leonardo da Vinci και Grundtvig προωθούν τις συμπράξεις και τις ανταλλαγές βέλτιστων εμπειριών σε ολόκληρη την Ευρώπη και βοηθούν εκπαιδευτικούς και εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν νέα μορφωτικά προσόντα· συμπεριέχει την αντίληψη ότι αυτό που προσφέρουν συνεπώς σε όλα τα ιδρύματα δευτεροβάθμιας και επαγγελματικής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης ενηλίκων είναι μια καλύτερη κατανόηση της πολιτιστικής και γλωσσικής ποικιλομορφίας και μια διεύρυνση του γνωστικού κεφαλαίου και των δεξιοτήτων της Ευρώπης· λαμβάνει υπό σημείωση την επιτυχία του προγράμματος Erasmus Mundus (2009-2013) στην προσπάθεια δημιουργίας συμπράξεων με πανεπιστήμια εκτός Ευρώπης και ανάδειξης των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της ευρωπαϊκής ανώτατης εκπαίδευσης·

Πολιτισμός 2007

9. σημειώνει ότι το πρόγραμμα «Πολιτισμός 2007» διαδραματίζει μοναδικό ρόλο στην προσπάθεια ενίσχυσης της διασυνοριακής συνεργασίας στην σφαίρα του πολιτισμού, εξάλειψης των εμποδίων στην κινητικότητα και εδραίωσης της πολιτιστικής και γλωσσικής ποικιλομορφίας της Ευρώπης· υπενθυμίζει εξάλλου τις δευτερογενείς θετικές του συνέπειες·

Νεολαία εν δράσει

10. υπενθυμίζει ότι η Συνθήκη της Λισαβόνας παροτρύνει τους νέους ανθρώπους να συμμετέχουν στον δημοκρατικό βίο της Ευρώπης· συντάσσεται με την άποψη ότι το πρόγραμμα «Νεολαία εν δράσει» συμβάλλει σε αυτή την επιδίωξη και ενισχύει την ανανεωμένη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία (2010–2018)·

Ευρώπη για τους πολίτες

11. υπενθυμίζει ότι το πρόγραμμα «Ευρώπη για τους πολίτες» στηρίζει την συμμετοχή των

ευρωπαίων στα κοινά μέσω διακρατικών προγραμμάτων συνεργασίας (όπως οι αδελφοποιήσεις πόλεων) και με τον τρόπο αυτό συνεισφέρει στη διαμόρφωση ενός ενεργού ευρωπαϊού πολίτη

MEDIA

12. τονίζει πόσο σημαντικός είναι ο ρόλος των προγραμμάτων MEDIA και MEDIA Mundus στην προσπάθεια ενίσχυσης της ανταγωνιστικότητας του ευρωπαϊκού οπτικοακουστικού τομέα· παρατηρεί ιδίως, δεδομένου ότι οι εθνικοί μηχανισμοί στήριξης αφορούν κυρίως την φάση της παραγωγής, ότι τα προγράμματα αυτά δημιουργούν σημαντική ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία με την υποστήριξη που παρέχουν στη διασυνοριακή (και εντέλει παγκόσμια) διανομή των προϊόντων του ευρωπαϊκού οπτικοακουστικού τομέα·

Το μελλοντικό πρόγραμμα αθλητισμού

13. υπενθυμίζει τη σημασία που έχει ο αθλητισμός για την υγεία, την οικονομική ανάπτυξη, την απασχόληση, τον τουρισμό και την κοινωνική ένταξη, καθώς και το γεγονός ότι με το άρθρο 165 της ΣΛΕΕ η ΕΕ αποκτά νέες αρμοδιότητες στον τομέα· εκφράζει την ικανοποίησή του για την ανακοίνωση της Επιτροπής με τίτλο «Ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης στον αθλητισμό» (COM(2011)0012) και τη θεωρεί ένα πρώτο βήμα στη προσπάθεια αξιολόγησης της προστιθέμενης αξίας του αθλητισμού και προσδιορισμού της κοινωνικής, οικονομικής και οργανωτικής διάστασης του αθλητισμού·

Δημοσιονομικές συνέπειες

14. παρατηρεί ότι τα προγράμματα της ΕΕ στους τομείς της εκπαίδευσης, της νεολαίας, των μέσων ενημέρωσης και του πολιτισμού είναι επιτυχημένα διότι εμφανίζουν υψηλά ποσοστά εκτέλεσης και διότι δημιουργούν σαφώς ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία· πιστεύει δε ότι υπάρχουν καλοί λόγοι για να αυξηθούν οι πόροι που διατίθενται σε αυτά· υπογραμμίζει την σημασία να συνδεθεί η διάθεση των πόρων σε ακόμα μεγαλύτερο βαθμό με την απορρόφηση·
15. ζητεί να υπάρξει επαρκής χρηματοδότηση για ένα φιλόδοξο πρόγραμμα στο χώρο του αθλητισμού, σύμφωνα με τις νέες αρμοδιότητες της Ένωσης στο τομέα·
16. υπογραμμίζει τη σημασία της μεγιστοποίησης συνεργιών και πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων μεταξύ διαφορετικών τμημάτων του προϋπολογισμού, συγκεκριμένα δε μεταξύ των διαρθρωτικών πολιτικών, αφενός, και των προγραμμάτων διά βίου μάθησης, νεολαίας και πολιτισμού αφετέρου.