

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ

2004



2009

18.6.2007

0064/2007

ΓΡΑΠΤΗ ΔΗΛΩΣΗ

σύμφωνα με το άρθρο 116 του Κανονισμού

του/της/των βουλευτών Μαρία Παναγιωτοπούλου-Κασσιώτου, Richard Howitt, Kathy Sinnott, Roberta Angelilli και Anna Záborská

σχετικά με τις διακρίσεις και τον κοινωνικό αποκλεισμό παιδιών με μαθησιακά προβλήματα (παιδιών «δυσ-»)

Λήξη προθεσμίας: 25.10.2007

Γραπτή δήλωση σχετικά με τις διακρίσεις και τον κοινωνικό αποκλεισμό παιδιών με μαθησιακά προβλήματα (παιδιών «δυσ-»)

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο,

- έχοντας υπόψη το άρθρο 116 του Κανονισμού του,
 - A. επισημαίνοντας ότι το ποσοστό των παιδιών που αντιμετωπίζουν μαθησιακά προβλήματα «δυσ-» υπολογίζεται σε 10% ετησίως (δυσφασικά, παιδιά με δυσπραξία, δυσλεκτικά, παιδιά με δυσαριθμησία και προβλήματα συγκέντρωσης κ.λπ.) και ότι οι στατιστικές για τα παιδιά αυτά πρέπει να διαρθρωθούν καλύτερα,
 - B. γνωρίζοντας ότι οι μαθησιακές δυσκολίες «δυσ-» που δυσχεραίνουν πολύ νωρίς την επικοινωνία δεν αναγνωρίζονται ως αναπηρία σε πολλά κράτη μέλη,
 - Γ. θεωρώντας ότι η έρευνα, και στο πλαίσιο του 7ου ερευνητικού προγράμματος πλαισίου, πρέπει να ενισχυθεί όσον αφορά τα παιδιά με μαθησιακά προβλήματα,
 - Δ. εκτιμώντας ότι μόνο η έγκαιρη, εντατική και διατομεακή αντιμετώπιση των προβλημάτων στις ενδεδειγμένες διαρθρώσεις (στην κανονική σχολική εκπαίδευση με την ενδεδειγμένη ενισχυτική διδασκαλία ή σε ειδικά εκπαιδευτικά ιδρύματα), θα επιτρέψει την αποτροπή των διακρίσεων σε βάρος αυτών των παιδιών,
1. ζητεί από την Επιτροπή και το Συμβούλιο:
- να καταρτίσουν έναν χάρτη για παιδιά με μαθησιακά προβλήματα (παιδιά «δυσ-»)
 - να ενθαρρύνουν την αναγνώριση των μαθησιακών προβλημάτων ως αναπηρίας
 - να προωθήσουν τις βέλτιστες πρακτικές όσον αφορά:
 - την πρόσβαση στην πληροφόρηση,
 - την έγκαιρη και συστηματική διαπίστωση, εξέταση, διάδοση και ανάληψη των αναγκαίων θεραπειών,
 - τη χρήση αποτελεσματικών παιδαγωγικών δομών στην κανονική εκπαίδευση ή σε εξειδικευμένα σχολεία για παιδιά, εφήβους και νέους ενήλικες,
 - τη χρήση των ενδεδειγμένων επαγγελματικών δομών για την καλύτερη ένταξη στο επαγγελματικό σύνολο,
 - να προωθήσουν και να ενθαρρύνουν τη δημιουργία ενός διατομεακού ευρωπαϊκού δικτύου για τα εξειδικευμένα μαθησιακά προβλήματα (learning specific difficulties), ώστε να συλλεχθούν και να μελετηθούν οι πληροφορίες και να ενθαρρυνθεί ο συντονισμός των διασυννοριακών δράσεων και ο θεσμικός διάλογος.
2. αναθέτει στον Πρόεδρό του να διαβιβάσει την παρούσα δήλωση, συνοδευόμενη από τα ονόματα των υπογραφόντων, στο Συμβούλιο, στην Επιτροπή και στα κοινοβούλια των κρατών μελών.