

EUROPEES PARLEMENT

2004



2009

Zittingsdocument

A6-0438/2008

11.11.2008

*****I**

VERSLAG

over het voorstel voor een aanbeveling van het Europees Parlement en de Raad tot vaststelling van een Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding
(COM(2008)0179 – C6-0163/2008 – 2008/0069(COD))

Commissie werkgelegenheid en sociale zaken

Rapporteur: Jan Anderson

Rapporteur voor advies(*):
Ramona Nicole Mănescu, Commissie cultuur en onderwijs

(*) Procedure met medeverantwoordelijke commissies - artikel 47 van het Reglement

Verklaring van de gebruikte tekens

- * Raadplegingsprocedure
Meerderheid van de uitgebrachte stemmen
- **I Samenwerkingsprocedure (eerste lezing)
Meerderheid van de uitgebrachte stemmen
- **II Samenwerkingsprocedure (tweede lezing)
Meerderheid van de uitgebrachte stemmen voor de goedkeuring van het gemeenschappelijk standpunt
Meerderheid van de leden van het Parlement voor de verwerping of amendering van het gemeenschappelijk standpunt
- *** Instemming
Meerderheid van de leden van het Parlement, behalve in de in de artikelen 105, 107, 161 en 300 van het EG-Verdrag en in artikel 7 van het EU-Verdrag bedoelde gevallen
- ***I Medebeslissingsprocedure (eerste lezing)
Meerderheid van de uitgebrachte stemmen
- ***II Medebeslissingsprocedure (tweede lezing)
Meerderheid van de uitgebrachte stemmen voor de goedkeuring van het gemeenschappelijk standpunt
Meerderheid van de leden van het Parlement voor de verwerping of amendering van het gemeenschappelijk standpunt
- ***III Medebeslissingsprocedure (derde lezing)
Meerderheid van de uitgebrachte stemmen voor de goedkeuring van de gemeenschappelijke ontwerp tekst

(De aangeduide procedure is gebaseerd op de door de Commissie voorgestelde rechtsgrondslag.)

Amendementen op wetsteksten

Door het Parlement aangebrachte wijzigingen worden in ***vet cursief*** aangegeven. Bij wijzigingsbesluiten worden in amendementen van het Parlement op een niet door de Commissie gewijzigde bepaling de uit het basisbesluit overgenomen tekst delen in ***vet*** gemarkeerd. Een eventuele schrapping van dergelijke tekst delen wordt als volgt aangegeven : [...]. De markering in *mager cursief* is een aanwijzing voor de technische diensten en betreft passages in de wetstekst waarvoor een correctie wordt voorgesteld (bijvoorbeeld aperte fouten of weglatingen in een taalversie). Dergelijke correcties moeten worden goedgekeurd door de betrokken technische diensten.

INHOUD

	Blz.
ONTWERPWETGEVINGSRESOLUTIE VAN HET EUROPEES PARLEMENT	5
ADVIES VAN DE COMMISSIE CULTUUR EN ONDERWIJS (*).....	24
PROCEDURE	30

(*) Procedure met medeverantwoordelijke commissies - artikel 47 van het Reglement

ONTWERPWETGEVINGSRESOLUTIE VAN HET EUROPEES PARLEMENT

over het voorstel voor een aanbeveling van het Europees Parlement en de Raad tot vaststelling van een Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding
(COM(2008)0179 – C6-0163/2008 – 2008/0069(COD))

(Medebeslissingsprocedure: eerste lezing)

Het Europees Parlement,

- gezien het voorstel van de Commissie aan het Europees Parlement en de Raad (COM(2008)0179),
 - gelet op artikel 251, lid 2 en artikel 149, lid 4 en artikel 150, lid 4, van het EG-Verdrag, op grond waarvan het voorstel door de Commissie bij het Parlement is ingediend (C6-0163/2008),
 - gelet op artikel 51 van zijn Reglement,
 - gezien het verslag van de Commissie werkgelegenheid en sociale zaken en het advies van de Commissie cultuur en onderwijs (A6-0438/2008),
1. hecht zijn goedkeuring aan het Commissievoorstel, als geamendeerd door het Parlement;
 2. verzoekt om hernieuwde voorlegging indien de Commissie voornemens is ingrijpende wijzigingen in dit voorstel aan te brengen of dit door een nieuwe tekst te vervangen;
 3. verzoekt zijn Voorzitter het standpunt van het Parlement te doen toekomen aan de Raad en de Commissie.

Amendement 1

Voorstel voor een aanbeveling

Titel

Door de Commissie voorgestelde tekst

voorstel voor een aanbeveling van het Europees Parlement en de Raad tot vaststelling van een Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding

Amendement

(Niet van toepassing op de Nederlandse versie)

Amendement 2

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 1

Door de Commissie voorgestelde tekst

(1) De overgang naar een kenniseconomie (Europese Raad van Lissabon van 2000) vereist de modernisering en permanente verbetering van de beroepsonderwijs- en -opleidingsstelsels om te kunnen inspelen op de snelle veranderingen in de economie en samenleving, zodat zij de inzetbaarheid, sociale inclusie en toegang tot een leven lang leren voor iedereen kunnen helpen verbeteren.

Amendement

(1) De overgang naar een kenniseconomie (Europese Raad van Lissabon van 2000) vereist de modernisering en permanente verbetering van de beroepsonderwijs- en -opleidingsstelsels om te kunnen inspelen op de snelle veranderingen in de economie en samenleving, zodat zij de inzetbaarheid, sociale inclusie en toegang tot een leven lang leren voor iedereen, **ook kansarmen**, kunnen helpen verbeteren.

Motivering

In de Europese Unie moeten alle soorten discriminatie blijvend worden bestreden.

Amendement 3

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 4

Door de Commissie voorgestelde tekst

(4) In aansluiting op de resolutie van de Raad inzake de bevordering van intensievere samenwerking op het gebied van beroepsonderwijs en -opleiding ("het Kopenhagenproces") en als resultaat van de daaropvolgende samenwerking tussen de Commissie, de lidstaten, de sociale partners, de EER/EVA landen en de kandidaat lidstaten op het gebied van kwaliteitsborging, werd een gemeenschappelijk kader voor kwaliteitsborging (CQAF) ontwikkeld, rekening houdend met de bestaande ervaringen en best practices in de deelnemende landen.

Amendement

(4) In aansluiting op de resolutie van de Raad **van 19 december 2002** inzake de bevordering van intensievere samenwerking op het gebied van beroepsonderwijs en -opleiding ("het Kopenhagenproces") en als resultaat van de daaropvolgende samenwerking tussen de Commissie, de lidstaten, de sociale partners, de EER/EVA landen en de kandidaat lidstaten op het gebied van kwaliteitsborging, werd een gemeenschappelijk kader voor kwaliteitsborging (CQAF) ontwikkeld, rekening houdend met de bestaande ervaringen en best practices in de deelnemende landen.

Amendement 4

Voorstel voor een aanbeveling

Recital 5

Door de Commissie voorgestelde tekst

(5) Volgens het gezamenlijk tussentijds verslag van de Raad en de Commissie aan de Europese Raad over het werkprogramma "Onderwijs en opleiding 2010" (**2004**) "dient Europa in de eerste plaats prioriteit te geven aan het gemeenschappelijk kader voor kwaliteitsborging van de beroepsopleiding (in het kader van de follow-up van de verklaring van Kopenhagen) en de totstandbrenging van een overeengekomen stelsel van normen, procedures en richtsnoeren voor kwaliteitsborging (in samenhang met het proces van Bologna en in het kader van het werkprogramma inzake de doelstellingen voor de onderwijs- en opleidingsstelsels)".

Amendement

(5) Volgens het gezamenlijk tussentijds verslag van **2004 van** de Raad en de Commissie aan de Europese Raad over het werkprogramma "Onderwijs en opleiding 2010" "dient Europa in de eerste plaats prioriteit te geven aan het gemeenschappelijk kader voor kwaliteitsborging van de beroepsopleiding (in het kader van de follow-up van de Verklaring van Kopenhagen) en de totstandbrenging van een overeengekomen stelsel van normen, procedures en richtsnoeren voor kwaliteitsborging (in samenhang met het proces van Bologna en in het kader van het werkprogramma inzake de doelstellingen voor de onderwijs- en opleidingsstelsels)".

Amendement 5

Voorstel voor een aanbeveling

Overweging 7

Door de Commissie voorgestelde tekst

(7) Het Europees netwerk voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (**hierna: "ENQA-VET") biedt** een Europees platform **voor** de follow-up van de conclusies van de Raad van 2004 en het communiqué van Helsinki, en **vergemakkelijk** duurzame samenwerking tussen de landen.

Amendement

(7) Het Europees netwerk voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding **heeft voorzien in** een Europees platform **dat** de follow-up van de conclusies van de Raad van 2004 en het communiqué van Helsinki **mogelijk heeft gemaakt**, en **heeft** duurzame samenwerking tussen de landen **vergemakkelijk**.

Amendement 6

Voorstel voor een aanbeveling

Overweging 8

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

(8) In 2006 onderstreepte het communiqué van Helsinki dat er, zoals uiteengezet in de conclusies van de Raad van mei 2004 over kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding, op basis van de beginselen van het CQAF speciaal voor het beroepsonderwijs en de beroepsopleiding nog meer gemeenschappelijke Europese instrumenten ontwikkeld moesten worden om een cultuur van kwaliteitsverbetering en een grotere deelname aan het *ENQA-VET-netwerk* te bevorderen.

(8) In 2006 onderstreepte het communiqué van Helsinki dat er, zoals uiteengezet in de conclusies van de Raad van mei 2004 over kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding, op basis van de beginselen van het CQAF speciaal voor het beroepsonderwijs en de beroepsopleiding nog meer gemeenschappelijke Europese instrumenten ontwikkeld moesten worden om een cultuur van kwaliteitsverbetering en een grotere deelname aan het *Europees netwerk voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding* te bevorderen.

Amendement 7

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 11

Door de Commissie voorgestelde tekst

(11) Het kader moet **zowel** op het niveau van het beroepsopleidingsstelsel **als op dat van** de aanbieders worden toegepast. Het voorziet in een systemische aanpak van kwaliteit die alle relevante niveaus en actoren omvat en met elkaar verbindt, **en** het moet sterk de nadruk leggen op kwaliteitsbewaking en -verbetering, **met gebruikmaking** van interne en externe evaluatie, herziening en verbeteringsprocedures, een en ander ondersteund door metingen. Het kader moet de basis vormen voor verdere ontwikkelingen via samenwerking op Europees, nationaal, regionaal en lokaal niveau.

Amendement 8

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 12 bis

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

(11) Het kader moet op het niveau van het beroepsopleidingsstelsel, de aanbieders **en de kwalificaties** worden toegepast. Het voorziet in een systemische aanpak van kwaliteit die alle relevante niveaus en actoren omvat en met elkaar verbindt. **Het kader** moet sterk de nadruk leggen op kwaliteitsbewaking en -verbetering, **door het combineren** van interne en externe evaluatie, herziening en verbeteringsprocedures, een en ander ondersteund door metingen **en kwalitatieve analyses**. Het kader moet de basis vormen voor verdere ontwikkelingen via samenwerking op Europees, nationaal, regionaal en lokaal niveau.

(12 bis) Deze aanbeveling biedt een kader voor de vaststelling, ondersteuning en uitwisseling van de beste praktijken, niet alleen op nationaal, maar ook op lokaal

en regionaal niveau en binnen alle relevante netwerken, waaronder het Europees netwerk voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding.

Amendement 9

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 13

Door de Commissie voorgestelde tekst

(13) Deze aanbeveling **moet rekening houden** met de gemeenschappelijke "Beginselen voor kwaliteitsborging in onderwijs en opleiding" die zijn opgenomen in bijlage II bij de aanbeveling van het Europees Parlement en de Raad tot vaststelling van een Europees kwalificatiekader voor een leven lang leren (hierna: EKK) . Het kader moet daarom de toepassing van het EKK ondersteunen. Verder moet het ook de toepassing van andere Europese instrumenten ondersteunen, zoals het Europees systeem van studiepuntenoverdracht voor beroepsonderwijs en opleiding (ECVET) en de gemeenschappelijke Europese beginselen voor de identificatie en validatie van niet formeel en informeel leren.

Amendement

(13) Deze aanbeveling **houdt rekening** met de gemeenschappelijke "Beginselen voor kwaliteitsborging in onderwijs en opleiding" die zijn opgenomen in bijlage II bij de aanbeveling van het Europees Parlement en de Raad tot vaststelling van een Europees kwalificatiekader voor een leven lang leren (hierna: EKK) . Het kader moet daarom de toepassing van het EKK ondersteunen, **in het bijzonder de kwaliteit van de certificering van de leerresultaten**. Verder moet het ook de toepassing van andere Europese instrumenten ondersteunen, zoals het Europees systeem van studiepuntenoverdracht voor beroepsonderwijs en opleiding (ECVET) en de gemeenschappelijke Europese beginselen voor de identificatie en validatie van niet formeel en informeel leren.

Amendement 10

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 14

Door de Commissie voorgestelde tekst

(14) Deze aanbeveling **is** in overeenstemming met het in artikel 5 van het Verdrag bedoelde subsidiariteitsbeginsel in zoverre zij de activiteiten van de lidstaten ter verbetering van de transparantie van het beroepsonderwijs en de beroepsopleiding en ter stimulering van de mobiliteit en een leven lang leren door bevordering van onderlinge samenwerking beoogt te

Amendement

(14) **Aangezien zij niet bindend is**, is deze aanbeveling in overeenstemming met het in artikel 5 van het Verdrag bedoelde subsidiariteitsbeginsel in zoverre zij de activiteiten van de lidstaten ter verbetering van de transparantie van het beroepsonderwijs en de beroepsopleiding en ter stimulering van de mobiliteit en een leven lang leren door bevordering van onderlinge samenwerking beoogt te

ondersteunen en aan te vullen.

ondersteunen en aan te vullen. *Zij dient overeenkomstige de nationale wetgeving en praktijk te worden uitgevoerd. Deze aanbeveling is in overeenstemming met het in datzelfde artikel bedoelde evenredigheidsbeginsel omdat zij geen nationale kwaliteitsborgingssystemen vervangt of definieert. Het kader schrijft geen bijzonder kwaliteitssysteem of -concept voor, maar bevat gemeenschappelijke beginselen, kwaliteitscriteria, indicatieve descriptoren en indicatoren die de bestaande stelsels en het bestaande aanbod kunnen helpen beoordelen en verbeteren.*

Amendement 11

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 15

Door de Commissie voorgestelde tekst

(15) Deze aanbeveling is in overeenstemming met het in datzelfde artikel bedoelde evenredigheidsbeginsel omdat zij geen nationale kwaliteitsborgingssystemen vervangt of definieert. Het kader schrijft geen bijzonder kwaliteitssysteem of -concept voor, maar bevat gemeenschappelijke beginselen, kwaliteitscriteria, indicatieve descriptoren en indicatoren die de bestaande stelsels en het bestaande aanbod kunnen helpen beoordelen en verbeteren,

Amendement

(15) De in bijlage 2 bij deze aanbeveling voorgestelde referentie-indicatoren zijn bedoeld om de evaluatie en kwaliteitsverbetering van beroepsopleidingsstelsels en/of aanbieders van beroepsopleidingen te ondersteunen overeenkomstig de nationale wetgeving en praktijk, en om als "gereedschapskist" te dienen waaruit de verschillende gebruikers de indicatoren kunnen kiezen die zij het meest relevant achten voor de vereisten van hun specifieke kwaliteitsborgingssysteem. Qua aard en doeleinden moeten zij worden onderscheiden van de indicatoren en benchmarks als bedoeld in de conclusies van de Raad van 25 mei 2007 betreffende een samenhangend kader van indicatoren en benchmarks voor de toetsing van de vorderingen met de Lissabon-doelstellingen op onderwijs- en opleidingsgebied,*

** PB C 311 van 21.12.2007, blz. 13.*

Amendement 12

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 15 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

(15 bis) Het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding kan de lidstaten, indien zij het gebruiken en verder ontwikkelen, helpen hun beroepsopleidingsstelsels verder te verbeteren en te ontwikkelen, strategieën voor levenslang leren ondersteunen, de integratie van de Europese arbeidsmarkt en de implementatie van het EKK bevorderen, en een cultuur van kwaliteitsverbetering op alle niveaus stimuleren, met inachtneming van de rijke verscheidenheid van de nationale onderwijsstelsels.

Amendement 13

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 15 ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

(15 ter) Deze aanbeveling moet het onderwijs- en opleidingsstelsel helpen moderniseren, de opleiding doeltreffender helpen maken door te voorkomen dat mensen de school zonder kwalificaties verlaten, onderwijs, opleiding en werk beter bij elkaar helpen aansluiten, bruggen helpen leggen tussen "formele", "niet-formele" en "informele" vormen van onderwijs en opleiding", en de erkenning van verworven ervaring helpen ontwikkelen.

Amendement 14

Voorstel voor een aanbeveling Aanbeveling 1

Door de Commissie voorgestelde tekst

1. het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging, de kwaliteitscriteria, indicatieve descriptoren en referentie-indicatoren zoals vermeld in de bijlagen 1 en 2 te gebruiken en verder te ontwikkelen om hun beroepsonderwijs- en -opleidingsstelsels verder te verbeteren, te hervormen en te ontwikkelen, strategieën voor een leven lang leren en de toepassing van het EKK te ondersteunen, en op alle niveaus een cultuur van kwaliteitsverbetering te bevorderen;

Amendement

1. het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging, de kwaliteitscriteria, indicatieve descriptoren en referentie-indicatoren zoals vermeld **en nader beschreven** in de bijlagen 1 en 2 te gebruiken en verder te ontwikkelen om hun beroepsonderwijs- en -opleidingsstelsels verder te verbeteren, te hervormen en te ontwikkelen, strategieën voor een leven lang leren en de toepassing van het EKK **en het Europees handvest voor kwaliteit bij mobiliteit** te ondersteunen, en op alle niveaus een cultuur van kwaliteitsverbetering **en innovatie** te bevorderen. **Er dient bijzondere aandacht te worden besteed aan de overgang van beroepsonderwijs- en opleiding naar hoger onderwijs;**

Amendement 15

**Voorstel voor een aanbeveling
Aanbeveling 2**

Door de Commissie voorgestelde tekst

2. uiterlijk **in 2010** samen met de sociale partners en alle andere belanghebbenden, overeenkomstig de nationale wetgeving en praktijken, een **nationale** aanpak te ontwikkelen voor de toepassing van het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging. **Die aanpak moet een aantal gemeenschappelijke indicatoren omvatten om de vooruitgang te beoordelen en te controleren, en te helpen bij de herziening;**

Amendement

2. **elk**, uiterlijk **24 maanden na de goedkeuring van deze aanbeveling**, samen met de sociale partners, **de regionale en plaatselijke regeringen**, en alle andere belanghebbenden, overeenkomstig de nationale wetgeving en praktijken, een aanpak te ontwikkelen voor **het verbeteren van de nationale systemen voor kwaliteitsborging, indien van toepassing, en het zo optimaal mogelijk gebruiken** van het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging.

Amendement 16

**Voorstel voor een aanbeveling
Aanbeveling 3**

Door de Commissie voorgestelde tekst

3. actief deel te nemen aan **ENQA-VET** met het oog op de verdere ontwikkeling

Amendement

3. actief deel te nemen aan **het Europees netwerk voor kwaliteitsborging** met het

van gemeenschappelijke beginselen, referentiecriteriën en -indicatoren, richtsnoeren en instrumenten voor kwaliteitsverbetering in beroepsonderwijs en -opleiding op nationaal, regionaal of lokaal niveau;

oog op de verdere ontwikkeling van gemeenschappelijke beginselen, referentiecriteriën en -indicatoren, richtsnoeren en instrumenten voor kwaliteitsverbetering in beroepsonderwijs en -opleiding op nationaal, regionaal of lokaal niveau;

Amendement 17

Voorstel voor een aanbeveling Aanbeveling 4

Door de Commissie voorgestelde tekst

4. een nationaal referentiepunt voor kwaliteitsborging (*hierna: QANRP*) in beroepsonderwijs en -opleiding *aan te wijzen* dat de bestaande relevante instanties bundelt en de sociale partners en alle betrokken belanghebbenden op nationaal en regionaal niveau erbij betreft om te zorgen voor de follow-up van initiatieven *en een efficiënte verspreiding van informatie*. De referentiepunten moeten:

- zo veel mogelijk belanghebbenden op de hoogte houden van de activiteiten van het Europese netwerk;

- actieve steun verlenen aan de uitvoering van het werkprogramma van het Europese netwerk;

- concrete initiatieven ontplooien om de verdere ontwikkeling van het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in nationaal verband te bevorderen;

Amendement

4. *wanneer een vergelijkbare structuur nog niet bestaat* een nationaal referentiepunt voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding *instelt dat gekoppeld is aan de specifieke structuren en vereisten van elke lidstaat en dat wat de nationale gebruiken betreft* de bestaande relevante instanties bundelt en de sociale partners en alle betrokken belanghebbenden op nationaal en regionaal niveau erbij betreft om te zorgen voor de follow-up van initiatieven. De referentiepunten moeten:

- zo veel mogelijk belanghebbenden op de hoogte houden van de activiteiten van het *in lid 3 bedoelde* Europese netwerk *voor kwaliteitsborging*;

- actieve steun verlenen aan de uitvoering van het werkprogramma van het Europese netwerk *voor kwaliteitsborging*;

- concrete initiatieven ontplooien om de verdere ontwikkeling van het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in nationaal verband te bevorderen;

- *zelfbeoordeling steunen als een aanvullende en effectieve manier van kwaliteitsborging, die het mogelijk maakt succes te meten en in kaart te brengen op welke punten er ruimte voor verbetering bestaat in verband met de uitvoering van het werkprogramma van het Europese netwerk*;

- ervoor zorgen dat informatie op doeltreffende wijze aan de belanghebbende wordt doorgespeeld;

Amendement 18

Voorstel voor een aanbeveling Aanbeveling 5

Door de Commissie voorgestelde tekst

5. het uitvoeringsproces om de **drie** jaar aan een evaluatie te onderwerpen. De **nationale evaluaties zullen worden meegenomen in een door de Commissie uit te voeren Europese evaluatie.**

Amendement

5. het uitvoeringsproces om de **vier** jaar aan een evaluatie te onderwerpen – **deze evaluatie moet worden opgenomen in alternerende nationale voortgangsverslagen die worden opgesteld in de context van het toekomstig strategisch kader voor Europese samenwerking op onderwijs- en opleidingsgebied – op basis van referentiecriteriën die in het kader van het Europees netwerk voor kwaliteitsborging samen met de Commissie en de lidstaten moeten worden gedefinieerd.**

Amendement 19

Voorstel voor een aanbeveling Voornemen 2

Door de Commissie voorgestelde tekst

2. **de rol van ENQA-VET uit te bouwen** zodat het door middel van concrete voorstellen en initiatieven kan bijdragen tot de ontwikkeling van beleid op dit gebied;

Amendement

2. **het Europees netwerk voor kwaliteitsborging samen met de lidstaten bevorderen en erin samenwerken** zodat het, **zoals gewenst**, door middel van concrete voorstellen en initiatieven kan bijdragen tot de ontwikkeling van beleid op dit gebied;

Amendement 20

Voorstel voor een aanbeveling Voornemen 3

Door de Commissie voorgestelde tekst

3. **toezicht uit te oefenen op de maatregelen die de lidstaten ingevolge**

Amendement

3. **zorg te dragen voor follow-up van de uitvoering van deze aanbeveling door**

deze aanbeveling hebben genomen en drie jaar na de goedkeuring van de aanbeveling aan het Europees Parlement en de Raad een verslag over de opgedane ervaring en conclusies voor de toekomst voor te leggen, en indien nodig een herziening van deze aanbeveling voor te stellen.

middel van het één keer per vier jaar voorleggen van een verslag aan het Europees Parlement, de Raad *en de plaatselijke en regionale regeringen* over de opgedane ervaring en conclusies voor de toekomst, en indien nodig een *samen met de lidstaten en de betrokkenen uitgewerkte* herziening van deze aanbeveling voor te stellen.

Amendement 21

Voorstel voor een aanbeveling Voornemen 3 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

3 bis. op basis van het verslag en in samenwerking met de lidstaten een evaluatie te maken van de uitvoering van deze aanbeveling en, indien, nodig, de herziening ervan.

Amendement 22

Voorstel voor een aanbeveling Bijlage I (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

INTRODUCTIE OP DE BIJLAGEN

Deze aanbeveling behelst de goedkeuring van een kwaliteitsborgings- en verbeteringscyclus (planning, uitvoering, evaluatie/beoordeling, herziening) voor beroepsonderwijs en -opleiding dat stoelt op een pakket kwaliteitscriteria, descriptoren en indicatoren toepasbaar op kwaliteitsbeheer op het niveau van zowel stelsels, als opleidingsaanbieders. Het is niet de bedoeling om nieuwe normen te introduceren, maar om de lidstaten te ondersteunen, met behoud van de diversiteit van hun benaderingswijzen.

Het kwaliteitskader moet worden beschouwd als "gereedschapskist" waaruit de diverse gebruikers die indicatoren kunnen kiezen die zij het

meest relevant achten voor de eisen van hun kwaliteitsstelsel.

De voorgestelde descriptor (bijlage 1) en indicatoren (bijlage 2) dienen uitsluitend als richtsnoeren en kunnen door de gebruikers van het Europees netwerk voor kwaliteitsborging geselecteerd en toegepast worden overeenkomstig enkele of al hun vereisten en bestaande settings.

Ze kunnen worden toegepast op initiële en/of permanente beroepsopleiding, naar gelang van de specifieke kenmerken van het beroepsonderwijs- en -opleidingsstelsel van elke lidstaat en het type aanbieders van beroepsonderwijs en -opleiding.

Ze moeten uitsluitend op vrijwillige basis worden gebruikt, met inachtneming met hun potentiële toegevoegde waarde en overeenkomstig de nationale wetgeving en praktijk. Ze mogen noch als benchmarks worden beschouwd, noch als middel voor rapportage over, of vergelijking tussen, de kwaliteit en de doelmatigheid van de verschillende nationale stelsels. De verantwoordelijkheid voor het toezicht op de kwaliteit van die stelsels blijft volledig bij de lidstaten berusten.

Amendement 23

Voorstel voor een aanbeveling Bijlage 1 - inleidende formule

Door de Commissie voorgestelde tekst

Deze bijlage **bevat** gemeenschappelijke kwaliteitscriteria en indicatieve descriptor (en) die de lidstaten **eventueel** bij de toepassing van het kader **moeten** helpen

Amendement

Deze bijlage **stelt** gemeenschappelijke kwaliteitscriteria en indicatieve descriptor (en) **voor** die de lidstaten, **indien zij zulks nuttig achten**, bij de toepassing van het kader **kunnen** helpen

Amendement 24

Voorstel voor een aanbeveling Bijlage I – Kwaliteitscriteria: De planning is gebaseerd op een gemeenschappelijke strategische visie van de belanghebbenden en omvat expliciete doelstellingen, maatregelen

en indicatoren

Indicatieve descriptoren op systeemniveau – zin 8

Door de Commissie voorgestelde tekst

Aanbieders beschikken over een expliciet en transparant **leerlingenstatuut en een** kwaliteitssysteem

Amendement

Aanbieders beschikken over een expliciet en transparant kwaliteitssysteem

Amendement 25

Voorstel voor een aanbeveling

Bijlage I – Kwaliteitscriteria: De resultaten en procedures worden regelmatig aan de hand van metingen geëvalueerd

Door de Commissie voorgestelde tekst

Indicatieve descriptoren op systeemniveau

Er wordt een methode voor interne en externe evaluatie ontwikkeld

Er worden duidelijke afspraken gemaakt over de deelname van belanghebbenden aan het controle- en evaluatieproces

De nationale/regionale normen en procedures voor kwaliteitsverbetering en -borging zijn relevant en afgestemd op de behoeften van de sector

De systemen worden aan zelfevaluatie en aan een extern onderzoek onderworpen

Er worden systemen voor vroegtijdige waarschuwing ingevoerd
Er worden prestatie-indicatoren toegepast
Er worden regelmatig relevante en coherente gegevens verzameld om het succes te meten en voor verbetering vatbare gebieden aan te wijzen. Voor de gegevensverzameling worden passende methoden ontwikkeld, bv. vragenlijsten en indicatoren/meetbare grootheden.

Indicatieve descriptoren op aanbiedersniveau

Overeenkomstig de nationale en regionale regelingen/kaders of op initiatief van de aanbieders van beroepsopleidingen vindt op gezette tijden een zelfevaluatie plaats

De evaluatie en het onderzoek hebben betrekking op de procedures en onderwijsresultaten, alsook op de **klanttevredenheid** en de prestaties van het personeel

De evaluatie en het onderzoek omvatten adequate en doeltreffende mechanismen om in- en externe belanghebbenden **zoals schoolleiding, leraren, studenten, ouders, werkgevers, de sociale partners en de lokale autoriteiten** erbij te betrekken

Voor wederzijds leren en prestatieverbetering worden benchmarks en vergelijkende indicatoren gebruikt

Amendement

Indicatieve descriptoren op systeemniveau

Er wordt een methode voor interne en externe evaluatie ontwikkeld

Er worden duidelijke afspraken gemaakt over de deelname van belanghebbenden aan het controle- en evaluatieproces

De nationale/regionale normen en procedures voor kwaliteitsverbetering en -borging zijn relevant en afgestemd op de behoeften van de sector

De systemen worden aan zelfevaluatie en *eventueel* aan een *intern en* extern onderzoek onderworpen

Er worden systemen voor vroegtijdige waarschuwing ingevoerd
Er worden prestatie-indicatoren toegepast

Er worden regelmatig relevante en coherente gegevens verzameld om het succes te meten en voor verbetering vatbare gebieden aan te wijzen. Voor de gegevensverzameling worden passende methoden ontwikkeld, bv. vragenlijsten en indicatoren/meetbare grootheden.

Indicatieve descriptoren op aanbiedersniveau

Overeenkomstig de nationale en regionale regelingen/kaders of op initiatief van de aanbieders van beroepsopleidingen vindt op gezette tijden een zelfevaluatie plaats

De evaluatie en het onderzoek hebben betrekking op de procedures en onderwijsresultaten, alsook op de tevredenheid *van de lerenden* en de prestaties *en de tevredenheid* van het personeel.

De evaluatie en het onderzoek omvatten adequate en doeltreffende mechanismen om in- en externe belanghebbenden erbij te betrekken.

Voor wederzijds leren en prestatieverbetering worden benchmarks en vergelijkende indicatoren gebruikt

Er worden systemen voor vroegtijdige waarschuwing ingevoerd

Amendement 26

Voorstel voor een aanbeveling

Bijlage I – Kwaliteitscriteria: Herziening – Indicatieve descriptoren op systeemniveau – zin 2

Door de Commissie voorgestelde tekst

De procedures worden *doorlopend* herzien en er worden actieplannen voor veranderingen opgesteld. De systemen worden *constant verder ontwikkeld*

Amendement

De procedures worden *geregeld* herzien en er worden actieplannen voor veranderingen opgesteld. De systemen worden *dienovereenkomstig aangepast*

Amendement 27

Voorstel voor een aanbeveling

Bijlage I – Kwaliteitscriteria: Herziening – Indicatieve descriptor op systeemniveau – zin 3

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

Benchmarking ter ondersteuning van wederzijds leren tussen aanbieders van beroepsopleidingen wordt aangemoedigd en ondersteund

Schrappen

Amendement 28

Voorstel voor een aanbeveling

Bijlage I – Kwaliteitscriteria: Herziening – Indicatieve descriptor op systeemniveau – zin 1

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

Van de lerenden wordt feedback over hun leeromgeving en ***ervaringen*** verzameld en voor andere maatregelen gebruikt

Van de lerenden wordt feedback over hun ***individuele leerervaringen en over hun*** leeromgeving en ***leraren*** verzameld. ***Samen met feedback van de leraren wordt deze*** voor andere maatregelen gebruikt.

Amendement 29

Voorstel voor een aanbeveling

Bijlage 2 – Titel en inleidende formule

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

BIJLAGE 2

REFERENTIE-INDICATOREN VOOR DE KWALITEIT VAN BEROEPSONDERWIJS EN -OPLEIDING

Deze bijlage bevat een uitgebreide reeks indicatoren ter ondersteuning van de evaluatie, ***controle*** en verbetering van de kwaliteit van beroepsopleidingsstelsels en/of aanbieders van beroepsopleidingen. Deze indicatoren zullen via Europese samenwerking aan de hand van Europese gegevens en nationale registers op

BIJLAGE I. 2

GESELECTEERDE REFERENTIE-INDICATOREN VOOR ***HET BEOORDELEN*** VAN DE KWALITEIT VAN BEROEPSONDERWIJS EN -OPLEIDING

Deze bijlage ***stelt*** een uitgebreide reeks indicatoren ***voor die gebruikt kunnen worden*** ter ondersteuning van de evaluatie en verbetering van de kwaliteit van beroepsopleidingsstelsels en/of aanbieders van beroepsopleidingen. Deze indicatoren zullen via Europese samenwerking aan de hand van Europese gegevens en nationale

bilaterale en/of multilaterale basis verder worden uitgewerkt.

registers op bilaterale en/of multilaterale basis verder worden uitgewerkt.

Qua aard en doeleinden moeten zij worden onderscheiden van de indicatoren en benchmarks als bedoeld in de conclusies van de Raad van 25 mei 2007 betreffende een samenhangend kader van indicatoren en benchmarks voor de toetsing van de vorderingen met de Lissabon-doelstellingen op onderwijs- en opleidingsgebied.*

Bovendien bevat de tabel met indicatoren geen geaggregeerde indicatoren op nationaal niveau in gevallen waarin deze niet bestaan of moeilijk te verkrijgen zijn. Het aggregeren van dergelijke indicatoren op nationaal niveau kan in een later stadium worden gedaan op basis van een overeenkomst tussen de lidstaten, de Commissie en het Europees netwerk voor kwaliteitsborging.

** PB C 311 van 21.12.2007, blz. 13.*

Amendement 30

Voorstel voor een aanbeveling Bijlage 2 – Kolom "Te gebruiken voor"

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

Kolom schrappen

Amendement 31

Voorstel voor een aanbeveling Bijlage 2 – Indicator 3 – Doelstellingen – alinea 2

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

Gerichte ondersteuning ter verbetering van de toegang tot beroepsopleidingen, ook voor kansarme groepen

Niet van toepassing op de Nederlandse tekst

Amendement 32

**Voorstel voor een aanbeveling
Bijlage 2 – Indicator 4 – alinea 2**

Door de Commissie voorgestelde tekst

Aantal met succes voltooide/afgebroken beroepsopleidingsprogramma's naar soort programma en individuele criteria

Amendement

Aantal **personen die** beroepsopleidingsprogramma's met succes **hebben** voltooid/afgebroken naar soort programma en individuele criteria

Amendement 33

**Voorstel voor een aanbeveling
Bijlage 2 – Indicator 4 – Doelstellingen – alinea 4**

Door de Commissie voorgestelde tekst

Ondersteuning van een aangepast opleidingsaanbod, ook voor kansarme groepen

Amendement

Niet van toepassing op de Nederlandse tekst

Amendement 34

**Voorstel voor een aanbeveling
Bijlage 2 – Indicator 5 – letter a)**

Door de Commissie voorgestelde tekst

a) beroepssituatie **6, 12 en 36 maanden** na voltooiing van de opleiding, naar soort programma en individuele criteria;

Amendement

a) beroepssituatie **op een bepaald moment** na voltooiing van de opleiding, naar soort programma en individuele criteria **en bevordering werknemersmobiliteit**;

Amendement 35

**Voorstel voor een aanbeveling
Bijlage 2 – Indicator 5 – letter b)**

Door de Commissie voorgestelde tekst

b) percentage dat **6, 12 en 36 maanden** na voltooiing van de opleiding een baan heeft, naar soort programma en individuele criteria.

Amendement

b) percentage dat **op een bepaald moment** na voltooiing van de opleiding een baan heeft, naar soort programma en individuele criteria.

Amendement 36

Voorstel voor een aanbeveling
Bijlage 2 – Indicator 5 – Doelstellingen – alinea 3

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

Ondersteuning van een aangepast
opleidingsaanbod, ook voor kansarme
groepen

*Niet van toepassing op de Nederlandse
tekst*

Amendement 37

Voorstel voor een aanbeveling
Bijlage 2 – Indicator 6 – Doelstellingen – alinea 3

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

Ondersteuning van een aangepast
opleidingsaanbod, ook voor kansarme
groepen

*Niet van toepassing op de Nederlandse
tekst*

Amendement 38

Voorstel voor een aanbeveling
Bijlage 2 – Indicator 8 – Doelstellingen – alinea's 2 en 3

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

Ondersteuning van een aangepast
opleidingsaanbod, ook voor kansarme
groepen

*Niet van toepassing op de Nederlandse
tekst*

Ondersteuning van een aangepast
opleidingsaanbod, ook voor kansarme
groepen

*Niet van toepassing op de Nederlandse
tekst*

Amendement 39

Voorstel voor een aanbeveling
Bijlage 2 – Indicator 9 - letter b)

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

b) gegevens over **het nut** daarvan.

b) gegevens over **de doeltreffendheid**
daarvan.

Amendement 40

Voorstel voor een aanbeveling
Bijlage 2 – Indicator 10 - letter b)

Door de Commissie voorgestelde tekst

b) gegevens over *het nut* daarvan.

Amendement

b) gegevens over *de doeltreffendheid* daarvan.

Amendement 41

Voorstel voor een aanbeveling
Bijlage 2 – Indicator 10 - Doelstellingen – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst

Verbetering van de toegang tot beroepsopleiding, ook voor kansarme groepen

Amendement

Niet van toepassing op de Nederlandse tekst

7.10.2008

ADVIES VAN DE COMMISSIE CULTUUR EN ONDERWIJS (*)

aan de Commissie werkgelegenheid en sociale zaken

inzake het voorstel voor een aanbeveling van het Europees Parlement en de Raad tot vaststelling van een Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (COM(2008)0179 – C6-0163/2008 – 2008/0069(COD))

Rapporteur voor advies (*): Ramona Nicole Mănescu

(*) Medeverantwoordelijke commissies - Artikel 47 van het Reglement

BEKNOPTE MOTIVERING

A. KORTE SAMENVATTING VAN HET VOORSTEL

Beroepsonderwijs en -opleiding (BOO) vormen een essentieel instrument om de Europese burgers uit te rusten met de vaardigheden, de kennis en de bekwaamheden die op de arbeidsmarkt en in de kenniseconomie vereist zijn.

Volgens de Verklaring van Kopenhagen moet door middel van sterkere samenwerking op BOO-gebied o.a. prioritair worden gestreefd naar het bevorderen van de samenwerking bij de kwaliteitsborging, waarbij het accent met name moet liggen op de uitwisseling van modellen en methoden, alsmede van gemeenschappelijke kwaliteitscriteria en -beginselen in het beroepsonderwijs en de beroepsopleiding.

Met de voorgestelde aanbeveling wordt beoogd een Europees referentiekader voor kwaliteitsborging vast te stellen. Dit op gemeenschappelijke Europese referenties gebaseerde referentie-instrument moet de lidstaten helpen bij de permanente verbetering van hun BOO-stelsels en bij de bewaking van dit proces.

Aanbevolen wordt dat de lidstaten de toepassing van het kader bevorderen om de kwaliteit van het beroepsonderwijs continu te verbeteren, en dat zij het kader verder ontwikkelen. Ook wordt aanbevolen het kader te gebruiken om brede samenwerking en wederzijds leren via ENQA-VET te bevorderen, de nationale referentiepunten voor kwaliteitsborging te versterken en uit te breiden, en de toepassing van het kader te bewaken, ten einde de aanbeveling vijf jaar na goedkeuring zo nodig te herzien.

B. OPMERKINGEN VAN DE RAPPORTEUR VOOR ADVIES

De belangrijkste functie van het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging is internationaal overeengekomen referenties te verschaffen die de lidstaten en de belanghebbenden helpen de doeltreffendheid van hun opleidingsaanbod en hun kwaliteitsmanagement te

documenteren, te ontwikkelen, te controleren, te evalueren en te verbeteren.

De rapporteur voor advies wil ook onderstrepen dat er in het formele onderwijs en het niet-formele onderwijs behoefte is aan een complementaire benadering om het onderwijsproces beter toe te snijden op de werkelijke behoeften van de arbeidsmarkt. Zo zijn strategieën voor een leven lang leren en mobiliteit van essentieel belang met het oog op de inzetbaarheid, een actief burgerschap, de sociale integratie en de persoonlijke ontplooiing.

De rapporteur voor advies wil erop wijzen dat een van de doelstellingen van dit kader zal zijn sterkere banden tussen de nationale stelsels tot stand te brengen. In dit verband wordt het van groot belang om de goede praktijken die niet alleen nationaal, maar ook op lokaal en regionaal niveau bestaan, in ogenschouw te nemen en met elkaar te delen.

De rapporteur voor advies is verder van mening dat, om tot een werkbare nationale benadering te komen voor de uitvoering van het Europese referentiekader voor kwaliteitsborging, een aantal gemeenschappelijke indicatoren moet worden vastgesteld voor het beoordelen en bewaken van de vooruitgang en als steun bij herziening, alsmede een reeks beginselen, een methodologie, acties, maatregelen en instrumenten voor de kwaliteitsverbetering, zowel van het onderwijsstelsel als bij de onderwijsaanbieders.

Bovendien onderstreept de rapporteur voor advies het belang van steun voor zelfevaluatie als belangrijk kwaliteitsborgingsinstrument, teneinde succes te meten en gebieden aan te wijzen die verbetering behoeven in het kader van de uitvoering van het werkprogramma van het Europese netwerk.

Daarnaast wil zij de aandacht vestigen op de volgende aspecten:

- toepassing van het Europese referentiekader voor kwaliteitsborging geschiedt op basis van vrijwilligheid;
- het voorstel heeft geen financiële gevolgen voor de EU-begroting aangezien het programma "Een leven lang leren" (Leonardo da Vinci) uitdrukkelijk voorziet in de ondersteuning van gerichte initiatieven op dit gebied, zodat alleen de monitoringkosten in aanmerking moeten worden genomen.

AMENDEMENTEN

De Commissie cultuur en onderwijs verzoekt de ten principale bevoegde Commissie werkgelegenheid en sociale zaken onderstaande amendementen in haar verslag op te nemen:

Amendement 1

Voorstel voor een aanbeveling

Overweging 10

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

(10) Het kader moet een kwaliteitsborgings- en -verbeteringscyclus van planning, uitvoering, evaluatie/beoordeling en herziening van het beroepsonderwijs en de

(10) Het kader moet een kwaliteitsborgings- en -verbeteringscyclus van planning, uitvoering, evaluatie/beoordeling en herziening van het beroepsonderwijs en de

beroepsopleiding omvatten, ondersteund door gemeenschappelijke kwaliteitscriteria, indicatieve descriptoren en indicatoren. De controleprocedures, waaronder een combinatie van interne en externe evaluatiemechanismen, moeten zo nodig door de lidstaten worden vastgesteld, ten behoeve van de identificatie van de goede werking van de systemen, processen en procedures, en van voor verbetering vatbare terreinen. Voorts moet het kader voorzien in het gebruik van meetinstrumenten om de doeltreffendheid aan te tonen.

beroepsopleiding omvatten, ondersteund door gemeenschappelijke kwaliteitscriteria, indicatieve descriptoren en indicatoren. De controleprocedures, waaronder een combinatie van interne en externe evaluatiemechanismen, moeten zo nodig door de lidstaten worden vastgesteld, ten behoeve van de identificatie van de goede werking van de systemen, processen en procedures, en van voor verbetering vatbare terreinen. Voorts moet het kader voorzien in het gebruik van meetinstrumenten om de doeltreffendheid aan te tonen. ***Het is hierbij van belang dat de nationale kwaliteitskaders minimaal voldoen aan de in het raamwerk opgenomen standaarden en richtlijnen voor kwaliteitszorg van middelbaar beroepsonderwijs.***

Amendement 2

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 12 bis

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

(12 bis) Deze aanbeveling biedt een kader voor de vaststelling, ondersteuning en uitwisseling van de beste praktijken, niet alleen op nationaal, maar ook op lokaal en regionaal niveau en binnen alle relevante netwerken, waaronder het ENQA-VET.

Amendement 3

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 15

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

(15) Deze aanbeveling is in overeenstemming met het in datzelfde artikel bedoelde evenredigheidsbeginsel omdat zij geen nationale kwaliteitsborgingssystemen vervangt of definieert. Het kader schrijft geen bijzonder kwaliteitssysteem of -concept

(15) Deze aanbeveling is in overeenstemming met het in datzelfde artikel bedoelde evenredigheidsbeginsel omdat zij geen nationale kwaliteitsborgingssystemen vervangt of definieert. Het kader schrijft geen bijzonder kwaliteitssysteem of -concept

voor, maar bevat gemeenschappelijke beginselen, kwaliteitscriteria, indicatieve descriptoren en indicatoren die de bestaande stelsels en het bestaande aanbod kunnen helpen beoordelen en verbeteren,

voor, maar bevat gemeenschappelijke beginselen, kwaliteitscriteria, indicatieve descriptoren en indicatoren die de bestaande stelsels en het bestaande aanbod kunnen helpen beoordelen en verbeteren.

De beleidsvrijheid in de lidstaten blijft hierdoor behouden als maar wordt voldaan aan het Europees kader.

Amendement 4

Voorstel voor een aanbeveling

Aanbeveling 1

Door de Commissie voorgestelde tekst

1. het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging, de kwaliteitscriteria, indicatieve descriptoren en referentie-indicatoren zoals vermeld in de bijlagen 1 en 2 te gebruiken en verder te ontwikkelen om hun beroepsonderwijs- en -opleidingsstelsels verder te verbeteren, te hervormen en te ontwikkelen, strategieën voor een leven lang leren en de toepassing van het EKK te ondersteunen, en op alle niveaus een cultuur van kwaliteitsverbetering te bevorderen;

Amendement

1. het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging, de kwaliteitscriteria, indicatieve descriptoren en referentie-indicatoren zoals vermeld in de bijlagen 1 en 2 te gebruiken en verder te ontwikkelen om hun beroepsonderwijs- en -opleidingsstelsels verder te verbeteren, te hervormen en te ontwikkelen, strategieën voor een leven lang leren en de toepassing van het EKK ***en het Europees handvest voor kwaliteit bij mobiliteit*** te ondersteunen, ***alsook*** op alle niveaus een cultuur van kwaliteitsverbetering te bevorderen. ***Extra nadruk dient te worden gelegd op de aansluiting van beroepsonderwijs naar hoger onderwijs.***

Amendement 5

Voorstel voor een aanbeveling

Aanbeveling 2

Door de Commissie voorgestelde tekst

2. *uiterlijk* in 2010 samen met de sociale partners en alle andere belanghebbenden, overeenkomstig de nationale wetgeving en praktijken, een nationale aanpak te ontwikkelen voor de toepassing van het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging. Die aanpak moet een aantal gemeenschappelijke indicatoren

Amendement

2. *uiterlijk* in 2010 samen met de sociale partners en alle andere belanghebbenden, overeenkomstig de nationale wetgeving en praktijken, een nationale aanpak te ontwikkelen voor de toepassing van het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging. Die aanpak moet een aantal gemeenschappelijke indicatoren

omvatten om de vooruitgang te beoordelen en te controleren, en te helpen bij de herziening;

omvatten om de vooruitgang te beoordelen en te controleren, en te helpen bij de herziening, *alsmede een reeks beginselen, een methodologie, acties, maatregelen en instrumenten voor de kwaliteitsverbetering, zowel van het onderwijsstelsel als bij de onderwijsaanbieders. Het is ook van groot belang dat de lidstaten onderling meer vertrouwen krijgen in de kwaliteit van het beroepsonderwijs. Met dit vertrouwen kunnen studenten namelijk gemakkelijk een deel van hun studie in het buitenland volgen zonder dat het ten koste gaat van erkenning van diploma's of niveau van onderwijs;*

Amendement 6

Voorstel voor een aanbeveling Aanbeveling 4 – streepje 3 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

- zelfevaluatie ondersteunen als aanvullend en doeltreffend kwaliteitsborgingsinstrument, dat de mogelijkheid biedt succes te meten en gebieden aan te wijzen waarop de uitvoering van het werkprogramma van het Europese netwerk kan worden verbeterd.

Motivering

Het is zeer belangrijk dat zelfevaluatie wordt ondersteund als belangrijk kwaliteitsborgingsproces, om succes te meten en gebieden aan te wijzen die verbetering behoeven in het kader van de uitvoering van het werkprogramma van het Europese netwerk. Zelfevaluatie zal een aanvullend en doeltreffend kwaliteitsborgingsinstrument zijn. De lidstaten en de belanghebbenden zullen regelmatig zelfevaluaties verrichten om de doeltreffendheid van hun opleidingsaanbod en hun kwaliteitsmanagement te verbeteren.

PROCEDURE

Titel	Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en opleiding	
Document- en procedurenummers	COM(2008)0179 – C6-0163/2008 – 2008/0069(COD)	
Commissie ten principale	EMPL	
Advies uitgebracht door Datum bekendmaking	CULT 24.4.2008	
Medeverantwoordelijke commissie(s) - datum bekendmaking	19.6.2008	
Rapporteur voor advies Datum benoeming	Ramona Nicole Mănescu 10.6.2008	
Behandeling in de commissie	24.6.2008	10.9.2008
Datum goedkeuring	7.10.2008	
Uitslag eindstemming	+: 17 -: 1 0: 0	
Bij de eindstemming aanwezige leden	Ivo Belet, Marielle De Sarnez, Marie-Hélène Descamps, Věra Flasarová, Milan Gaľa, Lissy Gröner, Ruth Hieronymi, Mikel Irujo Amezaga, Manolis Mavrommatis, Ljudmila Novak, Dumitru Oprea, Doris Pack, Zdzisław Zbigniew Podkański, Christa Prets, Hannu Takkula, Thomas Wise	
Bij de eindstemming aanwezige vaste plaatsvervanger(s)	Rolf Berend, Jaroslav Zvěřina	

PROCEDURE

Titel	Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en opleiding		
Document- en procedurenummers	COM(2008)0179 – C6-0163/2008 – 2008/0069(COD)		
Datum indiening bij EP	9.4.2008		
Commissie ten principale Datum bekendmaking	EMPL 24.4.2008		
Medeadviserende commissie(s) Datum bekendmaking	CULT 24.4.2008		
Medeverantwoordelijke commissie(s) Datum bekendmaking	CULT 19.6.2008		
Rapporteur(s) Datum benoeming	Jan Andersson 6.5.2008		
Behandeling in de commissie	10.9.2008	6.10.2008	4.11.2008
Datum goedkeuring	5.11.2008		
Uitslag eindstemming	+: 41	–: 1	0: 1
Bij de eindstemming aanwezige leden	Jan Andersson, Iles Braghetto, Philip Bushill-Matthews, Alejandro Cercas, Ole Christensen, Derek Roland Clark, Luigi Cocilovo, Jean Louis Cottigny, Jan Cremers, Proinsias De Rossa, Harald Ettl, Richard Falbr, Carlo Fatuzzo, Ilda Figueiredo, Joel Hasse Ferreira, Stephen Hughes, Karin Jöns, Sajjad Karim, Jean Lambert, Bernard Lehideux, Elizabeth Lynne, Thomas Mann, Jan Tadeusz Masiel, Elisabeth Morin, Juan Andrés Naranjo Escobar, Csaba Óry, Siiri Oviir, Marie Panayotopoulos-Cassiotou, Pier Antonio Panzeri, Elisabeth Schroedter, José Albino Silva Peneda, Jean Spautz, Gabriele Stauner, Ewa Tomaszewska, Anne Van Lancker, Gabriele Zimmer		
Bij de eindstemming aanwezige vaste plaatsvervanger(s)	Françoise Castex, Anna Ibrisagic, Rumiana Jeleva, Patrizia Toia, Claude Turmes		
Bij de eindstemming aanwezige plaatsvervanger(s) (art. 178, lid 2)	Giles Chichester, Viktória Mohácsi, Silvia-Adriana Țicău		
Datum indiening	11.11.2008		