



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ

2009 - 2014

Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

2010/2307(INI)

21.3.2011

ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ

της Επιτροπής Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

προς την Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας

σχετικά με «Νεολαία σε κίνηση» ένα πλαίσιο για τη βελτίωση των ευρωπαϊκών συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης (2010/2307 (INI))

Συντάκτρια γνωμοδότησης(*): Jutta Steinruck

(*) Συνδεδεμένη επιτροπή – Άρθρο 50 του Κανονισμού

PA_NonLeg

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων καλεί την Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας, που είναι αρμόδια επί της ουσίας, να συμπεριλάβει στην πρόταση ψηφίσματός της τις ακόλουθες προτάσεις:

1. υπογραμμίζει ότι ο στόχος όλων των πρωτοβουλιών θα πρέπει να είναι να κατευθύνουν όλα τα νεαρά άτομα έτσι ώστε να ενσωματωθούν με επιτυχία στην κοινωνία και να προετοιμασθούν σε συνεχή βάση για την Ευρώπη του μέλλοντος, πράγμα το οποίο σημαίνει να τους δώσει επίσης τις ευκαιρίες να εμπλακούν σε κοινωνικές δραστηριότητες και να τους βοηθήσει να διαμορφώσουν την κοινωνία και να καταστήσουν δυνατό για όλα τα νεαρά άτομα να απολαύουν τα οφέλη της σχολικής φοίτησης, της ανώτερης και μη τυπικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης και της περαιτέρω κατάρτισης που θα είναι προσανατολισμένη για να αντιμετωπίσει τις απαιτήσεις μιας σύγχρονης, ανταγωνιστικής, βιώσιμης κοινωνίας η οποία θα συμπεριλαμβάνει όλους τους πολίτες, με σκοπό να καταστήσει ευκολότερο γι' αυτούς να επιτύχουν την πρόσβαση στην αγορά εργασίας· υπογραμμίζει ότι η αγορά εργασίας δεν πρέπει να χάσει κανέναν νέο που αντιμετωπίζει για διάφορους λόγους προβλήματα κατά την εκπαίδευσή του, αλλά αντίθετα αυτοί οι νέοι πρέπει να βρουν μεγαλύτερη υποστήριξη, προσαρμοσμένη στις ανάγκες τους· επισημαίνει ότι η πρόσβαση στην παιδεία δεν πρέπει να εξαρτάται από την κοινωνική ή οικονομική κατάσταση των γονέων των νεαρών ατόμων· τονίζει τη σημασία της οριζόντιας κινητικότητας σε όλα τα επίπεδα της παιδείας, τόσο στη σχολική όσο και στην επαγγελματική εκπαίδευση·
2. αναγνωρίζει τον ρόλο που διαδραματίζουν οι αρχές τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης στο πεδίο της κατάρτισης και κινητικότητας· είναι της γνώμης ότι οι αρμοδιότητες και η εμπειρία που έχουν θα πρέπει να θεωρούνται ως συμπληρωματικά στοιχεία της δράσης της ΕΕ· τονίζει ότι για να επιτύχει τους στόχους της η ΕΕ πρέπει να αναπτύξει μια προσέγγιση εταιρικής σχέσης, κυρίως με τις αρχές τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης·
3. υπογραμμίζει ότι η κατάσταση απασχόλησης για τα νεαρά άτομα εξαρτάται από τη συνολική οικονομική πολιτική· προτρέπει τα κράτη μέλη να στραφούν προς τις επενδύσεις και τη δημιουργία θέσεων απασχόλησης· επισημαίνει ότι τα μέτρα λιτότητας, π.χ., περικοπές στο εκπαιδευτικό σύστημα και τη δημιουργία θέσεων εργασίας, δεν θα βοηθήσουν τα νεαρά άτομα και θα μπορούσαν ενδεχομένως να βλάψουν την κοινωνία και την οικονομία μακροπρόθεσμα·
4. υπογραμμίζει την ανάγκη να μειωθεί η πρόωγη αποχώρηση από το εκπαιδευτικό σύστημα κυρίως στις μειονεκτικές περιοχές·
5. τονίζει ότι, ως αποτέλεσμα της οικονομικής και δημοσιονομικής κρίσεως, η ανεργία των νέων – της οποίας οι αιτίες, σύμφωνα με τον Διεθνή Οργανισμό Εργασίας (ILO), δεν οφείλονται στο ύψος των εισοδημάτων και του μη μισθολογικού κόστους, στα δικαιώματα συμμετοχής ή τα πρότυπα κοινωνικής προστασίας – συνιστά μείζονα πρόκληση σε ολόκληρη την ΕΕ και δεν έχει μέχρι σήμερα αντιμετωπισθεί επαρκώς από την ΕΕ και τα κράτη μέλη· υπογραμμίζει ότι η ανεργία σε νεαρή ηλικία θέτει το άτομο σε ιδιαίτερα μεγάλο κίνδυνο φτώχειας μακροπρόθεσμα· τονίζει την ανάγκη για θέσεις

εργασίας ποιότητας με στόχο να εμποδιστούν τα νεαρά άτομα από το να ευρεθούν στην κατηγορία των φτωχών εργαζόμενων· τονίζει ότι οι συμβάσεις απασχόλησης και εκπαίδευσης πρέπει να παρέχουν κοινωνικά δικαιώματα για όλους από την πρώτη ημέρα του συμβολαίου· απορρίπτει κάθε πρόταση που αποσκοπεί στην μη τήρηση της ανωτέρω αρχής· υπογραμμίζει ότι οι περίοδοι προειδοποίησης δεν θα πρέπει να γίνουν συντομότερες, ότι θα πρέπει να ισχύουν οι διευθετήσεις που έχουν καθορισθεί σε συλλογικές συμφωνίες και οι νομοθετικές διατάξεις όπως ισχύουν για τους τακτικούς εργαζόμενους, και ότι θα πρέπει να απολαμβάνουν χωρίς περιορισμούς από την πρώτη ημέρα τα δικαιώματα συμμετοχής καθώς και την ελευθερία του συνεταιρίζεσθαι· καλεί για ένα πλαίσιο της ΕΕ που θα καθορίζει δικαιώματα και διευθετήσεις προστασίας για μη τυπικές και μη ασφαλείς θέσεις απασχόλησης ενώ ταυτόχρονα θα σέβεται την αρχή της επικουρικότητας· υπογραμμίζει ότι τα νεαρά άτομα θα πρέπει να προστατεύονται από διακρίσεις στον τόπο εργασίας, κυρίως σε ό,τι αφορά την ηλικία και την επαγγελματική εμπειρία μέσω της αποτελεσματικής εφαρμογής της οδηγίας 2000/78/ΕΚ· καλεί όλα τα κράτη μέλη να εκπονήσουν μια εθνική στρατηγική για να αντιμετωπίσουν το ζήτημα της ανεργίας των νεαρών ατόμων·

6. τονίζει ότι το κύριο μέλημα των νέων είναι να είναι αυτόνομοι, να έχουν πρόσβαση στην υγειονομική περίθαλψη και στη στέγαση υπό αξιοπρεπείς συνθήκες και έναντι λογικής τιμής, ενώ θα είναι σε θέση ταυτόχρονα να εργάζονται και να εξελίσσονται· καλεί, ως εκ τούτου, τα κράτη μέλη να άρουν τις διακρίσεις που συνδέονται με την ηλικία σε ό,τι αφορά την πρόσβαση στα καθεστώτα κοινωνικής ασφάλισης·
7. επαναλαμβάνει τη σημασία συγκεκριμένων, επαληθεύσιμων στόχων που θα είναι συνδεδεμένοι με επαρκείς οικονομικούς πόρους κατά την υλοποίηση της στρατηγικής Ευρώπη 2020 και των ολοκληρωμένων κατευθυντήριων γραμμών για τη μείωση της ανεργίας των νέων· υπογραμμίζει, ως εκ τούτου, ότι τα κράτη μέλη θα πρέπει να δεσμευθούν στα εθνικά τους προγράμματα μεταρρύθμισης να αυξήσουν το ποσοστό απασχόλησης για τα νεαρά άτομα ηλικίας 15-25 ετών κατά 10% έως το έτος 2014· να αυξήσουν δε το ποσοστό απασχόλησης των νέων (για τα άτομα που δεν έχουν λάβει εκπαίδευση) σε 75% έως το έτος 2020· επισημαίνει ότι, επειδή περίπου 35% όλων των θέσεων απασχόλησης που θα καταστούν διαθέσιμες από σήμερα έως το 2020 θα απαιτούν υψηλά προσόντα συνδυασμένα με την ικανότητα προσαρμογής και καινοτομίας, ότι χρειάζονται εντατικές προσπάθειες για να αυξηθεί το ποσοστό των ατόμων με ηλικία μεταξύ 30 και 34 ετών με πανεπιστημιακό δίπλωμα ή αντίστοιχα προσόντα στο 40% περίπου του συνόλου· αναγνωρίζει ότι η υλοποίηση των ολοκληρωμένων κατευθυντήριων γραμμών αποτελεί ευθύνη των κρατών μελών, ενώ η Επιτροπή πρέπει να στηρίζει και να ελέγχει τη δράση σε εθνικό επίπεδο μέσω της ανοικτής μεθόδου συντονισμού (OMC)· εκφράζει την άποψη ότι οι στοχοθετημένες ομάδες και οι δείκτες που προτείνονται στην πρωτοβουλία θα πρέπει να επιτηρούνται από την Επιτροπή και ότι θα πρέπει να μετρώνται οι πρόοδοι κατά τη διάρκεια της εφαρμογής με σαφείς δείκτες·
8. θεωρεί ότι η κινητικότητα για την απόκτηση νέων ικανοτήτων αποτελεί ένα ισχυρό εργαλείο για τη βελτίωση των ικανοτήτων και των επιτηδειοτήτων, την προσωπική ανάπτυξη και την ενεργή δραστηριοποίηση ως πολίτες των νεαρών ατόμων· εκφράζει την άποψη ότι η εθελοντική κινητικότητα στο πλαίσιο της σχολικής και επαγγελματικής κατάρτισης, η περαιτέρω επιμόρφωση και η ανώτατη εκπαίδευση θα πρέπει, ως εκ τούτου, να ενισχυθεί για όλα τα νεαρά άτομα, ανεξάρτητα από την οικονομική, κοινωνική

και εθνική προέλευσή τους, τον τύπο εκπαίδευσης ή κατάρτισης που έχουν λάβει και τις αναπηρίες τους, τα προβλήματα υγείας ή τη γεωγραφική θέση τους, και θα πρέπει να ενθαρρύνεται μέσω επαγγελματικής καθοδήγησης και παροχής συμβουλών που θα είναι διαθέσιμη καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας· υπογραμμίζει ότι η κινητικότητα δεν θα πρέπει να οδηγήσει στη μείωση των κοινωνικών προδιαγραφών στη χώρα υποδοχής· τονίζει τη σημασία της αυξημένης κινητικότητας στον τομέα της αμοιβαίας αναγνώρισης της σχολικής, επαγγελματικής και πανεπιστημιακής φοίτησης καθώς και των προσόντων που κτώνται από μετεκπαιδευτές οι οποίες πραγματοποιούνται εντός της ΕΕ· ζητεί τη σωστή υλοποίηση των ECVET, EQF και ECTS· καθιστά σαφές ότι αυτή η αμοιβαία αναγνώριση θα πρέπει να πραγματοποιείται μέσα στους 12 πρώτους μήνες από την απόκτηση των προσόντων· επισημαίνει ότι το Κοινοβούλιο θα πρέπει να ενημερώνεται τακτικά με τη βοήθεια σχετικών δεικτών κινητικότητας·

9. τονίζει ότι η ελκυστικότητα της κινητικότητας θα πρέπει να ενισχυθεί και ότι η παρεχόμενη οικονομική ενίσχυση θα πρέπει να είναι ευρεία και επαρκής, εστιαζόμενη ειδικά στους πλέον μειονεκτούντες· επαναλαμβάνει ότι αυτή η θέση θα πρέπει να αντικατοπτρίζεται στις επόμενες δημοσιονομικές προοπτικές· καλεί, με σκοπό να ενισχύσει την κινητικότητα για σκοπούς μάθησης και κατάρτισης, να αυξηθεί το μερίδιο του προϋπολογισμού το οποίο αφορά το πρόγραμμα Leonardo·
10. καλεί τα κράτη μέλη να προωθήσουν την κινητικότητα για μόρφωση και απασχόληση: α) αυξάνοντας την σχετική ευαισθητοποίηση και καθιστώντας εύκολη την πρόσβαση στις πληροφορίες για όλους τους ενδιαφερομένους νέους, β) τονίζοντας την προστιθέμενη αξία της κινητικότητας ήδη στα αρχικά στάδια της εκπαίδευσης, γ) εξασφαλίζοντας την κύρωση των αποτελεσμάτων της μόρφωσης από εμπειρίες κινητικότητας μεταξύ των κρατών μελών, δ) μειώνοντας τα διοικητικά βάρη και τονώνοντας τη συνεργασία μεταξύ των σχετικών αρχών σε όλα τα κράτη μέλη·
11. καλεί την Επιτροπή να διευκολύνει την κινητικότητα για μόρφωση και απασχόληση: α) ενισχύοντας τα προγράμματα της ΕΕ που αφορούν την εκπαίδευση και τους νέους, όπως Erasmus, Leonardo, Νεολαία σε δράση, β) ενισχύοντας την υλοποίηση των υφιστάμενων ευρωπαϊκών μηχανισμών και εργαλείων, όπως είναι το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS) και το Europass (ενιαίο πλαίσιο για τη διαφάνεια των επαγγελματικών προσόντων και ικανοτήτων), γ) αναπτύσσοντας τα νέα εργαλεία που έχει ήδη εξετάσει, όπως είναι ο ιστότοπος του "Νεολαία σε κίνηση", το δελτίο του "Νεολαία σε κίνηση", το ευρωπαϊκό διαβατήριο δεξιοτήτων και το πιλοτικό σχέδιο "Η πρώτη σας θέση εργασίας μέσω του EURES"·
12. υπογραμμίζει ότι η προσαρμογή των εκπαιδευτικών συστημάτων και των συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης στις μελλοντικές απαιτήσεις δεξιοτήτων της αγοράς εργασίας αποτελεί έναν από τους σημαντικούς παράγοντες για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων και, ως εκ τούτου, η μετάβαση από το σχολείο, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση ή την ανώτερη παιδεία στην εργασία θα πρέπει να είναι καλύτερα προετοιμασμένη και θα πρέπει να ακολουθεί αμέσως μετά την εκπαίδευση ή κατάρτιση· εκφράζει την άποψη ότι θα πρέπει να ενθαρρύνεται η καλύτερη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, των οργανώσεων νέων, των διαφόρων τομέων της αγοράς εργασίας και των εργοδοτών, π.χ., με ειδικούς που θα δίνουν διαλέξεις σε διάφορους τομείς ή σεμινάρια για να εξοικειωθούν οι σπουδαστές με τη μελλοντική τους

εργασία· υπογραμμίζει, ως εκ τούτου, την ιδιαίτερη σημασία της αποτελεσματικής υλοποίησης της πρωτοβουλίας "Ευρωπαϊκή εγγύηση για τους νέους" καταστρώνοντας τη ένα όργανο για την ενεργό ενσωμάτωση στην αγορά εργασίας· υπογραμμίζει ότι τα κράτη μέλη δεν έχουν μέχρι σήμερα προβεί σε πειστική δέσμευση υλοποίησης της "Ευρωπαϊκής εγγύησης για τους νέους" και τα καλεί να σπεύσουν να το πράξουν με ταχείς ρυθμούς· τονίζει ότι θα πρέπει να αποκατασταθεί ο στενός σύνδεσμος μεταξύ των βασικών πρωτοβουλιών που αποσκοπούν να αντιμετωπίσουν την ανεργία όπως "Νεολαία σε κίνηση" και "Νέες δεξιότητες για νέες θέσεις εργασίας"· θεωρεί ότι οι κοινωνικοί εταίροι, οι εκπρόσωποι των επιχειρήσεων, οι τοπικές και περιφερειακές αρχές και οι οργανώσεις των νέων θα πρέπει να συμμετέχουν στην ανάπτυξη μιας βιώσιμης στρατηγικής για τη μείωση της ανεργίας των νέων, η οποία πρέπει να προβλέπει μια αμοιβαία, επίσημη αναγνώριση και πιστοποίηση σε όλη την ΕΕ των δεξιοτήτων που καταγράφονται ως επίσημα και ανεπίσημα προσόντα – σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πλατφόρμα ΕΠΕΠ – και που έχουν αποκτηθεί σε τυπικές, μη τυπικές καθώς και άτυπες μαθησιακές διαδρομές·

13. είναι της γνώμης ότι τα κράτη μέλη πρέπει να λάβουν μέτρα για να παρέχουν όσον το δυνατό περισσότερες πληροφορίες, επιλογές και κατάρτιση για να βοηθούνται οι νέοι να αξιοποιούν τις δυνατότητές τους· πιστεύει όμως ακράδαντα ότι τούτο επιτυγχάνεται καλύτερα με άτομα που αναπτύσσουν δράση επί τόπου, σε κλίμακα τοπικής αυτοδιοίκησης, σε έκαστο κράτος μέλος·
14. είναι της γνώμης ότι πρέπει να αναπτυχθεί περαιτέρω η παροχή ποιοτικών υπηρεσιών καθοδήγησης σταδιοδρομίας και επαγγελματικού προσανατολισμού· τονίζει πόσο σημαντική είναι η συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό, τη διοργάνωση, την παροχή στην πράξη και τη χρηματοδότηση αυτών των υπηρεσιών για να εξασφαλίζεται ότι αυτές οι υπηρεσίες είναι σε συντονισμό με την αγορά εργασίας και παρέχονται αποτελεσματικά·
15. υπογραμμίζει τη σημασία από πλευράς εταιρικής κοινωνικής ευθύνης της παροχής βοήθειας στα νεαρά άτομα ώστε να προβούν σε σωστές επιλογές όσον αφορά την καριέρα τους, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες τόσο της εθνικής όσο και της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας, και επισημαίνει ότι παρόμοιες πρωτοβουλίες θα μπορούσαν να συνοδεύονται από σχετικές περιόδους μαθητείας·
16. εκφράζει την άποψη ότι οι επιλογές επαγγέλματος εξακολουθούν να βασίζονται στο φύλο και ότι τούτο συνιστά παράγοντα που επιτείνει την ανισότητα των φύλων· τονίζει ότι αυτό έχει αντίκτυπο τόσο στην ανεργία των γυναικών όσο και στη φτώχεια· υπογραμμίζει ότι παρόμοιες διακρίσεις που βασίζονται στο φύλο θα πρέπει να αντιμετωπισθούν· τονίζει ότι θα πρέπει να ληφθούν μέτρα για να παρουσιασθεί μια συνολική ανασκόπηση των πιθανών οδών εκπαίδευσης και κατάρτισης και, αργότερα, επιλογών σταδιοδρομίας, π.χ., με τη βοήθεια συμβούλων για την ισότητα, και ότι η εν λόγω προσπάθεια θα πρέπει να πραγματοποιηθεί έγκαιρα για να προκαλέσει το ενδιαφέρον και να ενισχύσει τις νεαρές γυναίκες, ειδικότερα, στους τομείς των μαθηματικών, πληροφορικής, φυσικών επιστημών και τεχνολογίας (MINT) και σε περιοχές στρατηγικής σημασίας από απόψεως επαγγελματικής εξέλιξης, όπως επίσης τους νέους σε επαγγέλματα που αφορούν την εκπαίδευση, την παροχή περίθαλψης καθώς και τα κοινωνικά επαγγέλματα· υπογραμμίζει ότι, λαμβάνοντας υπόψη τη μελλοντική έλλειψη εξειδικευμένου εργατικού δυναμικού, θα πρέπει να αναληφθούν ειδικά μέτρα για να ενισχυθεί το δυναμικό των νεαρών γυναικών

και των γυναικών κυρίως με ειδικά προγράμματα υποστήριξης που θα ενθαρρύνουν την προετοιμασία των νεαρών γυναικών για επαγγέλματα που αφορούν τον επιστημονικό και τεχνικό τομέα·

17. τονίζει ότι οι νέοι υποχρεώνονται να επιλέξουν από μια όλο και μεγαλύτερη πληθώρα προσφορών στην εκπαίδευση· είναι της άποψης ότι θα πρέπει να ενημερώνονται διαρκώς σχετικά με τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας, έτσι ώστε να μπορούν να επικεντρώνονται στο να αναπτύσσουν δεξιότητες που χρειάζονται περισσότερο, με σκοπό να μη μείνει κανένας απόφοιτος με πλήρη εκπαίδευση ή κατάρτιση χωρίς θέση απασχόλησης και να υπάρχει ομαλή μετάβαση από τον σχολικό στον εργασιακό τομέα·
18. καλεί τα κράτη μέλη, σε συνεργασία με τους κοινωνικούς εταίρους, να ενσωματώσουν την επαγγελματική εκπαίδευση κατά τρόπο πλέον αποτελεσματικό στη δευτεροβάθμια παιδεία, δεδομένων των μεγάλων διαφοροποιήσεων που υφίστανται μεταξύ των κρατών μελών σε ό,τι αφορά το επίπεδο συμμετοχής και οργάνωσης στον εν λόγω τομέα· επισημαίνει ότι αυτό θα μπορούσε να συμβάλει σημαντικά στην επίτευξη των στόχων της στρατηγικής Ευρώπη 2020 μειώνοντας το ποσοστό σχολικής εγκατάλειψης καθώς και τα επίπεδα ανεργίας· υπογραμμίζει την ανάγκη να ενισχυθούν οι ανταλλαγές βέλτιστων πρακτικών μέσω ανοικτής μεθόδου συντονισμού·
19. υπογραμμίζει τη σημασία δημιουργίας ευέλικτων μορφών εκπαίδευσης, όπως το ανοικτό πανεπιστήμιο και η μεγαλύτερη χρήση του διαδικτύου στο πλαίσιο μαθημάτων της ανωτέρας εκπαίδευσης, δίδοντας, ως εκ τούτου, σε όλα τα νεαρά άτομα πρόσβαση σε υψηλό επίπεδο ποιότητας παιδείας και εξασφαλίζοντας ότι δεν θα αποκλείονται από αυτή τη δυνατότητα για λόγους απόστασης ή ωραρίων· θεωρεί ότι, δεδομένης της καθυστερημένης εισόδου των νεαρών ατόμων στην αγορά εργασίας και των προβλημάτων εξασφάλισης βιωσιμότητας των ταμείων κοινωνικής ασφάλισης, είναι ιδιαίτερα σημαντικό να δημιουργηθούν κατάλληλες προϋποθέσεις για το συνδυασμό σπουδών και εργασίας·
20. υπογραμμίζει ότι τα συντονισμένα, ενεργά μέτρα της ΕΕ στον τομέα της αγοράς εργασίας όπως δημόσια χρηματοδοτούμενα προγράμματα εργασίας για νεαρά άτομα και η δημιουργία νέων, βιώσιμων και καλής ποιότητας θέσεων απασχόλησης – που θα αμείβονται ορθά – και νέων επιχειρήσεων καθώς και η ενίσχυση του επιχειρηματικού πνεύματος στα σχολεία, τα κίνητρα για νέες πρωτοβουλίες, η τεχνική βοήθεια για νεοδημιουργούμενες επιχειρήσεις, οι διοικητικές απλοποιήσεις για την επιτάχυνση των διατυπώσεων, η δημιουργία δικτύων υπηρεσιών σε τοπικό επίπεδο για τη διευκόλυνση της διαχείρισης, και οι σύνδεσμοι με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα για την προώθηση προϊόντων και καινοτόμων διαδικασιών, η αναγνώριση της εθελοντικής εργασίας ως επαγγελματικής εμπειρίας και η προώθηση της επιχειρηματικότητας αποτελούν ουσιώδη στοιχεία για την επιτυχή αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων και της ενίσχυσης της οικονομικής μεγέθυνσης· υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση της ΕΕ που είναι διαθέσιμη για τα νεαρά άτομα από μηχανισμούς όπως το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, τα προγράμματα κινητικότητας (Erasmus, Socrates, Leonardo) καθώς και το πρόγραμμα υπέρ της νεολαίας (YOUTH) θα πρέπει να χρησιμοποιούνται κατά τρόπο πλέον αποτελεσματικό, προσβάσιμο, διαφανή και συντονισμένο, διότι η μεγάλη ποικιλία χρηματοδοτικών μέσων καθιστά δύσκολο για τις οργανώσεις των νέων να έχουν πρόσβαση σε χρηματοδότηση που ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους· υπογραμμίζει πόσο

αναγκαίο είναι η χρηματοδότηση για τα νεαρά άτομα να είναι εύκολα προσβάσιμη, ώστε να μπορεί να αποτελέσει ενδεχομένως αντικείμενο διαχείρισης από εθελοντές και μικρές οργανώσεις και να καταστεί δυνατή η χρηματοδότηση συλλογικών μέτρων τα οποία ενσωματώνουν πλείονες διαστάσεις όπως η απασχόληση, η κινητικότητα, η κοινωνική ενσωμάτωση και οι πολιτιστικές δραστηριότητες·

21. εκφράζει την ικανοποίησή του για τον ιδιαίτερα σημαντικό ρόλο που διαδραματίζει η ΕΤΕ ως προς την εκπόνηση προγραμμάτων χρηματοδότησης για τους φοιτητές και την υποστήριξη της αυτοαπασχόλησης μεταξύ των νέων· πιστεύει ότι η ΕΤΕ θα έπρεπε να διαδραματίζει έναν σημαντικότερο ρόλο επενδύοντας επιλεκτικά σε τομείς υψηλής προστιθέμενης αξίας στα κράτη μέλη και ειδικότερα σε επιχειρήσεις οι οποίες καταβάλλουν τις μεγαλύτερες προσπάθειες για να προσλάβουν νεαρά άτομα και να τους παράσχουν ποιοτική επιμόρφωση·
22. υπογραμμίζει ότι τα νεαρά άτομα με λιγότερες ευκαιρίες στο ξεκίνημά τους θα πρέπει να υποστηριχθούν ή ακόμη και να καθοδηγηθούν σε σχέση με τις επιμέρους ανάγκες τους δίδοντας ιδιαίτερο βάρος στην βελτίωση της ενσωμάτωσής τους στην αγορά εργασίας και την πρόσβασή τους σε θέσεις ποιότητας, δίδοντας κυρίως έμφαση στην ομάδα NEET (Not in Employment, Education or Training – εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης)· θεωρεί ότι οι θέσεις κατάρτισης που χρηματοδοτούνται δημόσια και ένα τυποποιημένο σύστημα βοήθειας κατάρτισης μπορούν να αποτελέσουν αποτελεσματικό μέσο για την ενσωμάτωση των νέων που βρίσκονται σε ιδιαίτερα μειονεκτική θέση· υπογραμμίζει όμως ότι η ενσωμάτωση στην πρώτη αγορά εργασίας είναι ουσιώδης και ότι οιαδήποτε μέτρα ενσωμάτωσης θα πρέπει να αποσκοπούν στην πρόσβαση στην κανονική αγορά εργασίας, ήδη σε πρώιμο στάδιο ως απαραίτητο μέσο και ότι τα εν λόγω μέτρα χρειάζεται να συνοδεύονται από ενισχυτικά μέτρα που θα επικεντρώνονται στις ανάγκες των μεμονωμένων ατόμων· τονίζει τις ειδικές δυσκολίες των φτωχών νέων όσον αφορά την απόκτηση εμπειρίας στο εξωτερικό λόγω των οικονομικών και γλωσσικών περιορισμών και, σε ορισμένες περιπτώσεις λόγω γεωγραφικών διακρίσεων· είναι πεπεισμένο ότι η παροχή χρηματοδοτικής στήριξης θα πρέπει να αντιμετωπίζει ειδικά τις ανάγκες που έχουν τα πλέον μειονεκτούντα άτομα·
23. υπογραμμίζει τη σημασία της δημιουργίας ευκαιριών απασχόλησης για τους νέους με αναπηρία, με τη θέσπιση κατάλληλα προσαρμοσμένων προγραμμάτων επιμόρφωσης και με την ενθάρρυνση περισσότερων επιδοτήσεων για την απασχόληση για αυτόν τον σημαντικό τομέα νεαρών ατόμων προς το συμφέρον της μεγαλύτερης ενσωμάτωσής και επιτυχίας τους στην κοινωνία· καλεί τα κράτη μέλη και την Επιτροπή να υποστηρίξουν ενημερωτικές εκστρατείες σχετικά με τις δυνατότητες σπουδών και εκπαίδευσης των νεαρών ατόμων με αναπηρία, όπως το σχέδιο Exchange Ability που αναπτύχθηκε από το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Ατόμων με Αναπηρία και το Φοιτητικό Δίκτυο Έρασμος·
24. τονίζει ότι το πρόγραμμα εργασίας του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος για τη Βελτίωση των Συνθηκών Διαβίωσης και Εργασίας (Eurofound) περιλαμβάνει το ειδικό έργο 'Ενεργός ενσωμάτωση νέων με αναπηρίες ή προβλήματα υγείας' και επισημαίνει τον ζωτικής σημασίας ρόλο που διαδραματίζουν τα κέντρα κατάρτισης που παρέχουν κατάρτιση σε κοινωνικές και επαγγελματικές δεξιότητες για νέους με αναπηρίες και εκείνους που έχουν μεγαλώσει σε ιδρύματα· ζητεί να στηριχθεί η ανάπτυξη και χρήση αυτών των κέντρων κατάρτισης, όπου χρειάζεται·

25. υπογραμμίζει την ανάγκη ανάληψης μέτρων για να διασαφηνισθεί πλήρως η κατάσταση τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο σχετικά με τα νεαρά άτομα τα οποία ευρίσκονται εκτός εργασίας και που δεν λαμβάνουν μέρος σε εκπαίδευση και κατάρτιση· καλεί την Επιτροπή, σε συνεργασία με τα κράτη μέλη να καταγράψει τους λόγους για την περιθωριοποίηση των νεαρών ατόμων και να συστήσει τρόπους για την επανενσωμάτωσή τους καθώς και να αναλάβει δράση για να αντιμετωπίσει το πρόβλημα μέσω της επίτευξης των σχετικών στόχων κατά τη διάρκεια των επόμενων δέκα ετών, σε ό,τι αφορά τη δυνατότητα απασχόλησης και ανταγωνιστικότητας του ευρωπαϊκού εργατικού δυναμικού καθώς και μείωσης των ποσοστών εγκατάλειψης της σχολικής εκπαίδευσης·
26. υπογραμμίζει ότι οι περίοδοι πρακτικής άσκησης αποτελούν ένα κατάλληλο μέσο για την ορθή επιλογή σταδιοδρομίας σε όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής επαγγέλματος, επαναλαμβάνει την ανάγκη για τον καθορισμό κατώτατων προτύπων όσον αφορά τις περιόδους πρακτικής άσκησης, όπως εισόδημα και κοινωνικά δικαιώματα, συμπεριλαμβανομένης της κοινωνικής προστασίας και των διευθετήσεων για την κοινωνική ασφάλεια, με σκοπό να βελτιωθεί η ποιότητα των περιόδων πρακτικής άσκησης και να εξασφαλιστεί η εκπαιδευτική τους αξία· επαναλαμβάνει ότι οι περίοδοι πρακτικής άσκησης δεν θα πρέπει να αντικαθιστούν τις πραγματικές θέσεις εργασίας και θα πρέπει να περιορίζονται αυστηρά στη χρονική διάρκεια τους· τονίζει ότι ένα νομικά δεσμευτικό ευρωπαϊκό πλαίσιο ποιότητας για περιόδους πρακτικής άσκησης που θα καλύπτει όλες τις μορφές της εκπαίδευσης και κατάρτισης απαιτείται επειγόντως, με σκοπό να εμποδίσει οι ασκούμενοι να αποτελούν αντικείμενο εκμετάλλευσης και ότι η Επιτροπή θα πρέπει να παρουσιάσει ένα πρόγραμμα δράσης με χρονοδιάγραμμα που θα εκθέτει με ποιο τρόπο θα υλοποιηθείτο εν λόγω πλαίσιο ποιότητας·
27. ζητεί τα εκπαιδευτικά προγράμματα που αποσκοπούν στην προώθηση της κινητικότητας να παραταθούν έπ'αναν του 2013 και καλεί την Επιτροπή να προβλέψει αύξηση των χρηματοδοτικών πόρων που προορίζονται γι' αυτά στο πλαίσιο της εκπόνησης των μελλοντικών προγραμμάτων πλαίσιο·
28. τονίζει ότι οι νέοι θα πρέπει να έχουν πρόσβαση σε επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής τους δραστηριότητας, πράγμα το οποίο θα τους επιτρέψει να συγκεντρώσουν τις δεξιότητες τους ενόσω εργάζονται, και ότι η πολιτική της συνεχούς εκπαίδευσης και της δια βίου μάθησης καθώς και της επαγγελματικής εξέλιξης, θα πρέπει να υποστηρίζεται από την έναρξη ήδη της επαγγελματικής ζωής και ότι τα κράτη μέλη θα πρέπει να προχωρήσουν στη θέσπιση ανεξάρτητων συστημάτων για την παροχή συμβουλών και περαιτέρω κατάρτισης με σκοπό να εξασφαλιστεί ότι η επιμόρφωση θα καταστεί ο κανόνας·
29. προτρέπει τη θέσπιση ενιαίου καταλόγου εγκεκριμένων πανεπιστημίων και ειδικοτήτων, ο οποίος θα εγγυάται την αναγνώριση των προσόντων σε ολόκληρη την ΕΕ·
30. τονίζει ότι η αρχική υψηλής ποιότητας σχολική και επαγγελματική κατάρτιση που καλύπτει όλους τους τομείς και επαγγέλματα αυξάνει τις ευκαιρίες απασχόλησης των νεαρών ατόμων και εγγυάται την ύπαρξη καλά καταρτισμένου δυναμικού στις επιχειρήσεις· καλεί τα κράτη μέλη να θεσπίσουν κατάλληλες εποπτικές αρχές με σκοπό να εξασφαλίσουν ότι παρέχεται παρόμοια εκπαίδευση και κατάρτιση·
31. χαιρετίζει την πρωτοβουλία "Η πρώτη σας θέση εργασίας μέσω του EURES" για την

προώθηση της επαγγελματικής κινητικότητας, που θα πρέπει να συνδέεται στενά με το "Ευρωπαϊκό σύστημα παρακολούθησης κενών θέσεων εργασίας", έτσι ώστε οι εργαζόμενοι και οι εργοδότες να έχουν μια συνεκτική, διαφανή εποπτεία της αγοράς εργασίας της ΕΕ και οι κενές θέσεις να μπορούν να καλύπτονται από κατάλληλα άτομα όσο το δυνατόν ταχύτερα· επισημαίνει όμως ότι αυτό δεν θα πρέπει να οδηγήσει "σε διαρροή εγκεφάλων" από ορισμένες περιφέρειες της ΕΕ·

32. υπογραμμίζει τη σημασία της ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας και της υποστήριξης των νέων κατά την ίδρυση της δικής τους επιχείρησης καθώς και της προώθησης και επέκτασης του προγράμματος Erasmus για νεαρούς επιχειρηματίες· εισηγείται, ως εκ τούτου, την υλοποίηση μιας ενημερωτικής εκστρατείας της ΕΕ στα εκπαιδευτικά ιδρύματα, που θα καλύπτει την επιχειρηματικότητα, το κεφάλαιο εκκίνησης, τη φορολογία των νεοσύστατων επιχειρήσεων και τη στήριξη της συνεχούς κατάρτισης·
33. τονίζει τη σημασία που έχει η άτυπη και ανεπίσημη μάθηση και εκπαίδευση για την ανάπτυξη των νέων καθώς και η εθελοντική εργασία· τονίζει ότι οι ικανότητες που αποκτά κανείς όχι μόνον προσφέρουν ευκαιρίες για την είσοδο των νέων στον κόσμο της εργασίας αλλά παρέχουν στους νέους τη δυνατότητα ενεργού συμμετοχής στην κοινωνία και ανάληψης ευθύνης για τη ζωή τους, ενώ επίσης τονώνουν τις δεξιότητες των νέων για επιχειρηματική δραστηριότητα·
34. τονίζει τη σημασία που έχει το να περιλαμβάνονται οι νέοι όχι μόνον στην αγορά εργασίας και την οικονομία, αλλά επίσης στη διαμόρφωση και το προγραμματισμό του μέλλοντος της Ευρώπης· ζητεί από την Επιτροπή να συντάξει ένα πράσινο βιβλίο σχετικά με τη συμμετοχή των νέων·
35. καλεί την Επιτροπή να διατηρήσει χωριστό το πρόγραμμα "Νεολαία σε δράση" στο επικείμενο πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο·
36. καλεί την Επιτροπή να αυξήσει και διευρύνει τη συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας και να βελτιώσει το ορατό τους, κυρίως όσων προγραμμάτων απευθύνονται στους νέους, επί παραδείγματι χρησιμοποιώντας ένα ενιαίο όνομα για όλα τα προγράμματα κινητικότητας διατηρώντας όμως ταυτοχρόνως τις ιδιαιτερότητες εκάστου εξ αυτών.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ημερομηνία έγκρισης	16.3.2011
Αποτέλεσμα της τελικής ψηφοφορίας	+: 41 -: 4 0: 0
Βουλευτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Regina Bastos, Edit Bauer, Jean-Luc Bennahmias, Pervenche Berès, Mara Bizzotto, Philippe Boulland, Milan Cabrnach, David Casa, Alejandro Cercas, Frédéric Daerden, Nadja Hirsch, Stephen Hughes, Marije Cornelissen, Tadeusz Cymański, Karima Delli, Proinsias De Rossa, Frank Engel, Sari Essayah, Richard Falbr, Ilda Figueiredo, Thomas Händel, Marian Harkin, Roger Helmer, Liisa Jaakonsaari, Danuta Jazłowiecka, Martin Kastler, Adam Kósa, Patrick Le Hyaric, Veronica Lope Fontagné, Olle Ludvigsson, Elizabeth Lynne, Thomas Mann, Elisabeth Morin-Chartier, Csaba Óry, Siiri Oviir, Rovana Plumb, Κωνσταντίνος Πουπάκης, Συλβάνα Ράππη, Licia Ronzulli, Elisabeth Schroedter, Joanna Katarzyna Skrzydlewska, Jutta Steinruck, Traian Ungureanu
Αναπληρωτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Georges Bach, Raffaele Baldassarre, Sven Giegold, Antigoni Papadopoulou, Evelyn Regner,
Αναπληρωτές (άρθρο 187, παρ.2) παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Diana Wallis, Janusz Wojciechowski