



EUROOPA PARLAMENT

2009–2014

---

*Tööhõive- ja sotsiaalkomisjon*

---

**2010/2307(INI)**

21.3.2011

## **ARVAMUS**

Esitaja: tööhõive- ja sotsiaalkomisjon

Saaja: kultuuri- ja hariduskomisjon

„Noorte liikuvus” – Euroopa üld- ja kutseharidussüsteemide parandamise raamistik  
(2010/2307(INI))

Arvamuse koostaja (\*): Jutta Steinruck

(\*): Kaasatud komisjon – kodukorra artikkel 50

PA\_NonLeg

## ETTEPANEKUD

Tööhõive- ja sotsiaalkomisjon palub vastutaval kultuuri- ja hariduskomisjonil lisada oma resolutsiooni ettepanekusse järgmised ettepanekud:

1. õhutab, et kõigi algatuste eesmärk peab olema suunata noori nii, et nad integreeruksid edukalt ühiskonda ja valmistada neid ette tuleviku Euroopaks, mis tähendab ka neile võimaluste andmist, et osaleda sotsiaaltegevustes ja aidata ühiskonda kujundada, ning kõigile noortele kooli-, kutse- ja kõrghariduse võimaldamist, mis on suunatud kaasaegse, konkurentsipõhise, kaasava ja jätkusuutliku ühiskonna nõudmistele, et lihtsustada noorte pääsu tööturule; rõhutab, et tööturu jaoks ei tohi kaduma minna ükski nooruk, kellel eri põhjustel esineb haridusteel probleeme, vaid nendele noorukitele tuleb pakkuda palju suuremat eesmärgipärast tuge; juurdepääsu haridusele ei tohi takistada vanemate sotsiaalne taust ega rahaline seisund; eriti oluline on nii üldhariduslikus kui ka kutseõppes võimaldada haridustasemetel liikuda horisontaalselt;
2. tunnustab kohalike ja piirkondlike asutuste rolli koolituse ja liikuvuse valdkonnas; on seisukohal, et nende pädevust ja kogemusi tuleks käsitleda ELi tegevust täiendavana; rõhutab, et EL peaks oma eesmärkide saavutamiseks töötama välja partnerlusel põhineva lähenemisviisi, eeskätt kohalike ja piirkondlike asutustega;
3. rõhutab, et noorte tööhõive olukord sõltub üldisest majanduspoliitikast; nõuab tungivalt, et liikmesriigid liiguksid investeringute ja töökohtade loomise suunas; juhib tähelepanu, et karmistamise meetmed, näiteks seoses eelarvekärbetega haridussüsteemis ja töökohtade loomises, ei aita noori ning need võivad pikas perspektiivis olla ühiskonnale ja majandusele kahjulikud;
4. rõhutab, et on vaja vähendada kooli poolelijätmist, keskendudes eeskätt ebasoodsas olukorras piirkondadele;
5. rõhutab, et finants- ja majanduskriisi tulemusena on noorte töötus – mille põhjused ei peitu Rahvusvahelise Tööorganisatsiooni arvates palga ja palgaga mitteseotud tööjõukulude suuruses, töötajate õiguses juhtimisprotsessis osaleda ega sotsiaalse kaitse normides, suureks probleemiks kogu ELis, ning EL ega liikmesriigid ei ole siiani suutnud seda probleemi piisavalt käsitleda; rõhutab, et töötus noores eas asetab üksikisikud pikas perspektiivis suurde vaesuse ohtu; rõhutab, et on vaja kvaliteetseid töökohti, et hoida ära noorte sattumine töötavate vaeste kategooriasse; rõhutab, et töö- ja praktikalepingud peaksid tagama kõigile sotsiaalsed õigused lepingu esimesest päevast alates; lükkab tagasi kõik ettepanekud selle põhimõtte järgimisel erandeid teha; rõhutab, et ei tohi olla mingeid lühendatud tähtaegu lepingu lõpetamisest teatamiseks, mingeid tavapärasest madalamat taset kehtestavaid tariifide ja õiguslikke eeskirju, ning osavõtuõigused ja ühinemisvabadus peavad piiranguteta kehtima alates esimesest tööpäevast; nõuab ELi eeskirjade raamistikku, et kehtestada õigused ja kaitse ebatüüpiliste ja ebakindlate töösuhete korral, järgides subsidiaarsuse põhimõtet; rõhutab, et noored peavad olema kaitstud diskrimineerimise eest töökohal, eriti diskrimineerimise eest vanuse ja töökogemuse alusel, ja selleks on vaja tõhusalt rakendada direktiivi 2000/78/EÜ; nõuab, et kõik liikmesriigid looksid riikliku strateegia noorte töötuse probleemi lahendamiseks;

6. rõhutab, et noorte peamine mure on olla sõltumatus ja omada juurdepääsu tervishoiule ja inimväärsele eluasemele mõistliku hinna eest, olles samas võimeline ennast harima, töötama ja arendama; palub seepärast liikmesriikidel kaotada vanusega seotud diskrimineerimine, mis on seotud juurdepääsuga sotsiaalhoolekandele;
7. 3. kordab täpsete ja kontrollitavate eesmärkide, mis on seotud piisavate majanduslike vahenditega, tähtsust Euroopa 2020. aasta strateegia koondsuuniste rakendamisel, et vähendada noorte töötust; rõhutab seepärast, et liikmesriigid peaksid oma riiklikes reformikavades võtma kohustuseks suurendada 15–25aastaste noorte tööhõive määra 2014. aastaks 10%; suurendama (mitteõppivate) noorte tööhõive määra 75%-ni aastaks 2020; märgib, et kuna 2020. aastaks vajatakse umbes 35%-l kõigist töökohtadest kõrgetasemelist kvalifikatsiooni ning kohanemis- ja innovatsioonivõimet, tuleb teha pingutusi, et tõsta kõrgkooli või samaväärse diplomiga 30–34aastaste osakaal vähemalt 40%-le; tunnustab, et integreeritud juhiste rakendamine on liikmesriikide ülesanne, samal ajal kui komisjon peaks toetama ja kontrollima avatud koordineerimise meetodi abil tegevust riiklikul tasandil; on seisukohal, et komisjon peaks teostama järelevalvet algatuses nimetatud sihtrühmade ja näitajate üle ning mõõtma algatuse rakendamise ajal selle edenemist selgete näitajatega;
8. on seisukohal, et liikuvus uute kutseoskuste omandamise eesmärgil on kindel vahend noorte kutseoskuste ja pädevuste, isikliku arengu ja kodanikuaktiivsuse parandamiseks; on seisukohal, et tuleb toetada kõigi noorte vabatahtlikku liikuvust koolituse, kutseõppe, täiendõppe ja kõrghariduse eesmärgil, sõltumata nende rahalisest seisust, sotsiaalsest ja etnilisest taustast ning nende puuetest või terviseprobleemidest, hariduse või koolituse liigist või nende puuetest, terviseprobleemidest või geograafilisest olukorrast, ning neid tuleks julgustada professionaalse suunamise ja nõustamisega, mis peaks olema pidevalt kättesaadav; rõhutab, et liikuvus ei tohi kaasa tuua sotsiaalse kaitse normide leevendamist vastuvõtjariigis; rõhutab ELis omandatud koolidiplomide, kutseprofiilide ja kõrgkooli diplomide ning täienduskoolitusel omandatud kvalifikatsioonide vastastikuse tunnustamise tähtsust liikuvuse suurendamisel; nõuab Euroopa kutsehariduse ja -koolituse ainepunktide süsteemi (ECVET), Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku ja Euroopa ainepunktide kogumise ja ülekandmise süsteemi (ECTS) nõuetekohast rakendamist; vastastikune tunnustamine peab olema tagatud 12 kuu jooksul pärast kvalifikatsiooni omandamist; juhib tähelepanu asjaolule, et Euroopa Parlamenti tuleb liikuvuse näitajatest regulaarselt teavitada;
9. rõhutab, et tuleks parandada liikuvuse ligitõmbavust, et rahaline toetus peaks olema ulatuslik ja piisav ning keskenduda tuleks eeskätt kõige ebasoodsamas olukorras olevate inimestele; kordab, et see seisukoht peaks kajastuma ka järgmises finantsperspektiivis; nõuab, et Leonardo programmile mõeldud eelarveosa suurendataks, et edendada liikuvust koolituses;
10. kutsub liikmesriike üles edendama liikuvust õppimises ja tööhõives järgmisega: a) suurendades teadlikkust ja tehes teabe kergesti kättesaadavaks kõikidele huvitatud noortele, b) juhtides tähelepanu liikuvuse lisandväärtusele hariduse varajastes etappides, c) tagades, et tänu liikuvusele saadud õpitulemusi liikmesriikide vaheliselt tunnustatakse, d) vähendades halduskoormust ja aidates kaasa koostööle asjaomaste asutuste vahel eri liikmesriikides;

11. kutsub komisjoni üles lihtsustama liikuvust õppimises ja tööhõives järgmisega: a) tugevdades ELi haridus- ja noorteprogramme, nagu Erasmus, Leonardo ja „Aktiivsed noored“, b) parandades Euroopa vahendite, nagu Euroopa ainepunktide kogumise ja ülekandmise süsteem ning Europass, rakendamist, c) arendades uusi vahendeid, mida on juba uuritud, nagu programmi „Noorte liikuvus“ veebilehte, noorte liikuvuse kaarti, Euroopa oskuste passi ja katseprojekti „Sinu esimene EURESi töökoht“;
12. rõhutab, et haridussüsteemi ja kutsehariduse kohandamine vastavalt sellele, missuguseid oskusi tulevikus tööturul nõutakse, on üks peamisi lahendusi noorte tööpuuduse vastu võitlemisel, seepärast peab üleminek koolist, kutseõppest või kõrgkoolist tööturule olema paremini ette valmistatud ja toimuma vahetult pärast kooli lõppu; on seisukohal, et tuleks edendada paremat koostööd haridusasutuste, noorteorganisatsioonide, erinevate tööturu sektorite ja tööandjate vahel, näiteks võiksid eri valdkondade spetsialistid anda loenguid või seminare, et tutvustada õppuritele nende tulevast tööd; rõhutab seepärast Euroopa noortegarantii algatuse tõhusa rakendamise ja selle tööturul aktiivse integratsiooni vahendiks muutmise suurt tähtsust; rõhutab, et liikmesriigid ei ole siiani andnud ühtki veenvat lubadust Euroopa noortegarantii rakendamiseks, ning nõuab, et nad seda peatselt teeksid; rõhutab, et tööpuuduse vähendamiseks mõeldud juhtalgatused peavad olema tihedalt seotud, näiteks algatused „Noorte liikuvus“ ja „Uued oskused uute töökohtade jaoks“; on seisukohal, et tööturu osapooled, ettevõtjate esindajad, kohalikud ja piirkondlikud omavalitsused ja noorteorganisatsioonid peavad olema kaasatud püsiva strateegia väljatöötamisse noorte töötuse vähendamiseks ja et omandatud oskusi tuleb kogu ELis vastastikku ametlikult tunnustada ja sertifitseerida formaalsete, mitteformaalsete ja informaalsete õppekavade puhul vastavalt Euroopa kvalifikatsiooniraamistikule;
13. on seisukohal, et liikmesriigid peavad rakendama meetmeid, et pakkuda noortele nii palju teavet, valikuid ja koolitust kui võimalik, et rakendada nende potentsiaali, kuid usub kindlalt, et seda saavutavad kõige paremini inimesed, kes töötavad igas liikmesriigis kohalikul tasandil;
14. on seisukohal, et täiendavalt tuleks arendada kvaliteetseid ameti- ja kutsealase suunamise teenuseid; rõhutab selle olulisust, et tööturu osapooled kaasataks nende teenuste kavandamisse, korraldamisse, täideviimisesse ja rahastamisse, et tagada tööturu asjakohasus ja tõhusus;
15. rõhutab, kui oluline on ettevõtete sotsiaalse vastutuse aspektist aidata noortel teha mõistlikke elukutsevalikuid, võttes arvesse nii riikliku kui Euroopa tööturu vajadusi, ning juhib tähelepanu, et selliste algatustega võiks kaasneda tööpraktika;
16. on seisukohal, et elukutse valik on endiselt väga soospetsiifiline ja et see asjaolu võimendab soolist ebavõrdsust; rõhutab, et sellel on mõju nii naiste töötusele kui ka vaesusele; rõhutab, et soopõhine diskrimineerimine tuleb kõrvaldada; toonitab, et tuleb võtta meetmeid, et anda hariduse ja kutsevaliku võimalustest ning edasistest karjäärivalikutest terviklik ülevaade, näiteks võrdõiguslikkuse nõunike abiga, ning et tuleb püüda tüdrukutes juba varases eas huvi tekitada ja neid toetada eriti matemaatika, informaatika, loodusteaduste ja tehnika valdkonnas ja professionaalse arengu seisukohast strateegilise tähtsusega valdkondades, samuti tuleks toetada poiste huvi kasvatus- ja

hooldusalaste ning sotsiaalsete elukutsete vastu; rõhutab, et lähtudes tulevasesst oskustöölise nappusest tuleb tüdrukute ja naiste potentsiaali spetsiaalsete meetmetega toetada, eriti konkreetsete toetusprogrammidega tüdrukute ettevalmistamiseks teaduse ja tehnika valdkonna elukutseteks;

17. rõhutab, et noored peavad tegema valiku üha rohkemate teenuste seast hariduse valdkonnas; on seisukohal, et neid tuleb vajaminevate oskuste arendamiseks hoida tööturu arengutega jooksvalt kursis, seades eesmärgiks, et ükski haridusasutuse lõpetaja ega väljaõppe omandanu ei jääks töökohata ning et koolis õpitav oleks kooskõlas töö vajaminevaga;
18. kutsub liikmesriike üles edendama koos tööturu osapooltega kutseharidust keskhariduse astmel, sest liikmesriikide vahel on suured erinevused seoses osalusprotsendi ning kutseõppe ja -koolituse valdkonna korraldamisega; juhib tähelepanu sellele, et see aitaks oluliselt kaasa Euroopa 2020. aasta strateegias nimetatud eesmärkide saavutamisele, mis puudutavad koolist väljalangejate arvu vähenemist ja töötuse vastu võitlemist; rõhutab vajadust edendada heade tavade vahetamist avatud kooskõlastamise raames;
19. toonitab paindlikumate haridusstruktuuride, näiteks avatud kõrgkoolide loomise ja kõrghariduses intensiivsema internetikasutuse tähtsust, selleks et kõigil noortel oleks võimalus saada osa kvaliteetsest haridusest ja et mõned ei oleks sellest kauguse või ajalisel mittesobivate tunniplaanide tõttu ilma jäetud; on seisukohal, et noorte edasilükatud tööturule sisenemise ja sotsiaalkindlustussüsteemide stabiilsusega seotud probleemide tõttu on erakordselt tähtis, et loodaks vajalikud eeldused töö ja õpingute ühendamiseks;
20. rõhutab, et ELi kooskõlastatud aktiivsed tööturu meetmed, nagu riiklikult rahastatud tööprogrammid noortele ning uute alaliste, heade ja korralikult tasustatud töökohtade ja uute ettevõtete loomine, on hädavajalikud tegurid noorte töötuse probleemi edukaks lahendamiseks ja kaasava majanduskasvu toetamiseks, samuti on seda ettevõtluskultuuri edendamine koolides, stiimulid uuteks algatusteks, tehniline abi ettevõtte tegevusega alustamiseks, haldustoimingute lihtsustamine, et ametlikke toiminguid kiirendada, teenuste võrgud kohalikul tasandil haldamise hõlbustamiseks, sidemed ülikoolide ja teaduskeskustega eesmärgiga edendada toodete ja tootmisprotsesside alast innovatsiooni, vabatahtliku töö tunnustamine erialase töökogemusena ja ettevõtluse edendamine; rõhutab, et noortele ELi rahastamisvahenditest, näiteks Euroopa Sotsiaalfondist kättesaadavaid vahendeid, liikuvusprogramme (Erasmus, Socrates, Leonardo) ja programmi „Noored“ tuleks kasutada tõhusamalt, läbipaistvamalt ja kooskõlastatumalt ning need peaksid olema lihtsamini kättesaadavad, kuna rahastamisvahendite mitmekesisuse tõttu on noorteorganisatsioonidel raske pääseda ligi rahastamisele, mis vastab nende vajadustele; rõhutab, et rahastamine peaks olema noortele kergesti juurdepääsetav; võimaluse korral võiksid rahastamist hallata vabatahtlikud ja väikeorganisatsioonid ja see peaks võimaldama rahastada ulatuslikke meetmeid, mis kätkevad endas mitut mõõdet, nagu tööhõive, liikuvus, sotsiaalne integratsioon ja kultuuritegevus;
21. väljendab heameelt Euroopa Investeerimispannga (EIP) suurema osa üle üliõpilaste jaoks rahastamiskavade koostamisel lisaks sellele, et EIP toetab füüsilisest isikust ettevõtjana

tegutsemist noorte hulgas; on seisukohal, et EIP rolli tuleks veelgi rohkem suurendada, et ta investeeriks valikuliselt liikmesriikide kõrge lisandväärtusega sektoritesse ja eelkõige nendesse ettevõtetesse, mis teevad suuremaid jõupingutusi, et võtta tööle noori ja anda neile kvaliteetne väljaõpe;

22. rõhutab, et noori, kellel on elus kehvem stardipositsioon – eeskätt neid, kellel ei ole ei tööd, haridust ega väljaõpet – tuleks toetada või isegi juhendada nende individuaalsetest vajadustest lähtudes ja keskendudes nende integreerimisele tööturule ning ligipääsule kvaliteetsetele töökohtadele; leiab, et riiklikult rahastatud töökohapõhine tasuta õpe ja väljaõppe abistamise standardsüsteem võiks olla tõhus vahend eriti ebasoodsas olukorras noorte integreerimiseks; rõhutab siiski, et esmakordne tööturule integreerumine on tähtis ja et kõik integratsioonimeetmed peaksid olema suunatud varasest etapist tavatööturule juurdepääsu võimaldamisele ning neid peaksid täiendama tugimeetmed, mis keskenduvad üksikisiku vajadustele; rõhutab vaeste noorte konkreetseid raskusi välismaal kogemuse omandamisel seoses rahaliste ja keeleliste ning mõnel juhul asukohaga seotud piirangutega; on veendunud, et rahalised toetused peaksid eelkõige korvama kõige ebasoodsamas olukorras olevate noorte vajadused;
23. rõhutab, kui tähtis on luua tööhõivevõimalusi puuetega noorte jaoks, kehtestades neile kohandatud õppekavasid, ja edendada suuremal määral abi selle olulise osa noortest töölevõtmiseks nende suuremal määral ühiskonda kaasamise ja nende eneseteostuse huvides; kutsub liikmesriike ja komisjoni üles edendama teavitamismeetmeid haridus- ja koolitusvõimaluste kohta puuetega noortele, näiteks projektide kohta Euroopa Puuetega Inimeste Foorumi ja üliõpilaste vahetusprogrammi Erasmus raames – Erasmus puuetega üliõpilastele;
24. rõhutab, et Euroopa Elu- ja Töötingimuste Parandamise Fondi (Eurofound) tööprogramm aastateks 2009–2012 hõlmab eriprojekti „Puuetega ja terviseprobleemidega noorte aktiivne kaasamine“, ja viitab olulisele rollile, mida omavad kutsehariduskeskused, mis pakuvad sotsiaal- ja kutseoskuste alast koolitust puuetega noortele ja neile, kes on riiklikus hooldusasutuses üles kasvanud; palub toetada kutsehariduskeskuste arendamist ja kasutamist vajaduse korral;
25. peab vajalikuks võtta meetmeid, et käsitleda nii riiklikul kui ka Euroopa tasandil põhjalikult nähtust, mille puhul teatud noored on ilma tööta, kooli- ja kutsehariduseta; palub komisjonil teha liikmesriikidega koostööd, et leida üles noorte tõrjutuse põhjused ja võtta meetmeid nende ühiskonda taassulandamiseks ning selle nähtuse vastu võitlemiseks – eelkõige seoses nende püüdlustega saavutada eesmärgid, mis puudutavad Euroopa töötajate töö- ja konkurentsivõimet ning koolist väljalangejate arvu vähenemist;
26. rõhutab, et praktika on asjakohane abi õigete karjäärivalikute tegemiseks kõikidel elukutse valiku etappidel; kordab, et on vaja kehtestada praktika miinimumstandardid sellistes aspektides nagu sissetulek ja sotsiaalsed õigused, sealhulgas sotsiaalkaitse ja sotsiaalkindlustuse korraldus, et parandada praktika kvaliteeti ning tagada selle hariduslik väärtus; kordab, et praktika ei tohi asendada tegelikku tööd ja selle kestus peab olema rangelt piiratud; rõhutab, et on tungivalt vaja õiguslikult siduvat Euroopa kvaliteediraamistikku praktika jaoks, mis kataks kõiki hariduse ja koolituse vorme, et vältida praktikantide ärakasutamist, ning et komisjon peaks esitama tegevuskava koos

ajakavaga, sealhulgas kavandi, kuidas seda kvaliteediraamistikku rakendatakse;

27. nõuab, et haridusprogramme liikuvuse edendamiseks pikendataks pärast 2013. aastat, ning kutsub ühtlasi komisjoni üles suurendama tulevaste raamprogrammide koostamisel niisuguste programmide rahastamist;
28. rõhutab, et tööturule sisenenud noortele tuleb anda juurdepääs kutseharidusele ja koolitusele, võimaldades neil omandada oskusi juba töötades; et pidevat õppimist, elukestvat õpet ja professionaalset arengut tuleb toetada esimesest töökohast alates ning et tuleb paluda liikmesriikidel luua edasiõppimise nõustamise sõltumatu süsteem, tagamaks, et edasiõppimine kujuneb normiks;
29. nõuab tungivalt, et loodaks ühtne akrediteeritud ülikoolide ja erialade loend, mis tagab kvalifikatsioonide tunnustamise kogu ELis;
30. rõhutab, et haridusliku ja ametialase esmaväljaõppe kõrge tase suurendab kõikides sektorites noorte osalust tööturul ning kindlustab ettevõtetele kvalifitseeritud tööjõu; liikmesriigid tagavad selle vastavate kontrolliasutuste kaudu;
31. tunneb heameelt tööhõivealast liikuvust edendava algatuse „Sinu esimene EURESi töökoht” üle, mis peaks olema tihedalt seotud Euroopa vabade töökohtade seirega, et töötajatel ja tööandjatel oleks läbipaistev ja kogu Euroopat hõlmav tööturu ülevaade eesmärgiga täita vabad töökohad pädevate inimestega võimalikult kiiresti; see ei tohi siiski põhjustada ELi-sisest ajude äravoolu;
32. rõhutab, kui tähtis on edendada ettevõtlust ja aidata noortel oma ettevõtet alustada ning edendada ja laiendada programmi Erasmus noortele ettevõtjatele; soovib seepärast rakendada haridusasutustes ELi teabekampaaniat, mis hõlmaks ettevõtlust, stardikapitali, alustavate ettevõtete maksustamist ja koolitustoetust;
33. rõhutab mitteformaalse ja informaalset õppimise ja hariduse tähtsust noorte arengu ja vabatahtliku töö jaoks; rõhutab, et omandatud oskused ei paku noortele mitte ainult võimalusi tööellu astumiseks, vaid annavad ka võimaluse olla ühiskonnas aktiivselt kaasatud ja vastutada oma elu eest, edendades samas ka noorte ettevõtlusega seotud oskusi;
34. rõhutab selle tähtsust, et noored oleksid kaasatud mitte ainult tööturul ja majanduses, vaid ka Euroopa tuleviku kujundamises ja juhtimises; palub komisjonil kavandada roheline raamatu noorte osalemise kohta;
35. kutsub komisjoni üles järgmise mitmeaastase finantsraamistiku raames säilitama eraldiseisva programmi „Aktiivsed noored“;
36. kutsub komisjoni üles suurendama ja laiendama osalust liikuvuse programmides ning parandama nende nähtavust, eriti nende programmide puhul, mis on suunatud noortele, kasutades näiteks üht nimetust kõigi liikuvuse programmide tähistamiseks, säilitades samas kõigi nende erijooned.



## PARLAMENDIKOMISJONIS TOIMUNUD LÕPPHÄÄLETUSE TULEMUS

<b>Vastuvõtmise kuupäev</b>	16.3.2011
<b>Lõpphääletuse tulemus</b>	+: 41 -: 4 0: 0
<b>Lõpphääletuse ajal kohal olnud liikmed</b>	Regina Bastos, Edit Bauer, Jean-Luc Bennahmias, Pervenche Berès, Mara Bizzotto, Philippe Boulland, Milan Cabrnock, David Casa, Alejandro Cercas, Marije Cornelissen, Frédéric Daerden, Karima Delli, Proinsias De Rossa, Frank Engel, Sari Essayah, Richard Falbr, Ilda Figueiredo, Thomas Händel, Roger Helmer, Nadja Hirsch, Stephen Hughes, Liisa Jaakonsaari, Danuta Jazłowiecka, Martin Kastler, Ádám Kósa, Patrick Le Hyaric, Veronica Lope Fontagné, Olle Ludvigsson, Elizabeth Lynne, Thomas Mann, Csaba Óry, Rovana Plumb, Konstantinos Poupakis, Sylvana Rapti, Licia Ronzulli, Elisabeth Schroedter, Jutta Steinruck, Traian Ungureanu
<b>Lõpphääletuse ajal kohal olnud asendusliige/asendusliikmed</b>	Georges Bach, Raffaele Baldassarre, Sven Giegold, Antigoni Papadopoulou, Evelyn Regner
<b>Lõpphääletuse ajal kohal olnud asendusliige/asendusliikmed (kodukorra art 187 lg 2)</b>	Diana Wallis, Janusz Wojciechowski