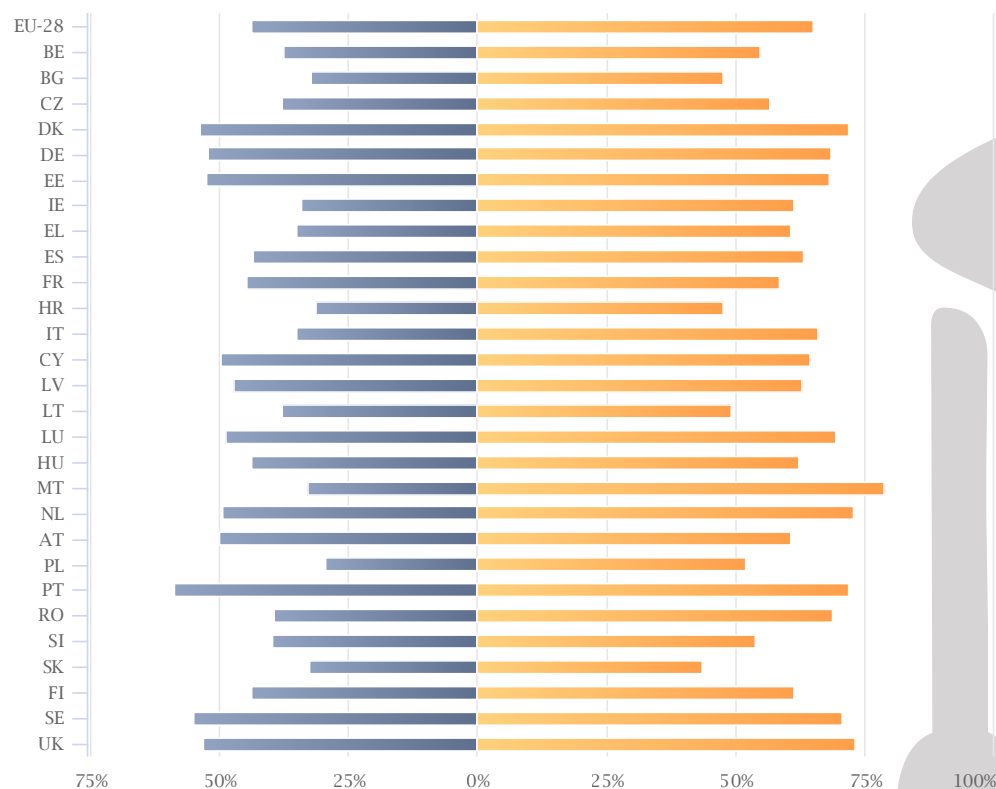
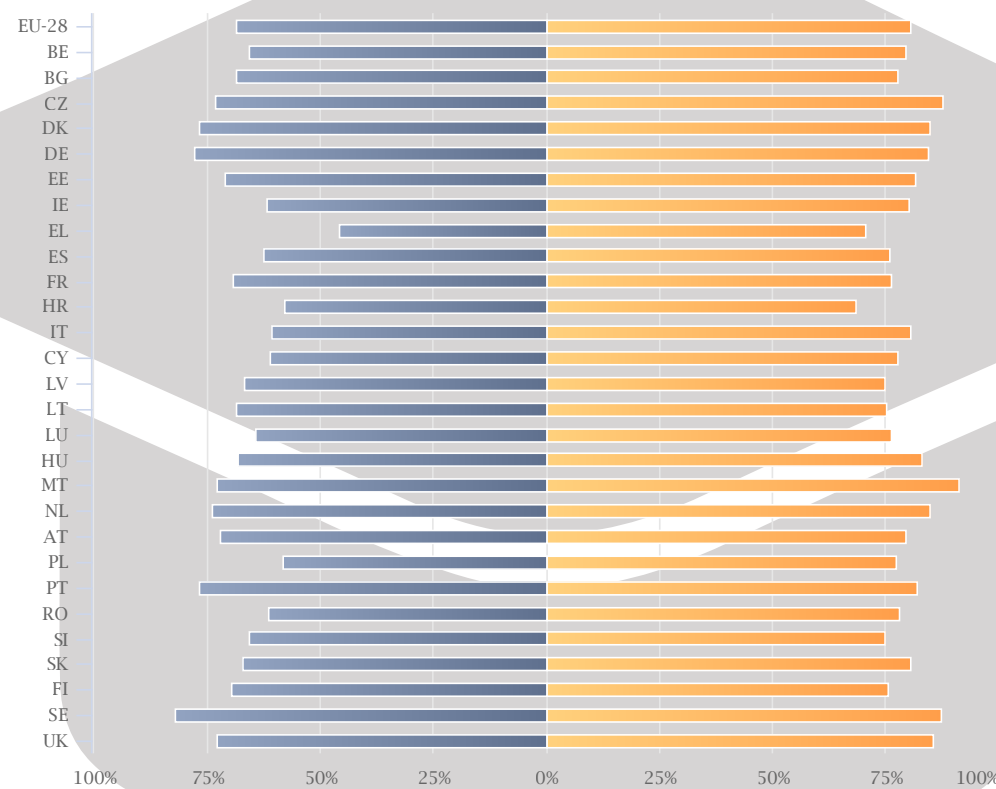


Încadrarea în muncă a adulților în funcție de nivelul lor de educație

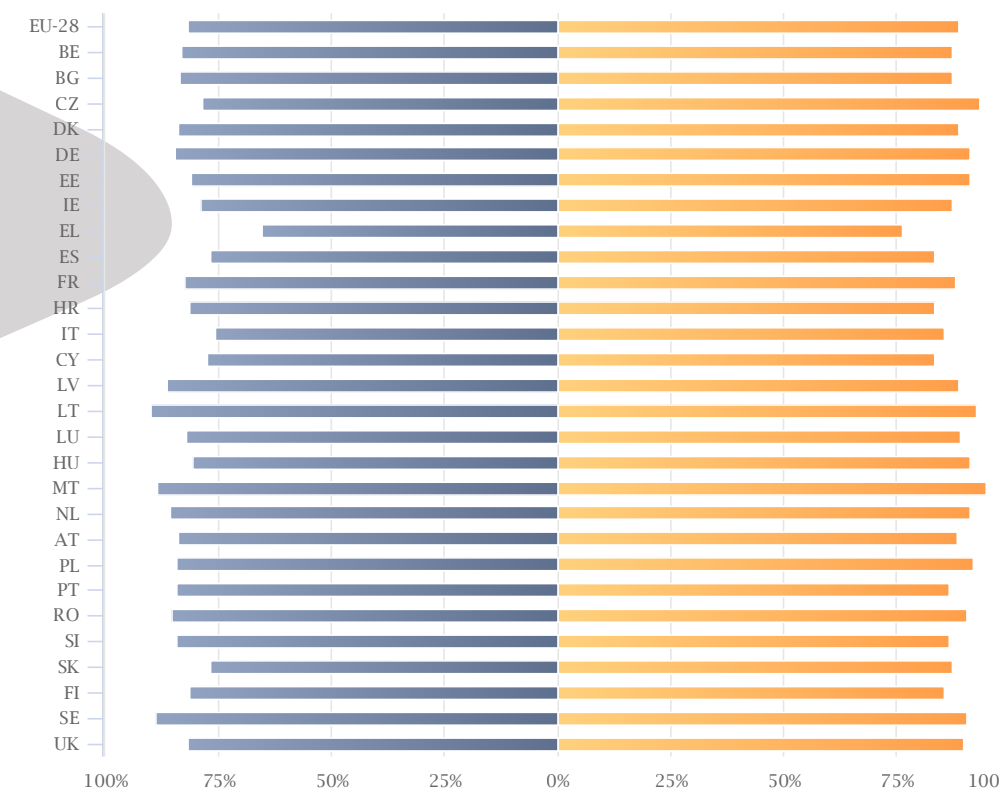
Mai puțin decât nivelul primar, primar și secundar inferior (ISCED 0-2)



Învățământ secundar superior și postliceal neterțiar (ISCED 3-4)



Învățământ terțiar cu ciclu scurt până la doctorat (ISCED 5-8)



● Femei ● Bărbați

● Femei ● Bărbați

● Femei ● Bărbați

Adulții cu studii superioare au avut o rată de ocupare a forței de muncă de 89,7 %, cei cu studii superioare și postliceale, 82,7 %, și cei cu studii secundare inferioare sau mai puțin de 67,5 %. Persoanele cu un nivel mai ridicat de educație sunt, de asemenea, mai susceptibile de a se implica în învățarea în rândul adulților. Această combinație are ca rezultat un dublu dezavantaj pentru persoanele cu un nivel mai scăzut de educație. Nivelurile mai scăzute de educație au un impact și mai negativ asupra nivelurilor de ocupare a forței de muncă în rândul femeilor.