

EUROPA-PARLAMENTET

2004



2009

9.3.2009

0029/2009

SKRIFTLIG ERKLÆRING

jf. forretningsordenens artikel 116

af Eleonora Lo Curto og Paolo Bartolozzi

om skolepsykologer

Frist: 7.5.2009

Skriftlig erklæring om skolepsykologer

Europa-Parlamentet,

- der henviser til forretningsordenens artikel 116,
- A. der henviser til, at alle mennesker gennemgår komplekse fysiske, psykiske og sociale ændringer, når de udvikler deres personlighed,
- B. der henviser til, at det moderne samfunds rytme ofte ikke gør det muligt at sikre, at forældrene er til stede hele tiden under børnenes opvækst,
- C. der henviser til, at mobning, pædofili og vold i det hele taget er nogle af de mest udbredte former for sociale problemer, som unge er udsat for,
- D. der henviser til, at en del af menneskets dannelsesproces finder sted i skolen, og at oplysning, kendskab til sig selv og forståelse er nogle af de vigtigste våben i kampen mod sociale problemer,
- E. der henviser til, at lærerne ikke er i besiddelse af de nødvendige værktøjer til at tackle de komplekse problemer, som kendetegner elevernes personlighedsdannelse,
- 1. opfordrer EU-institutionerne til at træffe passende lovgivningsforanstaltninger for at indføre en skolepsykolog i folkeskolen og i gymnasiet;
- 2. opfordrer EU-institutionerne til at sørge for, at denne støtteperson skal være til rådighed under hele elevernes uddannelsesforløb;
- 3. opfordrer EU-institutionerne til at sikre, at der på hver enkelt skole er et passende antal eksperter til stede i uddannelse og psykologi;
- 4. pålægger sin formand at sende denne erklæring med angivelse af underskrivernes navne til Kommissionen, Rådet og medlemsstaternes parlamenter.