



2017/2002(INI)

12.4.2017

ENMIENDAS 381 - 513

Proyecto de informe
Martina Dlabajová, Momchil Nekov
(PE600.967v01-00)

Una nueva Agenda de Capacidades para Europa
(2017/2002(INI))

(Reuniones conjuntas de comisiones – artículo 55 del Reglamento)

Enmienda 381

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución

Apartado 27

Propuesta de Resolución

27. **Hace hincapié en la necesidad de aumentar** el atractivo de la educación y formación profesionales, velando por que los jóvenes y sus familias tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de educación;

Enmienda

27. **Pide a la Comisión Europea y a los Estados miembros que aumenten** el atractivo, **la posición y la movilidad** de la educación y formación profesionales **como una opción importante que conduce a una carrera prometedora**, velando por que los jóvenes y sus familias tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de educación y **garantizando el acceso para todos, el equilibrio de género y la no discriminación; pide que se establezcan objetivos específicos, como la puesta en marcha de un sistema de transferencia y reconocimiento de créditos plenamente funcional mediante el uso del ECVET;**

Or. en

Enmienda 382

Claude Rolin

Propuesta de Resolución

Apartado 27

Propuesta de Resolución

27. Hace hincapié en la necesidad de aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales, velando por que los jóvenes y sus familias tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de **educación;**

Enmienda

27. Hace hincapié en la necesidad de aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales **aumentando su visibilidad, valorizando los logros y difundiendo una imagen positiva de este sector**, velando **al mismo tiempo** por que los jóvenes y sus familias tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de **aprendizaje;**

Enmienda 383

Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom, Martina Dlabajová, Robert Rochefort

Propuesta de Resolución

Apartado 27

Propuesta de Resolución

27. Hace hincapié en la necesidad de aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales, velando por que los jóvenes *y sus familias* tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de educación;

Enmienda

27. Hace hincapié en la necesidad de aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales, velando por que los jóvenes tengan acceso a información *y orientación* sobre las opciones de este tipo de educación;

Or. en

Enmienda 384

Dominique Bilde, Mara Bizzotto, Dominique Martin, Joëlle Mélin

Propuesta de Resolución

Apartado 27

Propuesta de Resolución

27. Hace hincapié en la necesidad de aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales, velando por que los jóvenes y sus familias tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de educación;

Enmienda

27. Hace hincapié en la necesidad de *que las autoridades nacionales competentes trabajen en estrecha cooperación con los centros de educación y formación profesionales, las cámaras de oficios y artesanía, las cámaras de comercio e industria y cualquier otra estructura local equivalente, a fin de* aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales, velando por que los jóvenes y sus familias tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de educación *u otras futuras posibilidades de empleo a nivel local y nacional;*

Or. fr

Enmienda 385

Anne Sander, Jérôme Lavrilleux, Elisabeth Morin-Chartier

Propuesta de Resolución

Apartado 27

Propuesta de Resolución

27. Hace hincapié en la necesidad de aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales, velando por que los jóvenes y sus familias tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de educación;

Enmienda

27. Hace hincapié en la necesidad de aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales **y hacer del aprendizaje una prioridad**, velando por que los jóvenes y sus familias tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de educación, **creando más pasarelas entre la educación y formación profesionales y la enseñanza tradicional y haciendo de la primera una verdadera vía de excelencia, ofrecida desde la más tierna edad y a todos los niveles de educación;**

Or. fr

Enmienda 386

Sergio Gutiérrez Prieto, Javi López

Propuesta de Resolución

Apartado 27

Propuesta de Resolución

27. Hace hincapié en la necesidad de aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales, velando por que los jóvenes y sus familias tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de educación;

Enmienda

27. Hace hincapié en la necesidad de aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales, velando por que los jóvenes y sus familias tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de educación, **invirtiendo fondos públicos para mejorar su calidad y haciéndola cada vez más relevante para los alumnos;**

Or. en

Enmienda 387
Martina Dlabajová

Propuesta de Resolución
Apartado 27

Propuesta de Resolución

27. Hace hincapié en la necesidad de aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales, velando por que los jóvenes y sus familias tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de educación;

Enmienda

27. Hace hincapié en la necesidad de aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales, velando por que los jóvenes y sus familias tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de educación, ***especialmente en relación con la trayectoria y la orientación profesionales;***

Or. en

Enmienda 388
Jean Lambert, Jill Evans
en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución
Apartado 27

Propuesta de Resolución

27. Hace hincapié en la necesidad de aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales, velando por que los jóvenes y sus familias tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de educación;

Enmienda

27. Hace hincapié en la necesidad de aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales, velando por que los jóvenes y sus familias tengan acceso a información sobre las opciones de este tipo de educación y ***garantizando que sea asequible y esté disponible para todas las personas;***

Or. en

Enmienda 389
Silvia Costa

Propuesta de Resolución
Apartado 27 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

27 bis. A fin de reducir el abandono escolar y formativo precoz y el número de ninis, se pide a la Comisión y a los Estados miembros que desarrollen y comparen las mejores experiencias de cooperación entre enseñanza y formación profesional, mediante la colaboración entre centros escolares secundarios y empresas, a fin de proponer, también mediante el aprendizaje, ofertas formativas de segunda oportunidad y lograr una mayor integración entre los sistemas, así como la adecuación de las capacidades a las necesidades efectivas;

Or. it

Enmienda 390
Andrea Bocskor

Propuesta de Resolución
Apartado 27 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

27 bis. Alienta a los Estados miembros a que establezcan sistemas duales de educación y formación profesional de calidad de manera coordinada con los agentes económicos locales y regionales, tras el intercambio de las mejores prácticas y en consonancia con las características propias de cada sistema educativo, a fin de superar la falta de adecuación de cualificaciones ahora y en el futuro;

Or. en

Enmienda 391
Jana Žitňanská, Anthea McIntyre

Propuesta de Resolución
Apartado 27 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

27 bis. Mantiene que la responsabilidad principal de la calidad de la educación y formación profesionales recae en los Estados miembros y en las regiones; pide a la Comisión que se esfuerce por promover la educación profesional y por facilitar el intercambio de mejores prácticas;

Or. en

Enmienda 392
Jana Žitňanská, Anthea McIntyre

Propuesta de Resolución
Apartado 27 ter (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

27 ter. Pide a los Estados miembros que mejoren la recopilación de datos relativos a las trayectorias profesionales de los alumnos de educación y formación profesional con el fin de abordar mejor sus perspectivas de empleo, evaluar la calidad de la educación y formación profesionales y proporcionar información a los estudiantes para que tomen decisiones fundadas sobre sus trayectorias profesionales;

Or. en

Enmienda 393

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución

Subtítulo 7

Propuesta de Resolución

Fomento de las oportunidades de formación a lo largo de toda la vida para todos

Enmienda

Profesores y formadores

Or. en

Enmienda 394

Jean Lambert, Jill Evans
en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución

Apartado 27 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

27 bis. Subraya la importancia del aprendizaje permanente para el desarrollo personal de los trabajadores, también para estar al día de las condiciones laborales en constante cambio^{22 bis}, y de crear oportunidades para todos con el fin de fomentar una cultura de aprendizaje a todas las edades en Europa; anima a la Comisión y a los Estados miembros a que promuevan e inviertan en aprendizaje permanente, en especial en países con un índice de participación inferior al nivel de referencia del 15 %;

^{22 bis} *Resolución del Parlamento Europeo, de 13 de septiembre de 2016, sobre la creación de unas condiciones en el mercado laboral favorables para la conciliación de vida privada y vida profesional (2016/2017(INI))*

Enmienda 395
Martina Dlabajová, Ilhan Kyuchyuk

Propuesta de Resolución
Subtítulo 7 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

Acoge favorablemente las iniciativas de la Comisión para promover la educación y formación profesionales; reconoce que la movilidad para este tipo de educación aún no ha alcanzado todo su potencial; considera que asignar financiación adicional a las instituciones de educación y formación profesionales podría contribuir a mejorar la movilidad en este tipo de educación, además de aumentar su calidad, relevancia y carácter integrador;

Or. en

Enmienda 396
Jean Lambert, Jill Evans
en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución
Apartado 27 ter (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

27 ter. Pide a la Comisión, a los Estados miembros y a los interlocutores sociales que desarrollen y pongan en práctica políticas que incluyan permisos de educación y formación, así como formación profesional en el trabajo y aprendizaje permanente, también en Estados miembros distintos del de procedencia; pide, asimismo, a los Estados miembros que hagan que el aprendizaje dentro y fuera del trabajo, incluidas las experiencias de estudio

remuneradas, sea accesible para todos los trabajadores y, en particular, para aquellos en situaciones desfavorecidas, y poniendo una atención especial en las trabajadoras en sectores en los que las mujeres están infrarrepresentadas de manera estructural^{23 bis};

^{23 bis} Resolución del Parlamento Europeo, de 13 de septiembre de 2016, sobre la creación de unas condiciones en el mercado laboral favorables para la conciliación de vida privada y vida profesional (2016/2017(INI))

Or. en

Enmienda 397

Dominique Bilde, Mara Bizzotto, Dominique Martin, Joëlle Mélin

Propuesta de Resolución

Apartado 28

Propuesta de Resolución

28. Destaca que la mejora de las competencias *de todos* los profesores *sería la condición previa para la consecución de los objetivos de la Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión;*

Enmienda

28. Destaca que la mejora de las competencias *pasa por una revalorización de los oficios de la enseñanza, en particular, una rehabilitación de su estatuto y autoridad; reitera energicamente que, con demasiada frecuencia, los profesores deben sustituir por desgracia a los padres en su papel de educadores y pide a los Estados miembros que pongan remedio a esta situación volviendo a situar a la familia en un lugar central del proceso educativo y favoreciendo el diálogo entre los centros escolares y los padres;*

Or. fr

Enmienda 398

Jean Lambert, Jill Evans

en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución

Apartado 28

Propuesta de Resolución

28. Destaca que la mejora de las competencias de todos los profesores sería la condición previa para la consecución de los objetivos de la Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos y **los análisis para atraer talentos a esta profesión;**

Enmienda

28. Destaca que la mejora **de la posición social y de la valorización, así como** de las competencias de todos los profesores y **educadores**, sería la condición previa para la consecución de los objetivos de la Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos, **como contratación innovadora, condiciones laborales atractivas, incluida la remuneración, mejor acceso a la formación adicional durante el tiempo de trabajo y políticas de retención para atraer y retener talentos en esta profesión; acoge favorablemente el reconocimiento de la Comisión de la importancia de retener al personal en el sector de la educación y pide un estudio sobre buenas prácticas en este ámbito;**

Or. en

Enmienda 399

Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom, Martina Dlabajová, Robert Rochefort

Propuesta de Resolución

Apartado 28

Propuesta de Resolución

28. Destaca que la mejora de las competencias de todos los profesores **sería** la condición previa para la **consecución de los objetivos** de la Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión;

Enmienda

28. Destaca que la mejora de las competencias de todos los profesores **es** la condición previa para la **aplicación** de la **nueva** Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión; **subraya que la mejora de las prácticas de enseñanza y de aprendizaje innovadoras y la facilitación de la movilidad y del**

intercambio de mejores prácticas podría constituir un importante avance hacia este objetivo;

Or. en

Enmienda 400
Jeroen Lenaers, Tom Vandenkendelaere

Propuesta de Resolución
Apartado 28

Propuesta de Resolución

28. *Destaca que* la mejora de las competencias de todos los profesores *sería la condición previa para la consecución de los objetivos de la Agenda de capacidades y que han de* proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión;

Enmienda

28. *Aboga por* la mejora de las competencias de todos los profesores *para que estos puedan desarrollar sus capacidades y anima a* proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión;

Or. nl

Enmienda 401
Momchil Nekov

Propuesta de Resolución
Apartado 28

Propuesta de Resolución

28. Destaca que la mejora de las competencias de todos los profesores sería la condición previa para la consecución de los objetivos de la Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión;

Enmienda

28. Destaca que la mejora de las competencias de todos los profesores, *formadores y tutores* sería la condición previa para la consecución de los objetivos de la Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión; *señala que esto requiere tomar en consideración a los profesores y valorizar su profesión, una remuneración y unas condiciones laborales atractivas y un mejor acceso a la formación durante el tiempo de trabajo,*

en especial en lo relativo a la didáctica digital, así como medidas de protección y de prevención contra la violencia y el acoso en las instituciones educativas; pide a la Comisión que fomente una mayor igualdad de género en la profesión docente;

Or. en

Enmienda 402
Martina Dlabajová

Propuesta de Resolución
Apartado 28

Propuesta de Resolución

28. Destaca que la mejora de las competencias de todos los profesores sería la condición previa para la consecución de los objetivos de la Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión;

Enmienda

28. Destaca que la mejora de las competencias de todos los profesores y **educadores** sería la condición previa para la consecución de los objetivos de la Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión; **señala que esto requiere tomar en consideración a los profesores y valorizar su profesión, una remuneración y unas condiciones laborales atractivas y un mejor acceso a la formación durante el tiempo de trabajo, en especial en lo relativo a la didáctica digital, así como medidas de protección y de prevención contra la violencia y el acoso en las instituciones educativas; pide a los Estados miembros que fomenten una mayor igualdad de género en la profesión docente;**

Or. en

Enmienda 403
Momchil Nekov

Propuesta de Resolución
Apartado 28

Propuesta de Resolución

28. Destaca que la mejora de las competencias de todos los profesores sería la condición previa para la consecución de los objetivos de la Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión;

Enmienda

28. Destaca que la mejora de las competencias de todos los profesores **y educadores** sería la condición previa para la consecución de los objetivos de la Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión; ***pide a los Estados miembros que introduzcan incentivos para atraer y motivar a los jóvenes y profesores a incorporarse al sistema educativo y trabajar en él;***

Or. en

Enmienda 404
Julie Ward

Propuesta de Resolución
Apartado 28

Propuesta de Resolución

28. Destaca que la mejora de las competencias de todos los **profesores** sería la condición previa para la consecución de los objetivos de la Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión;

Enmienda

28. Destaca que la mejora de las competencias de todos los **educadores** sería la condición previa para la consecución de los objetivos de la Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión;

Or. en

Enmienda 405

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Sergio Gutiérrez Prieto, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución

Apartado 28

Propuesta de Resolución

28. Destaca que la mejora de las competencias de todos los profesores sería la condición previa para la consecución de los objetivos de la Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión;

Enmienda

28. Destaca que la mejora de las competencias de todos los profesores y **formadores** sería la condición previa para la consecución de los objetivos de la Agenda de Capacidades y que han de proseguir los esfuerzos y los análisis para atraer talentos a esta profesión;

Or. en

Enmienda 406

Momchil Nekov

Propuesta de Resolución

Apartado 28 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

28 bis. Recuerda que la formación de los profesores se ha visto considerablemente afectada por la crisis económica y financiera;

Or. en

Enmienda 407

Jana Žitňanská, Anthea McIntyre

Propuesta de Resolución

Apartado 28 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

28 bis. Recomendamos a los Estados miembros que incentiven la contratación de candidatos con un alto nivel de

competencias para la profesión docente y que premien a los profesores eficaces;

Or. en

Enmienda 408

Jean Lambert, Jill Evans

en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución

Apartado 29

Propuesta de Resolución

29. *Hace hincapié en* la necesidad de invertir y apoyar el desarrollo profesional de los profesores de todos los sectores educativos y de establecer servicios de orientación profesional a lo largo de toda la vida;

Enmienda

29. *Considera que los profesores y los formadores desempeñan un papel fundamental en el rendimiento de los alumnos; reconoce que* la necesidad de invertir y apoyar el desarrollo profesional de los profesores de todos los sectores educativos y de establecer servicios de orientación profesional a lo largo de toda la vida *es también una prioridad actual en toda la Unión;*

Or. en

Enmienda 409

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Sergio Gutiérrez Prieto, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución

Apartado 29

Propuesta de Resolución

29. Hace hincapié en la necesidad de invertir y apoyar el desarrollo profesional de los profesores de todos los sectores educativos y de establecer servicios de orientación profesional a lo largo de toda la vida;

Enmienda

29. Hace hincapié en la necesidad de invertir y apoyar el desarrollo profesional *inicial y continuo* de los profesores y *los formadores* de todos los sectores educativos, *así como de garantizar condiciones laborales de calidad* y de establecer servicios de orientación profesional a lo largo de toda la vida;

Enmienda 410
Momchil Nekov

Propuesta de Resolución
Apartado 29

Propuesta de Resolución

29. Hace hincapié en la necesidad de invertir y apoyar el desarrollo profesional de los profesores de todos los sectores educativos y de establecer servicios de orientación profesional a lo largo de toda la vida;

Enmienda

29. Hace hincapié en la necesidad de invertir y apoyar el desarrollo profesional **inicial y continuo** de los profesores de todos los sectores educativos y **unas condiciones laborales de calidad** y de establecer servicios de orientación profesional a lo largo de toda la vida;

Or. en

Enmienda 411
Damian Drăghici

Propuesta de Resolución
Apartado 29

Propuesta de Resolución

29. Hace hincapié en la necesidad de invertir y apoyar el desarrollo profesional de los profesores de todos los sectores educativos y de establecer servicios de orientación profesional a lo largo de toda la vida;

Enmienda

29. Hace hincapié en la necesidad de invertir y apoyar el desarrollo profesional **inicial y continuo** de los profesores de todos los sectores educativos y de establecer servicios de orientación profesional a lo largo de toda la vida;

Or. en

Enmienda 412
Lynn Boylan, Nikolaos Chountis

Propuesta de Resolución
Apartado 29 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

29 bis. Subraya que, para que tenga lugar una mejora de capacidades, deben ponerse a disposición recursos adecuados, tanto financieros como humanos; hace hincapié en que, para ello, deben proporcionarse días de formación adecuadamente remunerados que no interfieran con las vacaciones o el tiempo libre de los profesores;

Or. en

Enmienda 413
Jana Žitňanská, Anthea McIntyre

Propuesta de Resolución
Apartado 29 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

29 bis. Pide a los Estados miembros que amplíen las oportunidades de educación y formación de segunda oportunidad con el fin de integrar mejor a los grupos de riesgo en el mercado laboral;

Or. en

Enmienda 414
Jean Lambert, Jill Evans
en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución
Apartado 29 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

29 bis. Acoge favorablemente las propuestas de la Comisión relativas a la herramienta para los perfiles de capacidades de los nacionales de terceros países y espera un rápido avance en esta tarea;

Or. en

Enmienda 415
Julie Ward, Momchil Nekov

Propuesta de Resolución
Apartado 29 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

29 bis. Recuerda la necesidad de incluir el aprendizaje permanente en el contexto más amplio de la alfabetización profesional;

Or. en

Enmienda 416
Jana Žitňanská, Anthea McIntyre

Propuesta de Resolución
Apartado 29 ter (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

29 ter. Pide a los Estados miembros que inviertan con fuerza en el aprendizaje permanente para profesores con el fin de reflejar los cambios en materia de

educación y garantizar su desarrollo profesional continuo;

Or. en

Enmienda 417

Dominique Bilde, Mara Bizzotto, Dominique Martin, Joëlle Mélin

Propuesta de Resolución

Apartado 30

Propuesta de Resolución

30. Pide **a la Comisión** y a los Estados miembros que continúen reforzando la visibilidad de la educación y formación profesionales y de hacerlas más atractivas; **pide a la Comisión que anime** a los Estados miembros **a establecer** nuevos objetivos para fomentar el aprendizaje basado en el trabajo en los programas de educación y formación profesionales;

Enmienda

30. Pide a los Estados miembros que continúen reforzando la visibilidad de la educación y formación profesionales y de hacerlas más atractivas; **sugiere** a los Estados miembros **que establezcan** nuevos objetivos para fomentar el aprendizaje basado en el trabajo en los programas de educación y formación profesionales, **basándose en un diálogo productivo con las pymes, que son las mejor situadas para comunicar las demandas del mundo empresarial;**

Or. fr

Enmienda 418

Jeroen Lenaers, Tom Vandenkendelaere

Propuesta de Resolución

Apartado 30

Propuesta de Resolución

30. **Pide** a la Comisión y a los Estados miembros que **continúen reforzando** la visibilidad de **la** educación y formación profesionales y **de hacerlas** más atractivas; pide a la Comisión que anime a los Estados miembros a establecer nuevos objetivos para fomentar el aprendizaje basado en el trabajo en los programas de educación y

Enmienda

30. **Anima** a la Comisión y a los Estados miembros **a** que **refuercen,** **cuando proceda, la comunicación** y la visibilidad **de las opciones** de educación y formación profesionales y **las hagan** más atractivas; pide a la Comisión que anime a los Estados miembros a establecer nuevos objetivos para fomentar el aprendizaje

formación profesionales;

basado en el trabajo en los programas de educación y formación profesionales;

Or. nl

Enmienda 419

Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom, Martina Dlabajová, Robert Rochefort

Propuesta de Resolución

Apartado 30

Propuesta de Resolución

30. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que continúen reforzando la visibilidad de la educación y formación **profesionales** y de hacerlas más atractivas; pide a la Comisión que anime a los Estados miembros a establecer nuevos objetivos para fomentar el aprendizaje basado en el trabajo en los programas de educación y formación profesionales;

Enmienda

30. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que continúen reforzando la visibilidad de la educación y formación **vocacionales** y de hacerlas más atractivas; pide a la Comisión que anime a los Estados miembros a establecer nuevos objetivos para fomentar el aprendizaje basado en el trabajo en los programas de educación y formación profesionales;

Or. en

Enmienda 420

Damian Drăghici

Propuesta de Resolución

Apartado 30

Propuesta de Resolución

30. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que continúen reforzando la visibilidad de la educación y formación profesionales y de hacerlas más atractivas; pide a la Comisión que anime a los Estados miembros a establecer nuevos objetivos para fomentar el aprendizaje basado en el trabajo en los programas de educación y formación profesionales;

Enmienda

30. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que continúen reforzando la visibilidad de la educación y formación profesionales y de hacerlas más atractivas y **de mayor calidad**; pide a la Comisión que anime a los Estados miembros a establecer nuevos objetivos para fomentar el aprendizaje basado en el trabajo en los programas de educación y formación profesionales;

Enmienda 421

Angel Dzhambazki, Remo Sernagiotto, Jana Žitňanská

Propuesta de Resolución

Apartado 30

Propuesta de Resolución

30. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que continúen reforzando la visibilidad de la educación y formación profesionales y de hacerlas más atractivas; pide a la Comisión que anime a los Estados miembros a establecer nuevos objetivos para *fomentar* el aprendizaje basado en el trabajo en los programas de educación y formación profesionales;

Enmienda

30. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que continúen reforzando la visibilidad de la educación y formación profesionales y de hacerlas más atractivas; pide a la Comisión que anime a los Estados miembros a establecer nuevos objetivos para *impulsar* el aprendizaje basado en el trabajo en los programas de educación y formación profesionales;

Enmienda 422

Momchil Nekov

Propuesta de Resolución

Apartado 30 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

30 bis. Recuerda que muchos instrumentos de transparencia europeos existentes, como el MEC, el ECVET, etc., han sido desarrollados de manera aislada; para que las personas puedan medir mejor sus progresos y oportunidades y aprovechar los resultados del aprendizaje obtenidos en diferentes contextos, es necesario que dichos instrumentos estén mejor coordinados, se apoyen en sistemas de control de calidad y se integren en un marco nacional de cualificaciones, con el fin de reforzar la confianza de los distintos sectores y actores, incluidos los

empresarios;

Or. en

Enmienda 423
Silvia Costa, Brando Benifei

Propuesta de Resolución
Apartado 30 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

30 bis. Pide que se desarrollen instrumentos para proporcionar información multilingüe sobre las oportunidades existentes de aprendizaje formal, no formal e informal, formación profesional, períodos de prácticas y voluntariado para inmigrantes, refugiados y solicitantes de asilo, a fin de facilitar su acceso a las mismas y contribuir a su inserción en el mercado laboral y en la sociedad;

Or. it

Enmienda 424
Jana Žitňanská, Anthea McIntyre

Propuesta de Resolución
Apartado 30 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

30 bis. Insta a la Comisión a que haga accesible la información sobre competencias, formación y financiación disponible al mayor grupo de personas posible, teniendo en cuenta la amplia variedad de discapacidades; pide a los Estados miembros que hagan el diseño de sitios web y plataformas en línea en los que se proporciona información sobre servicios de apoyo y financiación

accesible para las personas con discapacidad;

Or. en

Enmienda 425
Claude Rolin

Propuesta de Resolución
Apartado 30 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

30 bis. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que adopten un enfoque coordinado e integrado de las políticas sociales, de educación y de empleo, a fin de hacer posible la evolución constante y la adaptación de la educación y formación profesionales y dar acceso a grados superiores de estudios y formación a personas procedentes de este sector;

Or. fr

Enmienda 426
Jean Lambert, Jill Evans
en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución
Apartado 30 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

30 bis. Acoge favorablemente la propuesta de un Plan general de cooperación sectorial sobre capacidades, pero lamenta que las energías renovables y las tecnologías verdes vayan a formar parte de la segunda fase, dada su importancia estratégica;

Or. en

Enmienda 427
Helga Stevens

Propuesta de Resolución
Apartado 30 ter (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

30 ter. Insta a la Comisión a que haga accesible la información sobre competencias, formación y financiación disponible al mayor grupo de personas posible, teniendo en cuenta la amplia variedad de discapacidades; pide a los Estados miembros que hagan el diseño de sitios web y plataformas en línea en los que se proporciona información sobre servicios de apoyo y financiación accesible para las personas con discapacidad;

Or. en

Enmienda 428
Dominique Bilde, Mara Bizzotto, Dominique Martin, Joëlle Mélin

Propuesta de Resolución
Apartado 31

Propuesta de Resolución

Enmienda

31. Pide **a la Comisión** y a los Estados miembros que **sigan centrándose en las** cibercapacidades, en particular la transformación digital de la economía y **reconfigurando** la manera en que las personas viven y hacen negocios, **y toma nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE;**

31. Pide a los Estados miembros que **tengan en cuenta las nuevas necesidades en materia de** cibercapacidades, en particular la transformación digital de la economía y **la reconfiguración de** la manera en que las personas viven y hacen negocios; **destaca que es necesario evaluar a largo plazo todos los aspectos de esta transformación, tanto positivos como negativos, para que las autoridades nacionales puedan aplicar estrategias ambiciosas destinadas a apoyar a las empresas y los trabajadores en este**

cambio;

Or. fr

Enmienda 429

Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom, Martina Dlabajová, Robert Rochefort

Propuesta de Resolución

Apartado 31

Propuesta de Resolución

31. Pide a **la Comisión y a** los Estados miembros que sigan centrándose en **las** cibercapacidades, **en particular** la transformación digital de la economía y reconfigurando la manera en que las personas viven y hacen negocios, **y toma** nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE;

Enmienda

31. Pide a los Estados miembros que sigan centrándose en **ofrecer oportunidades para que sus ciudadanos, independientemente de su edad, desarrollen sus** cibercapacidades, **fomentando al mismo tiempo** la transformación digital de la economía y reconfigurando la manera en que las personas **aprenden**, viven y hacen negocios; **pide a los Estados miembros, a este respecto, que tomen** nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE;

Or. en

Enmienda 430

Momchil Nekov

Propuesta de Resolución

Apartado 31

Propuesta de Resolución

31. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que sigan centrándose en las cibercapacidades, en particular la transformación digital de la economía y reconfigurando la manera en que las personas viven y hacen negocios, y toma

Enmienda

31. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que sigan centrándose en las cibercapacidades, en particular la transformación digital de la economía y reconfigurando la manera en que las personas viven y hacen negocios, y toma

nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE;

nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE; ***pide una mayor implicación de la sociedad civil y los interlocutores sociales en la Coalición por las capacidades y los empleos digitales;***

Or. en

Enmienda 431

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Sergio Gutiérrez Prieto, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución

Apartado 31

Propuesta de Resolución

31. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que sigan centrándose en las cibercapacidades, en particular la transformación digital de la economía y reconfigurando la manera en que las personas viven y hacen negocios, y toma nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE;

Enmienda

31. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que sigan centrándose en las cibercapacidades y ***cibercompetencias***, en particular la transformación digital de ***la sociedad y*** la economía y reconfigurando la manera en que las personas viven y hacen negocios, y toma nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE;

Or. en

Enmienda 432

Martina Dlabajová

Propuesta de Resolución

Apartado 31

Propuesta de Resolución

31. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que sigan centrándose en las

Enmienda

31. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que sigan centrándose en las

cibercapacidades, en particular la transformación digital de la economía y reconfigurando la manera en que las personas viven y hacen negocios, y toma nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE;

cibercapacidades **y las cibercompetencias**, en particular la transformación digital de **la sociedad** y la economía y reconfigurando la manera en que las personas viven y hacen negocios, y toma nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE;

Or. en

Enmienda 433
Damian Drăghici

Propuesta de Resolución
Apartado 31

Propuesta de Resolución

31. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que sigan centrándose en las cibercapacidades, en particular la transformación digital de la economía y reconfigurando la manera en que las personas viven y hacen negocios, y toma nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE;

Enmienda

31. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que sigan centrándose en las cibercapacidades, en particular la transformación digital de la economía y **la sociedad** y reconfigurando la manera en que las personas viven, **interactúan** y hacen negocios, y toma nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE;

Or. en

Enmienda 434
Jean Lambert, Jill Evans
en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución
Apartado 31

Propuesta de Resolución

31. Pide a la Comisión y a los Estados

Enmienda

31. Pide a la Comisión y a los Estados

miembros que sigan centrándose en las cibercapacidades, en particular la transformación digital de la economía y reconfigurando la manera en que las personas viven y hacen negocios, y toma nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE;

miembros que sigan centrándose en las cibercapacidades, en particular la transformación digital de la economía y reconfigurando la manera en que las personas viven y hacen negocios **y las repercusiones sociales más amplias de estos cambios**, y toma nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE;

Or. en

Enmienda 435
Claude Rolin

Propuesta de Resolución
Apartado 31

Propuesta de Resolución

31. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que sigan centrándose en las cibercapacidades, en particular la transformación digital de la economía y reconfigurando la manera en que las personas viven y hacen negocios, y toma nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE;

Enmienda

31. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que sigan centrándose en las cibercapacidades, en particular la transformación digital de la **sociedad y la** economía y reconfigurando la manera en que las personas viven y hacen negocios, y toma nota de la intención de la Comisión de centrarse en los aspectos positivos de esta transformación a través de la Estrategia sobre cibercapacidades de la UE;

Or. fr

Enmienda 436
Remo Sernagiotto

Propuesta de Resolución
Apartado 32

Propuesta de Resolución

Enmienda

32. Pide **que la educación en materia de emprendimiento forme parte de** los planes de estudios **en los Estados miembros a fin de desarrollar** una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

32. Pide **a los Estados miembros que tengan en cuenta, al elaborar** los planes de estudios, **la importancia de la educación en el espíritu empresarial para favorecer el desarrollo de** una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Or. it

Enmienda 437
Jeroen Lenaers, Tom Vandenkendelaere

Propuesta de Resolución
Apartado 32

Propuesta de Resolución

32. Pide que la educación en materia de emprendimiento forme parte de los planes de estudios **en los Estados miembros** a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Enmienda

32. Pide **a los Estados miembros que hagan** que la educación en materia de emprendimiento forme parte de los planes de estudios a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Or. nl

Enmienda 438
Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom, Robert Rochefort

Propuesta de Resolución
Apartado 32

Propuesta de Resolución

32. Pide **que la** educación en materia de emprendimiento **forme** parte de los planes de estudios **en los Estados miembros** a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en **los** ciudadanos;

Enmienda

32. Pide **a los Estados miembros que incluyan** educación **temprana** en materia de emprendimiento **como** parte de los planes de estudios a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en **sus** ciudadanos **como una competencia fundamental que apoya el desarrollo personal, la ciudadanía activa, la inclusión social y la empleabilidad;**

Enmienda 439

Dominique Bilde, Mara Bizzotto, Dominique Martin, Joëlle Mélin

Propuesta de Resolución

Apartado 32

Propuesta de Resolución

32. *Pide* que la educación en materia de emprendimiento forme parte de los planes de estudios en los Estados miembros a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Enmienda

32. *Sugiere* que la educación en materia de emprendimiento forme parte de los planes de estudios en los Estados miembros, *en función de sus prioridades nacionales en este ámbito*, a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Or. fr

Enmienda 440

Claude Rolin

Propuesta de Resolución

Apartado 32

Propuesta de Resolución

32. Pide que la educación en materia de emprendimiento forme parte de los planes de estudios en los Estados miembros a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Enmienda

32. Pide que la educación en materia de emprendimiento, *incluidos los aspectos relacionados con las empresas de emprendimiento social*, forme parte de los planes de estudios en los Estados miembros a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Or. fr

Enmienda 441

Jean Lambert, Jill Evans

en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución

Apartado 32

Propuesta de Resolución

32. Pide que la educación en materia de emprendimiento forme parte de los planes de estudios en los Estados miembros a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Enmienda

32. Pide que la educación en materia de emprendimiento, ***incluido el emprendimiento social***, forme parte de los planes de estudios en los Estados miembros a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Or. en

Enmienda 442

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Sergio Gutiérrez Prieto, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución

Apartado 32

Propuesta de Resolución

32. Pide que la educación en materia de emprendimiento forme parte de los planes de estudios en los Estados miembros a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Enmienda

32. Pide que la educación en materia de emprendimiento, ***incluido el emprendimiento social***, forme parte de los planes de estudios en los Estados miembros a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Or. en

Enmienda 443
Momchil Nekov

Propuesta de Resolución
Apartado 32

Propuesta de Resolución

32. Pide que la educación en materia de emprendimiento forme parte de los planes de estudios en los Estados miembros a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Enmienda

32. Pide que la educación en materia de emprendimiento, ***incluido el emprendimiento social***, forme parte de los planes de estudios en los Estados miembros a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Or. en

Enmienda 444
Damian Drăghici

Propuesta de Resolución
Apartado 32

Propuesta de Resolución

32. Pide que la educación en materia de emprendimiento forme parte de los planes de estudios en los Estados miembros a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Enmienda

32. Pide que la educación en materia de emprendimiento, ***incluido el emprendimiento social***, forme parte de los planes de estudios en los Estados miembros a fin de desarrollar una mentalidad emprendedora propia en los ciudadanos;

Or. en

Enmienda 445
Csaba Sógor

Propuesta de Resolución
Apartado 32 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

32 bis. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que, en la aplicación de la iniciativa, hagan un gran énfasis en la coordinación de varias organizaciones directa o indirectamente implicadas en el desarrollo de capacidades, como los ministerios, las autoridades locales, las agencias de empleo público y de otra naturaleza, las instituciones de educación y formación, las organizaciones no gubernamentales, etc.;

Or. en

Enmienda 446
Jean Lambert, Jill Evans
en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución
Apartado 32 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

32 bis. Destaca el enorme potencial de innovación y empleo de las fuentes de energía renovables y la búsqueda de una mayor eficiencia energética y de los recursos; pide a la Comisión que integre en la nueva Agenda de Capacidades una estrategia ambiental y energética específica pensando también en la educación y el empleo;

Or. en

Enmienda 447
Momchil Nekov

Propuesta de Resolución
Apartado 32 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

32 bis. Anima a la Comisión a que

desarrolle marcos de equivalencia de competencias para otras competencias clave, como los conocimientos financieros, de la misma manera que lo ha hecho con las cibercapacidades y las capacidades empresariales;

Or. en

Enmienda 448
Michaela Šojdrová

Propuesta de Resolución
Apartado 33

Propuesta de Resolución

Enmienda

33. Pide, asimismo, a la Comisión que desarrolle una herramienta paneuropea de previsión de las necesidades en materia de capacidades que permita hacer una estimación de las necesidades futuras en materia de capacidades y adaptarlas mejor a los empleos disponibles en el mercado laboral;

suprimido

Or. cs

Enmienda 449
Jean Lambert, Jill Evans
en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución
Apartado 33

Propuesta de Resolución

Enmienda

33. Pide, asimismo, a la Comisión que desarrolle una herramienta paneuropea de previsión de las necesidades en materia de capacidades que permita hacer una estimación de las necesidades futuras en materia de capacidades y adaptarlas mejor a los empleos disponibles en el

33. Señala que, si bien los Estados miembros son competentes a la hora de decidir sobre el contenido de la enseñanza y la organización de los sistemas de educación y formación, es necesario realizar un esfuerzo concertado para lograr unos resultados significativos y

mercado laboral;

sostenibles;

Or. en

Enmienda 450

Lynn Boylan, Nikolaos Chountis

Propuesta de Resolución

Apartado 33

Propuesta de Resolución

33. Pide, *asimismo*, a la Comisión que *desarrolle* una herramienta paneuropea de previsión de las necesidades en materia de capacidades que permita hacer una estimación de las necesidades futuras en materia de capacidades *y adaptarlas mejor a los empleos disponibles en el mercado laboral;*

Enmienda

33. Pide a la Comisión *y a los Estados miembros* que *estudien la posibilidad de desarrollar* una herramienta paneuropea de previsión de las necesidades en materia de capacidades que permita hacer una estimación de las necesidades futuras en materia de capacidades;

Or. en

Enmienda 451

Dominique Bilde, Mara Bizzotto, Dominique Martin, Joëlle Mélin

Propuesta de Resolución

Apartado 33

Propuesta de Resolución

33. *Pide, asimismo, a la Comisión que desarrolle una herramienta paneuropea de previsión de las necesidades en materia de capacidades que permita* hacer una estimación de las necesidades futuras en materia de capacidades *y adaptarlas mejor a los empleos disponibles en el mercado laboral;*

Enmienda

33. *Recuerda asimismo a los Estados miembros la necesidad de que desarrollen una visión a largo plazo, en la medida de lo posible, a fin de* hacer una estimación de las necesidades futuras en materia de capacidades *y adaptarlas mejor a los empleos disponibles en el mercado laboral;*

Or. fr

Enmienda 452

Anne Sander, Jérôme Lavrilleux, Elisabeth Morin-Chartier

Propuesta de Resolución

Apartado 33

Propuesta de Resolución

33. Pide, *asimismo*, a la Comisión que *desarrolle una herramienta paneuropea de previsión de las necesidades en materia de capacidades que permita hacer una estimación de* las necesidades futuras en materia de capacidades y adaptarlas mejor a los empleos disponibles en el mercado laboral;

Enmienda

33. Pide a la Comisión que *trabaje en estrecha colaboración con el Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop), a fin de estimar mejor y anticipar* las necesidades futuras en materia de capacidades y adaptarlas mejor a los empleos disponibles en el mercado laboral;

Or. fr

Enmienda 453

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Sergio Gutiérrez Prieto, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución

Apartado 33

Propuesta de Resolución

33. Pide, *asimismo*, a la Comisión que desarrolle una herramienta paneuropea de previsión de las necesidades en materia de capacidades que permita hacer una estimación de las necesidades futuras en materia de capacidades y adaptarlas mejor a los empleos disponibles en el mercado laboral;

Enmienda

33. Pide, *asimismo*, a la Comisión que desarrolle una herramienta paneuropea de previsión de las necesidades en materia de capacidades que permita hacer una estimación de las necesidades futuras en materia de capacidades, *tanto en la vida personal como profesional de las personas*, y adaptarlas mejor a los empleos disponibles en el mercado laboral; *destaca, sin embargo, la importancia de las capacidades transversales y vitales, cuya relevancia no cambia en función de las necesidades del mercado laboral;*

Or. en

Enmienda 454
Jeroen Lenaers, Tom Vandenkendelaere

Propuesta de Resolución
Apartado 33

Propuesta de Resolución

33. Pide, asimismo, a la Comisión que desarrolle una herramienta paneuropea de previsión de las necesidades en materia de capacidades que permita hacer una estimación de las necesidades futuras en materia de capacidades y adaptarlas mejor a los empleos disponibles en el mercado laboral;

Enmienda

33. Pide, asimismo, a la Comisión que, **de acuerdo con la industria y el sector de servicios**, desarrolle una herramienta paneuropea de previsión de las necesidades en materia de capacidades que permita hacer una estimación de las necesidades futuras en materia de capacidades y adaptarlas mejor a los empleos disponibles en el mercado laboral; **pide que se haga hincapié en este asunto y destaca el importante papel de las regiones transfronterizas;**

Or. nl

Enmienda 455
Momchil Nekov

Propuesta de Resolución
Apartado 33

Propuesta de Resolución

33. Pide, asimismo, a la Comisión que desarrolle una herramienta paneuropea de previsión de las necesidades en materia de capacidades que permita hacer una estimación de las necesidades futuras en materia de capacidades y adaptarlas mejor a los empleos **disponibles** en el mercado laboral;

Enmienda

33. Pide, asimismo, a la Comisión que desarrolle una herramienta paneuropea de previsión de las necesidades en materia de capacidades que permita hacer una estimación de las necesidades futuras en materia de capacidades y adaptarlas mejor a los empleos **vacantes y previstos** en el mercado laboral;

Or. en

Enmienda 456

Jean Lambert, Jill Evans

en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución

Apartado 33 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

33 bis. Subraya la necesidad de seguir elaborando, aplicando y supervisando la nueva Agenda de Capacidades en cooperación con todas las partes interesadas pertinentes, incluidos los interlocutores sociales, las organizaciones de la sociedad civil y los proveedores de educación no formal, los servicios de empleo y las autoridades locales; pide a la Comisión Europea que impulse la promoción de asociaciones más amplias con estas partes interesadas;

Or. en

Enmienda 457

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución

Apartado 33 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

33 bis. Pide a la Comisión Europea que realice un seguimiento de la demanda y la oferta en el mercado laboral dentro de la Unión, así como de la movilidad geográfica y profesional, y que colabore más estrechamente con los Estados miembros y los interlocutores sociales con el fin de satisfacer las necesidades del mercado laboral;

Or. en

Enmienda 458

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Sergio Gutiérrez Prieto, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución

Apartado 34

Propuesta de Resolución

34. Considera que los «itinerarios de mejora de capacidades» propuestos *supondrán una diferencia tangible únicamente si se extraen lecciones de la aplicación de la Garantía Juvenil;*

Enmienda

suprimido

Or. en

Enmienda 459

Remo Sernagiotto

Propuesta de Resolución

Apartado 34

Propuesta de Resolución

34. Considera que los «itinerarios de mejora de capacidades» propuestos *supondrán* una diferencia tangible *únicamente si se extraen lecciones de la aplicación de la Garantía Juvenil;*

Enmienda

34. Considera que, *para que* los «itinerarios de mejora de capacidades» propuestos *supongan* una diferencia tangible, *es importante tener en cuenta la experiencia obtenida con* la aplicación de la Garantía Juvenil;

Or. it

Enmienda 460

Rosa D'Amato, Laura Agea, Tiziana Beghin

Propuesta de Resolución

Apartado 34

Propuesta de Resolución

34. Considera que los «itinerarios de mejora de capacidades» propuestos *supondrán una diferencia tangible*

Enmienda

34. Considera que los «itinerarios de mejora de capacidades» propuestos *supondrán una diferencia tangible*

únicamente si se extraen lecciones de la aplicación de la Garantía Juvenil;

únicamente si se extraen lecciones, *en algunos casos también negativas*, de la aplicación de la Garantía Juvenil;

Or. it

Enmienda 461
Jana Žitňanská, Anthea McIntyre

Propuesta de Resolución
Apartado 34 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

34 bis. Considera que debe garantizarse la disponibilidad de la información sobre fuentes de financiación, programas y mejora de capacidades disponibles en formatos accesibles y que los programas de financiación no discriminan por motivos de discapacidad;

Or. en

Enmienda 462
Helga Stevens

Propuesta de Resolución
Apartado 34 ter (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

34 ter. Considera que debe garantizarse la disponibilidad de la información sobre fuentes de financiación, programas y mejora de capacidades disponibles en formatos accesibles y que los programas de financiación no discriminan por motivos de discapacidad;

Or. en

Enmienda 463

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Sergio Gutiérrez Prieto, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución

Apartado 35

Propuesta de Resolución

Enmienda

35. *Considera que dotar a las personas con un conjunto mínimo de capacidades es insuficiente y que es esencial velar por que se anime a cada ciudadano a adquirir capacidades y aptitudes avanzadas para adaptarse mejor al futuro;*

suprimido

Or. en

Enmienda 464

Angel Dzhambazki, Remo Sernagiotto, Andrew Lewer, Jana Žitňanská

Propuesta de Resolución

Apartado 35

Propuesta de Resolución

Enmienda

35. Considera que dotar a las personas con un conjunto mínimo de capacidades es insuficiente y que es esencial velar por que se anime a cada ciudadano a adquirir capacidades y aptitudes avanzadas para adaptarse mejor al futuro;

35. Considera que dotar a las personas con un conjunto mínimo de capacidades es *importante, pero* insuficiente, *dado* que es esencial velar por que se anime a cada ciudadano a adquirir capacidades y aptitudes avanzadas para adaptarse mejor al futuro;

Or. en

Enmienda 465

Dieter-Lebrecht Koch

Propuesta de Resolución

Apartado 35 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

35 bis. Señala que las personas con discapacidad tienen necesidades especiales y por tanto precisan de apoyo adecuado en la adquisición de capacidades; pide a la Comisión y a los Estados miembros que, a la hora de aplicar la Agenda de nuevas Capacidades, garanticen asimismo un acceso sin barreras y no discriminatorio para las personas con discapacidad;

Or. de

Enmienda 466

Dominique Bilde, Mara Bizzotto, Dominique Martin, Joëlle Mélin

Propuesta de Resolución

Apartado 36

Propuesta de Resolución

36. Lamenta la falta de financiación específica para la aplicación de las propuestas, lo que podría ser un obstáculo importante para la adopción de medidas que pudieran suponer un verdadero cambio a escala nacional;

Enmienda

suprimido

Or. fr

Enmienda 467

Remo Sernagiotto

Propuesta de Resolución

Apartado 36

Propuesta de Resolución

36. Lamenta la falta de financiación específica para la aplicación de las propuestas, lo que podría ser un obstáculo **importante** para la adopción de medidas que pudieran suponer un verdadero cambio a escala nacional;

Enmienda

36. Resalta la falta de financiación específica para la aplicación de las propuestas, lo que podría ser un obstáculo para la adopción de medidas que pudieran suponer un verdadero cambio a escala nacional; **pone de manifiesto la necesidad**

de aumentar la eficiencia de las inversiones en el sector de la enseñanza y la formación;

Or. it

Enmienda 468

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Agnes Jongerius, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución

Apartado 36

Propuesta de Resolución

36. Lamenta la falta de financiación específica para la aplicación de las propuestas, lo que podría ser un obstáculo importante para la adopción de medidas que pudieran suponer un verdadero cambio a escala nacional;

Enmienda

36. *A pesar de que debería animarse a los Estados miembros a aprovechar al máximo las fuentes de financiación existentes disponibles para apoyar la aplicación de la Agenda 2030, en especial el Fondo Social Europeo*, lamenta la falta de financiación específica para la aplicación de las propuestas, lo que podría ser un obstáculo importante para la adopción de medidas que pudieran suponer un verdadero cambio a escala nacional;

Or. en

Enmienda 469

Momchil Nekov

Propuesta de Resolución

Apartado 36

Propuesta de Resolución

36. Lamenta la falta de financiación específica para la aplicación de las propuestas, lo que podría ser un obstáculo importante para la adopción de medidas que pudieran suponer un verdadero cambio a escala nacional;

Enmienda

36. Lamenta la falta de financiación específica para la aplicación de las propuestas, lo que podría ser un obstáculo importante para la adopción de medidas que pudieran suponer un verdadero cambio a escala nacional; *destaca que las fuentes de financiación propuestas, en concreto el*

FSE y Erasmus+, ya están siendo distribuidas a escala nacional;

Or. en

Enmienda 470

Jean Lambert, Jill Evans

en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución

Apartado 36

Propuesta de Resolución

36. Lamenta la falta de financiación específica para la aplicación de las propuestas, lo que podría ser un obstáculo importante para la adopción de medidas que pudieran suponer un verdadero cambio a escala nacional;

Enmienda

36. Lamenta la falta de financiación específica para la aplicación de las propuestas, lo que podría ser un obstáculo importante para la adopción de medidas que pudieran suponer un verdadero cambio a escala nacional; *pide a la Comisión que impulse financiación adicional para capacidades como importantes inversiones en capital humano, que no solo aportan beneficios sociales sino también económicos;*

Or. en

Enmienda 471

Michaela Šojdrová

Propuesta de Resolución

Apartado 36 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

36 bis. Pide a los Estados miembros que centren su atención en la formación y la especialización de los profesionales de la educación, con objeto de desarrollar habilidades cada vez más necesarias, entre ellas, el uso de las TIC, la aptitud empresarial y las competencias relacionadas con la educación inclusiva,

además de la adquisición de experiencias laborales y las prácticas en el extranjero para profesores;

Or. cs

Enmienda 472

Jean Lambert, Jill Evans

en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución

Apartado 36 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

36 bis. Pide a los Estados miembros que consideren la educación y la formación como una inversión y que acuerden dejar fuera de los balances fiscales un mínimo de gasto en educación, a fin de que la crisis actual no tenga un impacto negativo en la educación y la formación;

Or. en

Enmienda 473

Momchil Nekov

Propuesta de Resolución

Apartado 36 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

36 bis. Pide a la Comisión que impulse financiación adicional para capacidades como importantes inversiones en capital humano, que no solo aportan beneficios sociales sino también económicos;

Or. en

Enmienda 474

Momchil Nekov

Propuesta de Resolución
Apartado 37

Propuesta de Resolución

37. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que pongan a disposición fondos con el fin de reducir la brecha tecnológica existente entre las instituciones educativas que están bien equipadas y las que no lo están en el marco de las estrategias nacionales en materia de cibercapacidades;

Enmienda

37. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que pongan a disposición fondos con el fin de reducir la brecha tecnológica existente entre las instituciones educativas que están bien equipadas y las que no lo están en el marco de las estrategias nacionales en materia de cibercapacidades; ***señala la necesidad de abordar la brecha digital y de garantizar la igualdad de oportunidades para todos a la hora de obtener acceso a las tecnologías digitales, así como a las competencias, las actitudes y la motivación necesarias para una participación digital significativa;***

Or. en

Enmienda 475

Dominique Bilde, Mara Bizzotto, Dominique Martin, Joëlle Mélin

Propuesta de Resolución
Apartado 37

Propuesta de Resolución

37. Pide ***a la Comisión y a*** los Estados miembros ***que pongan a disposición fondos con el fin de reducir la brecha tecnológica existente entre las instituciones educativas que están bien equipadas y las que no lo están*** en el marco de ***las*** estrategias nacionales en materia de cibercapacidades;

Enmienda

37. Pide ***que*** los Estados miembros ***se vean liberados de las limitaciones presupuestarias impuestas por los Tratados europeos y puedan realizar las inversiones necesarias en infraestructuras escolares, en especial para responder a los requisitos de accesibilidad de las personas con discapacidad, y que se contemplen de forma prioritaria los centros de zonas rurales y alejadas*** en el marco de estrategias nacionales en materia de ***capacidades, incluidas las*** cibercapacidades;

Enmienda 476
Remo Sernagiotto

Propuesta de Resolución
Apartado 37

Propuesta de Resolución

37. *Pide a la Comisión y a los Estados miembros que pongan a disposición fondos con el fin de* reducir la brecha tecnológica existente entre las instituciones educativas que están bien equipadas y las que no lo están en el marco de las estrategias nacionales en materia de cibercapacidades;

Enmienda

37. *Considera conveniente* reducir la brecha tecnológica existente entre las instituciones educativas que están bien equipadas y las que no lo están en el marco de las estrategias nacionales en materia de cibercapacidades;

Or. it

Enmienda 477
Martina Dlabajová, Ilhan Kyuchyuk

Propuesta de Resolución
Apartado 37

Propuesta de Resolución

37. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que pongan a disposición fondos con el fin de reducir la brecha tecnológica existente entre las instituciones educativas que están bien equipadas y las que no lo están en el marco de las estrategias nacionales en materia de cibercapacidades;

Enmienda

37. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que pongan a disposición fondos con el fin de reducir la brecha tecnológica *y digital* existente entre las instituciones educativas que están bien equipadas y las que no lo están en el marco de las estrategias nacionales en materia de cibercapacidades; *recomienda encarecidamente abordar la brecha digital y ofrecer igualdad de oportunidades para todos a la hora de obtener acceso a las tecnologías digitales, así como a las competencias, las actitudes y la motivación necesarias para una participación digital;*

Enmienda 478

Ilhan Kyuchyuk, Yana Toom, Martina Dlabajová, Robert Rochefort

Propuesta de Resolución

Apartado 37

Propuesta de Resolución

37. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que pongan a disposición fondos con el fin de reducir la brecha tecnológica existente entre las instituciones educativas que están bien equipadas y las que no lo están en el marco de las estrategias nacionales en materia de cibercapacidades;

Enmienda

37. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que pongan a disposición fondos con el fin de reducir la brecha tecnológica existente entre las instituciones educativas *y de formación* que están bien equipadas y las que no lo están *y de apoyar la mejora de capacidades de profesores y formadores en materia de tecnología con el fin de que se adapten al mundo actual cada vez más digital*, en el marco de las estrategias nacionales en materia de cibercapacidades;

Enmienda 479

Krzysztof Hetman

Propuesta de Resolución

Apartado 37

Propuesta de Resolución

37. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que pongan a disposición fondos con el fin de reducir la brecha tecnológica existente entre las instituciones educativas que están bien equipadas y las que no lo están en el marco de las estrategias nacionales en materia de cibercapacidades;

Enmienda

37. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que pongan a disposición fondos con el fin de reducir la brecha tecnológica existente entre las instituciones educativas que están bien equipadas y las que no lo están en el marco de las estrategias nacionales en materia de cibercapacidades; *subraya la necesidad de promover el acceso a internet entre todos los grupos y las regiones europeos*;

Or. en

Enmienda 480

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución

Apartado 37 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

37 bis. Destaca la necesidad de mejorar el entendimiento y la comparabilidad de diferentes cualificaciones en los distintos Estados miembros; acoge favorablemente la propuesta de revisión y de desarrollo progresivo del MEC y pide reforzar la cooperación entre los Estados miembros y todas las partes interesadas; pide una mayor coherencia entre los instrumentos de cualificaciones de la Unión, en concreto el MEC, el ECVET y el EQAVET;

Or. en

Enmienda 481

Sven Schulze, David Casa

Propuesta de Resolución

Apartado 37 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

37 bis. Pide a los Estados miembros que pongan a disposición de los empresarios recursos de todos los fondos posibles para que inviertan más en la formación digital de su personal de menor cualificación o para que se comprometan a ofrecer a dicho personal una formación continua financiada con esos fondos;

Or. de

Enmienda 482

Jean Lambert, Jill Evans

en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución

Apartado 37 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

37 bis. Pide, asimismo, a la Comisión y a los Estados miembros que trabajen en cuestiones como el desempeño insuficiente de los alumnos en algunos campos de estudio, la baja tasa de participación en el aprendizaje de los adultos, el abandono escolar prematuro, la inclusión social, la participación cívica, las diferencias de género y las tasas de empleabilidad de los titulados;

Or. en

Enmienda 483

Jean Lambert, Jill Evans

en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución

Apartado 38

Propuesta de Resolución

Enmienda

38. Pide a los Estados miembros que fomenten la cooperación y refuercen las sinergias entre los proveedores de educación formal, no formal e informal con el fin de llegar a un grupo más amplio de trabajadores poco cualificados a fin de tener mejor en cuenta sus necesidades específicas;

38. Pide a los Estados miembros que fomenten la cooperación y refuercen las sinergias entre los proveedores de educación formal, no formal e informal, ***las regiones y las autoridades locales y los empresarios y la sociedad civil*** con el fin de llegar a un grupo más amplio de trabajadores poco cualificados a fin de tener mejor en cuenta sus necesidades específicas;

Or. en

Enmienda 484
Claude Rolin

Propuesta de Resolución
Apartado 38

Propuesta de Resolución

38. Pide a los Estados miembros que fomenten la cooperación y refuercen las sinergias entre los proveedores de educación formal, no formal e informal con el fin de llegar a un grupo más amplio de trabajadores poco cualificados a fin de tener mejor en cuenta sus necesidades específicas;

Enmienda

38. Pide a los Estados miembros que fomenten la cooperación y refuercen las sinergias entre los proveedores de educación formal, no formal e informal, **en concertación con los interlocutores sociales**, con el fin de llegar a un grupo más amplio de trabajadores poco cualificados a fin de tener mejor en cuenta sus necesidades específicas;

Or. fr

Enmienda 485
Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Agnes Jongerius, Sergio Gutiérrez Prieto, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución
Apartado 38

Propuesta de Resolución

38. Pide a los Estados miembros que fomenten la cooperación y refuercen las sinergias entre los proveedores de educación formal, no formal e informal con el fin de llegar a un grupo más amplio de trabajadores poco cualificados a fin de tener mejor en cuenta sus necesidades específicas;

Enmienda

38. Pide a los Estados miembros que fomenten la cooperación y refuercen las sinergias entre los proveedores de educación formal, no formal e informal, **así como con los interlocutores sociales**, con el fin de llegar a un grupo más amplio de trabajadores poco cualificados a fin de tener mejor en cuenta sus necesidades específicas;

Or. en

Enmienda 486
Momchil Nekov

Propuesta de Resolución
Apartado 38

Propuesta de Resolución

38. Pide a los Estados miembros que fomenten la cooperación y refuercen las sinergias entre los proveedores de educación formal, no formal e informal con el fin de llegar a un grupo más amplio de trabajadores poco cualificados a fin de tener mejor en cuenta sus necesidades específicas;

Enmienda

38. Pide a los Estados miembros que fomenten la cooperación y refuercen las sinergias entre los proveedores de educación formal, no formal e informal, ***así como con los interlocutores sociales***, con el fin de llegar a un grupo más amplio de trabajadores poco cualificados a fin de tener mejor en cuenta sus necesidades específicas;

Or. en

Enmienda 487
Martina Dlabajová

Propuesta de Resolución
Apartado 38 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

38 bis. Pide una mayor colaboración entre los proveedores de educación y formación profesionales y de enseñanza superior; recomienda, a este respecto, aprender de las mejores prácticas empleadas en varios Estados miembros que disponen de sistemas duales de educación eficientes;

Or. en

Enmienda 488
Martina Dlabajová, Ilhan Kyuchyuk

Propuesta de Resolución
Apartado 38 ter (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

38 ter. Pide que se permita una mayor flexibilidad en el aprendizaje, en lo relativo a la ubicación, la impartición y los métodos de aprendizaje necesarios para atraer y satisfacer las necesidades de una variedad de alumnos, mejorando así las oportunidades de aprendizaje para todas las personas;

Or. en

Enmienda 489
Dominique Bilde, Mara Bizzotto, Dominique Martin, Joëlle Mélin

Propuesta de Resolución
Apartado 39

Propuesta de Resolución

Enmienda

39. **Acoge favorablemente** la propuesta de revisión del marco de competencias clave, **que es una referencia valiosa y brinda una definición común para el desarrollo de capacidades transversales; pide, por consiguiente, a la Comisión a que establezca una relación con la Recomendación del Consejo de 2012 sobre la validación del aprendizaje no formal e informal, así como que refuerce su impacto a nivel nacional, en particular en los planes de estudio y la formación del profesorado;**

39. **Toma nota de** la propuesta de revisión del marco de competencias, **pero se opone a la voluntad que de ella se desprende de uniformizar los sistemas educativos europeos bajo los auspicios de la Comisión; recuerda que los Tratados europeos hacen de la educación una competencia nacional y, por ello, no es posible apoyar determinadas tendencias presentes en la Comunicación de la Comisión: afirma que la inobservancia del principio de subsidiariedad tendrá un efecto contraproducente en la estrategia para la adquisición de las competencias fundamentales y transversales;**

Or. fr

Enmienda 490
Michaela Šojdrová

Propuesta de Resolución
Apartado 39

Propuesta de Resolución

39. Acoge favorablemente la propuesta de revisión del marco de competencias clave, que es una referencia valiosa y brinda una definición común para el desarrollo de capacidades transversales; ***pide, por consiguiente, a la Comisión a que establezca una relación con la Recomendación del Consejo de 2012 sobre la validación del aprendizaje no formal e informal, así como*** que refuerce su impacto a nivel nacional, en particular en los planes de estudio y la formación del profesorado;

Enmienda

39. Acoge favorablemente la propuesta de revisión del marco de competencias clave, que es una referencia valiosa y brinda una definición común para el desarrollo de capacidades transversales, ***y pide*** que refuerce su impacto a nivel nacional, en particular en los planes de estudio y la formación del profesorado; ***pide a la Comisión que establezca una relación con el marco de las competencias clave en virtud de la Recomendación del Consejo de 2012 sobre la validación del aprendizaje no formal e informal;***

Or. cs

Enmienda 491
Jean Lambert, Jill Evans
en nombre del Grupo Verts/ALE

Propuesta de Resolución
Apartado 39 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

39 bis. Pide una revisión del MEC para promover la comparabilidad de las cualificaciones entre los países incluidos en el MEC y otros países, en particular, los países de la vecindad europea y otros Estados que hayan desarrollado marcos de cualificaciones, con el fin de entender mejor las cualificaciones obtenidas en el extranjero e integrar a las personas de origen migrante y a los refugiados en el aprendizaje permanente y el empleo;

Enmienda

Or. en

Enmienda 492

Anne Sander, Jérôme Lavrilleux, Elisabeth Morin-Chartier

Propuesta de Resolución

Apartado 39 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

39 bis. Celebra la revisión prevista del Marco Europeo de Cualificaciones, que debería contribuir a mejorar la comprensión de las competencias y cualificaciones existentes en los distintos países de la Unión; resalta que se trata de un instrumento indispensable para el desarrollo de la movilidad profesional, en especial en las zonas fronterizas;

Or. fr

Enmienda 493

Momchil Nekov

Propuesta de Resolución

Apartado 39 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

39 bis. Acoge favorablemente la revisión prevista del MEC y subraya la necesidad de garantizar una mayor visibilidad de las capacidades, las competencias y los conocimientos adquiridos a través de la educación no formal e informal;

Or. en

Enmienda 494

Dominique Bilde, Mara Bizzotto, Dominique Martin, Joëlle Mélin

Propuesta de Resolución

Apartado 40

Propuesta de Resolución

40. ***Pide a la Comisión que brinde un margen mayor de flexibilidad*** a los Estados miembros ***para que amplíen sus ofertas en materia de capacidades y que no solo se centren en las capacidades básicas en el marco de los itinerarios de mejora de las capacidades, en el contexto de las necesidades concretas en los ámbitos local, regional y sectorial (por ejemplo en los ámbitos interculturales, de la salud y las competencias familiares);***

Enmienda

40. ***Sugiere*** a los Estados miembros ***que tengan en cuenta, en su estrategia, no solo las capacidades básicas en el marco de los itinerarios de mejora de las capacidades, sino también las necesidades concretas en los ámbitos local, nacional y sectorial (por ejemplo en los ámbitos creativos en el marco de la formación en la artesanía, o también de la salud y las competencias familiares);***

Or. fr

Enmienda 495

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Agnes Jongerius, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución

Apartado 40

Propuesta de Resolución

40. ***Pide a la Comisión que brinde un margen mayor de flexibilidad*** a los Estados miembros ***para que amplíen sus ofertas en materia de capacidades y que no solo se centren en las capacidades básicas en el marco de los itinerarios de mejora de las capacidades, en el contexto de las necesidades concretas en los ámbitos local, regional y sectorial (por ejemplo en los ámbitos interculturales, de la salud y las competencias familiares);***

Enmienda

40. ***Pide*** a los Estados miembros ***que adopten un planteamiento amplio al aplicar los itinerarios de mejora de las capacidades, ofreciendo oportunidades diversas que tengan en cuenta las necesidades concretas en los ámbitos local, regional y sectorial (por ejemplo en los ámbitos interculturales, de la salud y las competencias familiares) y que vayan más allá de la provisión de competencias básicas;***

Or. en

Enmienda 496
Krzysztof Hetman

Propuesta de Resolución
Apartado 40

Propuesta de Resolución

40. Pide a la Comisión que brinde un margen mayor de flexibilidad a los Estados miembros para que amplíen sus ofertas en materia de capacidades y que no solo se centren en las capacidades básicas en el marco de los itinerarios de mejora de las capacidades, **en el contexto de** las necesidades concretas en los ámbitos local, regional y sectorial (**por ejemplo en los ámbitos interculturales, de la salud y las competencias familiares**);

Enmienda

40. Pide a la Comisión que brinde un margen mayor de flexibilidad a los Estados miembros para que amplíen sus ofertas en materia de capacidades y que no solo se centren en las capacidades básicas **universales** en el marco de los itinerarios de mejora de las capacidades, **sino que también identifiquen y satisfagan** las necesidades concretas en los ámbitos local, regional y sectorial;

Or. en

Enmienda 497
Momchil Nekov

Propuesta de Resolución
Apartado 40

Propuesta de Resolución

40. Pide a la Comisión que brinde un margen mayor de flexibilidad a los Estados miembros para que amplíen sus ofertas en materia de capacidades y que no solo se centren en las capacidades básicas en el marco de los itinerarios de mejora de las capacidades, en el contexto de las necesidades concretas en los ámbitos local, regional y sectorial (por ejemplo en los ámbitos interculturales, de la salud y las competencias familiares);

Enmienda

40. Pide a la Comisión que brinde un margen mayor de flexibilidad a los Estados miembros para que amplíen sus ofertas en materia de capacidades y que no solo se centren en las capacidades básicas en el marco de los itinerarios de mejora de las capacidades, en el contexto de las necesidades concretas en los ámbitos local, regional y sectorial (por ejemplo en los ámbitos interculturales, **cívicos, ecológicos**, de la salud y las competencias familiares);

Or. en

Enmienda 498
Jeroen Lenaers, Tom Vandenkendelaere

Propuesta de Resolución
Apartado 40

Propuesta de Resolución

40. Pide a la Comisión que brinde un margen mayor de flexibilidad a los Estados miembros para que amplíen sus ofertas en materia de capacidades y que no solo se centren en las capacidades básicas en el marco de los itinerarios de mejora de las capacidades, en el contexto de las necesidades concretas en los ámbitos local, regional y sectorial (por ejemplo en los ámbitos interculturales, de la salud y las competencias familiares);

Enmienda

40. Pide a la Comisión que brinde un margen mayor de flexibilidad a los Estados miembros para que amplíen sus ofertas en materia de capacidades y que no solo se centren en las capacidades básicas en el marco de los itinerarios de mejora de las capacidades, en el contexto de las necesidades concretas en los ámbitos local, regional y sectorial (por ejemplo en los ámbitos interculturales, *lingüísticos*, de la salud y las competencias familiares);

Or. nl

Enmienda 499
Rosa D'Amato, Laura Agea, Tiziana Beghin

Propuesta de Resolución
Apartado 40 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

40 bis. Pide a la Comisión que intervenga en aras de la armonización de las cualificaciones y el reconocimiento uniforme en los distintos Estados miembros de las competencias adquiridas;

Enmienda

Or. it

Enmienda 500
Momchil Nekov

Propuesta de Resolución
Apartado 40 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

40 bis. Pide el establecimiento de vínculos explícitos entre la Agenda de Capacidades, el Semestre Europeo y el ET 2020 en lo que se refiere a los objetivos en materia de educación y empleo;

Or. en

Enmienda 501

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Sergio Gutiérrez Prieto, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

**Propuesta de Resolución
Apartado 40 bis (nuevo)**

Propuesta de Resolución

Enmienda

40 bis. Pide a la Comisión que apoye los esfuerzos de los Estados miembros a través de actividades de aprendizaje mutuo y del intercambio de buenas prácticas políticas;

Or. en

**Enmienda 502
Momchil Nekov**

**Propuesta de Resolución
Apartado 40 ter (nuevo)**

Propuesta de Resolución

Enmienda

40 ter. Acoge favorablemente la revisión del marco Europass y el esfuerzo por hacer más visibles los diferentes tipos de conocimientos y capacidades, en especial los adquiridos fuera de la educación formal; considera que la revisión debe garantizar que los grupos desfavorecidos, como las personas con discapacidad, las personas poco cualificadas, los ciudadanos de edad y los desempleados de

larga duración, puedan beneficiarse de estos instrumentos;

Or. en

Enmienda 503

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Sergio Gutiérrez Prieto, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

**Propuesta de Resolución
Apartado 40 ter (nuevo)**

Propuesta de Resolución

Enmienda

40 ter. Respalda el nuevo marco Europass, en especial el paso de usar Europass como una herramienta basada en documentos a usarlo como una plataforma basada en servicios; considera esencial garantizar su accesibilidad por parte de personas con discapacidad;

Or. en

Enmienda 504

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Sergio Gutiérrez Prieto, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

**Propuesta de Resolución
Apartado 40 quater (nuevo)**

Propuesta de Resolución

Enmienda

40 quater. Considera que la brecha de género en relación con el desarrollo de competencias debería reflejarse mejor en la nueva Agenda de Capacidades;

Or. en

Enmienda 505

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución
Apartado 40 quinquies (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

40 quinquies. Acoge favorablemente la iniciativa de introducir un sistema de seguimiento profesional de los titulados con el fin de proporcionar un enfoque más basado en actos probados y relevante al diseño de los programas y las ofertas de aprendizaje; pide un sistema similar a gran escala para el seguimiento de los titulados de formación profesional;

Or. en

Enmienda 506

Emilian Pavel, Vilija Blinkevičiūtė, Jutta Steinruck, Brando Benifei, Javi López, Agnes Jongerius, Sergio Gutiérrez Prieto, Elena Gentile, Claudiu Ciprian Tănăsescu

Propuesta de Resolución
Apartado 40 sexies (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

40 sexies. Pide un apoyo constante y reforzado para que el programa de movilidad Erasmus+ ofrezca y promueva oportunidades de formación y aprendizaje inclusivos para jóvenes, educadores, voluntarios, aprendices, becarios y trabajadores jóvenes;

Or. en

Enmienda 507

Dominique Bilde, Mara Bizzotto, Dominique Martin, Joëlle Mélin

Propuesta de Resolución
Apartado 41

Propuesta de Resolución

41. Pide a la Comisión que instituya un Año Europeo del Aprendizaje de los Adultos, que contribuirá a la sensibilización sobre el valor de la educación de los adultos en toda Europa;

Enmienda

41. Pide, por otra parte, que los Estados miembros cooperen entre sí a fin de reflexionar sobre el problema de la fuga de cerebros y propongan iniciativas y soluciones conjuntas para frenar este fenómeno, que priva a numerosas zonas rurales, pero también a algunos países, de los recursos humanos y económicos necesarios para su desarrollo;

Or. fr

Enmienda 508
Michaela Šojdrová

Propuesta de Resolución
Apartado 41

Propuesta de Resolución

41. Pide a la Comisión que *instituya* un Año Europeo del Aprendizaje de los Adultos, que contribuirá a la sensibilización sobre el valor de la educación de los adultos en toda Europa;

Enmienda

41. Pide a la Comisión que *anuncie* un Año Europeo del Aprendizaje de los Adultos, que contribuirá a la sensibilización sobre el valor de la educación de los adultos en toda Europa, y *que, una vez que se haga público, conceda los plazos necesarios para su organización a nivel europeo y nacional;*

Or. cs

Enmienda 509
Krzysztof Hetman

Propuesta de Resolución
Apartado 41

Propuesta de Resolución

41. Pide a la Comisión que instituya un Año Europeo *del Aprendizaje de los Adultos*, que contribuirá a la sensibilización sobre *el valor de la*

Enmienda

41. Pide a la Comisión que instituya un Año Europeo *de las Competencias Digitales y Empresariales*, que contribuirá a la sensibilización sobre *la importancia*

educación de los adultos en toda Europa;

de dichas competencias en toda Europa;

Or. en

Enmienda 510
Remo Sernagiotto

Propuesta de Resolución
Apartado 41

Propuesta de Resolución

41. Pide a la Comisión que *instituya un Año Europeo del Aprendizaje de los Adultos, que contribuirá a* la sensibilización sobre el valor de la educación de los adultos *en toda Europa*;

Enmienda

41. Pide a la Comisión que *promueva una acción tendente a mejorar* la sensibilización sobre el valor de la educación de los adultos *y a facilitar el intercambio de buenas prácticas en la materia*;

Or. it

Enmienda 511
Momchil Nekov

Propuesta de Resolución
Apartado 41

Propuesta de Resolución

41. Pide a la Comisión que instituya un Año Europeo del Aprendizaje de los Adultos, que contribuirá a la sensibilización sobre el valor de la educación de los adultos en toda Europa;

Enmienda

41. Pide a la Comisión que instituya un Año Europeo del Aprendizaje de los Adultos, que contribuirá a la sensibilización sobre el valor de la educación de los adultos *y el «envejecimiento activo»* en toda Europa;

Or. en

Enmienda 512
Danuta Jazłowiecka

Propuesta de Resolución
Apartado 41 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución

Enmienda

41 bis. Pide a la Comisión que organice anualmente un «Foro sobre las Competencias Europeas» para permitir a las autoridades pertinentes, las instituciones educativas, los profesionales, los estudiantes, los empresarios y los trabajadores intercambiar mejores prácticas en materia de previsión, desarrollo y validación de competencias;

Or. en

Enmienda 513

Dominique Bilde, Dominique Martin, Joëlle Mélin

Propuesta de Resolución

Apartado 42

Propuesta de Resolución

42. Encarga a su Presidente que transmita la presente Resolución al Consejo y a la Comisión.

Enmienda

42. Encarga a su Presidente que transmita la presente Resolución ***a los Estados miembros***, al Consejo y a la Comisión.

Or. fr