



EUROPAPARLAMENTET

2009 – 2014

Utskottet för kultur och utbildning

2010/2211(INI)

25.2.2011

FÖRSLAG TILL YTTRANDE

från utskottet för kultur och utbildning

till särskilda utskottet för politiska utmaningar och budgetmedel för ett hållbart EU efter 2013

över politiska utmaningar och budgetmedel för ett hållbart EU efter 2013
(2010/2211(INI))

Föredragande: Cătălin Sorin Ivan

PA_NonLeg

FÖRSLAG

Utskottet för kultur och utbildning uppmanar särskilda utskottet för politiska utmaningar och budgetmedel för ett hållbart EU efter 2013 att som ansvarigt utskott infoga följande i sitt resolutionsförslag:

Den fleråriga budgettramens struktur och varaktighet

1. Europaparlamentet konstaterar att små rubriker, till exempel rubrik 3b i den nuvarande fleråriga budgettramen, gör det svårare att omfördela medel mellan programmen. Små rubriker och underrubriker bör därför undvikas i nästa fleråriga budgettram.
2. Europaparlamentet betonar vikten av att hitta den rätta balansen mellan förutsebarhet och flexibilitet för fleråriga utgifter. Detta mål skulle kunna uppnås med en flerårig budgettram på sju år. Parlamentet anser att en flerårig budgettram på fem plus fem år också skulle kunna vara tillräcklig, om den skulle omfatta en genomgripande översyn efter halva tiden där parlamentet involverades fullt ut.

Europeiskt mervärde: generellt sett

3. Europaparlamentet påpekar att de nuvarande finansieringsprogrammen för utbildning, ungdom, media och kultur skapar ett europeiskt mervärde genom att resurser används gemensamt och samarbetet stärks. Parlamentet noterar att de i princip motsvarar de berörda sektorernas behov, har en hög genomförandegrad och leder till märkbara hävstångs- och spridningseffekter.
4. Europaparlamentet påminner om att ett av de fem överordnade målen i Europa 2020-strategin är att minska andelen ungdomar som slutar skolan i förtid till högst 10 procent och öka andelen yngre personer med högskoleexamen till minst 40 procent. Parlamentet understryker att utbildning och rörlighet bland ungdomar är nödvändigt för att skapa och bevara arbetstillfällena och minska fattigdom. Därför är detta väsentligt både för EU:s återhämtning på kort sikt och för unionens tillväxt och produktivitet på längre sikt. Parlamentet anser att EU-program spelar en viktig roll för att styra nationell politik i den riktning som man enats om på mellanstatlig nivå, liksom i riktning mot målen i Europa 2020-strategin. EU:s politiska initiativ har bidragit till att modernisera medlemsstaternas utbildningspolitik och utbildningsinstitutioner.
5. Europaparlamentet betonar vikten av de kulturella, kreativa och medierelaterade sektorerna för att målen i Europa 2020-strategin ska uppnås vad gäller sysselsättning, produktivitet och social sammanhållning. Utöver deras direkta bidrag till BNP ger dessa sektorer även upphov till positiva spridningseffekter på andra sektorer i ekonomin, till exempel turism och digital teknik. Parlamentet anser att EU:s politiska initiativ och program på dessa områden har ett påvisbart europeiskt mervärde.

Europeiskt mervärde: enskilda program

Livslångt lärande

6. Europaparlamentet konstaterar att programmet för livslångt lärande har uppenbara stordriftsfördelar eftersom utbytesprogram organiseras på EU-nivå och samverkan därmed maximeras. Medlemsstaterna skulle inte kunna finansiera liknande åtgärder utan stöd och programmet underlättar därför alla EU-medborgares möjligheter till rörlighet i utbildningssyfte.
7. Europaparlamentet konstaterar att programmets delprogram Erasmus har en genomförandegrad på nästan 100 procent. Parlamentet påminner om de väl dokumenterade bevisen för att Erasmus underlättar studier utomlands, vilket i sin tur väsentligt förbättrar utsikterna till anställning.
8. Europaparlamentet konstaterar att delprogrammen Comenius, Leonardo da Vinci och Grundtvig främjar partnerskap och utbyte av bästa praxis i hela EU, och på så vis hjälper både lärare och elever att skaffa sig ny kompetens. Parlamentet är medvetet om att de på så sätt hjälper skolor, vuxenutbildning och yrkesutbildning att få bättre förståelse för kulturell och språklig mångfald, samt förbättrar EU:s kompetensbas. Erasmus Mundus-programmet (2009–2013) har på ett bra sätt lyckats upprätta partnerskap med universitet utanför EU och framhäva de unika egenskaperna för högre utbildning i EU.

Kultur 2007

9. Europaparlamentet konstaterar att Kultur 2007-programmet spelar en unik roll för att främja gränsöverskridande samarbete på kulturområdet genom att minska hindren för rörligheten och gynna EU:s kulturella och språkliga mångfald. Parlamentet påminner om dess betydande ekonomiska spridningseffekter.

Aktiv ungdom

10. Europaparlamentet påminner om att Lissabonfördraget främjar ungdomars deltagande i det demokratiska livet i EU. Parlamentet anser att programmet Aktiv ungdom bidrar till detta och stärker EU:s förnyade ungdomsstrategi (2010–2018).

Ett Europa för medborgarna

11. Europaparlamentet påminner om att programmet ”Ett Europa för medborgarna” främjar delaktighet i samhället genom transnationella samarbetsprojekt (till exempel vänortsverksamhet) och därmed bidrar till utvecklingen av ett aktivt europeiskt medborgarskap.

Media

12. Europaparlamentet betonar att programmen Media och Media Mundus har spelat en viktig roll för att stärka konkurrenskraften för EU:s audiovisuella industri. Eftersom nationella stödmekanismer främst gäller produktionsfasen anser parlamentet att framföra allt dessa

program visat på stort europeiskt mervärde genom att gynna gränsöverskridande (och global) distribution av europeiska audiovisuella verk.

Framtida idrottsprogram

13. Europaparlamentet påminner om idrottens betydelse för hälsa, ekonomisk tillväxt och sysselsättning, turism och social integration, och att artikel 165 i EUF-fördraget ger EU nya behörigheter på detta område. Parlamentet välkomnar kommissionens meddelande ”Utveckling av idrottens europeiska dimension” (KOM(2011)0012) som ett första steg för att utvärdera idrottens mervärde och fokusera på idrottens samhälls-, ekonomi- och organisationsdimension.

Budgetkonsekvenser

14. Europaparlamentet noterar att EU:s program för utbildning, ungdom, media och kultur är framgångsrika då de har en hög genomförandegrad och ger upphov till ett tydligt europeiskt mervärde. Det finns goda skäl att öka deras resurser. Parlamentet understryker vikten av att resursfördelningen knyts närmare utnyttjandet.
15. Europaparlamentet efterlyser adekvat finansiering för ett ambitiöst idrottsprogram som överensstämmer med EU:s nya ansvarsområden i denna fråga.
16. Europaparlamentet betonar vikten av att maximera samverkan och multiplikatoreffekterna mellan olika delar av budgeten, i synnerhet mellan å ena sidan strukturpolitik och å andra sidan livslångt lärande och ungdoms- och kulturprojekt.