



PARLAMENTUL EUROPEAN

2014 - 2019

Comisia pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale

2015/2006(INI)

24.6.2015

AVIZ

al Comisiei pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale

destinat Comisiei pentru cultură și educație

referitor la promovarea antreprenoriatului în rândul generației tinere prin
educație și formare
(2015/2006(INI))

Raportoare pentru aviz: Jana Žitňanská

PA_NonLeg

SUGESTII

Comisia pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale recomandă Comisiei pentru cultură și educație, competentă în fond, includerea următoarelor sugestii în propunerea de rezoluție ce urmează a fi adoptată:

- A. întrucât cifrele privind șomajul în rândul tinerilor din UE sunt îngrijorătoare, unele state membre având o rată a șomajului în rândul tinerilor de peste 50%; întrucât educația are un rol-cheie în susținerea incluziunii sociale și ocupaționale a tinerilor și întrucât antreprenoriatul ar trebui considerat o competență transversală și o opțiune suplimentară privind crearea de întreprinderi noi și, mai ales, de mai multe locuri de muncă, contribuind astfel la reducerea șomajului în rândul tinerilor și la creșterea capacității de inserție profesională a tinerilor;
- B. întrucât tinerii beneficiază de pe urma formării și a educației în domeniul antreprenoriatului, precum și a experiențelor antreprenoriale practice, care contribuie la dezvoltarea competențelor și talentelor acestora, permițându-le să devină încrezători, precum și la înființarea de întreprinderi noi, la creșterea capacității de inserție profesională și la stimularea inovării; întrucât antreprenoriatul este o opțiune mult prea puțin folosită pentru mulți tineri cu dizabilități;
- C. întrucât efectele și impactul programelor de antreprenoriat în domeniul educației arată că cei care au participat la astfel de programe obțin un loc de muncă mai rapid după terminarea studiilor;
- D. întrucât antreprenoriatul este unul dintre diversele mijloace prin care tinerii pot fi ajutați să găsească un loc de muncă și să obțină un venit stabil;
- E. întrucât obiectivul Strategiei Europa 2020 este de a crea o economie bazată pe un nivel ridicat de ocupare a forței de muncă și pe coeziunea economică, socială și teritorială; întrucât existența unei economii sociale solide este de o importanță crucială în acest context;
- F. întrucât întreprinderile cooperative asigură locuri de muncă de înaltă calitate, favorabile incluziunii și rezistente la criză, care nu pot fi delocalizate; întrucât, datorită modelului lor de întreprindere cooperativă, acest tip de întreprinderi și-au îmbunătățit cifra de afaceri și au continuat să crească în timpul crizei, existând mai puține falimente și disponibilizări decât în cazul altor tipuri de întreprinderi;
- G. întrucât întreprinderile sociale și favorabile incluziunii participă activ la creșterea durabilă inovatoare, promovează consolidarea coeziunii în cadrul societății și al comunităților locale și pot crea ocazii de încadrare în muncă pentru tineri, inclusiv pentru tinerii vulnerabili din punct de vedere social și pentru cei aflați cel mai departe de piața muncii;
- H. întrucât antreprenorii cu experiență care predau cursuri creează o imagine pozitivă a antreprenoriatului și ușurează trecerea spre antreprenoriat;
- I. întrucât tinerii antreprenori se confruntă cu numeroase provocări și dificultăți, inclusiv cu

lipsa experienței, lipsa competențelor necesare, precum și cu lipsa accesului la finanțare și la infrastructură;

- J. întrucât faptul de a nu fi capabil să folosești tehnologiile de informare și de comunicare constituie o nouă formă de analfabetism;
 - K. întrucât posibilitatea de a renunța la o afacere simplu și fără a comite o fraudă permite investitorilor și antreprenorilor să înregistreze o rată mai mare de succes la redemararea afacerii, să angajeze mai mulți lucrători și să înregistreze o rată mai scăzută de nereușită;
 - L. întrucât tinerii vor fi mai bine calificați să demareze afaceri la nivel transnațional dacă au cunoștințe foarte bune de limbi străine;
1. invită statele membre, împreună cu autoritățile regionale și locale, să folosească toate resursele de finanțare disponibile la nivelul UE, precum Fondul social european, Inițiativa privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor, Programul UE pentru ocuparea forței de muncă și inovare socială (EaSI), programul „Erasmus pentru tineri antreprenori” și programul UE pentru competitivitatea întreprinderilor și a întreprinderilor mici și mijlocii (COSME), pentru a încuraja și susține inițiative care urmăresc stabilirea unor legături mai eficiente și mai bine orientate între întreprinderi și sectorul educației, care promovează o cultură antreprenorială în rândul tinerilor - indiferent de contextul socio-economic sau de gen - pentru a-i încuraja pe aceștia să dezvolte creativitate, inițiativă și simț de răspundere și care contracarează percepția conform căreia acesta ar fi o alternativă secundară de carieră; invită Comisia să analizeze modalitatea de folosire a acestor fonduri și să facă demersuri pentru ca acestea să fie ușor accesibile și să poată fi folosite fără dificultate; subliniază că este necesar să se facă investiții decisive în educație și infrastructură pentru a elimina decalajul digital din Uniune;
 2. invită statele membre să facă tot ce pot pentru a sensibiliza tinerii cu privire la posibilitățile de înființare a unei întreprinderi, punând la dispoziție programe educaționale și de formare care se concentrează pe antreprenoriat și promovând competențele personale, în special competențele digitale și competențele de lider în domeniul digital ca instrumente esențiale pentru antreprenori în economia și mediul de afaceri de azi; subliniază că existența unei forțe de muncă tinere, experimentate și care să dețină competențele potrivite este esențială pentru a asigura competitivitatea UE și va ajuta la accelerarea procesului de redresare a economiei și la crearea de locuri de muncă în toate statele membre;
 3. invită Comisia și statele membre să elimine obstacolele din calea antreprenoriatului pentru a ajuta tinerii să-și transforme ideile creative în planuri de afaceri de succes;
 4. invită statele membre să combată obstacolele din calea tinerilor antreprenori cu dizabilități prin asigurarea formării furnizorilor de servicii ale căror responsabilități includ sprijinirea persoanelor cu dizabilități și prin adaptarea incintelor unde se acordă sprijin astfel încât să fie accesibile pentru persoanele cu handicap motor;
 5. invită statele membre să aibă o atitudine proactivă în ceea ce privește îmbunătățirea cadrelor de reglementare și armonizarea procedurilor administrative pentru întreprinderi, în special pentru IMM-uri și întreprinderile din domeniul social, și să promoveze și să

monitorizeze calitatea practicilor de încadrare în muncă ale acestor întreprinderi; subliniază că întreprinderile din domeniul social și favorabile incluziunii creează locuri de muncă sustenabile, contribuie la dezvoltarea comunităților și ajută la promovarea unui mediu sustenabil și la garantarea rezistenței sistemului social în timp de criză;

6. solicită ca serviciile publice de ocupare a forței de muncă să fie mai proactive în contextul sprijinirii și consilierii întreprinderilor, în special în ceea ce-i privește pe tinerii antreprenori;
7. subliniază că este necesar să se abordeze dificultățile de natură financiară care afectează tinerii antreprenori, să se faciliteze accesul acestora la credite și subvenții speciale, să se reducă sarcinile administrative actuale și să se creeze un mediu de reglementare și stimulente fiscale care să încurajeze dezvoltarea unor inițiative antreprenoriale dedicate tinerilor și să stimuleze crearea de locuri de muncă pentru a facilita înființarea unor întreprinderi noi și stabilizarea proiectelor de afaceri ale tinerilor antreprenori;
8. invită statele membre să promoveze antreprenoriatul cooperativ, care se bazează pe proceduri decizionale democratice și care ajută tinerii să devină angajați, angajatori și consumatori responsabili; subliniază că cooperativele și alte întreprinderi sociale și favorabile incluziunii fac parte integrantă din modelul social european și din piața unică și, prin urmare, merită sprijin și recunoaștere depline, astfel cum se menționează în constituțiile unor state membre și în diverse dispoziții fundamentale ale UE;
9. invită statele membre să sprijine proiectele de afaceri ecologice și sustenabile;
10. invită statele membre și autoritățile regionale și locale să ofere studenților inovatori un acces îmbunătățit la burse și credite la nivel micro, precum și sprijin, informații, mentorat, asistență multidisciplinară și platforme de evaluare inter pares, precum și să asigure o disponibilitate crescută a acestora, pentru ca aceștia să-și înceapă propriile afaceri sau proiecte, cum ar fi ar fi cele sprijinite în cadrul axei Microfinanțare și antreprenoriat a EaSI; invită statele membre să faciliteze accesul la împrumuturi și returnarea acestora, să promoveze utilizarea finanțării participative, să dezvolte parteneriate între economia locală, întreprinderi și universități, să consolideze rolul întreprinderilor în ceea ce privește integrarea tinerilor pe piața muncii și certificatul de abilități antreprenoriale (ENP) la diferite niveluri ale învățământului școlar și universitar, în special în parteneriat cu IMM-urile; îndeamnă statele membre să încurajeze crearea în universități a unor incubatoare de afaceri dedicate dezvoltării durabile și ramurilor de studiu orientate către viitor;
11. subliniază nevoia de a îmbunătăți cultura antreprenorială în învățământul superior, prin susținerea și facilitarea creării unor societăți noi de către tineri pe baza cercetării academice (întreprinderi noi desprinse din altele mai mari - „spin offs”), prin reducerea sarcinii birocratice implicate în înființarea unor astfel de societăți și prin crearea unui cadru de reglementare clar și favorabil pentru antreprenorii care studiază; consideră, în acest context, că școlile și universitățile ar trebui să asigure timp, spațiu și recunoaștere pentru inițiativele tinerilor, pentru a se asigura că tinerii au încrederea necesară pentru a se angaja în proiecte noi care se pot dovedi folositoare pentru înființarea unor întreprinderi independente; salută inițiativele care răsplătesc tinerii pentru crearea de noi afaceri de succes (de exemplu „Cea mai bună afacere a anului creată de studenți”), subliniază, de asemenea, că este important ca întreprinderile să dea tinerilor șansa de a avea prima lor

experiență directă de lucru în cadrul unei societăți și reiterează necesitatea de a promova sistemele de vizite și stagii ce au astfel de obiective, pentru a le oferi tinerilor o imagine de ansamblu asupra mediului de afaceri;

12. invită statele membre să se asigure că sistemele lor de educație, inclusiv programele de formare profesională, includ o atenție sporită asupra dezvoltării competențelor, abilităților și cunoștințelor antreprenoriale transversale, în special prin punerea la dispoziție a unor cursuri de competențe TIC și limbi străine în primii ani de școlarizare și prin promovarea în învățământul secundar și terțiar, un învățământ care transmite și dezvoltă competențele necesare pentru a deveni antreprenor, cum ar fi creativitatea, abilitățile de comunicare, managementul afacerilor, ținerea unor evidențe contabile și contabilitatea, și care se realizează în mod eficient în mod aplicat și prin acumularea unor experiențe legate de viața reală; solicită, subliniind, totodată, rolul important jucat de profesori pentru încurajarea unei mentalități antreprenoriale în rândul tinerilor și pentru a-i ajuta să dezvolte calificările și abilitățile potrivite, ca statele membre să acorde o atenție specială furnizării unor formări specializate destinate profesorilor, pentru a asigura dezvoltarea profesională continuă a acestora și pentru a lărgi gama de posibilități de cooptare în sistemul de învățământ a unor antreprenori cu experiență;
13. invită Comisia să monitorizeze îndeaproape măsurile concrete aplicate de statele membre pentru a susține antreprenoriatul în rândul tinerilor, pentru a acorda o atenție deosebită promovării și publicării informațiilor privind rezultatele, precum și pentru a încuraja și susține instituțiile și organizațiile în ceea ce privește schimbul de bune practici, de idei, de cunoștințe și de experiență și crearea unor parteneriate strategice transsectoriale; încurajează Comisia și statele membre să dezvolte indici de referință, modele și instrumente și proiecte comune care să vizeze promovarea antreprenoriatului în rândul tinerilor; salută programele Erasmus+ și Erasmus pentru tineri antreprenori, care oferă tinerilor ocazia de a studia și de a se forma în străinătate și de a acumula experiență antreprenorială în alte state membre; solicită Comisiei să se asigure că societățile respectă normele aplicabile acestor programe, care garantează drepturile participanților, și că aceste programe sunt promovate în cadrul instituțiilor de învățământ secundar și profesional, precum și al instituțiilor de învățământ superior;
14. invită statele membre să simplifice procedurile pentru posibilitățile de a renunța la o afacere fără a comite o fraudă și să creeze un mediu care să nu penalizeze abandonarea afacerii, pentru a trimite tinerilor un mesaj clar că un eșec nu va duce la un regres cu consecințe de-a lungul întregii vieți;
15. invită statele membre să promoveze antreprenoriatul drept o opțiune pozitivă de carieră în cadrul serviciilor de consiliere oferite privind cariera în învățământul secundar și terțiar, pentru a combate aura negativă asociată antreprenoriatului ca opțiune de carieră, care este prevalentă în unele state membre;
16. îndeamnă Comisia să monitorizeze îndeaproape măsurile specifice implementate de statele membre pentru a garanta că tinerii care aleg să facă o carieră în afaceri se bucură de aceleași drepturi privind asigurările sociale (în temeiul Recomandării 202 a Organizației Internaționale a Muncii¹), precum și privind sănătatea și siguranța la locul de

¹ Organizația Internațională a Muncii (OIM), Recomandarea privind nivelurile de protecție socială, 2012 (nr.

muncă;

17. invită statele membre să crească nivelul de sensibilizare cu privire la activitățile independente și la înființarea unor afaceri pentru tinerii cu dizabilități prin acțiuni precum promovarea carierelor alese de persoane cu dizabilități care s-au integrat deja pe piața muncii și oferind în mod public recunoaștere antreprenorilor cu dizabilități;
18. invită statele membre să promoveze sponsorizarea tinerilor antreprenori, permițându-le acestora să beneficieze de experiența și de sprijinul colegilor lor cu mai multă experiență;
19. invită statele membre să încurajeze tinerii să devină antreprenori prin facilitarea realizării, în cadrul sistemului educațional, a unor studii bazate pe proiecte care să aibă un caracter transdisciplinar și să fie realizate în cooperare cu întreprinderile;
20. îndeamnă Comisia să se asigure că nicio măsură luată de statele membre nu împiedică libera circulație a lucrătorilor, astfel încât tinerii care au ales cariere în domeniul afacerilor să își poată desfășura activitatea oriunde doresc pe teritoriul Uniunii Europene;
21. subliniază rolul crucial jucat de mai multe asociații de oameni de afaceri tineri pentru susținerea antreprenoriatului în rândul tineri, oferindu-le posibilitatea de a dezvolta proiecte inovatoare și de a obține experiență în domeniul afacerilor, precum și instrumentele și încrederea necesare pentru a demara o afacere în calitate de antreprenor;
22. solicită o colaborare mai apropiată cu sectorul privat și cu partenerii sociali pentru a încuraja formarea unei culturi favorabile asumării de riscuri, antreprenoriatului și inovației (de exemplu prin angajamente structurale, cum ar fi cadrele dedicate inovării și schimbului de idei);
23. ia act de faptul că promovarea cooperării dintre învățământul secundar și cel terțiar ar permite consolidarea dialogului dintre tineri și ar încuraja inovarea;
24. invită Comisia să analizeze factorii care descurajează femeile să opteze pentru o carieră în domeniul antreprenoriatului și să se asigure că sistemele educaționale și măsurile și activitățile conexe sprijină în mod activ egalitatea de gen.

202).

REZULTATUL VOTULUI FINAL ÎN COMISIE

Data adoptării	23.6.2015
Rezultatul votului final	+: 39 -: 2 0: 10
Membri titulari prezenți la votul final	Guillaume Balas, Tiziana Beghin, Brando Benifei, Mara Bizzotto, Viliija Blinkevičiūtė, David Casa, Ole Christensen, Martina Dlabajová, Lampros Fountoulis, Marian Harkin, Rina Ronja Kari, Jan Keller, Ādám Kósa, Agnieszka Kozłowska-Rajewicz, Kostadinka Kuneva, Jean Lambert, Jérôme Lavrilleux, Patrick Le Hyaric, Jeroen Lenaers, Javi López, Thomas Mann, Dominique Martin, Anthea McIntyre, Joëlle Mélin, Emilian Pavel, Georgi Pirinski, Marek Plura, Sofia Ribeiro, Anne Sander, Sven Schulze, Siôn Simon, Jutta Steinruck, Yana Toom, Ulla Tørnæs, Marita Ulvskog, Renate Weber, Jana Žitňanská, Inês Cristina Zuber
Membri supleanți prezenți la votul final	Maria Arena, Georges Bach, Heinz K. Becker, Paloma López Bermejo, António Marinho e Pinto, Edouard Martin, Tamás Meszerics, Csaba Sógor, Helga Stevens, Monika Vana, Tom Vandenkendelaere
Membri supleanți (articolul 200 alineatul (2)) prezenți la votul final	Flavio Zanonato, Branislav Škripek