EUROPAPARLAMENTET 2009 - 2014

Utskottet för sysselsättning och sociala frågor

2013/2041(INI)

6.5.2013

ÄNDRINGSFÖRSLAG
1 - 99

Förslag till yttrande
Kinga Göncz
(PE508.049v01-00)

En ny syn på utbildning: att investera i färdigheter för att uppnå bättre socioekonomiska resultat
(2013/2041(INI))

AM_Com_NonLegOpinion

Ändringsförslag 1
Jean-Luc Bennahmias

Förslag till yttrande
Punkt 1

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
1. ***För att skapa ett starkt och innovativt Europa och för att främja social inkludering*** uppmanar Europaparlamentet medlemsstaterna att öka investeringarna i utbildning av hög kvalitet så att studenterna är förberedda på arbetsmarknadens ständigt förändrade behov.	1. ***Krisen drabbar särskilt ungdomar, och vissa talar till och med om en förlorad generation. Ungdomsarbetslösheten i Europeiska unionen uppgick i januari 2013 till 23,6 procent, och ännu mer oroande är att 8 miljoner personer i åldern 15–24 år varken arbetar eller studerar[1]. Med tanke på den sociala nödsituationen i EU*** uppmanar Europaparlamentet medlemsstaterna att öka investeringarna i utbildning av hög kvalitet så att studenterna är förberedda ***på att integreras socialt och yrkesmässigt och*** på arbetsmarknadens ständigt förändrade behov.
	[1] ”EU Employment and Social Situation Quartely Review”, offentliggjord av kommissionen (mars 2013).
	Or. fr

Ändringsförslag 2
Malika Benarab-Attou

Förslag till yttrande
Punkt 1

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
1. För att skapa ett starkt och innovativt Europa och för att främja social inkludering uppmanar Europaparlamentet medlemsstaterna att öka investeringarna i	1. För att skapa ett starkt och innovativt Europa och för att främja social inkludering uppmanar Europaparlamentet medlemsstaterna att öka investeringarna i

utbildning av hög kvalitet ***så*** att studenterna ***är förberedda på arbetsmarknadens ständigt förändrade behov***.	utbildning av hög kvalitet ***för att se till*** att studenterna ***har de färdigheter och verktyg som krävs för att lyckas komma in och delta på arbetsmarknaden***. ***Parlamentet betonar att ett antal medlemsstater med kraft har uppmanats att öka investeringarna i utbildning inom ramen för den europeiska planeringsterminen. Parlamentet understryker att avsaknaden av investeringar i utbildning kan inverka negativt på Europa 2020-strategin.***

Or. en

Ändringsförslag 3
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 1

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
1. ***För att skapa ett starkt och innovativt Europa och för att främja social inkludering uppmanar*** Europaparlamentet medlemsstaterna att öka investeringarna i utbildning av hög kvalitet ***så att*** studenterna ***är förberedda*** på arbetsmarknadens ständigt förändrade behov.	1. Europaparlamentet ***uppmanar*** medlemsstaterna att öka investeringarna i utbildning av hög kvalitet ***som förbereder*** studenterna på arbetsmarknadens ständigt förändrade behov***, för att nå de överordnade mål som EU har förbundit sig till inom ramen för Europa 2020-strategin, genomföra en smart och grön tillväxt för alla, skapa ett starkt och innovativt Europa och främja social inkludering såväl som mer solidaritet, och ge medborgarna möjlighet till ett framgångsrikt och meningsfullt liv***.

Or. en

Ändringsförslag 4
Sari Essayah

Förslag till yttrande
Punkt 1

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
1. ***För att skapa ett starkt och innovativt Europa och för att främja social inkludering uppmanar*** Europaparlamentet medlemsstaterna att öka investeringarna i utbildning av hög kvalitet så att studenterna är förberedda på arbetsmarknadens ständigt förändrade behov.	1. Europaparlamentet ***uppmanar*** medlemsstaterna att öka investeringarna i utbildning av hög kvalitet så att studenterna är förberedda på ***livet och de nya krav som samhället ställer och*** arbetsmarknadens ständigt förändrade behov. ***Parlamentet anser att man genom att främja studenternas samhällsengagemang, kreativitet och kunskaps- och kompetensnivå kan skapa ett starkt och innovativt Europa och främja social inkludering.***

Or. fi

Ändringsförslag 5
Daniël van der Stoep

Förslag till yttrande
Punkt 1

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
1. För att skapa ett starkt och innovativt ***Europa*** och för att främja social inkludering uppmanar Europaparlamentet medlemsstaterna att öka investeringarna i utbildning av hög kvalitet så att studenterna är förberedda på arbetsmarknadens ständigt förändrade behov.	1. För att skapa ett starkt och innovativt ***EU*** och för att främja social inkludering uppmanar Europaparlamentet medlemsstaterna att öka investeringarna i utbildning av hög kvalitet så att studenterna är förberedda på arbetsmarknadens ständigt förändrade behov.

Or. nl

Ändringsförslag 6
Lívia Járóka

Förslag till yttrande
Punkt 1

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
1. För att skapa ett starkt och innovativt Europa och för att främja social inkludering uppmanar Europaparlamentet medlemsstaterna att öka investeringarna i utbildning av hög kvalitet så att studenterna är förberedda på arbetsmarknadens ständigt förändrade behov.	1. För att skapa ett starkt och innovativt Europa och för att främja social inkludering uppmanar Europaparlamentet medlemsstaterna att öka investeringarna i utbildning av hög kvalitet så att studenterna är förberedda på arbetsmarknadens ständigt förändrade behov ***och får hjälp med att förvärva de mest eftertraktade generella färdigheterna***.

Or. en

Ändringsförslag 7
Jean-Luc Bennahmias

Förslag till yttrande
Punkt 1a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	1a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att utarbeta en strategi som bygger på tillväxt och sysselsättning. Parlamentet betonar att det är nödvändigt att investera i mänskligt kapital för att nå målen i Europa 2020-strategin, skapa ett starkt och innovativt Europa, stärka den sociala sammanhållningen och främja ett aktivt medborgarskap.

Or. fr

Ändringsförslag 8
Minodora Cliveti

Förslag till yttrande
Punkt 1a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	1a. Europaparlamentet betonar nödvändigheten i att behålla offentlig finansiering av utbildning, och att medlemsstaterna bättre bör utnyttja de europeiska strukturfonderna och öka arbetsmarknadsparternas engagemang i allmän och yrkesinriktad utbildning.

Or. en

Ändringsförslag 9
Inês Cristina Zuber

Förslag till yttrande
Punkt 1a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	1a. Europaparlamentet anser att uppsägningen av lärare, som ökat i vissa undsatta länder, leder till försämrad undervisningskvalitet, stängda skolor, sämre studieplaner och fler underkända och avhoppade elever. Parlamentet menar att större antal elever per lärare till följd av nedskärningar på skolområdet gör att kvaliteten i undervisningen inom utbildningssystemen blir sämre fast målet borde vara att varje lärare noggrant följer upp elevernas skolgång.

Or. pt

Ändringsförslag 10
Inês Cristina Zuber

Förslag till yttrande
Punkt 1b (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	1b. Eftersom anställning och rekrytering av lärare är en viktig process för att bevara skolsystemet, uppmanar Europaparlamentet medlemsstaterna att följa principen som fastställdes i direktiv 1999/70/EG om ramavtalet om visstidsarbete.

Or. pt

Ändringsförslag 11
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 2

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper ***för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav***.	2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning ***som är tillgänglig för alla***, med fokus på ett aktivt medborgarskap, ***som ger*** övergripande färdigheter, ***det vill säga som lär studenterna att lösa problem, vara flexibla och anpassa sig till oförutsägbara situationer samt arbeta i grupp och i mångkulturella sammanhang, praktisk*** entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, ***hög*** digital kompetens samt ***ändamålsenliga*** språkkunskaper.

Or. en

Ändringsförslag 12
Malika Benarab-Attou

Förslag till yttrande
Punkt 2

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att ***tillhandahålla effektivare utbildning***, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens ***samt*** språkkunskaper ***för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav***.	2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att ***se till att utbildningen tillgodoser behoven hos varje potentiell student på ett effektivt och deltagande sätt***, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens***,*** språkkunskaper ***samt färdigheter som behövs inom sektorer som kan erbjuda kvalitativa och hållbara arbetstillfällen, till exempel sektorer med anknytning till en hållbar ekonomi för alla, miljömässig utveckling samt informations- och kommunikationsteknik***.

Or. en

Ändringsförslag 13
Sari Essayah

Förslag till yttrande
Punkt 2

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla ***effektivare*** utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper för att hantera obalanser mellan ***färdigheter*** och arbetsmarknadens ***krav***.	2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla ***mångsidig*** utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter ***och kreativitetsutveckling***, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper***, men även på konstnärliga ämnen och idrott, för att trygga en välbalanserad allmänbildning och personlig utveckling och*** för att hantera obalanser mellan ***å ena sidan den allmänbildning och specialistkompetens som förvärvats*** och ***å andra sidan*** arbetsmarknadens ***föränderliga behov***.

Or. fi

Ändringsförslag 14
Jean-Luc Bennahmias

Förslag till yttrande
Punkt 2

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav.	2. Europaparlamentet ***betonar att det behövs en högre kunskaps- och kompetensnivå. Parlamentet*** uppmanar ***därför*** medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav.

Or. fr

Ändringsförslag 15
Roberta Angelilli

Förslag till yttrande
Punkt 2

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper ***för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav***.	2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper.

Or. it

Ändringsförslag 16
Daniël van der Stoep

Förslag till yttrande
Punkt 2

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper för att ***hantera obalanser*** mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav.	2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper för att ***skapa balans*** mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav.

Or. nl

Ändringsförslag 17
Rachida Dati

Förslag till yttrande
Punkt 2

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav.	2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper ***från tidig ålder*** för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav.

Or. fr

Ändringsförslag 18
Heinz K. Becker

Förslag till yttrande
Punkt 2

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ***ett aktivt medborgarskap,*** övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav.	2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav.

Or. de

Ändringsförslag 19
Philippe Boulland

Förslag till yttrande
Punkt 2

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav.	2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap ***särskilt i fråga om företagens sociala ansvar***, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav.

Or. fr

Ändringsförslag 20
Lívia Járóka

Förslag till yttrande
Punkt 2

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav.	2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav. ***Parlamentet noterar i detta avseende sysselsättningspotentialen inom områdena grön ekonomi, hälso- och sjukvård samt information och kommunikation, vilket kommer att kräva fler kvalificerade arbetstagare de kommande åren.***

Or. en

Ändringsförslag 21
Mara Bizzotto

Förslag till yttrande
Punkt 2

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav.	2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillhandahålla effektivare utbildning, med fokus på ett aktivt medborgarskap, övergripande färdigheter, entreprenörskunskap, färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, digital kompetens samt språkkunskaper för att hantera obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens krav. ***Parlamentet betonar dock att det, i och med att alltfler***

företag går i konkurs på grund av krisen, snart inte kommer att finnas några arbetsplatser kvar som kan erbjuda ungdomar praktik eller arbete, oberoende av medlemsstaternas insatser för att hantera obalanser mellan utbud och efterfrågan. Parlamentet anser därför att varje reformförsök på utbildningsområdet i unionen kommer att vara förgäves om det inte åtföljs av åtgärder som förhindrar att företag läggs ned och/eller flyttas.

Or. it

Ändringsförslag 22
Konstantinos Poupakis

Förslag till yttrande
Punkt 2a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	2a. Med tanke på det allvarliga problemet med obalanser mellan färdigheter och arbetsmarknadens behov uppmanar Europaparlamentet medlemsstaterna att främja samarbete mellan företag och universitet vid utformandet av specialistutbildningar och studieprogram samt att införa ämnet yrkesvägledning i skolorna för att förebygga ungdomsarbetslöshet.

Or. el

Ändringsförslag 23
Inês Cristina Zuber

Förslag till yttrande
Punkt 2a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	2a. Europaparlamentet anser att på grund av den ekonomiska krisen har många

hushåll inte längre råd med utgifterna för högskolestudier, vilket har lett till fler studieavhopp på denna nivå och att medlemsstaterna måste se till att alla har rätt till en kostnadsfri och allmän utbildning av god kvalitet, oberoende av ekonomiska förhållanden.

Or. pt

Ändringsförslag 24
Roberta Angelilli

Förslag till yttrande
Punkt 2a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	2a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att inrätta särskilda utbildningar samt handledning, som bygger på en kontinuerlig uppföljning i syfte att förebygga avhopp från skolan, så att de kunskaper som förvärvas anpassas efter arbetsmarknadens nuvarande och framtida behov.

Or. it

Ändringsförslag 25
Jean-Luc Bennahmias

Förslag till yttrande
Punkt 2a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	2a. Europaparlamentet påminner medlemsstaterna om nödvändigheten att utveckla resultaten av lärandet för att ge ungdomar de kunskaper och kompetenser som de behöver för att integreras socialt och yrkesmässigt.

Or. fr

Ändringsförslag 26
Philippe Boulland

Förslag till yttrande
Punkt 3

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som ***erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose studenternas olika behov, särskilt studenter från utsatta sociala grupper, såsom romer, invandrare och funktionshindrade***.	3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som ***lägger tonvikten vid att utveckla partnerskap mellan företag och skolor för att främja anpassningen av utbildningarna till behoven på arbetsmarknaden***.

Or. fr

Ändringsförslag 27
Mara Bizzotto

Förslag till yttrande
Punkt 3

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder ***skräddarsydda*** arrangemang för att tillgodose studenternas olika behov, särskilt ***studenter från utsatta sociala grupper, såsom romer, invandrare och*** funktionshindrade.	3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder arrangemang för att tillgodose studenternas olika behov, särskilt funktionshindrade.

Or. it

Ändringsförslag 28
Daniël van der Stoep

Förslag till yttrande
Punkt 3

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose studenternas olika behov, särskilt studenter från utsatta sociala grupper, såsom ***romer, invandrare och funktionshindrade***.	3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose studenternas olika behov, särskilt studenter från utsatta sociala grupper, såsom ***personer med en psykisk eller fysisk funktionsnedsättning***.

Or. nl

Ändringsförslag 29
Heinz K. Becker

Förslag till yttrande
Punkt 3

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose studenternas olika behov, särskilt studenter från utsatta sociala grupper, såsom ***romer***, invandrare och ***funktionshindrade***.	3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose studenternas olika behov, särskilt studenter från utsatta sociala grupper, såsom ***funktionshindrade***, invandrare och ***minoriteter***.

Or. de

Ändringsförslag 30
Malika Benarab-Attou

Förslag till yttrande
Punkt 3

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose studenternas ***olika*** behov, särskilt studenter från utsatta sociala grupper, ***såsom*** romer, invandrare och funktionshindrade.	3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att ***främja och*** garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose studenternas behov, särskilt studenter ***som riskerar att inte kunna delta eller att utestängas, till exempel studenter*** från utsatta sociala grupper, ***inklusive*** romer, invandrare och funktionshindrade.

Or. en

Ändringsförslag 31
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 3

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande ***som ger*** alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder skräddarsydda arrangemang ***för att tillgodose*** studenternas olika behov, särskilt studenter från utsatta sociala grupper, såsom romer, invandrare och funktionshindrade.	3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande med ***särskilt fokus på att ge*** alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder ***stödjande och*** skräddarsydda arrangemang ***samt individuella vägar beträffande*** studenternas olika behov, särskilt ***personer*** från utsatta sociala grupper, såsom romer, invandrare och funktionshindrade***, från det att de påbörjar studierna, under studietiden och fram till att de tar examen***.

Or. en

Ändringsförslag 32
Sari Essayah

Förslag till yttrande
Punkt 3

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika ***tillgång*** på alla nivåer och som erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose ***studenternas*** olika ***behov***, särskilt studenter från utsatta sociala grupper, såsom romer, invandrare och funktionshindrade.	3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika ***förutsättningar att konkurrera om studieplatser och möjligheter att studera*** på alla nivåer och som erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose ***behoven hos studenter på*** olika ***nivåer***, särskilt ***behoven bland*** studenter från utsatta sociala grupper, såsom romer, invandrare och funktionshindrade.

Or. fi

Ändringsförslag 33
Danuta Jazłowiecka

Förslag till yttrande
Punkt 3

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat ***utbildningssystem*** för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose studenternas olika behov, särskilt studenter från utsatta sociala grupper, såsom romer, invandrare och funktionshindrade.	3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat ***kvalifikationssystem*** för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose studenternas olika behov, särskilt studenter från utsatta sociala grupper, såsom romer, invandrare och funktionshindrade.

Or. en

Ändringsförslag 34
Lívia Járóka

Förslag till yttrande
Punkt 3

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose studenternas olika behov, särskilt studenter från utsatta sociala grupper, såsom romer, invandrare och funktionshindrade.	3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer***, med högkvalificerade lärare och utbildare, innovativa undervisningsmetoder, infrastruktur och hjälpmedel av hög kvalitet, en väsentlig relevans för arbetsmarknaden och vägar för att främja allmän och yrkesinriktad utbildning,*** och som erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose studenternas olika behov, särskilt studenter från utsatta sociala grupper, såsom romer, invandrare och funktionshindrade.

Or. en

Ändringsförslag 35
Jean-Luc Bennahmias

Förslag till yttrande
Punkt 3

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose studenternas olika behov, särskilt studenter från utsatta sociala grupper, såsom romer, invandrare och	3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att garantera ett integrerat utbildningssystem för alla med en strategi för livslångt lärande som ger alla lika tillgång på alla nivåer och som erbjuder skräddarsydda arrangemang för att tillgodose studenternas olika behov, särskilt studenter från utsatta sociala grupper, såsom romer, invandrare och

funktionshindrade.	funktionshindrade. ***Parlamentet understryker att medlemsstaterna måste stärka sina strategier för livslångt lärande genom att göra yrkesutbildning mer intressant och ge alla möjlighet att utöva sin rätt till utbildning.***
	Or. fr

Ändringsförslag 36
Jean-Luc Bennahmias

Förslag till yttrande
Punkt 3a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	3a. Europaparlamentet anser att man bör prioritera förvärvandet av nyckelkompetenser, vilket innebär att alla ungdomar bör ha en nödvändig kunskaps- och kompetensbas för vuxenlivet på såväl det privata som det yrkesmässiga planet. Parlamentet understryker att tonvikten bör läggas vid missgynnade områden och ungdomar i svårigheter. Parlamentet anser att man måste ledsaga varje elev i sitt projekt genom att tillhandahålla en utbildning för alla och en modul för att upptäcka nya yrken redan i början av högstadie- och gymnasieutbildningen.
	Or. fr

Ändringsförslag 37
Konstantinos Poupakis

Förslag till yttrande
Punkt 3a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	3a. Europaparlamentet understryker att

det i många avlägsna områden finns stora problem med att nå skolan vilket leder till många avhopp från skolan. Med tanke på den svåra ekonomiska situation som drabbat majoriteten av EU-medborgarna uppmanar parlamentet medlemsstaterna att vidta konkreta åtgärder så att sådana hinder kan övervinnas.

Or. el

Ändringsförslag 38
Inês Cristina Zuber

Förslag till yttrande
Punkt 3a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	3a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att skapa strukturer för att stödja inkluderingen av elever med särskilda undervisningsbehov i alla utbildningssystem. Parlamentet betonar att bedömningen av elever med särskilda behov måste ske under medverkan av föräldrar, speciallärare och klassföreståndare eller någon från klassrådet, samt av sjukvårds- och socialförsäkringsrepresentanter.

Or. pt

Ändringsförslag 39
Konstantinos Poupakis

Förslag till yttrande
Punkt 3b (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	3b. I syfte att öka antalet högskolestuderande uppmanar Europaparlamentet medlemsstaterna att underlätta ungdomars tillgång till universiteten, bl.a. genom införande av

studielån med förmånliga villkor, genom stipendier och anständiga studentbostäder eftersom många ungdomar inte kan fortsätta sina studier på grund av ekonomiska problem. Det är nödvändigt att särskilt uppmärksamma utsatta sociala grupper, t.ex. ungdomar från familjer drabbade av långtidsarbetslöshet.

Or. el

Ändringsförslag 40
Konstantinos Poupakis

Förslag till yttrande
Punkt 3c (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	3c. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att upprätta eller stödja observationscentrumen eller motsvarande strukturer för analys av de nationella arbetsmarknadernas behov och att införliva deras resultat på varje nivå i utbildningsprocessen.

Or. el

Ändringsförslag 41
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 4

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet avhopp från skolan genom förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram ***som erbjuder*** aktiviteter utanför schemat***, engagerar*** föräldrar***, ger mindre gynnade elever handledning under deras studietid och hjälper dessa att få tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser***.	4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet avhopp från skolan***, och på så sätt nå de övergripande målen i Europa 2020-strategin att komma under 10 procent,*** genom ***högkvalitativ*** förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram***, och garantera lika tillgång till dessa för alla barn, även genom att erbjuda en rad olika*** aktiviteter utanför schemat ***och engagera*** föräldrar ***i***

utbildningsprocessen**. **Parlamentet påminner om att dessa åtgärder är nödvändiga för att åtgärda de orättvisor som uppstår på grund av svåra förhållanden tidigt i livet, förhindra att missgynnade studenter får gå i särskilda, segregerade skolor och stoppa upprepningen av fattigdom och social utestängning i generation efter generation.

Or. en

Ändringsförslag 42
Philippe Boulland

Förslag till yttrande
Punkt 4

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet avhopp från skolan genom förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram som ***erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar,*** ger mindre gynnade elever handledning under deras studietid ***och hjälper dessa att få tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser***.	4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet avhopp från skolan genom ***särskild*** förskoleverksamhet ***som är anpassad efter behoven på arbetsmarknaden*** samt utvecklings- och omsorgsprogram som ger mindre gynnade elever handledning under deras studietid.

Or. fr

Ändringsförslag 43
Sari Essayah

Förslag till yttrande
Punkt 4

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet	4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet

avhopp från skolan genom ***förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram*** som erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar, ger mindre gynnade elever handledning under deras studietid och hjälper dessa att få tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser.	avhopp från skolan genom ***åldersanpassade omsorgs- och utvecklingsprogram samt förskoleverksamhet*** som erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar ***för att främja lärandet***, ger mindre gynnade elever handledning under deras studietid och hjälper dessa att få tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser.

Or. fi

Ändringsförslag 44
Lívia Járóka

Förslag till yttrande
Punkt 4

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet avhopp från skolan genom förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram som erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar, ger mindre gynnade elever handledning under deras studietid och hjälper dessa att få tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser.	4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet avhopp från skolan genom förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram ***som är tillgängliga för alla och inriktade på hela den tidiga barndomen – från födseln till sex års ålder – och*** som erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar ***och väletablerade lokala, icke-statliga organisationer i genomförandet och övervakningen av sådana åtgärder***, ger mindre gynnade elever handledning under deras studietid och hjälper dessa att få tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser.

Or. en

Ändringsförslag 45
Emer Costello

Förslag till yttrande
Punkt 4

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet avhopp från skolan genom förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram som erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar, ger mindre gynnade elever handledning under deras studietid och hjälper dessa att få tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser.	4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet ***tidiga*** avhopp från skolan genom förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram som erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar, ger mindre gynnade elever handledning under deras studietid och hjälper dessa att få tillgång till Erasmusprogrammet och ***kvalitativa*** praktikplatser.

Or. en

Ändringsförslag 46
Heinz K. Becker

Förslag till yttrande
Punkt 4

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet avhopp från skolan genom förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram som erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar, ger mindre gynnade elever ***handledning*** under deras studietid och hjälper dessa att få tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser.	4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet avhopp från skolan genom förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram som erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar, ger mindre gynnade elever ***stöd*** under deras studietid och hjälper dessa att få tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser.

Or. de

Ändringsförslag 47
Malika Benarab-Attou

Förslag till yttrande
Punkt 4

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
4. Europaparlamentet ***anser*** att medlemsstaterna bör minska antalet avhopp från skolan genom förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram som erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar, ger mindre gynnade elever handledning under deras studietid och ***hjälper*** dessa att få tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser.	4. Europaparlamentet ***betonar att det krävs en stor insats från alla medlemsstaters sida för att man ska nå målet i Europa 2020-strategin att minska antalet tidiga avhopp från skolan. Parlamentet understryker*** att medlemsstaterna bör ***genomföra strategier som att*** minska antalet avhopp från skolan genom förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram som erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar, ger ***en rad olika stödstrukturer, till exempel handledning till*** mindre gynnade elever under deras studietid och ***hjälp till*** dessa att få tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser. ***Vidare understryker parlamentet att det nuvarande deltagandeantalet för Erasmusprogrammet när det gäller studenter med lägre inkomst är lägre än genomsnittet och att det krävs verkliga insatser för att EU-programmen ska bli mer tillgängliga och attraktiva för underrepresenterade grupper.***

Or. en

Ändringsförslag 48
Filiz Hakaeva Hyusmenova

Förslag till yttrande
Punkt 4

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet avhopp från skolan genom förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram som erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar, ger mindre gynnade elever handledning under deras studietid och hjälper dessa att få	4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet avhopp från skolan genom förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram som erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar, ger mindre gynnade elever handledning under deras studietid och hjälper dessa att få

tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser.	tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser. ***Parlamentet uppmuntrar medlemsstaterna att överväga alternativ för att behålla studenterna inom den högre utbildningen med hjälp av lån till låg eller ingen ränta, flera stipendier och bidrag samt kortare studietid särskilt för mastersprogrammen.***

Or. en

Ändringsförslag 49
Evelyn Regner

Förslag till yttrande
Punkt 4

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet avhopp från skolan genom förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram som erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar, ger mindre gynnade elever handledning under deras studietid och hjälper dessa att få tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser.	4. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna bör minska antalet avhopp från skolan genom förskoleverksamhet samt utvecklings- och omsorgsprogram som erbjuder aktiviteter utanför schemat, engagerar föräldrar, ger mindre gynnade elever handledning under deras studietid och hjälper dessa att få tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser. ***Parlamentet välkomnar i detta sammanhang kommissionens förslag om en kvalitetsram för praktikplatser och en europeisk allians för lärlingsutbildning.***

Or. de

Ändringsförslag 50
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 4a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	4a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att ge handledning, erbjuda mentorskap och stöd för arbete i nätverk till mindre gynnade studenter i deras studier för att förhindra avhopp från gymnasiet och högre utbildning, och att på eftergymnasial nivå hjälpa dem att få tillgång till Erasmusprogrammet och praktikplatser på företag, inom offentlig förvaltning och i mediebranschen för att de ska få lämplig arbetslivserfarenhet och ett stödjande nätverk för att lyckas i sitt framtida arbetsliv och även för att integrera deras särskilda synsätt i den institutionella miljön.

Or. en

Ändringsförslag 51
Konstantinos Poupakis

Förslag till yttrande
Punkt 4a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	4a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att i syfte att uppgradera den tekniska yrkesutbildningen främja samarbete mellan arbetsmarknadens parter och utbildningsanstalter på lokal nivå för att befintlig specialkompetens, yrkesprofiler och motsvarande studieprogram ska svara mot den lokala ekonomins och arbetsmarknadens särskilda behov.

Or. el

Ändringsförslag 52
Malika Benarab-Attou

Förslag till yttrande
Punkt 4a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	4a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att inrätta och tillämpa ett europeiskt system för certifiering och erkännande av kvalifikationer och formellt, icke-formellt och informellt lärande, för att främja rörligheten hos varje potentiell student.

Or. en

Ändringsförslag 53
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 4b (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	4b. Europaparlamentet delar kommissionens oro över det alarmerande låga deltagandet i vuxenutbildning i de flesta medlemsstater med ett EU-genomsnitt på 8,9 procent. Parlamentet rekommenderar en utveckling av tillgängliga, högkvalitativa vuxenutbildningar, särskilt på arbetsplatsen.

Or. en

Ändringsförslag 54
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 5

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar	5. Europaparlamentet uppmanar ***med kraft***

medlemsstaterna att underlätta ***övergången*** mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.	medlemsstaterna att underlätta ***övergångarna*** mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda ***ungdomsgarantier, kvalitativa*** praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att ***stödja förvärvandet av och*** erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.

Or. en

Ändringsförslag 55
Malika Benarab-Attou

Förslag till yttrande
Punkt 5

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att ***underlätta*** övergången mellan olika utbildningsvägar, att ***hjälpa till i*** övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att ***på lämpligt sätt fokusera på*** övergången mellan olika utbildningsvägar, att ***väsentligt förbättra*** övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande. ***Parlamentet betonar att man även inom ramen för den europeiska planeringsterminen har uppmanat medlemsstaterna att undanröja befintliga hinder för övergången mellan utbildnings- och yrkesutbildningssystemen. Parlamentet understryker att ungdomar är mest utsatta i övergångsfasen, och medlemsstaterna måste förbättra sina åtgärder för att tillgodose behoven hos dem som befinner sig i övergångsfasen, särskilt när det gäller socialförsäkring och tryggad inkomst, tillgänglighet, finansiering och***

information.

Or. en

Ändringsförslag 56
Emer Costello

Förslag till yttrande
Punkt 5

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda ***högkvalitativa*** praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande ***som ger en skälig lön och rimliga arbetsvillkor med ett starkt inslag av lärande och åtföljda av en kvalificeringsprocess*** samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.

Or. en

Ändringsförslag 57
Lívia Járóka

Förslag till yttrande
Punkt 5

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande ***som är lättillgängliga***

kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.

och karriärinriktade samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.

Or. en

Ändringsförslag 58
Sari Essayah

Förslag till yttrande
Punkt 5

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att ***sträva efter att*** erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.

Or. fi

Ändringsförslag 59
Inês Cristina Zuber

Förslag till yttrande
Punkt 5

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda ***bra och trygga*** praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på

och informellt lärande.	icke-formellt och informellt lärande.

Or. pt

Ändringsförslag 60
Philippe Boulland

Förslag till yttrande
Punkt 5

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda ***avlönade*** praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.

Or. fr

Ändringsförslag 61
Jean-Luc Bennahmias

Förslag till yttrande
Punkt 5

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna ***och lyfta fram*** kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.

Or. fr

Ändringsförslag 62
Heinz K. Becker

Förslag till yttrande
Punkt 5

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.	*(Berör inte den svenska versionen.)*

Or. de

Ändringsförslag 63
Danuta Jazłowiecka

Förslag till yttrande
Punkt 5

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande ***genom tillgängliga och högkvalitativa valideringssystem***.

Or. en

Ändringsförslag 64
Filiz Hakaeva Hyusmenova

Förslag till yttrande
Punkt 5

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande. ***Parlamentet uppmanar till bättre partnerskap mellan utbildningsanstalter och arbetsgivarorganisationer för att anpassa de förvärvade kvalifikationerna till behoven på arbetsmarknaden. Vidare välkomnar parlamentet samarbeten som årliga sammankomster för företag och studenter, mässor för rekrytering av nya praktikanter, lärlingar eller unga specialister, inrättandet av arbetsförmedlingar vid utbildningsanstalter och så vidare.***

Or. en

Ändringsförslag 65
Rachida Dati

Förslag till yttrande
Punkt 5

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa

till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.

till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande. ***Parlamentet välkomnar kommissionens presentation av en europeisk allians för lärlingsutbildning.***

Or. fr

Ändringsförslag 66
Mara Bizzotto

Förslag till yttrande
Punkt 5

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande.	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta övergången mellan olika utbildningsvägar, att hjälpa till i övergången mellan utbildning, yrkesutbildning och sysselsättning, att erbjuda praktikplatser, lärande på arbetsplatsen, lärlingsplatser och modeller för dubbelt lärande samt att erkänna kompetenser som bygger på icke-formellt och informellt lärande. ***Parlamentet understryker dock att varje försök att anpassa utbildningar efter arbetsmarknaden kommer att vara förgäves om det inte åtföljs av åtgärder som förhindrar att företag läggs ner och/eller flyttas, eftersom det är företagen som kan locka till sig de unga akademikerna och personer med som framgångsrikt har fullföljt annan utbildning.***

Or. it

Ändringsförslag 67
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 5a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	5a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att finna en hållbar lösning på problemet med obalansen mellan de förvärvade kunskaperna och behoven på arbetsmarknaden samt att åtgärda kunskapsbristen särskilt inom sektorer med tillväxtpotential, såsom IKT, hälsa och omsorg, företagstjänster och så vidare.

Or. en

Ändringsförslag 68
Jean-Luc Bennahmias

Förslag till yttrande
Punkt 5a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	5a. Europaparlamentet anser att man måste ge allmän spridning åt lärlingsutbildning, som fortfarande används i begränsad omfattning i EU, liksom varvad utbildning. Parlamentet menar att lärande på arbetsplatsen bör ingå i samtliga kursplaner. Parlamentet framhåller samtidigt vikten av att öka antalet studenter inom den högre utbildningen och efterlyser garantier för att personer som vidareutbildar sig, personer i varvad utbildning och lärlingar ska ha samma status.

Or. fr

Ändringsförslag 69
Inês Cristina Zuber

Förslag till yttrande
Punkt 5a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	5a. Europaparlamentet anser att yrkespraktikplatserna måste vara trygga och av hög kvalitet och inte får användas som ersättning för fasta anställningar.

Or. pt

Ändringsförslag 70
Minodora Cliveti

Förslag till yttrande
Punkt 5a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	5a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att föra en mer aktiv EU-politik för att nå målen i fråga om gränsöverskridande rörlighet för studenter och arbetstagare, och möjligheten att överföra kvalifikationer.

Or. en

Ändringsförslag 71
Evelyn Regner

Förslag till yttrande
Punkt 5a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	5a. Europaparlamentet framhåller att utbildningspolitik (även) är en del av arbetsmarknadspolitiken. Parlamentet uppmanar därför medlemsstaterna att

vidta åtgärder som underlättar övergången från utbildning till arbetsmarknad. Parlamentet uppmanar även medlemsstaterna att stärka program för yrkesutbildning och praktiska erfarenheter för elever och studerande samt stödja program för yrkesorientering och kompletterande stöd vid elevers och studerandes yrkesval.

Or. de

Ändringsförslag 72
Konstantinos Poupakis

Förslag till yttrande
Punkt 5a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	5a. Europaparlamentet anser att den första arbetslivserfarenheten är av avgörande betydelse för övergången från utbildning till sysselsättning och betonar därför behovet av att utöka systemet med praktiktjänstgöring antingen på gymnasial och eftergymnasial nivå eller på högskolenivå genom att utarbeta och genomföra åtgärdsprogram finansierade av strukturfonderna.

Or. el

Ändringsförslag 73
Konstantinos Poupakis

Förslag till yttrande
Punkt 5b (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	5b. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att vidta åtgärder för att öka arbetstagares och arbetslösas deltagande i vidareutbildnings- och omskolningsprogram i syfte att minska

risken för långvarig arbetslöshet för den del av arbetskraften vars yrkesverksamhet efterfrågas allt mindre.

Or. el

Ändringsförslag 74
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 5b (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	5b. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att främja yrken som kräver färdigheter i naturvetenskap, teknik, ingenjörskunskap och matematik, för att övervinna yrkesmässig segregation och lönediskriminering.

Or. en

Ändringsförslag 75
Evelyn Regner

Förslag till yttrande
Punkt 5b (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	5b. Europaparlamentet uppmanar alla relevanta aktörer, särskilt arbetsmarknadens parter och utbildningsanstalterna att medverka inom yrkesutbildningen. Parlamentet understryker i detta sammanhang företagens och utbildningsanstalternas ansvar för att möjliggöra en praktiskt inriktad utbildning för elever och studerande.

Or. de

Ändringsförslag 76
Evelyn Regner

Förslag till yttrande
Punkt 5c (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	5c. Europaparlamentet framhåller de stora framgångarna för varvad utbildning, särskilt för att begränsa ungdomsarbetslösheten och rekommenderar de medlemsstater som inte har ett sådant system att komplettera sina åtgärder för att bekämpa ungdomsarbetslösheten med ett dylikt. Parlamentet understryker i detta sammanhang att det är absolut nödvändigt att arbetsmarknadens parter på ett tidigt stadium och i stor utsträckning medverkar i sådana system.

Or. de

Ändringsförslag 77
Daniël van der Stoep

Förslag till yttrande
Punkt 6

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
6. Europaparlamentet betonar behovet av att lära lärare att inrikta sig på färdigheter och kunskaper, att sätta sig in i olika kulturer och att anpassa undervisningen till sina studenters kommunikations- och studievanor.	***utgår***

Or. nl

Ändringsförslag 78
Sari Essayah

Förslag till yttrande
Punkt 6

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
6. Europaparlamentet betonar behovet av att lära lärare ***att inrikta sig på färdigheter och kunskaper, att sätta*** sig in i olika kulturer och att anpassa undervisningen till sina studenters kommunikations- och studievanor.	6. Europaparlamentet betonar ***den betydelse som nivån på lärarutbildningen har samt*** behovet av att lära lärare att ***tillgodogöra sig god undervisningskompetens och fördjupade ämneskunskaper, liksom behovet av att de sätter*** sig in i olika kulturer och ***har förmåga*** att anpassa undervisningen till sina studenters ***olika*** kommunikations- och studievanor ***samt förutsättningar***.

Or. fi

Ändringsförslag 79
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 6

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
6. Europaparlamentet betonar behovet av att lära lärare att inrikta sig på färdigheter och kunskaper, att sätta sig in i olika kulturer och att anpassa undervisningen till ***sina studenters kommunikations- och studievanor***.	6. Europaparlamentet betonar behovet av att lära lärare att inrikta sig på färdigheter och kunskaper, ***att tillhandahålla skräddarsydda undervisningsmetoder för studenter från utsatta sociala grupper,*** att sätta sig in i olika kulturer och att anpassa undervisningen till ***de olika kommunikations- och studievanor som studenterna känner till och att lyfta fram läranderesultat i stället för utbildningsmässiga formaliteter***.

Or. en

Ändringsförslag 80
Heinz K. Becker

Förslag till yttrande
Punkt 6

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
6. Europaparlamentet betonar behovet av att lära lärare att inrikta sig på färdigheter och kunskaper, att sätta sig in i olika kulturer och att anpassa undervisningen till sina studenters kommunikations- och studievanor.	6. Europaparlamentet betonar behovet av att lära lärare att inrikta sig på färdigheter och kunskaper, att sätta sig in i olika kulturer och att anpassa undervisningen till sina studenters kommunikations- och studievanor. ***Fokus bör särskilt läggas på språkkompetens, som nyckel till kunskaper, och på läran om undervisning, didaktiken.***

Or. de

Ändringsförslag 81
Rachida Dati

Förslag till yttrande
Punkt 6

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
6. Europaparlamentet betonar behovet av att lära lärare att inrikta sig på färdigheter och kunskaper, att sätta sig in i olika kulturer och att anpassa undervisningen till sina studenters kommunikations- och studievanor.	6. Europaparlamentet betonar behovet av att lära lärare att inrikta sig på färdigheter och kunskaper, att sätta sig in i olika kulturer och att anpassa undervisningen till sina studenters kommunikations- och studievanor. ***Parlamentet välkomnar den tonvikt som kommissionen lägger vid utbildning inom ny informations- och kommunikationsteknik.***

Or. fr

Ändringsförslag 82
Malika Benarab-Attou

Förslag till yttrande
Punkt 6

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
6. Europaparlamentet betonar behovet av att lära lärare att inrikta sig på färdigheter och kunskaper, att sätta sig in i olika kulturer och att anpassa undervisningen till sina studenters kommunikations- och studievanor.	6. Europaparlamentet betonar behovet av att lära lärare att inrikta sig på färdigheter och kunskaper, att sätta sig in i olika kulturer och att anpassa undervisningen till sina studenters kommunikations- och studievanor. ***Parlamentet understryker vikten av att investera i livslångt lärande för lärare.***

Or. en

Ändringsförslag 83
Filiz Hakaeva Hyusmenova

Förslag till yttrande
Punkt 6

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
6. Europaparlamentet betonar behovet av att lära lärare att inrikta sig på färdigheter och kunskaper, att sätta sig in i olika kulturer och att anpassa undervisningen till sina studenters kommunikations- och studievanor.	6. Europaparlamentet betonar behovet av att lära lärare att inrikta sig på färdigheter och kunskaper, att sätta sig in i olika kulturer och att anpassa undervisningen till sina studenters kommunikations- och studievanor. ***Med tanke på det hot som den åldrande lärarkåren och yrkets nedgång utgör, uppmanar parlamentet medlemsstaterna att investera i och behålla specialisterna på området, för att bidra till deras yrkesmässiga och personliga utveckling och främja deras ekonomiska status.***

Or. en

Ändringsförslag 84
Minodora Cliveti

Förslag till yttrande
Punkt 6a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	6a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att väsentligt förbättra lärarnas och utbildarnas arbetsvillkor.

Or. en

Ändringsförslag 85
Danuta Jazłowiecka

Förslag till yttrande
Punkt 6a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	6a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att ta fram åtgärder som främjar livslångt lärande i alla åldersgrupper, inriktade på att utveckla de kunskaper och färdigheter som krävs för att möta de utmaningar som de dynamiska förändringarna på arbetsmarknaden innebär.

Or. en

Ändringsförslag 86
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 6a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	6a. För att främja social solidaritet och bemöta demografiska utmaningar uppmanar Europaparlamentet medlemsstaterna att främja frivilligverksamhet bland alla åldrar. Parlamentet uppmanar dem att främja sådan utbildning som krävs inom stöd- och vårdsektorerna och att erbjuda

stipendier till personer som går en relevant utbildning.

Or. en

Ändringsförslag 87
Malika Benarab-Attou

Förslag till yttrande
Punkt 6a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	6a. Europaparlamentet framhåller vikten av att unga människor medverkar i utformningen av utbildningsstrategierna så att deras behov kan beaktas bättre. Parlamentet rekommenderar därför att kommissionen samråder med företrädare för nationella ungdomsråd om prioriteringarna för unga människor.

Or. en

Ändringsförslag 88
Konstantinos Poupakis

Förslag till yttrande
Punkt 6a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	6a. Europaparlamentet betonar behovet av konstant vidareutbildning av lärarna för att utveckla deras övergripande färdigheter när det gäller nya modeller, metoder och processer inom undervisningen för att hänga med i den enormt snabba vetenskapliga och tekniska utvecklingen.

Or. el

Ändringsförslag 89
Danuta Jazłowiecka

Förslag till yttrande
Punkt 6b (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	6b. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att främja en ständig dialog mellan utbildningssektorn och arbetsmarknaden för att undvika risken för felmatchade kunskaper.

Or. en

Ändringsförslag 90
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 6b (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	6b. För att skapa bättre sysselsättningsmöjligheter i hela EU, uppmanar Europaparlamentet medlemsstaterna att utbilda sina medborgare i de rättigheter samt medborgerliga skyldigheter och åtaganden som ett EU-medborgarskap innebär och om hur de kan utnyttja rätten till fri rörlighet inom EU.

Or. en

Ändringsförslag 91
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 6c (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	6c. Europaparlamentet betonar Europeiska socialfondens (ESF) roll när det gäller att stödja investeringar i allmän och yrkesinriktad utbildning, färdigheter och livslångt lärande. Parlamentet efterlyser därför med kraft garantier för att ESF ska få en minsta total andel på motsvarande 25 procent av sammanhållningspolitikens budget.

Or. en

Ändringsförslag 92
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 7

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
7. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att regelbundet övervaka och utvärdera ***huruvida de*** har lyckats ***att skapa*** lika tillgång för alla till utbildning av kvalitet på alla nivåer och ***huruvida*** färdigheter som förvärvats genom utbildning har ökat studenternas sysselsättningsmöjligheter.	7. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att regelbundet övervaka och utvärdera ***om deras utbildningssystem och utbildningsprogram*** har lyckats ***nå ut till personer från utsatta sociala grupper, om de har lyckats säkra*** lika tillgång för alla till utbildning av kvalitet på alla nivåer och ***om*** färdigheter som förvärvats genom utbildning ***faktiskt*** har ökat studenternas sysselsättningsmöjligheter.

Or. en

Ändringsförslag 93
Malika Benarab-Attou

Förslag till yttrande
Punkt 7

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
7. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att regelbundet övervaka och utvärdera huruvida de har lyckats att skapa lika tillgång för alla till utbildning av kvalitet på alla nivåer och huruvida färdigheter som förvärvats genom utbildning har ökat studenternas sysselsättningsmöjligheter.	7. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna ***att så snart som möjligt vidta åtgärder i enlighet med de utbildningsrelaterade rekommendationerna inom ramen för den europeiska planeringsterminen. Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna*** att ***tillsammans med samtliga aktörer inklusive ungdomarnas företrädare*** regelbundet övervaka och utvärdera huruvida de har lyckats att skapa lika tillgång för alla till utbildning av kvalitet på alla nivåer och huruvida färdigheter som förvärvats genom utbildning har ökat studenternas sysselsättningsmöjligheter.

Or. en

Ändringsförslag 94
Sari Essayah

Förslag till yttrande
Punkt 7

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
7. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att regelbundet övervaka och utvärdera huruvida de har lyckats att skapa lika tillgång för alla till utbildning av kvalitet på alla nivåer och huruvida färdigheter som förvärvats genom utbildning har ökat studenternas sysselsättningsmöjligheter.	7. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att regelbundet övervaka och utvärdera huruvida de har lyckats att skapa lika tillgång för alla till utbildning av kvalitet på alla nivåer och huruvida färdigheter som förvärvats genom utbildning har ökat studenternas sysselsättningsmöjligheter ***och deras förmåga att klara sig som medborgare och i arbetslivet***.

Or. fi

Ändringsförslag 95
Jean-Luc Bennahmias

Förslag till yttrande
Punkt 7

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
7. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att regelbundet övervaka och utvärdera huruvida de har lyckats att skapa lika tillgång för alla till utbildning av kvalitet på alla nivåer och huruvida färdigheter som förvärvats genom utbildning har ökat studenternas sysselsättningsmöjligheter.	7. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att regelbundet övervaka och utvärdera huruvida de har lyckats att skapa lika tillgång för alla till utbildning av kvalitet på alla nivåer och huruvida färdigheter som förvärvats genom utbildning har ökat studenternas ***möjligheter att integreras i samhället och*** sysselsättningsmöjligheter.

Or. fr

Ändringsförslag 96
Roberta Angelilli

Förslag till yttrande
Punkt 7a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	7a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att främja utbytet av bästa praxis och modeller som har gett positiva resultat inom EU i form av ett minskat antal tidiga avhopp från skolan, återintegrering av studenter i utbildningssystemet, en effektiv övergång från utbildning till arbete, minskad ungdomsarbetslöshet och förbättrad tillgång till utbildning och arbetstillfällen för missgynnade grupper.

Or. it

Ändringsförslag 97
Kinga Göncz

Förslag till yttrande
Punkt 7a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	7a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att kontrollera om medlemsstaterna har vidtagit de åtgärder som krävs för att reformera utbildningssystemen i syfte att nå ovan nämnda mål.

Or. en

Ändringsförslag 98
Filiz Hakaeva Hyusmenova

Förslag till yttrande
Punkt 7a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	7a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att upprätthålla en intensiv dialog med utbildningsanstalterna för att öka deras kunskap om möjligheter till EU-finansiering, och att göra det enkelt att få tillgång till finansiering för dessa inom ramen för deras operativa program. Parlamentet uppmuntrar utnyttjandet av finansiering från Europeiska regionala utvecklingsfonden (Eruf) för att som en del av arbetsprocessen täcka de behov som finns inom pågående och yrkesrelaterad utbildning.

Or. en

Ändringsförslag 99
Daniël van der Stoep

Förslag till yttrande
Punkt 7a (ny)

Förslag till yttrande	*Ändringsförslag*
	7a. Europaparlamentet betonar att det är upp till medlemsstaterna att själva bestämma om ovanstående förslag ska tillämpas eller inte.

Or. nl