EUROOPAN PARLAMENTTI

2004 *2009*

9.3.2009 0029/2009

KIRJALLINEN KANNANOTTO

työjärjestyksen 116 artiklan mukaisesti

esittäjä(t): Eleonora Lo Curto ja Paolo Bartolozzi

koulupsykologeihin

Raukeamispäivä: 7.5.2009

0029/2009

Kirjallinen kannanotto koulupsykologeihin

Euroopan parlamentti, joka

– ottaa huomioon työjärjestyksen 116 artiklan,

A. ottaa huomioon, että yksilöiden henkilökohtaiseen kehitykseen liittyy monimutkaisia fyysisiä, psykologisia ja sosiaalisia muutoksia,

B. ottaa huomioon, että nyky-yhteiskunnan rytmi ei aina mahdollista vanhempien jatkuvaa läsnäoloa lastensa kasvuprosessin aikana,

C. ottaa huomioon, että kiusaaminen, pedofilia ja väkivalta yleensä ovat joitakin kaikkein laajimmalle levinneitä sosiaalisia ongelmia, joille nuoret altistuvat,

D. ottaa huomioon, että osa yksilöiden koulutusprosessista tapahtuu kouluissa ja että tieto, itsetuntemus ja ymmärrys ovat joitakin tärkeimmistä aseista, joita voidaan käyttää sosiaalisten ongelmien torjunnassa,

E. ottaa huomioon, että opettajilla ei ole tarvittavia välineitä, joilla he voivat ratkaista monimutkaiset ja odottamattomat tilanteet, jotka ovat tyypillisiä oppilaiden persoonallisuuden rakentumisen aikana,

1. kehottaa Euroopan unionin toimielimiä ottamaan käyttöön asianmukaisia välineitä, jotta ala-asteen ja yläasteen koululaitoksiin voidaan palkata psykologeja;

2. kehottaa Euroopan unionin toimielimiä tekemään tällaisen tukihenkilön läsnäolosta pakollista oppilaiden koko koulunkäynnin ajan;

3. kehottaa Euroopan unionin toimielimiä varmistamaan, että jokaisessa koulussa on riittävä määrä koulutuksen ja psykologian alan asiantuntijoita;

4. kehottaa puhemiestä välittämään tämän kannanoton ja allekirjoittajien nimet neuvostolle, komissiolle ja jäsenvaltioiden parlamenteille.