



PARLAMENT EUROPEJSKI

2014 - 2019

Komisja Zatrudnienia i Spraw Socjalnych

2014/2235(INI)

8.5.2015

POPRAWKI

1 - 361

Projekt rezolucji
Martina Dlabajová
(PE551.790v01-00)

w sprawie utworzenia konkurencyjnego rynku pracy w Unii XXI w.:
dostosowanie umiejętności i kwalifikacji do zapotrzebowania i perspektyw na
rynku pracy jako sposób na wyjście z kryzysu
(2014/2235(INI))

AM\1060786PL.doc

PE557.150v01-00

Zjednoczona w różnorodności

PL

AM_Com_NonLegReport

Poprawka 1

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji

Umocowanie 2

Projekt rezolucji

- uwzględniając swoją rezolucję z dnia 22 października 2014 r. w sprawie europejskiego semestru na rzecz koordynacji polityki gospodarczej: realizacja priorytetów na rok 2014¹,

Poprawka

skreślone

¹ *Teksty przyjęte, P8_TA(2014)0038.*

Or. en

Poprawka 2

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Umocowanie 2 a (nowe)

Projekt rezolucji

Poprawka

- uwzględniając swoją rezolucję z dnia 17 lipca 2014 r. w sprawie zatrudnienia młodzieży,

Or. en

Poprawka 3

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji

Umocowanie 3

Projekt rezolucji

Poprawka

— uwzględniając swoją rezolucję z dnia 15 kwietnia 2014 r. w sprawie sposobu, w jaki Unia Europejska może przyczynić się do zapewnienia warunków sprzyjających działalności przedsiębiorstw i ich powstawaniu w celu tworzenia miejsc pracy²,

skreślone

² *Teksty przyjęte, P7_TA(2014)0394.*

Or. en

Poprawka 4

Agnes Jongerius, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji

Umocowanie 3

Projekt rezolucji

Poprawka

— uwzględniając swoją rezolucję z dnia 15 kwietnia 2014 r. w sprawie sposobu, w jaki Unia Europejska może przyczynić się do zapewnienia warunków sprzyjających działalności przedsiębiorstw i ich powstawaniu w celu tworzenia miejsc pracy²,

skreślone

² *Teksty przyjęte, P7_TA(2014)0394.*

Or. en

Poprawka 5

Terry Reintke

w imieniu grupy VERTS/ALE

Projekt rezolucji

Umocowanie 4 a (nowe)

Projekt rezolucji

Poprawka

- uwzględniając swoją rezolucję z dnia 15 stycznia 2014 r. w sprawie respektowania podstawowego prawa do swobodnego przemieszczania się w UE,

Or. en

Poprawka 6
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Umocowanie 6 a (nowe)

Projekt rezolucji

Poprawka

- uwzględniając zalecenie Rady z dnia 20 grudnia 2012 r. w sprawie walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego (2012/C 398/01),

Or. en

Poprawka 7
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji
Umocowanie 6 a (nowe)

Projekt rezolucji

Poprawka

- mając na uwadze jeden z priorytetów konkluzji Rady Europejskiej z dnia 26–27 czerwca 2014 r, jakim jest pomoc w rozwijaniu umiejętności, uwalnianiu talentów oraz tworzeniu szans życiowych dla wszystkich poprzez promowanie odpowiednich umiejętności na rzecz nowoczesnej gospodarki i uczenia się przez całe życie;

Poprawka 8
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Umocowanie 6 b (nowe)

Projekt rezolucji

Poprawka

- uwzględniając swoje zalecenie oraz zalecenie Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie,

Or. en

Poprawka 9
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji
Umocowanie 6 b (nowe)

Projekt rezolucji

Poprawka

- uwzględniając rezolucję ustawodawczą Parlamentu Europejskiego z dnia 29 kwietnia 2015 r. w sprawie wniosku dotyczącego rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady zmieniającego rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego w odniesieniu do zwiększenia kwoty początkowych płatności zaliczkowych wypłacanych na rzecz programów operacyjnych wspieranych w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych;

Or. en

Poprawka 10
Aldo Patriciello

Projekt rezolucji
Motyw A

Projekt rezolucji

A. mając na uwadze, że między państwami członkowskimi występują znaczne różnice, jeśli chodzi o zawody, w których nie można zapełnić wakatów z powodu braku wykwalifikowanych pracowników;

Poprawka

A. mając na uwadze, że między państwami członkowskimi występują znaczne różnice, jeśli chodzi o **możliwe** zawody, w których nie można zapełnić wakatów z powodu braku wykwalifikowanych pracowników;

Or. it

Poprawka 11
Sergio Gutiérrez Prieto

Projekt rezolucji
Motyw A a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

Aa. mając na uwadze, że – pomimo nieznacznej poprawy – stopa bezrobocia utrzymuje się na bardzo wysokich poziomach z prawie 24 milionami bezrobotnych w UE; że od początku kryzysu zniszczono 7,8 mln miejsc pracy¹
^a;

^{1 a} Na podstawie dokumentu Komisji Europejskiej *Employment and social situation: Quarterly review* z 13.4.2015 r.

Or. es

Poprawka 12
Sergio Gutiérrez Prieto

Projekt rezolucji
Motyw A b (nowy)

Ab. mając na uwadze, że według Komisji wysokie stopy długotrwałego bezrobocia budzą niepokój, ponieważ dotyczą około 12,4 mln osób, które są bezrobotne od ponad roku, a wśród nich wyodrębnić jeszcze można 6 mln bezrobotnych od ponad 2 lat. Mając na uwadze, że długotrwałe bezrobocie stanowi zagrożenie dla równowagi systemów ochrony społecznej i grozi przekształceniem się w bezrobocie strukturalne;

^{1 a} Na podstawie dokumentu Komisji Europejskiej *Zatrudnienie i sytuacja społeczna: przegląd kwartalny z 13.4.2015 r.*

(null)

Or. es

Poprawka 13
Sergio Gutiérrez Prieto

Projekt rezolucji
Motyw A c (nowy)

Ac. mając na uwadze, że zdaniem Komisji^{1 a} takie poważne pogorszenie sytuacji na rynku doprowadziło nieuchronnie do wzrostu liczby osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym, która od 2008 r. wzrosła o ponad 6 mln, natomiast w roku 2013 wyniosła około 123 mln, oddalając nas jeszcze bardziej od realizacji celu strategii „Europa 2020” zakładającego zmniejszenie liczby osób doświadczonych lub zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym o co najmniej

20 mln. Mając na uwadze znaczny wzrost ubóstwa i wykluczenia społecznego osób w wieku produkcyjnym (18–64 lata) w dwóch trzecich państw członkowskich wskutek rosnącej liczby gospodarstw domowych bez osób pracujących, gospodarstw domowych o malej intensywności pracy oraz ubogich pracujących;

^{1a} Zatrudnienie i sytuacja społeczna w UE 2014, str. 17

Or. es

Poprawka 14
Guillaume Balas

Projekt rezolucji
Motyw B

Projekt rezolucji

B. mając na uwadze, że sztywność rynku pracy ma negatywny wpływ na tworzenie miejsc pracy, podczas gdy konkurencyjny rynek pracy UE może się przyczynić do osiągnięcia celów strategii „Europa 2020” w zakresie zatrudnienia;

Poprawka

skreślony

Or. fr

Poprawka 15
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Motyw B

Projekt rezolucji

B. mając na uwadze, że sztywność rynku pracy ma negatywny wpływ na tworzenie

Poprawka

B. mając na uwadze, że europejski rynek pracy zapewniający pracownikom i

miejsc pracy, podczas gdy konkurencyjny rynek pracy UE może się przyczynić do osiągnięcia celów strategii „Europa 2020” w zakresie zatrudnienia;

pracodawcom bezpieczeństwo motywuje do osiągnięcia celów strategii „Europa 2020” w zakresie zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 16
Aldo Patriciello

Projekt rezolucji
Motyw B

Projekt rezolucji

B. mając na uwadze, że sztywność rynku pracy ma negatywny wpływ na tworzenie miejsc pracy, podczas gdy konkurencyjny rynek pracy UE może się przyczynić do osiągnięcia celów strategii „Europa 2020” w zakresie zatrudnienia;

Poprawka

B. mając na uwadze, że **znaczna** sztywność rynku pracy ma **zdecydowanie** negatywny wpływ na tworzenie miejsc pracy, podczas gdy konkurencyjny rynek pracy UE **bez wątplenia** może się przyczynić do osiągnięcia celów strategii „Europa 2020” w zakresie zatrudnienia;

Or. it

Poprawka 17
Joëlle Mélin, Dominique Martin

Projekt rezolucji
Motyw B

Projekt rezolucji

B. mając na uwadze, że sztywność rynku pracy ma negatywny wpływ na tworzenie miejsc pracy, podczas gdy konkurencyjny rynek pracy UE może się przyczynić do osiągnięcia celów strategii „Europa 2020” w zakresie zatrudnienia;

Poprawka

B. mając na uwadze, że sztywność rynku pracy ma negatywny wpływ na tworzenie miejsc pracy, podczas gdy konkurencyjny rynek pracy UE może się przyczynić do osiągnięcia celów strategii „Europa 2020” w zakresie zatrudnienia; **podkreśla, że sztywność ta jest związana bezpośrednio ze stosowaniem dyrektyw unijnych w prawie krajowym.**

Or. fr

Poprawka 18
Sergio Gutiérrez Prieto

Projekt rezolucji
Motyw B

Projekt rezolucji

B. mając na uwadze, że sztywność rynku pracy ma negatywny wpływ na tworzenie miejsc pracy, podczas gdy konkurencyjny rynek pracy UE może się przyczynić do osiągnięcia celów strategii „Europa 2020” w zakresie zatrudnienia;

Poprawka

B. mając na uwadze, że sztywność rynku pracy, **brak popytu krajowego i inwestycji** mają negatywny wpływ na tworzenie miejsc pracy, podczas gdy konkurencyjny rynek pracy UE, **który uwzględniałby te 3 czynniki**, może się przyczynić do osiągnięcia celów zatrudnienia **i walki z ubóstwem i wykluczeniem społecznym** strategii „Europa 2020”;

Or. es

Poprawka 19
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji
Motyw B

Projekt rezolucji

B. mając na uwadze, że **sztywność rynku pracy ma** negatywny wpływ na tworzenie miejsc pracy, **podczas gdy konkurencyjny rynek pracy UE może się przyczynić do** osiągnięcia celów **strategii „Europa 2020”** w zakresie zatrudnienia;

Poprawka

B. mając na uwadze, że **polityka oszczędnościowa i reformy rynku pracy mają** negatywny wpływ na tworzenie miejsc pracy **oraz ich jakość, a także oddalają gospodarkę od** osiągnięcia celów **wyznaczonych na rok 2020** w zakresie zatrudnienia **i walki z ubóstwem**;

Or. en

Poprawka 20
Agnes Jongerius, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Motyw B

Projekt rezolucji

B. mając na uwadze, że ***szttywność rynku pracy ma negatywny wpływ na tworzenie miejsc pracy, podczas gdy*** konkurencyjny rynek pracy UE może się przyczynić do osiągnięcia celów strategii „Europa 2020” w zakresie zatrudnienia;

Poprawka

B. mając na uwadze, że konkurencyjny rynek pracy UE może się przyczynić do osiągnięcia celów strategii „Europa 2020” w zakresie zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 21
Elisabeth Morin-Chartier

Projekt rezolucji
Motyw B a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

Ba. mając na uwadze, że zapotrzebowanie na pracowników nisko wykwalifikowanych zmniejsza się, podczas gdy zapotrzebowanie na pracowników wysoko wykwalifikowanych znacząco wzrasta; taka ewolucja europejskiego rynku pracy wymaga podjęcia działań obejmujących kompetencje pracowników, jak również szkolenia wstępne i zawodowe.

Or. fr

Poprawka 22
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Motyw B a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

Ba. mając na uwadze, że w 2012 r. jeden na trzech europejskich pracowników nie posiadał kwalifikacji wymaganych do wykonywania pracy lub wykonywał pracę wymagającą mniejszych kwalifikacji niż te, które posiada^{1 a}; oraz że zazwyczaj bardziej prawdopodobne jest, iż młodzi pracownicy będą posiadać formalnie wyższe kwalifikacje niż te wymagane do wykonywania pracy, a równocześnie częściej niż starsi pracownicy będą wykonywać prace mniej dopasowane do posiadanych umiejętności;

^{1 a} Komisja Europejska, „Zatrudnienie i kwestie społeczne w Europie”, 2013

Or. en

Poprawka 23
Ádám Kósa

Projekt rezolucji
Motyw B a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

Ba. z uwagi na fakt, że spośród członków Unii Europejskiej w pierwszej dziesiątce rankingu badań 15-latków OECD PISA 2012 znalazło się tylko jedno państwo, w szczególności ważne jest w zakresie informatyki, w zakresie matematyki^{1 a} ;

^{1 a}

<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>

Or. hu

Poprawka 24
Louis Michel

Projekt rezolucji
Motyw B a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

Ba. mając na uwadze, że długookresowe bezrobocie ma negatywny wpływ na spójność społeczną i rozwój gospodarczy oraz uwzględniając, że posiadanie pracy cały czas daje najlepsze możliwości samorealizacji i jest najlepszą gwarancją przeciwko biedzie oraz wykluczeniu społecznemu.

Or. nl

Poprawka 25
Ramon Tremosa i Balcells

Projekt rezolucji
Motyw B a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

Ba. mając na uwadze, że niektóre badania wskazują, iż znacząca część istniejących miejsc pracy zniknie lub ulegnie poważnemu ograniczeniu pod względem liczby z powodu automatyzacji.

Or. en

Poprawka 26
Brando Benifei

Projekt rezolucji
Motyw B a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

Ba. mając na uwadze, że obecny poziom

bezrobocia i bezrobocia wśród młodzieży, jak również niedopasowanie umiejętności oraz niewystarczająca mobilność pracowników na terenie UE mają również związek z brakiem wspólnych europejskich rozwiązań z zakresu polityki gospodarczej na rzecz tworzenia miejsc pracy, z przeznaczaniem niewystarczających środków budżetowych na badania naukowe, rozwój, edukację i kulturę, z ogólnie niewystarczającym budżetem UE odpowiadającym jedynie 1% produktu krajowego brutto (PKB) 28 państw członkowskich UE oraz z nadmierną sztywnością wieloletnich ram finansowych (WRF);

Or. en

Poprawka 27
Anthea McIntyre

Projekt rezolucji
Motyw B a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

Ba. mając na uwadze, że dążenie do gospodarki opartej na wysokich kwalifikacjach oznacza, że w ciągu najbliższych pięciu lat o wiele więcej przedsiębiorstw spodziewa się zwiększyć liczbę stanowisk wymagających umiejętności przywódczych i kierowniczych oraz wysokich kwalifikacji;

Or. en

Poprawka 28
Elisabeth Morin-Chartier

Projekt rezolucji
Motyw B b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

Bb. mając na uwadze, że mobilność europejskich pracowników zwiększa ich szanse na zatrudnienie i umożliwia poprawę konkurencyjności europejskiego rynku pracy.

Or. fr

Poprawka 29
Ramon Tremosa i Balcells

Projekt rezolucji
Motyw B b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

Bb. mając na uwadze, że nierutynowe stanowiska pracy są mniej narażone na likwidację z powodu automatyzacji.

Or. en

Poprawka 30
Anthea McIntyre

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji

Poprawka

1. podkreśla, że ***europejska gospodarka i rynek*** pracy stoją w obliczu znacznych trudności w następstwie kryzysu finansowego z 2008 r. i będącego jego skutkiem spowolnienia gospodarczego;

1. podkreśla, że ***europejskie gospodarki i rynki*** pracy stoją w obliczu znacznych trudności w następstwie kryzysu finansowego z 2008 r. i będącego jego skutkiem spowolnienia gospodarczego;

Or. en

Poprawka 31
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji

1. podkreśla, że europejska **gospodarka i rynek pracy stoją** w obliczu znacznych trudności w następstwie kryzysu finansowego z 2008 r. i będącego jego skutkiem spowolnienia gospodarczego;

Poprawka

1. podkreśla, że europejska **siła robocza stoi** w obliczu znacznych trudności w następstwie kryzysu finansowego z 2008 r. i będącego jego skutkiem spowolnienia gospodarczego;

Or. en

Poprawka 32
Agnes Jongerius, Emilian Pavel, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji

1. podkreśla, że europejska gospodarka i rynek pracy stoją w obliczu znacznych trudności w następstwie kryzysu finansowego z 2008 r. i będącego **jego** skutkiem spowolnienia gospodarczego;

Poprawka

1. podkreśla, że europejska gospodarka i rynek pracy stoją w obliczu znacznych trudności w następstwie kryzysu finansowego z 2008 r., **środków oszczędnościowych** i będącego **ich** skutkiem spowolnienia gospodarczego; **zwraca uwagę, że w wyniku tego powszechne stały się cięcia wydatków publicznych na edukację;**

Or. en

Poprawka 33
Tiziana Beghin, Laura Agea

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji

1. podkreśla, że europejska gospodarka i rynek pracy stoją w obliczu znacznych trudności w następstwie kryzysu finansowego z 2008 r. i będącego **jego** skutkiem spowolnienia gospodarczego;

Poprawka

1. podkreśla, że europejska gospodarka i rynek pracy stoją w obliczu znacznych trudności w następstwie kryzysu finansowego z 2008 r., **polityki oszczędnościowej** i będącego **ich** skutkiem spowolnienia gospodarczego;

Or. en

Poprawka 34
Ádám Kósa

Projekt rezolucji
Ustęp 1 – akapit pierwszy (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

zwraca uwagę, że w minionych latach nie nastąpił przełom w zakresie zatrudnienia, a wzrost liczby osób trwale bezrobotnych odnotowano nawet w państwach najbogatszych, podczas gdy wzrost gospodarczy w coraz większym stopniu stabilizuje się i umacnia;

Or. hu

Poprawka 35
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 1 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

1a. podkreśla, że środki zarządzania kryzysowego ukierunkowane na zredukowanie wydatków publicznych w państwach objętych kryzysem wywarły już bezpośredni negatywny wpływ szczególnie

na młodych ludzi z powodu cięć w kształceniu, tworzeniu miejsc pracy i usługach wsparcia oraz wyraża ubolewanie, że rozwiązania polityczne mające wpływ na młodych ludzi zostały opracowane bez ich udziału i udziału ich przedstawicieli;

Or. en

Poprawka 36
Joëlle Mélin, Dominique Martin

Projekt rezolucji
Ustęp 1 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

1a. jednak okazuje się, że kryzys gospodarczy tylko po części spowodował kryzys zatrudnienia ludzi młodych. Natomiast większą odpowiedzialności za ten stan ponoszą wygórowane i często niespójne wymogi nałożone przez Brukselę;

Or. fr

Poprawka 37
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 2

Projekt rezolucji

Poprawka

2. stwierdza, że z powodu europejskiego kryzysu gospodarczego szereg państw członkowskich zmagają się z wysoką stopą bezrobocia (UE28: 9,9%), a także z zadłużeniem publicznym; jest ponadto zaniepokojony, że stopa bezrobocia wśród młodzieży (UE28: 21,4%) jest ogólnie

2. stwierdza, że z powodu europejskiego kryzysu gospodarczego *obywatele w sposób szczególny odczuwają wzrost ubóstwa i bezrobocia oraz pogłębiające się nierówności; stwierdza, że* szereg państw członkowskich zmagają się z wysoką stopą bezrobocia (UE28: 9,9%), a także z

rzecz biorąc dużo wyższa;

zadłużeniem publicznym; jest ponadto zaniepokojony, że stopa bezrobocia wśród młodzieży (UE28: 21,4%) jest ogólnie rzecz biorąc dużo wyższa **niż w przypadku reszty społeczeństwa**;

Or. en

Poprawka 38 **Louis Michel**

Projekt rezolucji **Ustęp 2**

Projekt rezolucji

2. stwierdza, że z powodu europejskiego kryzysu gospodarczego szereg państw członkowskich zmaga się z wysoką stopą bezrobocia (UE-28: **9,9 %**) a także z zadłużeniem publicznym; jest również **zaniepokojony wskaźnikami** bezrobocia wśród ludzi młodych (UE-28: **21,4 %**) ogólnie znacznie wyższe;

Poprawka

2. stwierdza, że z powodu europejskiego kryzysu gospodarczego szereg państw członkowskich zmaga się z wysoką stopą bezrobocia (UE-28: **9,8%**) a także z zadłużeniem publicznym; jest również zaniepokojony, **że wskaźniki** bezrobocia wśród ludzi młodych (UE-28: **20,9 %**) **i liczba osób o niskich kwalifikacjach, które nie mają pracy, są** ogólnie znacznie wyższe; **(wskaźniki dostosować do najnowszych danych Eurostat)**

Or. nl

Poprawka 39 **Aldo Patriciello**

Projekt rezolucji **Ustęp 2**

Projekt rezolucji

2. stwierdza, że z powodu europejskiego kryzysu gospodarczego szereg państw członkowskich zmaga się z wysoką stopą bezrobocia (UE28: 9,9%), a także z zadłużeniem publicznym; jest ponadto zaniepokojony, że stopa bezrobocia wśród

Poprawka

2. stwierdza, że z powodu europejskiego kryzysu gospodarczego szereg państw członkowskich zmaga się z **bardzo** wysoką stopą bezrobocia (UE28: 9,9%), a także z zadłużeniem publicznym; jest ponadto zaniepokojony, że stopa bezrobocia wśród

młodzieży (UE28: 21,4%) jest **ogólnie rzecz biorąc** dużo wyższa;

młodzieży (UE28: 21,4%) jest **w większości przypadków** dużo wyższa;

Or. it

Poprawka 40 Miapetra Kumpula-Natri

Projekt rezolucji Ustęp 2

Projekt rezolucji

2. stwierdza, że z powodu europejskiego kryzysu gospodarczego szereg państw członkowskich zмага się z wysoką stopą bezrobocia (UE28: 9,9%), a także z zadłużeniem publicznym; jest ponadto zaniepokojony, że stopa bezrobocia wśród młodzieży (UE28: 21,4%) jest ogólnie rzecz biorąc dużo wyższa;

Poprawka

2. stwierdza, że z powodu europejskiego kryzysu gospodarczego szereg państw członkowskich zмага się z wysoką stopą bezrobocia (UE28: 9,9%), a także z zadłużeniem publicznym, **niskim wzrostem gospodarczym oraz niewystarczającym poziomem inwestycji**; jest ponadto zaniepokojony, że stopa bezrobocia wśród młodzieży (UE28: 21,4%) jest ogólnie rzecz biorąc dużo wyższa;

Or. en

Poprawka 41 Ádám Kósa

Projekt rezolucji Ustęp 2

Projekt rezolucji

2. stwierdza, że z powodu europejskiego kryzysu gospodarczego szereg państw członkowskich zмага się z wysoką stopą bezrobocia (UE28: 9,9%), a także z zadłużeniem publicznym; jest ponadto zaniepokojony, że stopa bezrobocia wśród młodzieży (UE28: 21,4%) jest ogólnie rzecz biorąc dużo wyższa;

Poprawka

2. stwierdza, że z powodu europejskiego kryzysu gospodarczego szereg państw członkowskich zмага się z wysoką stopą bezrobocia (UE28: 9,9%), a także z zadłużeniem publicznym; jest ponadto zaniepokojony, że stopa bezrobocia wśród młodzieży (UE28: 21,4%) jest ogólnie rzecz biorąc dużo wyższa **i tylko sporadycznie widać poprawę oraz obniżenie stopy**;

Poprawka 42

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji

Ustęp 2

Projekt rezolucji

2. stwierdza, że z powodu europejskiego kryzysu gospodarczego szereg państw członkowskich zmagają się z wysoką stopą bezrobocia (UE28: 9,9%), **a także z zadłużeniem publicznym**; jest ponadto zaniepokojony, że stopa bezrobocia wśród młodzieży (UE28: 21,4%) jest ogólnie rzecz biorąc dużo wyższa;

Poprawka

2. stwierdza, że z powodu europejskiego kryzysu gospodarczego szereg państw członkowskich zmagają się z wysoką stopą bezrobocia (UE28: 9,9%); jest ponadto zaniepokojony, że stopa bezrobocia wśród młodzieży (UE28: 21,4%) jest ogólnie rzecz biorąc dużo wyższa;

Poprawka 43

Tiziana Beghin, Laura Agea

Projekt rezolucji

Ustęp 2

Projekt rezolucji

2. stwierdza, że z powodu europejskiego kryzysu gospodarczego szereg państw członkowskich zmagają się z wysoką stopą bezrobocia (UE28: 9,9%), a także z zadłużeniem publicznym; jest ponadto zaniepokojony, że stopa bezrobocia wśród młodzieży (UE28: 21,4%) jest ogólnie rzecz biorąc dużo wyższa;

Poprawka

2. stwierdza, że z powodu europejskiego kryzysu gospodarczego szereg państw członkowskich zmagają się z wysoką stopą bezrobocia (UE28: 9,9%), a także z zadłużeniem publicznym; jest ponadto zaniepokojony, że stopa bezrobocia wśród młodzieży (UE28: 21,4%) jest ogólnie rzecz biorąc dużo wyższa, **szczególnie w niektórych krajach, gdzie dotyczy połowy młodej siły roboczej**;

Poprawka 44
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji

3. uważa, że niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza i reforma rynku pracy, aby *pobudzić inteligentny, trwały wzrost gospodarczy* sprzyjający włączeniu społecznemu i tworzyć *więcej miejsc pracy*; podkreśla następnie konieczność stabilnych *ekonomicznie* systemów opieki społecznej, *których podstawą będą zachęty do podejmowania pracy*;

Poprawka

3. uważa, że niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza i reforma rynku pracy *oraz zwiększony dostęp do długoterminowego i stabilnego finansowania*, aby działać *na rzecz bardziej sprawiedliwego, trwałego i sprzyjającego włączeniu społecznemu społeczeństwa* i tworzyć *wysokiej jakości miejsca pracy oparte na prawach jakości, w celu zapewnienia pracownikom dochodów powyżej granicy ubóstwa oraz zwiększenia włączenia społecznego*; podkreśla następnie konieczność stabilnych i *odpowiednich* systemów opieki społecznej *zapewniających wsparcie w trudnych czasach i chroniących osoby wymagające szczególnego traktowania*;

Or. en

Poprawka 45
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji

3. uważa, że *niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza i reforma rynku pracy, aby pobudzić inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu i tworzyć więcej miejsc pracy*; podkreśla następnie konieczność *stabilnych ekonomicznie* systemów opieki społecznej, *których podstawą będą zachęty do podejmowania pracy*;

Poprawka

3. uważa, że *usługi użyteczności publicznej i inwestycje odgrywają zasadniczą rolę w tworzeniu godziwych miejsc pracy oraz społecznie zrównoważonej gospodarki*; w związku z *tym* podkreśla następnie konieczność *solidnych* systemów opieki społecznej;

Poprawka 46
Ádám Kósa

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji

3. uważa, że niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza i reforma rynku pracy, aby pobudzić inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu i tworzyć więcej miejsc pracy; podkreśla następnie konieczność stabilnych ekonomicznie systemów opieki społecznej, których podstawą będą zachęty do podejmowania pracy;

Poprawka

3. uważa, że niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza i reforma rynku pracy, aby pobudzić inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu i tworzyć więcej miejsc pracy; podkreśla następnie konieczność stabilnych ekonomicznie systemów opieki społecznej, których podstawą będą zachęty do podejmowania pracy, ***ponadto należy stymulować zatrudnienie również tych, którzy nie posiadają kwalifikacji lub posiadają kwalifikacje bardzo niskie;***

Or. hu

Poprawka 47
Ole Christensen

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji

3. uważa, że niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza i reforma rynku pracy, aby pobudzić inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu i tworzyć więcej miejsc pracy; podkreśla następnie konieczność stabilnych ekonomicznie systemów opieki społecznej, których podstawą ***będą*** zachęty do podejmowania pracy;

Poprawka

3. uważa, że niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza i reforma rynku pracy, aby pobudzić inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu i tworzyć więcej miejsc pracy; podkreśla następnie konieczność stabilnych ekonomicznie systemów opieki społecznej, których podstawą ***będzie podnoszenie umiejętności bezrobotnych i które zapewnią odpowiednie wsparcie dochodów podczas zmiany miejsca pracy,***

jak również zachęty do podejmowania pracy;

Or. en

Poprawka 48
Sofia Ribeiro

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji

3. uważa, że niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza i reforma rynku pracy, aby pobudzić inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu i tworzyć więcej miejsc pracy; podkreśla następnie konieczność stabilnych ekonomicznie systemów opieki społecznej, których podstawą będą zachęty do podejmowania pracy;

Poprawka

3. uważa, że niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza i **społeczna oraz** reforma rynku pracy, aby pobudzić inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu i tworzyć więcej miejsc pracy; podkreśla następnie konieczność stabilnych ekonomicznie systemów opieki społecznej, których podstawą będą zachęty do podejmowania pracy;

Or. pt

Poprawka 49
Miapetra Kumpula-Natri

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji

3. uważa, że niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza i reforma rynku pracy, aby pobudzić inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu i tworzyć więcej miejsc pracy; podkreśla następnie konieczność stabilnych ekonomicznie systemów opieki społecznej, których podstawą **będą zachęty do podejmowania pracy**;

Poprawka

3. uważa, że niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza i reforma rynku pracy, aby pobudzić inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu i tworzyć więcej miejsc pracy; podkreśla następnie konieczność stabilnych ekonomicznie systemów opieki społecznej, których podstawą **będzie solidarność społeczna**;

Poprawka 50
Agnes Jongerius, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji

3. uważa, że niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza i reforma rynku pracy, aby pobudzić inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu i tworzyć więcej miejsc pracy; podkreśla następnie konieczność stabilnych ekonomicznie systemów opieki społecznej, których podstawą będą zachęty do podejmowania pracy;

Poprawka

3. uważa, że niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza oraz inteligentna i trwała reforma rynku pracy, aby pobudzić inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu i tworzyć więcej miejsc pracy **o wysokiej jakości**; podkreśla następnie konieczność stabilnych ekonomicznie systemów opieki społecznej;

Poprawka 51
Sergio Gutiérrez Prieto, Javi López

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji

3. uważa, że niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza i reforma rynku pracy, aby pobudzić inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu i tworzyć więcej miejsc pracy; podkreśla następnie konieczność stabilnych ekonomicznie systemów opieki społecznej, których **podstawą będą zachęty do podejmowania pracy**;

Poprawka

3. uważa, że niezbędna jest ambitna polityka gospodarcza i reforma rynku pracy, aby pobudzić inteligentny, trwały wzrost gospodarczy sprzyjający włączeniu społecznemu i tworzyć więcej **wysokiej jakości** miejsc pracy; podkreśla następnie konieczność stabilnych **i wydajnych** ekonomicznie systemów opieki społecznej, które **dostarczają wysokiej jakości i przystępnych usług użyteczności publicznej**;

Poprawka 52
Joëlle Mélin, Dominique Martin

Projekt rezolucji
Ustęp 3 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

3a. stwierdza, że obecne propozycje są znacznie spóźnione i nie mogą być już dłużej opóźniane;

Or. fr

Poprawka 53
Paloma López Bermejo, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji
Ustęp 3 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

3a. uważa, że skrócenie czasu pracy pracowników zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu bez równoczesnego obniżania płac odgrywa kluczową rolę w dystrybucji zatrudnienia oraz w zwiększeniu dobrobytu pracowników;

Or. en

Poprawka 54
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Śródtytuł 2

Projekt rezolucji

Poprawka

Sytuacja na rynku pracy w UE, w tym występujące na nim braki

Sytuacja na rynku pracy w UE

Poprawka 55
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji
Śródtytuł 2

Projekt rezolucji

Sytuacja na rynku pracy w UE, **w tym występujące na nim braki**

Poprawka

Sytuacja na rynku pracy w UE

Poprawka 56
Sergio Gutiérrez Prieto

Projekt rezolucji
Ustęp 4

Projekt rezolucji

4. wyraża zaniepokojenie faktem, iż stopa bezrobocia w UE nadal jest relatywnie wysoka (w grudniu 2014 r. odnotowano stopę 9,9% w UE-28) i zwraca uwagę na znaczące różnice między państwami członkowskimi: Niemcy **mają najniższą stopę** bezrobocia (4,8%) a Hiszpania – **najwyższą (23,7%)**;

Poprawka

4. wyraża zaniepokojenie faktem, iż stopa bezrobocia w UE nadal jest relatywnie wysoka (w grudniu 2014 r. odnotowano stopę 9,9% w UE-28) i zwraca uwagę na znaczące różnice między państwami członkowskimi: Niemcy **i Austria mają najniższe stopy** bezrobocia (**około 5%**) a **Grecja i Hiszpania – najwyższe (odpowiednio 26% i 23%^{1 a})**; **te ogromne różnice zwiększają ryzyko rozdrobnienia zarówno w samych państwach członkowskich, jak i między nimi, co stwarza zagrożenie dla stabilności gospodarczej i spójności społecznej UE;**

^{1 a} *Na podstawie dokumentu Komisji Europejskiej **Zatrudnienie i sytuacja społeczna: przegląd kwartalny z 13.4.2015 r.***

Poprawka 57
Agnieszka Kozłowska-Rajewicz

Projekt rezolucji
Ustęp 4

Projekt rezolucji

4. jest zaniepokojony, że stopa bezrobocia w UE pozostaje na stosunkowo wysokim poziomie (grudzień 2014 r., UE 28: 9,9%), i zwraca uwagę na znaczne różnice między poszczególnymi państwami członkowskimi – w Niemczech stopa ta jest najniższa (4,8%), a w **Hiszpanii** najwyższa (23,7%);

Poprawka

4. jest zaniepokojony, że stopa bezrobocia w UE pozostaje na stosunkowo wysokim poziomie (grudzień 2014 r., UE 28: 9,9%), i zwraca uwagę na znaczne różnice między poszczególnymi państwami członkowskimi – w Niemczech stopa ta jest najniższa (4,8%), a w **Grecji** najwyższa (25,8%);

Or. en

Poprawka 58
Ádám Kósa

Projekt rezolucji
Ustęp 4

Projekt rezolucji

4. jest zaniepokojony, że stopa bezrobocia w UE pozostaje na stosunkowo wysokim poziomie (*średnia za* grudzień 2014 r., UE 28: 9,9%), i zwraca uwagę na znaczne różnice między poszczególnymi państwami członkowskimi – w Niemczech stopa **bezrobocia** jest najniższa (4,8%), w Hiszpanii **natomiast** najwyższa (23,7%)

Poprawka

4. jest zaniepokojony, że stopa bezrobocia w UE pozostaje na stosunkowo wysokim poziomie (*średnia za* grudzień 2014 r., UE 28: 9,9%), i zwraca uwagę na znaczne różnice między poszczególnymi państwami członkowskimi – w Niemczech stopa **bezrobocia** jest najniższa (4,8%), w Hiszpanii **natomiast** najwyższa (23,7%) **i w niewielu tylko państwach nastąpiła znacząca poprawa;**

Or. hu

Poprawka 59
Aldo Patriciello

Projekt rezolucji
Ustęp 4

Projekt rezolucji

4. jest zaniepokojony, że stopa bezrobocia w UE pozostaje na *stosunkowo* wysokim poziomie (grudzień 2014 r., UE 28: 9,9%), i zwraca uwagę na znaczne różnice między poszczególnymi państwami członkowskimi – w Niemczech stopa ta jest najniższa (4,8%), a w Hiszpanii najwyższa (23,7%);

Poprawka

4. jest zaniepokojony, że stopa bezrobocia w UE pozostaje na wysokim poziomie (grudzień 2014 r., UE 28: 9,9%), i zwraca uwagę na znaczne różnice między poszczególnymi państwami członkowskimi – w Niemczech stopa ta jest najniższa (4,8%), a w Hiszpanii najwyższa (23,7%);

Or. it

Poprawka 60
Enrique Calvet Chambon

Projekt rezolucji
Ustęp 4

Projekt rezolucji

4. wyraża zaniepokojenie faktem, iż stopy bezrobocia w UE nadal są relatywnie wysokie (w *grudniu 2014 r.* odnotowano stopę **9,9%** w UE-28) i zwraca uwagę na znaczące różnice między państwami członkowskimi: Niemcy mają najniższą stopę bezrobocia (**4,8%**) a *Hiszpania* – najwyższą (**23,7%**);

Poprawka

4. wyraża zaniepokojenie faktem, iż stopy bezrobocia w UE nadal są relatywnie wysokie (w *marcu 2015 r.* odnotowano stopę **9,8%** w UE-28) i zwraca uwagę na znaczące różnice między państwami członkowskimi: Niemcy mają najniższą stopę bezrobocia (**4,7%**) a *Grecja* – najwyższą (**25,7%**);

Or. es

Poprawka 61
Agnes Jongerius, Emilian Pavel, Brando Benifei, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Ustęp 4

Projekt rezolucji

4. jest zaniepokojony, że stopa bezrobocia w UE pozostaje na stosunkowo wysokim poziomie (grudzień 2014 r., UE 28: 9,9%), i zwraca uwagę na znaczne różnice między poszczególnymi państwami członkowskimi – w Niemczech stopa ta jest najniższa (4,8%), a w Hiszpanii najwyższa (23,7%);

Poprawka

4. jest zaniepokojony, że stopa bezrobocia w UE pozostaje na stosunkowo wysokim poziomie (grudzień 2014 r., UE 28: 9,9%), i zwraca uwagę na znaczne różnice między poszczególnymi państwami członkowskimi – w Niemczech stopa ta jest najniższa (4,8%), a w Hiszpanii najwyższa (23,7%); ***podkreśla, że pogłębiające się różnice w obrębie rynków pracy państw członkowskich i między nimi mogą potencjalnie prowadzić do osłabienia solidarności w Unii;***

Or. en

Poprawka 62

Agnieszka Kozłowska-Rajewicz

Projekt rezolucji

Ustęp 4 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

4a. zwraca uwagę na fakt, że średni wskaźnik zatrudnienia kobiet w UE jest o ponad 10 punktów procentowych niższy niż wskaźnik zatrudnienia mężczyzn, i podkreśla, że osiągnięcie 75% wskaźnika zatrudnienia przyjętego w strategii „Europa 2020” jest zależne od zwiększenia wskaźnika zatrudnienia kobiet poprzez rozwiązania z zakresu polityki mające na celu w szczególności godzenie obowiązków zawodowych z rodzinnymi.

Or. en

Poprawka 63

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 4 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

4a. stwierdza, że bezrobocie wśród młodzieży również rozkłada się nierównomiernie w UE i że w niektórych państwach członkowskich stopa bezrobocia wśród osób w wieku od 16 do 25 lat wynosi ponad 50%;

Or. en

Poprawka 64
Sofia Ribeiro

Projekt rezolucji
Ustęp 4 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

4a. podkreśla niedopuszczalny poziom bezrobocia wśród młodych, który, poza wpływem na całe pokolenie, zagraża równowadze pokoleniowej i przyczynia się do spadku wskaźnika urodzeń, a także pogarsza stabilność systemów ubezpieczeń społecznych;

Or. pt

Poprawka 65
Brando Benifei

Projekt rezolucji
Ustęp 4 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

4a. podkreśla, że wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych różni się o 26% od średniego wskaźnika zatrudnienia w

UE, przy czym wskaźnik ten wynosi mniej niż 50%;

Or. en

Poprawka 66
Sergio Gutiérrez Prieto

Projekt rezolucji
Ustęp 4 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

4a. wyraża zaniepokojenie, ponieważ niedostateczne zatrudnienie, wymuszona praca w niepełnym wymiarze godzin i praca tymczasowa, sztuczne samozatrudnienie i niepewność zatrudnienia osiągnęły apogeum; zauważa, że tymczasowe stanowiska pracy stanowiły 50% miejsc pracy stworzonych w 2014 r.; zauważa, że według Komisji nadal istnieje zjawisko ubóstwa pracujących i że w przypadku 50% wszystkich osób poszukujących pracy zapewnienie miejsc pracy nie wystarcza do wydzwignięcia ich z ubóstwa ani do zwiększenia produktywności;

Or. es

Poprawka 67
Ulla Tørnæs, Martina Dlabajová

Projekt rezolucji
Ustęp 4 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

4a. Jest głęboko zaniepokojony poziomem bezrobocia młodzieży w Europie; w tej kwestii podkreśla wagę dualnego systemu kształcenia, takiego jak szkolenia zawodowe i staże w celu dostosowania

umiejętności młodych ludzi do potrzeb rynku pracy, dlatego też wzywa do stworzenia europejskiego poziomu odniesienia w zakresie dualnego systemu kształcenia, który uwypukli znaczenie związku między różnymi formami kształcenia dualnego i zatrudnieniem młodzieży.

*(Dane dotyczące poziomu odniesienia można by gromadzić co roku na podstawie badania sondażowego siły roboczej. Dane takie powinny obejmować co najmniej:
-Ilość/odsetek czasu spędzonego w przedsiębiorstwie (staż) w czasie trwania edukacji
- Liczbę miesięcy od ukończenia kształcenia do znalezienia zatrudnienia)*

Or. en

Poprawka 68

Agnes Jongerius, Sergio Gutiérrez Prieto, Emilian Pavel, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji

Ustęp 4 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

4a. Podkreśla, że elementy takie jak wykwalifikowana siła robocza, zdolność do innowacji, zwiększenie siły nabywczej oraz stabilne środowisko społeczno-gospodarcze i polityczne są niezbędne do stworzenia dobrego klimatu inwestycyjnego;

Or. en

Poprawka 69

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji

Ustęp 4 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

4a. Podkreśla, że braki na rynku pracy należy postrzegać jako trwałą nierównowagę rynku pomiędzy popytą i popytem, która polega na tym, że liczba poszukiwanych pracowników przekracza dostępną podaż, jak również liczbę pracowników gotowych pracować za określoną płacę oraz w warunkach pracy na danym stanowisku w danym czasie;

(To zdanie należy umieścić przed ustępem 4, zaraz po śródtytule)

Or. en

Poprawka 70
Sofia Ribeiro

Projekt rezolucji
Ustęp 4 b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

4b. zauważa wysoki poziom długotrwałego bezrobocia i informuje o konieczności jego natychmiastowego zwalczania z uwagi na jego siłę;

Or. pt

Poprawka 71
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji
Ustęp 4 b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

4b. Zauważa, że nawet jeżeli podaż siły roboczej wystarcza na pokrycie popytu na nią, wciąż mogą wystąpić braki jakościowe, ponieważ osoby poszukujące

pracy mogą nie posiadać kwalifikacji odpowiednich dla danego stanowiska, w wyniku niedopasowania wymogów sektorowych, zawodowych lub związanych z umiejętnościami;

(To zdanie należy umieścić po ustępie 4a)

Or. en

Poprawka 72
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym rosnący popyt na wysoko wykwalifikowanych pracowników, szybkie zmiany technologiczne, a także starzejące się społeczeństwo, co **powoduje, że wcześniejsze przechodzenie na emeryturę powinno tracić na atrakcyjności;**

Poprawka

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym rosnący popyt na wysoko wykwalifikowanych pracowników, szybkie zmiany technologiczne, a także starzejące się społeczeństwo, co **wymaga dostosowania zarówno strategii politycznych w zakresie rynku pracy, jak i odpowiednich systemów zabezpieczenia społecznego; wzywa państwa członkowskie oraz UE do uwzględnienia wpływu obowiązków opiekuńczych na siłę roboczą, z jednej strony jeśli chodzi o warunki pracy pracowników sprawujących opiekę, rozwój ich umiejętności oraz możliwość uczenia się przez całe życie, a z drugiej potrzebę dostosowania miejsca i warunków pracy dla pracowników wykonujących obowiązki opiekuńcze;**

Or. en

Poprawka 73
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym **rosnący popyt na wysoko wykwalifikowanych** pracowników, szybkie zmiany technologiczne, **a także starzejące się społeczeństwo, co powoduje, że wcześniejsze przechodzenie na emeryturę powinno tracić na atrakcyjności;**

Poprawka

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka ważnych wyzwań, w tym **zmiany wzorców popytu na szeroki wachlarz umiejętności zawodowych,** szybkie zmiany technologiczne **i rozwój;** **zwraca uwagę,** że wcześniejsze przechodzenie na emeryturę **może przyczynić się do poprawy możliwości znalezienia zatrudnienia przez młodszych pracowników;**

Or. en

Poprawka 74

Agnes Jongerius, Sergio Gutiérrez Prieto, Brando Benifei, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym rosnący popyt na wysoko wykwalifikowanych pracowników, **szybkie zmiany technologiczne i rozwój technologiczny,** a także starzejące się społeczeństwo, co **powoduje, że wcześniejsze przechodzenie na emeryturę powinno tracić na atrakcyjności;**

Poprawka

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym **globalizacja i szybkie zmiany technologiczne, takie jak cyfryzacja i robotyzacja,** rosnący popyt na wysoko wykwalifikowanych pracowników **przy równoczesnej nadwyżce nisko wykwalifikowanej siły roboczej, co powoduje polaryzację stanowisk pracy i płac, daleko idące uelastycznienie,** a także starzejące się społeczeństwo, **co wymaga strategii politycznych opartych na aktywnym starzeniu się;**

Or. en

Poprawka 75
Ole Christensen

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym rosnący popyt na wysoko wykwalifikowanych pracowników, szybkie zmiany technologiczne i rozwój technologiczny, a także starzejące się społeczeństwo, co powoduje, że wcześniejsze przechodzenie na emeryturę powinno tracić na atrakcyjności;

Poprawka

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym rosnący popyt na wysoko wykwalifikowanych pracowników, ***niepewne formy zatrudnienia***, szybkie zmiany technologiczne i rozwój technologiczny, a także starzejące się społeczeństwo, co powoduje, że wcześniejsze przechodzenie na emeryturę powinno tracić na atrakcyjności; ***wskazuje, że poprawa warunków BHP w czasie trwania życia zawodowego jest niezbędna, aby umożliwić ludziom dłuższe pozostanie na rynku pracy;***

Or. en

Poprawka 76
Enrico Gasbarra

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym rosnący popyt na wysoko wykwalifikowanych pracowników, szybkie zmiany technologiczne, a także starzejące się społeczeństwo, co powoduje, że wcześniejsze przechodzenie na emeryturę powinno tracić na atrakcyjności;

Poprawka

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym rosnący popyt na wysoko wykwalifikowanych pracowników, szybkie zmiany technologiczne, ***konieczność promowania pełnego i niedyskryminującego dostępu do rynku pracy, minimalne gwarancje ochrony pracowników***, a także starzejące się społeczeństwo, co powoduje, że wcześniejsze przechodzenie na emeryturę powinno tracić na atrakcyjności;

Poprawka 77
Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym rosnący popyt na wysoko wykwalifikowanych pracowników, szybkie zmiany technologiczne i rozwój technologiczny, a także starzejące się społeczeństwo, co powoduje, że wcześniejsze przechodzenie na emeryturę powinno tracić na atrakcyjności;

Poprawka

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym rosnący popyt na wysoko wykwalifikowanych pracowników, szybkie zmiany technologiczne i rozwój technologiczny, **niedopasowanie umiejętności i wymogów rynków pracy**, a także starzejące się społeczeństwo, co powoduje, że wcześniejsze przechodzenie na emeryturę powinno tracić na atrakcyjności;

Or. en

Poprawka 78
Louis Michel

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym rosnący popyt na wysoko wykwalifikowanych pracowników, szybkie zmiany technologiczne, a także starzejące się społeczeństwo, co powoduje, że wcześniejsze przechodzenie na emeryturę powinno tracić na atrakcyjności;

Poprawka

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym coraz większa **globalizacja, rosnący** popyt na wysoko wykwalifikowanych pracowników, szybkie zmiany technologiczne i rozwój, **falę cyfrową, gwałtowny wzrost handlu elektronicznego**, a także starzejące się społeczeństwo, co powoduje, że wcześniejsze przechodzenie na emeryturę powinno tracić na atrakcyjności;

Poprawka 79
Miapetra Kumpula-Natri

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym rosnący popyt na wysoko wykwalifikowanych pracowników, szybkie zmiany technologiczne i rozwój technologiczny, a także starzejące się społeczeństwo, co powoduje, że **wcześniejsze przechodzenie na emeryturę powinno tracić na atrakcyjności;**

Poprawka

5. stwierdza, że przed europejskim rynkiem pracy stoi kilka poważnych wyzwań, w tym rosnący popyt na wysoko wykwalifikowanych pracowników, szybkie zmiany technologiczne i rozwój technologiczny, a także starzejące się społeczeństwo, co powoduje, że **możliwości, zachęty i zdolności umożliwiające wydłużenie życia zawodowego powinny zostać ulepszone;**

Or. en

Poprawka 80
Ádám Kósa

Projekt rezolucji
Ustęp 5 – punkt 1 (nowy)

Projekt rezolucji

1) zauważa, że według badań naukowych automatyzacja i robotyka będą coraz bardziej oddziaływać na rynek pracy i znikną lub radykalnie przekształcą się zakresy pracy wcześniej wykonywane wyłącznie przez ludzi;

Poprawka

Or. hu

Poprawka 81
Marian Harkin

Projekt rezolucji
Ustęp 5 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

5a. zwraca jednak uwagę na zagrożenia wskazywane przez CEDEFOP, dotyczące utrwalania niedopasowania umiejętności i utraty ich przydatności ze względu na niski popyt przyczyniający się do wysokiego poziomu bezrobocia;

Or. en

Poprawka 82
Ulla Tørnæs, Martina Dlabajová

Projekt rezolucji
Ustęp 5 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

5a. zwraca uwagę na poważne różnice między ofertami pracy w różnych państwach członkowskich, podkreśla w tym względzie, że oferty pracy są niezbędnym elementem dynamicznego rynku pracy, dopasowującego umiejętności do stanowisk oraz tworzącego możliwości dla przedsiębiorstw i pracodawców, wyraża głęboki niepokój z powodu stagnacji na rynkach pracy w niektórych państwach członkowskich; dlatego też wzywa do przyjęcia europejskich poziomów odniesienia obejmujących oferty pracy w państwach członkowskich;

(Dane dotyczące poziomu odniesienia można by gromadzić co roku na podstawie badania sondażowego siły roboczej. Dane takie powinny obejmować co najmniej:
- liczbę nowych miejsc pracy w danym państwie członkowskim
- średni czas trwania bezrobocia)

Poprawka 83

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji

Ustęp 5 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

5a. zwraca uwagę, że obecnie w Europie są 24 miliony bezrobotnych, w tym 7,5 miliona młodych osób niekształcących się, niepracujących ani nieszkolących się (NEET), a z drugiej strony są 2 miliony wolnych miejsc pracy, a europejskie przedsiębiorstwa narzekają na poważny brak wykwalifikowanych pracowników oraz siły roboczej dysponującej uniwersalnymi umiejętnościami;

Or. en

Poprawka 84

Joëlle Mélin, Dominique Martin

Projekt rezolucji

Ustęp 5 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

5a. nie można przy tym zapominać, że bezrobocie dotyka przede wszystkim osób niekwalifikowanych;

Or. fr

Poprawka 85

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji

Ustęp 6

Projekt rezolucji

6. zaznacza, że **wewnątrzunijna mobilność pracowników pozostaje na niskim poziomie (UE27: 0,29%), przy czym** w niektórych państwach członkowskich **stopa bezrobocia jest wysoka, a w innych jest wiele wakatów**;

Poprawka

6. zaznacza, że **wysoka stopa bezrobocia** w niektórych państwach członkowskich **i regionach ma niszczycielski wpływ na spójność społeczną i regionalną**;

Or. en

Poprawka 86

Agnieszka Kozłowska-Rajewicz

Projekt rezolucji

Ustęp 6

Projekt rezolucji

6. zaznacza, że wewnątrzunijna mobilność pracowników pozostaje na niskim poziomie (UE27: 0,29%), **przy czym** w niektórych państwach członkowskich stopa bezrobocia jest wysoka, a w innych jest wiele wakatów;

Poprawka

6. zaznacza, że wewnątrzunijna mobilność pracowników pozostaje na niskim poziomie (UE27: 0,29%) **przy porównaniu w skali międzynarodowej i jest niemal 10-krotnie niższa niż w Stanach Zjednoczonych i 5-krotnie niższa niż w Australii, bez względu na fakt, że** w niektórych państwach członkowskich stopa bezrobocia jest wysoka, a w innych jest wiele wakatów;

Or. en

Poprawka 87

Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji

Ustęp 6

Projekt rezolucji

6. zaznacza, że wewnątrzunijna mobilność pracowników pozostaje na niskim poziomie (UE27: 0,29%), przy czym w

Poprawka

6. zaznacza, że wewnątrzunijna mobilność pracowników pozostaje na niskim poziomie (UE27: 0,29%) **ze względu na**

niektórych państwach członkowskich stopa bezrobocia jest wysoka, a w innych jest wiele wakatów;

wciąż istniejące bariery, przy czym w niektórych państwach członkowskich stopa bezrobocia jest wysoka, a w innych jest wiele wakatów;

Or. en

Poprawka 88
Ádám Kósa

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji

6. zaznacza, że wewnątrzunijna mobilność pracowników pozostaje na niskim poziomie (UE27: 0,29%), przy czym w niektórych państwach członkowskich walczy się z wysoką stopą bezrobocia, a w innych problem stanowią wakaty;

Poprawka

6. zaznacza, że wewnątrzunijna mobilność pracowników pozostaje na niskim poziomie (UE27: 0,29%), *w szczególności w porównaniu ze Stanami Zjednoczonymi lub Japonią*, przy czym w niektórych państwach członkowskich walczy się z wysoką stopą bezrobocia, a w innych problem stanowią wakaty;

Or. hu

Poprawka 89
Joëlle Mélin, Dominique Martin

Projekt rezolucji
Ustęp 6 a (nowy)

Projekt rezolucji

6a. ale że najważniejszą kwestią jest tworzenie miejsc pracy lokalnie i regionalnie w mikroprzedsiębiorstwach oraz małych i średnich przedsiębiorstwach, których nie da się zdelokalizować;

Poprawka

Or. fr

Poprawka 90
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji

Poprawka

7. stwierdza, że w wielu krajach Europy zachęty gospodarcze i motywacja do podjęcia pracy są zbyt małe;

skreślony

Or. en

Poprawka 91
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji

Poprawka

7. stwierdza, że w wielu krajach Europy zachęty gospodarcze i motywacja do podjęcia pracy są zbyt małe;

skreślony

Or. en

Poprawka 92
Miapetra Kumpula-Natri

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji

Poprawka

7. stwierdza, że w wielu krajach Europy zachęty gospodarcze i motywacja do podjęcia pracy są zbyt małe;

skreślony

Or. en

Poprawka 93
Agnes Jongerius, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji

7. stwierdza, że w wielu krajach Europy zachęty gospodarcze i motywacja do podjęcia pracy są zbyt małe;

Poprawka

skreślony

Or. en

Poprawka 94
Agnieszka Kozłowska-Rajewicz

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji

7. stwierdza, że w wielu krajach Europy zachęty gospodarcze i motywacja do podjęcia pracy są zbyt małe;

Poprawka

7. stwierdza, że w wielu krajach Europy zachęty gospodarcze i motywacja do podjęcia pracy są zbyt małe; ***zwraca uwagę na fakt, iż podstawowe powody braku aktywności kobiet na rynku pracy w UE wiążą się z obowiązkami rodzinnymi i domowymi, dlatego też wzywa państwa członkowskie do dalszego wzmocnienia strategii politycznych mających na celu stworzenie równowagi między życiem zawodowym i rodzinnym, w tym tworzenia placówek opieki nad dziećmi.***

Or. en

Poprawka 95
Enrico Gasbarra

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji

7. stwierdza, że w wielu krajach Europy zachęty gospodarcze i motywacja do podjęcia pracy są zbyt małe;

Poprawka

7. stwierdza, że w wielu krajach Europy zachęty gospodarcze i motywacja do podjęcia pracy są zbyt małe ***i ubolewa nad faktem, że dotacje operacyjne oferowane przez Unię na rzecz zatrudniania ludzi młodych niestety zbyt często nie są osiągalne dla państw członkowskich z powodu wynikających z kryzysu gospodarczego trudności z zagwarantowaniem wymaganego współfinansowania z budżetu krajowego;***

Or. it

Poprawka 96
Ádám Kósa

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji

7. stwierdza, że w wielu krajach Europy zachęty gospodarcze i motywacja do podjęcia pracy są zbyt małe;

Poprawka

7. stwierdza, że w wielu krajach Europy zachęty gospodarcze i motywacja do podjęcia pracy są zbyt małe ***oraz nie stworzono jednolitej strategii europejskiej, która pomagalaby w trwałym powrocie na rynek pracy i jak najszybszym zatrudnieniu osób bezrobotnych nieposiadających konkurencyjnych umiejętności lub bardzo słabo wykwalifikowanych i poszukujących pracy od ponad roku.***

Or. hu

Poprawka 97
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji
Ustęp 7 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

7a. odnotowuje z troską utrzymującą się tendencję do wykonywania wymuszonej pracy tymczasowej oraz wymuszonej pracy w niepełnym wymiarze godzin; potępia szerokie stosowanie klauzuli opt-out przez państwa członkowskie w odniesieniu do określania maksymalnej liczby godzin pracy oraz zwiększania intensywności pracy, dotykającego wielu pracowników;

Or. en

Poprawka 98
Enrique Calvet Chambon

Projekt rezolucji
Ustęp 7 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

7a. europejski rynek pracy przyczyni się do opanowania poważnych problemów społecznych, między innymi do zmniejszenia szczególnych obszarów mocno dotkniętych bezrobociem w różnych miejscach UE;

Or. es

Poprawka 99
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji
Ustęp 7 b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

7b. zwraca uwagę, że dumping socjalny jest jednym z czynników pogarszających jakość pracy w Unii; wzywa Komisję i Radę do zapewnienia wzmocnienia

instytucji dialogu społecznego i negocjacji zbiorowych oraz poprawy minimalnych warunków zatrudnienia i standardów placowych, zarówno na poziomie krajowym, jak i europejskim, celem uniknięcia zjawiska równania w dół w dziedzinie warunków pracy w państwach członkowskich;

Or. en

Poprawka 100
Enrique Calvet Chambon

Projekt rezolucji
Ustęp 7 b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

7b. europejski rynek pracy dostosuje się do kultury, modelu produkcyjnego i struktury przedsiębiorczej różnych obszarów europejskich. Różnice te będą bowiem uwzględniane przy podejmowaniu środków, które uelastycznią rynek pracy;

Or. es

Poprawka 101
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Śródtytuł 3

Projekt rezolucji

Poprawka

Wspieranie *konkurencyjnego* rynku pracy w UE

Wspieranie *sprzyjającego włączeniu społecznemu* rynku pracy w UE

Or. en

Poprawka 102

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji

Śródtytuł 3

Projekt rezolucji

Wspieranie *konkurencyjnego rynku pracy w UE*

Poprawka

Wspieranie *umiejętności zawodowych*

Or. en

Poprawka 103

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji

Ustęp 8

Projekt rezolucji

8. uważa, że *aby stworzyć konkurencyjny rynek pracy w UE niezbędne są ambitne reformy, które zwiększą jego otwartość, elastyczność i mobilność, w świetle stale zmieniających się rynków pracy i modeli produkcji;*

Poprawka

8. uważa, że *w świetle nieustannie zmieniających się rynków pracy i modeli produkcji państwa członkowskie należy zachęcać do tworzenia sieci bezpieczeństwa umożliwiającej stawienie czoła skutkom bezrobocia technologicznego dla pracowników, przy zagwarantowaniu, że otrzymają oni odpowiedni dochód oraz szkolenia w okresie przejściowym;*

Or. en

Poprawka 104

Sergio Gutiérrez Prieto, Javi López

Projekt rezolucji

Ustęp 8

Projekt rezolucji

8. uważa, że aby stworzyć konkurencyjny rynek pracy w UE niezbędne są ambitne

Poprawka

8. uważa, że aby stworzyć konkurencyjny rynek pracy w UE niezbędne są ambitne

reformy, które zwiększą jego otwartość, **elastyczność i mobilność**, w świetle stale zmieniających się rynków pracy i modeli produkcji;

reformy, które **zwiększą jego otwartość, stosowanie modelu flexicurity, dobrowolną mobilność, współczynnik aktywności zawodowej pod względem miejsc pracy wysokiej jakości, pobudzające aktywność i produktywność, rozwijające kapitał ludzki we wszystkich grupach wiekowych i wspierające modele ochrony społecznej** zgodnie ze ciągłymi zmianami wypróbowanymi przez rynki pracy i modele produkcji;

Or. es

Poprawka 105 **Agnieszka Kozłowska-Rajewicz**

Projekt rezolucji **Ustęp 8**

Projekt rezolucji

8. uważa, że aby stworzyć konkurencyjny rynek pracy w UE niezbędne są ambitne reformy, które zwiększą jego otwartość, elastyczność i mobilność, w świetle stale zmieniających się rynków pracy i modeli produkcji;

Poprawka

8. uważa, że aby stworzyć konkurencyjny rynek pracy w UE niezbędne są ambitne reformy, które zwiększą jego otwartość, elastyczność i mobilność, w świetle stale zmieniających się rynków pracy i modeli produkcji; **podkreśla, że wzrost gospodarczy i konkurencyjność w UE zależą od zlikwidowania rozdziwku między poziomem wykształcenia kobiet a ich aktywnością i pozycją na rynku pracy, szczególnie od ograniczenia segregacji poziomej i pionowej;**

Or. en

Poprawka 106 **Ole Christensen**

Projekt rezolucji **Ustęp 8**

Projekt rezolucji

8. uważa, że aby stworzyć konkurencyjny rynek pracy w UE niezbędne są ambitne reformy, które zwiększą jego otwartość, elastyczność i mobilność, w świetle stale zmieniających się rynków pracy i modeli produkcji;

Poprawka

8. uważa, że aby stworzyć konkurencyjny rynek pracy w UE niezbędne są ambitne reformy, które zwiększą jego otwartość, elastyczność i mobilność **oraz wzmocnią rolę dialogu społecznego**, w świetle stale zmieniających się rynków pracy i modeli produkcji; **wskazuje, że podnoszenie kwalifikacji w czasie życia zawodowego oraz na wypadek bezrobocia jest niezbędne, aby umożliwić pracownikom skorzystanie z nowych możliwości zatrudnienia;**

Or. en

Poprawka 107

Ádám Kósa

Projekt rezolucji

Ustęp 8

Projekt rezolucji

8. uważa, że aby stworzyć konkurencyjny rynek pracy w UE niezbędne są dogłębne reformy, które zwiększą jego otwartość, elastyczność i mobilność, **z uwagi na stałe zmiany zachodzące na rynkach pracy i strukturze produkcji;**

Poprawka

8. uważa, że aby stworzyć konkurencyjny rynek pracy w UE niezbędne są dogłębne reformy, które zwiększą jego otwartość, elastyczność i mobilność, **z uwagi na stałe zmiany zachodzące na rynkach pracy i w strukturze produkcji, w tym pomoc dla osób niepełnosprawnych poprzez rozwój warunków pracy i warunków zatrudnienia, z wprowadzeniem i wspieraniem właściwych oraz skutecznych zachęt.**

Or. hu

Poprawka 108

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustę 8

Projekt rezolucji

8. uważa, że aby stworzyć **konkurencyjny** rynek pracy w UE niezbędne są ambitne reformy, które zwiększą jego otwartość, elastyczność i mobilność, w świetle stale zmieniających się rynków pracy i modeli produkcji;

Poprawka

8. uważa, że aby stworzyć **sprzyjający włączeniu społecznemu** rynek pracy w UE niezbędne są ambitne reformy, które zwiększą jego otwartość, **bezpieczeństwo**, elastyczność i mobilność, w świetle stale zmieniających się rynków pracy i modeli produkcji;

Or. en

Poprawka 109
Enrico Gasbarra

Projekt rezolucji
Ustę 8

Projekt rezolucji

8. uważa, że aby stworzyć konkurencyjny rynek pracy w UE niezbędne są ambitne reformy, które zwiększą jego otwartość, elastyczność i mobilność, w świetle stale zmieniających się rynków pracy i modeli produkcji;

Poprawka

8. uważa, że aby stworzyć konkurencyjny rynek pracy w UE niezbędne są ambitne reformy, które zwiększą jego otwartość, elastyczność, **innowacyjność** i mobilność, w świetle stale zmieniających się rynków pracy i modeli produkcji;

Or. it

Poprawka 110
Miapetra Kumpula-Natri

Projekt rezolucji
Ustę 8

Projekt rezolucji

8. uważa, że aby stworzyć konkurencyjny rynek pracy w UE niezbędne są ambitne reformy, które zwiększą jego otwartość, elastyczność i mobilność, w świetle stale

Poprawka

8. uważa, że aby stworzyć konkurencyjny rynek pracy w UE niezbędne są ambitne reformy, które zwiększą jego otwartość, elastyczność, **bezpieczeństwo** i mobilność,

zmieniających się rynków pracy i modeli produkcji;

w świetle stale zmieniających się rynków pracy i modeli produkcji;

Or. en

Poprawka 111
Siôn Simon

Projekt rezolucji
Ustęp 8 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

8a. podkreśla, że publiczne służby zatrudnienia mają do odegrania ważną rolę w zagwarantowaniu, aby powrót do wzrostu zatrudnienia nie odbył się za cenę niższej jakości dopasowania umiejętności

Or. en

Poprawka 112
Elisabeth Morin-Chartier

Projekt rezolucji
Ustęp 8 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

8a. podkreśla znaczenie uczynienia przepisów prawa pracy bardziej zrozumiałymi dla pracowników i pracodawców, usuwania barier dla zatrudnienia, sprzyjania budowaniu pewności prawa dla przedsiębiorstw i pracowników;

Or. fr

Poprawka 113
Sergio Gutiérrez Prieto

Projekt rezolucji
Ustęp 8 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

8a. zwraca uwagę, że strategia na rzecz przywrócenia konkurencyjności nie powinna koncentrować się jedynie na kosztach pracy, lecz również na zwiększaniu produktywności dzięki inwestowaniu w kapitał ludzki i odpowiedzialne pod względem społecznym reformy strukturalne; przypomina, że godziwe wynagrodzenia są istotne nie tylko z punktu widzenia spójności społecznej, lecz również dla utrzymania silnej gospodarki oraz produktywnej siły roboczej;

Or. es

Poprawka 114
Guillaume Balas

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji

Poprawka

9. podkreśla rolę rozwoju kadr, elastyczności kariery zawodowej i odpowiedzialności indywidualnej; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy;

9. podkreśla, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie **szkoleń zawodowych** i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych;

Or. fr

Poprawka 115

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Ustęp 9

Projekt rezolucji

9. podkreśla rolę rozwoju *kadr, elastyczności kariery zawodowej i odpowiedzialności indywidualnej*; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje *w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych*; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą *więcej osób do podejmowania pracy*;

Poprawka

9. podkreśla rolę rozwoju *osobistego i zawodowego, jak również możliwości dalszego kształcenia się oraz dostępu do podyplomowej edukacji zawodowej*; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje, *aby umożliwić ludziom gromadzenie stymulujących doświadczeń związanych z nauką na każdym etapie życia oraz zachęcać do uczenia się przez całe życie celem wzmocnienia włączenia społecznego, aktywnego obywatelstwa i samowystarczalności*; podkreśla, że takie rodzaju środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które *wspierają ludzi w pracy i poza nią oraz zachęcą do odbywania dalszych szkoleń, przy jednoczesnym dalszym wspieraniu osób wymagających szczególnego traktowania*;

Or. en

Poprawka 116

Miapetra Kumpula-Natri

Projekt rezolucji

Ustęp 9

Projekt rezolucji

9. podkreśla rolę rozwoju kadr, elastyczności kariery zawodowej *i odpowiedzialności indywidualnej*; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród

Poprawka

9. podkreśla rolę rozwoju kadr *i* elastyczności kariery zawodowej; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki

bezrobotnych; **podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy;**

należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy **i umożliwią im to;**

Or. en

Poprawka 117

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji

Ustęp 9

Projekt rezolucji

9. podkreśla rolę rozwoju kadr, **elastyczności kariery zawodowej i odpowiedzialności indywidualnej;** przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie **umiejętności przystosowania zawodowego** i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; **podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy;**

Poprawka

9. podkreśla rolę rozwoju kadr; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie **szkolenia zawodowego** i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla **znaczenie odpowiedniego nadzoru nad programami szkoleniowymi przez organy publiczne i związki zawodowe;**

Or. en

Poprawka 118

Agnes Jongerius, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji

Ustęp 9

Projekt rezolucji

9. podkreśla rolę rozwoju kadr, elastyczności kariery zawodowej **i odpowiedzialności indywidualnej;** przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie

Poprawka

9. podkreśla rolę rozwoju kadr **i** elastyczności kariery zawodowej; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego

umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; **podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy;**

i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych;

Or. en

Poprawka 119
Sergio Gutiérrez Prieto, Javi López

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji

9. podkreśla rolę rozwoju kadr, elastyczności kariery zawodowej i odpowiedzialności indywidualnej; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które **zachęcą więcej osób do podejmowania pracy;**

Poprawka

9. podkreśla rolę rozwoju kadr, elastyczności kariery zawodowej i odpowiedzialności indywidualnej; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemu emerytalnego, **które zagwarantują trwałość, bezpieczeństwo i adekwatność, jak również systemu ochrony społecznej w celu zagwarantowania skutecznych, dostępnych i dobrej jakości usług;**

Or. es

Poprawka 120
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji

9. podkreśla rolę rozwoju kadr,

Poprawka

9. podkreśla rolę rozwoju kadr,

elastyczności kariery zawodowej i odpowiedzialności indywidualnej; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy;

elastyczności kariery zawodowej i odpowiedzialności indywidualnej; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i **zdolności dostosowawczych oraz** w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy, **aby rozszerzyć ochronę i umożliwić porównywalny dostęp do pracowników bez względu na rodzaj umów, na przykład poprzez zwiększenie możliwości przenoszenia praw z jednej umowy do drugiej;**

Or. en

Poprawka 121

Tiziana Beghin, Laura Agea

Projekt rezolucji

Ustęp 9

Projekt rezolucji

9. podkreśla rolę rozwoju kadr, elastyczności kariery zawodowej i odpowiedzialności indywidualnej; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, **które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy;**

Poprawka

9. podkreśla rolę rozwoju kadr, elastyczności kariery zawodowej i odpowiedzialności indywidualnej; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, **celem stworzenia możliwości znalezienia zatrudnienia dla osób starszych i pracowników młodszych;**

Or. en

Poprawka 122
Elisabeth Morin-Chartier

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji

9. podkreśla rolę rozwoju kadr, elastyczności kariery zawodowej i odpowiedzialności indywidualnej; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy;

Poprawka

9. podkreśla rolę rozwoju kadr, elastyczności kariery zawodowej i odpowiedzialności indywidualnej; przypomina w tym zakresie, że ***mobilność zawodowa jest podstawowym czynnikiem i że*** konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy;

Or. fr

Poprawka 123
Aldo Patriciello

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji

9. podkreśla rolę rozwoju kadr, elastyczności kariery zawodowej i odpowiedzialności indywidualnej; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy;

Poprawka

9. podkreśla rolę rozwoju kadr, elastyczności kariery zawodowej i odpowiedzialności indywidualnej; przypomina w tym zakresie, że konieczne są ***znaczące*** inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy;

Or. it

Poprawka 124
Aldo Patriciello

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji

9. podkreśla rolę rozwoju kadr, elastyczności kariery zawodowej i odpowiedzialności indywidualnej; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy;

Poprawka

(Nie dotyczy polskiej wersji językowej.)

Or. it

Poprawka 125
Sofia Ribeiro

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji

9. podkreśla rolę rozwoju kadr, elastyczności kariery zawodowej **i odpowiedzialności indywidualnej**; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy;

Poprawka

9. podkreśla rolę rozwoju kadr **i** elastyczności kariery zawodowej; przypomina w tym zakresie, że konieczne są inwestycje w aktywne wspieranie umiejętności przystosowania zawodowego i w zapobieganie utracie kwalifikacji wśród bezrobotnych; podkreśla, że takie środki należy połączyć z reformami systemów emerytalnego i opieki społecznej, które zachęcą więcej osób do podejmowania pracy;

Or. pt

Poprawka 126
Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji
Ustęp 9 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

9a. podkreśla znaczenie inwestycji społecznych, których celem jest stworzenie klimatu aktywującego, w którym pracownicy będą nabywać instrumenty, umożliwiające im łatwe dostosowanie się do zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych oraz do wymogów rynków pracy;

Or. en

Poprawka 127
Anthea McIntyre

Projekt rezolucji
Ustęp 9 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

9a. uważa, że baza umiejętności konkurencyjnych na poziomie międzynarodowym umożliwi państwom członkowskim segmentów rynku globalnego o zdobycie wysokiej wartości;

Or. en

Poprawka 128
Tiziana Beghin, Laura Agea

Projekt rezolucji
Ustęp 9 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

9a. podkreśla, że gospodarka o obiegu zamkniętym posiada potencjał do stworzenia milionów miejsc pracy w całej UE oraz prowadzi do trwałego i sprzyjającego włączeniu społecznemu wzrostu gospodarczego

Or. en

Poprawka 129
Joëlle Mélin, Dominique Martin

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji

Poprawka

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu pracy EURES i do jego dalszego udoskonalania;

skreślony

Or. fr

Poprawka 130
Tiziana Beghin, Laura Agea

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji

Poprawka

10. przypomina **o roli mobilności**

10. przypomina, że **mobilność**

pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania;

pracowników należy zagwarantować jako możliwość dla osób pragnących znaleźć zatrudnienie w innym państwie członkowskim, a nie jako konieczność spowodowaną brakiem możliwości znalezienia zatrudnienia w kraju ojczystym; jej celem jest wykorzystanie pełnego potencjału europejskiego rynku pracy;

Or. en

Poprawka 131
Sergio Gutiérrez Prieto, Javi López

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność **zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania;**

Poprawka

10. przypomina o roli mobilności pracowników **opierającej się na zasadzie równego traktowania** w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność **rozwijania odpowiednich środków w celu zagwarantowania, by żaden pracownik nie stracił zabezpieczenia swoich praw socjalnych i pracowniczych, jak również** zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać. zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania; **informuje, że żaden z tych środków nie powinien ograniczać wysiłków państw członkowskich na rzecz tworzenia miejsc pracy;**

Or. es

Poprawka 132
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji

10. przypomina **o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania;**

Poprawka

10. przypomina, **jak ważne jest zagwarantowanie, aby mobilność pracowników była dobrowolna i sprawiedliwa;** zachęca do dalszego udoskonalania ogólnounijnego portalu EURES;

Or. en

Poprawka 133
Agnieszka Kozłowska-Rajewicz

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier **administracyjnych i językowych**, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania;

Poprawka

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier **językowych, administracyjnych i kulturowych**, które mogą ją utrudniać, **poprzez organizowanie dostosowanych do potrzeb konkretnych sektorów kursów językowych i szkoleń w zakresie komunikacji międzykulturowej dla bezrobotnych zarówno w państwach wysyłających, jak i docelowych;** zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania;

Or. en

Poprawka 134

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Ustęp 10

Projekt rezolucji

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu **konkurencyjnego** rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania;

Poprawka

10. przypomina o roli mobilności pracowników **opartej na sprawiedliwych prawach i będącej wyborem pracownika** w tworzeniu **sprzyjającego włączeniu społecznemu** rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania; **podkreśla potrzebę szerszego uznania w różnych krajach kwalifikacji formalnych, pozaformalnych i nieformalnych uzyskanych w kraju pochodzenia lub w innym państwie członkowskim UE;**

Or. en

Poprawka 135

Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji

Ustęp 10

Projekt rezolucji

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania;

Poprawka

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać **oraz dalszego tworzenia narzędzi ułatwiających mobilność, takich jak szybkie uznawanie kwalifikacji między państwami członkowskimi;** zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym

portalu EURES i do jego dalszego
udoskonalania;

Or. en

Poprawka 136
Anne Sander

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu pracy EURES i do jego dalszego udoskonalania;

Poprawka

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania i wiedzy o ogólnounijnym portalu pracy EURES i do jego dalszego udoskonalania, **w szczególności poprzez zapewnienie szkoleń i udostępnienie wystarczającej liczby doradców EURES rozlokowanych równomiernie na całym unijnym terytorium tak, żeby EURES stał się niezastąpionym narzędziem unijnego rynku pracy;**

Or. fr

Poprawka 137
Agnes Jongerius, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier

Poprawka

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy **w oparciu o zasadę równości wynagrodzeń za taką**

administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania;

samą pracę oraz podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania;

Or. en

Poprawka 138 **Georgi Pirinski**

Projekt rezolucji **Ustęp 10**

Projekt rezolucji

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania;

Poprawka

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania *oraz do pogłębiania współpracy między publicznymi służbami zatrudnienia;*

Or. en

Poprawka 139 **Aldo Patriciello**

Projekt rezolucji **Ustęp 10**

Projekt rezolucji

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które

Poprawka

10. przypomina o *podstawowej* roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które

mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania;

mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania;

Or. it

Poprawka 140

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji

Ustęp 10

Projekt rezolucji

10. przypomina o roli mobilności pracowników w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania;

Poprawka

10. przypomina o roli mobilności pracowników, **zarówno geograficznej jak sektorowej**, w tworzeniu konkurencyjnego rynku pracy i podkreśla konieczność zredukowania barier administracyjnych i językowych, które mogą ją utrudniać; zachęca do upowszechniania wiedzy o ogólnounijnym portalu EURES i do jego dalszego udoskonalania **oraz o roli wzmocnionej współpracy pomiędzy krajowymi publicznymi służbami zatrudnienia i przyszłego włączenia prywatnych służb zatrudnienia do sieci EURES**;

Or. en

Poprawka 141

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji

Ustęp 10 – akapit pierwszy (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

przypomina, że w Europie należy uwolnić wielki gospodarczy potencjał kobiet i stworzyć im odpowiednie warunki, w których mogłyby rozwijać swoją karierę i

starać się o zatrudnienie na wysokich stanowiskach lub zakładać własną działalność gospodarczą;

Or. en

Poprawka 142
Miapetra Kumpula-Natri

Projekt rezolucji
Ustęp 10 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

10a. przypomina o roli równouprawnienia, łącznie z wyeliminowaniem różnicy w wynagrodzeniach kobiet i mężczyzn oraz zwiększeniem stopy zatrudnienia kobiet, jako elementu realizacji celów strategii „Europa 2020” w zakresie zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 143
Brando Benifei

Projekt rezolucji
Ustęp 10 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

10a. z zadowoleniem przyjmuje pozytywne wyniki pilotażowego programu w zakresie mobilności „Twoja pierwsza praca z EURES-em”, który skutecznie dociera do młodych ludzi i w ramach którego tworzy się indywidualnie dopasowane usługi zarówno dla poszukujących pracy, jak i pracodawców; podkreśla pozytywną wymianę doświadczeń między programem „Twoja pierwsza praca z EURES-em” i portalem EURES;

Poprawka 144
Sergio Gutiérrez Prieto

Projekt rezolucji
Ustęp 10 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

10a. w tym kontekście kładzie nacisk na znaczenie aktywnej polityki pracy, uczenia się przez całe życie, jak również tworzenie potencjału w celu adaptacji do rozwoju technologii; apeluje do państw członkowskich o zwiększenie zakresu i skuteczności aktywnej polityki rynku pracy;

Or. es

Poprawka 145
Sergio Gutiérrez Prieto

Projekt rezolucji
Ustęp 10 b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

10b. aby zwiększyć zaangażowanie pracowników w innowacje, wspierać zaangażowanie pracowników i sprzyjać coraz większemu wykorzystaniu umiejętności, stymulując tym samym większą wydajność przedsiębiorstw, można stworzyć bardziej partycypacyjne i inspirujące formy organizacji pracy ;

Or. es

Poprawka 146
Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 10 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

10a. podkreśla, że z uwagi na przewidywane szybkie zmiany na rynku pracy dziś bardziej niż kiedykolwiek potrzebne są znaczne inwestycje w edukację i szkolenie młodzieży; podkreśla, że strategie polityczne dotyczące umiejętności nie powinny być ukierunkowane wyłącznie na zaspokojenie potrzeb rynku pracy, ale na wyposażenie jednostki w niezbędne umiejętności przekrojowe, które umożliwią jej rozwój jako aktywnemu i odpowiedzialnemu obywatelowi; wzywa Komisję Europejską i państwa członkowskie do uznania, że edukacja i szkolenia nie są tylko instrumentem rynku pracy ani nie mają na celu wyłącznie kształcenia przyszłych pracowników, lecz są przede wszystkim prawem podstawowym i wartością samą w sobie;

Or. en

Poprawka 147

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Ustęp 11

Projekt rezolucji

Poprawka

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, w tym organizacje pracodawców i pracowników, ***muszą być mocno zaangażowane na wszystkich szczeblach, zwłaszcza w projektowanie i wdrażanie***

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, w tym organizacje pracodawców i pracowników, ***mogą być zaangażowane, tam gdzie jest to niezbędne, we wdrażanie programów kształcenia zawodowego;***

programów kształcenia zawodowego;

Or. en

Poprawka 148
Sofia Ribeiro

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, w tym organizacje pracodawców i pracowników, muszą być mocno zaangażowane **na wszystkich szczeblach, zwłaszcza w projektowanie i wdrażanie** programów kształcenia zawodowego;

Poprawka

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, w tym organizacje pracodawców i pracowników, muszą być mocno zaangażowane **w ocenę** programów kształcenia zawodowego;

Or. pt

Poprawka 149
Enrique Calvet Chambon

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, w tym organizacje pracodawców i pracowników, muszą być mocno zaangażowane na wszystkich szczeblach, zwłaszcza w projektowanie i wdrażanie programów zdobywania **kwalifikacji zawodowych**;

Poprawka

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, w tym organizacje pracodawców i pracowników, muszą być mocno zaangażowane na wszystkich szczeblach, zwłaszcza w projektowanie i wdrażanie programów **szkolenia** zawodowego, **programów uczelnianych, jak również na poziomie kształcenia zasadniczego**;

Or. es

Poprawka 150
Agnes Jongerius, Emilian Pavel, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, w tym **organizacje pracodawców i pracowników**, muszą być mocno zaangażowane na wszystkich szczeblach, zwłaszcza w projektowanie i wdrażanie programów kształcenia zawodowego;

Poprawka

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, w tym **partnerzy społeczni i przedsiębiorstwa**, muszą być mocno zaangażowane na wszystkich szczeblach, zwłaszcza w projektowanie i wdrażanie programów kształcenia zawodowego;

Or. en

Poprawka 151
Ádám Kósa

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, w tym organizacje pracodawców i pracowników, muszą być mocno **zaangażowane** na wszystkich szczeblach, zwłaszcza w projektowanie i wdrażanie programów kształcenia zawodowego;

Poprawka

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, w tym organizacje pracodawców i pracowników **oraz liderzy rynku w dziedzinie rozwoju informatyki i robotyki**, muszą być mocno **zaangażowani** na wszystkich szczeblach, zwłaszcza w projektowanie i wdrażanie programów kształcenia zawodowego;

Or. hu

Poprawka 152
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji
Ustę 11

Projekt rezolucji

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, w tym **organizacje pracodawców i pracowników**, muszą być mocno zaangażowane na wszystkich szczeblach, zwłaszcza w projektowanie i wdrażanie programów kształcenia zawodowego;

Poprawka

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, w tym **organizacje pracodawców i pracowników**, muszą być mocno zaangażowane na wszystkich szczeblach, zwłaszcza w projektowanie i wdrażanie programów kształcenia zawodowego, **które umożliwiają skuteczne przejście od edukacji formalnej do uczenia się w miejscu pracy**;

Or. en

Poprawka 153
Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji
Ustę 11

Projekt rezolucji

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, w tym organizacje pracodawców i pracowników, muszą być mocno zaangażowane na wszystkich szczeblach, zwłaszcza w projektowanie i wdrażanie programów kształcenia zawodowego;

Poprawka

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, w tym organizacje pracodawców i pracowników, **podmioty świadczące usługi w dziedzinie edukacji i szkoleń**, muszą być mocno zaangażowane na wszystkich szczeblach, zwłaszcza w projektowanie i wdrażanie programów kształcenia zawodowego;

Or. en

Poprawka 154
Siôn Simon

Projekt rezolucji
Ustę 11

Projekt rezolucji

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, **w tym** organizacje pracodawców i pracowników, muszą być mocno zaangażowane na wszystkich szczeblach, zwłaszcza w projektowanie i wdrażanie programów kształcenia zawodowego;

Poprawka

11. uważa, że aby przewidzieć przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności, zainteresowane podmioty rynku pracy, organizacje pracodawców i pracowników, muszą być mocno zaangażowane na wszystkich szczeblach, zwłaszcza w projektowanie i wdrażanie programów kształcenia zawodowego;

Or. en

Poprawka 155
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustę 12

Projekt rezolucji

12. podkreśla znaczenie partnerstw między szkołami wyższymi, przedsiębiorstwami i organami administracji w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie;

Poprawka

skreślony

Or. en

Poprawka 156
Sofia Ribeiro

Projekt rezolucji
Ustę 12

Projekt rezolucji

12. podkreśla znaczenie partnerstw między **szkołami wyższymi**, przedsiębiorstwami i

Poprawka

12. podkreśla znaczenie partnerstw między **instytucjami szkolnictwa wyższego**,

organami administracji w celu *oceny* potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie;

przedsiębiorstwami, *organizacjami związkowymi* i organami administracji w celu *badania* potrzeb rynku pracy w przyszłości, *dokonywania przeglądu i wdrażania nowych programów podnoszenia kwalifikacji zawodowych*, a także wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie;

Or. pt

Poprawka 157

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji

Ustęp 12

Projekt rezolucji

12. podkreśla znaczenie partnerstw między szkołami wyższymi, przedsiębiorstwami i organami administracji w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie;

Poprawka

12. podkreśla znaczenie partnerstw *i zaufania* między szkołami wyższymi, przedsiębiorstwami i organami administracji w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie; *przypomina, że równocześnie niezbędna jest odpowiedzialność społeczna wszystkich zainteresowanych podmiotów;*

Or. en

Poprawka 158

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji

Ustęp 12

Projekt rezolucji

12. podkreśla znaczenie partnerstw między *szkołami wyższymi, przedsiębiorstwami i* organami administracji w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także

Poprawka

12. podkreśla znaczenie partnerstw między *partnerami społecznymi i* organami *administracji publicznej* w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także

wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie;

wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie;

Or. en

Poprawka 159
Ole Christensen

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji

12. podkreśla znaczenie partnerstw między szkołami wyższymi, **przedsiębiorstwami** i organami administracji w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie;

Poprawka

12. podkreśla znaczenie partnerstw między szkołami wyższymi, **partnerami społecznymi** i organami administracji w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie;

Or. en

Poprawka 160
Elisabeth Morin-Chartier

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji

12. podkreśla znaczenie partnerstw między szkołami wyższymi, przedsiębiorstwami i organami administracji w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie;

Poprawka

12. podkreśla znaczenie partnerstw **bardziej zintegrowanych** między uczelniami, **szkołami wyższymi**, przedsiębiorstwami i organami administracji w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie;

Or. fr

Poprawka 161
Enrico Gasbarra

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji

12. podkreśla znaczenie partnerstw między szkołami wyższymi, przedsiębiorstwami i organami administracji w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie;

Poprawka

12. podkreśla znaczenie partnerstw między szkołami wyższymi, przedsiębiorstwami i organami administracji w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także wspierania współpracy ***i wymiany dobrych praktyk*** między państwami członkowskimi w tym zakresie;

Or. it

Poprawka 162
Ivan Jakovčić

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji

12. podkreśla znaczenie partnerstw między szkołami wyższymi, przedsiębiorstwami i organami administracji w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie;

Poprawka

12. podkreśla znaczenie partnerstw między szkołami wyższymi, przedsiębiorstwami i organami administracji w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także wspierania współpracy między państwami członkowskimi ***oraz władzami regionalnymi i lokalnymi*** w tym zakresie;

Or. hr

Poprawka 163
Glenis Willmott, Siôn Simon

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji

12. podkreśla znaczenie partnerstw między szkołami wyższymi, przedsiębiorstwami i organami administracji w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie;

Poprawka

12. podkreśla znaczenie partnerstw między **szkołami**, szkołami wyższymi, przedsiębiorstwami i organami administracji w celu oceny potrzeb rynku pracy w przyszłości, a także wspierania współpracy między państwami członkowskimi w tym zakresie;

Or. en

Poprawka 164
Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji
Ustęp 12 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

12a. podkreśla rolę regularnego monitorowania nierówności na rynku pracy na poziomie lokalnym i regionalnym oraz rolę prognoz dotyczących przyszłych potrzeb w zakresie umiejętności; zachęca państwa członkowskie do wymiany dobrych praktyk w tym zakresie oraz wszystkie zainteresowane podmioty do dalszego opracowywania narzędzi umożliwiających monitorowanie i prognozowanie;

Or. en

Poprawka 165
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji
Ustęp 12 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

12a. podkreśla rolę przywództwa

publicznego w przejściu do gospodarki zrównoważonej społecznie i środowiskowo; wzywa do odpowiedniego planowania umiejętności wymaganych w rozwoju sektorów takich jak energia ze źródeł odnawialnych, poprawa warunków w dziedzinie budownictwa mieszkaniowego i zwiększona wydajność przemysłowa oraz rozwój służb użyteczności publicznej i opieki społecznej;

Or. en

Poprawka 166
Anthea McIntyre

Projekt rezolucji
Ustęp 12 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

12a. uważa, że państwa członkowskie mają do odegrania ważną rolę w zagwarantowaniu odpowiedniej liczby nauczycieli przedmiotów ścisłych, celem przekazania młodym ludziom wiedzy i entuzjazmu dotyczących przedmiotów związanych z nauką, technologią, inżynierią i matematyką;

Or. en

Poprawka 167
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Śródtytuł 5

Projekt rezolucji

Poprawka

Rola kształcenia i szkolenia ustawicznego oraz szkoleń dla *bezrobotnych*

Rola kształcenia i szkolenia ustawicznego oraz szkoleń dla *wszystkich podmiotów*

Poprawka 168

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji

Ustęp 13

Projekt rezolucji

13. przypomina o konieczności dążenia do bardziej elastycznego podejścia do indywidualnego rozwoju kariery oraz kształcenia i uczenia się przez całe życie w trakcie indywidualnej ścieżki kariery;

Poprawka

13. przypomina **o znaczeniu dostępności wsparcia**, kształcenia i uczenia się **przez całe życie dla pracowników**

Poprawka 169

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Ustęp 13

Projekt rezolucji

13. przypomina o konieczności dążenia do **bardziej elastycznego** podejścia do **indywidualnego** rozwoju kariery oraz kształcenia i uczenia się przez całe życie w trakcie indywidualnej ścieżki kariery;

Poprawka

13. przypomina, **że prawo do edukacji jest prawem podstawowym i podkreśla** potrzebę dążenia do **indywidualnego** podejścia do rozwoju kariery oraz kształcenia i uczenia się przez całe życie w trakcie indywidualnej ścieżki kariery, a także **uważa, że poradnictwo i doradztwo obejmujące indywidualne potrzeby i skupiające się na ocenie i rozwoju indywidualnych umiejętności musi być fundamentalnym elementem edukacji oraz strategii politycznych obejmujących rozwój umiejętności już na wczesnym etapie edukacji każdego obywatela.**

Poprawka 170

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji

Ustęp 13

Projekt rezolucji

13. przypomina o konieczności dążenia do bardziej elastycznego podejścia do indywidualnego rozwoju kariery oraz kształcenia i uczenia się przez całe życie w trakcie indywidualnej ścieżki kariery;

Poprawka

13. przypomina o konieczności dążenia do bardziej elastycznego podejścia do indywidualnego rozwoju kariery oraz kształcenia i uczenia się przez całe życie w trakcie indywidualnej ścieżki kariery; ***jak również uznaje rolę, jaką mogą w tym kontekście odegrać podmioty publiczne oraz prywatne;***

Poprawka 171

Anthea McIntyre

Projekt rezolucji

Ustęp 13 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

13a. uznaje rolę wzmocnienia uczenia się poprzez praktykę w miejscu pracy, jako jedną z dróg do znalezienia zatrudnienia;

Poprawka 172

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji

Ustęp 13 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

13a. zauważa, że europejskie strategie polityczne w zakresie doradztwa przez całe życie wywierają znaczny wpływ na krajowe strategie dotyczące doradztwa, i że skuteczne doradztwo przez całe życie wymaga programów uwzględniających perspektywę przekrojową na wszystkich poziomach;

Or. en

Poprawka 173
Anthea McIntyre

Projekt rezolucji
Ustęp 13 b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

13b. zauważa, że młodym ludziom należy udostępnić szereg ścieżek rozwoju zawodowego, a definicje tych ścieżek (staży, praktyk) są w Europie różne; zdecydowanie uważa, że wprowadzenie jednej definicji we wszystkich państwach członkowskich wywoła większe zamieszanie;

Or. en

Poprawka 174
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji

Poprawka

14. uważa, że skierowane do **bezrobotnych** programy szkoleniowe i pomagające w

14. uważa, że programy szkoleniowe i pomagające w zmianie kwalifikacji **muszą**

zmianie kwalifikacji **powinny** być projektowane i wdrażane w ścisłej współpracy ze **stowarzyszeniami pracodawców**, z myślą o lepszym dopasowaniu nowych umiejętności pracowników do **potrzeb pracodawców**;

być projektowane i wdrażane w ścisłej współpracy **przede wszystkim z osobami, do których są skierowane, a także z partnerami społecznymi i organizacjami reprezentującymi bezrobotnych**, celem lepszego dostosowania nowych umiejętności pracowników **do wymogów rynku pracy**;

Or. en

Poprawka 175

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji

Ustęp 14

Projekt rezolucji

14. uważa, że skierowane do bezrobotnych programy szkoleniowe i pomagające w zmianie kwalifikacji powinny być projektowane i wdrażane w ścisłej współpracy ze **stowarzyszeniami pracodawców**, z myślą o **lepszym dopasowaniu nowych umiejętności pracowników do potrzeb pracodawców**;

Poprawka

14. uważa, że skierowane do bezrobotnych programy szkoleniowe i pomagające w zmianie kwalifikacji powinny być projektowane i wdrażane **w ścisłej współpracy między partnerami społecznymi i organami publicznymi**;

Or. en

Poprawka 176

Agnes Jongerius, Emilian Pavel, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji

Ustęp 14

Projekt rezolucji

14. uważa, że skierowane do bezrobotnych programy szkoleniowe i pomagające w zmianie kwalifikacji powinny być projektowane i wdrażane w ścisłej współpracy ze **stowarzyszeniami pracodawców**, z myślą o lepszym

Poprawka

14. uważa, że skierowane do bezrobotnych programy szkoleniowe i pomagające w zmianie kwalifikacji powinny być projektowane i wdrażane w ścisłej współpracy z **przedsiębiorstwami i związkami zawodowymi**, z myślą o

dopasowaniu nowych umiejętności pracowników do potrzeb *pracodawców*;

lepszym dopasowaniu nowych umiejętności pracowników do potrzeb *rynku pracy*;

Or. en

Poprawka 177
Ádám Kósa

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji

14. uważa, że skierowane do bezrobotnych programy *szkoleniowe* i przekwalifikowania powinny być przygotowywane i wdrażane w ścisłej współpracy z organizacjami pracodawców, z myślą o lepszym dopasowaniu nowych umiejętności pracowników do potrzeb pracodawców;

Poprawka

14. uważa, że skierowane do bezrobotnych programy *szkolenia* i przekwalifikowania powinny być przygotowywane i wdrażane w ścisłej współpracy z organizacjami pracodawców, z myślą o lepszym dopasowaniu nowych umiejętności pracowników do potrzeb pracodawców, ***ponadto konieczne jest opracowanie i zastosowanie specjalnych programów zwiększających szanse na zatrudnienie w celu ponownego wprowadzenia bezrobotnych obywateli na rynek pracy***;

Or. hu

Poprawka 178
Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji

14. uważa, że skierowane do bezrobotnych programy szkoleniowe i pomagające w zmianie kwalifikacji powinny być projektowane i wdrażane w ścisłej współpracy ze stowarzyszeniami pracodawców, z myślą o lepszym dopasowaniu nowych umiejętności

Poprawka

14. uważa, że skierowane do bezrobotnych programy szkoleniowe i pomagające w zmianie kwalifikacji, ***jak również programy oceny umiejętności należy oferować obywatelom celem zwiększenia ich szans na rynkach pracy oraz*** że powinny być one projektowane i wdrażane

pracowników do potrzeb pracodawców;

w ścisłej współpracy ze stowarzyszeniami pracodawców, z myślą o lepszym dopasowaniu nowych umiejętności pracowników do potrzeb pracodawców;

Or. en

Poprawka 179

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji

Ustęp 14

Projekt rezolucji

14. uważa, że skierowane do bezrobotnych programy szkoleniowe i pomagające w zmianie kwalifikacji powinny być projektowane i wdrażane w ścisłej współpracy ze stowarzyszeniami pracodawców, z myślą o lepszym dopasowaniu nowych umiejętności pracowników do potrzeb pracodawców;

Poprawka

14. uważa, że skierowane do bezrobotnych programy szkoleniowe i pomagające w zmianie kwalifikacji powinny być projektowane i wdrażane w ścisłej współpracy ze stowarzyszeniami pracodawców **oraz z prywatnymi i publicznymi służbami zatrudnienia**, z myślą o lepszym dopasowaniu nowych umiejętności pracowników do **przyszłych** potrzeb pracodawców;

Or. en

Poprawka 180

Ole Christensen

Projekt rezolucji

Ustęp 14

Projekt rezolucji

14. uważa, że skierowane do bezrobotnych programy szkoleniowe i pomagające w zmianie kwalifikacji powinny być projektowane i wdrażane w ścisłej współpracy ze stowarzyszeniami pracodawców, z myślą o lepszym dopasowaniu nowych umiejętności pracowników do potrzeb pracodawców;

Poprawka

14. uważa, że skierowane do bezrobotnych programy szkoleniowe i pomagające w zmianie kwalifikacji powinny być projektowane i wdrażane w ścisłej współpracy ze stowarzyszeniami pracodawców **i związkami zawodowymi**, z myślą o lepszym dopasowaniu nowych umiejętności pracowników do potrzeb

pracodawców;

Or. en

Poprawka 181
Sofia Ribeiro

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji

14. uważa, że skierowane do bezrobotnych programy szkoleniowe i pomagające w zmianie kwalifikacji powinny być projektowane i wdrażane w ścisłej współpracy ze stowarzyszeniami pracodawców, z myślą o lepszym dopasowaniu nowych umiejętności pracowników do potrzeb pracodawców;

Poprawka

14. uważa, że skierowane do bezrobotnych programy szkoleniowe i pomagające w zmianie kwalifikacji powinny być projektowane i wdrażane w ścisłej współpracy ze stowarzyszeniami pracodawców *i związkami zawodowymi*, z myślą o lepszym dopasowaniu nowych umiejętności pracowników do potrzeb pracodawców;

Or. pt

Poprawka 182
Brando Benifei

Projekt rezolucji
Ustęp 14 a (nowy)

Projekt rezolucji

14a. podkreśla potrzebę wzmocnienia przez Komisję nadzoru nad krajowymi planami wdrażania programów gwarancji dla młodzieży i ich skutecznej realizacji w praktyce; w tym celu wzywa Komisję do opracowania przejrzystych i zrozumiałych zaleceń dla poszczególnych krajów, skierowanych do państw członkowskich, w zakresie wdrażania gwarancji dla młodzieży i jakości zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 183
Brando Benifei

Projekt rezolucji
Ustęp 14 b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

14b. podkreśla zaniepokojenie Trybunału Obrachunkowego, wyrażone w jego sprawozdaniu zatytułowanym „Młodzi bezrobotni w Europie: przeszkody we wdrażaniu unijnej gwarancji dla młodzieży”, odnoszące się do adekwatności łącznego finansowania programu, definicji „oferty dobrej jakości” oraz sposobu, w jaki Komisja monitoruje rezultaty programu i przedstawia sprawozdania na ten temat;

Or. en

Poprawka 184
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji

Poprawka

15. przypomina, że ogromne znaczenie ma poradnictwo i doradztwo skierowane do **osób poszukujących pracy podsuwające im metody szukania pracy** i zapewniające, że ich umiejętności będą uznawane w tzw. paszportach kompetencji odzwierciedlających umiejętności nabyte w ramach uczenia się formalnego i nieformalnego;

15. przypomina, że ogromne znaczenie ma poradnictwo i doradztwo **zawodowe** skierowane do **pracowników** i zapewnienie, że ich umiejętności będą uznawane w tzw. paszportach kompetencji odzwierciedlających umiejętności nabyte w ramach uczenia się formalnego i nieformalnego;

Or. en

Poprawka 185
Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji

15. przypomina, że ogromne znaczenie ma poradnictwo i doradztwo skierowane do osób poszukujących pracy podsuwające im metody szukania pracy i zapewniające, że ich umiejętności będą uznawane w tzw. paszportach kompetencji odzwierciedlających umiejętności nabyte w ramach uczenia się formalnego i nieformalnego;

Poprawka

15. przypomina, że ogromne znaczenie ma dostosowane do **indywidualnych potrzeb** poradnictwo i doradztwo skierowane do osób poszukujących pracy podsuwające im metody szukania pracy **lub informacje o miejscach, w których mogą kontynuować edukację i odbyć szkolenia** i zapewniające, że ich umiejętności **i kwalifikacje** będą uznawane **i walidowane** w tzw. paszportach kompetencji odzwierciedlających umiejętności nabyte w ramach uczenia się formalnego i nieformalnego;

Or. en

Poprawka 186
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji

15. przypomina, że ogromne znaczenie ma poradnictwo i doradztwo skierowane do osób poszukujących pracy podsuwające im metody szukania pracy i zapewniające, że ich umiejętności będą uznawane w tzw. paszportach kompetencji odzwierciedlających umiejętności nabyte w ramach uczenia się formalnego i nieformalnego;

Poprawka

15. przypomina, że ogromne znaczenie ma dostosowane do **indywidualnych potrzeb** poradnictwo i doradztwo skierowane do osób poszukujących pracy podsuwające im metody szukania pracy **lub informacje o miejscach, w których mogą kontynuować edukację i odbyć szkolenia**, i zapewniające, że ich umiejętności **i kwalifikacje** będą uznawane **i walidowane** w tzw. paszportach kompetencji odzwierciedlających umiejętności **i kompetencje** nabyte w ramach uczenia się formalnego, **pozaformalnego** i

nieformalnego;

Or. en

Poprawka 187
Louis Michel

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji

15. przypomina, że ogromne znaczenie ma poradnictwo i doradztwo skierowane do osób poszukujących pracy podsuwające im metody szukania pracy i zapewniające, że ich umiejętności będą uznawane w tzw. paszportach kompetencji odzwierciedlających umiejętności nabyte w ramach uczenia się formalnego i nieformalnego;

Poprawka

15. przypomina, że ogromne znaczenie ma poradnictwo i doradztwo skierowane do osób poszukujących pracy podsuwające im metody szukania pracy i zapewniające, że ich umiejętności będą uznawane w tzw. paszportach kompetencji odzwierciedlających umiejętności nabyte w ramach uczenia się formalnego i nieformalnego; **oraz że opieka nad osobami poszukującymi pracy powinna w szczególności i wyłącznie koncentrować się na optymalizacji możliwości zatrudnienia;**

Or. nl

Poprawka 188
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji

15. przypomina, że ogromne znaczenie ma poradnictwo i doradztwo skierowane do osób poszukujących pracy podsuwające im metody szukania pracy i zapewniające, że ich umiejętności będą uznawane w tzw. paszportach kompetencji odzwierciedlających umiejętności nabyte w ramach uczenia się formalnego i

Poprawka

15. przypomina, że ogromne znaczenie ma poradnictwo i doradztwo skierowane do osób poszukujących pracy podsuwające im metody szukania pracy **i uznaje rolę, jaką w tym zakresie mają do odegrania przedsiębiorstwa i prywatne służby zatrudnienia, oraz** zapewniające, że ich umiejętności będą **uniwersalne i** uznawane

nieformalnego;

w tzw. paszportach kompetencji odzwierciedlających umiejętności nabyte w ramach uczenia się formalnego i nieformalnego;

Or. en

Poprawka 189
Marian Harkin, Martina Dlabajová

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji

15. przypomina, że ogromne znaczenie ma poradnictwo i doradztwo skierowane do osób poszukujących pracy podsuwające im metody szukania pracy i zapewniające, że ich umiejętności będą uznawane w tzw. paszportach kompetencji odzwierciedlających umiejętności nabyte w ramach uczenia się formalnego i nieformalnego;

Poprawka

15. przypomina, że ogromne znaczenie ma poradnictwo i doradztwo skierowane do osób poszukujących pracy podsuwające im metody szukania pracy i zapewniające, że ich umiejętności będą uznawane w tzw. paszportach kompetencji, ***jak np. Europass***, odzwierciedlających umiejętności nabyte w ramach uczenia się formalnego i nieformalnego;

Or. en

Poprawka 190
Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji
Ustęp 15 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

15a. podkreśla potrzebę zwiększenia zdolności dostosowawczych pracowników, co pozwoliłoby przeciwdziałać niedoborom w przyszłości, wzywa państwa członkowskie do wykorzystania w tym celu funduszy strukturalnych, a zwłaszcza Europejskiego Funduszu Społecznego;

Or. en

Poprawka 191
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 15 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

15a. podkreśla, że prawo do kształcenia i szkoleń jest szczególnie ważne w przypadku osób długotrwale bezrobotnych; przypomina, że osoby długotrwale bezrobotne odnoszą największe korzyści z podejścia opartego na prawach, nakierowanego na ich specyficzne potrzeby, a nie z zastosowania standardowych środków; podkreśla, że osoby długotrwale bezrobotne powinny wiedzieć o przysługującym im prawie do szkoleń oraz że środki podejmowane w celu ich wsparcia powinny uwzględniać możliwość pobierania świadczeń, a także że szkolenia powinny być dostępne finansowo, odpowiednio i dostosowane do ich rzeczywistych potrzeb; przypomina, że jeśli warunki te zostaną spełnione, osoby długotrwale bezrobotne będą w stanie wykorzystać podniesienie kwalifikacji do poprawy warunków pracy i życia;

Or. en

Poprawka 192
Brando Benifei

Projekt rezolucji
Ustęp 15 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

15a. podkreśla znaczenie gwarancji dla młodzieży, będących niezbędnym narzędziem wspierania młodych ludzi

podczas przejścia od kształcenia do zatrudnienia oraz zdobywania wykształcenia, umiejętności i doświadczenia wymaganych do znalezienia dobrej, wysokiej jakości pracy poprzez praktyki, staże lub kształcenie ustawiczne;

Or. en

Poprawka 193
Elisabeth Morin-Chartier

Projekt rezolucji
Ustęp 15 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

15a. przypomina, że w celu osiągnięcia tych celów państwa członkowskie muszą w skuteczniejszy sposób korzystać z Europejskiego Funduszu Społecznego, który jest podstawową unijną dźwignią finansową sprzyjającą zawodowej integracji i adaptacji;

Or. fr

Poprawka 194
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Śródtytuł 6

Projekt rezolucji

Poprawka

Ścisłejsze powiązanie kształcenia z zatrudnieniem

Wzmocnienie *przejścia* od kształcenia *do* zatrudnienia

Or. en

Poprawka 195
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji
Śródtytuł 6

Projekt rezolucji

Ścisłejsze powiązanie kształcenia z zatrudnieniem

Poprawka

Poprawa powiązań kształcenia z zatrudnieniem

Or. en

Poprawka 196
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji

16. uważa, że dualnemu szkoleniu zawodowemu i dualnym systemom **należy poświęcić więcej uwagi, ponieważ sprzyjają one zwykle integracji** na rynku pracy **i udowodniły swą skuteczność we wspieraniu zatrudnienia ludzi młodych;**

Poprawka

16. uznaje, że dualne szkolenia zawodowe i dualne systemy **sprawiły się jako dobre narzędzia realizacji szkoleń zawodowych w powiązaniu z przechodzeniem** z etapu edukacji do etapu pracy; **podkreśla potrzebę promowania tych systemów wśród pracodawców jako inwestycji w wykwalifikowanych przyszłych pracowników oraz włączenia przekazywania kompetencji kluczowych do obowiązków pracodawców;**

Or. en

Poprawka 197
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji

16. uważa, że dualnemu szkoleniu zawodowemu i **dualnym** systemom należy poświęcić więcej uwagi, ponieważ sprzyjają one zwykle integracji na rynku pracy i udowodniły swą skuteczność we wspieraniu zatrudnienia ludzi młodych;

Poprawka

16. uważa, że dualnemu szkoleniu zawodowemu i **podobnym** systemom **uczenia się poprzez praktykę w miejscu pracy** należy poświęcić więcej uwagi, ponieważ sprzyjają one zwykle integracji na rynku pracy i **łagodniejszemu przejściu z etapu edukacji do etapu pracy oraz** udowodniły swą skuteczność we wspieraniu zatrudnienia ludzi młodych;

Or. en

Poprawka 198

Joëlle Mélin, Dominique Martin

Projekt rezolucji

Ustęp 16

Projekt rezolucji

16. uważa, że dualnemu szkoleniu zawodowemu i dualnym systemom należy poświęcić więcej uwagi, ponieważ sprzyjają one zwykle integracji na rynku pracy i udowodniły swą skuteczność we wspieraniu zatrudnienia ludzi młodych;

Poprawka

16. uważa, że dualnemu szkoleniu zawodowemu i dualnym systemom dla **osób w wieku od 14 lat** należy poświęcić więcej uwagi, ponieważ sprzyjają one zwykle integracji na rynku pracy i udowodniły swą skuteczność we wspieraniu zatrudnienia ludzi młodych;

Or. fr

Poprawka 199

Sofia Ribeiro

Projekt rezolucji

Ustęp 16

Projekt rezolucji

16. uważa, że dualnemu szkoleniu zawodowemu i dualnym systemom należy poświęcić więcej uwagi, ponieważ

Poprawka

16. uważa, że dualnemu szkoleniu zawodowemu i dualnym systemom należy poświęcić więcej uwagi **oraz że należy**

sprzyjają one zwykle integracji na rynku pracy i udowodniły swą skuteczność we wspieraniu zatrudnienia ludzi młodych;

dążyć do jakości bez uszczerbku dla nauki, ponieważ sprzyjają one zwykle integracji na rynku pracy i udowodniły swą skuteczność we wspieraniu zatrudnienia ludzi młodych;

Or. pt

Poprawka 200
Anne Sander

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji

16. uważa, że dualnemu szkoleniu zawodowemu i dualnym systemom należy poświęcić więcej uwagi, ponieważ sprzyjają one zwykle integracji na rynku pracy i udowodniły swą skuteczność we wspieraniu zatrudnienia ludzi młodych;

Poprawka

16. uważa, że dualnemu szkoleniu zawodowemu **poprzez przyuczenie do zawodu** należy poświęcić więcej uwagi, ponieważ sprzyjają one zwykle integracji na rynku pracy i udowodniły swą skuteczność we wspieraniu zatrudnienia ludzi młodych;

Or. fr

Poprawka 201
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 16 a (nowy)

Projekt rezolucji

16a. uważa, że obecnie istniejące systemy szkolenia zawodowego są wynikiem specyficznych uwarunkowań historycznych i kulturowych i zostały ukształtowane przez obowiązujące normy prawne, tradycje, zasady pedagogiczne i struktury instytucjonalne;

Poprawka

Or. en

Poprawka 202
Brando Benifei

Projekt rezolucji
Ustęp 16 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

16a. podkreśla wysoko niepokojące dane dotyczące wskaźnika młodych osób niekształcących się, niepracujących ani nieszkolących się, który w większości państw członkowskich przekracza 10%; podkreśla bezpośredni związek pomiędzy wysokim poziomem bezrobocia młodzieży a wczesnym kończeniem nauki; podkreśla, że jeśli na szczeblu europejskim i krajowym nie zostaną podjęte szybkie i zdecydowane działania, całe pokolenie młodych Europejczyków może zostać pozbawione kształcenia i szkoleń na odpowiednim poziomie, ryzykując wykluczenie z rynku pracy, co miałoby dramatyczne skutki dla tkanki społecznej, spójności społecznej i terytorialnej oraz dla całego europejskiego modelu gospodarczego;

Or. en

Poprawka 203
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 16 b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

16b. podkreśla, że każdy krajowy system szkoleń zawodowych jest narzędziem umożliwiającym osiągnięcie konkretnych celów, które mogą różnić się między krajami, i że systemy te można oceniać

jedynie na podstawie pomyślnej realizacji tych celów; podkreśla, że przenoszenie systemów szkoleń zawodowych z jednego państwa do drugiego jest możliwe tylko wtedy, kiedy warunki w tych państwach są porównywalne lub jeśli można je dostosować;

Or. en

Poprawka 204

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji

Ustęp 17

Projekt rezolucji

Poprawka

17. podkreśla rolę większego efektu synergii między systemami kształcenia i rynkiem pracy, w tym kontaktów z miejscem zatrudnienia i współpracy z przedsiębiorcami;

skreślony

Or. en

Poprawka 205

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Ustęp 17

Projekt rezolucji

Poprawka

17. podkreśla rolę większego efektu synergii między systemami kształcenia i rynkiem pracy, w tym kontaktów z miejscem zatrudnienia i współpracy z przedsiębiorcami;

17. podkreśla rolę większego efektu synergii między systemami kształcenia i rynkiem pracy, w tym **zapewnienia wysokiej jakości staży, doradztwa zawodowego oraz włączenia praktycznych umiejętności do programów nauczania;**

Or. en

Poprawka 206
Anthea McIntyre

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji

17. podkreśla rolę większego efektu synergii między systemami kształcenia i rynkiem pracy, w tym kontaktów z miejscem zatrudnienia i współpracy z przedsiębiorcami;

Poprawka

17. **podkreśla, że przedsiębiorstwa mają do odegrania istotną rolę w nawiązywaniu kontaktów z systemami kształcenia w państwach członkowskich;** podkreśla rolę **wspierania** większego efektu synergii między systemami kształcenia, **szkolami wyższymi** i rynkiem pracy, w tym kontaktów z miejscem zatrudnienia i współpracy z przedsiębiorcami **w tworzeniu klastrów innowacyjnych;**

Or. en

Poprawka 207
Agnieszka Kozłowska-Rajewicz

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji

17. podkreśla rolę większego efektu synergii między systemami kształcenia i rynkiem pracy, w tym kontaktów z miejscem zatrudnienia i współpracy z przedsiębiorcami;

Poprawka

17. **wskazuje, że bez względu na 2 miliony wolnych miejsc pracy w UE, wśród młodzieży bezrobotnej jest wiele osób przekwalifikowanych, których umiejętności nie pokrywają się z zapotrzebowaniem na rynku pracy, i w związku z tym** podkreśla rolę większego efektu synergii między systemami kształcenia i rynkiem pracy, w tym kontaktów z miejscem zatrudnienia i współpracy z przedsiębiorcami;

Or. en

Poprawka 208
Siôn Simon, Glenis Willmott

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji

17. podkreśla rolę większego efektu synergii między systemami kształcenia i rynkiem pracy, w tym kontaktów z miejscem zatrudnienia i współpracy z przedsiębiorcami;

Poprawka

17. podkreśla rolę większego efektu synergii między systemami kształcenia i rynkiem pracy, w tym kontaktów z miejscem zatrudnienia i współpracy z przedsiębiorcami **w celu promowania wysokiego poziomu wysokiej jakości zatrudnienia**;

Or. en

Poprawka 209
Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji

17. podkreśla rolę większego efektu synergii między systemami kształcenia i rynkiem pracy, w tym kontaktów z miejscem zatrudnienia i współpracy z przedsiębiorcami;

Poprawka

17. podkreśla rolę większego efektu synergii między systemami kształcenia i rynkiem pracy, w tym kontaktów z miejscem zatrudnienia, **wysokiej jakości staży** i współpracy z przedsiębiorcami;

Or. en

Poprawka 210
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji
Ustęp 17 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

17a. z zadowoleniem przyjmuje inicjatywę Komisji Europejskiej „Europejski sojusz

*na rzecz przygotowania zawodowego”,
której celem jest wspólne działanie
organów publicznych, przedsiębiorstw,
partnerów społecznych, organizatorów
kształcenia i szkolenia zawodowego,
przedstawicieli ludzi młodych i innych
kluczowych podmiotów na rzecz
promowania programów i inicjatyw
przyuczania do zawodu w Europie;*

Or. en

Poprawka 211

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Ustęp 18

Projekt rezolucji

18. podkreśla znaczenie orientacji zawodowej prowadzonej za pomocą **indywidualnej** oceny i doradztwa zawodowego przez wysoko wykwalifikowanych doradców zawodowych;

Poprawka

18. podkreśla znaczenie orientacji zawodowej prowadzonej za pomocą oceny i doradztwa zawodowego **skupiających się na konkretnych umiejętnościach i potrzebach** przez wysoko wykwalifikowanych doradców zawodowych i **oferujących doradztwo koleżeńskie**;

Or. en

Poprawka 212

Anthea McIntyre

Projekt rezolucji

Ustęp 18

Projekt rezolucji

18. podkreśla znaczenie orientacji zawodowej prowadzonej za pomocą indywidualnej oceny i doradztwa zawodowego przez wysoko

Poprawka

18. podkreśla znaczenie orientacji zawodowej prowadzonej za pomocą indywidualnej oceny i doradztwa zawodowego przez wysoko

wykwalifikowanych doradców zawodowych;

wykwalifikowanych doradców zawodowych, *aby zagwarantować młodym ludziom dostęp do odpowiednich informacji, doradztwa i poradnictwa w celu ułatwienia im dokonania odpowiednich wyborów zawodowych;*

Or. en

Poprawka 213

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji

Ustęp 18

Projekt rezolucji

18. podkreśla znaczenie orientacji zawodowej prowadzonej za pomocą indywidualnej oceny i doradztwa zawodowego przez wysoko wykwalifikowanych doradców zawodowych;

Poprawka

18. podkreśla znaczenie orientacji zawodowej *i doświadczenia zawodowego* prowadzonej za pomocą indywidualnej oceny i doradztwa zawodowego przez wysoko wykwalifikowanych doradców zawodowych *posiadających doświadczenie w dziedzinie lokalnego, krajowego i unijnego rynku pracy;*

Or. en

Poprawka 214

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Ustęp 19

Projekt rezolucji

19. stwierdza, że dla płynnego przejścia na rynek pracy wielkie znaczenie ma podejmowanie świadomych decyzji oraz że należy wspierać motywację, samoświadomość i inicjatywę;

Poprawka

19. stwierdza, że dla płynnego przejścia na rynek pracy wielkie znaczenie ma *wyposażenie młodych ludzi w kluczowe umiejętności przekrojowe, które umożliwią im* podejmowanie świadomych decyzji, *rozwinięcie umiejętności wykazywania inicjatywy oraz podniosą ich*

motywację *i* samoświadomość, *a* **równocześnie powinno się również udostępnić odpowiednie wsparcie w tym zakresie; podkreśla znaczenie systemów zabezpieczenia społecznego dla pomyślnego przechodzenia między różnymi sytuacjami zawodowymi, w tym przejścia od kształcenia do zatrudnienia, zmiany miejsca pracy bądź przerw w karierze;**

Or. en

Poprawka 215
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji

19. stwierdza, że dla płynnego przejścia na rynek pracy wielkie znaczenie ma podejmowanie świadomych decyzji **oraz że należy wspierać motywację, samoświadomość i inicjatywę;**

Poprawka

19. stwierdza, że dla płynnego przejścia na rynek pracy wielkie znaczenie ma podejmowanie świadomych decyzji;

Or. en

Poprawka 216
Ádám Kósa

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji

19. stwierdza, że dla płynnego przejścia na rynek pracy wielkie znaczenie ma podejmowanie świadomych decyzji oraz że należy wspierać motywację, samoświadomość i inicjatywę;

Poprawka

19. stwierdza, że dla płynnego przejścia na rynek pracy wielkie znaczenie ma podejmowanie świadomych decyzji oraz że należy wspierać motywację, samoświadomość i inicjatywę, **w szczególności w przypadku osób długotrwale bezrobotnych;**

Poprawka 217
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 20

Projekt rezolucji

20. podkreśla konieczność odpowiedniego finansowania i wykorzystywania przez państwa członkowskie i poszczególnych pracodawców programów szkoleń i praktyk;

Poprawka

20. podkreśla konieczność odpowiedniego finansowania i wykorzystywania przez państwa członkowskie i poszczególnych pracodawców programów **wysokiej jakości** szkoleń i praktyk, **jak również kształcenia w szkołach**;

Or. en

Poprawka 218
Glenis Willmott, Siôn Simon

Projekt rezolucji
Ustęp 20

Projekt rezolucji

20. podkreśla konieczność odpowiedniego finansowania i wykorzystywania przez państwa członkowskie i poszczególnych pracodawców programów szkoleń i praktyk;

Poprawka

20. podkreśla konieczność odpowiedniego finansowania i wykorzystywania przez państwa członkowskie i poszczególnych pracodawców programów szkoleń i praktyk; **państwa członkowskie powinny wprowadzić rozwiązania gwarantujące, że grupy szczególnie wrażliwe, takie jak kobiety, mniejszości etniczne czy osoby niepełnosprawne będą zachęcane do ubiegania się o udział w tych programach i że będą w nich odpowiednio reprezentowane**;

Or. en

Poprawka 219
Sergio Gutiérrez Prieto, Javi López

Projekt rezolucji
Ustęp 20

Projekt rezolucji

20. podkreśla konieczność odpowiedniego finansowania i wykorzystywania przez państwa członkowskie i poszczególnych pracodawców programów szkoleń i praktyk;

Poprawka

20. podkreśla konieczność odpowiedniego finansowania i wykorzystywania przez państwa członkowskie i poszczególnych pracodawców programów szkoleń i praktyk; ***przypomina, że konieczne jest, aby te programy spełniały minimalne normy jakości, ochrony społecznej i wynagrodzenia;***

Or. es

Poprawka 220
Ivan Jakovčić

Projekt rezolucji
Ustęp 20

Projekt rezolucji

20. podkreśla konieczność odpowiedniego finansowania i wykorzystywania przez państwa członkowskie i poszczególnych pracodawców programów szkoleń i praktyk;

Poprawka

20. podkreśla konieczność odpowiedniego finansowania i wykorzystywania przez państwa członkowskie, ***władze regionalne i lokalne*** i poszczególnych pracodawców programów szkoleń i praktyk;

Or. hr

Poprawka 221
Agnes Jongerius, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Ustęp 20

Projekt rezolucji

20. podkreśla konieczność odpowiedniego

Poprawka

20. podkreśla konieczność odpowiedniego

finansowania i wykorzystywania przez państwa członkowskie i poszczególnych pracodawców programów szkoleń i praktyk;

finansowania i wykorzystywania przez państwa członkowskie i poszczególnych pracodawców **wysokiej jakości** szkoleń i praktyk;

Or. en

Poprawka 222
Agnes Jongerius, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji

21. uważa, że potrzebne są bliskie partnerstwa między rządami oraz przedstawicielami pracodawców i pracowników, aby znaleźć najlepsze metody rozwiązania problemu niedopasowania umiejętności we wszystkich jego aspektach;

Poprawka

21. uważa, że **należy zintensyfikować dialog społeczny na temat umiejętności**, aby znaleźć najlepsze metody rozwiązania problemu niedopasowania umiejętności we wszystkich jego aspektach;

Or. en

Poprawka 223
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji

21. uważa, że potrzebne są bliskie partnerstwa między rządami oraz przedstawicielami pracodawców i pracowników, aby znaleźć najlepsze metody rozwiązania problemu niedopasowania umiejętności we wszystkich jego aspektach;

Poprawka

21. uważa, że potrzebne są bliskie i **systematyczne partnerstwa na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym** między rządami oraz przedstawicielami pracodawców i pracowników, **uwzględniając publiczne i prywatne służby zatrudnienia**, aby znaleźć najlepsze metody rozwiązania problemu niedopasowania umiejętności we wszystkich jego aspektach, **i wzywa państwa członkowskie do promowania**

takiej współpracy;

Or. en

Poprawka 224
Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji

21. uważa, że potrzebne są bliskie partnerstwa między rządami **oraz** przedstawicielami pracodawców i pracowników, aby znaleźć najlepsze metody rozwiązania problemu niedopasowania umiejętności we wszystkich jego aspektach;

Poprawka

21. uważa, że potrzebne są bliskie partnerstwa między rządami, przedstawicielami pracodawców i pracowników, aby **opracować długofalowe strategie dla poszczególnych krajowych rynków pracy, zidentyfikować umiejętności, które są i będą potrzebne na rynku pracy i** znaleźć najlepsze metody rozwiązania problemu niedopasowania umiejętności we wszystkich jego aspektach;

Or. en

Poprawka 225
Anne Sander

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji

21. uważa, że potrzebne są bliskie partnerstwa między rządami oraz przedstawicielami pracodawców i pracowników, aby znaleźć najlepsze metody rozwiązania problemu niedopasowania umiejętności we wszystkich jego aspektach;

Poprawka

21. uważa, że potrzebne są bliskie partnerstwa między rządami oraz przedstawicielami pracodawców i pracowników, **jak również ośrodków szkolenia praktykantów**, aby znaleźć najlepsze metody rozwiązania problemu niedopasowania umiejętności we wszystkich jego aspektach;

Or. fr

Poprawka 226
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji

21. uważa, że potrzebne są bliskie partnerstwa między rządami oraz przedstawicielami pracodawców i pracowników, aby znaleźć najlepsze metody rozwiązania problemu niedopasowania umiejętności we wszystkich jego aspektach;

Poprawka

21. uważa, że potrzebne są bliskie partnerstwa między rządami oraz przedstawicielami pracodawców i pracowników, ***jak również organizacjami uczących się***, aby znaleźć najlepsze metody rozwiązania problemu niedopasowania umiejętności we wszystkich jego aspektach;

Or. en

Poprawka 227
Louis Michel

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji

21. uważa, że potrzebne są bliskie partnerstwa między rządami oraz przedstawicielami pracodawców i pracowników, aby znaleźć najlepsze metody rozwiązania problemu niedopasowania umiejętności we wszystkich jego aspektach;

Poprawka

21. uważa, że potrzebne są bliskie partnerstwa między rządami, ***organami administracji*** oraz przedstawicielami pracodawców i pracowników, aby znaleźć najlepsze metody rozwiązania problemu niedopasowania umiejętności we wszystkich jego aspektach;

Or. nl

Poprawka 228
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 21 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

21a. uważa, że gwarancja dla młodzieży to pierwszy krok w stronę podejścia opartego na prawach uwzględniającego potrzeby ludzi młodych w zakresie zatrudnienia; przypomina o obowiązku, jaki spoczywa na pracodawcach, aby uczestniczyć w procesie zapewnienia młodzieży dostępnych programów szkoleń zawodowych oraz wysokiej jakości staży; podkreśla, że nie można zrezygnować z aspektu jakościowego godnej pracy dla młodych ludzi, a podejmowane działania powinny koncentrować się na podstawowych standardach pracy i innych standardach związanych z jakością pracy, takich jak wymiar czasu pracy, minimalne wynagrodzenie, ubezpieczenia społeczne oraz bezpieczeństwo i zdrowie w pracy;

Or. en

Poprawka 229
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Śródtytuł 7

Projekt rezolucji

Poprawka

Wspieranie mobilności pracowników

Wspieranie *dobrowolnej* mobilności pracowników

Or. en

Poprawka 230
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji
Śródtytuł 7

Projekt rezolucji

Wspieranie mobilności pracowników

Poprawka

Migracja zarobkowa
i sprawiedliwa mobilność

Or. en

Poprawka 231
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji
Ustęp 22

Projekt rezolucji

22. przypomina, że w UE istnieją obecnie 2 miliony wakatów; podkreśla zapotrzebowanie na mobilność pracowników w Unii w celu rozwiązania tego problemu i przypomina o roli programów ERASMUS+ i EURES w tym zakresie;

Poprawka

22. zwraca uwagę na fakt, że w 2013 r. 7 milionów obywateli UE mieszkało lub pracowało w państwie członkowskim innym niż kraj, którego obywatelstwo posiadało, 1,1 miliona stanowili pracownicy transgraniczni, a 1,2 miliona pracownicy oddelegowani do innego kraju UE; podkreśla potrzebę pełnego poszanowania ich praw obywatelskich i pracowniczych i przypomina o konieczności ulepszenia programu EURES w tym zakresie;

Or. en

Poprawka 232
Tiziana Beghin, Laura Agea

Projekt rezolucji
Ustęp 22

Projekt rezolucji

22. przypomina, że w UE istnieją obecnie 2 miliony wakatów; podkreśla zapotrzebowanie na mobilność

Poprawka

22. przypomina, że w UE istnieją obecnie 2 miliony wakatów ***i że powinny istnieć systemy dopasowywania podaży do popytu***

pracowników w Unii w celu rozwiązania tego problemu i przypomina *o roli programów ERASMUS+ i EURES w tym zakresie;*

na rynku pracy na szczeblu europejskim, jak np. europejska baza danych wolnych stanowisk pracy; podkreśla zapotrzebowanie na mobilność pracowników w Unii w celu rozwiązania tego problemu i przypomina, że mobilność musi być dobrowolna i nie może wynikać konieczności znalezienia pracy;

Or. en

Poprawka 233

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Ustęp 22

Projekt rezolucji

22. przypomina, że w UE istnieją obecnie 2 miliony wakatów; podkreśla zapotrzebowanie na mobilność pracowników w Unii w celu rozwiązania tego problemu i przypomina o roli programów ERASMUS+ i EURES w tym zakresie;

Poprawka

22. przypomina, że w UE istnieją obecnie 2 miliony wakatów; podkreśla zapotrzebowanie na *dobrowolną* mobilność pracowników *objętą możliwością przenoszenia praw socjalnych* w Unii w celu rozwiązania tego problemu i przypomina o roli programów ERASMUS+ i EURES *oraz Europejskiego Funduszu Społecznego* w tym zakresie;

Or. en

Poprawka 234

Joëlle Mélin, Dominique Martin

Projekt rezolucji

Ustęp 22

Projekt rezolucji

22. przypomina, że w UE istnieją obecnie 2 miliony wakatów; podkreśla zapotrzebowanie na mobilność pracowników w Unii w celu rozwiązania

Poprawka

22. przypomina, że w UE istnieją obecnie 2 miliony wakatów; podkreśla zapotrzebowanie na mobilność pracowników w Unii w celu rozwiązania

tego problemu i przypomina o roli programów ERASMUS+ *i EURES* w tym zakresie;

tego problemu i przypomina o roli programów ERASMUS+ w tym zakresie;

Or. fr

Poprawka 235

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji

Ustęp 22 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

22a. przypomina, że mobilność jest ściśle powiązana z prawem pobytu dla pracowników UE; podkreśla, że nie może stanowić ona zamiennika dla strategii politycznych mających na celu poprawę spójności regionalnej i społecznej na obszarach o wysokim wskaźniku bezrobocia;

Or. en

Poprawka 236

Agnes Jongerius, Emilian Pavel, Sergio Gutiérrez Prieto, Brando Benifei, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji

Ustęp 22 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

22a. podkreśla potrzebę kompleksowego podejścia do mobilności pracowników, którego podstawą będzie zasada swobodnego przepływu obywateli i pracowników oraz równości wynagrodzeń za taką samą pracę; podkreśla w tym kontekście, że państwa członkowskie powinny odpowiednio wdrożyć i wyegzekwować dyrektywę 2014/67/WE w celu zlikwidowania istniejących luk

prawnych poprzez rewizję dyrektywy 96/71/WE dotyczącej delegowania pracowników, oraz podjąć działania mające na celu zapobieganie powiązanym oszustwom; wyraża niepokój w związku z możliwym ryzykiem „drenażu mózgów” z niektórych państw członkowskich;

Or. en

Poprawka 237
Louis Michel

Projekt rezolucji
Ustęp 22 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

22 a. Przypomina, że w 2014 roku 9,8 milionów pracowników niepełnoetatowych lub około jedna czwarta wszystkich pracowników w Europie niepracujących na pełnym etacie zadeklarowało chęć pracowania dłużej niż pozwala na to ich aktualny statut pracownika niepełnoetatowego.

Or. nl

Poprawka 238
Anne Sander

Projekt rezolucji
Ustęp 22 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

22a. podkreśla znaczenie wspierania mobilności pracowników przygranicznych, poprzez intensywniejsze udzielanie informacji o istnieniu partnerstw transgranicznych EURES, których zadaniem jest usuwanie barier i zachęcanie do mobilności pracowników

przygranicznych poprzez udzielanie informacji i porad dotyczących możliwości zatrudnienia i warunków życia i pracy po obu stronach granicy; w tym zakresie EURES-T stanowi ważne narzędzie, pozwalające lepiej nadzorować transgraniczne źródła zatrudnienia i dążyć do większego zintegrowania unijnego rynku pracy;

Or. fr

Poprawka 239
Joëlle Mélin, Dominique Martin

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji

Poprawka

23. przypomina o roli mobilności wysoko wykwalifikowanych pracowników z krajów trzecich w związku z wyzwaniami demograficznymi;

skreślony

Or. fr

Poprawka 240
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji

Poprawka

23. przypomina o roli mobilności wysoko wykwalifikowanych pracowników z krajów trzecich w związku z wyzwaniami demograficznymi;

23. przypomina, że migracja pracowników z krajów trzecich musi przebiegać z poszanowaniem ich praw pobytu oraz praw pracowniczych; wyraża niepokój w związku z negatywnym wpływem europejskich polityk migracyjnych na kraje trzecie, w tym na spójność społeczną i dostępność pracowników o odpowiednich umiejętnościach, np.

„drenaż mózgów”;

Or. en

Poprawka 241
Tiziana Beghin, Laura Agea

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji

23. przypomina *o roli mobilności wysoko wykwalifikowanych pracowników z krajów trzecich w związku z wyzwaniami demograficznymi*;

Poprawka

23. przypomina, że *mobilność jest jedną z wielu potencjalnych odpowiedzi na niedopasowanie na rynku pracy i że należy zminimalizować jej ewentualne skutki uboczne, takie jak drenaż mózgów*;

Or. en

Poprawka 242
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Renate Weber

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji

23. przypomina *o roli mobilności wysoko wykwalifikowanych pracowników z krajów trzecich w związku z wyzwaniami demograficznymi*;

Poprawka

23. *wzywa do skutecznej migracji gospodarczej* wysoko wykwalifikowanych pracowników krajów trzecich w związku z wyzwaniami demograficznymi *i brakami na rynku pracy*;

Or. en

Poprawka 243
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji

23. przypomina o roli mobilności wysoko wykwalifikowanych pracowników z krajów trzecich w związku z wyzwaniami demograficznymi;

Poprawka

23. przypomina o roli mobilności wysoko wykwalifikowanych pracowników z krajów trzecich w związku z wyzwaniami demograficznymi; ***i podkreśla potrzebę zniesienia wszelkich zbędnych barier administracyjnych związanych z ich wjazdem na teren Unii Europejskiej; wzywa państwa członkowskie do uwzględnienia wpływu drenażu mózgów na kraje dotknięte tym zjawiskiem od wczesnego etapu;***

Or. en

Poprawka 244
Sergio Gutiérrez Prieto

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji

23. przypomina o roli mobilności wysoko wykwalifikowanych pracowników z ***krajów*** trzecich w związku z wyzwaniami demograficznymi;

Poprawka

23. przypomina o roli mobilności wysoko wykwalifikowanych pracowników z ***państw*** trzecich w związku z wyzwaniami demograficznymi, ***przy jednoczesnym przestrzeganiu norm społecznych i pracowniczych;***

Or. es

Poprawka 245
Louis Michel

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji

23. przypomina o roli mobilności wysoko wykwalifikowanych pracowników z

Poprawka

23. przypomina o roli mobilności wysoko wykwalifikowanych ***i mniej***

krajów trzecich w związku z wyzwaniami demograficznymi;

wykwalifikowanych pracowników z państw trzecich w związku z wyzwaniami demograficznymi;

Or. nl

Poprawka 246
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 23 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

23a. przypomina o konieczności zagwarantowania pełnej możliwości przenoszenia praw w zakresie zabezpieczenia społecznego na terenie UE oraz zwiększenia świadomości praw pracowniczych i socjalnych tych pracowników, których to dotyczy, w celu zachęcania do mobilności na terenie UE oraz jej umożliwiania;

Or. en

Poprawka 247
Ole Christensen

Projekt rezolucji
Ustęp 23 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

23a. wskazuje, że prawo do swobody przemieszczania się musi towarzyszyć jednakowe traktowanie wszystkich pracowników i podjęcie działań na rzecz zwalczania dumpingu socjalnego;

Or. en

Poprawka 248
Elisabeth Morin-Chartier

Projekt rezolucji
Ustęp 23 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

23a. apeluje, aby zachęcano do nauczania i praktyki języków obcych z myślą o zwiększaniu mobilności;

Or. fr

Poprawka 249
Joëlle Mélin, Dominique Martin

Projekt rezolucji
Ustęp 23 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

23a. podkreśla dostępną dla każdego możliwość odbycia w ramach wolontariatu szkolenia w różnych państwach członkowskich;

Or. fr

Poprawka 250
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 23 b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

23b. przypomina, że z uwagi na kryzys i rozbieżność sytuacji gospodarczej w państwach członkowskich UE coraz częściej faktem jest wymuszona mobilność osób młodych; apeluje do państw członkowskich o zagwarantowanie, aby

*podstawowe prawo do swobody
przemieszczania się nie powodowało
szkód; dlatego też wzywa UE oraz państwa
członkowskie do zagwarantowania, aby
nie ograniczać ani nie odmawiać młodym,
mobilnym studentom i pracownikom
dostępu do wysokiej jakości usług
publicznych, praw pracowniczych oraz
zabezpieczeń społecznych;*

Or. en

Poprawka 251
Joëlle Mélin, Dominique Martin

Projekt rezolucji
Ustęp 23 b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

*23b. podkreśla konieczność specjalnych
szkoleń dla pracowników zbliżających się
do osiągnięcia wieku emerytalnego, aby
nie doprowadzić do powstania zjawiska
„wykluczenia cyfrowego”;*

Or. fr

Poprawka 252
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Śródtytuł 8

Projekt rezolucji

Poprawka

Wymiana najlepszych praktyk w UE

Wymiana *i walidacja* najlepszych praktyk
w UE

Or. en

Poprawka 253
Anne Sander

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji

24. podkreśla konieczność wymiany najlepszych praktyk między państwami członkowskimi, zwłaszcza jeśli chodzi o kształcenie dwutorowe **oraz** kształcenie i szkolenie zawodowe, jednocześnie uznając specyfikę każdego rynku pracy i systemu kształcenia;

Poprawka

24. podkreśla konieczność wymiany najlepszych praktyk między państwami członkowskimi, zwłaszcza jeśli chodzi o kształcenie dwutorowe, kształcenie i szkolenie zawodowe **oraz szkolenie zawodowe poprzez przyuczenie do zawodu**, jednocześnie uznając specyfikę każdego rynku pracy i systemu kształcenia;

Or. fr

Poprawka 254
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji

24. podkreśla konieczność wymiany najlepszych praktyk między państwami członkowskimi, zwłaszcza jeśli chodzi o kształcenie **dwutorowe oraz** kształcenie i szkolenie zawodowe, jednocześnie uznając specyfikę każdego rynku pracy i systemu kształcenia;

Poprawka

24. podkreśla konieczność wymiany **i walidacji** najlepszych praktyk między państwami członkowskimi, zwłaszcza jeśli chodzi o **efekty uczenia się pozaformalnego i nieformalnego**, strategię **uczenia się przez całe życie** oraz **systemy i programy** kształcenia i szkoleń zawodowych, jednocześnie uznając specyfikę każdego rynku pracy i systemu kształcenia;

Or. en

Poprawka 255
Ivan Jakovčić

Projekt rezolucji
Ustę 24

Projekt rezolucji

24. podkreśla konieczność wymiany najlepszych praktyk między państwami członkowskimi, zwłaszcza jeśli chodzi o kształcenie dwutorowe oraz kształcenie i szkolenie zawodowe, jednocześnie uznając specyfikę każdego rynku pracy i systemu kształcenia;

Poprawka

24. podkreśla konieczność wymiany najlepszych praktyk między państwami członkowskimi **oraz władzami regionalnymi i lokalnymi**, zwłaszcza jeśli chodzi o kształcenie dwutorowe oraz kształcenie i szkolenie zawodowe, jednocześnie uznając specyfikę każdego rynku pracy i systemu kształcenia;

Or. hr

Poprawka 256
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom, Yana Toom

Projekt rezolucji
Ustę 24

Projekt rezolucji

24. podkreśla konieczność wymiany najlepszych praktyk między państwami członkowskimi, zwłaszcza jeśli chodzi o kształcenie dwutorowe oraz kształcenie i szkolenie zawodowe, jednocześnie uznając specyfikę każdego rynku pracy i systemu kształcenia;

Poprawka

24. podkreśla konieczność wymiany najlepszych praktyk między państwami członkowskimi, **oraz potrzebę porównywania i pomiaru ich skuteczności**, zwłaszcza jeśli chodzi o kształcenie dwutorowe oraz kształcenie i szkolenie zawodowe, jednocześnie uznając specyfikę każdego rynku pracy i systemu kształcenia;

Or. en

Poprawka 257
Anne Sander

Projekt rezolucji
Ustę 24 – akapit pierwszy (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

Zaleca w tym zakresie kontynuację i rozwój platformy Euroapprentissage jako preferowanego narzędzia rozwijającego unijne partnerstwa, wymianę najlepszych praktyk, a także rozwijania i proponowania nowych praktyk w zakresie przyuczania do zawodu i mobilności.

Or. fr

Poprawka 258

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji

Śródtytuł 9

Projekt rezolucji

Poprawka

Kultywowanie ducha przedsiębiorczości wśród obywateli: MŚP i mikroprzedsiębiorstwa

MŚP i mikroprzedsiębiorstwa

Or. en

Poprawka 259

Guillaume Balas

Projekt rezolucji

Ustęp 25

Projekt rezolucji

Poprawka

25. uważa, że uczenie indywidualnej odpowiedzialności i wspieranie kształcenia w zakresie przedsiębiorczości od najwcześniejszych lat jeszcze bardziej zacieśnia więź między szkołą a rynkiem pracy i może przyczynić się do obniżenia stopy bezrobocia;

skreślony

Or. fr

Poprawka 260

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji

Ustęp 25

Projekt rezolucji

25. uważa, że uczenie indywidualnej odpowiedzialności i wspieranie kształcenia w zakresie przedsiębiorczości od najwcześniejszych lat **jeszcze bardziej zacieśnia więź między szkołą a rynkiem pracy i może przyczynić się do obniżenia stopy bezrobocia;**

Poprawka

skreślony

Or. en

Poprawka 261

Anthea McIntyre

Projekt rezolucji

Ustęp 25

Projekt rezolucji

25. uważa, że uczenie indywidualnej odpowiedzialności i wspieranie kształcenia w zakresie przedsiębiorczości od najwcześniejszych lat **jeszcze bardziej zacieśnia więź między szkołą a rynkiem pracy i może przyczynić się do obniżenia stopy bezrobocia;**

Poprawka

25. uważa, że **istnieje potrzeba rozwijania umiejętności przywódczych, zarządzania finansowego**, indywidualnej odpowiedzialności i wspierania kształcenia w zakresie przedsiębiorczości od najwcześniejszych lat, **aby realizować potencjał młodych ludzi i wyposażyć ich w umiejętności, które pozwolą im stać się nie tylko pracownikami, ale również pracodawcami, zdolnymi do zakładania nowych przedsiębiorstw i czerpania korzyści z nowych rynków;**

Or. en

Poprawka 262
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji

25. uważa, że uczenie indywidualnej odpowiedzialności i wspieranie **kształcenia** w zakresie przedsiębiorczości **od najwcześniejszych lat** jeszcze bardziej zacieśnia więź między szkołą a rynkiem pracy i **może** przyczynić się do **obniżenia stopy bezrobocia**;

Poprawka

25. uważa, że uczenie indywidualnej odpowiedzialności i wspieranie kształcenia w zakresie **umiejętności** niezbędnych przedsiębiorcom od najwcześniejszych lat jeszcze bardziej zacieśnia więź między szkołą a rynkiem pracy i **mogłoby** przyczynić się do **dalszego rozwijania ducha przedsiębiorczości**;

Or. en

Poprawka 263
Agnes Jongerius

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji

25. uważa, że uczenie **indywidualnej odpowiedzialności i wspieranie** kształcenia w zakresie przedsiębiorczości od najwcześniejszych lat jeszcze bardziej zacieśnia więź między szkołą a rynkiem pracy i **może przyczynić się do obniżenia stopy bezrobocia**;

Poprawka

25. uważa, że kształcenie w zakresie przedsiębiorczości od najwcześniejszych lat jeszcze bardziej zacieśnia więź między szkołą a rynkiem pracy i może przyczynić się do obniżenia stopy bezrobocia;

Or. en

Poprawka 264
Ádám Kósa

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji

25. uważa, że wychowanie w poczuciu odpowiedzialności oraz kształcenie w zakresie przedsiębiorczości należy rozpocząć od najwcześniejszych lat, tym można zacieśnić więź między szkołą a rynkiem pracy i przyczynić się do obniżenia bezrobocia;

Poprawka

25. uważa, że wychowanie w poczuciu odpowiedzialności oraz kształcenie w zakresie przedsiębiorczości ***i odpowiednie, kompleksowe i wysokiej jakości wychowanie przedszkolne wspierające rodziny w trudnej sytuacji*** należy rozpocząć od najwcześniejszych lat, tym można zacieśnić więź między szkołą a rynkiem pracy i przyczynić się do obniżenia bezrobocia;

Or. hu

Poprawka 265
Aldo Patriciello

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji

25. uważa, że uczenie indywidualnej odpowiedzialności i wspieranie kształcenia w zakresie przedsiębiorczości od najwcześniejszych lat jeszcze bardziej ***zacieśnia*** więź między szkołą a rynkiem pracy i może przyczynić się do obniżenia stopy bezrobocia;

Poprawka

25. uważa, że uczenie indywidualnej odpowiedzialności i wspieranie kształcenia w zakresie przedsiębiorczości od najwcześniejszych lat ***może*** jeszcze bardziej ***zacieśniać*** więź między szkołą a rynkiem pracy i może przyczynić się do obniżenia stopy bezrobocia;

Or. it

Poprawka 266
Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji

25. uważa, że uczenie indywidualnej odpowiedzialności i wspieranie kształcenia

Poprawka

25. uważa, że uczenie indywidualnej odpowiedzialności, ***rozwiązywania***

w zakresie przedsiębiorczości od najwcześniejszych lat jeszcze bardziej zacieśnia więź między szkołą a rynkiem pracy i może przyczynić się do obniżenia stopy bezrobocia;

problemów i wspieranie kształcenia w zakresie przedsiębiorczości od najwcześniejszych lat jeszcze bardziej zacieśnia więź między szkołą a rynkiem pracy i może przyczynić się do obniżenia stopy bezrobocia;

Or. en

Poprawka 267
Sofia Ribeiro

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji

25. uważa, że **uczenie indywidualnej odpowiedzialności** i wspieranie kształcenia w zakresie przedsiębiorczości od najwcześniejszych lat jeszcze bardziej zacieśnia więź między szkołą a rynkiem pracy i może przyczynić się do obniżenia stopy bezrobocia;

Poprawka

25. uważa, że wspieranie kształcenia w zakresie przedsiębiorczości od najwcześniejszych lat jeszcze bardziej zacieśnia więź między szkołą a rynkiem pracy i może przyczynić się do obniżenia stopy bezrobocia;

Or. pt

Poprawka 268
Anthea McIntyre

Projekt rezolucji
Ustęp 25 a (nowy)

Projekt rezolucji

25a. z zadowoleniem przyjmuje takie programy jak „Erasmus” dla młodych przedsiębiorców, który ma pomóc młodym przedsiębiorcom w zdobyciu odpowiednich umiejętności potrzebnych do zarządzania firmą, a także jest zdania, że należy dalej wspierać tego typu programy, tak aby więcej młodych przedsiębiorców mogło zakładać firmy i osiągać sukcesy;

Poprawka

Poprawka 269
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 25 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

25a. uważa, że należy wprowadzić specjalne środki wsparcia dla młodych przedsiębiorców w celu ułatwienia im dostępu do informacji oraz finansowania, np. punkty kompleksowej obsługi udzielające informacji i nakierowane na wsparcie młodych ludzi w ramach istniejących organów wspierających przedsiębiorczość;

Or. en

Poprawka 270
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 25 b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

25b. uważa, że kształcenie pozaformalne, zwłaszcza zapewniane przez organizacje młodzieżowe, wspiera kreatywność, poczucie inicjatywy i indywidualnej odpowiedzialności i może zwiększyć szanse młodych ludzi na rynku pracy;

Or. en

Poprawka 271
Agnes Jongerius

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji

26. podkreśla rolę środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, *w celu zmniejszenia administracyjnych i finansowych przeszkód dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także ułatwienia zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników;*

Poprawka

26. podkreśla rolę środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa *w ułatwianiu* zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników;

Or. en

Poprawka 272
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji

26. podkreśla rolę środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, *w celu zmniejszenia administracyjnych i finansowych przeszkód dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także ułatwienia zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników;*

Poprawka

26. podkreśla rolę środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa *w celu poprawy ich dostępu do finansowania i szkoleń pracowników;*

Or. en

Poprawka 273
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji

26. podkreśla rolę środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, **w celu zmniejszenia administracyjnych i finansowych przeszkód** dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także ułatwienia zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników;

Poprawka

26. podkreśla rolę środków wspomagających MŚP, mikroprzedsiębiorstwa i **podmioty społeczno-gospodarcze** w celu ułatwienia ich tworzenia i funkcjonowania, a także zatrudniania wykwalifikowanej **siły** roboczej i szkolenia pracowników;

Or. en

Poprawka 274

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom

Projekt rezolucji

Ustęp 26

Projekt rezolucji

26. podkreśla rolę środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, **w celu zmniejszenia** administracyjnych i finansowych przeszkód dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także **ułatwienia** zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników;

Poprawka

26. podkreśla rolę środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, w celu zmniejszenia administracyjnych i finansowych przeszkód dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także **konieczność wdrożenia zasady lepszego uregulowania prawnego i działania zgodnie z tą zasadą oraz ułatwienia** zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników;

Or. en

Poprawka 275

Siôn Simon

Projekt rezolucji

Ustęp 26

Projekt rezolucji

26. podkreśla **rolę** środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, w celu zmniejszenia administracyjnych i finansowych przeszkód dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także ułatwienia zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników;

Poprawka

26. podkreśla **potrzebę** środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, w celu zmniejszenia administracyjnych i finansowych przeszkód dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także ułatwienia zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników;

Or. en

Poprawka 276
Anne Sander

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji

26. podkreśla rolę środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, w celu zmniejszenia administracyjnych i finansowych przeszkód dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także ułatwienia zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników;

Poprawka

26. podkreśla rolę środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, w celu zmniejszenia administracyjnych i finansowych przeszkód dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także ułatwienia zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników; ***W tym względzie zachęca Komisję Europejską do kontynuowania jej programu REFIT na rzecz udoskonalenia, zwiększenia czytelności, skuteczności oraz ograniczania biurokracji unijnych przepisów prawnych, co może stworzyć korzystne podłoże dla zakładania, rozwoju i powodzenia przedsiębiorstw, w szczególności MŚP;***

Or. fr

Poprawka 277
Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji

26. podkreśla rolę środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, w celu zmniejszenia administracyjnych i finansowych przeszkód dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także ułatwienia zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników;

Poprawka

26. podkreśla rolę środków wspomagających **podmioty rozpoczynające działalność gospodarczą**, MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, w celu zmniejszenia administracyjnych i finansowych przeszkód dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także ułatwienia zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników;

Or. en

Poprawka 278
Aldo Patriciello

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji

26. podkreśla rolę środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, w celu zmniejszenia administracyjnych i finansowych przeszkód dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także ułatwienia zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników;

Poprawka

26. podkreśla rolę środków wspomagających **i zachęcających** MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, w celu zmniejszenia administracyjnych i finansowych przeszkód dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także ułatwienia zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników;

Or. it

Poprawka 279
Tiziana Beghin, Laura Agea

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji

26. podkreśla rolę środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, w celu zmniejszenia administracyjnych i finansowych przeszkód dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także ułatwienia zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników;

Poprawka

26. podkreśla rolę środków wspomagających MŚP i mikroprzedsiębiorstwa, w celu zmniejszenia administracyjnych i finansowych przeszkód dla ich tworzenia i funkcjonowania, a także ułatwienia zatrudniania wykwalifikowanej siły roboczej i szkolenia pracowników; ***podkreśla w tym kontekście, że należy przenieść obciążenia podatkowe z pracy na inne źródła opodatkowania, które miałyby mniej szkodliwy wpływ na zatrudnienie i wzrost gospodarczy, równocześnie chroniąc odpowiednie systemy zabezpieczenia społecznego;***

Or. en

Poprawka 280

Anne Sander

Projekt rezolucji

Ustęp 26 a (nowy)

Projekt rezolucji

26a. przypomina, że prawie 99% europejskich przedsiębiorstw zalicza się do MŚP i że przedsiębiorstwa te są głównym czynnikiem napędzającym tworzenie konkurencyjnego rynku pracy w Europie; w związku z tym podkreśla znaczenie oparcia prawodawstwa europejskiego na zasadzie „najpierw myśl na małą skalę” w celu zniesienia biurokratycznych przeszkód, z którymi zderzają się MŚP, i umożliwienia im, by uwolniły pełen potencjał tworzenia miejsc pracy;

Or. fr

Poprawka 281
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji
Ustęp 27

Projekt rezolucji

27. uważa, że *należy wprowadzić zachęty dla przedsiębiorców, którzy inwestują w szkolenia i przyuczanie do zawodu;*

Poprawka

27. uważa, że *programy szkoleń i praktyk powinny być odpowiednio finansowane i nadzorowane przez organy publiczne;*

Or. en

Poprawka 282
Siôn Simon

Projekt rezolucji
Ustęp 27

Projekt rezolucji

27. uważa, że *należy wprowadzić zachęty dla przedsiębiorców, którzy inwestują w szkolenia i przyuczanie do zawodu;*

Poprawka

27. uważa, że przedsiębiorcy *powinni* inwestować w szkolenia i przyuczanie do zawodu i że *należy w tym celu wprowadzić zachęty.*

Or. en

Poprawka 283
Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji
Ustęp 27

Projekt rezolucji

27. uważa, że należy wprowadzić zachęty dla przedsiębiorców, *którzy* inwestują w szkolenia i przyuczanie do zawodu;

Poprawka

27. uważa, że należy wprowadzić zachęty dla przedsiębiorców, *aby* inwestowali *swoje zyski* w szkolenia i przyuczanie do zawodu, *zarówno dla siebie jak i dla pracowników, ponieważ umożliwi im to rozwój i tworzenie nowych miejsc pracy;*

Poprawka 284
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 27

Projekt rezolucji

27. uważa, że należy **wprowadzić** zachęty dla przedsiębiorców, którzy inwestują w szkolenia i przyuczanie do zawodu;

Poprawka

27. uważa, że **w stosownych przypadkach** należy **kontynuować opracowywanie** zachęt dla przedsiębiorców, którzy inwestują w **wysokiej jakości** szkolenia i przyuczanie do zawodu;

Poprawka 285
Aldo Patriciello

Projekt rezolucji
Ustęp 27

Projekt rezolucji

27. uważa, że **należy wprowadzić zachęty** dla przedsiębiorców, którzy inwestują w szkolenia i przyuczanie do zawodu;

Poprawka

27. uważa **za zasadnicze wprowadzenie zachęt** dla przedsiębiorców, którzy inwestują w szkolenia i przyuczanie do zawodu;

Poprawka 286
Enrique Calvet Chambon

Projekt rezolucji
Ustęp 27

Projekt rezolucji

27. uważa, że należy wprowadzić zachęty dla przedsiębiorców, którzy inwestują w szkolenia i przyuczanie do zawodu;

Poprawka

27. uważa, że należy wprowadzić zachęty dla przedsiębiorców, którzy inwestują w szkolenia i przyuczanie do zawodu, ***ale takie, których w żadnym razie nie można wykorzystywać do zmniejszenia kosztów pracy;***

Or. es

Poprawka 287

Agnes Jongerius, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji

Ustęp 27

Projekt rezolucji

27. uważa, że należy wprowadzić zachęty dla przedsiębiorców, którzy inwestują w szkolenia i przyuczanie do zawodu;

Poprawka

27. uważa, że należy wprowadzić zachęty dla przedsiębiorców, którzy inwestują w ***wysokiej jakości*** szkolenia i przyuczanie do zawodu;

Or. en

Poprawka 288

Anthea McIntyre

Projekt rezolucji

Ustęp 27 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

27a. uważa, że rozwój sieci pracodawców może pomóc MŚP i mikroprzedsiębiorstwom w dostępie do ofert szkoleń i potrzebnego im wsparcia;

Or. en

Poprawka 289
Anne Sander

Projekt rezolucji
Ustęp 27 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

27a. podkreśla znaczenie kontynuacji i rozwoju programu Erasmus dla młodych przedsiębiorców jako skutecznego narzędzia wspierania mobilności oraz rozwoju i utrzymywania przedsiębiorczości wśród młodych. a także podkreśla znaczenie rozpowszechniania informacji na temat istnienia programu;

Or. fr

Poprawka 290
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji
Ustęp 28

Projekt rezolucji

Poprawka

28. podkreśla znaczenie innowacji i cyfryzacji dla **konkurencyjności** i wzrostu oraz konieczność zapewnienia w tym zakresie potrzebnej wiedzy i umiejętności, **a także motywacji i determinacji ze strony pracowników i potencjalnych pracowników** w celu tworzenia innowacyjnych, kreatywnych i cyfrowych produktów i usług;

28. podkreśla znaczenie innowacji i cyfryzacji dla **wydajności** i wzrostu oraz konieczność zapewnienia w tym zakresie potrzebnej wiedzy i umiejętności, a także motywacji i determinacji ze strony pracowników i potencjalnych pracowników w celu tworzenia innowacyjnych, kreatywnych i cyfrowych produktów i usług;

Or. en

Poprawka 291
Agnes Jongerius, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Ustęp 28

Projekt rezolucji

28. podkreśla znaczenie innowacji i cyfryzacji dla konkurencyjności i wzrostu oraz konieczność zapewnienia w **tym zakresie** potrzebnej wiedzy i umiejętności, **a także motywacji i determinacji ze strony pracowników i potencjalnych pracowników w celu tworzenia innowacyjnych, kreatywnych i cyfrowych produktów i usług;**

Poprawka

28. podkreśla znaczenie innowacji i cyfryzacji dla konkurencyjności i wzrostu oraz konieczność zapewnienia w tym zakresie potrzebnej wiedzy i umiejętności; **podkreśla potrzebę wzmocnienia w tym kontekście podstawowych umiejętności czytania i pisania, mając na uwadze fakt, że 20% Europejczyków ma trudności z tymi kluczowymi kompetencjami;**

Or. en

Poprawka 292

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Ustęp 28

Projekt rezolucji

28. podkreśla znaczenie innowacji i cyfryzacji dla **konkurencyjności i wzrostu** oraz konieczność **zapewnienia** w tym zakresie **potrzebnej** wiedzy i umiejętności, a także motywacji i determinacji ze strony pracowników i potencjalnych pracowników w celu tworzenia innowacyjnych, kreatywnych i cyfrowych produktów i usług;

Poprawka

28. podkreśla znaczenie innowacji i cyfryzacji dla **bardziej sprawiedliwego, zrównoważonego i integracyjnego społeczeństwa** oraz konieczność **przekazywania** w tym zakresie wiedzy, **kreatywności** i umiejętności, a także motywacji i determinacji ze strony pracowników, potencjalnych pracowników **i pracodawców** w celu tworzenia innowacyjnych, kreatywnych i cyfrowych produktów i usług;

Or. en

Poprawka 293

Agnieszka Kozłowska-Rajewicz

Projekt rezolucji

Ustęp 28

Projekt rezolucji

28. podkreśla znaczenie innowacji i cyfryzacji dla konkurencyjności i wzrostu oraz konieczność zapewnienia w tym zakresie potrzebnej wiedzy i umiejętności, a także motywacji i determinacji ze strony pracowników i potencjalnych pracowników w celu tworzenia innowacyjnych, kreatywnych i cyfrowych produktów i usług;

Poprawka

28. podkreśla znaczenie innowacji i cyfryzacji dla konkurencyjności i wzrostu oraz konieczność zapewnienia w tym zakresie potrzebnej wiedzy i umiejętności, a także motywacji i determinacji ze strony pracowników i potencjalnych pracowników w celu tworzenia innowacyjnych, kreatywnych i cyfrowych produktów i usług; ***podkreśla, że starsi pracownicy powinni mieć stały dostęp do szkoleń z dziedziny technologii informacyjno-komunikacyjnych, aby utrzymać się na rynku pracy;***

Or. en

Poprawka 294
Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Ustęp 28

Projekt rezolucji

28. podkreśla znaczenie innowacji i cyfryzacji dla konkurencyjności i wzrostu oraz konieczność zapewnienia w tym zakresie potrzebnej wiedzy i umiejętności, a także motywacji i determinacji ze strony pracowników i potencjalnych pracowników w celu tworzenia innowacyjnych, kreatywnych i cyfrowych produktów i usług;

Poprawka

28. podkreśla znaczenie innowacji i cyfryzacji dla konkurencyjności i wzrostu oraz konieczność ***zniwelowania tzw. przepaści cyfrowej i*** zapewnienia w tym zakresie potrzebnej wiedzy i umiejętności, a także motywacji i determinacji ze strony pracowników i potencjalnych pracowników w celu tworzenia innowacyjnych, kreatywnych i cyfrowych produktów i usług;

Or. en

Poprawka 295
Anthea McIntyre

Projekt rezolucji
Ustęp 28 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

28a. podkreśla potrzebę określenia szerokiego wachlarza wschodzących gałęzi przemysłu oraz najważniejszych sektorów rozwojowych, na których państwa członkowskie powinny skupić się przy tworzeniu swojej bazy umiejętności;

Or. en

Poprawka 296
Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji
Ustęp 28 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

28a. wyraża ubolewanie, że Europa wciąż pozostaje w tyle w kwestii rozwoju technologicznego; w związku z tym podkreśla znaczenie szkoleń dla nauczycieli oraz zapewnienie im specjalistycznej wiedzy wynikającej z doświadczenia i łączącej teorię z praktyką, zwłaszcza w odniesieniu do nowych technologii i cyfryzacji, aby mogli przekazywać tę wiedzę uczniom;

Or. en

Poprawka 297
Anthea McIntyre

Projekt rezolucji
Ustęp 28 b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

28b. uważa, że możliwości kształcenia i

szkolenia powinny być nakierowane na niwelowanie luk umiejętności w nowych, wschodzących obszarach, takich jak nauka o roślinach czy nauki rolnicze; stwierdza, że istnieją obecnie braki w obrębie nauki o roślinach, w tym w wiedzy ogólnej o roślinach, ale również w takich obszarach jak fitopatologia, fizjologia roślin, taksonomia, nauka o uprawie roślin oraz nauka o ogrodnictwie; podkreśla, że należy tworzyć nowe możliwości poprzez przyuczanie do zawodu, szkolenia prowadzone przez pracodawcę, stypendia ufundowane przez zakład pracy i dalszą edukację w tych obszarach;

Or. en

Poprawka 298

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji

Ustęp 29

Projekt rezolucji

29. podkreśla potencjał zatrudnienia, jaki tkwi *w ukończeniu tworzenia jednolitego rynku cyfrowego, w budowaniu unii energetycznej, w tworzeniu miejsc pracy dzięki inwestycjom w badania naukowe, rozwój i innowacje oraz we wspieraniu sieci transportowych;*

Poprawka

29. podkreśla potencjał zatrudnienia, jaki tkwi *w inwestowaniu w badania i rozwój oraz innowację i w planowaniu przejścia do gospodarki zrównoważonej społecznie i środowiskowo;*

Or. en

Poprawka 299

Marian Harkin, Martina Dlabajová

Projekt rezolucji

Ustęp 29

Projekt rezolucji

29. podkreśla potencjał zatrudnienia, jakiego tkwi w ukończeniu tworzenia jednolitego rynku cyfrowego, w budowaniu unii energetycznej, w tworzeniu miejsc pracy dzięki inwestycjom w badania naukowe, rozwój i innowacje oraz we wspieraniu sieci transportowych;

Poprawka

29. podkreśla potencjał zatrudnienia, jakiego tkwi w ukończeniu tworzenia jednolitego rynku cyfrowego, w budowaniu unii energetycznej, w tworzeniu miejsc pracy dzięki inwestycjom w badania naukowe, rozwój i innowacje, **w promowaniu przedsiębiorczości społecznej i gospodarki społecznej, w podnoszeniu umiejętności pracowników sektora opieki zdrowotnej i społecznej** oraz we wspieraniu sieci transportowych;

Or. en

Poprawka 300

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Ustęp 29

Projekt rezolucji

29. podkreśla potencjał zatrudnienia, jakiego tkwi w ukończeniu tworzenia jednolitego rynku cyfrowego, w budowaniu unii energetycznej, w tworzeniu miejsc pracy dzięki inwestycjom w badania naukowe, rozwój i innowacje oraz we wspieraniu sieci transportowych;

Poprawka

29. podkreśla potencjał zatrudnienia, jakiego tkwi w ukończeniu tworzenia jednolitego rynku cyfrowego, w budowaniu unii energetycznej, w tworzeniu **wysokiej jakości** miejsc pracy **opartych na prawach** dzięki inwestycjom w badania naukowe, rozwój i innowacje oraz we wspieraniu sieci transportowych;

Or. en

Poprawka 301

Joëlle Mélin, Dominique Martin

Projekt rezolucji

Ustęp 29

Projekt rezolucji

29. podkreśla potencjał zatrudnienia, jak i tkwi w ukończeniu tworzenia **jednolitego** rynku cyfrowego, w budowaniu unii energetycznej, w tworzeniu miejsc pracy dzięki inwestycjom w badania naukowe, rozwój i innowacje oraz we wspieraniu sieci transportowych;

Poprawka

29. podkreśla potencjał zatrudnienia, jak i tkwi w ukończeniu tworzenia rynku cyfrowego, w budowaniu unii energetycznej, w tworzeniu miejsc pracy dzięki inwestycjom w badania naukowe, rozwój i innowacje oraz we wspieraniu sieci transportowych;

Or. fr

Poprawka 302

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom

Projekt rezolucji

Ustęp 29

Projekt rezolucji

29. podkreśla potencjał zatrudnienia, jak i tkwi w ukończeniu tworzenia jednolitego rynku cyfrowego, w budowaniu unii energetycznej, w tworzeniu miejsc pracy dzięki inwestycjom w badania naukowe, rozwój i innowacje oraz we wspieraniu sieci transportowych;

Poprawka

29. podkreśla potencjał zatrudnienia, jak i tkwi w ukończeniu tworzenia jednolitego rynku cyfrowego, w budowaniu unii energetycznej, w tworzeniu miejsc pracy dzięki inwestycjom w badania naukowe, rozwój i innowacje oraz we wspieraniu **usprawnionych** sieci transportowych;

Or. en

Poprawka 303

Anthea McIntyre

Projekt rezolucji

Ustęp 29 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

29a. zwraca uwagę na obserwowaną od niedawna tendencję do przenoszenia przez przedsiębiorstwa produkcji i usług z powrotem do UE oraz na możliwości, jakie przynosi to pod względem tworzenia

*miejsc pracy, zwłaszcza dla młodzieży;
uważa, że gospodarki UE stoją przed
wyjątkową możliwością przyspieszenia tej
tendencji do przenoszenia miejsc pracy z
powrotem do UE poprzez
zagwarantowanie, że umiejętności naszej
siły roboczej będą odpowiadać potrzebom
przedsiębiorstw;*

Or. en

Poprawka 304
Emilian Pavel

Projekt rezolucji
Ustęp 29 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

*29a. podkreśla znaczenie studiów w
dziedzinie nauk ścisłych, technologii,
inżynierii i matematyki i uwypukla ich
rolę w umożliwieniu zdobycia przez
Europę znaczącej pozycji na arenie
międzynarodowej w zakresie rozwoju
zaawansowanych technologii;*

Or. en

Poprawka 305
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom

Projekt rezolucji
Ustęp 29 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

*29a. popiera inicjatywę wysuniętą przez
Komisję Europejską we współpracy z
trzema prezydencjami, mającą na celu
promowanie ducha przedsiębiorczości w
Europie oraz opracowanie uniwersalnych
umiejętności życiowych;*

Poprawka 306
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji
Ustęp 29 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

29a. odnotowuje z troską niepowodzenia i opóźnienia w realizacji programów gwarancji dla młodzieży w większości państw członkowskich i wzywa Komisję do przedstawienia szczegółowej oceny skutków tej inicjatywy oraz jej wdrażaniu w różnych państwach członkowskich oraz do oceny możliwości zwiększenia jej finansowania w ramach obecnych WRF;

Or. en

Poprawka 307
Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Śródtytuł 11

Projekt rezolucji

Poprawka

Środki skierowane do młodszych i starszych pracowników;

Środki skierowane do młodszych i starszych pracowników ***oraz pracowników niepełnosprawnych;***

Or. en

Poprawka 308
Agnes Jongerius, Brando Benifei, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Ustęp 30

Projekt rezolucji

30. podkreśla **znaczenie** specjalnych środków i wsparcia skierowanego do pracodawców, zwłaszcza **MŚP, aby zachęcać ich do zatrudniania młodych ludzi na ich pierwszym stanowisku pracy i zapewniania im szkoleń wewnętrznych, co dotyczy również starszych pracowników**; przypomina o znaczeniu spoczywającej na pracodawcach odpowiedzialności społecznej wobec wszystkich zatrudnionych i wobec społeczeństwa; uważa, że takiej odpowiedzialności społecznej powinno się także wymagać od instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia;

Poprawka

30. podkreśla **konieczność** specjalnych środków i wsparcia skierowanego do pracodawców, zwłaszcza **MŚP, aby zwiększyć zatrudnienie grup będących w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, takich jak młodzież, starsi pracownicy, kobiety, migranci, osoby niepełnosprawne lub długotrwale bezrobotne**; przypomina o znaczeniu spoczywającej na pracodawcach odpowiedzialności społecznej wobec wszystkich zatrudnionych i wobec społeczeństwa; uważa, że takiej odpowiedzialności społecznej powinno się także wymagać od instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia;

Or. en

Poprawka 309
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji
Ustęp 30

Projekt rezolucji

30. **podkreśla znaczenie specjalnych środków i wsparcia skierowanego do pracodawców, zwłaszcza MŚP, aby zachęcać ich do zatrudniania młodych ludzi na ich pierwszym stanowisku pracy i zapewniania im szkoleń wewnętrznych, co dotyczy również starszych pracowników**; przypomina o znaczeniu spoczywającej na pracodawcach odpowiedzialności społecznej wobec wszystkich zatrudnionych i wobec społeczeństwa; uważa, że takiej odpowiedzialności społecznej powinno się także wymagać od instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia;

Poprawka

30. przypomina o znaczeniu spoczywającej na pracodawcach odpowiedzialności społecznej wobec wszystkich zatrudnionych i wobec społeczeństwa; uważa, że takiej odpowiedzialności społecznej powinno się także wymagać od instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia;

i szkolenia;

Or. en

Poprawka 310

Sergio Gutiérrez Prieto, Javi López

Projekt rezolucji

Ustęp 30

Projekt rezolucji

30. podkreśla znaczenie specjalnych środków i wsparcia *skierowanych do pracodawców, zwłaszcza MŚP, aby zachęcać ich do zatrudniania młodych ludzi* na ich pierwszym stanowisku pracy i *zapewniania* im szkoleń wewnętrznych, co dotyczy również starszych pracowników; przypomina o znaczeniu spoczywającej na pracodawcach odpowiedzialności społecznej wobec wszystkich zatrudnionych i wobec społeczeństwa; uważa, że takiej odpowiedzialności społecznej powinno się także wymagać od instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia;

Poprawka

30. podkreśla znaczenie specjalnych środków i wsparcia, *mających zachęcić pracodawców, zwłaszcza mikroprzedsiębiorstwa i MŚP, do zatrudniania młodych ludzi* na ich pierwszym stanowisku pracy i *zapewniania* im szkoleń wewnętrznych, co dotyczy również starszych pracowników, *zgodnie z minimalnymi normami społecznymi i pracowniczymi oraz normami jakości i normami odnoszącymi się do godnego i sprawiedliwego wynagrodzenia*; przypomina o znaczeniu spoczywającej na pracodawcach odpowiedzialności społecznej wobec wszystkich zatrudnionych i wobec społeczeństwa; uważa, że takiej odpowiedzialności społecznej powinno się także wymagać od instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia;

Or. es

Poprawka 311

Georgi Pirinski

Projekt rezolucji

Ustęp 30

Projekt rezolucji

30. podkreśla znaczenie specjalnych środków i wsparcia skierowanego do pracodawców, zwłaszcza MŚP, aby zachęcać ich do zatrudniania młodych ludzi na ich pierwszym stanowisku pracy i zapewniania im szkoleń wewnętrznych, co dotyczy również starszych pracowników; przypomina o znaczeniu spoczywającej na pracodawcach odpowiedzialności społecznej wobec wszystkich zatrudnionych i wobec społeczeństwa; uważa, że takiej odpowiedzialności społecznej powinno się także wymagać od instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia;

Poprawka

30. podkreśla znaczenie specjalnych środków i wsparcia skierowanego do pracodawców, zwłaszcza MŚP, aby zachęcać ich do zatrudniania młodych ludzi na ich pierwszym stanowisku pracy i zapewniania im szkoleń wewnętrznych, co dotyczy również starszych pracowników; **podkreśla konieczność wprowadzenia zachęt do zatrudniania osób niepełnosprawnych przez pracodawców oraz zapewnienia specjalnego wsparcia dla tych osób, aby pozostawały zatrudnione**; przypomina o znaczeniu spoczywającej na pracodawcach odpowiedzialności społecznej wobec wszystkich zatrudnionych i wobec społeczeństwa; uważa, że takiej odpowiedzialności społecznej powinno się także wymagać od instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia;

Or. en

Poprawka 312

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom

Projekt rezolucji

Ustęp 30

Projekt rezolucji

30. podkreśla znaczenie specjalnych środków i wsparcia skierowanego do pracodawców, zwłaszcza MŚP, aby zachęcać ich do zatrudniania młodych ludzi na ich pierwszym stanowisku pracy i zapewniania im szkoleń **wewnętrznych**, co dotyczy również starszych pracowników; przypomina o znaczeniu spoczywającej na pracodawcach odpowiedzialności społecznej wobec wszystkich zatrudnionych i wobec społeczeństwa;

Poprawka

30. podkreśla znaczenie specjalnych środków i wsparcia skierowanego do pracodawców, zwłaszcza MŚP, aby zachęcać ich do zatrudniania młodych ludzi na ich pierwszym stanowisku pracy i zapewniania im szkoleń wewnętrznych, co dotyczy również starszych pracowników; **uznaje i wspiera rolę publicznych oraz prywatnych służb zatrudnienia w promowaniu sprzyjających włączeniu społecznemu i konkurencyjnych rynków**

uważa, że takiej odpowiedzialności społecznej powinno się także wymagać od instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia;

pracy; przypomina o znaczeniu spoczywającej na pracodawcach *i instytucjach edukacyjnych* odpowiedzialności społecznej *i gospodarczej* wobec wszystkich zatrudnionych i wobec społeczeństwa; uważa, że takiej odpowiedzialności społecznej powinno się także wymagać od instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia;

Or. en

Poprawka 313 **Enrique Calvet Chambon**

Projekt rezolucji **Ustęp 30**

Projekt rezolucji

30. podkreśla znaczenie specjalnych środków i wsparcia skierowanego do pracodawców, zwłaszcza MŚP, aby zachęcać ich do zatrudniania młodych ludzi na ich pierwszym stanowisku pracy i zapewniania im szkoleń wewnętrznych, co dotyczy również starszych pracowników; przypomina o znaczeniu spoczywającej na pracodawcach odpowiedzialności społecznej wobec wszystkich zatrudnionych i wobec społeczeństwa; uważa, że takiej odpowiedzialności społecznej powinno się także wymagać od instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia;

Poprawka

30. podkreśla znaczenie specjalnych środków i wsparcia skierowanego do pracodawców, zwłaszcza MŚP, aby zachęcać ich do zatrudniania młodych ludzi na ich pierwszym stanowisku pracy, zapewniania im szkoleń wewnętrznych (co dotyczy również starszych pracowników) *i oferowania rozwoju kariery*; przypomina o znaczeniu spoczywającej na pracodawcach odpowiedzialności społecznej wobec wszystkich zatrudnionych i wobec społeczeństwa; uważa, że takiej odpowiedzialności społecznej powinno się także wymagać od instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia;

Or. es

Poprawka 314 **Siôn Simon, Glenis Willmott**

Projekt rezolucji
Ustęp 30

Projekt rezolucji

30. podkreśla **znaczenie** specjalnych środków i wsparcia skierowanego do pracodawców, zwłaszcza MŚP, aby zachęcać ich do zatrudniania młodych ludzi na ich pierwszym stanowisku pracy i zapewniania im szkoleń wewnętrznych, co dotyczy również starszych pracowników; przypomina o znaczeniu spoczywającej na pracodawcach odpowiedzialności społecznej wobec wszystkich zatrudnionych i wobec społeczeństwa; uważa, że takiej odpowiedzialności społecznej powinno się także wymagać od instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia;

Poprawka

30. podkreśla **konieczność** specjalnych środków i wsparcia skierowanego do pracodawców, zwłaszcza MŚP, aby zachęcać ich do zatrudniania młodych ludzi na ich pierwszym stanowisku pracy i zapewniania im szkoleń wewnętrznych, co dotyczy również starszych pracowników; przypomina o znaczeniu spoczywającej na pracodawcach odpowiedzialności społecznej wobec wszystkich zatrudnionych i wobec społeczeństwa; uważa, że takiej odpowiedzialności społecznej powinno się także wymagać od instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia;

Or. en

Poprawka 315
Danuta Jazłowiecka

Projekt rezolucji
Ustęp 30 a (nowy)

Projekt rezolucji

30a. zwraca uwagę na potencjał związany z przedsiębiorczością ludzi młodych; wzywa w tym kontekście instytucje UE i państwa członkowskie do przyjęcia postawy bardziej sprzyjającej przedsiębiorstwom i do wspierania młodzieży w zdobywaniu przez nią odpowiednich umiejętności oraz w przekształcaniu innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w przynoszącą sukcesy działalność biznesową;

Poprawka

Or. en

Poprawka 316
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom

Projekt rezolucji
Ustęp 30 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

30a. uznaje trudności, na jakie napotykają młodzi ludzie wchodzący na rynek pracy, przypomina o znaczeniu zdobywania pierwszych doświadczeń zawodowych podczas studiów w celu nabycia umiejętności przystosowania zawodowego oraz aby przejście od etapu nauki do etapu pracy przebiegało w sposób sprawniejszy i skuteczniejszy; wzywa pracodawców do odpowiedzialności w tym zakresie, aby zapewnić młodym ludziom możliwość zdobywania takich doświadczeń; podkreśla również znaczenie współpracy pomiędzy szkołami i pracodawcami w tej dziedzinie;

Or. en

Poprawka 317
Sergio Gutiérrez Prieto

Projekt rezolucji
Ustęp 30 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

30a. nalega, aby Komisja wykroczyła poza zakres zalecenia Rady z marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży i zaproponowała nowe ramy jakości, które będą zapobiegać dyskryminacji oraz wykorzystywaniu młodych pracowników;

Or. es

Poprawka 318
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Śródtytuł 12

Projekt rezolucji

Zalecenia

Poprawka

Propozycje dotyczące polityki i zalecenia

Or. en

Poprawka 319
Louis Michel

Projekt rezolucji
Ustęp 31

Projekt rezolucji

31. wzywa Komisję i państwa członkowskie do **rozważenia innowacyjnych metod pobudzania inwestycji w UE**, w celu **ożywienia** wzrostu gospodarczego i zatrudnienia;

Poprawka

31. wzywa Komisję i państwa członkowskie **do inwestowania przede wszystkim w innowacyjne i obiecujące nowe sektory gospodarki, w celu** urzeczywistnienia wzrostu gospodarczego **oraz nowych trwałych miejsc pracy**;

Or. nl

Poprawka 320
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 31

Projekt rezolucji

31. wzywa Komisję i państwa członkowskie do rozważenia innowacyjnych metod pobudzania inwestycji w UE, w celu **ożywienia wzrostu gospodarczego i zatrudnienia**;

Poprawka

31. wzywa Komisję i państwa członkowskie do rozważenia innowacyjnych metod pobudzania **wysokiej jakości ukierunkowanych** inwestycji w UE, w celu **działania na rzecz**

*sprawiedliwszego, bardziej
zrównoważonego i integracyjnego
społeczeństwa i tworzenia wysokiej jakości
miejsc pracy opartych na prawach oraz
integracji społecznej;*

Or. en

Poprawka 321
Aldo Patriciello

Projekt rezolucji
Ustęp 31

Projekt rezolucji

31. wzywa Komisję i państwa członkowskie do **rozważenia** innowacyjnych metod pobudzania inwestycji w UE, w celu ożywienia wzrostu gospodarczego i zatrudnienia;

Poprawka

31. wzywa Komisję i państwa członkowskie do **oceny i zaproponowania** innowacyjnych metod pobudzania inwestycji w UE, w celu ożywienia wzrostu gospodarczego i zatrudnienia;

Or. it

Poprawka 322
Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji
Ustęp 31

Projekt rezolucji

31. wzywa Komisję i państwa członkowskie do **rozważenia innowacyjnych metod pobudzania** inwestycji w UE, w celu ożywienia wzrostu gospodarczego i zatrudnienia;

Poprawka

31. wzywa Komisję i państwa członkowskie do **przeglądu przepisów ograniczających wydatki publiczne i** inwestycje w UE, w celu ożywienia wzrostu gospodarczego i zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 323
Sofia Ribeiro

Projekt rezolucji
Ustęp 31

Projekt rezolucji

31. wzywa Komisję i państwa członkowskie do rozważenia innowacyjnych metod pobudzania inwestycji w UE, w celu ożywienia wzrostu gospodarczego i zatrudnienia;

Poprawka

31. wzywa Komisję i państwa członkowskie do rozważenia innowacyjnych metod pobudzania inwestycji w UE, w celu ożywienia wzrostu gospodarczego i zatrudnienia;
zachęca je, aby zwiększyły inwestycje w badania podstawowe i stosowane oraz w innowacje, które stymulują rozwój;

Or. pt

Poprawka 324
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom

Projekt rezolucji
Ustęp 31

Projekt rezolucji

31. wzywa Komisję i państwa członkowskie do rozważenia innowacyjnych metod pobudzania inwestycji w UE, w celu ożywienia wzrostu gospodarczego i zatrudnienia;

Poprawka

31. wzywa Komisję i państwa członkowskie do rozważenia innowacyjnych metod pobudzania inwestycji w UE, w celu ożywienia wzrostu gospodarczego i zatrudnienia;
podkreśla następnie rolę państw członkowskich we wdrażaniu środków gospodarczych i finansowych w celu przeprowadzenia reform rynku pracy opierających się na jasnych, wynikających z danych i wymiernych wskaźnikach, których skuteczność można udowodnić;

Or. en

Poprawka 325
Ivan Jakovčić

Projekt rezolucji
Ustęp 31

Projekt rezolucji

31. wzywa Komisję ***i państwa członkowskie*** do rozważenia innowacyjnych metod pobudzania inwestycji w UE, w celu ożywienia wzrostu gospodarczego i zatrudnienia;

Poprawka

31. wzywa Komisję, ***państwa członkowskie oraz władze regionalne i lokalne*** do rozważenia innowacyjnych metod pobudzania inwestycji w UE, w celu ożywienia wzrostu gospodarczego i zatrudnienia;

Or. hr

Poprawka 326
Agnes Jongerius, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji
Ustęp 31

Projekt rezolucji

31. wzywa Komisję i państwa członkowskie do rozważenia innowacyjnych metod pobudzania inwestycji w UE, w celu ożywienia wzrostu gospodarczego i zatrudnienia;

Poprawka

31. wzywa Komisję i państwa członkowskie do rozważenia innowacyjnych metod pobudzania inwestycji w UE, w celu ożywienia wzrostu gospodarczego i ***wysokiej jakości*** zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 327
Ramon Tremosa i Balcells

Projekt rezolucji
Ustęp 31 a (nowy)

Projekt rezolucji

31a. wzywa państwa członkowskie do obniżenia obciążeń podatkowych nałożonych na pracę i do zastąpienia ich podwyższeniem podatków pośrednich oraz od majątku, tak aby kurs ich polityki

Poprawka

fiskalnej był bardziej neutralny i w większym stopniu sprzyjał wzrostowi gospodarczemu.

Or. en

Poprawka 328

Agnes Jongerius, Sergio Gutiérrez Prieto, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji

Ustęp 31 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

31a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia prognoz na temat przewidywanej likwidacji miejsc pracy w związku z wyzwaniem wynikającymi z globalizacji, cyfryzacji i robotyzacji; wzywa Komisję i państwa członkowskie do wzmożenia wysiłków na rzecz reindustrializacji Unii oraz promocji jakości europejskiego rzemiosła; wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia dodatkowych środków w celu kształcenia i przekwalifikowywania pracowników oraz wzywa przedsiębiorstwa do tworzenia nowych miejsc pracy w celu sprostania wymogom przyszłych rynków pracy;

Or. en

Poprawka 329

Sergio Gutiérrez Prieto

Projekt rezolucji

Ustęp 31 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

31a. wzywa państwa członkowskie do zagwarantowania, by reformy rynku pracy były ukierunkowane nie tylko na

wspieranie tworzenia wysokiej jakości miejsc pracy, lecz również na zmniejszanie segmentacji, poprawę sytuacji w zakresie wchodzenia na rynek pracy najsłabszych grup społecznych, propagowanie równości płci, redukcję ubóstwa pracujących oraz zapewnienie wszystkim pracownikom ochrony socjalnej, w tym osobom pracującym na własny rachunek;

Or. es

Poprawka 330
Sofia Ribeiro

Projekt rezolucji
Ustęp 31 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

31a. Apeluje do państw członkowskich, aby inwestowały w kształcenie w pierwszych latach życia oraz we wczesne nauczanie języków obcych i technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkole podstawowej;

Or. pt

Poprawka 331
Ramon Tremosa i Balcells

Projekt rezolucji
Ustęp 31 b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

31b. wzywa państwa członkowskie do pełnego uwzględnienia roli automatyzacji jako tendencji, która może zniwelować jakościowy wymiar wielu miejsc pracy, oraz do skierowania swoich programów szkoleniowych dla bezrobotnych w stronę

nauczania umiejętności przydatnych na stanowiskach nierutynowych.

Or. en

Poprawka 332

Agnes Jongerius, Sergio Gutiérrez Prieto, Emilian Pavel, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji

Ustęp 31 b (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

31b. wzywa Komisję i państwa członkowskie, we współpracy z partnerami społecznymi, do zapewnienia prognoz na temat przewidywanego zapotrzebowania na rynku pracy na zawody i umiejętności w poszczególnych państwach członkowskich i sektorach; wzywa Komisję, aby przekazała w tym zakresie wytyczne na temat inwestowania w kapitał ludzki w celu przygotowania rynków pracy na przyszłość;

Or. en

Poprawka 333

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Ustęp 32

Projekt rezolucji

Poprawka

32. wzywa państwa członkowskie, aby **wyciągnęły naukę** z najlepszych praktyk, **które skutkują niższą stopą bezrobocia**, i podjęły reformy wykorzystujące te praktyki;

32. wzywa państwa członkowskie, aby **w końcu przeszły od obserwacji** najlepszych praktyk **do działań politycznych, które zwiększą wskaźnik zatrudnienia oraz ograniczą ubóstwo i nierówność** i aby podjęły reformy wykorzystujące te praktyki **z uwzględnieniem specyfiki rynków pracy i systemów kształcenia w**

państwach członkowskich;

Or. en

Poprawka 334

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis

Projekt rezolucji

Ustęp 32

Projekt rezolucji

32. wzywa państwa członkowskie, aby wyciągnęły naukę z najlepszych praktyk, *które skutkują niższą stopą bezrobocia, i podjęły reformy wykorzystujące te praktyki;*

Poprawka

32. wzywa państwa członkowskie, aby wyciągnęły naukę i czerpały z najlepszych praktyk *w zakresie polityk zatrudnienia przyczyniających się do tworzenia godziwych miejsc pracy;*

Or. en

Poprawka 335

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom

Projekt rezolucji

Ustęp 32

Projekt rezolucji

32. wzywa państwa członkowskie, aby wyciągnęły naukę z najlepszych praktyk, które skutkują niższą stopą bezrobocia, i podjęły reformy wykorzystujące te praktyki;

Poprawka

32. wzywa państwa członkowskie, aby wyciągnęły naukę z najlepszych praktyk, które skutkują niższą stopą bezrobocia, i podjęły *bardziej ambitne* reformy wykorzystujące te praktyki; *poprzez między innymi porównywanie i pomiar skuteczności praktyk, zagwarantowanie odpowiedniej równowagi między umiejętnością dostosowania się a bezpieczeństwem zarówno pracowników, jak i firm, jak również promowanie różnorodności form zatrudnienia dostępnych na rynku pracy;*

Or. en

Poprawka 336
Ramon Tremosa i Balcells

Projekt rezolucji
Ustęp 32

Projekt rezolucji

32. wzywa państwa członkowskie, aby wyciągnęły naukę z najlepszych praktyk, które skutkują niższą stopą bezrobocia, i podjęły reformy wykorzystujące te praktyki;

Poprawka

32. wzywa państwa członkowskie, aby wyciągnęły naukę z najlepszych praktyk, które skutkują niższą stopą bezrobocia, i podjęły reformy wykorzystujące te praktyki; ***a zwłaszcza do zreformowania tych przepisów rynku pracy, które utrwalają dualność i uniemożliwiają młodym ludziom znalezienie stabilnego zatrudnienia.***

Or. en

Poprawka 337
Ivan Jakovčić

Projekt rezolucji
Ustęp 32

Projekt rezolucji

32. wzywa państwa członkowskie, aby wyciągnęły naukę z najlepszych praktyk, które skutkują niższą stopą bezrobocia, i podjęły reformy wykorzystujące te praktyki;

Poprawka

32. wzywa państwa członkowskie ***oraz władze regionalne i lokalne***, aby wyciągnęły naukę z najlepszych praktyk, które skutkują niższą stopą bezrobocia, i podjęły reformy wykorzystujące te praktyki;

Or. hr

Poprawka 338
Joëlle Mélin, Dominique Martin

Projekt rezolucji
Ustęp 32

Projekt rezolucji

32. wzywa państwa członkowskie, aby wyciągnęły **naukę z najlepszych** praktyk, które **skutkują** niższą stopą bezrobocia, i podjęły reformy wykorzystujące te **praktyki**;

Poprawka

32. wzywa państwa członkowskie, aby wyciągnęły **wnioski z niepowodzeń** praktyk, które **miały skutkować** niższą stopą bezrobocia, i podjęły reformy wykorzystujące te **wnioski**;

Or. fr

Poprawka 339

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Ustęp 32 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

32a. wzywa miasta i regiony do skupienia się na wysokiej jakości kształceniu i szkoleniu, walce z wczesnym kończeniem nauki i stawieniu czoła bezrobociu młodzieży, jako że osoby te pilnie potrzebują nowych perspektyw i należy dołożyć wszelkich starań w celu ich wsparcia;

Or. en

Poprawka 340

Anthea McIntyre

Projekt rezolucji

Ustęp 32 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

32a. wzywa państwa członkowskie do wypracowania wspólnego podejścia do zwalczania barier uniemożliwiających pracodawcom realizację bardziej ambitnych planów zwiększenia liczby

*pracowników poprzez np. tworzenie sieci
pracodawców;*

Or. en

Poprawka 341

Agnes Jongerius, Sergio Gutiérrez Prieto, Brando Benifei, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji

Ustęp 32 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

***32a. wzywa Komisję i państwa
członkowskie do wspierania
przedsiębiorstw społecznych,
realizujących swoje zobowiązania wobec
środowiska, konsumentów i pracowników;***

Or. en

Poprawka 342

Sergio Gutiérrez Prieto

Projekt rezolucji

Ustęp 32 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

***32a. wnosi do Komisji i państw
członkowskich, aby wprowadziły
europejskie ramy dla płac minimalnych w
kontekście zmniejszenia nierówności w
wynagradzaniu, w oparciu o określone dla
każdego państwa członkowskiego zakresy,
które gwarantują godne wynagrodzenie za
pracę, w drodze przepisów ustawowych
lub umowy, z uwzględnieniem praktyk
krajowych;***

Or. es

Poprawka 343

Paloma López Bermejo, Neoklis Sylikiotis, Inês Cristina Zuber

Projekt rezolucji

Ustęp 33

Projekt rezolucji

33. wzywa państwa członkowskie do **uwzględnienia w programach nauczania edukacji liderów, kształcenia w zakresie zarządzania i finansów oraz doradztwa w zakresie zakładania przedsiębiorstw, a także do** nadania priorytetowego znaczenia dalszemu rozwojowi programów kształcenia i szkolenia zawodowego;

Poprawka

33. wzywa państwa członkowskie do nadania priorytetowego znaczenia dalszemu rozwojowi programów kształcenia i szkolenia zawodowego **pod odpowiednim nadzorem związków zawodowych;**

Or. en

Poprawka 344

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Ustęp 33

Projekt rezolucji

33. wzywa państwa członkowskie do uwzględnienia **w programach nauczania** edukacji liderów, kształcenia w zakresie zarządzania i finansów oraz doradztwa w zakresie zakładania przedsiębiorstw, a także do nadania priorytetowego znaczenia dalszemu rozwojowi programów kształcenia i szkolenia zawodowego;

Poprawka

33. wzywa państwa członkowskie do uwzględnienia **w programach nauczania umiejętności niezbędnych przedsiębiorcom, w tym** edukacji liderów, kształcenia w zakresie zarządzania i finansów oraz doradztwa w zakresie zakładania przedsiębiorstw, a także do nadania priorytetowego znaczenia dalszemu rozwojowi **wysokiej jakości** programów kształcenia i szkolenia zawodowego, **uwzględniając różnice między rynkami pracy i systemami kształcenia państw członkowskich, unikając stosowania jednej miary do wszystkich sytuacji;**

Or. en

Poprawka 345

Agnes Jongerius, Emilian Pavel, Georgi Pirinski

Projekt rezolucji

Ustęp 33

Projekt rezolucji

33. wzywa państwa członkowskie do uwzględnienia w programach nauczania edukacji liderów, kształcenia w zakresie zarządzania i finansów oraz doradztwa w zakresie zakładania przedsiębiorstw, a także do **nadania priorytetowego znaczenia** dalszemu rozwojowi programów kształcenia i szkolenia zawodowego;

Poprawka

33. wzywa państwa członkowskie do uwzględnienia w programach nauczania edukacji liderów, kształcenia w zakresie zarządzania i finansów oraz doradztwa w zakresie zakładania przedsiębiorstw, a także do **wspierania europejskiego wykonawstwa poprzez nadanie priorytetowego znaczenia** dalszemu rozwojowi programów kształcenia i szkolenia zawodowego;

Or. en

Poprawka 346

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom

Projekt rezolucji

Ustęp 33

Projekt rezolucji

33. wzywa państwa członkowskie do uwzględnienia w programach nauczania edukacji liderów, kształcenia w zakresie zarządzania i finansów oraz doradztwa w zakresie zakładania przedsiębiorstw, a także do nadania priorytetowego znaczenia dalszemu rozwojowi programów kształcenia i szkolenia zawodowego;

Poprawka

33. wzywa państwa członkowskie do uwzględnienia w programach nauczania edukacji liderów, kształcenia w zakresie zarządzania, **przedsiębiorczości** i finansów, **w tym strategii uczenia się przez całe życie**, oraz doradztwa w zakresie zakładania przedsiębiorstw, a także do nadania priorytetowego znaczenia dalszemu rozwojowi programów kształcenia i szkolenia zawodowego, **poprzez między innymi finansowe i inne niż finansowe zachęty dla przedsiębiorstw, we współpracy z pracodawcami;**

Or. en

Poprawka 347
Sofia Ribeiro

Projekt rezolucji
Ustęp 33 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

33a. domaga się, aby Komisja opracowała europejską platformę uznawania i zatwierdzania umiejętności wspólnych dla określonych działalności i zawodów oraz aby włączyła uznawanie umiejętności nabytych podczas wolontariatu;

Or. pt

Poprawka 348
Terry Reintke
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 33 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

33a. wzywa państwa członkowskie, aby wdrożyły zalecenie Rady z 2012 r. w sprawie walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego jako rozwiązania umożliwiającego uznawanie kompetencji zdobytych w toku kształcenia pozaformalnego, zwłaszcza w sektorze wolontariatu i młodzieży, oraz aby wspierały wdrażanie strategii uczenia się przez całe życie;

Or. en

Poprawka 349
Louis Michel

Projekt rezolucji
Ustęp 34

Projekt rezolucji

34. wzywa państwa członkowskie do wspierania silnego zaangażowania zainteresowanych podmiotów rynku pracy, w tym organizacji pracodawców i pracowników na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym, aby wytworzyć silniejsze więzi między kształceniem i szkoleniami a miejscem zatrudnienia oraz aby móc *przewidywać przyszłe* zapotrzebowanie na umiejętności;

Poprawka

34. wzywa państwa członkowskie do wspierania silnego zaangażowania zainteresowanych podmiotów rynku pracy, w tym organizacji pracodawców i pracowników na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym, aby wytworzyć silniejsze więzi między kształceniem i szkoleniami a miejscem zatrudnienia, ***zapewnić lepsze dostosowanie między popytem a podażą na rynku pracy oraz dokładnie przewidywać przyszłe*** zapotrzebowanie na ***umiejętności i kwalifikacje na rynku pracy***;

Or. nl

Poprawka 350
Sofia Ribeiro

Projekt rezolucji
Ustęp 34

Projekt rezolucji

34. wzywa państwa członkowskie do wspierania silnego zaangażowania zainteresowanych podmiotów rynku pracy, w tym organizacji pracodawców i pracowników na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym, aby wytworzyć silniejsze więzi między kształceniem i szkoleniami a miejscem zatrudnienia oraz aby móc przewidywać przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności;

Poprawka

34. wzywa państwa członkowskie do wspierania silnego zaangażowania zainteresowanych podmiotów rynku pracy, w tym organizacji pracodawców i pracowników na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym, aby wytworzyć silniejsze więzi między kształceniem i szkoleniami a miejscem zatrudnienia oraz aby móc przewidywać przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności; ***wzywa Komisję, aby wspierała państwa członkowskie w zakresie pozyskiwania firm angażujących się w dualne kształcenie; Komisja powinna też pomagać w prowadzeniu kampanii mających uświadomić społeczeństwu stosowność i mocne strony dualnego***

Poprawka 351

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom

Projekt rezolucji

Ustęp 34

Projekt rezolucji

34. wzywa państwa członkowskie do wspierania silnego zaangażowania zainteresowanych podmiotów rynku pracy, w tym organizacji pracodawców i pracowników na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym, aby wytworzyć silniejsze więzi między kształceniem i szkoleniami a miejscem zatrudnienia oraz aby móc przewidywać przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności;

Poprawka

34. wzywa państwa członkowskie do wspierania silnego ***i systematycznego*** zaangażowania zainteresowanych podmiotów rynku pracy, w tym organizacji pracodawców i pracowników, ***jak również publicznych i prywatnych służb zatrudnienia***, na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym, ***włącznie z ułatwianiem komunikacji i wymiany informacji między tymi podmiotami*** aby wytworzyć silniejsze więzi między kształceniem i szkoleniami a miejscem zatrudnienia oraz aby móc przewidywać przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności i ***opracowywać związane z nim plany***;

Poprawka 352

Anne Sander

Projekt rezolucji

Ustęp 34

Projekt rezolucji

34. wzywa państwa członkowskie do wspierania ścisłego zaangażowania zainteresowanych podmiotów rynku pracy, w tym organizacji pracodawców i pracowników na szczeblu lokalnym,

Poprawka

34. wzywa państwa członkowskie do wspierania ścisłego zaangażowania zainteresowanych podmiotów rynku pracy, w tym organizacji pracodawców i pracowników, ***jak również ośrodków***

regionalnym i krajowym, aby wytworzyć silniejsze powiązania między kształceniem i szkoleniami a miejscem zatrudnienia oraz aby móc przewidywać przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności;

szkolenia praktykantów na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym, aby wytworzyć silniejsze powiązania między kształceniem i szkoleniami a miejscem zatrudnienia oraz aby móc przewidywać przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności;

Or. fr

Poprawka 353

Terry Reintke

w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji

Ustęp 34

Projekt rezolucji

34. wzywa państwa członkowskie do wspierania silnego zaangażowania zainteresowanych podmiotów rynku pracy, w tym organizacji pracodawców i pracowników na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym, aby wytworzyć silniejsze więzi między kształceniem i szkoleniami a miejscem zatrudnienia oraz aby móc przewidywać przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności;

Poprawka

34. wzywa państwa członkowskie do wspierania silnego zaangażowania zainteresowanych podmiotów rynku pracy, w tym organizacji pracodawców i pracowników **oraz organizacje uczących się** na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym, aby wytworzyć silniejsze więzi między kształceniem i szkoleniami a miejscem zatrudnienia oraz aby móc przewidywać przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności;

Or. en

Poprawka 354

Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom

Projekt rezolucji

Ustęp 35

Projekt rezolucji

35. wzywa Komisję i państwa członkowskie do stworzenia **struktur** finansowych i gospodarczych, które wspierają udział w kształceniu i szkoleniach ustawicznych w celu

Poprawka

35. wzywa Komisję i państwa członkowskie do stworzenia **zachęt** finansowych i gospodarczych, które wspierają udział w kształceniu i szkoleniach ustawicznych w celu

zapewnienia w przyszłości wysoko wykwalifikowanej siły roboczej;

zapewnienia w przyszłości wysoko wykwalifikowanej siły roboczej; ***zaleca, aby tego typu zachęty opierać na wymiernych, wynikających z danych wskaźnikach, których skuteczność można udowodnić;***

Or. en

Poprawka 355
Louis Michel

Projekt rezolucji
Ustęp 35

Projekt rezolucji

35. wzywa Komisję i państwa członkowskie do stworzenia struktur finansowych i gospodarczych, które wspierają udział w kształceniu i szkoleniach ustawicznych w celu zapewnienia w przyszłości ***wysoko wykwalifikowanej*** siły roboczej;

Poprawka

35. wzywa Komisję i państwa członkowskie do stworzenia struktur finansowych i gospodarczych, które wspierają udział w kształceniu i szkoleniach ustawicznych w celu zapewnienia w przyszłości ***(wysoko) wykwalifikowanej*** siły roboczej;

Or. nl

Poprawka 356
Ádám Kósa

Projekt rezolucji
Ustęp 35

Projekt rezolucji

35. wzywa Komisję i państwa członkowskie do stworzenia struktur finansowych i gospodarczych, które wspierają udział w kształceniu i szkoleniach ustawicznych w celu zapewnienia w przyszłości wysoko wykwalifikowanej siły roboczej;

Poprawka

35. wzywa Komisję i państwa członkowskie do stworzenia struktur finansowych i gospodarczych, które wspierają udział w kształceniu i szkoleniach ustawicznych, ***włącznie z coraz większą liczbą osób stających się wraz z wiekiem niepełnosprawnymi, potrzebujących dostępu dzięki racjonalnym usprawnieniom likwidującym przeszkody,-*** w celu

zapewnienia w przyszłości wysoko
wykwalifikowanej siły roboczej;

Or. hu

Poprawka 357
Ivan Jakovčić

Projekt rezolucji
Ustęp 35

Projekt rezolucji

35. wzywa Komisję i państwa członkowskie do stworzenia struktur finansowych i gospodarczych, które wspierają udział w kształceniu i szkoleniach ustawicznych w celu zapewnienia w przyszłości wysoko wykwalifikowanej siły roboczej;

Poprawka

35. wzywa Komisję, państwa członkowskie **oraz władze regionalne i lokalne** do stworzenia struktur finansowych i gospodarczych, które wspierają udział w kształceniu i szkoleniach ustawicznych w celu zapewnienia w przyszłości wysoko wykwalifikowanej siły roboczej;

Or. hr

Poprawka 358
Sofia Ribeiro

Projekt rezolucji
Ustęp 35 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

35a. apeluje do państw członkowskich o ulgi podatkowe dla firm, które zatrudniają naukowców i doktorantów, bez uszczerbku dla ich godziwego wynagrodzenia;

Or. pt

Poprawka 359
Brando Benifei

Projekt rezolucji
Ustęp 35 a (nowy)

Projekt rezolucji

Poprawka

35a. wzywa Komisję do uaktualnienia swojej polityki w zakresie wzajemnego uznawania kwalifikacji zawodowych i tytułów naukowych w UE celem wspierania mobilności pracowników na terenie UE oraz uwzględnienia problemu wakatów;

Or. en

**Poprawka 360
Emilian Pavel**

**Projekt rezolucji
Ustęp 35 a (nowy)**

Projekt rezolucji

Poprawka

35a. wzywa państwa członkowskie do zapewnienia odpowiednich szkoleń i zagwarantowania nieustannego rozwoju zawodowego nauczycieli i liderów edukacji w celu umożliwienia im korzystania z najodpowiedniejszych metod nauczania i wsparcia rozwoju umiejętności i kompetencji europejskiej młodzieży na miarę XXI wieku.

Or. en

**Poprawka 361
Martina Dlabajová, Ulla Tørnæs, Ivo Vajgl, Yana Toom**

**Projekt rezolucji
Ustęp 35 a (nowy)**

Projekt rezolucji

Poprawka

35a. wzywa państwa członkowskie i UE do podjęcia konkretnych działań w celu pełnego uznawania kwalifikacji na terenie

UE;

Or. en