

**Tsirkus - Euroopa kultuuri osa**

**Euroopa Parlamendi resolutsioon tsirkuse kui Euroopa kultuuri osa uute väljakutsete kohta (2004/2266(INI))**

*Euroopa Parlament,*

- võttes arvesse oma 16. märtsi 1984. aasta resolutsiooni nende laste koolihariduse kohta, kelle vanematel puudub püsiv elukoht<sup>1</sup>;
  - võttes arvesse nõukogu ja nõukogus kokku tulnud haridusministrite 22. mai 1989. aasta resolutsiooni töö tõttu sageli elukohta vahetavate isikute laste koolihariduse kohta<sup>2</sup>;
  - võttes arvesse nõukogu ja nõukogus kokku tulnud haridusministrite 22. mai 1989. aasta resolutsiooni sintide, romide ja rändava eluviisiga isikute laste koolihariduse kohta<sup>3</sup>;
  - võttes arvesse komisjoni aruandeid 22. mai 1989. aasta resolutsioonides nõukogu ja nõukogus kokku tulnud haridusministrite poolt vastu võetud meetmete rakendamise kohta (KOM(1996)0494 ja KOM(1996)0495);
  - võttes arvesse nõukogu 9. detsembri 1996. aasta määrust (EÜ) nr 338/97 looduslike looma- ja taimeliikide kaitse kohta nendega kauplemise reguleerimise teel<sup>4</sup>;
  - võttes arvesse nõukogu 29. märtsi 1999. aasta direktiivi 1999/22/EÜ, mis käsitleb metsloomade pidamist loomaaedades<sup>5</sup>;
  - võttes arvesse nõukogu 15. märtsi 2001. aasta määrust (EÜ) nr 539/2001, milles loetletakse kolmandad riigid, kelle kodanikel peab välispiiride ületamisel olema viisa, ja need kolmandad riigid, kelle kodanikud on sellest nõudest vabastatud<sup>6</sup>;
  - võttes arvesse komisjoni 30. augusti 2001. aasta määrust (EÜ) nr 1808/2001<sup>7</sup>, millega kehtestatakse nõukogu määruse (EÜ) nr 338/97 üksikasjalikud rakenduseeskirjad
  - võttes arvesse kodukorra artiklit 45;
  - võttes arvesse kultuuri- ja hariduskomisjoni raportit (A6-0237/2005),
- A. arvestades, et enamik tsirkusetgevuse kultuurilisi, hariduspoliitilisi, tehnilisi ja õiguslikke aspekte on reguleeritud liikmesriikide, mitte ühenduse tasandil;

---

<sup>1</sup> EÜT C 104, 16.4.1984, lk 144.

<sup>2</sup> EÜT C 153, 21.6.1989, lk 1.

<sup>3</sup> EÜT C 153, 21.6.1989, lk 3.

<sup>4</sup> EÜT L 61, 3.3.1997, lk 1.

<sup>5</sup> EÜT L 94, 9.4.1999, lk 24.

<sup>6</sup> EÜT L 81, 21.3.2001, lk 1.

<sup>7</sup> EÜT L 250, 19.9.2001, lk 1.

- B. arvestades, et üldiselt ei ole tsirkusega seotud küsimuste reguleerimiseks eriseadusi ja et seetõttu kohaldatakse tsirkuse suhtes teiste valdkondade, nagu haridus, meelelahutus, infrastruktuur, transport, varustus, kunstnikud, liikuvus, avalikud kogunemised, tuleohutus ja loomakaitse, kohtupraktikat;
- C. arvestades, et piiriülene liikuvus kui üks tsirkuse põhitunnus rõhutab vajadust vaadelda tsirkuse olukorda Euroopa vaatenurgast ja kaaluda ELi meetmete võtmist antud valdkonnas;
- D. arvestades, et tsirkuste liikuvus raskendab rändkogukondades elavate laste kooliskäimist, kuna selleks on vajalik pidev kohalolek koolis, ning et edendada ja toetada tuleb ka tsirkuseelukutsete kutsehariduskeskusi, mis põhjendab üleeuroopaliste meetmete vajalikkust;
- E. arvestades, et kõnealuste laste integratsioon ning nende lõimimine Euroopa ühiskonna- ja tööellu tuleb tõhusalt tagada;
- F. arvestades, et oleks soovitav tunnustada klassikalist tsirkust, sealhulgas etteasteid loomadega, Euroopa kultuuri osana,

#### ***Tsirkuse tunnustamine Euroopa kultuuri osana***

- 1. kutsub komisjoni üles võtma konkreetseid meetmeid, mis tooksid kaasa tsirkuse tunnustamise Euroopa kultuuri osana;
- 2. palub liikmesriikidel, kes ei ole seda veel teinud, tunnustada tsirkust Euroopa kultuuri osana;

#### ***Kooli- ja kutseharidus***

- 3. kutsub komisjoni üles koostama uurimust rändkogukondades elavate laste koolihariduse kohta, et ajakohastada ülalmainitud 1996. aasta aruannet nõukogu 22. mai 1989. aasta resolutsiooni rakendamise kohta liikmesriikides, ja tegema selle tulemused Euroopa Parlamendile ühe aasta jooksul teatavaks;
- 4. palub komisjonil koos kõnealuste laste vanemaid esindavate organisatsioonidega võtta kasutusele liikmesriikidevahelised koostöömehhanismid, et tagada ja soodustada rändkogukondades elavate laste asjakohast kasvatust ja haridust, olenemata liikmesriigist, kus nad asuvad; sellel eesmärgil oleks soovitav valmistada ette uus nõukogu resolutsioon, milles tagatakse rändkogukondades elavatele lastele, noortele ja täiskasvanutele kvaliteetne kooli- ja kutseharidus ning tunnustatakse ja toetatakse tsirkusekoolides pakutavat kutseharidust;
- 5. palub komisjonil koostöös liikmesriikide ja nende laste vanemaid esindavate organisatsioonidega kohustuda soodustama perekondade vastuvõttu ja tugevdama dialoogi õppeasutustega, et teadvustada neile nende laste kooliskäimise vajadust, ning lasta neil õppeasutustel nimetada üks isik, kes konkreetselt selle suhtlemise ja järelevalve eest vastutab;

6. kutsub komisjoni üles eraldama vajalikke vahendeid integreeritud tegevusprogrammi raames elukestva õppe valdkonnas asjakohaste meetmete jaoks, muu hulgas katseprojektidele sobivate mudelite väljaselgitamiseks rändkogukondades elavate laste koolihariduse osas; tegemist on eelkõige järgmisega:
  - e-õppe ja kaugõppeprojektide arendamine ning toetamine osana ulatuslikust rändkogukondade hariduse algatusest;
  - iseseisva/ omal vastutusel õppe kontseptsiooni väljatöötamine;
  - koolihariduse kontseptsiooni väljatöötamine, eelkõige pedagoogilise järelevalve vahendite kasutuselevõtmise teel;
  - õpetaja profiili väljatöötamine rändkogukondades elavate laste juhendamiseks;
  - üleeuroopaline teabe- ja kogemustevahetus rändavaid lapsi juhendavatele õpetajatele;
  - rändkogukondades elavate laste koolitaseme korrapärase hindamise süsteemi kasutuselevõtmine liikmesriikide poolt koostöös komisjoniga;
  - ajutiste mehhanismide loomine rändkogukondades elavate laste kooliskäimisraskuste leevendamiseks;
7. peab samal ajal vajalikuks leida toetusvõimalusi, et rajada teeninduspunkt, mis töötab välja kõiki asjaomaseid asutusi kogu liidus ühendava võrgustiku ja on kontaktpunktiks rändkogukondadele, kes vajavad teavet haridus- ja kutseharidusalaste nõuete ning võimaluste kohta;
8. kutsub komisjoni ja liikmesriike üles viima läbi teabekampaania, et garanteerida hariduse ja kutsehariduse kvaliteedi tagamine ning kindlustada, et rändkogukondades elavate laste haridus ja kutseharidus põhinevad traditsiooniliste haridus- ja kutseharidussüsteemide normidel;

#### ***Ajutised struktuurid***

9. palub komisjonil pärast konsulteerimist Euroopa tsirkusekogukonnaga anda Euroopa Standardikomiteele standardiseerimisvolitused ulatusliku standardite kogumi väljatöötamiseks liikuvate tsirkuseseadmete kohta, sealhulgas praegu ajutiste struktuuride nagu telkide ohutusstandardite kallal tehtava töö lõpuleviimiseks, et lihtsustada ühtlustamise kaudu tsirkuste liikumist liikmesriikides ning anda nõnda panus Euroopa klassikalise tsirkuse säilitamisse ja avalikku julgeolekusse;
10. kutsub liikmesriike üles kohaldatavaid nõudeid kasutajasõbralikul viisil avaldama ja neid nõudeid pärast standardite loomist kohandama;

#### ***Tsirkuste töötajad: liikuvus, tööhõive ja kolmandate riikide kodanikud***

11. palub komisjonil analüüsida praeguseid liikuvatele kunstnikele viisade ja töölubade andmise süsteeme ning töötada selle põhjal kõnealuses valdkonnas välja Euroopa eeskirjad; niisugused Euroopa eeskirjad peaksid:
- arvestama praeguseid raskusi viisade saamisel töölubade väljastamiseks ja nende praegust ebakindlust;
  - kõrvaldama praegused raskesti täidetavad tingimused lühiajaliste töölepingutega kunstnikele (nt nõue tõendada, et ELis on puudus samaväärselt kvalifitseeritud isikutest);
  - pakkuma võimalust väljastada lühiajalisi viisasid/elamislube kehtivusega kuni 12 kuud, kusjuures tuleks vältida sellise võimaluse võimalikku kuritarvitamist inimkaubanduse eesmärgil;
12. peab siinkohal soovitavaks luua nii kunstnikele kui ka asjaomastele avalikele haldusasutustele ühtne ja arusaadav juhend, milles selgitatakse uusi eeskirju;
- o
- o      o
13. teeb presidendile ülesandeks edastada käesolev resolutsioon nõukogule ja komisjonile.