

Recherche de la commission CULT – L'éducation et la jeunesse dans l'Union européenne – Défis actuels et perspectives

PRINCIPALES CONCLUSIONS

- L'étude a identifié les principaux problèmes auxquels l'Union pourrait être confrontée au cours des dix à quinze prochaines années et auxquels les politiques européennes de l'éducation et de la jeunesse pourraient répondre : l'inclusion sociale, le chômage des jeunes, l'inadéquation des compétences, les migrations, les nouvelles formes de communication, l'autonomie des établissements d'enseignement supérieur et les menaces pesant sur la liberté académique.
- L'étude a dégagé cinq options stratégiques que les décideurs politiques pourront considérer comme des domaines prioritaires de développement : un apprentissage centré sur l'apprenant et des parcours d'apprentissage plus souples, une formation inclusive au numérique, des investissements ciblant les premières années de l'éducation, le développement des aptitudes socio-émotionnelles et des compétences relationnelles (*soft skills*) ainsi que le renforcement du rôle des enseignants.
- L'étude a recensé quatre scénarios possibles pour l'avenir de l'Europe : une Europe fragmentée, une Europe alignée, une Europe hésitante et une Europe qui se voile la face.
- De l'examen des options stratégiques présentées dans les différents scénarios, il ressort que :



Le présent document est la synthèse de l'étude intitulée «L'éducation et la jeunesse dans l'Union européenne – Défis actuels et perspectives». L'intégralité de l'étude, disponible en anglais, peut être téléchargée à l'adresse suivante : <http://bit.ly/2ksTB4H>

- **des politiques d'apprentissage personnalisées** pourraient être mises en œuvre avec succès dans chacun des scénarios envisagés, sachant toutefois que, selon le niveau de financement disponible et l'environnement socio-économique existant, elles pourraient n'atteindre que certains des objectifs fixés ou qu'elles pourraient cibler d'autres segments de la population ;
- une **formation inclusive au numérique** pourrait être mise en place à grande échelle et ouvrir la voie à l'inclusion, mais il est probable qu'elle ne porte ses fruits que dans les infrastructures ayant déjà investi dans le numérique ;
- les solutions à court terme qui se concentrent davantage sur les **nouveaux besoins du marché du travail** que sur le développement de compétences solides ont moins de chances de nécessiter un investissement ciblé **dans les premières années de l'éducation ou dans le développement socio-émotionnel** ;
- le **renforcement du rôle des enseignants** est un élément clé pour toutes les autres options stratégiques. Ceci nécessite des changements dans le cadre de travail des enseignants ainsi que dans leur manière d'enseigner et dans le contenu de leurs cours.

Département thématique des politiques structurelles et de cohésion

Direction générale des politiques internes

Auteurs : *RAND Europe* :

Axelle Devaux, Fay Dunkerley, Nadja Koch, Michaela Bruckmayer, William Phillips, Victoria Jordan

PE 629.204 – septembre 2019

Contexte

La présente étude examine différents scénarios potentiels (souhaitables ou disruptifs) dans le cadre des évolutions des secteurs de l'éducation et de la jeunesse au cours des dix à quinze prochaines années. Par ailleurs, elle détermine et évalue l'incidence des politiques prévues dans chacun de ces scénarios.

Objectif

L'étude informe les décideurs politiques européens, et plus spécifiquement les députés européens, des différentes options stratégiques et de leurs répercussions sur les secteurs de l'éducation et de la jeunesse au sein de l'Union. Elle a pour but de les aider à se préparer aux scénarios identifiés (qu'il s'agisse des défis à relever ou des opportunités à saisir).

Approche

Une analyse documentaire a permis d'identifier un certain nombre d'enjeux et d'opportunités dans le paysage de l'enseignement et de la jeunesse, aussi bien actuel que futur :

- plusieurs défis subsistent concernant l'éducation comme moyen de favoriser **l'inclusion sociale** ;
- malgré quelques progrès, le **taux de chômage des jeunes** restera probablement un problème majeur pour les politiques sociales et économiques à venir ;
- le taux de chômage peut en partie s'expliquer par **l'inadéquation des compétences** ;
- les défis et opportunités dans le domaine social, dans celui de l'éducation et de l'intégration sur le marché du travail sont associés aux récentes vagues de **migration** vers l'Europe ;
- à beaucoup d'égards, **les « nouvelles » formes de communication** ont des répercussions sur la participation démocratique ;
- **l'autonomie des établissements d'enseignement supérieur et les menaces qui pèsent sur la liberté académique** représentent de nouveaux enjeux qui vont probablement prendre de l'ampleur à l'avenir.

L'étude a identifié cinq domaines liés aux politiques d'éducation et de jeunesse dans lesquels existent des marges de progression :

- proposer un **apprentissage centré sur l'apprenant ainsi que des parcours d'apprentissage plus souples** afin de s'assurer que tous les élèves aient accès au type d'apprentissage répondant à leurs besoins et qu'ils puissent évoluer librement dans les systèmes d'enseignement et de formation à tout moment de leur vie ou de leur carrière ;
- proposer une **formation inclusive au numérique** pour veiller à ce que personne ne soit laissé de côté dans la transition numérique de l'enseignement et d'éviter que les laissés-pour-compte ne se retrouvent encore plus exclus de la société et du monde du travail ;

- **investir davantage dans les premières années de l'éducation** afin de supprimer/limiter aussi tôt que possible les effets du handicap social, à la fois dans l'éducation et dans les parcours d'apprentissage et, de la sorte, éviter que ce handicap ne se perpétue ;
- se concentrer sur le **développement socio-émotionnel et sur les compétences relationnelles** des apprenants afin de les préparer à devenir les travailleurs et les citoyens de demain (apprendre à apprendre, résilience, développement des compétences dans le domaine de la communication et du numérique, etc.) ;
- organiser la **formation et le renforcement des compétences des enseignants** afin de s'assurer qu'ils soient prêts à faire face aux défis qui les attendent (les enseignants étant un maillon essentiel dans la mise en œuvre de tout programme éducatif ou de formation).

Une méthodologie structurée a été utilisée pour analyser les interactions entre les principaux moteurs des secteurs de l'éducation et de la jeunesse et les facteurs sociaux, économiques et technologiques à plus grande échelle – ainsi que l'incertitude qui pèse sur leurs évolutions futures – afin de définir quatre scénarios pour l'avenir de l'éducation et de la jeunesse :

- **une Europe fragmentée** : alors que la société et l'industrie sont pleinement entrées dans l'ère numérique, quoique à des rythmes différents au sein de l'Union, le système éducatif ne parvient pas à préparer les apprenants à ce changement et les travailleurs ne sont pas capables de jouer leur rôle sur le marché du travail, ce qui a des conséquences néfastes sur l'économie et sur la société ;
- **une Europe alignée** : à l'horizon 2035, l'innovation technologique et la création de nombreux emplois hautement qualifiés ont conduit à une expansion économique. L'éducation est le premier poste de dépenses de l'Union depuis plus de quinze ans et, grâce aux investissements dans l'apprentissage personnalisé assisté par ordinateur, un modèle éducatif plus accessible a vu le jour ;
- **une Europe hésitante** : la transition numérique a eu un effet radical sur le marché du travail, avec pour conséquence une moindre demande de main-d'œuvre. Les gens sont disposés à accepter les emplois d'aujourd'hui mais la demande de main-d'œuvre qualifiée est insuffisante. Alors que la transition numérique était censée soutenir la croissance, la situation économique n'est pas aussi bonne qu'escompté et la société est inquiète pour l'avenir ;
- **une Europe qui se voile la face** : les financements consacrés à l'éducation ont atteint un niveau critique, la coopération entre les États membres est sur le déclin et chaque pays traite individuellement les questions liées à l'éducation et au marché du travail. Bien que la situation économique semble bonne à court terme et que la société ne soit pas particulièrement inquiète pour l'avenir, plusieurs indicateurs montrent que la situation n'est pas viable.

Le tableau ci-dessous résume ce à quoi aboutiraient les options stratégiques dans chacun des scénarios identifiés.

	Une Europe fragmentée	Une Europe alignée	Une Europe hésitante	Une Europe qui se voile la face
Un apprentissage centré sur l'apprenant et des parcours d'apprentissage plus souples	Inadéquation des compétences	Meilleure adéquation des compétences aux besoins du marché, baisse du taux de chômage et baisse des inégalités	Moins d'inégalités, baisse du taux de chômage chez les jeunes mais risque que le chômage de longue durée ne diminue pas	Apprentissage personnalisé généralisé mais ciblant les besoins immédiats du marché du travail
Une formation inclusive au numérique	Creusement des inégalités sociales	Meilleure adéquation des compétences aux besoins du marché, baisse du taux de chômage et baisse des inégalités	Meilleure éducation et meilleure inclusion sociale	Amélioration du niveau d'éducation dans l'enseignement général et dans les établissements de formation professionnelle
Des investissements ciblant davantage les premières années de l'éducation	Creusement des inégalités sociales	Amélioration de l'inclusion et de la réussite scolaire, réduction du chômage dès lors qu'il y a adéquation des compétences	Solutions à court terme aux problèmes liés au marché du travail	Solutions à court terme aux problèmes liés au marché du travail
Mettre l'accent sur l'interdisciplinarité et les compétences relationnelles	Adéquation des compétences limitée	Meilleure adéquation des compétences aux besoins du marché	Meilleure adéquation des compétences aux besoins du marché selon les couches démographiques	Meilleure adéquation des compétences à court terme
Renforcer le rôle des enseignants	Différenciation de niveaux hiérarchiques, de compétences et de rémunération des enseignants	Des enseignants mieux placés pour soutenir les autres options stratégiques	Plus grande flexibilité des enseignants dans leur travail, sans entraîner de changement de statut	Amélioration de l'enseignement pour certains groupes démographiques

Informations complémentaires

Ce résumé est disponible en allemand, anglais, espagnol, français et italien. L'étude (uniquement en anglais) et les résumés peuvent être téléchargés à l'adresse suivante : <http://bit.ly/2ksTB4H>

Pour en savoir plus sur les recherches du département thématique pour la commission CULT : <https://research4committees.blog/cult/>



Clause de non-responsabilité et droits d'auteur : Les opinions exprimées dans le présent document sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement la position officielle du Parlement européen. Reproduction et traduction autorisées, sauf à des fins commerciales, moyennant mention de la source, information préalable de l'éditeur et transmission d'un exemplaire à celui-ci. © Union européenne, 2019. © L'image figurant à la page 1 est utilisée sous licence de Shutterstock.com

Directeur de recherche : Pierre HERIARD Assistance éditoriale : Lyna PÄRT

Personne de contact : Poldep-cohesion@ep.europa.eu

Ce document est disponible sur Internet à l'adresse suivante : <http://www.europarl.europa.eu/committees/fr/supporting-analyses-search.html>