

EUROOPA PARLAMENT

2004



2009

Konsolideeritud õigusloomega seotud dokument

13.10.2005

EP-PE_TC1-COD(2004)0239

*****I**

EUROOPA PARLAMENDI SEISUKOHT

vastu võetud esimesel lugemisel 13. oktoobril 2005 eesmärgiga võtta vastu Euroopa Parlamendi ja nõukogu soovitus 2005/.../EÜ edasise Euroopa koostöö kohta kõrghariduse kvaliteedi tagamisel (EP-PE_TC1-COD(2004)0239)

PE 364.094

ET

ET

EUROOPA PARLAMENDI SEISUKOHT

vastu võetud esimesel lugemisel 13. oktoobril 2005

eesmärgiga võtta vastu Euroopa Parlamendi ja nõukogu soovitus 2005/.../EÜ edasise Euroopa koostöö kohta kõrghariduse kvaliteedi tagamisel

EUROOPA PARLAMENT JA EUROOPA LIIDU NÕUKOGU,

võttes arvesse Euroopa Ühenduse asutamislepingut, eriti selle artikli 149 lõiget 4 ja artikli 150 lõiget 4,

võttes arvesse komisjoni ettepanekut,

võttes arvesse Euroopa majandus- ja sotsiaalkomitee arvamust¹,

võttes arvesse regioonide komitee arvamust²,

toimides asutamislepingu artiklis 251 sätestatud korras³

ning arvestades järgmist:

- (1) Kuigi nõukogu 24. septembri 1998. aasta soovitus 98/561/EÜ Euroopa koostöö kohta kõrghariduse kvaliteedi tagamisel⁴ on olnud küllaltki edukas, nagu nähtub komisjoni 30. septembri 2004. aasta aruandest, on siiski vaja parandada Euroopa kõrghariduse toimivust *eelkõige kvaliteedi osas*, nii et see oleks läbipaistvam ja usaldusväärsem nii Euroopa kodanike kui ka teistelt kontinentidelt pärit üliõpilaste ja teadlaste jaoks.
- (2) Nõukogu soovitusel kutsuti üles toetama ja vajadusel looma läbipaistvaid kvaliteeditagamise süsteeme, ning peaaegu kõik liikmesriigid on sisse seadnud riiklikud kvaliteeditagamise süsteemid ja alustanud või võimaldanud alustada ühe või mitme kvaliteeditagamis- ja akrediteerimisasutuse loomist.

¹ EÜT C 19, 21.1.1998, lk 39.

² EÜT C 64, 27.2.1998, lk 76.

³ Euroopa Parlamendi 13. oktoobri 2005. aasta seisukoht.

⁴ EÜT L 270, 7.10.1998, lk 56.

- (3) Nõukogu soovitusel kutsuti üles rajama riiklikke kvaliteeditagamise süsteeme realsel olulistele tunnustele, sealhulgas programmide või õppeasutuste atesteerimisele sisehindamise alusel, välisülevaatustele, üliõpilaste kaasamisele, tulemuste avalikustamisele ja rahvusvahelisele osalusele. **Kvaliteeditagamise hindamise tulemused aitavad oluliselt kaasa kõrgharidusasutuste tegevuse parandamisele.**
- (4) Need põhimõtted on enamasti lülitatud kõigisse kvaliteeditagamise süsteemidesse ja on Bologna protsessi raames, Euroopa Kõrgharidusruumi loomise eesmärgil heaks kiidetud Euroopa haridusministrite kohtumisel Berliinis 2003. aasta septembris.
- (5) Kõrghariduse kvaliteedi tagamise Euroopa võrk *ENQA* loodi 2000. aastal ja sellesse kuulub üha enam kvaliteeditagamis- ja akrediteerimisasutusi kõigist liikmesriikidest.
- (6) ***Bologna protsessi raames võtsid 45 riigi haridusministrid 2003. aasta septembri Berliini koosoleku järgena Bergenis kohtumisel 19.–20. mail 2005 vastu ENQA esitatud standardid ja suunised kvaliteedi tagamiseks Euroopa kõrgharidusruumis. Samuti toetasid nad siseriiklikul läbivaatamisel põhineva Euroopa kvaliteeditagamise asutuste registri loomise ideed ja palusid ENQA edasises koostöös EUA, EURASHE ja ESIBga välja töötada rakendamispraktika ning anda Bologna protsessi jälgimise rühma kaudu sellest aru haridusministritele. Lisaks sellele rõhutasid nad siseriiklikult tunnustatud asutuste vahelise koostöö tähtsust, et tugevdada vastastikust akrediteerimise tunnustamist või kvaliteeditagamise otsuste tegemist.***
- (7) ***ELi tegevus kvaliteeditagamise toetamisel kujundatakse kooskõlas tegevustega Bologna protsessi raames.***
- (8) On soovitatav koostada Euroopas tegutsevate (piirkondlike või riiklike, laiemalt või kitsamalt spetsialiseerunud, riikliku või *erasektori*) **sõltumatute ja usaldusväärsete kvaliteeditagamisasutuste register**, et toetada läbipaistvust kõrghariduses ning aidata kaasa kvalifikatsioonide ja välismaiste õpingute tunnustamisele.
- (9) Lissaboni strateegia raames väljendas Euroopa Ülemkogu 2002. aasta märtsis Barcelonas lõppseisukohta, et Euroopa haridus- ja koolitussüsteemid peaksid saama „maailmakvaliteedi mõõdupuuks“¹.

¹ Barcelona Euroopa Ülemkogu – Eesistujariigi lõppjärgeldused:
http://ue.eu.int/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/en/ec/71025.pdf

I. SOOVITAVAD KÄESOLEVAGA LIIKMESRIIKIDEL:

- A. *ergutada kõikide oma territooriumil tegutsevate kõrgemate õppeasutuste rangete kvaliteeditagamise süsteemide kehtestamist või väljaarendamist vastavalt kvaliteeditagamise standarditele ja suunistele Euroopa kõrgharidusruumis, mis võeti vastu Bologna protsessi raames Bergenis,*
- B. *ergutada kõiki oma territooriumil tegutsevaid kvaliteeditagamis- ja akrediteerimisasutusi, et nad oleksid hindamisel iseseisvad, rakendaksid hindamisel soovitus 98/561/EÜ esitatud põhimõtteid ning ühist üldiste standardite ja suuniste kogumit mis võeti vastu Bergenis. Standardeid tuleb välja töötada koostöös kõrghariduse valdkonna esindajatega. Neid tuleb rakendada viisil, mis kaitseb ja soodustab mitmekesisust ja uuendusi,*
- C. *ergutada siseriiklike asutuste, kõrgharidussektori ning kvaliteeditagamis- ja akrediteerimisasutuste esindajaid nagu ka tööturu osapooli Euroopa kvaliteeditagamisasutuste registri sisseseadmisel, põhinedes lisas kirjeldatud põhimõtteid arvestaval siseriiklikul läbivaatamisel, ning määratleda registreerimistingimused ja eeskirjad registri haldamiseks,*
- D. *võimaldada oma territooriumil tegutsevatel kõrgematel õppeasutustel valida Euroopa registrisse kantud kvaliteeditagamis- või akrediteerimisasutuste hulgast asutus, mis vastab nende vajadustele ja profiilile eeldusel, et see on kooskõlas nende riigi õigusaktidega või vastava riigi asutuse loaga võimaldatud,*
- E. *toetada kõrgkoolide püüdlusi lasta Euroopa registrisse kantud asutusel teha täiendav rahvusvaheline hindamine või akrediteerimine, et tõsta nende rahvusvahelist mainet,*
- F. *soodustada asutustevahelist koostööd selleks, et luua kvaliteeditagamise ja akrediteerimise hindamiste vastastikune usaldus ja tunnustamine, seega hõlbustada kvalifikatsioonide tunnustamist ka mõnes muus riigis õppimise või töötamise eesmärkidel,*
- G. *tagama avalikkuse juurdepääsu Euroopa registris loetletud kvaliteeditagamis- või akrediteerimisasutuste tehtud hindamistele.*

II. KUTSUVAD KOMISJONI ÜLES:

- A. jätkama tihedas koostöös liikmesriikidega kõrgemate õppeasutuste, kvaliteeditagamis- ja akrediteerimisasutuste ning asjaomases valdkonnas pädevate asutuste ja organisatsioonide vahelise koostöö toetamist,
- B. esitama Euroopa Parlamendile, nõukogule, *Euroopa* majandus- ja sotsiaalkomiteele ning regioonide komiteele iga kolme aasta järel aruandeid edusammude kohta kvaliteeditagamise süsteemide väljaarendamisel eri liikmesriikides ning Euroopa tasandi koostööürituste kohta, sealhulgas edusammude kohta, mis on tehtud eespool osutatud eesmärkide osas.

...

*Euroopa Parlamendi nimel
president*

*Nõukogu nimel
eesistuja*

LISA

Kvaliteeditagamisasutuste Euroopa register

Register peaks sisaldama loetelu usaldusväärsetest asutustest, kelle *tehtud hindamisele* liikmesriigid (ja liikmesriikide riigiasutused) võivad kindlad olla. See peaks olema rajatud järgmiste põhimõtete kohaselt:

1. Loetelu peaksid koostama ***liikmesriikide asutuste, kõrgharidussektori (kõrgkoolid, üliõpilased, õppejõud ja teadustöötajad) ja kvaliteeditagamis- ja akrediteerimisasutuste esindajad koostöös tööturu osapooltega.***
2. Asutuste registreerimise tingimuste hulka ***võivad muu hulgas kuuluda:***
 - täielik sõltumatus arvamuse kujundamisel,
 - tunnustatus ***vähemalt*** liikmesriigi, ***kus nad tegutsevad*** (või liikmesriigi asutuste) poolt,
 - tegutsemine lähtudes ***liikmesriikidele suunatud soovitustes A ja B*** osutatud ***standardite ja*** suuniste ühisest kogumist,
 - korrapäraseid välisülevaatused, mida viivad läbi sama eriala asjatundjad ja muud eksperdid, ning selliste ülevaatuste kriteeriumide, meetodite ja tulemuste avaldamine.
3. ***Kui registreerimisest esimest korda keeldutakse, on pärast paranduste tegemist võimalik ümberhindamine.***