PARLAMENT EWROPEW 2009 – 2014

Kumitat għall-Kultura u l-Edukazzjoni

2010/2307(INI)

10.2.2011

ABBOZZ TA' RAPPORT

dwar Żgħażagħ Attivi - qafas biex jittejbu s-sistemi Ewropej ta' edukazzjoni u taħriġ
(2010/2307(INI))

Kumitat għall-Kultura u l-Edukazzjoni

Rapporteur: Milan Zver

Rapporteur għall-opinjoni(*):
Jutta Steinruck, Kumitat għall-Impjiegi u l-Affarijiet Soċjali

(*) Proċedura b'kumitati assoċjati - Artikolu 50 tar-Regoli ta' Proċedura

WERREJ

Paġna

MOZZJONI GĦAL RIŻOLUZZJONI TAL-PARLAMENT EWROPEW 3

NOTA SPJEGATTIVA 8

MOZZJONI GĦAL RIŻOLUZZJONI TAL-PARLAMENT EWROPEW

dwar Żgħażagħ Attivi - qafas biex jittejbu s-sistemi Ewropej ta' edukazzjoni u taħriġ
(2010/2307(INI))

Il-Parlament Ewropew,

– wara li kkunsidra l-komunikazzjoni tal-Kummissjoni tal-15 ta' Settembru 2010 bit-titolu 'Żgħażagħ [Attivi]: Inizjattiva biex jinħareġ il-potenzjal taż-żgħażagħ biex jinkiseb it-tkabbir bil-għaqal, sostenibbli u inklussiv fl-Unjoni Ewropea' (COM(2010)0477),

– wara li kkunsidra l-Komunikazzjoni tal-Kummissjoni tat-3 ta' Marzu 2010 bit-titolu 'EWROPA 2020: Strateġija għal tkabbir intelliġenti, sostenibbli u inklussiv' (COM(2010)2020),

– wara li kkunsidra r-riżoluzzjoni tiegħu tat-18 ta' Mejju 2010 bit-titolu 'Strateġija tal-UE għaż-Żgħażagħ – Investiment u Responsabbilizzazzjoni'[1],

– wara li kkunsidra r-riżoluzzjoni tal-Kunsill tas-27 ta' Novembru 2009 dwar is-Sena Ewropea tal-Attivitajiet ta' Volontarjat għall-Promozzjoni taċ-Ċittadinanza Attiva[2],

– wara li kkunsidra l-Konklużjonijiet tal-Kunsill tat-12 ta' Mejju 2009 dwar qafas strateġiku għall-kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ ("ET 2020")[3],

– wara li kkunsidra l-konklużjonijiet tal-Kunsill tal-11 ta' Mejju 2010 dwar dwar id-dimensjoni soċjali tal-edukazzjoni u t-taħriġ u dwar kompetenzi li jappoġġaw it-tagħlim tul il-ħajja u l-inizjattiva "ħiliet ġodda għal impjiegi ġodda"[4],

– wara li kkunsidra l-konklużjonijiet tal-Kunsill tas-17 ta' Ġunju 2010 dwar l-istrateġija l-ġdida għall-impjiegi u t-tkabbir, speċifikament il-parti li tikkonferma l-miri ewlenin dwar it-titjib tal-livelli edukattivi,

– wara li kkunsidra l-opinjoni tal-Kumitat tar-Reġjuni tat-28 ta' Jannar 2011 dwar "Żgħażagħ attivi" (KtR 292/2010), u l-opinjoni tal-Kumitat Ekonomiku u Soċjali Ewropew ta' XX ta' Marzu 2009,

– wara li kkunsidra l-Artikoli 165 u 166 tat-Trattat dwar il-Funzjonament tal-Unjoni Ewropea,

– wara li kkunsidra l-Artikolu 48 tar-Regoli ta' Proċedura tiegħu,

– wara li kkunsidra r-rapport tal-Kumitat għall-Kultura u l-Edukazzjoni u l-opinjoni

---

1 Testi adottati, P7_TA(2010)0166
2 ĠU L 17, 22.1.2010, p. 43.
3 ĠU C 119, 28.5.2009, p. 2.
4 ĠU C 135, 26.5.2010, p. 2 u p. 8.

tal-Kumitat għall-Impjiegi u l-Affarijiet Soċjali (A7–0000/2011),

A. billi, fil-prospettiva tal-istrateġija UE 2020, l-għerf u l-kapaċitajiet taż-żgħażagħ huma essenzjali biex jinkisbu l-objettivi ta' tkabbir intelliġenti, inklussiv u sostenibbli,

B. billi ż-żgħażagħ għandhom irwol fundamentali fil-ħames miri ewlenin tal-UE għall-2020: l-impjiegi, ir-riċerka u l-innovazzjoni, il-klima u l-enerġija, l-edukazzjoni u l-ġlieda kontra l-faqar,

C. billi l-inizjattiva Żgħażagħ Attivi ssaħħaħ l-Istrateġija eżistenti tal-UE għaż-żgħażagħ (COM(2009)0200) billi tarma liż-żgħażagħ bl-għerf u l-kapaċitajiet meħtieġa għall-aċċess għas-suq tax-xogħol,

D. billi Żgħażagħ Attivi, inizjattiva emblematika tal-istrateġija UE 2020, hi mmirata biex issaħħaħ il-ġibda tal-edukazzjoni ogħla tal-Ewropa u l-kwalità globali ta' kull livell tal-edukazzjoni u t-taħriġ u l-kwalità tal-mobilità tal-istudju u tax-xogħol permezz ta' użu aħjar tal-programmi eżistenti Ewrope,

E. billi, minħabba l-kriżi ekonomika, l-Istati Membri qed inaqqsu l-investiment fl-edukazzjoni u t-taħriġ, b'mod li jaffetwa direttament il-prospetti taż-żgħażagħ għall-ġejjieni, waqt li l-Ewropa qed taffaċċja sfida demografika dejjem tiżdied għall-kisba tat-tkabbir mixtieq,

F. billi l-kostijiet ekonomiċi ta' nuqqas ta' rendiment edukattiv huma sinifikattivament ogħla mill-kostijiet tal-kriżi finanzjarja,

G. billi l-edukazzjoni hi fundamentali biex jitrawmu l-kreattività u l-potenzjal innovattiv taż-żgħażagħ; billi l-edukazzjoni tagħti lin-nies l-għodda neċessarja biex jiżviluppaw intelletwalment u soċjalment,

H. billi diversi riċerki juru li l-mobilità tikkontribwixxi lejn sens ta' ċittadinanza Ewropea u involviment fil-proċessi demokratiċi,

I. billi l-proċess ta' Bologna, fl-ewwel deċennju tiegħu, iltaqa' ma' ħafna diffikultajiet fl-implimentazzjoni tal-objettivi tiegħu għall-iżvilupp tal-qasam tal-edukazzjoni ogħla Ewropea,

J. billi t-tnaqqis tan-numru ta' persuni li jitilqu prematurament mill-iskola jiżvolġi rwol pivotali kemm biex iż-żgħażagħ ma jirriskjawx l-esklużjoni soċjali u l-faqar, kif ukoll biex jittejjeb u jiġi ffaċilitat l-aċċess tagħhom għas-suq tax-xogħol,

K. billi l-kriżi enfasizzat il-ħtieġa li l-ekonomiji u s-soċjetajiet tagħna jiġu rriformati, u l-urġenza ta' sistemi għal edukazzjoni u taħriġ vokazzjonali ta' kwalità għolja fuq xiex jissejsu dawn ir-riformi, biex l-Ewropa tkun armata aħjar biex taffaċċja l-isfidi ta' llum u ta' għada,

L. billi l-volontarjat jirrappreżenta opportunità importanti biex jinkisbu aktar kompetenzi, peress li jgħin liż-żgħażagħ jiżviluppaw sens ta' responsabilità

soċjali, speċjalment fil-qafas tas-Sena Ewropea tal-Volontarjat 2011,

M. billi l-involviment taż-żgħażagħ fil-proċess tat-teħid tad-deċiżjonijiet għandu rwol pivotali sabiex jipprovdilhom sens ta' sjieda u jiżgura li qed jikkontribwixxu b'mod attiv il-fehmiet tagħhom għal strateġija taż-żgħażagħ,

Rimarki ġenerali u appoġġ finanzjarju

1. Jilqa' l-inizjattiva Żgħażagħ Attivi bħala inizjattiva politika biex jitħeġġu l-programmi eżistenti fil-qasam tal-edukazzjoni, il-mobilità u ż-żgħażagħ u bħala inkoraġġiment għall-Istati Membri biex jilħqu l-miri tal-istrateġija UE 2020;

2. Jindika li l-investiment fl-edukazzjoni hu, bla ebda dubju, essenzjali għal kull tkabbir u żvilupp sostenibbli u li, anke fi żminijiet ta' kriżi ekonomika, il-finanzjament taż-żgħażagħ u l-edukazzjoni m'għandux jiġi kkunsidrat bħala spiża fiż-żmien attwali, imma bħala investiment fil-ġejjieni tal-Ewropa;

3. Jirrikonoxxi li s-suċċess tal-inizjattiva Żgħażagħ Attivi jiddependi fil-biċċa l-kbira tiegħu fuq l-implimentazzjoni tal-azzjonijiet fundamentali tagħha min-naħa tal-Istati Membri; jistieden għaldaqstant lill-Kummissjoni Ewropea timmonitora mill-qrib u tanalizza l-elementi kruċjali waqt l-implimentazzjoni bl-intenzjoni li tgħin lill-Istati Membri fil-proċess;

4. Jistieden lill-Kummissjoni tirrapporta b'mod regolari lill-Parlament Ewropew dwar l-effikaċità tal-azzjonijiet fundamentali tal-inizjattiva Żgħażagħ Attivi;

5. Jistieden lill-Kummissjoni tkompli tinvesti fil-programmi tal-mobilità u ż-żgħażagħ bħat-Tagħlim Tul il-Ħajja (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), Marie Curie, Erasmus Mundus u Żgħażagħ fl-Azzjoni;

6. Jistieden lill-Istati Membri jiżguraw investiment akbar fis-sistemi tal-edukazzjoni u t-taħriġ f'kull livell u jappoġġaw finanzjarjament l-implimentazzjoni tal-programmi ta' mobilità tal-UE fil-livell nazzjonali;

Iż-żgħażagħ u l-mobilità

7. Jirrakkomanda li l-istituzzjonijiet Ewropej isaħħu d-djalogu strutturat mal-organizzazzjonijiet taż-żgħażagħ u l-partijiet interessati l-oħra biex jiddibattu l-prijoritajiet u l-azzjonijiet għaż-żgħażagħ;

8. Jaqbel li l-azzjoni trid tittieħed minn età bikrija sabiex ir-rata ta' dawk li jitilqu prematurament mill-iskola titnaqqas għal 10%, kif miftiehem fl-Istrateġija UE 2020; jilqa' l-proposta tal-Kummissjoni għal Rakkomandazzjoni tal-Kunsill għat-tisħiħ tal-isforzi tal-Istati Membri biex inaqqsu r-rati ta' dawk li ma jkomplux l-iskola;

9. Jitlob li jingħataw attenzjoni u appoġġ speċjali lil dawk li qed jirriskjaw l-aktar u dawk li qed ifittxu ċans ieħor biex jerġgħu lura fl-edukazzjoni wara li jkunu telqu;

10. Jistieden lill-Kummissjoni tiġbor data fil-livelli nazzjonali u reġjonali dwar ix-xkiel prattiku għall-mobilità, u tieħu passi biex teliminah sabiex tiżgura mobilità ta' kwalità għolja disponibbli għal kulħadd;

11. Jindika l-importanza li jittieħdu miżuri biex jiġi żgurat li l-istudenti jkunu mobbli u jkollhom sistema tas-sigurtà soċjali u tas-saħħa u portabilità sħiħ tal-għotjiet meta jkunu msefrin;

12. Jirrikonoxxi li l-istudenti b'diżabilità, kif ukoll l-istudenti li jkollhom it-tfal, għandhom jingħataw appoġġ addizzjonali biex jieħdu sehem fil-mobilità;

13. Jenfasizza l-importanza ta' edukazzjoni mhux formali, bħat-tagħlim interkulturali, fl-iżvilupp ta' kapaċitajiet u kompetenzi importanti;

14. Ifakkar lill-Istati Membri jintroduċu t-tagħlim ta' lingwa oħra minn stadju bikri fil-ħajja (skola preprimarja); jindika li għal dawk li ma jkunux jafu lingwa oħra, il-mobilità qatt mhu se ssir realtà;

15. Jilqa' l-azzjonijiet fundamentali ġodda tal-inizjattiva Żgħażagħ Attivi, bħal sit uniku u ċentrali fuq l-internet dwar il-mobilità, karta tal-mobilità u Passaport Ewropew tal-Kapaċitajiet li kollha kemm huma jaġġornaw għodda utli li diġà teżisti fil-qasam tal-mobilità;

L-edukazzjoni ogħla Ewropea u l-proċess ta' Bologna

16. Jisħaq fuq l-importanza li jinfetaħ djalogu ġdid, aktar kostruttiv bejn il-partijiet interessati kollha fil-proċess ta' Bologna, waqt li jitqiesu u jintiżnu l-esperjenzi pożittivi tiegħu, kif ukoll il-fallimenti tiegħu, sabiex ikompli jittejjeb;

17. Jemmen b'mod qawwi li l-awtonomija tal-universitajiet hi meħtieġa imma fl-istess ħin jisħaq fuq ir-responsabilità tal-universitajiet lejn is-soċjetà;

18. Jindika l-ħtieġa li jinstab bilanċ bejn is-sistemi ta' edukazzjoni ogħla fuq naħa u l-ħtiġijiet tal-ekonomija u s-soċjetà b'mod ġenerali fuq l-oħra, permezz ta' kurrikuli xierqa għall-kapaċitajiet u l-impjiegi tal-ġejjieni;

19. Jistieden lill-awtoritajiet nazzjonali, reġjonali u lokali jappoġġaw u jsaħħu l-koperazzjoni bejn l-universitajiet u n-negozji;

20. Jinkoraġġixxi lill-universitajiet iqarrbu l-programmi u l-istrutturi tagħhom lejn il-ħtiġijiet speċifiċi tas-suq tax-xogħol u jesploraw metodi ġodda ta' koperazzjoni ma' kumpaniji privati u pubbliċi;

21. Jissuġġerixxi li, minflok is-sistema għall-klassifikazzjoni globali tal-universitajiet, il-Kummissjoni tintroduċi sistema bbażata fuq l-informazzjoni dwar il-programmi tal-universitajiet Ewropej li, fost affarijiet oħra, tkun tirrapporta b'mod regolari lill-pubbliku dwar l-impjegabilità tal-istudenti f'kull programm;

L-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali

22. Jistieden lill-Istati Membri jimmodernizzaw u jżidu l-ġibda u l-kwalità tal-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali bħala reazzjoni għas-suq tax-xogħol li qed jinbidel, li sal-2020 se jirrikjedi għerf u kapaċitajiet ġodda bbażati fuq diplomi li għandhom ikunu rikonoxxuti reċiprokament fl-Istati Membri kollha;

23. Jisħaq fuq l-importanza li jingħata appoġġ għall-mobilità fil-qasam tal-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali billi l-istudenti f'dan il-qasam jingħataw informazzjoni, pariri, gwida u strutturi ospitanti meta jkunu msefrin;

24. Jenfasizza d-diffikultajiet li wieħed jaffaċċja meta jgħaddi lejn l-edukazzjoni ogħla mill-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali, u jisħaq fuq il-fatt li l-istituzzjonijiet tat-tagħlim iridu jadattaw ruħhom biex jiffaċilitaw din it-tranżizzjoni b'mod aktar faċli;

It-tranżizzjoni mill-edukazzjoni u t-taħriġ għax-xogħol

25. Jisħaq b'mod qawwi fuq il-fatt li d-dħul taż-żgħażagħ fis-suq tax-xogħol bla intoppi jiddependi prinċipalment fuq il-modernizzazzjoni tal-istituzzjonijiet tal-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali u l-universitajiet sabiex jiġi żgurat li l-programmi ta' studju tagħhom jikkorrispondu mal-ħtiġijiet tas-suq tax-xogħol;

26. Jappoġġa b'mod qawwi l-mira tal-UE li 40% taż-żgħażagħ jispiċċaw l-edukazzjoni terzjarja (jiġifieri edukazzjoni ogħla u vokazzjonali)

27. Jisħaq fuq l-importanza ta' strumenti ta' gwida għaż-żgħażagħ biex jgħinuhom fl-għażliet edukattivi u professjonali tagħhom mill-iskejjel primarji sa livelli ogħla ta' edukazzjoni u taħriġ sabiex jitħejjew aħjar għal tranżizzjoni bla intoppi lejn ħajja attiva;

28. Jistieden lill-istituzzjonijiet tal-edukazzjoni terzjarja jintroduċu perjodu ta' traineeship ta' kwalità għolja fil-programmi ta' studju kollha sabiex jippermettu li ż-żgħażagħ jiltaqgħu minn qabel mad-domandi reali u prattiċi tal-ambjent tax-xogħol;

29. Jisħaq fuq il-fatt li l-għan aħħari tal-inizjattiva Żgħażagħ Attivi mhuwiex biss li ttejjeb is-sistemi edukattivi Ewropej u żżid l-impjegabilità taż-żgħażagħ imma wkoll li toħloq ambjent soċjali fejn kull żagħżugħ ikun jista' jilħaq il-potenzjal u l-aspirazzjonijiet tiegħu;

o

o o

30. Jagħti istruzzjonijiet lill-President tiegħu biex jgħaddi din ir-riżoluzzjoni lill-Kunsill u lill-Kummissjoni.

NOTA SPJEGATTIVA

L-inizjattiva Żgħażagħ Attivi hi waħda mis-seba' inizjattivi emblematiċi li jinsabu fl-Istrateġija Ewropa 2020 tal-Kummissjoni Ewropea għall-promozzjoni ta' tkabbir ekonomiku intelliġenti, sostenibbli u inklussiv. L-inizjattiva Żgħażagħ Attivi tinkludi 28 azzjoni fundamentali u miżuri konkreti biex jiżdiedu l-edukazzjoni u t-taħriġ għaż-żgħażagħ permezz tal-mobilità u tiġi ffaċilitata t-tranżizzjoni taż-żgħażagħ mill-edukazzjoni lejn is-suq tax-xogħol. Dan hu partikolarment importanti llum, peress li ż-żgħażagħ, li huma wieħed mill-gruppi soċjali li ntlaqat l-aktar mill-kriżi finanzjarja globali u li fl-istess ħin żvolġew l-iċken rwol fil-kawżi tagħha, iridu jingħataw appoġġ biex jidħlu fis-suq tax-xogħol sabiex jiżguraw il-futuri tagħhom, kif ukoll jirfdu l-ekonomija. Iż-żgħażagħ huma dawk li għada se jkunu qed jieħdu d-deċiżjonijiet, u hi xi ħaġa vitali li llum ikunu jistgħu jiżviluppaw il-kompetenzi, il-kapaċitajiet u l-għerf li se jippermettulhom jikkontribwixxu b'mod attiv għat-tkabbir u l-ġejjieni sostnut tal-Unjoni Ewropea fis-snin li ġejjin u jiksbu l-għanijiet stipulati fl-istrateġija tal-UE għat-tkabbir.

L-inizjattiva hi intenzjonata biex jinkisbu l-miri ewlenin tal-istrateġija Ewropa 2020 li s-sehem ta' dawk li jitilqu prematurament mill-iskola jitnaqqas minn 15% għal 10% u li s-sehem ta' dawk b'edukazzjoni terzjarja jiżdied minn 31% sa 40% sal-2020. It-tluq prematur mill-iskola joħloq ir-riskji li ż-żgħażagħ jispiċċaw qegħdin u jgħixu fil-faqar, li jwasslu għal spejjeż soċjali u ekomiċi kbar. Bħalissa, 14.4% ta' dawk b'età bejn it-18 u l-24 sena fl-UE ma laħqux l-edukazzjoni sekondarja ogħla u mhumiex qed jirċievu edukazzjoni u taħriġ ulterjuri. Barra minn hekk, madwar 21% taż-żgħażagħ fl-UE m'għandhomx xogħol.

L-inizjattiva żgħażagħ attivi tiffoka fuq il-mobilità tat-tagħlim, imma hu essenzjali wkoll li jiġi żgurat li l-edukazzjoni li qegħdin jirċievu tkun tikkorrispondi mal-ħtiġijiet tas-suq tax-xogħol li jkollhom il-kapaċitajiet u l-għerf li se jkollhom bżonn. Sal-2020, huwa stmat li 35% tal-impjiegi kollha se jirrikjedu kwalifiki ta' livell għoli (meta mqabbel ma' 29% tal-lum), differenza li tammonta għal 15-il miljun impjieg ieħor. L-inizjattiva Żgħażagħ Attivi hi intenzjonata biex iżżid il-mobilità taż-żgħażagħ billi timmira li tiżgura li, sal-2020, iż-żgħażagħ kollha fl-UE jkollhom iċ-ċans jistudjaw barra. Il-mobilità hi importanti biex wieħed jitgħallem dwar kulturi oħra, imma anke biex jifhem aħjar il-kultura tiegħu stess. Anqas minn terz tal-popolazzjoni tal-UE għandha lawrija tal-edukazzjoni ogħla, meta mqabbel ma' aktar minn 40% fl-Istati Uniti u aktar minn 50% fil-Ġappun, u għaldaqstant l-Ewropa trid iżżid dawn in-numri sabiex tkun tista' ssir aktar kompetittiva f'ekonomija globali li qegħda dejjem tiżdied.

L-istrateġija timmira li żżid il-mobilità għaż-żgħażagħ kollha, mhux biss dawk li qegħdin fl-edukazzjoni ogħla. L-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali ta' kwalità għolja, li l-UE ffukat fuqhom fl-2002 fil-proċess ta' Kopenħagen, huma essenzjali biex jiġu sodisfatti l-ħtiġijiet li qed jinbidlu tas-suq tax-xogħol tal-lum. L-inizjattiva Żgħażagħ Attivi se ttejjeb il-mobilità fit-tagħlim għaż-żgħażagħ fl-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali, li se tkompli tgħin biex jitnaqqas il-qgħad.

L-Istati Membri tal-UE diġà wrew ir-rieda li jaħdmu flimkien biex jiksbu tkabbir ekonomiku intelliġenti, sostenibbli u inklussiv meta qablu mal-Istrateġija Ewropa 2020. Hu essenzjali li jkomplu b'dan l-impenn biex jiżguraw li ż-żgħażagħ tal-Ewropa ma jiċċaħdux mill-

opportunitajiet li jiżviluppaw lilhom infushom u jikkontribwixxu għat-tisħiħ tal-prosperità tal-Unjoni Ewropea fil-ġejjieni.

Dan ir-rapport se jiffoka prinċipalment fuq l-aspetti edukattivi tal-inizjattiva Żgħażagħ Attivi, li hi intenzjonata biex titnaqqas ir-rata ta' dawk li jitilqu prematurament mill-iskola, jiżdied in-numru ta' persuni b'edukazzjoni terzjara, tiżdied il-ġibda tal-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali u jiżdied ir-rikonoxximent tal-edukazzjoni mhux formali u l-edukazzjoni informali. L-inizjattiva Żgħażagħ Attivi hi strateġija politika speċifika għaż-żgħażagħ biex tiffavorixxi programmi eżistenti, kif ukoll tinkludi azzjonijiet fundamentali ġodda fis-snin li ġejjin, li se jikkomplementaw l-istrutturi eżistenti u jibnu fuq is-suċċess tal-qafas strateġiku eżistenti.

Rimarki ġenerali

Attwalment, ma ġie allokat l-ebda baġit addizzjonali għall-inizjattiva Żgħażagħ Attivi. Sabiex jiġi evitat li din l-istrateġija l-ġdida teżisti biss bħala kunċett, hu essenzjali li **l-Istati Membri jimpenjaw ruħhom** għaliha kemm f'termini ta' appoġġ finanzjarju u kemm fl-implimentazzjoni nazzjonali tagħha fil-pajjiżi rispettivi tagħhom, u li jiġi adottat **baġit tal-UE** għaliha. L-Istati Membri għandhom iqisuha bħala **investiment fit-tul**, mhux biss fl-edukazzjoni taż-żgħażagħ imma fil-prosperità ġejjiena tal-pajjiżi individwali tagħhom u tal-UE kollha kemm hi. Hu importanti ħafna li l-inizjattiva Żgħażagħ Attivi tintrabat b'mod li ma jinħallx mal-istrateġija tat-tkabbir globali sabiex jiġu attratti biżżejjed riżorsi u impenn politiku. Apparti l-finanzjament għall-inizjattiva Żgħażagħ Attivi, hu vitali li l-programmi eżistenti bħal Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Żgħażagħ fl-Azzjoni u Marie-Curie jibqgħu jirċievu finanzjament u appoġġ politiku. Dawn il-programmi diġà wrew tajjeb ħafna xi jsarrfu u hu imperattiv li jkunu jistgħu jkomplu jiffjorixxu.

Anke ż-żgħażagħ, bħala partijiet interessati u esperti fundamentali dwar il-kwistjonijiet li jolqtuhom, iridu jkunu involuti matul il-proċess sħiħ tal-inizjattiva Żgħażagħ Attivi u jieħdu sehem fid-djalogu strutturat mal-UE, involviment u sehem li min-naħa tagħhom jgħinu fit-tħeġġiġ u l-promozzjoni taċ-ċittadinanza attiva. Dan jinkludi proċessi ta' konsultazzjoni, l-implimentazzjoni tal-istrateġija u l-programmi assoċjati, il-valutazzjoni tal-effikaċità tagħha u suġġerimenti għal titjib fil-ġejjieni. Barra minn hekk, is-soċjetà ċivili żvolġiet u għadha tiżvolġi rwol fundamentali fil-kwistjonijiet dwar iż-żgħażagħ fl-UE, u l-Unjoni u l-Istati Membri tagħha għandhom jaħdmu mill-qrib ma' dawn l-organizzazzjonijiet biex jikkapitalizzaw fuq l-għerf u l-esperjenza tagħhom u jiżguraw li l-isforzi eżistenti ma jiġux idduplikati bla bżonn.

Mobilità

Waqt li l-promozzjoni tal-mobilità taż-żgħażagħ fl-inizjattiva Żgħażagħ Attivi hi xi ħaġa ta' min jilqagħha, hu rikonoxxut li hu essenzjali li **jintgħelbu l-ostakoli u x-xkiel prattiċi għall-mobilità**, kif tixhed il-Green Paper dwar il-Mobilità tat-Tagħlim. Dawn jinkludu diffikultajiet bil-viżi, dokumenti mediċi f'ilsna differenti, problemi ta' portabilità (trasferibilità) tal-boroż ta' studju meta wieħed isiefer u l-fatt li jista' jkun hemm bżonn ta' appoġġ finanzjarju addizzjonali meta wieħed imur f'destinazzjonijiet għaljin, bħall-Isvezja u d-Danimarka. **Ir-rikonoxximent taż-żmien li wieħed iqatta' barra u tal-kwalifiki mill-pajjiżi l-oħra tal-UE** għandu jiġi promoss aktar. Barra minn hekk, hu rikonoxxut li l-persuni b'diżabilità jaffaċċjaw

saħansitra aktar xkiel għall-mobilità minn dawk li m'għandhomx diżabilità, u għandhom jiġu implimentati mekkaniżmi addizzjonali sabiex jiġi żgurat li jingħataw l-istess opportunitajiet bħal ħadd ieħor. Barra minn hekk, anke l-istudenti b'familji (eż. bit-tfal) għandhom jingħataw appoġġ addizzjonali biex jegħlbu l-isfidi uniċi li se jaffaċċjaw meta jieħdu sehem fil-mobilità edukattiva.

Waqt li l-mobilità tal-istudenti jista' jkollha ħafna effetti pożittivi fuq dawk involuti, hu magħruf ukoll li, jekk tiġi organizzata ħażin, tista' tkun effettivament ta' detriment (eż. esperjenza negattiva ta' kultura ġdida, sens ta' solitudni u nostalġija għal pajjiżhom, eċċ.): għaldaqstant, **il-mobilità ta' kwalità għolja** għandha importanza primarja, u din trid tiġi żgurata u ggarantita għaż-żgħażagħ involuti. Barra minn hekk, l-inizjattiva Żgħażagħ Attivi tiffoka prinċipalment fuq il-mobilità taż-żgħażagħ fl-edukazzjoni terzjarja, imma għandu jiġi enfasizzat ukoll il-valur miżjud tal-mobilità **għall-istudenti fl-edukazzjoni sekondarja**, u l-programmi bħal Comenius għandhom jiġu promossi aħjar lill-Istati Membri, liż-żgħażagħ u lill-ġenituri tagħhom. Il-Presidenza Ungeriża se tkun qed tagħti attenzjoni lill-mobilità waqt il-mandat tagħha u għandna naħtfu din l-opportunità biex il-kwistjoni tingħata prijorità assoluta fid-dibattitu.

L-edukazzjoni mhux formali u l-parteċipazzjoni taż-żgħażagħ

Waqt li l-qgħad fost iż-żgħażagħ bħalissa hu kwistjoni serja fid-dinja kollha li trid tiġi affrontata direttament, wieħed għandu jiftakar li l-mobilità hi xi ħaġa aktar minn sempliċiment dħul fis-suq tax-xogħol; hi ukoll estremament importanti **għall-edukazzjoni mhux formali** li min-naħa tagħha tgħin fl-iżvilupp tal-kompetenzi u l-kapaċitajiet fundamentali fiż-żgħażagħ. Mobilità ta' kwalità hi kruċjali biex jinkisbu **t-tagħlim interkulturali, l-iżvilupp personali** u **l-multilingwiżmu** għaż-żgħażagħ u l-inizjattiva Żgħażagħ Attivi għandha tiżgura li dawn l-aspetti jingħataw l-attenzjoni u l-appoġġ dovuti. **It-tagħlim tal-lingwi**, b'mod partikolari minn età żgħira, hu fattur li jikkontribwixxi enormement għal mobilità ta' suċċess, kif ukoll għall-iżvilupp b'suċċess ta' kapaċitajiet u kompetenzi importanti oħra.

L-inizjattiva Żgħażagħ Attivi tiffoka fuq l-impjieg bħala riżultat aħħari, u l-impjieg hu tabilħaqq problema tal-edukazzjoni, imma anke **tal-parteċipazzjoni taż-żgħażagħ** u **taċ-ċittadininza attiva**. Il-Presidenza Belġjana kienet ċara ħafna dwar il-valur tal-ħidma taż-żgħażagħ u tal-edukazzjoni mhux formali u hu vitali li l-inizjattiva Żgħażagħ Attivi tkompli tappoġġja dawn iż-żewġ aspetti. Barra minn hekk, il-parteċipazzjoni attiva taż-żgħażagħ iżżid iċ-ċansijiet ta' mobilità u ta' **involviment fil-proċessi demokratiċi**; il-perċentwali ta' żgħażagħ li vvutaw fl-aħħar elezzjonijiet Ewropej kienet darbtejn ogħla għal dawk li kienu marru fuq skambju Erasmus meta mqabbla ma' dawk li ma kinux. Għaldaqstant, il-programmi eżistenti għandhom ikomplu jiffokaw fuq **iċ-ċittadinanza attiva** u **l-iżvilupp tal-kompetenzi fundamentali, l-edukazzjoni mhux formali** u **l-promozzjoni tas-soċjetà ċivili Ewropea**.

Tluq prematur mill-iskola

L-inizjattiva Żgħażagħ Attivi hi intenzjonata biex tikseb mira ewlenija li n-numru ta' dawk li jitilqu prematurament mill-iskola jitnaqqas minn 15% għal 10%. Dan il-pass qed jintlaqa' b'sodisfazzjon, imma hu importanti wkoll li jiġu pprovduti l-opportunitajiet għal dawk li telqu prematurament mill-iskola biex jerġgħu lura għall-edukazzjoni aktar tard f'ħajjithom sabiex jiġi żgurat li jibqgħu jeżistu prospetti għall-mobilità soċjali għan-nies fil-ġejjieni.

L-edukazzjoni ogħla u l-proċess ta' Bologna

Minkejja li saru xi żbalji fl-iżvilupp u l-implimentazzjoni tal-proċess ta' Bologna (fejn tgħallimna ħafna), fl-aħħar mill-aħħar kien proċess pożittiv għaż-żgħażagħ u l-ħtiġijiet edukattivi tagħhom u għandu jkompli jiġi implimentat fil-ġejjieni. Is-suq tax-xogħol inbidel b'mod sinifikanti dan l-aħħar u hu għalhekk essenzjali li s-sistemi edukattivi jkunu konformi mal-ħtiġijiet tas-suq u jkunu relevanti għad-domandi tiegħu. **Aktar koperazzjoni ta' kwalità għolja bejn l-istituzzjonijiet għall-edukazzjoni ogħla u d-dinja kummerċjali** trid tiġi inkoraġġuta u promossa sabiex jiġi żgurat li l-edukazzjoni li jirċievu ż-żgħażagħ tkun f'armonija mal-għerf, il-kapaċitajiet, il-kompetenzi u l-esperjenzi li se jirrikjedu biex isibu impjieg. Barra minn hekk, illum hemm ferm wisq mill-edukazzjoni ogħla li hu bbażat fuq għerf teoretiku; waqt li fih innifsu dan hu essenzjali, hu vitali ukoll għaż-żgħażagħ li jiksbu **aktar għerf u esperjenza prattiċi permezz ta' traineeships obbligatorji ta' kwalità għolja** (dawn għandu jkollhom status legali sod u għandhom ikunu mħallsin sabiex tiġi żgurata l-inklużjoni ta' żgħażagħ minn kull sfond soċjoekonomiku, u m'għandhomx sempliċiment jissostitwixxu impjiegi permanenti). Barra minn hekk, **l-imprenditorjat fl-edukazzjoni ogħla** għandu jiġi inkoraġġut u appoġġat ulterjurment.

L-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali

Il-ħtiġijiet tas-suq tax-xogħol mhumiex relevanti biss għaż-żgħażagħ b'lawrija universitarja, u hu essenzjali li jiġi rikonoxxut ukoll ir-rwol kbir li jiżvolġu l-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali fit-tranżizzjoni b'suċċess mill-edukazzjoni għall-ħidma u li **l-mobilità tiġi promossa għaż-żgħażagħ kollha.** L-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali ta' spiss ma jingħatawx biżżejjed attenzjoni, u trid issir xi ħaġa biex **jiżdiedu l-prestiġju u r-rikonoxximent** ta' dan it-tip ta' edukazzjoni biex aktar żgħażagħ jinġibdu lejh. Barra minn hekk, irid ikun hemm strutturi ta' appoġġ xierqa għall-istudenti żgħar tal-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali li jkunu qed jistudjaw barra, u l-programm **Leonardo da Vinci** għandu jiġi promoss dejjem iżjed sabiex jiżdiedu l-viżibilità tiegħu u l-parteċipazzjoni fih.

Hemm rabta b'saħħitha bejn kif in-nies jipparteċipaw fis-soċjetà u l-livell ta' edukazzjoni li jkollhom. Jiġri ta' spiss ħafna li **l-parteċipazzjoni politika** u **ċ-ċittadinanza attiva** jkunu ddominati mill-istudenti universitarji meta mqabbla ma' żgħażagħ oħrajn. Il-promozzjoni u ż-żieda tar-rikonoxximent tal-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali għalhekk se jgħinu jiżguraw li spettru usa' ta' żgħażagħ minn firxa usa' ta' sfondi u esperjenzi jistgħu jiġu armati bil-konfidenza u l-kompetenzi biex isiru ċittadini attivi u jieħdu interess fil-kwistjonijiet politiċi li jaffetwawlhom ħajjithom.

Konklużjoni

Fl-aħħar mill-aħħar, l-aktar fatturi importanti fil-mobilità edukattiva huma l-iżgurar ta' kwalità għolja, waqt li, fl-istess ħin, issir aċċessibbli għaż-żgħażagħ kollha. L-UE għandha għalhekk tħeġġeġ lil aktar Stati Membri jissieħbu mal-Karta ta' Kwalità tal-Kummissjoni għall-Mobilità.