Euroopan parlamentti
2014-2019

Työllisyyden ja sosiaaliasioiden valiokunta

2017/2224(INI)

1.2.2018

LAUSUNTOLUONNOS

työllisyyden ja sosiaaliasioiden valiokunnalta

kulttuuri- ja koulutusvaliokunnalle

koulutuksen uudenaikaistamisesta EU:ssa
(2017/2224(INI))

Valmistelija: Agnieszka Kozłowska-Rajewicz

(*) Valiokuntien yhteistyömenettely – työjärjestyksen 54 artikla

EHDOTUKSET

Työllisyyden ja sosiaaliasioiden valiokunta pyytää asiasta vastaavaa kulttuuri- ja koulutusvaliokuntaa sisällyttämään seuraavat ehdotukset päätöslauselmaesitykseen, jonka se myöhemmin hyväksyy:

1. panee merkille, että EU:n talouden kehityksen kuten myös EU:n työmarkkinoiden digitalisaation, automatisoitumisen ja robottien käytön yleistymisen myötä korkea-asteen koulutuksen ja korkean osaamistason kysyntä on kasvanut, kun taas matalan tason tutkintojen ja matalan osaamistason kysyntä on laskenut;

2. panee merkille, että vaikka korkea osaamistaso on työmarkkinoilla kysyttyä ja vastauksena tähän opetusjärjestelmä on kehittänyt korkea-asteen oppilaitoksia valtavasti, noin 20 prosentilla eurooppalaisista, mukaan lukien korkeakoulusta valmistuneet, on puutteita luku-, kirjoitus- ja laskutaidoissaan[1]; muistuttaa lisäksi, että eurooppalaisista yhtä suuren osan taso perustaidoissa on matala ja että 44 prosentilta puuttuvat digitaaliset perustaidot[2], mikä hankaloittaa vakavasti heidän osallistumistaan teknologisesti pitkälle kehittyneille työmarkkinoille ja heidän jokapäiväistä elämäänsä;

3. korostaa, että osaamisen kohtaanto-ongelmat ja osaamisvajeet aiheuttavat sekä työttömyyttä että täyttämättä jääviä työpaikkoja[3]; katsoo, että näihin huolestuttaviin ilmiöihin tulisi puuttua uudenaikaistamalla opetusjärjestelmiä, tiivistämällä opetusjärjestelmien ja työmarkkinoiden toimijoiden välistä yhteistyötä ja keskittymällä enemmän pehmeiden ja monialaisten taitojen kehittämiseen tulevaisuuden osaamistarpeiden kattamiseksi;

4. kehottaa komissiota ja jäsenvaltioita jatkamaan ponnisteluja ilmaisten verkkokurssien, kuten MOOC-mobiilisovellusten, avulla tapahtuneen epävirallisen ja arkioppimisen tunnustamisen ja validoimisen mahdollistamiseksi, mikä usein laajentaa heikommassa asemassa olevia ryhmien mahdollisuutta koulutukseen ja siten parantaa heidän mahdollisuuksiaan saavuttaa entistä parempi työ ja elämä;

5. kehottaa jäsenvaltioita kansainvälistämään opetusjärjestelmiään ja laajentamaan opiskelijavaihto-ohjelmia valmistaakseen opiskelijoita paremmin EU:n työmarkkinoille, joilla vieraiden kielten osaamisen ja kulttuurintuntemuksen puute muodostavat ensimmäisen esteen liikkuvuudelle;

6. korostaa, että työmarkkinoiden kehittyessä työpaikan ja työsuhteen käsitteet ovat vanhentuneita, ja niiden sijaan tulisikin käyttää luokittelua ”työtehtävä/taidot” niin koulutusprosessin kuin koulutuksen ja tutkintojen tunnustamisen yhteydessä;

7. panee tässä yhteydessä tyytyväisenä merkille komission tiedonannon Euroopan uudesta osaamisohjelmasta (COM(2016)0381), joka tarjoaa ratkaisuja osaamisen kohtaanto-ongelmiin ja osaamisvajeeseen sekä oikean pätevyyksien tunnustamisjärjestelmän löytämiseksi;

[1] http://ec.europa.eu/education/policy/school/math_fi
[2] https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/digital-skills-factsheet-tallinn_fi.pdf
[3] http://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/projects/assisting-eu-countries-skills-matching

8. pitää valitettavana, että korkea-asteen koulutuksen ja korkean osaamistason kysynnän kasvaessa korkeakoulutuksen mittavat kehitystoimet ovat johtamassa tutkintojen heikkenevään laatuun ja inflaatioon, samalla kun ammatillisista taidoista ja pätevyyksistä on kasvava pula;

9. korostaa, että työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten (NEET) suurta määrää voitaisiin pienentää estämällä koulunkäynnin varhainen keskeyttäminen;

10. painottaa, että opintonsa suorittaneiden jatkosijoittautumista koskevat tiedot, eivät vain kansallisella vaan myös EU:n tasolla, ovat keskeisiä koulutuksen laadun takaamisen ja sen asianmukaisen sisällön kannalta;

11. kehottaa komissiota ja jäsenvaltioita lisäämään ammatillisen ja yleissivistävän koulutuksen näkyvyyttä ja parantamaan sen laatua ja houkuttelevuutta sekä edistämään kaksiosaisia koulutusjärjestelmiä, työssäoppimista ja todellisuuteen perustuvaa oppimista koulutuksen joka tasolla ja sen kaikissa muodoissa mukaan lukien yliopistoissa koulutuksen ja työmarkkinoiden välisten tiiviimpien suhteiden varmistamiseksi; kehottaa kehittämään nuorille suunnattuja oppisopimuskoulutuksia ja yrittäjäksi ryhtymisen mahdollisuuksia, jotta heidän siirtymisensä työelämään sujuisi sulavammin;

12. muistuttaa, että elinikäisen oppimisen kannalta on tärkeää kehittää aikuisten perustaitoja ja pätevyyksiä, jotta voidaan varmistaa ihmisten aktiivinen osallistuminen työmarkkinoille täydennys- ja uudelleenkoulutuksen avulla.