



EURÓPAI PARLAMENT

2009 - 2014

Kulturális és Oktatási Bizottság

2010/2211(INI)

25.2.2011

VÉLEMÉNYTERVEZET

a Kulturális és Oktatási Bizottság részéről

a 2013 utáni Fenntartható Európai Unióval Kapcsolatos Politikai Kihívásokkal és Költségvetési Forrásokkal Foglalkozó Különbizottság részére

a 2013 utáni fenntartható Európai Unióval kapcsolatos politikai kihívásokról és költségvetési forrásokról
(2010/2211(INI))

A vélemény előadója: Cătălin Sorin Ivan

PA_NonLeg

JAVASLATOK

A Kulturális és Oktatási Bizottság felhívja a 2013 utáni Fenntartható Európai Unióval Kapcsolatos Politikai Kihívásokkal és Költségvetési Forrásokkal Foglalkozó Különbizottságot mint illetékes bizottságot, hogy állásfoglalásra irányuló indítványába foglalja bele a következő javaslatokat:

A többéves pénzügyi keret szerkezete és időtartama

1. megállapítja, hogy a jelenlegi többéves pénzügyi keretben található kis összegű fejezetek – mint például a 3b. fejezet – akadályozzák a források újraelosztását a programok között; szorgalmazza, hogy a következő többéves pénzügyi keretben kerüljék a kis összegű fejezeteket és alfejezeteket;
2. hangsúlyozza, hogy fontos megtalálni a megfelelő egyensúlyt a kiszámíthatóság és a rugalmasság között a többéves kiadások esetében; meggyőződése, hogy ez egy hétéves pénzügyi kerettel megvalósítható; úgy véli, hogy egy 5+5 éves pénzügyi keret szintén kielégítő eredményt hozhat, amennyiben átfogó, a Parlament teljes körű bevonásával végzett félidős értékelést foglal magába;

Az európai hozzáadott értékről: általában

3. hangsúlyozza, hogy a jelenlegi oktatási, ifjúsági, kulturális és médiafinanszírozási programok európai hozzáadott értéket hoznak létre a források összevonása és az együttműködés fokozása révén; megállapítja, hogy ezek a programok az érintett ágazatok igényeinek megfelelőek, végrehajtási arányuk magas, figyelemre méltó húzóerőt képviselnek, és továbbgyűrűző hatásuk érzékelhető;
4. emlékeztet arra, hogy az Európa 2020 stratégia öt kiemelt célja közül az egyik az iskolából kimaradók arányának 10%-nál alacsonyabb szintre való csökkentése, és a fiatalabb generáció körében felsőfokú végzettséggel rendelkezők arányának legalább 40%-ra való növelése; hangsúlyozza, hogy az oktatás, a képzés és az ifjúsági mobilitás elengedhetetlenül fontos a munkahelyek létrehozása és megtartása, valamint a szegénység visszaszorítása érdekében, így döntő jelentőségű rövid távon az európai gazdasági kilábalás és hosszú távon a növekedés és termelékenység szempontjából egyaránt; véleménye szerint az uniós programok fontos szerepet játszanak abban, hogy a tagállami szakpolitikákat a kormányközi szinten megállapított irányba és az Európa 2020 céljai felé tereljék; emlékeztet arra, hogy az uniós politikai kezdeményezések elősegítették az oktatási és képzési szakpolitikák és intézmények korszerűsítését a tagállamokban;
5. hangsúlyozza a kulturális, a kreatív és a médiaágazat fontosságát az Európa 2020 stratégia foglalkoztatással, termelékenységgel és társadalmi kohézióval kapcsolatos céljainak megvalósításában; megállapítja, hogy a GDP-hez való közvetlen hozzájárulásukon túl ezek az iparágak kedvező továbbgyűrűző hatást gyakorolnak más gazdasági ágazatokra is, például a turizmusra és a digitális technológiákra; véleménye szerint az uniós szakpolitikai kezdeményezések és programok kimutatható „európai hozzáadott értékkel” rendelkeznek;

Az európai hozzáadott értékről: egyedi programok

Egész életen át tartó tanulás

6. megállapítja, hogy az egész életen át tartó tanulás programja nyilvánvaló méretgazdaságosságot teremt a mobilitási programok uniós szintű szervezése és az egymást erősítő kölcsönhatások lehető legnagyobb mértékű kihasználása révén; leszögezi, hogy a tagállamok nem lennének képesek hasonló fellépéseket segítség nélkül finanszírozni, így a program megkönnyíti a tanulmányi mobilitáshoz való hozzáférést az Unió valamennyi polgára számára;
7. megállapítja, hogy a program keretében működtetett Erasmus-alprogram végrehajtási aránya közel 100%-os; emlékeztet arra a megfelelően dokumentált tényre, hogy az Erasmus-program elősegíti a külföldi tanulmányok végzését, ez pedig jelentősen javítja a későbbi foglalkoztatási kilátásokat;
8. megállapítja, hogy a Comenius-, Leonardo da Vinci- és Grundtvig-alprogramok előmozdítják a partnerségeket és a bevált gyakorlatok megosztását Európa-szerte, elősegítve, hogy az oktatók és a tanulók új készségeket sajátítsanak el; elismeri, hogy ezért e programok az iskolai oktatás, valamint a felnőtt- és szakképzés keretében elősegítik a kulturális és nyelvi sokszínűség jobb megértését, és fejlesztik az európai készségbázist; megállapítja, hogy az Erasmus Mundus program (2009–2013) sikeresen működik az Unión kívüli egyetemekkel létesített partnerségek révén, és előtérbe hozza az európai felsőoktatás sajátos jellemzőit;

Kultúra 2007

9. megállapítja, hogy a Kultúra 2007 program különleges szerepet játszik a határokon átvéelő kulturális együttműködés támogatásában, mivel megszünteti a mobilitás akadályait és előmozdítja Európa kulturális és nyelvi sokszínűségét; emlékeztet a program gazdasági szférába továbbgyűrűző hatásaira;

Fiatалok lendületben

10. emlékeztet arra, hogy a Lisszaboni Szerződés ösztönzi a fiatalok részvételét az európai demokratikus közéletben; véleménye szerint a „Fiatалok Lendületben” program hozzájárul ehhez, és erősíti az Unió megújított ifjúsági stratégiáját (2010–2018);

Európa a polgárokért

11. emlékeztet arra, hogy az „Európa a polgárokért” program támogatja az európai polgári részvételt a transznacionális együttműködési projektek (például a testvérvárosi programok) révén, ezért hozzájárul az aktív európai polgárság fejlesztéséhez;

MEDIA

12. hangsúlyozza, hogy a MEDIA és a MEDIA Mundus programok fontos szerepet játszottak az európai audiovizuális iparág versenyképességének megerősítésében; különösen kiemeli, hogy mivel a nemzeti támogatási mechanizmusok jobbra az előállítás szakaszára vonatkoznak, az említett programok jelentős európai hozzáadott értéket jelentettek az európai audiovizuális művek határokon átnyúló (és valójában világszintű)

forgalmazásának támogatásában;

Jövőbeli sportprogramok

13. emlékeztet arra, hogy a sport fontos szerepet játszik az egészség, a gazdasági növekedés, a munkahelyteremtés, a turizmus és a társadalmi befogadás terén, továbbá arra, hogy az EUMSZ 165. cikke új hatáskörrel ruházza fel az Uniót e területen; örömmel veszi tudomásul a Bizottság „A sport európai dimenziójának fejlesztése” című közleményét (COM(2011)0012) mint a sport hozzáadott értékének felmérése, valamint társadalmi, gazdasági és szervezeti vonatkozásaira való összpontosítás felé tett első lépést;

Költségvetési vonzatok

14. megállapítja, hogy az Unió oktatási, ifjúsági, kulturális és médiaprogramjai sikeresek abból a szempontból, hogy végrehajtási arányuk magas, és nyilvánvaló európai hozzáadott értéket hoznak létre; meggyőződése, hogy jó érvek szólnak az ezekre szánt források növelése mellett; hangsúlyozza, hogy fontos a források elosztását szorosabban a felhasználáshoz kötni;
15. kéri, hogy biztosítsanak megfelelő finanszírozást egy nagy ívű sportprogram létrehozásához, az Unió e téren szerzett új hatáskörével összhangban;
16. hangsúlyozza az egymást erősítő kölcsönhatások és multiplikátorhatások lehető legnagyobb mértékű kihasználásának fontosságát, különösen egyrészt a strukturális politikák, másrészt az egész életen át tartó tanulás és az ifjúsági és kulturális projektek között.