



EUROOPAN PARLAMENTTI

2009 - 2014

Kulttuuri- ja koulutusvaliokunta

2010/2211(INI)

25.2.2011

LAUSUNTOLUONNOS

kulttuuri- ja koulutusvaliokunnalta

kestävän Euroopan unionin poliittisia haasteita ja rahoitusta vuoden 2013 jälkeen käsittelevälle erityisvaliokunnalle

kestävän Euroopan unionin poliittisista haasteista ja rahoituksesta vuoden 2013 jälkeen
(2010/2211(INI))

Valmistelija: Cătălin Sorin Ivan

PA_NonLeg

EHDOTUKSET

Kulttuuri- ja koulutusvaliokunta pyytää asiasta vastaavaa kestävän Euroopan unionin poliittisia haasteita ja rahoitusta vuoden 2013 jälkeen käsittelevää erityisvaliokuntaa sisällyttämään seuraavat ehdotukset päätöslauselmaesitykseen, jonka se myöhemmin hyväksyy:

Monivuotisen rahoituskehysten rakenne ja voimassaolo

1. toteaa, että pienten otsakkeiden (esimerkiksi nykyisen monivuotisen rahoituskehysten otsake 3b) olemassaolo vaikeuttaa varojen uudelleenjakoa ohjelmien välillä; kehottaa välttämään pieniä otsakkeita ja alaotsakkeita seuraavissa monivuotisissa rahoituskehyksissä;
2. korostaa, kuinka tärkeää on löytää tarkoituksenmukainen ennustettavuuden ja joustavuuden tasapaino monivuotisten menojen osalta; uskoo, että tähän päästäisiin seitsemän vuoden pituisen monivuotisen rahoituskehysten avulla; on sitä mieltä, että kahdesta viiden vuoden jaksosta koostuva monivuotinen rahoituskehys saattaisi myös olla toimiva, jos siihen sisältyisi kokonaisvaltainen väliarviointi, johon parlamentti osallistuisi kaikilta osin;

Euroopan tasolla saatava yleinen lisäarvo

3. tuo esiin, että koulutus-, nuoriso- ja kulttuurialan rahoitusohjelmat luovat nykyisin Euroopan tasolla saatavaa lisäarvoa kokoamalla yhteen voimavaroja ja vahvistamalla yhteistyötä; panee merkille, että ohjelmat vastaavat hyvin kyseisten alojen tarpeisiin, ohjelmien toteutusaste on korkea ja niillä saadaan aikaan huomattavia vipu- ja heijastusvaikutuksia;
4. muistuttaa, että yksi viidestä Eurooppa 2020 -yleistavoitteesta on vähentää koulunkäynnin keskeyttäneiden osuutta alle kymmeneen prosenttiin ja lisätä päättötodistuksen tai tutkinnon suorittaneiden osuutta vähintään 40 prosenttiin nuoremmasta sukupolvesta; korostaa, että yleissivistävä koulutus, ammatillinen koulutus ja nuorten liikkuvuus ovat oleellisia osatekijöitä työpaikkojen luomisen ja turvaamisen sekä köyhyyden vähentämisen kannalta ja että ne ovat tämän vuoksi erittäin tärkeitä EU:n toipumiselle kriisistä lyhyellä aikavälillä ja sen pitkän aikavälin kasvulle ja tuottavuudelle; on sitä mieltä, että EU:n ohjelmilla on suuri merkitys kansallisten politiikkojen ohjaamisessa hallitusten välisellä tasolla sovittuun suuntaan ja kohti Eurooppa 2020 -strategian tavoitteita; muistuttaa, että EU:n poliittiset aloitteet ovat edistäneet yleissivistävään ja ammatilliseen koulutukseen liittyvien politiikkojen ja oppilaitosten nykyaikaistamista jäsenvaltioissa;
5. painottaa kulttuurialan, luovan alan ja media-alan merkitystä työllisyyteen, tuottavuuteen ja sosiaaliseen yhteenkuuluvuuteen liittyvien Eurooppa 2020 -tavoitteiden saavuttamiselle; toteaa, että välittömän BKT-vaikutuksensa lisäksi näillä aloilla on myönteisiä heijastusvaikutuksia muihin talouden aloihin, kuten matkailuun ja digitaalitekniikkaan; on sitä mieltä, että EU:n näillä aloilla toteuttamalla poliittisilla aloitteilla ja ohjelmilla luodaan näkyvää lisäarvoa Euroopan tasolla;

Yksittäisillä ohjelmilla Euroopan tasolla aikaansaattava lisäarvo

Elinikäinen oppiminen

6. panee merkille, että elinikäisen oppimisen ohjelmalla luodaan selviä mittakaavaetuja, kun liikkuvuutta koskevia ohjelmia järjestetään EU:n tasolla ja saadaan siten aikaan mahdollisimman suuri synergia; toteaa, että jäsenvaltioiden ei olisi mahdollista rahoittaa tällaisia toimia ilman apua ja että ohjelma parantaa kaikkien EU:n kansalaisten mahdollisuuksia hyötyä oppimiseen liittyvästä liikkuvuudesta;
7. panee merkille, että elinikäisen oppimisen ohjelman Erasmus-alaohjelman toteutusaste on lähes sata prosenttia; muistuttaa perusteellisesti dokumentoidusta näytöstä, jonka mukaan Erasmus-alaohjelma helpottaa ulkomailla opiskelemista, mikä puolestaan huomattavasti parantaa työllistymismahdollisuuksia jatkossa;
8. toteaa, että Comenius-, Leonardo da Vinci- ja Grundtvig-alaohjelmat edistävät kumppanuuksia ja parhaiden käytäntöjen vaihtoa kaikkialla Euroopassa sekä auttavat niin opettajia ja kuin oppijoitakin hankkimaan uusia taitoja; toteaa, että ne niin ollen lisäävät koulujen, aikuiskoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen piirissä ymmärtämystä kulttuurien ja kielten moninaisuutta kohtaan ja parantavat Euroopan osaamisperustaa; panee merkille, että Erasmus Mundus -ohjelmalla (2009–2013) onnistuttiin saamaan aikaan kumppanuuksia EU:n ulkopuolisten yliopistojen kanssa sekä tuomaan esiin eurooppalaisen korkea-asteen koulutuksen ominaispiirteitä;

Kulttuuri 2007

9. toteaa, että Kulttuuri 2007 -ohjelma tukee ainutlaatuisella tavalla kansainvälistä yhteistyötä kulttuurin alalla, poistaa liikkuvuuden esteitä ja edistää EU:n kulttuurista ja kielellistä moninaisuutta; muistuttaa ohjelman merkittävistä taloudellisista heijastusvaikutuksista;

Nuorisotoimintaohjelma

10. muistuttaa, että Lissabonin sopimuksessa kannustetaan nuoria osallistumaan demokraattiseen toimintaan Euroopassa; on sitä mieltä, että nuorisotoimintaohjelmalla edistetään osallistumista ja vahvistetaan EU:n uusittua nuorisostrategiaa (2010–2018);

Kansalaisten Eurooppa

11. muistuttaa, että Kansalaisten Eurooppa -ohjelmalla tuetaan kansalaisosallistumista EU:ssa kansalliset rajat ylittävien yhteistyöhankkeiden avulla (esimerkiksi ystävyyskaupunkitoiminta) ja edistetään siten aktiivista Euroopan kansalaisuutta;

MEDIA-ohjelma

12. painottaa MEDIA- ja MEDIA Mundus -ohjelmien tärkeää roolia EU:n audiovisuaaliteollisuuden kilpailukyvyyn parantamisessa; panee erityisesti merkille, että kansalliset tukijärjestelmät koskevat pääasiassa tuotantovaihetta, kun taas näillä ohjelmilla on saatu selvästi aikaan merkittävää lisäarvoa Euroopan tasolla siten, että niillä on tuettu

eurooppalaisten audiovisuaalisten teosten rajatylittävää (ja jopa maailmanlaajuisia) jakelua;

Uusi urheilualan ohjelma

13. muistuttaa, että urheilu on tärkeää terveydelle, taloudelliselle kasvulle ja työllisyydelle sekä matkailulle ja sosiaaliselle yhteenkuuluvuudelle ja että Euroopan unionin toiminnasta tehdyn sopimuksen 165 artiklassa annetaan EU:lle uusia toimivaltuuksia urheilun alalla; pitää komission tiedonantoa "Urheilun eurooppalaisen ulottuvuuden kehittäminen" (KOM(2011)0012) tervetulleena ensimmäisenä askeleena urheilualan aikaansaaman lisäarvon arvioimiseksi, ja toteaa, että tiedonannossa perehdytään urheiluun yhteiskunnallisesta, taloudellisesta ja urheilutoiminnan järjestäytymisen näkökulmasta;

Talousarviovaikutukset

14. toteaa, että EU:n koulutus-, nuoriso- ja kulttuuriohjelmien sekä tiedotusvälineitä koskevien ohjelmien toteutusaste on onnistuttu saamaan korkeaksi ja että niillä saadaan selvästi aikaan lisäarvoa Euroopan tasolla; uskoo, että niiden resurssien lisäämiselle on olemassa hyvät perusteet; korostaa, kuinka tärkeää on kytkeä resurssien jako entistä tiiviimmin määrärahojen käyttöön;
15. kehottaa myöntämään riittävästi rahoitusta kunnianhimoista urheilualan ohjelmaa varten unionin uusien toimivaltuuksien mukaisesti;
16. korostaa, kuinka tärkeää on saada aikaan mahdollisimman paljon synergiaa ja kerrannaisvaikutuksia talousarvion eri osien välille, etenkin toisaalta rakennepolitiikan ja toisaalta elinikäisen oppimisen ja nuoriso- ja kulttuurihankkeiden kesken.