



EUROPOS PARLAMENTAS

2009 - 2014

Kultūros ir švietimo komitetas

2010/2211(INI)

25.2.2011

NUOMONĖS PROJEKTAS

Kultūros ir švietimo komiteto

pateiktas Specialiajam politinių išbandymų ir biudžeto išteklių siekiant tvarios Europos Sąjungos po 2013 m. komitetui

dėl politinių išbandymų ir biudžeto išteklių siekiant tvarios Europos Sąjungos po 2013 m.
(2010/2211(INI)).

Nuomonės referentas: Cătălin Sorin Ivan

PA_NonLeg

PASIŪLYMAI

Kultūros ir švietimo komitetas ragina atsakingą Specialusis politinių išbandymų ir biudžeto išteklių siekiant tvarios Europos Sąjungos po 2013 m. komitetą į savo pasiūlymą dėl rezoliucijos įtraukti šiuos pasiūlymus:

Daugiametės finansinės programos (DFP) struktūra ir veikimo trukmė

1. pastebi, kad smulkių išlaidų kategorijų, pvz., dabartinės DFP 3b išlaidų kategorijos, buvimas trukdo perskirstyti lėšas tarp programų; ragina kitoje DFP atsisakyti smulkių kategorijų ir pakategorijų;
2. pabrėžia, kad daugiametėse išlaidose svarbi derama nuspėjamumo ir lankstumo pusiausvyra; mano, kad to būtų galima pasiekti taikant septynmetę DFP; laikosi nuomonės, kad taip pat būtų patenkinama 5+5 metų DFP, jei būtų numatyta išsami jos laikotarpio vidurio peržiūra visapusiškai dalyvaujant Parlamentui;

Europos pridėtinė vertė. Bendras įvertinimas

3. nurodo, kad dabartinės švietimo, jaunimo, žiniasklaidos ir kultūros finansavimo programos sukuria papildomos europinės vertės, nes jomis sujungiami ištekliai ir stiprinamas bendradarbiavimas; pastebi, kad jos gerai atitinka atitinkamų sektorių poreikius, jų asignavimų panaudojimo lygis aukštas, taip pat jomis sukuriama pastebimas svertinis ir šalutinis poveikis;
4. primena, kad vienas iš penkių pagrindinių strategijos „2020 m. Europa“ tikslų – sumažinti mokyklos nebaigiančių asmenų dalį iki ne daugiau kaip 10 proc. ir mažiausiai iki 40 proc. padidinti jaunesnės kartos atstovų turėtų turinčių aukštąjį išsilavinimą dalį; pabrėžia, kad švietimas, mokymas ir jaunimo mobilumas turi esminės reikšmės kuriant ir užtikrinant darbo vietas ir mažinant skurdą, taigi jie itin svarbūs trumpalaikiam Europos ekonomikos atgaivinimui ir jos ilgalaikiam augimui ir našumui; laikosi nuomonės, kad ES programos svarbios nukreipiant nacionalinę politiką tomis kryptimis, dėl kurių susitarta tarpvyriausybiniu lygmeniu, taip pat siekiant strategijos „2020 m. Europa“ tikslų; primena, kad ES politikos iniciatyvos buvo naudingos valstybėse narėse modernizuojant švietimo ir mokymo politiką ir institucijas;
5. pabrėžia kultūros, kūrybos ir medijų sektoriaus svarbą siekiant strategijos „2020 m. Europa“ tikslų, susijusių su užimtumu, našumu ir socialine sanglauda; pastebi, kad šie sektoriai ne tik turi ne tik tiesioginį poveikį BVP, bet ir šalutinį poveikį kitiems ekonomikos sektoriams, pvz., turizmui ir skaitmeninėms technologijoms; laikosi nuomonės, kad ES politikos iniciatyvos ir programos šiose srityse turi įrodomos europinės pridėtinės vertės;

Europos pridėtinė vertė. Pavienės programos

„Mokymasis visą gyvenimą“

6. pastebi, kad Mokymosi visą gyvenimą programa sukuria akivaizdžią masto ekonomiją,

nes ją vykdant mobilumo priemonės organizuojamos ES lygmeniu, taip maksimaliai padidinant teigiamą sąveiką; pastebi, kad valstybės narės negalėtų be pagalbos finansuoti panašių veiksmų ir kad programa tokiu būdu visiems ES piliečiams palengvina galimybes naudotis mokymosi mobilumo priemonėmis;

7. pastebi, kad programos paprogramės „Erasmus“ asignavimai panaudojami beveik 100 proc.; primena gerai dokumentais pagrįstus duomenis, kad „Erasmus“ palengvina studijas užsienyje, o tai savo ruožtu gerokai padidina galybės vėliau įsidarbinti;
8. pastebi, kad paprogramės „Comenius“, „Leonardo da Vinci“ ir „Grundtvig“ visoje Europoje skatina partnerystę ir mainus geriausios praktikos pavyzdžiais, padedant mokantiems ir besimokantiems įgyti naujų įgūdžių; pripažįsta, kad tokiu būdu mokyklose, suaugusiųjų ir profesinio švietimo įstaigose šios programos pagerina kultūrinės ir kalbinės įvairovės suvokimą bei didina Europos įgūdžių pagrindą; atkreipia dėmesį į „Erasmus Mundus“ (2009–2013 m.) programos sėkmę kuriant partnerystes su universitetais už ES ribų ir pabrėžiant išskirtinius Europos aukštojo mokslo sektoriaus ypatumus;

„Kultūra 2007“

9. pastebi, kad programa „Kultūra 2007“ atlieka unikalų vaidmenį remiant tarpvalstybinį bendradarbiavimą kultūros srityje, mažinant kliūtis mobilumui ir skatinant Europos kultūrinę ir kalbinę įvairovę; primena, kad ji turi ženklų šalutinį poveikį ekonomikai;

„Veiklus jaunimas“

10. primena, kad Lisabonos sutartyje skatinamas jaunimo dalyvavimas demokratiame Europos gyvenime; laikosi nuomonės, kad programa „Veiklus jaunimas“ padeda siekti šio tikslo ir sutvirtina atnaujintą ES Jaunimo strategiją (2010–2018 m.);

„Europa piliečiams“

11. primena, kad pagal programą „Europa piliečiams“ remiamas europinis pilietinis dalyvavimas – transnacionaliniai bendradarbiavimo projektai (pvz., miestų giminiavimosi partnerystės), taigi ji prisideda prie aktyvaus europinio pilietiškumo plėtros;

„Media“

12. pabrėžia svarbų programų „MEDIA“ ir „MEDIA Mundus“ vaidmenį didinant Europos audiovizualinio sektoriaus konkurencingumą; be kita ko, pastebi, jog, atsižvelgiant į nacionalinių paramos priemonių taikymą tik gamybos etapui, pastebėta ženkliai šių programų europinė pridėtinė vertė – jas įgyvendinant buvo remiamas Europos audiovizualinių kūrinių tarpvalstybinis (ir pasaulinis) platinimas;

Būsimoji sporto programa

13. primena, kad sportas svarbus sveikatai, ekonomikos augimui ir užimtumui, turizmui ir socialinei įtraukčiai, o SESV 165 straipsniu ES suteikti nauji įgaliojimai šioje srityje; teigiamai vertina Komisijos komunikatą „ES lygmens veiksmų sporto sektoriuje svarbos didinimas“ (COM(2011)0012), kuris yra pirmas žingsnis įvertinant sporto pridėtinę vertę

ir atkreipiant dėmesį į sporto socialinius, ekonominius bei organizacinius aspektus;

Pasekmės biudžetui

14. pastebi, kad ES švietimo, jaunimo, medijų ir kultūros programos sėkmingos, jei jų asignavimai gerai sunaudojami ir sukuria aiškios europinės pridėtinės vertės, taip pat mano, kad yra pagrįstų argumentų didinti joms skirtus išteklius; pabrėžia, kad svarbu labiau susieti išteklių paskirstymą su pasinaudojimu jais;
15. ragina atsižvelgiant į Sąjungos naujus įgaliojimus sporto srityje pakankamai finansuoti plataus užmojo programą šioje srityje;
16. pabrėžia, kad svarbi kuo didesnė įvairių biudžeto dalių, ypač struktūrinės politikos ir mokymosi visą gyvenimą, jaunimo bei kultūros projektų, teigiama sąveika ir daugiklio poveikis.